

|                                                                                   |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                        |
|                                                                                   | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                             |
|                                                                                   | Учебно-методическая документация                                                                           |
|                                                                                   | 2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность                                                  |
| СК-УМД-2.4.-23                                                                    | Методические рекомендации по разработке поурочных планов<br>ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» |

Утверждаю  
 Директор ГБПОУ «ГЭТ»  
Б. М. Спасов

Приказ № 674-а от 17.10. 2023 г

**Методические рекомендации  
 по разработке поурочных планов  
 ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»**

**Гусиноозерск, 2023**

|                                                                                   |                                                                                                            |                |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                        | СК-УМД-2.4.-23 |                 |
|                                                                                   | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                             | лист           | листов<br>всего |
|                                                                                   | Методические рекомендации по разработке поурочных планов<br>ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 2              | 12              |
| Экземпляр<br>№                                                                    |                                                                                                            |                |                 |

## 1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по разработке поурочных планов (далее – Рекомендации) разработаны с целью оказания методической помощи в подготовке поурочных планов в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» (далее ГБПОУ «ГЭТ»/техникум).

1.2. Рекомендации разработаны в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ «ГЭТ» и иные локальные нормативные акты.

1.3. Поурочный план – это документ, который обеспечивает методически правильное планирование учебного занятия.

1.4. Планирование урока является одним из аспектов творческой деятельности педагогического работника, в котором реализуется его научно-методические представления, мастерство построения процесса обучения. По одной и той же теме педагогический работник может разработать в разные годы для разных групп различные планы уроков.

1.5. Поурочный план составляется педагогическим работником в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом по учебной дисциплине/ профессиональному модулю.

1.6. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение цели урока;

|                                                                                   |                                                                                                            |                |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                        | СК-УМД-2.4.-23 |                 |
|                                                                                   | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                             | лист           | листов<br>всего |
|                                                                                   | Методические рекомендации по разработке поурочных планов<br>ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 3              | 12              |
| Экземпляр<br>№                                                                    |                                                                                                            |                |                 |

– отбор содержания урока в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

– группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;

– отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

– формирование общих и профессиональных компетенций при освоении учебной дисциплины/профессионального модуля.

## 2. Характеристика компонентов поурочного плана

2.1. Поурочные планы в совокупности характеризуют стиль работы педагогического работника.

2.2. Для целесообразности разработки и удобства использования поурочных планов в практической деятельности рекомендуется включить в поурочный план следующие компоненты: целевой, коммуникативный, содержательный, технологический, контрольно-оценочный.

2.2.1. Целевой компонент – постановка целей учения перед обучающимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы.

Цель урока – это главный системообразующий элемент урока. Дидактическая цель урока имеет три основополагающих аспекта: образовательный, развивающий, воспитательный.

Триединая цель урока – это заранее запрограммированный педагогическим работником результат, который должен быть достигнут им самим и обучающимися в конце урока.

Цель урока необходима для обеспечения целостности урока и фокусирования внимания на наиболее значимых результатах.

|                                                                                   |                                                                                                            |                |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                        | СК-УМД-2.4.-23 |              |
|                                                                                   | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                             | лист           | листов всего |
|                                                                                   | Методические рекомендации по разработке поурочных планов<br>ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 4              | 12           |
| Экземпляр №                                                                       |                                                                                                            |                |              |

2.2.2. Коммуникативный компонент – определение уровня общения педагогического работника с группой.

Педагогическое общение – комплекс средств и методов социально-психологического взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся, содержанием которого является оказание воспитательного воздействия, обмен информацией, организация взаимоотношений с использованием коммуникативных средств.

2.2.3. Содержательный компонент – подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;

Важнейшим этапом планирования урока является отбор материала для изучения в соответствии с поставленными целями.

Основное содержание учебного материала определено программой. Учебный материал также должен быть ориентирован на личностное развитие и саморазвитие обучающихся.

2.2.4. Технологический компонент – выбор форм, методов и приемов обучения.

2.2.4.1. Форма обучения как дидактическая категория означает внешнюю сторону организации учебного процесса. Она зависит от целей, содержания, методов и средств обучения, материальных условий, состава участников образовательного процесса и других его элементов.

