

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум»**

Утверждаю

Директор ГБПОУ

«Гусиноозёрский энергетический техникум»

 Б.М.Спасов

23.03.2020 г.



Отчет о самообследовании обсужден и утвержден  
на заседании педагогического совета техникума  
протокол № 33 от 23.03.2020 г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
за 2019 год**

г. Гусиноозёрск

2020 год

## Содержание

Пояснительная записка .....	2
<b>Раздел 1 Образовательная деятельность</b>	
<b>1. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления техникумом.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>11</b>
3.1. Сведения о контингенте обучающихся.....	11
3.2. Сведения о работе приемной комиссии.....	12
3.3. Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.....	14
3.4. Характеристика результатов освоения дисциплин, итоги успеваемости.....	17
3.5. Практическое обучение.....	32
3.6. Характеристика показателей государственной итоговой аттестации.....	37
<b>4. Организации учебного процесса .....</b>	<b>39</b>
4.1 Организация учебного процесса.....	39
4.2 Контроль за организацией учебного процесса .....	42
4.3 Организация и проведение текущего контроля .....	44
4.4 Организация и проведение промежуточной аттестации .....	45
4.5 Организация курсового проектирования.....	46
4.6 Организация самостоятельной работы студентов.....	48
4.7 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации.....	49
4.8 Востребованность выпускников.....	51
<b>5. Качество кадрового обеспечения.....</b>	<b>52</b>
5.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	52
5.2 Кадровый потенциал.....	54
<b>6. Качество учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>57</b>
6.1 Качество библиотечно- информационного обеспечения.....	59
<b>7. Материально-техническая база.....</b>	<b>61</b>
<b>8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>62</b>
<b>9. Организация воспитательной и внеаудиторной работы.....</b>	<b>64</b>
<b>Раздел 2 Анализ показателей деятельности образовательной организации.....</b>	<b>67</b>

## Пояснительная записка

Самообследование деятельности ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» проводилось на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. от 07.08.2018) (п.3ч.3ст.28, п.3 ч.3 ст.29), приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Приказа директора техникума № 221а-а от 02.03.2020г. «О проведении самообследования».

Цели самообследования:

- Оценка эффективности образовательной деятельности;
- Определение возможности совершенствования механизмов управления деятельностью образовательной организации с целью повышения качества образования;
- Обеспечение информационной открытости для участников образовательного процесса.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности техникума;
- выявление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- анализ выполнения показателей деятельности организации.

## 1. Образовательная деятельность

### 1.1 Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, республиканских органов исполнительной власти и местного самоуправления, решениями Учредителя и Уставом ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Деятельность ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г. Срок действия – бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия до 25 декабря 2021 г.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 03 №001550834 от 20.11.2012г.
- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ 02.07.2015г., №1626

Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 29.02.2016г., №385

Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 19.05.2017г., №922

- Коллективный договор ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» на 2016-2019 гг., регистрационный номер 108 от 15.12.2016 г.

Дополнения и изменения в Коллективный договор ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», приняты собранием работников ГБПОУ «ГЭТ», протокол №1 от 31.01.2018г.

- Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 03-АА № 762391 от 03.12.2015 г. (учебный корпус 9 мкр., д.72);

Серия 03-АА № 762425 от 03.12.2015 г.(учебный корпус 9 мкр., д.72 , незавершенное строительство);

Серия 03-АА № 762392 от 03.12.2015 г.(учебный корпус ул. Водная, д.1у);

- Серия 03-АА № 762415) от 03.12.2015 г. (общежитие ул. Гагарина, д.5, корпус 3);
- Серия 03-АА № 762395 от 03.12.2015 г. (спортивный зал ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762397 от 03.12.2015 г. (сварочный цех ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762398 от 03.12.2015 г. (гараж ул.Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762399 от 03.12.2015 г. (гараж ул.Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762396 от 03.12.2015 г. (столовая ул. Водная, д.1у );
- Серия 03-АА № 762393 от 03.12.2015 г. (мастерская ул. Водная, д.1у );
- Серия 03-АА № 762426 от 03.12.2015 г. (мастерская № 2 ул. Водная, д.1у );
- Серия 03-АА № 762394 от 03.12.2015 г. (мастерская № 4 ул. Водная, д.1у );
- Серия 03-АА № 762421 от 03.12.2015 г. (земельный участок 9 мкр., уч.72);
- Серия 03-АА № 762422 от 03.12.2015 г. (земельный участок ул. Гагарина, д.5, корпус 3 );
- Серия 03-АА № 762788 от 08.02.2016 г. (земельный участок ул. Водная, д.1у) ;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000440.09.15 от 03.09.2015г. (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»);
- Заключение № 93 от 02.09.2015 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»)
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №3 по Республике Бурятия серия 03 №001675831

Согласно Уставу, в техникуме разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- I. Приказы директора ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
- II. Должностные инструкции работников ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».
- III. Положения и правила, регламентирующие деятельность техникума:
  1. Политика в области качества
  2. Положение об очном отделении
  3. Положение о заочном отделении
  4. Положение о МЦПК
  5. Положение о Совете техникума
  6. Положение о педагогическом совете
  7. Положение о Методическом совете
  8. Положение о Попечительском совете
  9. Положение о Совете по качеству
  10. Положение о родительском комитете
  11. Положение о студенческом общежитии

12. Положение о библиотеке
13. Положение о методическом кабинете
14. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
15. Положение о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, являющихся студентами ГБПОУ «ГЭТ»
16. Положение по выявлению и учету несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в ГБПОУ «ГЭТ»
17. Положение о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в ГБПОУ «ГЭТ»
18. Положение по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»
19. Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБПОУ «ГЭТ»
20. Порядок работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ГЭТ»
21. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ГЭТ»
22. Положение о промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО ГБПОУ «ГЭТ»
23. Положение о рабочей программе учебной дисциплины и КТП
24. Положение о поурочном плане
25. Положение о расписании учебных занятий
26. Положение об учебном занятии
27. Положение о нормоконтроле ВКР в ГБПОУ «ГЭТ»
28. Положение о квалификационном (по профессиональному модулю) экзамене
29. Положение о самостоятельной работе студентов (СРС)
30. Положение об организации и проведении лабораторных занятий
31. Положение по организации занятий физической культурой в ГБПОУ «ГЭТ»
32. Положение об учебном кабинете (лаборатории)
33. Положение об учебном полигоне
34. Положение о правилах внутреннего распорядка техникума ГБПОУ «ГЭТ», Положение о внутреннем распорядке студенческого общежития ГБПОУ «ГЭТ»
35. Положение о входном контроле
36. Положение о текущем контроле
37. Положение о мониторинге воспитательной работы
38. Положение о Студенческом совете

39. Положение о старосте учебной группы
40. Положение о методическом объединении классных руководителей
41. Положение об организации спортивно-массовой работы в ГБПОУ «ГЭТ»
42. Положение о досуговой деятельности студентов
43. Положение о дежурстве
44. Положение классном руководителе студенческой группы
45. Положение о применении дисциплинарных взысканий
46. Положение о Представительстве центра развития карьеры и профессионального роста
47. Положение о Представительстве центра маркетинга образовательных услуг
48. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ГЭТ»
49. Положение о Представительстве центра допризывной подготовки
50. Положение об организации работы по охране труда
51. Положение об антикоррупционной рабочей группе
52. Положение о приемной комиссии
53. Правила оказания платных образовательных услуг
54. Положение об отделе качества образовательного процесса
55. Положение о мониторинге качества образовательного процесса
56. Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса
57. Положение о внутренних аудитах
58. Положение о конфликте интересов
59. Положение о внутреннем контроле
60. Положение о цикловой комиссии
61. Положение о постановке на внутренний учет
62. Положение о медицинских осмотрах
63. Положение об общем собрании (конференции).

Делопроизводство техникума организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и порядком организации работы с документами в делопроизводстве. Во всех структурных подразделениях имеются ПЭВМ, электронная почта, Интернет и локальная сеть, в которой размещены учредительные документы и локальные акты техникума, материалы по организации деятельности структурных подразделений техникума, иные документы и материалы.

По всем направлениям деятельности техникума издаются приказы: кадровые и учебные (раздельно). Кадровые приказы формируются отделом кадров, подписываются директором и доводятся до сведения исполнителей. Учебные приказы готовит заместитель директора по УР. Контроль за исполнением приказов осуществляет лицо, назначенное приказом.

Основные уставные и нормативные документы находятся на хранении у директора.

Законченные дела постоянного хранения передаются по описи в архив. Дела временного хранения, по истечении срока хранения, уничтожаются по акту.

Личные дела обучающихся хранятся в отделе кадров. Трудовые книжки и личные дела сотрудников хранятся в отделе кадров.

В техникуме действует система контроля исполнения приказов, распоряжений, информационных писем и поручений. Контроль писем осуществляется по книгам учета входящей и исходящей корреспонденции.

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету субсидий государственному бюджетному учреждению на выполнение государственного (муниципального) задания, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с официальным наименованием, штампы и бланки с собственным наименованием и другие реквизиты: Техникум разрабатывает символику, своевременно представляет бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность по установленным формам, ежемесячно, ежеквартально и ежегодно отчитывается перед Учредителем о своей деятельности, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства в порядке, установленном законодательными и иными нормативно-правовыми и локальными актами.

## **1.2 Система управления техникумом**

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Формами самоуправления техникума являются:

- Общее собрание сотрудников техникума
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Методический совет.

Управление техникумом осуществляется, исходя из целей и задач организации учебно-воспитательного процесса, и, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом техникума.

В целях содействия осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива работников техникума и родителей обучающихся, реализации прав образовательной организации в решении вопросов, способствующих повышению качества организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, воплощению государственно-общественных принципов управления, в техникуме работает Попечительский совет.

Основная цель деятельности Попечительского совета - осуществление функций органа самоуправления ГБПОУ «ГЭТ», привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса: сотрудников техникума, родительской общественности, руководителей и сотрудников государственного муниципального аппарата, государственно-частных партнеров. Состав Попечительского совета утверждается ежегодно.

Деятельность Попечительского совета осуществляется на основании и в соответствии с Положением о Попечительском совете ГБПОУ «ГЭТ». Попечительский совет имеет отдельный счет, регистрацию в налоговом органе, Министерстве юстиции.

Общее собрание коллектива техникума рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением Коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором, Попечительским советом или вышестоящим органом управления.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации материально-технической базы, организации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих повышение качества подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена, формирование профессиональных и общих компетенций выпускников, готовых к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования, укрепления материально-технической базы, подготовки и итогов ГИА, рассмотрение Программы развития техникума, Программы ГИА, разработанные проекты по тому или иному виду деятельности и др., утверждается План работы на учебный год.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Состав методического совета ежегодно обновляется. Заседания методического совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение и реализация ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы обучающихся, формы и методы повышения квалификации педагогических работников, анализ открытых учебных занятий, организация научно-исследовательской деятельности техникума, внедрение новых педагогических технологий, проектная деятельность и др.

Деятельность педагогического и методического советов определяются Положением о педагогическом совете и Положением о методическом совете ГБПОУ «ГЭТ».

