

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		1	40
Экземпляр № _____				

Рассмотрено на заседании ЦК
«Общих гуманитарных и соц.-
экономических дисциплин»

Протокол № _____

«__» _____ 2018 г.

_____ Т.Е. Подпалова _____

подпись И.О.Фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР/
ответственный за качество

«__» _____ 2018 г.

_____ Л.В.Белых _____

подпись И.О.Фамилия

Курс ___ I ___

Специальность **13.02.01 «Тепловые электрические станции»**

13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

код, наименование

Преподаватель: Бутина Вера Григорьевна

фамилия, имя, отчество

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 108 часов

из них I семестр 50 часа.

II семестр 58 час.

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		2	40
Экземпляр № _____				

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «**Обществознание**» в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования**, Приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014 N 632,

по специальности **13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 824;

по специальности **13.02.01 «Тепловые электрические станции»** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 822 в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание», включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме зачета, разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой учебной дисциплины «Обществознание».

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Общие положения:

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по предмету «**Обществознание**», являющейся частью основной образовательной программы специальностей социально-экономического и технического профилей в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с ФГОС.

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Уметь:

- ❖ называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		3	40
Экземпляр № _____				

- ❖ характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;
- ❖ оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;
- ❖ описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;
- ❖ выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;
- ❖ объяснять роль экономики в жизни общества;
- ❖ ориентироваться в способах воздействия государства на экономику;
- ❖ сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;
- ❖ объяснять связь цены со спросом и предложением;
- ❖ объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень безработицы;
- ❖ характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя;
- ❖ решать простейшие расчётные задачи;
- ❖ характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;
- ❖ приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное сотрудничество;
- ❖ давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;
- ❖ объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;
- ❖ характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;
- ❖ соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;
- ❖ оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;
- ❖ получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;
- ❖ свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		4	40
Экземпляр № _____				

- ❖ самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;
- ❖ подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.

Знать:

- ❖ понятие общества как сложной системы, важнейшие институты обществ, соотношение природы и общества;
- ❖ понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем;
- ❖ понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;
- ❖ содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;
- ❖ различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России;
- ❖ понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;
- ❖ действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;
- ❖ роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;
- ❖ суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		5	40
Экземпляр № _____				

- ❖ измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;
- ❖ формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;
- ❖ многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;
- ❖ суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;
- ❖ понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;
- ❖ основные черты гражданского общества и правового государства;
- ❖ основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;
- ❖ место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;
- ❖ понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов; категории правонарушения и правоотношения;
- ❖ основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;
- ❖ международные документы по правам человека, основы правовой культуры

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		6	40
Экземпляр № _____				

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества; 	Устный опрос, практическое задание
<ul style="list-style-type: none"> понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем; 	Тестирование, практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности; 	Анализ текста, эссе, мини-сочинения, устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании; 	Практическое занятие.
<ul style="list-style-type: none"> различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России; 	Устное обсуждение, практическое занятие, подготовка докладов и рефератов.
<ul style="list-style-type: none"> понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем; 	Тестирование, устный опрос. контрольная работа



Экземпляр № _____	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	7	40

<ul style="list-style-type: none">действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;	Практические занятия, решение задач, тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none">роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;	Практическое занятие, написание эссе, решение задач, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none">суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;	Практическое занятие
<ul style="list-style-type: none">измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none">формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;	Устный опрос, анализ текста
<ul style="list-style-type: none">многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;	Практические занятия, эссе, составление перечня нормативно-правовых актов по вопросам семьи
<ul style="list-style-type: none">суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;	Практическое занятие, анализ выполнения графической схемы
<ul style="list-style-type: none">понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;	Практическое занятие, ситуационные задачи
<ul style="list-style-type: none">основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса современной России, понятие политической культуры;	Эссе, проектные работы, устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none">место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;	Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование
<ul style="list-style-type: none">понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов;	Практическое занятие, тестирование