Существуют различные формы обучения, которые подразделяются по количеству обучающихся, времени и месту обучения, порядку его осуществления.

Часто выделяют индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, аудиторные и внеаудиторные формы обучения. Такая классификация не является строго научной, но позволяет несколько упорядочить разнообразие форм обучения.

|                                                                                   |                                                                                                            |                |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                        | СК-УМД-2.4.-23 |                 |
|                                                                                   | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                             | лист           | листов<br>всего |
|                                                                                   | Методические рекомендации по разработке поурочных планов<br>ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 5              | 12              |
| Экземпляр<br>№                                                                    |                                                                                                            |                |                 |

Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие педагогического работника с одним обучающимся.

В групповых формах обучения обучающиеся работают в группах, создаваемых на различных основах.

Фронтальная форма обучения предполагает работу педагогического работника сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами.

Коллективная форма обучения отличается от фронтальной тем, что обучающиеся рассматриваются как целостный коллектив со своими особенностями взаимодействия.

2.2.4.2. Методы обучения – это пути, способы достижения определенной дидактической цели (например, усвоить понятие, сформировать умение или навык). Существует много классификаций методов обучения, в основу которых положены разные признаки, отдельные стороны процесса обучения.

В учебной работе можно выделить:

- словесные методы (источником является устное или печатное слово);
- наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия);
- практические методы (обучающиеся получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия);
- методы проблемного обучения.

Педагогический работник сам выбирает методы обучения.

Выбор методов обучения зависит:

- от общих целей образования, обучения, воспитания и развития обучающихся и ведущих установок современной дидактики;
- от особенностей содержания и методов данной науки и изучаемого предмета, темы;

|                                                                                   |                                                                                                            |                |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                        | СК-УМД-2.4.-23 |                 |
|                                                                                   | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                             | лист           | листов<br>всего |
|                                                                                   | Методические рекомендации по разработке поурочных планов<br>ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 6              | 12              |
| Экземпляр<br>№                                                                    |                                                                                                            |                |                 |

– от особенностей методики преподавания конкретной учебной дисциплины/междисциплинарного курса и определяемых ее спецификой требований к отбору общедидактических методов;

– от цели, задач и содержания материала конкретного урока;

– от времени, отведенного на изучение того или иного материала;

– от возрастных особенностей обучающихся, уровня их реальных познавательных возможностей;

– от уровня подготовленности обучающихся (образованности, воспитанности и развития);

– от материальной оснащенности образовательной организации, наличия оборудования, наглядных пособий, технических средств;

– от возможностей и особенности педагогического работника, уровня теоретической и практической подготовленности, методического мастерства, его личных качеств.

2.2.4.3. Приемом называется такой составной компонент метода, который направляет обучающихся на решение частичных дидактических задач. в практике обучения широко используются наглядные приемы обучения, сопровождающие лекцию, объяснение, рассказ, беседу: показ изображений на таблицах, плакатах, учебных картах, демонстрация моделей, натуральных объектов, устройств, механизмов.

В практике обучения, например, широко используются наглядные приемы обучения, сопровождающие лекцию, объяснение, рассказ, беседу: показ изображений на таблицах, плакатах, учебных картах, демонстрация моделей, натуральных объектов, устройств, механизмов.

|                                                                                   |                                                                                                            |                |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                        | СК-УМД-2.4.-23 |              |
|                                                                                   | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                             | лист           | листов всего |
|                                                                                   | Методические рекомендации по разработке поурочных планов<br>ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 7              | 12           |
| Экземпляр №                                                                       |                                                                                                            |                |              |

2.2.5. Контрольно-оценочный компонент – использование оценки деятельности обучающегося на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

### 2.3. Этапы планирования урока.

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который обучающийся должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

2.4. Для обеспечения успешного проведения планируемого урока должны соблюдаться следующие правила:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей, обучающихся группы, уровня их знаний, а также особенностей всего коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является. узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;

|                                                                                   |                                                                                                            |                |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                        | СК-УМД-2.4.-23 |                 |
|                                                                                   | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                             | лист           | листов<br>всего |
|                                                                                   | Методические рекомендации по разработке поурочных планов<br>ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 8              | 12              |
| Экземпляр<br>№                                                                    |                                                                                                            |                |                 |

- определение способов развития познавательного интереса обучающихся
- (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);
- продумывание приемов педагогической техники.