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора, руководителями структурных подразделений:

- очное отделение по реализации программ подготовки специалистов среднего звена
- очное отделение по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- заочное отделение
- методический кабинет
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- воспитательная работа представлена социальными педагогами, педагогом - психологом, педагогом – организатором, педагогами дополнительного образования

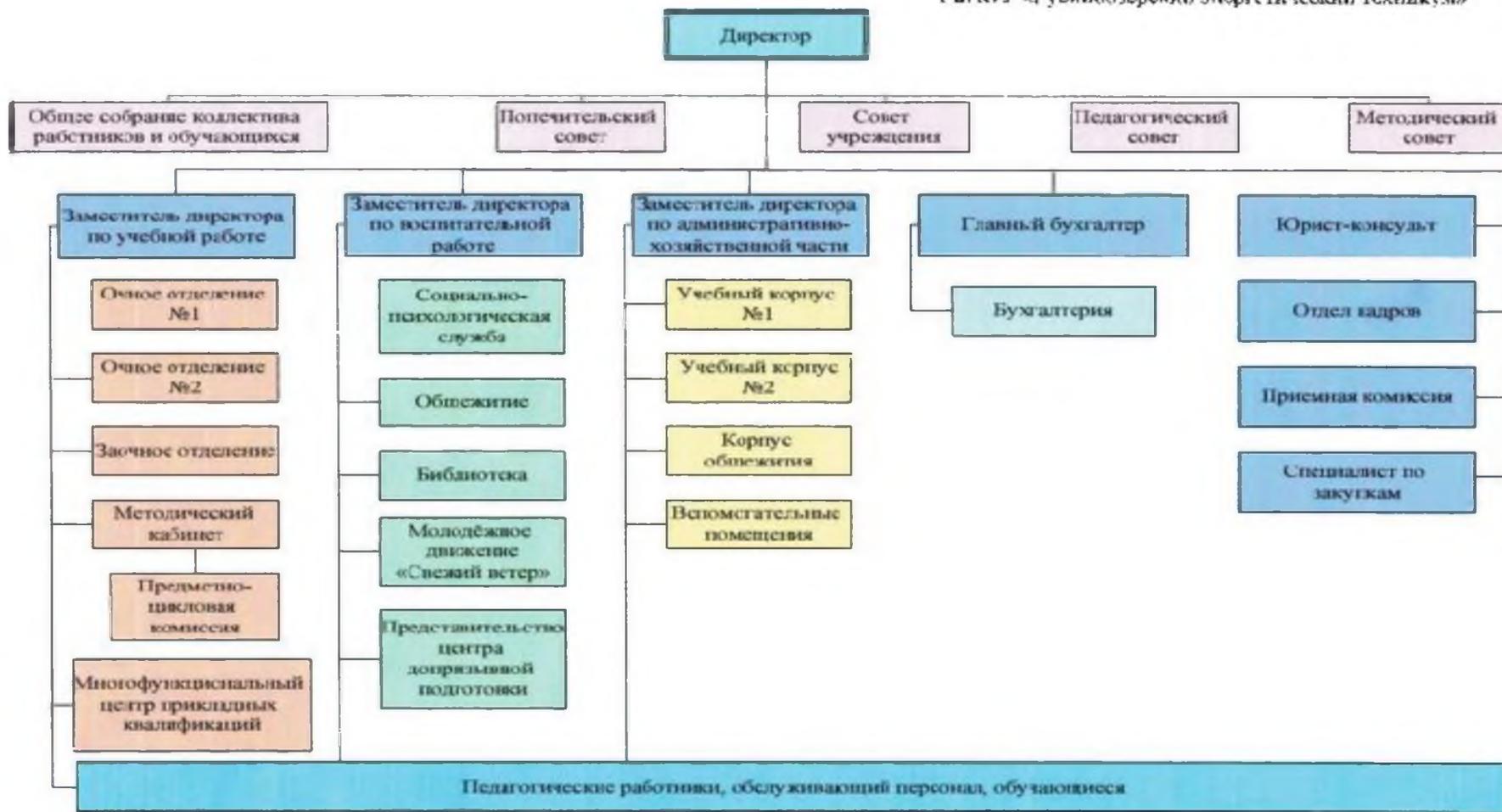
- студенческое общежитие
- административно-хозяйственная часть
- бухгалтерия
- отдел кадров

Структурные подразделения непосредственно участвуют в организации образовательного и воспитательного процесса.

Структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и обучающихся в реализации важнейших вопросов деятельности техникума.

Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2018 году позволяет выполнять поставленные перед коллективом задачи.

Утверждено  
 Приказом ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»  
 от 04.03.2020 № 224-а  
 «Об утверждении организационной структуры  
 ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»



**Вывод:** *Нормативно-правовое обеспечение, структура управления деятельностью техникума, позволяет осуществлять уставную деятельность техникума в полном объеме.*

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, на начало отчетного года составляла 535 обучающихся, на конец учебного года - 540 обучающихся, в том числе обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)- 212 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 328 чел.; среднегодовая численность составила - 537,5 чел.

Контингент обучающихся по профессиям/специальностям

код	Наименование специальности/профессии	Общее количество обучающихся на начало финансового года	Утверждено в Государственное задание №2 на 2019 год	Общее количество обучающихся на конец финансового года	Принято в отчетном году	Выпущено в отчетном году
1	2	4	4	5	6	7
23.01.03	Автомеханик	72	78	75	25	17
23.01.07	Машинист дорожных и строительных машин	72	72	69	25	20
43.01.09	Повар, кондитер	44	43	41	-	21
19.01.17	Повар, кондитер	24	-	-	-	
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	175	189	184	50	22
13.02.01	Тепловые электрические станции	97	95	93	25	15
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56	29	27	-	20
38.02.01	<b>итого</b>	<b>540</b>	<b>506</b>	<b>489</b>	<b>125</b>	<b>115</b>

Контрольные цифры приема обучающихся на 2019 год выполнены на 100%. Утверждено в Государственное задание №2 на 2019 год – 506 чел., выполнено-489 чел. (допустимо возможное отклонение составляет менее 5%)

### 3.2 Сведения о работе приемной комиссии

Деятельность приемной комиссии и прием документов абитуриентов на реализуемые программы в 2018 году осуществлялся в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; приказа Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199; письмом Минобрнауки России от 06.06.2014 № АК-1533/050 «О зачислении на обучение»; приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»; постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с приказами по ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» № 109-а от 25.01.2019 года, № 110-а от 25.01.2019 года. В приказах был утвержден состав приемной комиссии и закреплены ответственные за профориентационную работу среди образовательных учреждений города Гусиноозерска и Селенгинского района.

Членами приемной комиссии и ответственными за профориентационную работу, были проведены следующие мероприятия:

- согласование и утверждение нормативных и правовых документов по работе приемной комиссии образовательной организации

- размещение информации, нормативных и правовых документов на сайте ГБПОУ «ГЭТ» в разделе «Абитуриент»

- проведение в образовательных организациях города Гусиноозерска и Селенгинского района классных часов среди школьников 9-11 классов

- встреча с педагогическими коллективами образовательных учреждений и выступление на родительских собраниях в школах города и района

- оформление стендов и предоставление профорientационной информации о техникуме, в образовательные учреждения города Гусиноозерска и Селенгинского района

- проведения мероприятий профессионального и воспитательного значения с участием школьников и обучающихся техникума (День открытых дверей, квест- игра по ОБЖ, конкурс патриотической песни посвященный Великой Победе, проведение спартакиады «Один день в армии», участие в экономической и тепло-энергических конференциях, заочное участие в написании сочинения «Мой выбор», участие в мастер классах по поварскому делу и сборке разборке деталей автомашины, пробная сдача экзаменов на категорию «Б», мероприятия, проводимых в детском учреждении ГУСО и ТОСах города Гусиноозерска), а также принимали участие в ярмарках учебных и рабочих мест в районах Республики Бурятия, размещалась информация на радио и в СМИ, была опубликована статья и достижения техникума в газете «Селенга», создание и тиражирование информационного материала «ГЭТ»

Географический охват абитуриентов в 2019 году:

г. Кяхта: СОШ №1 им.Пушкина А.С., № 2 им. Юрия Гагарина, № 3, № 4.

г. Закаменск: СОШ № 5, Джидинский район, №1, Гимназия

Бичурский район: СОШ №1, № 2, № 3, №4, Мало-Куналейская СОШ.

Селенгинский район: МБОУ СОШ № 1, Гусиноозерская гимназия , МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 6, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ВОШ № 1, Жаргалантуйская ООШ, Загустайская СОШ, Новоселенгинская СОШ, Средне-Убукунская ООШ, Селендумская СОШ, Харганатская СОШ, МБОУ СОШ № 92 (Гусиное Озеро), Ацульская СОШ, Баратуйская СОШ, Ехэ-Цаганская ООШ, Иройская ОСШ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 871 от 29.05.2019 года «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2020 учебный год» плановый набор поступающих составил:

по профессиям на базе основного общего образования:

23.01.03 Автомеханик- 25 человек

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин – 25 человек

по специальностям на базе основного общего образования:

13.02.01 Тепловые электрические станции – 25 человек

13.02.03 Электрические станции сети и системы – 50 человек

Итого КЦП на 2019г.-125 человек.

Цифры приема поступивших в ГБПОУ «ГЭТ» отражены в протоколах заседаний приемной комиссии:

по профессиям на базе основного общего образования:

23.01.03 Автомеханик- 25 человек

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин – 25 человек

по специальностям на базе основного общего образования:

13.02.01 Тепловые электрические станции – 25 человек

13.02.03 Электрические станции сети и системы – 50 человек

По договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.03 Электрические станции сети и системы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прием составил составил 18 человек

Выполнение плана контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям на бюджетной основе был выполнен на 100процентов.

### **3.3 Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

В 2019 году ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» реализовывал основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), а также Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

№№	код	профессия/ специальность	срок обучения	квалификация	соответствие ФГОС
1	23.01.03	Автомеханик	2 г.10мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	соответствует
2	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 г.10мес.	машинист бульдозера - тракторист;	соответствует
3	19.01.17	Повар, кондитер	2 г. 5 мес.	Повар, кондитер	соответствует
4	43.01.09	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Повар, кондитер	соответствует
5	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3.г.10 мес.	Техник-электрик	соответствует
6	13.02.01	Тепловые электрические станции	3.г.10 мес.	Техник-теплотехник	соответствует
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10мес.	Бухгалтер	соответствует
Основные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемые в МЦПК:					
Электросварщик ручной сварки					

Слесарь по ремонту автомобилей
Машинист бульдозера категории "Е"
Продавец продовольственных и непродовольственных товаров
Машинист экскаватора категории "Е»
Водитель транспортно-карьерных самосвалов марки БелАЗ категории "А-III"
Водитель погрузчика категории "D"
Водитель транспортного средства категории "B", "CE"
Машинист котла
Тракторист-машинист категории "B", "C", "E"
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Пользователь программ "1С: Предприятие 8.0"
Повар
Кондитер и др.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, определялись содержанием соответствующих ФГОС СПО, были обеспечены рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, а также текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной (итоговой) аттестацией.

Образовательные программы специальностей/ профессий содержат: пояснительную записку, паспорт программы, тематический план, требования к результатам освоения профессиональных модулей или учебной дисциплины, структуру и содержание образования, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, учебной дисциплины, программы.

Структура образовательных программ, их содержание согласовано с работодателями в части распределения учебных часов вариативной части учебного плана, проведения производственной практики, тематики выпускных квалификационных работ, а также проведения квалификационных экзаменов по модулю с присвоением квалификации рабочего, служащего. Образовательные программы разработаны в соответствии с изменяющимися запросами работодателей, а также требованиями регионального рынка труда.

Образовательные программы подготовки, нормативный срок их освоения при очной форме получения образования, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающегося, объемы учебных, производственных практик, самостоятельных работ обучающихся, регламент государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями.

Образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин, содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик, методических материалов, с

учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Учебные планы образовательных программ разработаны техникумом самостоятельно и утверждены директором техникума, соответствуют ФГОС. Рабочий учебный план по специальности, профессии содержит всю необходимую информацию для организации учебного процесса и включает в себя: сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии/специальности, пояснительную записку. В учебных планах продолжительность теоретического обучения, практического обучения, продолжительность каникул, сроки обучения по ППСЗ, ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную, в течение всего периода обучения, недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Объем часов по каждой учебной дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации, формы итогового контроля по каждой дисциплине. Проведение консультаций запланировано в объеме 100 часов на учебную группу (25\*4) на каждый год обучения. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам организации учебной деятельности: групповой и/или индивидуальной.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей, соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС СПО по каждой специальности/ профессии. При разработке учебных планов и разработке УП, ПМ, МДК по ФГОС учтены требования к профессиональной подготовке и привлечению потенциальных работодателей. Составлены протоколы заседания рабочей группы по распределению вариативной части ФГОС. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы составляются в соответствии с образовательной программой специальности, профессии, при необходимости согласовываются с работодателем и утверждаются техникумом.