Экземпляр № _____	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	8	40

<ul style="list-style-type: none">категории правонарушения и правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;	Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование
<ul style="list-style-type: none">международные документы по правам человека, основы правовой культуры.	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none">называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;	Тестирование. Практическое занятие
<ul style="list-style-type: none">характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов, тестирование.
<ul style="list-style-type: none">оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;	Подготовка эссе, докладов, практические занятия
<ul style="list-style-type: none">описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;	Практическое занятие, устный опрос
<ul style="list-style-type: none">выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;	Практическое занятие, работа с текстами, устное обсуждение вопросов
<ul style="list-style-type: none">объяснять роль экономики в жизни общества; ориентироваться в способах воздействия государства на экономику; сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;	Устное обсуждение вопросов, тестирование, составление таблицы
<ul style="list-style-type: none">объяснять связь цены со спросом и предложением;	Практическое занятие, тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none">объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень безработицы;	Практическое занятие, тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none">характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя; решать простейшие расчётные задачи;	Практическое занятие. Решение задач
<ul style="list-style-type: none">характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;	Устный опрос
<ul style="list-style-type: none">приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное сотрудничество;	Устный опрос, подготовка сообщений, работа с текстом Конституции
<ul style="list-style-type: none">давать характеристику классификации современных государств,	Практическое занятие

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		9	40
Экземпляр № _____				

сравнивать политические режимы;	
<ul style="list-style-type: none"> объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни; 	Практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации; 	Практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> соотносить правонарушение с видом юридической ответственности; 	Практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума; 	Практическое занятие
<ul style="list-style-type: none"> получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения; 	Составление таблиц, графиков, диаграмм
<ul style="list-style-type: none"> свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных; 	Устное обсуждение вопросов, подготовка докладов и презентаций
<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников; 	Анализ текстов
<ul style="list-style-type: none"> подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление. 	Выполнение творческих работ, докладов, рефератов

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность - взаимосвязь понятий
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых
- Я или мы - взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция - плюсы и минусы
- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура - достижение или деградация?
- Наука в современном мире - все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии
- Роль искусства в обществе
- Экономика современного общества
- Структура современного рынка товаров и услуг
- Безработица в современном мире - сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли
- Современные социальные конфликты

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	10	40
Экземпляр № _____			

- Современная молодежь - проблемы и перспективы
- Этносоциальные конфликты в современном мире
- Семья как ячейка общества
- Политическая власть - история и современность
- Политическая система современного российского общества
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства. Сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
- Формы участие личности в политической жизни
- Политические партии современной России
- Право и социальные нормы
- Система права и система законодательства
- Развитие прав человека в XX - начале XXI вв.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

**Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.
Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины**

Запланированные формы промежуточной аттестации №	Формы промежуточной аттестации	Форма проведения
1	Другие формы контроля	По текущим оценкам
2	Дифференцированный зачёт	Тестирование, итоговая контрольная работа, коллоквиум, творческие работы, показатели интеллектуального многоборья и т.д

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Обществознание» осуществляется в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Зачет проводится в письменной форме в виде тестовых заданий.

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих компетенций по всем контролируемым показателям.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля:

- опрос,
- самостоятельная работа,

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		11	40
Экземпляр № _____				

- контрольная работа,
- тестирование,
- практическая работа,
- индивидуальная творческая работа,
- защита реферата,
- выполнение творческих заданий и защита мини-проектов, исследований

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	12	40
Экземпляр № _____			

Входное тестирование по обществознанию для 1 курса

1. Общество в широком смысле слова означает

1. естественную среду обитания человека
2. группу людей, объединёнными общими интересами
3. стадию исторического развития народа
4. всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

2. Человека от животного отличает

1. Инстинкт самосохранения
2. Использование природных объектов
3. Стремление понять окружающий мир
4. Способность приспосабливаться к условиям среды

3. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества

1. сельскохозяйственная специализация отдельных регионов
2. Принятие закона об охране природы
3. организация биосферного заповедника
4. Повышение квалификации работников лесного хозяйства

4. Верны ли следующие суждения о формировании личности

- А) личность формируется во взаимодействии с окружающими
 Б) формирование личности не прекращается на протяжении всей жизни человека

Варианты ответов

1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
5. **Что отличает науку от других областей духовной культуры**

1. воспитательное воздействие на личность
2. теоретическое объяснение явлений природы и общества
3. использование художественных образов
4. обращение к сверхъестественным силам

