**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

 **«Гусиноозерский энергетический техникум»**

Рассмотрено на заседании ПЦК Утверждаю

 профессиональных дисциплин зам.директора по УР:

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Славко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Л.Жарова

**Рабочая программа**

**по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

Гусиноозерск, 2021

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки специалистов среднего звена для специальностей:

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

13.02.06 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

 Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»

Разработчик программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Еремина, преподаватель высшей квалификационной категории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Проверено/согласовано | Должность | Подпись |
|  |  | Зав.отделением |  |
|  |  | Зав.методкабинетом |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
 | 4 |
| 1. Структура и содержание дисциплины
 | 8 |
| 1. Условия реализации дисциплины
 | 13 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
 | 15 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1.Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности:

**13.02.01 Тепловые электрические станции**

**13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

**13.02.06 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебной дисциплиной по выбору студентов, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены

**на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;

- развитие финансово-экономического образа мышления;

- способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;

- уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения;

- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

 - формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 36 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 34 часов;

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 16 |
| **Итоговый контроль – зачёт по завершению курса** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. |
| **Раздел 1. Семейная экономика.** | **12** |  |
| **Тема 1.1. Личное финансовое планирование.** | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| 1 | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. |
| 2 | **Практическое занятие №1.**Тест «Источники денежных средств семьи». | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме. |  |  |
| **Тема 1.2. Контроль семейных расходов.** | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| 1 | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. |
| 2 | **Практическое занятие №2.**Тест «Контроль семейных расходов». | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Саратовской области». |  |  |
| **Тема 1.3. Семейный бюджет.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. |
| 2 | **Практическое занятие №3.**Тест «Построение семейного бюджета». | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи». |  |  |
| **Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. |
| 2 | **Практическое занятие №4**Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи» | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи». |  |  |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.** | **23** |  |
| **Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. |
| 2 | **Практическое занятие №5.**Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». |  |  |
| **Тема 2.2. Валюта в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. |
| 2 | **Практическое занятие №6.**Тест «Валюта в современном мире». | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». |  |  |
| **Тема 2.3.****Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.** | **Содержание учебного материала**  | 4 | 2 |
| 1 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. |
| 2 | **Практическое занятие №7.**Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). |  |  |
| **Тема 2.4.****Банковская система РФ.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. |
| 2 | **Практическое занятие №8.**Тест «Банки и их роль в жизни семьи». | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Задача «Расчет компенсации по кредиту». |  |  |
| **Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. |
| 2 | **Практическое занятие №9.**Тест «Риски в мире денег». | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество», |  |  |
| **Тема 2.6.****Бизнес, тенденции его развития и риски.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль,организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. |
| 2 | **Практическое занятие №10.**Тест «Собственный бизнес». | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес». |  |  |
| **Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| 1 | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. |
| 2 | **Практическое занятие №11.**Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь». | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг». |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего аудиторных занятий:** | ***60*** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

 Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

**Технические средства обучения**:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- экран;

- аудивизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

**Интернет-ресурсы -**

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

**Основные источники:**

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебноепособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2009.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2012.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.
7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие.8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.
9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы:учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2005.
10. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
11. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:* рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
* контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
* отличить плановую покупку отимпульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);
* правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
* составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
* определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
* достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания
 |
| * пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;
* использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
* получить пособие по безработице в случае необходимости;
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания
 |
| * выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
* оценить, что предпочтительнее в данный момент
* сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
* правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.
* отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
* получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания
 |
| * различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
* определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
* делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания
 |
| * рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
* различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
* воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания
 |
| * распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания
 |
| * различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания.
 |
| * защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
* различать обязательное и добровольное страхование;
* правильно выбрать страховую компанию.
 | Оперативный контроль в форме:* написание мини-эссе;
* проверка практического домашнего задания.
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (личностные и метапредметные)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **Личностные результаты** |
| - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;- воспитание мотивации к труду;- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. | * демонстрация желания учиться;
* сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе

- демонстрация интереса к будущей профессии;- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| **метапредметные:** |  |  |
| - освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;- определение общей цели и путей ее достижения;- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. |  |  |