Рабочие учебные планы по циклам дисциплин и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей, объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и учебному плану по каждой профессии, специальности. По результатам

проведенной самообследования установлено, что учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части федерального компонента содержания образования по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла с целью повышения качества подготовки будущего рабочего, конкурентоспособного и востребованного на рынке труда, направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную учебную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий, с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Программы содержат: пояснительную записку, паспорт, тематический план, результаты освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, учебной дисциплины. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии. Программы учитывают межпредметные связи, ежегодно в них вносятся изменения, отражающие современную реальность.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

**Вывод:** *Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

### **3.4 Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости**

В техникуме разработана и внедрена система мониторинга качества обучения

№ п/п	Вид контроля	Периодичность применения	Примечания
1	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем общеобразовательным дисциплинам в обязательном порядке - в группах нового набора

2	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3	Рубежный контроль	По темам и разделам изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; диффер. зачета; зачета, защиты курсовых проектов (работ)	По окончании каждого семестра	В течение учебного года
5	Экзамены (квалификационные)	По окончании профессиональных модулей	По результатам экзаменов (квалификационных) делается вывод об освоении (не освоении) вида профессиональной деятельности
6	Государственная итоговая аттестация	По окончании срока обучения	Проводится в соответствии с программами ГИА

В ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" осуществляются следующие виды контроля качества обучения:

Со стороны администрации осуществляется контроль за:

- ✓ формированием базы портфолио преподавательского состава;
- ✓ содержанием учебно-методических комплексов по дисциплинам/МДК реализуемых в техникуме по профессиям и специальностям;
- ✓ посещение учебных занятий;
- ✓ проверка учебной документации;
- ✓ организацией системы контрольных срезов знаний;
- ✓ обеспеченностью методическими материалами самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ анализ успеваемости:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся;
- по степени усвоения обучающимися программного материала

Преподаватели разрабатывают необходимые контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Анализ проверенных контрольно-оценочных средств по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что КОС составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

## Итоги входного контроля знаний

Учебная дисциплина	№ гр.	Преподаватель	% успев.	% кач.	ср. балл
<b>По ППСЗ</b>					
Математика	19-1	Думнова О.В.	87,5	20,8	3,08
	29-1а		62,5	20,8	3,04
	29-1б		85,7	33,3	2,28
Информатика	19-1	Ахмедзянов Т.К.	80	63	3,5
	29-1а		89	77	3,88
	29-1б		100	73	4,2
Английский язык	19-1	Поддельская Л.П.	84	32	3,2
Литература	19-1	Будаева Л.Е.	91	32	3,3
	29-1а		95	23	3,0
	29-1б		62	16	2,9
Русский язык	19-1	Будаева Л.Е.	91	10	2,7
	29-1а		13	6,3	2
Химия	19-1	Соболева Т.А.	81,2	52	3
	29-1а		64	4,5	3
	29-1б		71	35,3	2,8
Физика	19-1	Михеева Л.Ю.	66,7	47,6	3,1
	29-1а		80	10	3
	29-1б		66,7	16,7	3
История	19-1	Бутина В.Г.	100	28,5	3,3
	29-1а		100	26	3
	29-1б		100	44,4	2,9
Обществознание	19-1	Бутина В.Г.	100	17,4	3,34
Среднее значение:			<b>81</b>	<b>31,4</b>	<b>3,1</b>
<b>По ППКРС</b>					
История	АМ-19	Чимитова О. Б.	25	6,3	2,3
	МД-19		20	0	2,2
Обществознание	АМ-19		79	5,5	2,8
	МД-19		53	12	2,6
Информатика	АМ-19	Ахмедзянов Т. К.	74	47	3,2
	МД-19		100	57	3,7
Литература	АМ-19	Иванова О. Ф.	65	0	2,6
	МД-19		62	0	2,6
Русский язык	АМ-19		54	0	2,5
	МД-19		75	25	3
Химия, биология	АМ-19	Симонова М. А.	71	19	2,9
	МД-19		55	5	2,6
Математика	АМ-19	Михеева Л. Ю.	81	19	3
	МД-19		78	17	2,9
Физика	АМ-19		37	21	2,8
	МД-19		65	6	2,7
ОБЖ	АМ-18	Подпалова Т. Е.	62	5	2,7
	МД-18		69	0	2,7
	ПК-18		75	8	2,8
Среднее значение:			63,2	13,3	2,8

С целью контроля за качеством обучения был проведен входной контроль знаний в учебных группах 1 курса по 10 учебным дисциплинам.

Итоги контрольных срезов по ППКРС за 2 полугодие 2018-2019 учебного года

	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	Будаева Л. Д.	МД-18	100	28,6	3,3
			АМ-18	100	50	3,8
	ИТОГО:			100	39,3	3,5
2	История	Чимитова О. Б.	АМ-18	100	52,2	3,8
			МД-18	100	57,7	3,9
			ПК-18	100	72	4,2
3	Обществоведение		АМ-18	100	66,6	3,8
			МД-18	100	63,6	3,9
			ПК-18	100	45	4,4
	ИТОГО:			100	59,5	4
4	Химия	Симонова М. А.	ПК-18	100	72	4,2
				100	72	4,2
5	Математика	Думнова О. В.	ПК-18	72	11	2,8
			МД-18	100	63	3,8
			АМ-18	92	50	3,4
	ИТОГО:			88	41,3	3,3
6	Физика	Михеева Л. Ю.	АМ-18	100	57	3,6
			МД-18	100	50	3,6
	ИТОГО:			100	53,5	3,6
7	Устройство, ТО и текущий ремонт дорожных и строительных машин	Цыбденова Л. В.	МД-17	100	42	3,8
8	Техническая механика		МД-17	100	50	3,1
	ИТОГО:			100	46	3,5
9	Устройство, ТО и ремонт автомобиля	Ульянова С. А.	АМ-18	100	50	3,6
				100	50	3,6
10	Английский язык	Малкова А. С.	АМ-18	100	53,8	3,7
			МД-18	100	69	3,8
			ПК-18	100	66	3,8
	ИТОГО:			100	62,9	3,8
	ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР			98,7	53,1	3,7

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра было проведено 23 контрольных среза знаний по 10 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Итоги контрольных срезов знаний по ППКРС за 1 полугодие 2019-2020 уч. года

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	Иванова О. Ф.	МД-18	100	65	3,8
			АМ-18	100	35	3,4
			АМ-19	100	58,3	3,2
2	Литература		МД-18	100	50	3,4
			АМ-18	100	92	4,6
			ПК-18	100	46	4,3
			АМ-19	100	66,6	3,7

	ИТОГО:			100	59	3,8
3	История	Чимитова О. Б.	АМ-18	100	20	3,2
			МД-18	100	72	3,84
			МД-19	100	75	3,9
			АМ-19	100	57,1	3,8
4	Обществоведение		АМ-19	100	70	3,7
	ИТОГО:			100	58,8	3,7
5	Химия	Симонова М. А.	МД-19	100	60	3,9
			АМ-19	100	64	3,7
6	Биология		МД-19	100	52	4,2
			АМ-19	100	62,5	4,3
	ИТОГО:			100	59,6	4
7	ОБЖ	Подпалова Т. Е.	АМ-18	91	43	3,4
			МД-18	92	62	4,1
			ПК-18	74	70	4,1
	ИТОГО:			85,7	58,3	3,9
8	Математика	Михеева Л. Ю.	АМ-19	100	67	3,9
			МД-17	100	55	3,6
9	Физика		АМ-19	100	68,2	4
			МД-19	100	61	3,7
	ИТОГО:			100	62,8	3,8
10	Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т. К.	МД-19	92	58	3,5
			АМ-19	80	68	3,3
	ИТОГО:			86	63	3,4
11	МДК 01.01	Абдрахманов Д. Г.	МД-18	100	56,5	3,7
			МД-19	100	55	3,7
12	МДК 02.01		МД-17	100	94,1	4,2
	ИТОГО:			100	68,5	3,9
13	МДК 01.01	Ульянова С. А.	АМ-18	87	35	3,3
14	МДК 02.01		АМ-17	84	48	3,5
	ИТОГО:			85,5	41,5	3,4
15	Охрана труда	Мухина Н. Ф.	ПК-18	100	22	3,5
	ИТОГО:				100	22
16	Английский язык	Парьянова Л. М.	АМ-18	100	21	3,2
			МД-18	100	44	3,64
			ПК-18	100	47	3,5
	ИТОГО:			100	37,3	3,5
17	Введение в профессию	Зарубин В. К.	МД-19	79,2	54,2	3,8
18	Охрана труда		МД-17	85	55	4
	ИТОГО:				82,1	54,6
	ВСЕГО:			94,5	53,6	3,7

С целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра было проведено 36 контрольных срезов знаний по 19 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Итоги контрольных срезов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО за 2-й семестр 2018-2019 учебного года

дисциплина	группа	% успеваемости	% качества	ср.балл
Химия	18-1	100	67	3,8
Химия	28-1а	100	47	3,7

Химия	28-1б	100	71	4,1
итого		100	61	3,8
БЖД	16-1	100	86	4,3
БЖД	26-1а	100	64	3,9
БЖД	26-1б	100	69	4,0
итого		100	73	3,9
История	28-1а	100	87,5	4
География	28-1б	100	100	4,5
Информатика и ИКТ	28-1а	100	80	4,2
Информатика и ИКТ	28-1б	100	83	4,3
итого		100	76	4,2
Русский язык	28-1 б	100	67	3,9
Русский язык	18-1	100	50	3,5
Русский язык	28-1 а	100	62	3,8
итого		100	59	3,7
Физика	28-1а	100	44	3,6
Физика	28-1б	100	58	3,8
Физика	18-1	100	39	3,4
итого		100	47	3,6
Иностранный язык	37-1	100	96	4,5
Иностранный язык	27-1а	100	95	4,4
Иностранный язык	27-1б	100	100	4,5
Иностранный язык	36-1	100	100	4,8
итого		100	98	4,5
ТО котельного оборудования	17-1	100	57	3,8
Технология ремонта ТЭ оборудования	16-1	100	94	4,2
Наладка электрооборудования	27-1б	100	100	4,0
Наладка электрооборудования	27-1а	100	100	4,4
итого		100	100	4,2
ПМ 06 МДК 06.01	27-1б	100	100	4,1
ПМ 06 МДК 06.01	27-1а	100	100	4,0
ПМ 06 МДК 06.01	26-1б	100	75	4,5
ПМ 06 МДК 06.01	26-1а	100	83	4,1
итого		100	89	4,1
Релейная защита	26-1б	100	75	4,1
Релейная защита	26-1а	100	83	4,0
итого		100	79	4,0
Электротехника	17-1	100	67	3,8
Электротехника	27-1а	100	67	3,9
Электротехника	18-1а	100	47	3,8
Электротехника	28-1а	100	53	3,8
Электротехника	28-1б	100	71	4,1
итого		100	53	3,8
Информационные технологии	15-1	100	93	4,3
Информационные технологии	25-1а	100	98	4,7
Информационные технологии	25-1б	100	90	4,6
итого		100	93	4,5

Электротехника	27-1б	100	30	3,6
МДК 02.01	26-1а	100	70	4,1
МДК 02.01	26-1б	100	66	4,0
итого		100	62	4,0
ПМ 05 МДК 05.01	25-1а	100	31	3,3
ПМ 05 МДК 05.01	25-1б	100	71	4,0
итого		100	51	3,6
Метрология	27-1б	100	60	3,8
Метрология	17-1	100	80	4,1
итого		100	70	3,9
Охрана труда	15-1	100	78	3,8
Охрана труда	25-1а	100	37	3,6
Охрана труда	25-1б	100	53	3,8
итого		100	84	3,7
Метрология	27-1а	100	90	4,3
Экономика организации	37-1	94	82	4,1
МДК 02.01	36--1	100	78	4,3
ПМ 04 МДК 04.01	25-1а	100	44	3,6
ПМ 04 МДК 04.01	25-1б	100	76	4,5
ПМ 04 МДК 04.01	26-1а	100	60	3,9
ПМ 04 МДК 04.01	26-1б	100	54	4,1
итого		100	58	4,0
ПМ 01 МДК 01.01	27-1а	100	52	3,9
ПМ 01 МДК 01.01	27-1б	100	50	3,8
ПМ 02.01	17-1	100	95	4,2
ПМ 02.01	16-1	100	67	3,8
итого		100	81	4,0
ПМ 06.01	15-1	100	56	3,6
Основы экономики	27-1а	100	61	3,8
Основы экономики	27-1б	100	70	4,1
Основы экономики	17-1	100	65	3,9
итого		100	65	4,0
ИТОГО		100	72,1	3,9

Итоги контрольных срезов в учебных группах по специальностям СПО  
за 1-й семестр 2019-2020 учебного года

дисциплина	группа	% успеваемости	% качества	ср.балл
Математика	19-1	100	75	3,8
Математика	29-1а-1	100	68	3,5
итого		100	71	3,6
ТО котельного оборудования	18-1	100	60	3,8
Технология ремонта ТЭ оборудования	16-1	100	100	4,2
Техническая механика	28-1а	100	83	4,2
Техническая механика	28-1б	100	92	4,0
Техническая механика	18-1	100	80	4,1
итого		100	85	4,1
ПО 01 МДК 01.02 Наладка электрооборудования	27-1б	100	100	4,7
ПО 01 МДК 01.02 Наладка	27-1а	100	83	4,7