6. Верны ли следующие суждения о религии

- А) Религия требует от верующих соблюдения определенных правил
 Б) Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру

Варианты ответов

1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
7. **Существует несколько значений понятия "экономика". Что иллюстрирует экономику как хозяйство**
1. открытие сети продовольственных гипермаркетов

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		13	40
Экземпляр № _____				

2. объяснение причин роста инфляции
3. расчет показателей государственного бюджета
4. прогнозирование спроса на товары

8. Что отличает предпринимательскую деятельность

Варианты ответов

1. регулирование законодательством
 2. обязательное использование труда наемных работников
 3. требование профессиональной подготовки участников
 4. направленность на получение прибыли
- 9. Работники фирмы "Иванушка" являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что "Иванушка" - акционерное предприятие**

Варианты ответов

1. предприятие вовремя уплачивает налоги
 2. фирма взяла в банке кредит на развитие производства
 3. доходы распределяются между работниками
 4. работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия
- 10. Верны ли следующие суждения о социальных ролях**

- А) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества
Б) Налоги с продажи товаров и услуг относятся к косвенным налогам

1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- 11. Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют**
1. социальными отношениями
 2. социальной структурой
 3. социальной нормой
 4. социальной мобильностью
- 12. В средневековой Европе существовала поговорка: недостойно быть мужчиной тот, кто не является господином своей жены. Она отражает отношения в семье.**
1. патриархальной
 2. демократической
 3. неполной
 4. партнерской

13. Верны ли следующие суждения о социальных ролях

- А) Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации
Б) Все социальные роли человека имеют формальный характер

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		14	40
Экземпляр № _____				

14. Что из перечисленного характеризует демократический режим

1. верховенство исполнительной власти
2. командно-административные методы управления
3. господство одной всеобщей идеологии
4. защита прав и свобод граждан

15. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

1. авторитарного режима
2. гражданского общества
3. местного самоуправления
4. политической системы

16. Верны ли следующие суждения о политике?

- А) Политика связана с участием в делах государства
 Б) Политика - это деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами по поводу власти

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

16. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права

1. принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
2. обеспечивается силой общественного мнения
3. фиксирует решение суда по конкретному делу
4. отражает представление общества о справедливости

17. Особым правом ребенка является право на

1. защиту от произвольного вмешательства в личную жизнь
2. опеку при потере родителей
3. уважение достоинства личности
4. свободу мысли, совести и религии

18. Инна сдала в химчистку шубу. Но приемщик не предупредил ее о том, что, возможно, после химчистки может немного измениться окрас меха. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

1. трудового права
2. уголовного права
3. административного права
4. гражданского права

20. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А) Юридическая ответственность призвана восстановить нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения
 Б) Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		15	40
Экземпляр № _____				

Варианты ответов

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

«Входное тестирование по обществознанию за курс 9 класса»

Часть 1. Выберите один правильный ответ.

1. К политическим проблемам развития общества можно отнести

- 1) угрозу международного терроризма
- 2) снижение интереса молодёжи к чтению книг
- 3) рост инфляции
- 4) распространение наркотиков среди молодёжи

2. Что из перечисленного ниже характеризует любую политическую партию?

- 1) наличие региональных отделений
- 2) выражение интересов общества в целом
- 3) исключительное право издавать общеобязательные законы
- 4) притязание на власть, участие во власти

3. Что понимается под формой правления государства?

- 1) организация высших органов власти
- 2) политический режим
- 3) распределение власти по территории страны
- 4) политическая система

4. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

- 1) Правительство
- 2) Совет безопасности
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Общественная палата

5. Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности

- 1) форма правления
- 2) государственное устройство
- 3) политическая система
- 4) политический режим

6. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом.

Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

7. В 1948 г. в Великобритании было отменено право владельцев недвижимости голосовать в нескольких местах нахождения их собственности. Это было движение в направлении избирательного права

- 1) всеобщего
- 2) равного
- 3) прямого
- 4) альтернативного

8. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает в себя инициативные объединения и организации населения.

