**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«Терроризм – угроза обществу»**

Симонова Маргарита Анатольевна

мастер производственного обучения

**Цели:**

* ознакомить с сущностью терроризма
* показать его типы и цели
* научить основам безопасности в чрезвычайных ситуациях
* сформировать «чувство локтя» в случае опасности, общественное сознание и гражданскую позицию у обучающихся

**Задачи:**

1. Изучить правила поведения при теракте
2. Развивать навыки поисковой, исследовательской работы
3. Формирование умения работать коллективно

**Оборудование:**

* плакаты с надписями “Терроризм - угроза общества”, “Война против беззащитных”,
* заготовки для памяток
* карточки с заданиями
* компьютер

Пригласить сотрудников МЧС, полиции.

Демонстрация кадров хроники о действиях террористов в Беслане, Москве, Беслане, Буденовске.

**Ход беседы**

**Ведущий**

***Тероризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия.***

***Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.***

Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. За последнее десятилетие крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске, 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления “Норд-Ост”. Сентябрь 2004 года. В течение двух суток в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 331 человек, в том числе 172 ребенка. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории…

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки ***Федерального закона “О борьбе с терроризмом”, принятого в июле 1998 года.***

Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом: ***“Терроризм-угроза обществу”.***

- Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.

***Послушаем 1-ю команду:***

***Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).***

Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово “Терроризм” превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие “терроризм” уже означало спектр различных оттенков насилия.

В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охранки председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай – это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются.

Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время “перестройки”. Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего?

Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты…

Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов.

**Ведущий*. В чем же сущность терроризма?***

**Выступают студенты из 2-й команды.**

Понятие “терроризм” - это насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнение международных отношений, политических и экономических вымогательств у государств. Это систематическое применение или угроза применения насилия против мирных жителей как шантаж существующих органов власти для достижения определенных политических, социальных или экономических целей.

**Типы современного терроризма:**

* Националистический
* Религиозный
* Политический

**Ведущий.** ***Какова современная статистика терроризма?***

Слово передаем третьей команде.

Террористический акт направлен, прежде всего, против государства и поэтому не знает заранее своих конкретных жертв. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

1999 год Москве взорваны два жилых дома. Погибли 200 человек.

* Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакс, Буденовск, Кизляр, Беслан, где пострадали многие и многие ни в чем не повинные граждане России.
* Октябрь 2002 – захват заложников в Москве – Театральный центр на Дубровке.
* 6 февраля 2004 год - взрыв в вагоне московского метро, унесло жизни около 50 человек.
* Всплеск терроризма произошел в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых можно выделить:
* 12 мая - взрыв у жилых домов в Надтеречном районе Чечни. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;
* 5 июля взрыв в Москве (Тушинский рынок) погибло - 17 человек, 74 получили ранения;
* 5 декабря взрыв в электричке в Есентуках – погибли 32 человека, ранено - 150.
* 9 декабря – Москва взрыв на Манежной площади (погибли 7 человек, ранено-13.)
* 2004 год весь мир заставил содрогнуться новая серия терактов: одновременные взрывы двух пассажирских самолетов 24 августа с гибелью 90 человек.

Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 3,5 тысяч человек, объединенные в одну цепь взрывы 11 марта 2004 года в пригородных поездах в центре Мадрида (Испания), бесконечные теракты в Израиле, на Филлипинах, в других странах.

**Ведущий.** Как же не стать жертвой теракта? Об этом, об основных правилах поведения в условиях угрозы террористических актов сейчас мы с вами и поговорим. Слово передаем людям, которые по долгу службы могут в любой момент оказаться в сложной ситуации.

**Слово сотрудникам МЧС, полиции.**

**А теперь предлагаем ответить на следующие вопросы:**

***Как же не стать жертвой теракта?*** (Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов, Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

***Что такое гражданская бдительность?*** (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))

***Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?*** (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции.)

***Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?*** (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

***Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо*** (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

***Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?*** (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

***Если вы оказались в числе заложников?*** (Ответы: помнить главное-цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать)

По итогам беседы, каждой команде дается такое задание: описывается ситуация, команда должна описать последовательность своих действий.

**1.«Вы обнаружили в техникуме незнакомый пакет возле лестницы»**

**Ваши действия**

**2.«Во время урока в кабинет ворвались люди в масках и стали угрожать вам и учителю» Ваши действия**

**3.« Недалеко от вашего жилья прогремел взрыв» Ваши действия**

Студенты предлагают свои проекты действий из данных ситуаций, идет обсуждение совместно с приглашенными сотрудниками.

**Ведущий.** Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм в России обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни страны. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

**Использованная литература:**

1. Романченко Ю. статья “Терроризм: нынешнее состояние проблемы”. Журнал, ОБЖ, апрель 2002
2. Орлов В. Статья “Война против беззащитных”. Журнал, ОБЖ, сентябрь 2004.
3. Газета “Азбука безопасности”, июль 2006 г.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание в средней школе. Издательство “Учитель”, Волгоград.