электрооборудования				
итого		100	91	4,7
ПМ 06 МДК 06.01 ТО и ремонт	27-1б	100	100	4,5
ПМ 06 МДК 06.01 ТО и ремонт	27-1а	100	83	4,5
итого		100	91	4,5
Информатика и ИКТ	29-1а	100	89	4,0
Информатика и ИКТ	29-1б	100	90	4,0
Информатика и ИКТ	19-1	100	90	4,0
итого		100	89	4,0
Физика	29-1а	100	42	3,5
Физика	29-1б	100	57	3,7
Физика	19-1	100	62	3,7
итого		100	53	3,6
Техническая эксплуатация	27-1а	100	55	3,8
Техническая эксплуатация	26-1б	100	55	3,8
итого		100	55	3,8
Основы управления персоналом	26-1а	100	81	3,8
Основы управления персоналом	26-1б	100	60	3,9
итого		100	70	3,8
Охрана труда	26-1а	100	92	4,2
Охрана труда	26-1б	100	47	3,2
итого		100	69	3,7
МДК 02.01	37-1	100	78	4,3
Финансы, ДО и кредит	37-1	100	80	4,0
ПМ 04 МДК 04.01	26-1а	100	67	3,9
ПМ 04 МДК 04.01	26-1б	100	62	3,9
итого		100	64,5	3,9
ПМ 01 МДК 01.01	28-1а	100	53	3,8
ПМ 01 МДК 01.01	28-1б	100	73	4,4
итого		100	63	4,1
Электротехника и электроника	18-1	100	42	3,6
Электротехника и электроника	28-1а	100	38	3,5
Электротехника и электроника	28-1б	100	65	3,8
итого		100	48	3,6
Учет и реализация	26-1а	100	40	3,5
Учет и реализация	26-1б	100	42	3,6
итого		100	41	3,5
АСУ в электроэнергосистемах	26-1а	100	40	3,5
АСУ в электроэнергосистемах	26-1б	100	42	3,6
итого		100	41	3,5
География	29-1б	100	76	3,7
География	29-1а	100	72	4,2
География	19-1	100	85	4,4
итого		100	77	4,3
Итого		99	69,7	3,8

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС за 2 семестр 2018-2019 учебного года

*Зачеты*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	Кол-во учащихся	% успеваемости	Не явились
1	Основы технического черчения	Ульянова С. А.	АМ-16	20	85	3
2	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	АМ-18	26	92,3	2
			МД-18	25	100	-
			МД-17	20	100	
	ИТОГО				94,3	

*Дифференцированные зачеты*

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Не явились
Иностранный язык	Малкова А. С.	АМ-17	26	96,2	34,6	1
		ПК-17	12	100	51	-
		МД-17	20	100	45	-
Астрономия	Михеева Л. Ю.	ПК-17	13	100	78	4
		МД-17	20	100	47	3
		АМ-16	20	100	53	5
		МД-16	21	100	43	-
		АМ-17	25	100	41	3
Физика		ПК-18	25	100	48	1
Физическая культура	Подпалова Т. Е.	МД-16	23	100	78	-
		ПК-18	24	79	67	5
		ПК-16	23	91	74	2
		АМ-17	26	96	52	2
ОБЖ		ПК-17	9	100	67	-
		АМ-17	26	96	31	1
		МД-17	20	100	55	-
Учебная практика по ПМ 01	Цыбденова Л. В.	МД-18	26	100	88	-
Учебно-проектная деятельность	Репина Т. Н.	МД-17	20	100	50	-
		АМ-17	26	100	52,2	3
		ПК-18	22	95	65	2
Рисование и лепка	Мухина Н. Ф.	ПК-16	23	100	85	2
Техническое оснащение и организация рабочего места		ПК-16	23	100	66	2
Основы микробиологии, физиология, санитария и гигиена		ПК-18	23	96	62,5	-
Основы товароведения продовольственных товаров		ПК-18	23	100	61	-
Основы калькуляции и учета		ПК-18	3	100	56	-
История родного края	Чимитова О. Б.	МД-16	22	100	54,5	-
		АМ-16	20	100	88,2	3
История		МД-17	17	100	35,7	23
Обществознание		ПК-17	8	100	75	-

		АМ-17	26	100	44,4	1
		МД-17	20	100	53,3	1
Информатика	Ахмедзянов Т. К.	МД-18	26	100	77	-
		АМ-18	26	100	61	-
		ПК-18	23	100	95	-
Экология	Симонова М. А.	ПК-17	12	100	76,9	1
		АМ-18	26	100	76	-
		МД-18	26	100	80	-
География		АМ-18	26	100	76	1
		МД-18	26	100	92	-
		ПК-18	23	100	82	-
Биология		ПК-18	24	100	91,6	1
		АМ-18	26	100	73	-
		МД-18	26	100	76,9	-
Химия		АМ-18	26	100	73	2
		МД-18	25	100	80	-
ИТОГО				98,9	57,5	

### Экзамены

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл	Не явились
1	Математика	Думнова О. В.	ПК-17	12	100	41	3,4	-
			МД-17	20	95	26	3,3	1
			АМ-17	26	96	28	3,3	1
2	БЖ	Пдпалова Т. Е.	МД-17	20	100	33	3,3	3
			АМ-17	26	81	62	4,1	4
3	Русский язык	Будаева Л. Д.	МД-17	17	100	44	3,8	1
			ПК-18	23	96	67	3,1	-
	ИТОГО				95,4	43	3,5	

Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр 2019-2020 учебного года

### Дифференцированный зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	История	Чимитова О. Б.	ПК-18	100	58,8	3,9
2	История родного края		МД-17	100	41,6	3,7
		ИТОГО		100	50,2	3,8
3	Слесарное дело и технические измерения	Ульянова С.А.	АМ-19	100	72	3,9
		ИТОГО		100	72	3,9
4	УПД	Репина Т. Н.	МД-18	100	57,1	3,8
			АМ-18	100	91,7	4,1
5	Экономические и правовые основы производственной деятельности		ПК-17	100	100	4,1
6	Деловая культура		ПК-17	100	87,5	4,1
		ИТОГО		100	84,1	4
7	Экология	Симонова М. А.	ПК-18	100	85	4,4

8	Химия		ПК-18	100	63,6	3,8
		ИТОГО		100	74,3	4,1
9	Астрономия	Михеева Л. Ю.	ПК-18	100	80	3,6
		ИТОГО		100	80	3,6
10	Основы технической механики и гидравлики	Захаров П. Г.	МД-17	100	31,6	4,3
		ИТОГО		100	31,6	4,3
11	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	ПК-17	38	38	4
			АМ-18	87	56	3,9
			МД-18	92	75	3,3
			АМ-18	83	61	3,9
			ПК-18	79	63	3,9
			МД-17	40	40	4,9
		ИТОГО		70	55,5	4
12	МДК 02.01	Мухина Н. Ф.	ПК-17	100	77	3,9
13	МДК 02.02		ПК-17	100	77	3,9
14	Охрана труда		ПК-17	100	63	3,6
15	МДК 01.01		ПК-18	100	77	3,9
		ИТОГО		100	73,5	3,8
16	УП по ПМ 02	Назарова М. Д.	ПК-17	100	63	4
		ИТОГО		100	63	4
17	УП по ПМ 02	Абдрахманов Д. Г.	МД-17	84,2	57,9	4
18	ПП по ПМ 01		МД-17	89,5	63,1	4
		ИТОГО		86,8	60,5	4
	<b>ВСЕГО:</b>			95,7	64,5	4

#### Экзамены

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Физика	Михеева Л. Ю.	АМ-18	100	37	3,5
			МД-18	100	21	3,5
		<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	<b>29</b>	<b>3,5</b>

#### Зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
1	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	МД-18	85
			МД-19	75
			АМ-19	92
		<b>ИТОГО</b>		<b>84</b>
2	Материаловедение	Ульянова С. А.	МД-19	100
			АМ-19	100
3	Слесарное дело		МД-19	100
4	Введение в профессию		АМ-19	100
5	Основы технического черчения		МД-17	100
		<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>92</b>

Итоги квалификационных экзаменов по ППКРС за 2 семестр 2018-2019 учебного года

№ п/п	Профессии	Группа	Списочный состав	Количество освоивших	% освоения	% качества
1	23.01.03 Автомеханик	АМ-16	20	17	85	63,2
2	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	МД-16	22	20	90,9	63,6
3	43.01.09 Повар кондитер	ПК-17	12	11	91,7	58,3
4	19.01.17 Повар, кондитер	ПК-16	23		91,3	85,7
	ИТОГО				89,7	67,7

Итоги промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по ППССЗ

№ п/п	Преподаватель	Учебная дисциплина	% успеваемости	% качества	Ср.б.
1	Бутина В.Г.	История	100	63,5	3,4
		География	100	86,3	3,7
		Правовые основы проф. дея-ти	100	87,7	4,3
2	Будаева Л.Е.	Литература			
		Русский язык			
		Основы философии			
3	Утюмов Е.И.	Техническая механика	100	52,5	4
4	Думнова О.В,	Математика	87	45	3,3
5.	Волкова Г.В,	Техническое обсл. кот. оборуд.	100	64,2	3,6
6	Соболева Т.А.	БЖД	100	70,2	4,12
		Экология	100	59	3,44
7	Сауткина О.И.	ПМ.01МДК01.01	100	56,5	3,9
		ПМ04МДК04.01	100	57	3,9
8	Еремина Л.А.	МДК 04.02	100	95,45	4,77
		АФХД	100	76,1	4,19
		Аудит	100%	71,4	4,14
		МДК 02.01	100	57,1	3,57
9	Захаров Г.П.	ПМ02. МДК02.01	100	91	4,4
		Материаловедение	100	89,25	4,42
11	Черепанов А.Ф.	ПМ01.МДК01.02	100	46,66	4,29
		ПМ06.МДК06.01	100		
12	Репина Т.Н.	ПМ05МДК05.01	100	57,1	3,9
		ПМ05МДК05.02	100	57,1	4
		Основы экономики	100	68,9	4,1
13	Михеева Л.Ю	Физика	100	65	3,8
		Астрономия	100	72,5	3,95

14	Комогорцева В.Т	Пм02МДК02.01	100	58,6	4,0
		Охрана труда	100	59,3	3,87
		ПМ05.МДК05.01	100	59,2	3,9
15	Поддельская Л.П.	Иностранный язык	100%	50	4,2
16	Жарова Ю.Л.	Электротехника и электроника	100%	59	3,8
		Автоматизированные системы			
		Учет и реализация	100	44	3,68
17	Иванова О.Ф.	Русский язык	100	64	3,7
18	Ахмедзянов Т.К.	ИВТ	100	80	4,0
19	Подпалова Т.Е.	ОБЖ			
20	Некипелов Д.А.	Инженерная графика			

Результаты квалификационных экзаменов обучающихся по ППССЗ

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Наименование профессиональных модулей	Дата проведения	Курс, группа	Списочный состав (чел.)	Освоили модуль (чел.)	% освоения модуля	% качества
ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 19861 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	25.12.2019	3 курс гр26-1а	19	18	91,2%	61,1%
	26.02.2019	26-16	20	17	85%	66,4%
<b>ИТОГО</b>			<b>38</b>	<b>34</b>	<b>90,5%</b>	<b>65,6</b>

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

Наименование профессиональных модулей	Дата проведения	Курс, группа	Списочный состав (чел.)	Освоили модуль (чел.)	% освоения модуля	% качества
ПМ.05 Составление и использование бухгалтерской отчетности	26.12.2019	3 курс Гр37-1	23	23	100%	60
<b>ИТОГО</b>					<b>100%</b>	<b>57,2</b>

Специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции

Наименование профессиональных модулей	Дата проведения	Курс, группа	Списочный состав (чел.)	Освоили модуль (чел.)	% освоения модуля	% качества
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	21.05.2019	4 курс Гр.15-1	17	15	88,2%	73,3%
	15.03.2020	Гр.16-1	18	17	94,4%	70,5

ИТОГО			35	32		91,3%	71,9%

Итоги успеваемости обучающихся по ППКРС 2 семестр 2018-2019 учебный год

Группа	Курс	Профессия	% успеваемости	% качества	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие уч-ся	Пропущено всего (в т.ч. по не уважит)
МД-18	1	Машинист дорожных и строительных машин	100	26	7	-	1637/306
МД-17	2	Машинист дорожных и строительных машин	55	10	2	9	480/192
МД-16	3	Машинист дорожных и строительных машин	90,9	22,7	5	2	316/192
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			82	19,6	14	11	2433/690
ПК-18	1	Повар - кондитер	87,5	26,1	6	6	815/224
ПК-17	2	Повар - кондитер	66,6	8,3	1	4	197/70
ПК-16	3	Повар - кондитер	91,3	30,4	7	2	646/432
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			81,8	21,6	14	12	1658/726
АМ-18	1	Автомеханик	65,4	3,8	1	9	1458/670
АМ-17	2	Автомеханик	50	7,7	2	13	1724/568
АМ-16	3	Автомеханик	85	25	5	3	3084/2052
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			66,8	12,2	8	25	3260/1634
<i>ИТОГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ</i>			<i>76,9</i>	<i>17,8</i>	<i>36</i>	<i>48</i>	<i>7351/3050</i>