Б. В демократических странах гражданское общество выступает партнёром государства в разрешении общественных дел.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Саше — 13 лет, Вале — 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) право распоряжаться своими доходами
- 4) возможность получить наследство

Черты сходства	Черты отличия
10. Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права.	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		16	40
Экземпляр № _____				

А) права собственности Б) личные неимущественные отношения В) деятельность исполнительной власти Г) поведение в общественных местах	1) гражданское право 2) административное право
--	---

11. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод).

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА	ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)
А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь В) право на защиту чести и достоинства Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций Д) право на жизнь	1) гражданские (личные) 2) политические 3) социальные

12. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права 2) административного права 3) гражданского права 4) трудового права

13. Что из перечисленного относится к показателям достигаемого статуса личности?

- 1) социальное происхождение 2) этническая принадлежность
 3) природные способности 4) профессия

14. Какую роль может выполнять только совершеннолетний гражданин?

- 1) опекун 2) работник 3) пассажир 4) потребитель

15. Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» — акционерное предприятие?

- 1) Предприятие вовремя уплачивает налоги.
 2) Фирма взяла в банке кредит на развитие производства.
 3) Доходы распределяются между работниками.
 4) Работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия.

16. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- 1) командному 2) рыночному 3) плановому 4) традиционному

17. Граждане государства К. уплачивают налоги, размер которых включен в стоимость товаров или услуг. Какой вид налогов они оплачивают?

- 1) косвенный 2) региональный 3) прямой 4) федеральный

18. В каком из перечисленных случаев идёт речь о производстве государством общественных благ?

- 1) содержание вооружённых сил 2) повышение выплат многодетным семьям
 3) введение новых технических стандартов 4) осуществление денежной эмиссии

19. Фирма N производит спортивные велосипеды. Что из перечисленного относится к капиталу фирмы N?

- 1) выпущенные модели велосипедов 2) рекламные буклеты
 3) здание завода 4) заработная плата работников

20. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет?

- 1) цены снизятся 2) цены останутся неизменными
 3) цены возрастут 4) произойдет инфляционный скачок цен

Часть 2.

1. С какой целью правовые нормы объединяются в кодексы? Назовите два примера кодексов РФ.

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		17	40
Экземпляр № _____				

2. Главой государства Z является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью Кабинета министров, участвует в работе судебных органов. Какова форма правления страны Z? (указать точный вид формы правления)
3. Как называются высшие органы исполнительной и законодательной власти в РФ?
4. Какие виды налогов по уровням бюджета существуют в РФ?
5. Для какого политического режима характерны свободные выборы, уважение прав человека?
6. Из предложенного списка выделите основные признаки правового государства.
 1. Большое количество законов
 - 2) верховенство права
 - 3) гарантия прав и свобод личности
 - 4) преобладание права над моралью
 - 5) разделение властей
 - 6) жесткие законы
 - 7) сильный, независимый суд

Ответы:

1. 1)
2. 4)
3. 1)
4. 3)
5. 4)
6. 4)
7. 2)
8. 3)
9. 14 23
10. 1122
11. 31121
12. 2)
13. 4)
14. 1)
15. 4)
16. 2)
17. 1)
18. 1)
19. 3)
20. 1)

Часть 2

1. Для унификации правовых норм определенной отрасли права. Трудовой, Уголовный, семейный, гражданский и тд.
2. Абсолютная монархия
3. Исполнительный – правительство, законодательный – Федеральное собрание
4. Федеральный, региональный, местный.
5. Демократический
6. бвдз

РОЛЬ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1. Слово «экономика» в переводе с греческого языка обозначает:

- а) рациональное распределение благ;
- б) искусство ведения домашнего хозяйства;
- в) занятие сельским хозяйством.

2. Основу экономики любого общества образует:

