**Урок по теме**

**«Основные способы словообразования»**

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**

**Задание №1: оценить правильность высказываний знаками «плюс» или «минус» (верно-неверно).**

1. Словообразование – раздел лексики, который изучает слово как часть речи и его формы.
2. Морфемы – значимые части слова (приставка, корень, суффикс, окончание).
3. Строение слова изучает лексика.
4. Окончание – изменяемая значимая (грамматическое значение) часть слова, образующая форму слова и служащая для связи слов в словосочетании и предложении.
5. У каждой части речи есть свои «любимые» суффиксы.
6. Основной суффикс существительных –л.
7. Основные суффиксы притяжательных прилагательных: -ий; -ин; -ов.
8. Омонимичные корни - разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию (вода, водитель).
9. Неморфологический способ образования слов – это переход одной части речи в другую, сложение, приставочный.
10. Способы образования форм слова: с помощью окончания, формообразующих суффиксов (- л; -а; -ющ; -вши; -вш; -учи), форм сравнительной и превосходной степени прилагательных ( тонкий –тоньше- тончайший).

2.**Проверка.**

3. **Что изучает словообразование?**

**4. Актуализация.** Какие способы образования слов мы знаем?

1**. Морфологические и 2. неморфологические**

приставочный, суффиксальный, 1. переход из одной части речи в другую

приставочно-суффиксальный, бессуфиксный, (морфолого-синтаксический)

сложение: основ, слов, 2. изменение значения слова

основ с соединительной гласной, без с. гласной, (лексико-семантический)

частей слов, частей слов с суффиксацией, 3. сращение (лексико-синтаксический).

аббревиация (начальных звуков, начальных букв)

**5. Задание № 2: определить способы образования данных слов (по вариантам).**

1 вариант.

Беспорядок, назавтра, прыгнуть, горячо, по-летнему, подружиться, дрожь, удар, лесостепь, сталевар, метеосводка, телевидение, собкор, завхоз, ТОО, ВВС, диван-кровать, вуз, мороженое (мясо, вкусное), кулак (сжатый, Прохоров), долгоиграющая пластинка, сейчас.

2 вариант.

Безнравственный, неглубокий, медленно, птичий, по-новому, натанцеваться, зелень, привоз, овощехранилище, водопад, авторучка, сорокалетие, Минюст, спецкор, КСК, КВН, платье-халат, ТЮЗ, удивлен чудом – чудом спасся, княжеский удел – печальный удел, быстрорастворимый порошок, сумасшедший гражданин.

**6. Задание №3: записать словосочетания, раскрыв скобки. Слитно, раздельно или через дефис?**

Железнодорожный состав, труднодоступные горы, долгоиграющая пластинка, быстрорастворимый порошок, северо-западный ветер.

Почему эти сложные прилагательные пишутся слитно и через дефис? (актуализация).

Первое слово образовано из словосочетания железная дорога, с подчинительной связью. Первая часть остальных сложных прилагательных – наречия, при них нет зависимого слова. Переделайте эти словосочетания в словосочетания с зависимым словом. Что получилось?( примеры записать ).

Последнее прилагательное обозначает промежуточную сторону света.

7. Домашнее задание: подобрать (составить) 5 примеров на тему « Слитное, раздельное, дефисное написание существительных, прилагательных, наречий»