1 семестр 2019-20120 учебный год

Группа	Курс	Профессия	% успеваемости	% качества	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие уч-ся	Пропущено всего (в т.ч. по не уважит)
МД-19	1	Машинист дорожных и строительных машин	70,8	12,5	3	7	2886(2442)
МД-18	2	Машинист дорожных и строительных машин	61,5	23,1	6	10	1956(938)
МД-17	3	Машинист дорожных и строительных машин	26,3	15,8	3	14	660(594)
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			52,9	17,1	12	31	5502(3974)
ПК-18	2	Повар - кондитер	83,3	21,7	5	4	586(28)
ПК-17	3	Повар - кондитер	63,6	36	4	6	1716(1310)
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			73,5	28,8	9	10	2302(1338)
АМ-19	1	Автомеханик	72	20	5	7	2238(1112)
АМ-18	2	Автомеханик	47,8	8,7	2	11	688(246)

АМ-17	3	Автомеханик	80	36	9	5	468(434)
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			66,6	21,6	16	23	3394(1792)
ИТОГО ПО ППКРС			64,3	22,5	37	64	11198(7104)

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ по группам

Группа	Курс	Специальность	Учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Пропущено часов.	По ув. прич.
19-1	1	13.02.01 ТЭС	7	95,8	29,1	3,9	3388	2988
18-1	2		13	81,48	48,1	3,4	502	414 (88)
19-2	2		6	100	46,1	3,1	5304	5184
17-1	3		8	78,57	57,1	3,6	1632	1332
16-1	4		10	89	55,5	3,1	1640	1404
15-1	4		56	100	70,6	3,8	984	756
Итого по специальности			44	90,8	51,05	3,48	13450	11990
29-1а	1	13.02.03 ЭССиС	12	79,1	50	3,7	2628	2308
291б	1		14	76	56	4,4	889	699
28-1а	2		13	80	52	4,1	912	212
28-1б	1		4	76	16	3,0	3420	3060
27-1а	3		5	53,3	33,3	4,0	1190	750 (440)
27-1б	3		8	58,8	47	4	152	22
26-1а	4		7	73,6	36,8	3,4	1002	759
26-1б	4		7	70	35	3,2	284	66 (218)
25-1а	4		6	100	37,5	3	860	546
25-1б	4		4	100	31	3	960	320
Итого по специальности			80	91,2	36,42	3,2	12297	8742
37-1	3	38.02.01 ЭБУ	10	77,27	45,5	4,1	1042	216
36-1	3		10	100	47,6	3,8	1206	762
Итого по специальности			20	88,6	46,6	3,95	2248	978
ИТОГО			144	90,2	44,84	3,66	27995	21719

Анализ контроля знаний по учебным дисциплинам, профессиональным модулям показывает, что качество знаний, % успеваемости и средний балл стал выше по сравнению с прошлым годом.

**Вывод:** *Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, имеющим лицензию, в строгом соответствии с учебными планами, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО, реализуемым техникумом.*

*Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество техникума и государственно-частных партнеров по направлениям подготовки путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. внедрением профессиональных стандартов.*

### **3.5 Практическое обучение**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы СПО. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики. Учебными планами также предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. По итогам освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

При разработке программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей. В программах практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Организация практического обучения осуществляется на основе Порядка организации учебной и производственной практики обучающихся техникума и календарного графика учебного процесса на учебный год. Содержание практического обучения определяется рабочими программами, разработанные мастерами п/о и преподавателями, согласованы цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрены следующие виды практического обучения:

- учебная практика для получения первичных профессиональных навыков;
- производственная практика по профилю специальности, профессии;
- практика преддипломная (квалификационная).

Обучающиеся проходят практику на промышленных предприятиях города и района различных форм собственности, согласно долгосрочных и индивидуальных договоров. Государственно- частные партнеры предоставляют рабочие места для прохождения всех видов практик. К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные

специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных проектов, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся. При прохождении производственной практики студенты получают программу практики и индивидуальное задание. От каждого предприятия за обучающимися закрепляется наставник и руководитель практики, согласно приказа по предприятию.

Договоры о прохождении производственной практики заключены со следующими предприятиями и организациями:

Код	Профессия/специальность	Места прохождения практик
23.01.03	Автомеханик	ООО «Разрез-Загустайский
		ООО «Стив –Компани»
		ИП «Михалев Д.А.»
		ООО «Гусиноозерское литье»
		ИП «Дашинимаев»
		ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ»
		ООО «Автобаза Спецмашин»
		ООО «Дагаз»
		ИП «Максимов»
		ООО «Альянс» ИП Фетисов
		ООО «Щербань Е.С.»
		ООО «Алекс»
		ИП Мелова Н.К.
		ООО «Северстрой»
		СЦК при ГБПОУ «ГЭТ»
		ВСПРП ООО «СКА»
		Противопожарная служба по РБ
АУРБ «Селенгинский лесхоз»		
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Разрез-Загустайский
		ООО «Стив –Компани»
		ИП «Бандалиев» г. Красноярск
		ИП «Матвиевская»
		МУП Селендумская ЖЭУ
		ООО «Северстрой»
		ИП Красноярск
		ООО «Трансиб»
		ООО «Ресурс- Транс

		КФК Данзанов
		ООО»Дорстройсервис
		ИПК ФК «Арзуманян»
		ООО «Байкал»
		ООО «Иволгаводстрой
19.01.17	Повар, кондитер	Лаборатория ГБПОУ «ГЭТ»
		Кафе «Вечный зов»
		ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ»
		ИП «Дондуков Б.А.»
		ООО «Встреча»
		ИП «Цыбекдоржиева Д.Ц»
		МБОУ СОШ №3
		МБОУ СОШ №4
		МБОУ СОШ №5
		МДОУ детский сад №13
		МДОУ детский сад №1
		МДОУ детский сад №16
		МДОУ детский сад №11
		МДОУ детский сад № 9
		МДОУ детский сад Джидинский р-н
		Кафе «Счастливое»
		Кафе «Давай поедим»
		ООО «Николаевский»
		Закусочная «Дуплет»
		ИП «Цыренов»
		ИП «Кондитерский цех»
		ПО «УТЬ Буркопсоюз» Кооператор
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация»
		ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго»,
		ПО ЮЭС г. Гусиноозерск
		ООО «Полюс Красноярск»
13.02.01	Тепловые электрические станции	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация
		ООО «Полюс Красноярск»

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтерия ГБПОУ «ГЭТ»
		Россельхозбанк
		Администрация МО «г. Гусиноозерск
		ООО «Карьерные машины» г. Иркутск
		ООО «Востокэнергомонтаж»
		ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ»
		Налоговая
		ООО «Разрез Загустайский»
		ИП «Мальцева Ю.Н.»
		ООО«Строительное управление №1»
		ИП «Карлина»
		Музыкальная школа
		ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго»

Согласно утвержденному графику, студенты техникума отрабатывают общие и профессиональные компетенции, которые определены ФГОС и ОП. До начала практического обучения составляется приказ о прохождении практики, которым закрепляется руководитель практики от учебного заведения. По окончании практики обучающиеся предоставляют отчеты и дневники с отметкой и подписью наставника, характеристики, аттестационные листы.

Преддипломная практика (часть производственной практики) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломную практику (квалификационную) проходят согласно темам дипломного проекта. Обучающиеся занимаются сбором, изучением и обобщением материалов по дипломному проектированию.

Руководители практик осуществляют полный контроль, организуют проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Прохождение программного материала по учебной и производственной практикам в 2019 году освоено в полном объеме по всем профессиям, специальностям, согласно календарного учебного графика.

## Результаты прохождения учебной и производственной практики

Код	Профессия Специальность	% успеваемо сти	% качеств а	Средний балл УП	Средний балл ПП
23.01.03	Автомеханик	95,5	79	4,2	3,7
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	94,0	70,6	3,6	4,0
19.01.17	Повар, кондитер	89,0	77,9	4,0	4,1
Итого по ППКРС		92,8	75,8	3,9	3,9
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	78,3	64,4	3,5	3,7
13.02.01	Тепловые электрические станции	92,6	80,3	3,6	4,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	96,4	63,5	4,2	4,4
Итого по ППССЗ		89,1	69,4	3,8	4,1
Всего: по техникуму		90,95	72,6	3,85	4,0

Успеваемость по практическому обучению- 90,95%, качество-72,5%, средний балл по учебной практики -3,85 , по производственной средний балл- 4,0

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для обучающихся техникума в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии. **Внедрять практико- ориентированное (дуальное) обучения.** Эта система привлекательна и предприятиям, которые нуждаются в молодых специалистах и осознают, насколько перспективен именно такой подход к подготовке профессиональных кадров в экономическом плане.

Прошли встречи с представителями ПОО и предприятий таких как: ТК-14, Филиал «Гусинозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация», ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго» по теме: «О перспективах развития и организации практико- ориентированного (дуального) обучения, организована встреча со студентами 2-4 курсов и администрацией ПО ЮЭС г. Гусинозерска по вопросам трудоустройства, получения корпоративной стипендии, организация прохождения летней оплачиваемой практики .

Организованно прошел «Мастер-класс» на полигоне ПО ЮЭС оз. Щучье в котором приняли 4 бригады РЭС Селенгинского района и обучающиеся нашего техникума по специальности: «Электрические станции, сети и системы». Приняли участие в республиканских соревнованиях «Case-in», которые проходили на Тугнуйском разрезе. В течении всего года на предприятиях города проходят обзорные и тематические экскурсии по всем профессиям и специальностям.

**Вывод:** *Практическое обучение осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся. Объемы практик, содержание, контроль и оценка результатов практики соответствует требованиям ФГОС СПО.*

### **3.6 Характеристика показателей государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится ежегодно по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, и, является обязательной для завершения полного курса обучения по ППССЗ и ППКРС.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы ПКРС,

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы ПССЗ.

Техникумом разработаны Программы государственной итоговой аттестации выпускников. Методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность аттестации обсуждаются на педагогическом совете и согласовываются с председателями ГЭК.

ГИА в 2019 году проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Были разработаны и утверждены темы выпускных квалификационных работ, утверждены графики индивидуальной работы руководителей ВКР (дипломных проектов) с обучающимися, составлены графики защиты ВКР, проведены консультации для обучающихся. Материалы по ГИА размещены на сайте.

По программам подготовки специалистов среднего звена ГИА проходила в форме защиты дипломного проекта для специальностей 13.02.01 Тепловые электрические станции и 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, и защиты дипломной работы для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Форма государственной итоговой аттестации для выпускников ППКРС - защита выпускной квалификационной работы, которая включает выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, и, соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Практическая

квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии рабочего.

Содержание, объём и структура выпускной квалификационной работы определены порядком проведения ГИА выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Необходимым условием допуска к защите выпускной квалификационной работы является положительная аттестация, сформированность компетенций по теоретическому обучению и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

По отделению, реализующему ППССЗ, было допущено к защите 57 выпускников.

Результаты защиты ВКР:

«отлично» - 24 человек (42,1%);

«хорошо» - 19 человек (33,3 %);

«удовлетв.» - 14 человек (24,6 %).

Дипломы с отличием получили 10 выпускников (специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы - 4 чел., специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции - 2 чел., специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 4 человека).

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 75,4%.

Анализ государственной итоговой аттестации по ППССЗ показывает, что % качества знаний по сравнению с 2018 годом повысился на 0,9%.

По отделению, реализующему ППКРС, было допущено к защите 58 чел.,

Результаты защиты ВКР :

«отлично» - 26 человек (44,8%)

«хорошо» - 12 человек (20,7%)

«удовлетв.» - 20 человек (34,5%)

Дипломы с отличием получили 4 выпускника (профессия 23.01.03 Автомеханик – 2 чел., профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин – 1 чел., профессия 19.01.17 Повар, кондитер – 1 чел.).

Успеваемость составила 100%, качество знаний - 65,5%.

Повышенные разряды получили – 14 чел. (24,1 %), установленные разряды - 44 чел (75,9%).

Анализ государственной итоговой аттестации по ППКРС показывает, что качество знаний по сравнению с 2018 годом понизилось на 14%.

**Вывод:** *Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС.*

## **4. Организация учебного процесса**

### **4.1 Организация учебного процесса**

Одной из важнейших задач является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда; - мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально – экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.
- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой профессии и специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академический час – 45 мин. Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического занятия 6 академических часов. Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составляется с учетом нагрузки преподавателей, календарного учебного графика, учебного плана, учитывается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин. Оперативные замены в расписании осуществляются в связи с болезнью преподавателя, выезда преподавателей на курсы повышения квалификации, сессии,

конкурсы, конференции и т.д. Расписание учебных занятий утверждается заместителем директора по учебной работе.

Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по профессиям и специальностям очной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального.

ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППКРС и ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается зав. отделениями на основании календарного учебного графика, утверждается заместителем директора по учебной работе и через информационные стенды, официальный сайт техникума доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации обучающихся.