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		18	40
Экземпляр № _____				

- а) совокупность материальных благ, накопленных обществом;
- б) процесс производства, совершающийся при определенных отношениях собственности на средства производства;
- в) материальные и духовные ресурсы.
- 3. Товаропроизводитель повысить производительность труда побуждает:**
- а) стремление выпускать как можно более дешевый товар;
- б) действие закона стоимости;
- в) трудовой энтузиазм.
- 4. Менеджмент — это:**
- а) поиск рынка сбыта товаров и услуг;
- б) реализация товара в розничной торговле;
- в) процесс управления.
5. Экономическая политика государства, ограждающая национальную экономику от иностранной конкуренции называется:
- а) протекционизм;
- б) бойкот;
- в) эмбарго.
6. Величина стоимости товара измеряется:
- а) суммой товарных цен;
- б) общественно-необходимыми затратами труда;
- в) индивидуальным рабочим временем.
7. Главными в производственных отношениях являются:
- а) отношения собственности;
- б) отношения, возникающие в процессе распределения благ;
- в) отношения обмена.
- 8. Коммерция — это:**
- а) маркетинг;
- б) управление;
- в) торговля.
9. Процесс обесценивания бумажных денег называется:
- а) девальвацией;
- б) эмиссией;
- в) инфляцией.
10. Право собственности — это совокупность правовых норм:
- а) закрепляющих и регулирующих отношения в связи с принадлежностью государству, юридическим и физическим лицам материальных благ;
- б) оказывающих влияние на развитие экономики;
- в) способствующих развитию рыночных отношений.

Тема: Политическая сфера жизни общества

1. Это слово в переводе с греческого означает **искусство управления государством**
- 1) демократия
 - 2) демагогия
 - 3) политика
 - 4) олигархия
2. Политическая партия, выступающая против господствующей партии, называется
- 1) партией власти
 - 2) оппозиционной

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	19	40
Экземпляр № _____			

3) запрещенной

4) теневой

3. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть осуществляет руководство обществом в целом.

Б. Политическая власть определяет основные направления

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. Четвертой властью называют

1) средства массовой информации

2) избирательную власть

3) парламент

4) систему прокуратуры

5. Конституция Российской Федерации основным источником власти считает

1) многонациональный народ Российской Федерации

2) Президента Российской Федерации

3) суверенитет

4) Федеральное Собрание Российской Федерации

6. Высшим выражением власти народа согласно Конституции Российской Федерации являются(ется)

1) Федеральное Собрание РФ

2) референдум и свободные выборы

3) суверенитет

4) демократия и правовое государство

7. Верны ли следующие суждения о власти?

А. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации.

Б. Согласно Конституции РФ народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Всенародное голосование граждан по законопроектам, законам и другим вопросам государственного значения, одно из высших выражений власти народа

1) демократия

2) референдум

3) избирательный процесс

4) законотворчество

9. Верны ли следующие суждения о власти?

А. К методам власти можно отнести методы убеждения и принуждения.

Б. Согласно Конституции РФ присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону.

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	20	40
Экземпляр № _____			

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Радикальные партии и группировки, чьи программы категорически отрицают политические установки правящей партии, называются _____ оппозицией.

- 1) системной
- 2) демократической
- 3) политической
- 4) внесистемной

11. Лидера, одаренного особыми, специфическими качествами и способного оказывать эффективное влияние на других, называют

- 1) гениальным
- 2) синергетическим
- 3) харизматическим
- 4) реакционным

12. Сторонники гражданского воздействия на власть в виде _____ считают, что в основе любой власти лежат сотрудничество и послушание граждан

- 1) ненасилия
- 2) революции
- 3) терроризма
- 4) автократии

13. Четвертой властью в обществе называют

- 1) Администрацию Президента Российской Федерации
- 2) систему избирательных комиссий
- 3) прокуратуру
- 4) средства массовой информации

14. К электронным средствам массовой информации относится

- 1) газета **Спорт-экспресс**
- 2) журнал **Огонек**
- 3) телеканал **Россия 1**
- 4) газета **Парламентский вестник**

15. К печатным средствам массовой информации относится

- 1) газета **Молодой коммунар**
- 2) телеканал **НТВ**
- 3) официальный сайт **Президента РФ**
- 4) радио **Маяк**

Часть 2

1. Требование к редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы запрещается действующим российским законодательством и носит название _____.

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		21	40
Экземпляр № _____				

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие **функции средств массовой информации**.

Информационная, законотворческая, контрольная, функция политической социализации.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Найдите в приведенном списке средства массовой информации, которые можно отнести к категории печатных.