### **3. Оформление поурочного плана**

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- номер урока в изучаемой теме;
- тему урока;
- цель урока;
- задачи уроки (обучающую, развивающую, воспитывающую);
- тип урока;
- оборудование;
- межпредметные связи;
- литература;

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, их названия и содержание конкретного учебного материала по данной теме.

3.5. В заключительной части конспекта указываются этапы и время на их выполнение:

- обобщение темы, итог урока;
- выставление оценок;

3.6. Поурочный план может быть рукописным или напечатанным. В обязательном порядке поурочные планы в печатном варианте или электронном виде хранятся в папке-накопителе отдельно на каждый предмет, на каждую группу, каждую специальность.

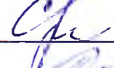
|                                                                                  |                                                                                                            |  |                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                        |  | СК-УМД-2.4.-23 |                 |
|                                                                                  | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                             |  | лист           | листов<br>всего |
|                                                                                  | Методические рекомендации по разработке поурочных планов<br>ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» |  | 9              | 12              |
| Экземпляр №                                                                      |                                                                                                            |  |                |                 |

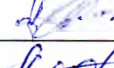
Разработчики:

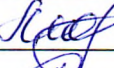
Ульянова Светлана Александровна  руководитель методического кабинета, руководитель отдела качества

Согласованно:

 Славко Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебной работе

 Еремина Любовь Александровна, заведующая по ППССЗ

 Симонова Маргарита Анатольевна, заведующая ППКРС

 Леонова Любовь Анатольевна, юрисконсульт

 Думнова Ольга Васильевна, председатель ПЦК

 Цыбденова Любовь Васильевна, председатель ПЦК

 Репина Татьяна Николаевна, председатель ПЦК

|                                                                                   |                                                                                                            |                |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                        | СК-УМД-2.4.-23 |                 |
|                                                                                   | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                             | лист           | листов<br>всего |
|                                                                                   | Методические рекомендации по разработке поурочных планов<br>ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 10             | 12              |
| Экземпляр<br>№ _____                                                              |                                                                                                            |                |                 |

## Приложение

### Примерный поурочный план

План урока № \_\_\_\_\_

Дисциплина/МДК \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Цель урока (с учетом возможностей формирования общих и профессиональных компетенций): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задачи урока**

**Обучающая** - \_\_\_\_\_

**Развивающая** - \_\_\_\_\_

**Воспитательная** - \_\_\_\_\_

**Тип урока:** (изучение нового материала; совершенствование знаний, умений и навыков; комбинированный урок; урок обобщения и систематизации знаний, др.)

\_\_\_\_\_

**Вид урока:** (лекция, проблемный урок, беседа, мультимедиа-урок, сочинение, практическая работа, лабораторная работа, ролевая игра, деловая игра, др.)

**Оснащение урока** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|                                                                                   |                                                                                                            |  |                |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                        |  | СК-УМД-2.4.-23 |                 |
|                                                                                   | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                             |  | лист           | листов<br>всего |
|                                                                                   | Методические рекомендации по разработке поурочных планов<br>ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» |  | 11             | 12              |
| Экземпляр<br>№                                                                    |                                                                                                            |  |                |                 |

### Технологическая карта урока

| №<br>п/п | Этапы<br>урока | Планируемое<br>время | Методы<br>обучения | Формы<br>обучения | Деятельность<br>преподавателя | Деятельность<br>обучающегося |
|----------|----------------|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------|
|          |                |                      |                    |                   |                               |                              |
|          |                |                      |                    |                   |                               |                              |
|          |                |                      |                    |                   |                               |                              |
|          |                |                      |                    |                   |                               |                              |
|          |                |                      |                    |                   |                               |                              |
|          |                |                      |                    |                   |                               |                              |
|          |                |                      |                    |                   |                               |                              |

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024