На подготовку к каждому экзамену выделяется не менее 2 дней. Зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся за счет времени, отведенного на изучение

учебной дисциплины.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем профессиям и специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой профессии и специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

Календарный график разрабатывается до начала учебного года зав. очным отделением в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям, профессиям, согласовывается с зам. директора по УР и утверждается директором техникума.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализация рабочих программ обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующими учебными пособиями, методическими рекомендациями и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-плановой документации техникума. Все учебные материалы размещены на сайте техникума в свободном доступе <http://gusteh.profi.edu.ru/>

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППКРС и ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами и рассматриваются на заседаниях предметно-методических объединений (далее – ПМО).

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в

соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

**Вывод: при самообследовании установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.**

#### **4.2 Контроль за организацией учебного процесса**

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле ГБПОУ «ГЭТ». Контролирующие функции за организацией учебного процесса возложены на директора техникума, заместителя директора по УР, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий. Ежемесячно проводится контроль и анализ выданной преподавателями учебной нагрузки.

Целями внутреннего контроля являются:

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- совершенствование деятельности структурных подразделений техникума;
- повышение профессионального мастерства преподавателей, качества и эффективности образования и воспитания в образовательной организации;
- оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности различных структурных подразделений по обеспечению должной организации образовательного процесса.

Функции внутреннего контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Объекты внутреннего контроля

Учебно-воспитательный процесс:

- соблюдение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов техникума;
- исполнение принятых коллегиальных решений, распоряжений, приказов;
- работа структурных подразделений техникума;
- реализация основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, учебных графиков;
- уровень развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ведение документации техникума;
- порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;

- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и обучающегося;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.

Контроль за организацией учебного процесса включает в себя:

- контроль планирования работы структурных подразделений;
- проведения Советов отделений;
- отчеты о работе структурных подразделений на педагогическом совете;
- контроль за организацией и проведением занятий преподавателями в соответствии с расписанием учебных занятий;
- контроль качества проведения учебных занятий посредством посещения открытых мероприятий и учебных занятий преподавателей администрацией техникума, заведующих отделениями, председателями ПЦК в соответствии с установленным графиком;
- систематический контроль качества ведения основной учебно-нормативной документации;
- контроль заполнения журналов учебных занятий заведующим отделением и заместителем директора по УР (1 раз в 2 месяца);
- контроль посещаемости студентами учебных занятий;
- анализ выданной преподавателями педагогической нагрузки;
- анализа посещаемости и успеваемости обучающихся;
- систематического анализа отсева обучающихся и поиска эффективных путей сохранения контингента;
- контроля выполнения правил внутреннего распорядка.

Виды контроля успеваемости и посещаемости обучающихся закреплены нормативными актами:

- Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
- Положением о текущем контроле учебного процесса обучающихся ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
- Положением о правилах внутреннего распорядка ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

Для большинства видов контроля установлена определенная периодичность. Результаты контролирующей деятельности периодически рассматриваются на совещаниях при директоре, советах отделений, отражаются в приказах по техникуму и доводятся до работников техникума.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- текущий контроль - представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;
- промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся, формами которой являются: зачет по учебной дисциплине, экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен), курсовое проектирование.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

### **4.3 Организация и проведение текущего контроля**

Согласно ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю в техникуме разработаны преподавателями, контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом, утверждены заместителем директора по учебной работе. По всем специальностям и профессиям разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспеченность составляет 100%.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ, с применением устного опроса, разноуровневого тестирования, ситуационных задач, практических и творческих заданий с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ и ППКРС.

Оценка результатов подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс определенных мероприятий:

- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- контроль успеваемости, представляющий систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;

Текущий контроль успеваемости обучающихся систематизирует проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой и осуществляется в форме: входного и рубежного контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, контрольной работы. Знания, умения и навыки (ЗУН) студентов, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале:

«отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

Входной контроль знаний проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

#### **4.4 Организация и проведение промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по итогам семестра и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы за семестр;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- умений по поиску, обработке, интерпретации информации, в т.ч. в рамках работы с учебной литературой, методическими пособиями, информационно-образовательными ресурсами.

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся соответствует Положению о промежуточной аттестации в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Результаты успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям, по которым предусмотрены формы контроля на промежуточной аттестации, проставляются в журналах, экзаменационных и зачетных ведомостях, сводных ведомостях, зачетных книжках.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) оцениваются в баллах:

- 5 (отлично)

- 4 (хорошо)
- 3 (удовлетворительно)
- 2 (неудовлетворительно).

Зачёты оцениваются отметками: - «зачтено»; - «не зачтено».

Экзамен (квалификационный) оценивается: - по 5-ти бальной шкале.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Допуск обучающегося к сдаче промежуточной аттестации по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется при положительном результате текущего контроля успеваемости. Обучающийся, не представивший курсовой проект (работу) в установленные сроки, считается неуспевающим по данной дисциплине (модулю) и не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

График промежуточной аттестации составляется за 1 месяц до конца семестра и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Преподаватели разрабатывают необходимые контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

**Вывод:** *Анализ проверенных фондов оценочных средств по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОСы составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.*

#### **4.5 Организация курсового проектирования**

Подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности – главная задача техникума. Руководитель курсового проекта должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д.

Курсовые проекты выполняются по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. В процессе их подготовки обучающиеся решают технические задачи (конструирование, разработка технологических процессов, проектирование и т.п.). В ходе выполнения курсового проекта изучается передовой опыт, углубляются и систематизируются

полученные теоретические знания. Велика роль курсового проекта в формировании умений подбора и анализа источников литературы, использования теоретических знаний в решении практических задач, самостоятельности в суждениях.

Курсовой проект, как организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения дисциплины. Он позволяет применить полученные знания при решении комплексных производственно-технических или других задач, связанных со сферой деятельности будущих специалистов.

Курсовые проекты индивидуальны и направлены на выполнение конкретных тем. Общая тематика курсовых проектов формируется в соответствии с перечнем наименований тем программы дисциплины, личным опытом руководителя проекта. В то же время обучающимся предоставляется право и самим выполнить проект на интересующую их тему, если она по характеру, содержанию и возможной глубине проработки удовлетворяет цели, задачам и требованиям, предъявляемым к курсовым проектам.

В индивидуальных заданиях на курсовой проект отражено конкретное производственное содержание, часто связанное с процессом производства на предприятии, где обучающиеся проходят практику. В задании по курсовому проектированию закладывается вид деятельности обучающегося: работа по образцу или поиск оптимального варианта решения из предложенных. В первом случае обучающийся по принятому образцу разрабатывает технологический процесс; во втором – анализирует несколько предложенных вариантов и выбирает оптимальный. Выбор вида деятельности зависит от специфики учебной дисциплины, от времени, отводимого на курсовое проектирование, от степени подготовленности обучающегося.

В ходе выполнения курсового проекта обучающиеся учатся проектировать процессы, овладевают методикой расчетов, учатся пользоваться нормативной и справочной литературой, технологической и конструкторской документацией, чертить чертежи, схемы, составлять техническую документацию и т.д.

Организация курсового проектирования, согласно положения, предусматривает:

- выдачу тем курсовых проектов;
- изложение требований к содержанию курсового проекта;
- сообщение исходных данных для проекта;
- рекомендации по выбору учебной, научной и справочной литературы;
- установление объемов курсового проекта;
- порядок оформления пояснительной записи.

Завершается курсовое проектирование защитой курсовых проектов. В ходе защиты обучающиеся демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах. Большинство обучающихся грамотно, аргументировано, творчески представляют свои работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения

исследования в процессе дальнейшего обучения. Но не всегда курсовые проекты отличаются научной, технической новизной, но в них присутствуют новизна личностная.

#### **4.6 Организация самостоятельной работы обучающихся (СРС)**

Одной из целей профессионального образования является формирование активной, творческой, профессионально подготовленной личности, мировоззрение и стиль мышления которой не просто отвечают современным условиям, но и ориентированы на перспективу.

Квалификационные характеристики по всем профессиям и специальностям среднего профессионального содержат такие требования, как:

- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- заниматься самообразованием.

Обозначенные требования к подготовке обучающихся делают их конкурентоспособными на современном рынке труда.

В этой связи все большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную СРС по дисциплине, отражен в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам, темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине и планировании содержания внеаудиторной работы, преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную СРС, определяются формы и методы контроля результатов.

В ходе проведения теоретических и практических учебных занятий преподаватели используют различные формы самостоятельной работы обучающихся, которые отражены в Положении о самостоятельной работе.

В практике работы преподавателей техникума используются различные виды и типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная) самостоятельная работа – предполагающая знания-копии и алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная самостоятельная работа, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая) самостоятельная работа, которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая самостоятельная работа, направленная на формирование знаний-

трансформаций и способов исследовательской деятельности.

Выбор заданий зависит от дидактических целей:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебник, первоисточник, – дополнительная литература), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом– лекции (обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов и т.п.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Организация преподавателями самостоятельной работы студентов по определенной дисциплине направлена в настоящее время на подготовку рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы в рамках учебно-методических комплексов, разработку заданий, организацию консультаций по выполнению текущих и итоговых заданий, контроль хода выполнения и результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа не может эффективно проходить без помощи и указаний извне. В учебно-методическом комплексе каждого преподавателя разработаны рекомендации по планированию самостоятельных внеаудиторных работ обучающихся.

Для внеаудиторной СРС в техникуме созданы все условия - работает читальный зал, оснащенный компьютерами, подключен высокоскоростной интернет, wi-fi, оборудован кабинет курсового и дипломного проектирования. В студенческом общежитии оборудована комната самоподготовки.

#### **4.7 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации**

Освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования в полном объеме завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), являющейся обязательной для каждого выпускника.

Государственная итоговая аттестация выпускника (ГИА), осуществляется Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), утверждаемой не позднее 20 декабря ежегодно. Срок работы государственной экзаменационной комиссии - 1 год. Председатель

государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности/профессии утверждается Приказом Министерства образования науки Республики Бурятия.

Для работы ГЭК, в соответствии с приказом директора техникума, составляется график защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), который доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

В процессе подготовки к защите ВКР в виде дипломного проекта (дипломной работы) цикловыми комиссиями разработаны:

- графики проведения консультаций и обзорных лекций;
- графики выполнения дипломных проектов (процентовки);
- графики предварительной защиты.

По завершении обучения по программам ПССЗ выпускники проходят Государственную итоговую аттестацию в виде защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в форме дипломной работы (дипломного проекта).

Форма государственной итоговой аттестации по завершении обучения по программам ПКРС - защита выпускной квалификационной работы, которая включает выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, и соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы, выполненной на соответствующий разряд профессии рабочего.

Содержание, объём и структура выпускной квалификационной работы определены на основании Порядка проведения ГИА выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Необходимым условием допуска к защите выпускной квалификационной работы является положительная аттестация, сформированность компетенций по теоретическому обучению и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Обучающемуся, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена.

Обучающемуся, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации рабочего.

Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в техникуме.

#### **4.8 Востребованность выпускников**

Важным этапом в деятельности техникума является содействие выпускникам в трудоустройстве. Основным направлением деятельности является создание и развитие системы содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов трудоустройству студентов и выпускников техникума и адаптации их к рынку труда. Работа по трудоустройству выпускников проводится по основным направлениям:

-информационное обеспечение: мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля, ознакомление обучающихся выпускников с рынком труда, содействие в решении конкретных вопросов трудоустройства, информирование студентов об имеющихся вакансиях, психологическая подготовка к встрече с работодателем;

- социальное партнерство с органами местного самоуправления, образовательными учреждениями, работодателями по направлениям: - анкетирование работодателей о предпочтительных качествах специалистов, которых они хотели бы видеть на рабочем месте своего предприятия; - использование потенциала предприятий для повышения качества подготовки специалистов; - встречи с работодателями; - участие в ярмарках вакансий; - постоянное взаимодействие с городским центром занятости населения (запрос вакансий, проведение встреч и др.);

-содействие трудоустройству обучающихся и выпускников: формирование реестров (банка данных) выпускников; - формирование реестров предприятий и организаций, сотрудничающих с техникумом, организация семинаров, конференций, консультаций по вопросам трудоустройства и продвижения выпускников на рынке труда; - организация мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, «круглых столов» с работодателями и представителями службы занятости, презентаций специальностей).

По итогам года анализируются показатели по трудоустройству выпускников в первый и последующие годы, проводится мониторинг показателей трудоустройства по специальностям и профессиям.

Трудоустройство выпускников, трудоустроенных по профессиям, специальностям в 2018 году составило 67,34 %, в 2019 г. 63,13%, что на 4,21% меньше.