- 1) **Российская газета**
- 2) официальный сайт **Правительства Российской Федерации**
- 3) российский исторический журнал **Родина**
- 4) радио **Эхо Москвы**
- 5) телеканал **РБК**
- 6) бюллетень **Министерства образования и науки РФ**

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В соответствии со _____ (А) 62 Закона РФ «О средствах массовой информации» моральный (неимущественный) вред, причиненный _____ (Б) в результате распространения средством массовой информации не соответствующих действительности _____ (В), порочащих _____ (Г) и достоинство гражданина либо причинивших ему иной неимущественный (Д), возмещается по решению _____ (Е) средством массовой информации, а также виновными должностными лицами и гражданами в размере, определяемом судом».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) гражданин
- 2) статья
- 3) честь
- 4) сведения
- 5) суд
- 6) вред
- 7) государство

Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Часть 3 (темы эссе)

1. «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно» (*Дж. Актон*).
2. «Политика есть искусство возможного» (*О. фон Бисмарк*).
3. «Всякий раз государство превращается в подлинный ад именно потому, что человек пытается его сделать земным раем» (*Ф. Гельдерлин*)

Тема: «Органы государственной власти»

1. Высшим органом исполнительной власти в РФ является
1. Федеральное Собрание 3) Счетная палата РФ
2. Генеральная прокуратура РФ 4) Правительство РФ
1. Законодательную власть в России осуществляет

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	22	40
Экземпляр № _____			

1. Президент РФ 3) Федеральное Собрание
2. Общественная палата РФ 4) Правительство РФ
1. Что относится к полномочиям Совета Федерации
1. Решение территориальных споров между субъектами РФ
2. Управление федеральной собственностью
3. Разработка и исполнение бюджета страны
4. Определение основных направлений внутренней политики
1. Что относится к полномочиям Государственной Думы
1. Разработка и принятие законов
2. Управление федеральной собственностью
3. Решение вопросов войны и мира
4. Разработка и исполнение бюджета страны
1. Президент РФ
1. Избирается всенародным голосованием
2. Назначается сроком на 5 лет
3. Избирается Государственной Думой
4. Утверждается Федеральным Собранием
1. Президент РФ является
 - 1) главой судебной системы 3) главой государства
 - 2) главой политической системы 4) главой законодательной власти
7. Что относится к полномочиям Президента РФ
 - 1) определение основных направлений внутренней политики
 - 2) разработка и принятие законов
 - 3) объявление амнистии
 - 4) разработка и исполнение бюджета страны
8. Что относится к полномочиям Правительства РФ
 - 1) разработка и принятие законов 3) решение вопросов гражданства РФ
 - 2) управление федеральной собственностью 4) введение чрезвычайного положения
9. Согласно нашей Конституции депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший
 - 1) 21 года 2) не моложе 35 лет 3) 18 лет 4) без ограничения возраста
10. Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что
 - 1) она принимается Президентом
 - 2) ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты
 - 3) она принимается парламентом страны
 - 4) ее положения не могут быть пересмотрены
11. Согласно Конституции РФ, основным источником власти в нашей стране является
 - 1) Верховный суд РФ 2) Президент РФ 3) народ РФ 4) Федеральное Собрание РФ
12. Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?
 - А. Президент РФ является главой государства
 - Б. Президент РФ избирается всенародным голосованием
 - 1) верно только А 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
13. Что является высшим представительным органом государственной власти в РФ?
 - 1) Правительство РФ 3) Федеральное Собрание
 - 2) Совет безопасности 4) Общественная палата
14. В нашей стране подписывает и обнародует законы
 - 1) глава Правительства 3) Председатель Совета Федерации
 - 2) Президент 4) Генеральный прокурор
15. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что
 - 1) сложилась многопартийная система

