**Ссылка resh.edu.ru**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**3 февраля 2022 год**

**гр.МД 20**

**Тема:** **Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации**

**Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:**

1. Аварийно-спасательные работы.
2. Неотложные работы при ликвидации ЧС.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
4. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Глоссарий по теме:**

**Аварийно-спасательные работы** – это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций (ЧС), локализации ЧС и подавлению или доведению до минимального возможного уровня, воздействия характерных для них опасных факторах

**Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций** — это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.

**Поражающий фактор источника ЧС** — составляющая опасного явления или процесса физического, химического или биологического (бактериального) характера, вызываемого источником ЧС и приводящего к поражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, хозяйственных и иных объектов, элементов окружающей природной среды.

**Основная и дополнительная литература по теме урока**

**Основная литература:**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни уровень. М.: Просвещение, 2018. 304 с. (страницы 184-192)

**Дополнительная литература:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник ситуативных задач. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 128 с.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Тетрадь для оценки качества знаний. 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2018. 80 с.
3. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для любого учебника. 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа. 2018, 64 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - [https://мвд.рф](about:blank)
2. Официальный сайт министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>

**Теоретический материал для самостоятельного изучения:**

Противорадиационные укрытия (ПРУ) устраивают так, чтобы коэффициент защиты их был наибольшим. Они оборудуются прежде всего в подвальных этажах зданий и сооружений. Подвалы в деревянных домах ослабляют радиацию в 7-12 раз, в каменных зданиях - в 200-300 раз, а средняя часть подвала каменного здания в несколько этажей – в 500-1000 раз. Под ПРУ могут быть использованы также наземные этажи зданий и сооружений, наиболее пригодны для этого внутренние помещения каменных зданий с капитальными стенами и небольшой площадью проёмов. Первые этажи двухэтажных каменных зданий ослабляют радиацию в 5-7 раз. В сельской местности особое внимание должно уделяться использованию под ПРУ погребов, находящихся в личном пользовании, а также овощехранилищ.

В целях усиления защитных свойств помещений, используемых под ПРУ, их следует соответствующим образом дооборудовать.

Для повышения защитных свойств в помещении заделывают оконные и лишние дверные проёмы, насыпают слой грунта на перекрытие и делают, если нужно, грунтовую подсыпку снаружи у стен, выступающих выше поверхности земли. Герметизация помещений достигается тщательной заделкой трещин, щелей и отверстий в стенах и потолке, в местах примыкания оконных и дверных проёмов, стыков отопительных и водопроводных труб; подгонкой дверей и обивкой их войлоком с уплотнением притвора валиком из войлока или другой мягкой плотной ткани.

Дооборудование подвальных этажей и внутренних помещений зданий повышает их защитные свойства в несколько раз. Так, коэффициент защиты оборудованных подвалов деревянных домов повышается примерно до 100, каменных домов - до 800-1000. Необорудованные погреба ослабляют радиацию в 7-12 раз, а оборудованные - в 350-400 раз.

Что входит в аптечку индивидуальную (АИ-2):

Гнездо № 1 - для шприц-тюбика со специальным противоболевым средством.

Гнездо № 2 - в пенале красного цвета б таблеток антидота против отравляющих веществ.

Как профилактическое средство принимают по 1 таблетке, а при появлении первых признаков отравления принимают ещё одну таблетку.

Гнездо № 3 - в удлинённом пенале противобиологическое средство № 2, всего 15 таблеток, которые принимают после радиационного облучения при желудочно-кишечных расстройствах: 7 таблеток на приём в первые сутки и по 4 таблетки на приём ежедневно в течение последующих двух суток.

Противобиологическое средство № 2 принимают с целью профилактики инфекционных осложнений, которые могут возникнуть в связи с ослаблением защитных свойств облучённого организма.

Гнездо № 4-в двух пеналах розового цвета, закрытых белой крышкой, радиозащитное средство № 1, всего 12 таблеток. Принимают одновременно б таблеток за 30-60 мин до начала облучения по сигналу оповещения «Радиационная опасность» или по указанию работников ГО с целью профилактики радиационного поражения.

Повторный приём 6 таблеток допускается через 4-5 ч в случае нахождения на территории, заражённой радиоактивными веществами.

Гнездо № 5 - в двух пеналах без окраски противобиологическое средство № 1, всего 10 таблеток. Принимают как средство экстренной профилактики при угрозе заражения биологическими средствами или при заражении ими, при ранениях и ожогах по 5 таблеток на приём с промежутком между первым и вторым приёмами б ч.

Гнездо № 6 - в пенале белого цвета радиозащитное средство № 2, всего 10 таблеток. Принимают по 1 таблетке ежедневно в течение 10 дней в тех случаях, когда употребляют в пищу молоко от коров, пасущихся на заражённой радиоактивными веществами местности.

Гнездо № 7 — в пенале голубого цвета противорвотное средство, всего 5 таблеток. Принимают по 1 таблетке при ушибах головы, сотрясениях и контузиях, при первичной лучевой реакции с целью предупреждения рвоты.

Медицинские средства из аптечки индивидуальной детям до 8 лет на один приём дают1/4, а детям от 8 до 15 лет- 1/2 дозы взрослого, кроме радиозащитного средства № 2, которое дают в полной дозе.

**Тезаурус**

Аварийно-спасательные работы – это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций (ЧС), локализации ЧС и подавлению или доведению до минимального возможного уровня, воздействия характерных для них опасных факторах

Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций — это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.

Поражающий фактор источника ЧС — составляющая опасного явления или процесса физического, химического или биологического (бактериального) характера, вызываемого источником ЧС и приводящего к поражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, хозяйственных и иных объектов, элементов окружающей природной среды.

КОНСПЕКТ

**Контрольные задания**

**1. Поражающее воздействие чрезвычайной ситуации**

Заполните пропуски:

Поражающее воздействие чрезвычайной ситуации – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  влияние одного или совокупности поражающих факторов ЧС на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и здоровье людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и окружающую среду.

**2. Поражающие факторы физического и химического действия**

Выделите красным цветом те поражающие факторы, которые относятся к физическому действию, а зеленым цветом – те, которые относятся к химическому действию:

1. Воздушную ударную волну.
2. Волну сжатия в грунте.
3. Сейсмовзрывную волну.
4. Токсическое действие опасных химических веществ.
5. Волну прорыва гидротехнических сооружений.
6. Обломки или осколки.
7. Экстремальный нагрев среды.
8. Тепловое излучение.
9. Ионизирующее излучение.

**3. Заполнение пропусков в предложении**

Заполните пропуски:

До ввода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сил и средств на объект (территорию) проводится общая и специальная разведка в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  чрезвычайной ситуации, которая включает: наземную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, водную, радиационную, химическую, инженерную, медицинскую,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  , биологическую,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и другие виды разведки.