**Вывод: *Трудоустройство выпускников за 2019г. соответствует плановым показателям Государственного задания на 2019г.***

## 5. Качество кадрового обеспечения

### 5.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 01.01.2020 г. в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» работает 79 человек, в том числе 42 чел. - педагогические работники, из них преподавателей – 22, мастеров производственного обучения – 7 чел., внешних совместителей – 4 чел. Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 100%, но в связи с большой нагрузкой работающих преподавателей имеется необходимость в преподавателе английского языка и преподавателе спецдисциплин по профессии Автомеханик.

Педагогический коллектив - это специалисты, в основном с большим стажем работы на предприятиях и в производственных коллективах. 40 чел. награждены ведомственными наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 20 чел.,
- Почетной грамотой Правительства РБ - 1 чел.,
- Почетной грамотой Народного Хурала РБ - 4 чел.,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 20 чел.

Имеют почётные звания 9 чел, из них:

- Почетный работник СПО РФ - 4 чел.
- Почетный работник НПО РФ - 4 чел.
- Заслуженный экономист РБ – 1 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет 53 года. Администрацией спланирована работа по обновлению и омоложению кадрового резерва, разработаны меры по стимулированию и материальной поддержке специалистов. Основная проблема в закреплении кадров в том, что молодых специалистов по учебным дисциплинам профессионального цикла, в основном, не устраивает заработная плата и большой объем документооборота.

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

- осуществление мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;
- реализация ежегодного плана - графика по повышению квалификации руководящих и педагогических работников техникума, плана-графика стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения;
- направление на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий;
- подбор, оформление и систематизация материалов по итогам прохождения курсов повышения квалификации, использование полученных материалов в работе;

- обобщение опыта работы педагогов, повышение качества подготовки педагогов к учебным занятиям и результативности проводимых занятий.

За 2019 год прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации:

№	Фамилия, инициалы	Наименование мероприятия
1	Абдрахманова З.С.	Курсы повышения квалификации ООО «Мультиурок» по программе «Организация работы в общежитии» в объеме 72 часа.
2	Абушеев А.Л.	Образовательная программа среднего профессионального обучения по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ГАПОУ РБ «БРТАТ» г. Улан-Удэ)
3	Белых Л.В.	Дополнительная профессиональная подготовка в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы подготовки к участию в грантовых конкурсах в рамках Национального проекта «Образование» в объеме 24 часа. Дополнительная профессиональная подготовка в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе повышения квалификации «Инновационные технологии в методической работе» в объеме 72 часа.
4	Бурдым Л.А.	Курсы повышения квалификации ООО «Мультиурок» по программе «Организация работы в общежитии» в объеме 72 часа.
5	Добрынина Л.Н.	Профессиональная переподготовка в НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Образовательная программа среднего профессионального обучения по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ГАПОУ РБ «БРТАТ» г. Улан-Удэ)
6	Еремина Л.А.	Курсы по программе «Современные технологии профориентационной работы» в объеме 16 часов (ПрофКонтур)
7	Жарова Ю.Л.	Обучение по программе дополнительного профессионального обучения «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж» в объеме 76 часов (ГБПОУ НО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»)
8	Нургалиева	Курсы повышения квалификации ООО «Мультиурок» по

	В.В.	программе «Организация работы в общежитии» в объеме 72 часа.
9	Соболева Т.А.	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»
10	Ульянова С.В.	Образовательная программа среднего профессионального обучения по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ГАПОУ РБ «БРТАТ» г. Улан-Удэ)
11	Бутина В.Г.	Развитие образовательного пространства. Курсы ПК преподавателей истории. БРИОП 36 час.
12	Симонова М.А.	КПК Формирование компетенции экологического мышления в условиях реализации ФГОС СОО» г.Красноярск, 36 час. КПК «Эффективная педагогическая деятельность при обучении химии в условиях новых ФГОС СОО» г.Красноярск, 42 час.
13	Дандаров А.К.	ДПО «Реализация программ учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО», БРИОП, 48 час.
14	Каратаев Д.В.	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации», Москва, АН ДПО Малая академия профкомпетенций, 360 час.
15	42 чел.	Курсы повышения квалификации в объеме 16 час. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
16	16 чел.	Краткосрочные курсы и практикоориентированные семинары по отдельным темам (8-12 час.)

## 5.2. Кадровый потенциал

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки работников техникума, что составляет основу кадрового потенциала.

Реализация данного направления деятельности в ГБПОУ «ГЭТ» проходит на 3 уровнях:

1. Самообразование

- аналитическая работа при подготовке к учебным занятиям, докладам, отчетам
- составление аналитической отчетности по своему разделу деятельности
- разработка планов работы
- разработка рабочей программы, календарно-тематических и поурочных планов
- участие в методических совещаниях, семинарах, творческих отчетах
- подготовка и публикация статей, тезисов, учебно-методических материалов (дидактический материал, электронные учебники, презентации по разделам рабочей программы, внеурочной деятельности по учебной дисциплине).

## 2. Внутриучрежденческий уровень

- углубление и систематизация знаний в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, работа над проблемным вопросом, над единой методической темой техникума
- участие в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, проводимых в техникуме, стажировке на предприятиях
- руководство учебно - исследовательской деятельностью обучающихся, разработка и защита учебных проектов
- участие в подготовке проектов не только по учебной дисциплине, но и совершенствовании материально-технической базы техникума, в реализации программы развития техникума, профессиональных конкурсах, неделях профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

## 3. Республиканский и Межрегиональный уровень

-курсовая подготовка, переподготовка и повышение квалификации планируется через ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (по отдельному плану - проспекту)

-участие в семинарах, выступления с докладами, презентациями в рамках сетевого взаимодействия учреждений СПО

- участие в научно-практических конференциях обучающихся и преподавателей

- участие в профессиональных конкурсах, конкурсах через сети интернет, публикации статей, выступления в СМИ.

В связи с оптимизацией образовательного процесса системно продолжается переподготовка и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, обучение педагогического состава работе с интерактивными технологиями, также организованы занятия «Школы педагогического мастерства». Имеется перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации, стажировки педагогических работников на 5 лет.

Мероприятия, проводимые с целью повышения квалификации педагогических работников, способствуют закреплению педагогических кадров, обеспечивают стабильность работы коллектива, повышение качества образовательных результатов, о чем свидетельствует

участие обучающихся техникума в Международном проекте PISA -2019 и подготовка к участию в проекте PISA -2020.

В составе педагогического коллектива трудятся педагоги, 12 из которых имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 54,5 %, что соответствует нормативным требованиям, но потенциальные возможности коллектива позволяют иметь более высокий показатель. За прошедший год высшую квалификационную категорию получили 2 преподавателя (Репина Т.Н., Соболева Т.А.). Показатель категоричности ниже уровня 2018 года на 13,5%, в связи с окончанием срока действия квалификационной категории преподавателей Михеевой Л.Ю., Симоновой М.А., Черепанова А.Ф., Галичиной А.В. и др., нежеланием отдельных педагогов проходить процедуру аттестации на квалификационную категорию, либо подтверждать имеющуюся. Педагогам есть над чем работать, и, имея хорошие результаты работы с обучающимися (результативное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, стаж работы), необходимо пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории.

Повышение профессионализма, квалификации рост творческого потенциала педагогических работников занимал лидирующее место в организации методической работы в 2019 году, что обеспечило улучшение качества преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Администрацией техникума, руководителями структурных подразделений было посещено 58 уроков преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, преподавателями и мастерами дано по одному открытому уроку, 45% педагогических работников проводили открытые уроки и внеурочные мероприятия по несколько раз, но имелись случаи, когда педагогические работники отказывались демонстрировать свое педагогическое мастерство.

Под постоянным контролем находилась организация производственной и учебной практики обучающихся. Регулярно осуществлялся мониторинг деятельности руководителей практики на рабочих местах, а также качество ведения необходимой документации (отчетов). По итогам тематических проверок проводилась корректировка плана дальнейшей деятельности.

В 2019 году по итогам плановой выездной проверки Рособнадзора были выявлены отдельные недостатки в разработке учебно-методических материалов, программ, а также КОСов, что привело к полному пересмотру всей учебно-программной документации. Приведены в соответствие с законодательством «Об образовании» 12 локальных актов, касающихся вопросов организации учебного процесса, практического обучения, организации ДПО и ПО, а также реализации образовательных программ. В Школе педагогического мастерства основными вопросами для обсуждения были вопросы соблюдения Законодательных актов об образовании, вопросы теории и методики преподавания, формирования УМК. В течение учебного года проводилась разработка учебно-программных материалов для прохождения процедуры лицензирования новых специальностей 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**Вывод:** *Кадровое обеспечение, кадровый потенциал соответствует требованиям.*

## **6. Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая тема педагогического коллектива «Совершенствование образовательного процесса и развитие профессиональной компетентности преподавательского состава, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, в том числе требований стандартов World Skills», утверждена педагогическим советом техникума.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через педагогический совет, методический совет, работу предметно-цикловых комиссий, взаимопосещение и анализ учебных занятий с целью повышения методической компетентности преподавателей, как основного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения. В 2019 году вопросы повышения качества обучения, внедрения новых технологий обучения рассматривались на двух заседаниях педагогических советов, где проходило обсуждение теоретической и методической подготовки преподавателей, работающих на конечный результат, выработку положительных мотиваций к изучаемым учебным дисциплинам, анализировалась и утверждалась Программа модернизации/развития техникума, а также вопросы дальнейшего развития WSR и создание условий для функционирования создаваемых специализированных центров профессиональных компетенций, что существенно повлияло на улучшение материально-технической базы техникума и качество формирования профессиональных компетенций, а также обеспечило недостающие учебные лаборатории и мастерские, оснащенные новым современным оборудованием.

В техникуме работало 6 предметно-цикловых комиссий (ПЦК), обеспечивающих разработку учебно-программных материалов, согласование учебно-программной документации преподавателей (рабочих программ, календарно-тематических планов, экзаменационных материалов и т.п.), нормоконтроль дипломного проекта (дипломной работы) обучающихся, индивидуальных учебных проектов, курсовых проектов, отчетов по практикам), организацию и проведение предметных и профессиональных недель, декад, конкурсов профессионального мастерства и предметных олимпиад.

За 2019 год цикловыми комиссиями было проведено 6 профессиональных декад по специальностям и профессиям, 15 олимпиад по учебным дисциплинам, в том числе в формате WSR по профессиональной компетенции Электромонтаж по программам WSR и jSkills, ТО и ремонт автомобилей.

Проведенные предметные и профессиональные декады, организация внеаудиторной работы с обучающимися по учебным дисциплинам и профессиональным модулям позволили не только повысить уровень подготовки обучающихся по специальности (профессии), но и улучшить качество знаний, эрудицию, активизировать их познавательную деятельность.

Значимых результатов достигли обучающиеся, завоевавшие в двух возрастных категориях 1 место, 2 место и в декабре 2019 г. 3 место и 2 место в региональном конкурсе WSR по профессиональной компетенции электромонтаж, преп. Жарова Ю.Л., ТО и ремонт автомобилей 5 место в феврале 2019 г. , 3 место во втором конкурсе по этой же компетенции, рук.Зарубин В.К., 3 место в республиканской олимпиаде «У живого огня традиций», преп. Чимитова О.Б., 3 место в республиканском Кубке безопасности, преп. Подпалова Т.Е., Соболева Т.А., во Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России» обучающаяся Вахрушева Е.Е. преп.Будаева Л.Е. получила статус лауреата. 3 место в олимпиаде по экономике занял Коноваленков Роман, преп. Репина Т.Н., 1 место в республиканской олимпиаде по финансовой грамотности заняла команда техникума, преп.Еремина Л.А., 2 командное место заняли по физике, преп.Михеева Л.Ю., 46 обучающихся получили сертификаты участников , 8 дипломы 1,2,3 степени и лауреатов в заочных Всероссийских олимпиадах по учебным дисциплинам и профессиональным олимпиадам. 36 педагогических работников прошли тестирование по истории Отечества. Коллектив педагогов, обучающихся и технических работников сдал нормативы ГТО по отдельным видам спорта.

В течение учебного года продолжалась разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, работа по созданию контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников, были разработаны методические рекомендации по учебной деятельности обучающихся (по организации СРС, оформлению учебного проекта, методические рекомендации по подготовке и выполнению ВКР, курсовых работ и др). Преподаватели постоянно работают над разработкой ФОСов. К имеющимся в учебных кабинетах техникума материалам необходимо приобрести (заменить) учебно-программные комплексы на цифровых форматах, которые обеспечат более качественную подготовку преподавателя и восприятие обучающимися предлагаемый учебный материал, позволят проводить учебные занятия в обстановке визуальных и виртуальных лабораториях.

В каждом семестре проводились проверки состояния УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, проверки журналов учебных занятий на предмет соответствия рабочих программ, КТП и поурочных планов преподавателей, что является мощным рычагом в совершенствовании функции контроля за реализацией УМК в полном объеме.