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	23	40
Экземпляр № _____			

- 2) парламент формируется на основе всеобщих выборов
3) отдельные территории имеют свои законодательные органы
4) народ является единственным источником власти
16. Палатой Федерального Собрания РФ является
1) Совет безопасности 3) Совет Федерации
2) Общественная палата 4) Верховный суд
17. Кем осуществляется правосудие в России?
1) Президентом РФ 2) администрациями на местах
3) только судами 4) прокуратурой
18. Верны ли следующие суждения об институте президентства?
А. Президент РФ выносит вотум недоверия Правительству РФ.
Б. Президент РФ назначает и освобождает от должности Генерального Прокурора РФ.
1) верно А 2) верно Б 3) оба верны 4) оба неверны
19. **Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:**
1) Верховенством закона
2) Разделением властей
3) Гарантом Конституции
4) Средством борьбы с коррупцией.
20. Органы местного самоуправления формируются
1) органами исполнительной власти
2) путем выборов и референдумов, осуществляемых гражданами
3) на заседаниях Государственной Думы
4) губернатором субъекта РФ
21. Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия тех или иных действий, документов Конституции РФ
1) арбитражный суд РФ 3) Верховный суд РФ
2) конституционный суд РФ 4) прокуратура
22. Закончите следующее предложение: « Высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, осуществляющим надзор за деятельностью массовых судов, является
1) Верховный суд 3) Президент РФ
2) Конституционный суд 4) прокуратура
23. Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти РФ; к каждой позиции, данной в правом столбце, подберите позицию из второго столбца.
- ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**
- | | |
|--|----------------------------|
| А) награждение государственными наградами РФ | 1. Президент РФ |
| Б) осуществление помилования | 2. Правительство РФ |
| В) назначение выборов президента | 3. Совет Федерации РФ |
| Г) управление федеральной собственностью | 4. Государственная Дума РФ |
| Д) объявление амнистии | |

Общественные отношения

1. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?
а) появление парламентской демократии
б) ведущая роль информационных технологий

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		24	40
Экземпляр № _____				

- в) замена ручного труда машинным
г) преобладание религиозных ценностей
2. Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в
- а) понимании
б) отдыхе
в) питании
г) самосохранении
- Верны ли следующие суждения о свободе человека?
3. Верны ли следующие суждения о свободе человека?
- А. Одним из проявлений свободы человека выступает возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.
Б. Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей, общества в целом.
- а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны
4. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?
- а) описание фактов
б) проведение наблюдений
в) накопление экспериментальных данных
г) выдвижение гипотезы
5. О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?
- а) глобализации
б) гуманизации
в) компьютеризации
г) профилизации
6. Верны ли следующие суждения об истине?
- А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.
Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.
- а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны
7. Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней
- а) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
б) работникам на предприятии выплачивается заработная плата
в) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
г) вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно
8. Рост безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных рабочих мест в сфере высоких технологий характеризует ситуацию на рынке

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД- КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		25	40
Экземпляр № _____				

- а) капиталов
 б) товаров и услуг
 в) труда
 г) ценных бумаг
9. Косвенным налогом является
 а) подоходный налог
 б) таможенная пошлина
 в) налог на имущество
 г) налог на прибыль
10. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?
 А. Государственный бюджет – это финансовый план государства.
 Б. Основным источником доходов бюджета являются налоги с физических и юридических лиц.
 а) верно только А
 б) верно только Б
 в) верны оба суждения
 г) оба суждения неверны
11. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как горожане?
 а) политический
 б) территориальный
 в) профессиональный
 г) социально-классовый
12. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится
 а) всенародная слава
 б) всеобщий почет
 в) доброжелательное отношение
 г) награждение грамотой
13. Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?
 А. Одним из проявлений отклоняющегося поведения является следование К социальным нормам.
 Б. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.
 а) верно только А
 б) верно только Б
 в) верны оба суждения
 г) оба суждения неверны
14. Функцией любого государства является
 а) сохранение целостности общества
 б) установление связей между предприятиями различных отраслей
 в) помощь нетрудоспособным гражданам
 г) осуществление демократических преобразований
15. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?
 а) авторитарному

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	26	40
Экземпляр № _____			

б) тоталитарному

в) демократическому

г) теократическому

16. Глава государства D избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны

а) парламентской республике

б) абсолютной монархии

в) президентской республике

г) парламентарной монархии

17. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

18. Высший юридической силой на территории России обладают (-ет)

а) федеральные законы РФ

б) Конституция РФ

в) указы Президента РФ

г) постановления Правительства РФ

19. Гражданское право – это отрасль права, которая

1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления

2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений

3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения

4) регулирует основы государственно-территориального устройства

20. В газетной публикации были сообщены заведомо ложные, клеветнические сведения о гражданине. Ему следует обратиться для защиты своей чести и достоинства в

а) прокуратуру

б) управление внутренних дел

в) адвокатуру

г) суд

21. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

а) трудового

б) гражданского

в) административного

г) предпринимательского

22. Верны ли следующие суждения о праве законодательной инициативы?