Методические рекомендации, материалы по подготовке тех или иных мероприятий, итоги мероприятий по учебно- методической и практической деятельности своевременно размещались и обновлялись на сайте техникума.

Сайт техникума стал действенным инструментом и механизмом внутреннего управления многими процессами, в первую очередь, учебного, воспитательного, методического.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям.

## 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека - структурное подразделение техникума, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г.; Законом № 122-ФЗ «О библиотечном деле» от 22.08.2004 г.; Законом РБ № 193-III «О библиотечном деле» от 31.12.2002 г.; постановлениями Правительства РФ и другими нормативными актами органов управления средними специальными учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции.

Задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума в соответствии с их информационными потребностями ;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными, профессиональными программами;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Библиотека :

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и других форм библиотечного информирования;
- приобретает учебную, учебно - методическую, научно – популярную литературу и периодические издания;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы, организует для обучающихся занятия по основам библиотечно- библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и её применения в учебном процессе;
- выдаёт во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- выполняет библиографические справки, составляет по запросам читателей списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки, проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу с читателями, используя библиотечные и клубные формы работы;
- осуществляет: библиотечное и информационное обслуживание читателей, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания, постоянное пополнение и редактирование справочного – библиографического аппарата, в т.ч. каталогов и карточек.

Библиотека техникума располагает хорошо скомплектованным фондом документов как на традиционных (бумажных), так и документов на нетрадиционных носителях: CD,DVD, справочных, информационных и обучающих систем, электронных учебников, обучающих программ по всем отраслям знания, с общим фондом по данным на 01.01.2019 г. 6975 экз. книг и 80 экз. нетрадиционных носителей.

Распределение библиотечного фонда по отраслям знания		
Вид литературы по отраслям знания	Количество экземпляров	Нетрадиционные носители
Общественно- политическая литература	1065	9
Естественнонаучная литература	1192	45
Техническая литература	2248	14
Художественная литература	1812	-
Прочая литература (искусство, сельское хозяйство, языкознание, литературоведение)	658	12
Итого	6975	80

Часть фонда составляет справочно- библиографический фонд, в том числе справочные, энциклопедические, библиографические издания, дополнительная литература по отраслям знания, которые были переданы в фонд библиотеки при закрытии шахтерской библиотеки. Дополнением к книжному фонду является фонд периодических изданий, состоящий из центральных и местных общественно-политических изданий: Российская газета, Комсомольская правда, Собеседник, Бурятия, Селенга.

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по требованиям ФГОС. Имеется основная учебно-методическая литература по дисциплинам с грифом Министерства образования и науки РФ. При комплектовании фонда учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам учитываются Федеральные перечни учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю каждой специальности и профессии соответствует требованиям ФГОС и составляет 1,0-2,0 экземпляра на 1 обучающегося.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО в тесном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями по их письменным заявкам. Систематически изучаются прайсы учебной

литературы издательств: Академия, Инфра-М, Феникс, Лань-Трейд, КНОРУС и другие. Библиотека является пользователем сертифицированной электронно-библиотечной системы «IPRbooks», что позволяет преподавателям и обучающимся иметь доступ к лицензионным учебным и научным изданиям по всем направлениям обучения, российским и зарубежным журналам. Пользование ЭБС «IPRbooks» позволяет библиотеке решить вопрос комплектования библиотечных фондов, обеспечить обучающихся необходимой литературой по профильным направлениям подготовки, повысить качество учебного процесса.

Активно внедряются новые информационные технологии, так в библиотеке создается электронный каталог библиотеки на базе автоматизированной информационной библиотечной системы (АБИС) – 1С: Библиотека колледжа. Читальный зал оснащен 4 современными компьютерными мониторами с локальной сетью и выходом в Интернет.

В библиотеке создана система каталогов, включающая: алфавитный и систематический каталоги. Информатизация образовательного процесса привела к тому, что библиотека техникума, как обладатель значительной части всей существующей информации, становится одним из ведущих участников в формировании единой научно-образовательной информационной среды учебного заведения.

Для того чтобы библиотечный фонд использовался полнее продолжается списание книг, согласно нормативам, 5 лет хранения литературы по экономике и 10 лет по техническим наукам. Списано 3429 экз. книг. Что позволит обновить фонд и обеспечит более высокую обращаемость фонда.

**Вывод:** *Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.*

## **8. Оценка материально – технической базы**

Материально-техническая база кабинетов, учебных лабораторий, учебных полигонов и учебных мастерских техникума обеспечивает проведение всех видов учебных занятий в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям. Кроме того в образовательном процессе при проведении производственной практики задействованы учебные лаборатории и полигоны государственно-частных партнеров: филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО – Электрогенерация», ОАО «МРСК Сибири» филиал «Бурятэнерго».

Учебные лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и виртуальными лабораторными комплексами, позволяющими выполнить необходимый минимум лабораторных и практической работ в соответствии с ФГОС. Имеется учебный полигон для обучающихся по программе Электрические станции, сети и системы, позволяющий провести работы по электроснабжению, ремонту в условиях, приближенных к реальным.

Разработан перспективный план замены и обновления устаревшего оборудования. Разработана дорожная карта по оборудованию лаборатории по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, а также по оборудованию специализированных центров компетенций по направлениям электромонтаж, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, сварочные технологии.

**Вывод:** *Материально-техническая база техникума соответствует нормативным требованиям ФГОС.*

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Формы внутреннего контроля качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих - важный элемент в организации и управлении учебным процессом. Внутренняя система оценки качества в техникуме функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «ГЭТ» (далее – положение), определяющего цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р, Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы образовательной организации: обучающиеся образовательной организации (учебные достижения, качество подготовки выпускников, уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций); педагогические работники (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников); образовательный процесс (содержание и условия обучения, анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений, анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

Предметом оценки качества образования выступают качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных

профессиональных образовательных программ) и качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика: результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезом знаний, промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года), отчеты педагогических работников по учебным дисциплинам (2 раза в год), отчеты председателей предметно-цикловых комиссий. С целью контроля за качеством обучения в течении года было проведено 19 контрольных срезов по 19 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ результатов контрольных срезов по предметам показывал качество знаний – 56,3 %, на уровне предыдущего учебного года, средний балл - 3,6, что на 0,1 выше, чем в этот же период предыдущего учебного года.

Принципами внутренней системы оценки качества являются: объективность информации, сравнимость и сопоставимость полученных результатов. Основные пользователи: администрация и педагогические работники техникума.

Проведение внутренней системы оценки качества образования взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, и государственная аккредитация образовательных учреждений, государственная (итоговая) аттестация выпускников). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по показателям мониторинга качества образования.

Согласно ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно. Контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом, утверждены заместителем директора по учебной работе. Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ, с применением устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач, практических и творческих заданий с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ и ППКРС. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации. Завершающим этапом контроля качества образования является ГИА. ГИА в техникуме осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения ГИА.

**Вывод: Проведение всех мероприятий в комплексе соответствуют требованиям**

## 10. Организация воспитательной и внеаудиторной работы

В условиях инновационного образовательного пространства воспитательная система ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» опирается на нормативные документы, такие как:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012г. №273;
- Национальная доктрина образования в РФ;
- Программа развития воспитания в системе образования России;

Содержание воспитательной работы определяется программой воспитательной работы ГБПОУ «ГЭТ».

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входит: заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, председатель МО классных руководителей, воспитатели общежития техникума, социальные педагоги, педагог–психолог, педагог–организатор, руководитель физического воспитания, руководитель молодежного движения.

В своей деятельности организаторы воспитательной работы руководствуются Уставом ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», должностными инструкциями, внутренними локальными актами, планами работ на учебный год.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе календарного плана на год, утвержденного директором техникума, составленного в соответствии с Уставом, Программой развития ОУ, локальными актами, методическими рекомендациями. В техникуме разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих воспитательную и внеучебную работу.

В ГБПОУ «ГЭТ» создана достаточная материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал, тренажерный зал, тир, спортивная площадка.

В техникуме действует Методическое объединение классных руководителей. Классные руководители ведут воспитательную работу в группе в соответствии с календарным планом воспитательной деятельности и планом воспитательной работы в группе.

Всего 12 классных руководителей и 6 мастеров производственного обучения, каждый из которых составляет план воспитательной работы, ведет журнал классного руководителя, ведет учет классных часов, родительских собраний и проводимых мероприятий, 2 раза в год классные руководители отчитываются (в конце семестра) о проделанной работе и ее результативности.

В организации воспитательной работы сложилась определенная система по основным направлениям воспитания: культурно-творческое, гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующее, профилактика правонарушений и преступлений. В настоящее время активно развивается работа студенческого самоуправления, старостата, молодежного движения техникума «Свежий ветер».

В структуру студенческого самоуправления входят: Студенческий совет техникума, старостат, Совет общежития, Молодежное движение. Организовано взаимодействие Администрация техникума – Студсовет – старостат – актив группы. Органы студенческого самоуправления участвуют в решение следующих вопросов:

- контроль посещаемости и успеваемости студентов;
- контроль выполнения студентами Правил внутреннего распорядка техникума и общежития;
- участие в решении социально- бытовых проблем студентов;
- организация мероприятий спортивной, патриотической, творческой направленности, профилактических мероприятий;
- волонтерская деятельность обучающихся;
- создание условий для успешной адаптации первокурсников;
- участие в управлении образовательным процессом;
- участие в процедуре назначения стипендий и премий, оказание материальной помощи;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных обучающихся;
- организация досуга, отдыха и оздоровления обучающихся.

В соответствии с планами воспитательной работы в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллективов групп обучающихся.

Особое место в профессиональном становлении будущих профессионалов занимают декады по профессиям, в которых обучающиеся и классные руководители (мастера производственного обучения) проводят конкурсы, мастер-классы, интеллектуальные состязания.

В техникуме создана и работает социально-психологическая служба, целью которой является личностная и социальная адаптация подростков в процессе обучения в техникуме, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации обучающегося. В состав социально-психологической службы входят социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели общежития, классные руководители и мастера производственного обучения. Классные руководители и мастера производственного обучения участвуют в работе службы в случае необходимости.

С целью профилактики правонарушений в обучающимися ГБПОУ «ГЭТ» проводятся следующие мероприятия: встречи обучающихся с инспектором ПДН, сотрудниками

прокуратуры, врачом -наркологом, сотрудниками управления по контролю и по обороту наркотиков, медицинскими работниками. Специалисты социально-психологической службы совместно с Советом по профилактике правонарушений изучают и анализируют случаи правонарушений среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; вовлекает обучающихся, склонных к правонарушениям, в клубы, секции, объединения, действующие на территории г. Гусиноозерск.

Проводится работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители, мастера производственного обучения, совместно со специалистами социально-психологической службы организуют посещения обучающихся на дому, изучают жилищные условия и составляют акты обследования. Планируются и проводятся семинары и тренинги для преподавателей, классных руководителей и мастеров производственного обучения с целью педагогического и психологического просвещения.

Для совместной воспитательной и своевременной реабилитационной работы поддерживается тесный контакт с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Селенгинского района (ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, ОМВД и др.)

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Охват несовершеннолетних студентов внеурочной деятельностью на начало учебного в 2019 году составлял 255 обучающихся, что составляет 55,2% от числа обучающихся техникума.

Формирование здорового образа жизни в Техникуме осуществляется посредством проведения классных часов, конкурсов, соревнований между группами, акций молодежного движения «Свежий ветер» и другими формами профилактической работы.

В ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» занятиями физической культурой охвачены все обучающиеся. Для проведения спортивных занятий техникум располагает спортивной площадкой, тиром, тренажерами.

В техникуме организованы и проводятся занятия вокального ансамбля «Мечта» (охват 18 обучающихся), хореографического ансамбля «Юность» (охват 20 обучающихся), вокально-инструментального ансамбля «Легион» (охват 6 обучающихся), кружок журналистики «Проба пера» (охват 10 обучающихся)

***Организация воспитательной и внеаудиторной работы соответствует требованиям***

***Вывод: Проведенный самоанализ показал, что результаты деятельности ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» соответствуют нормативным показателям ФГОС профессий и специальностей.***

**Раздел 2 Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	193 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	193 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	313 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	313 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	69 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел. /0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	81/ 70,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	270чел. /53,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 чел. /52,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел. /90,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./ 50%
1.11.1	Высшая	11чел./26,2 %
1.11.2	Первая	10 чел. /23,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81315435,11 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6954312,89/ 165,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	42чел./100%

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов(курсантов).	2 чел. /0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2чел./4,8%

Директор



Б.М.Спасов

Прощуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

на 73 листах

Директор ГБУОУ «ГЭТ»

*В.М. Спасов* / В.М. Спасов /

«23» / 13 / 20 20 г.