А. Депутатские фракции в Государственной Думе РФ имеют право законодательной инициативы.

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	27	40
Экземпляр № _____			

Б. Каждый гражданин РФ имеет право законодательной инициативы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Контрольное тестирование по курсу «Обществознание»

Вариант 1.

Часть А.

А1. И человек и животное

1. Свободно определяют цель своего поведения
2. Имеют индивидуальные интересы
3. Осознают свою уникальность
4. Зависят от природных условий

А2. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

1. Уровень воспитанности
2. Вся преобразовательная деятельность человека
3. Производство материальных ценностей
4. Художественное творчество

А4. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А5. Экономическую сферу жизни общества характеризует

1. Миграция сельского населения
2. Межнациональная интеграция
3. Разделение труда
4. Социальная дифференциация

А6. Экономические системы различаются

1. Объёмом государственных расходов
2. Степенью вмешательства государства в экономику
3. Масштабами социальной поддержки населения
4. Разнообразием природных ресурсов

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	28	40
Экземпляр № _____			

A7. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

1. Моральных
2. Правовых
3. Экономических
4. Политических

A8. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

1. Представляет собой волевое действие
2. Побуждает людей к определённым действиям
3. Обращается с помощью права ко всем гражданам
4. Определяет отношения между людьми и социальными группами

A9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?

- А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.
Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

A10. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

1. Устанавливаются государством
2. Складываются в течение жизни нескольких поколений
3. Регулируют отношения в сфере власти
4. Устанавливают справедливость

A11. Гражданским правонарушением является

1. Дача взятки должностному лицу
2. Пропуск занятий без уважительной причины
3. Нарушение условий авторского договора
4. Нарушение правил дорожного движения

A12. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

1. Правительству РФ
2. Администрации Президента РФ
3. Верховному Суду
4. Федеральному Собранию

Часть В.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:

Ответ: _____

В 2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: _____

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	29	40
Экземпляр № _____			

В 3. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- | | |
|---|---------------------|
| А) установление денежной единицы РФ | 1) конституционное |
| Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ | 2) административное |
| В) нарушение требований промышленной безопасности | |
| Г) нарушение правил рыбной ловли | |
| Д) установление политического режима | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

В4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества, _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) целостность	Д) сфера
Б) система	Е) производство
В) общество	Ж) культура
Г) социальное благо	З) социальный институт
	И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

С 1. «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам» (Ф. Энгельс)

Контрольное тестирование

Вариант 2.

Часть А.

А1. К социальным потребностям человека относится потребность в

1. Отдыхе
2. Общени
3. Самосохранении
4. Сохранении потомства

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	30	40
Экземпляр № _____			

А2. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А3. Общим для научного и художественного творчества являются

1. Стремление к осмыслению действительности
2. Обоснованность предположений
3. Стремление к достоверности
4. Формирование чувства прекрасного

А4. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 5. Правовые нормы в отличие от других социальных норм

1. Опираются на силу общественного мнения
2. Обеспечиваются силой государственного принуждения
3. Поддерживаются моральным сознанием
4. Осваиваются в процессе социализации

А 6. Что относится к институтам политической системы?

1. Политические организации, главной из которых является государство
2. Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
3. Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
4. Совокупность различных по своему содержанию политических идей

А 7. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

1. Демократический
2. Тоталитарный
3. Авторитарный
4. Диктаторский

А 8. Действующая Конституция РФ была принята

1. Советом Федерации
2. Государственной Думой
3. Государственным советом
4. Всенародным голосованием

А 9. Одним из видов уголовного наказания является

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Лишение свободы

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	31	40
Экземпляр № _____			

4. Объявление выговора

А 10. Основы общественного строя РФ законодательно закреплены

1. Гражданским кодексом РФ
2. Всеобщей декларацией прав человека
3. Конституцией РФ
4. Трудовым кодексом РФ

А 11. Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. Подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

1. Трудового
2. Административного
3. Финансового
4. Гражданского

А 12. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

1. производство необходимых обществу благ и услуг
2. объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты
3. исследование причин экономической стагнации
4. разработка перспективных моделей развития сферы услуг.

Часть В.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:

Ответ: _____

В 2. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ
--------------------------------------	-----------------------------

- | | |
|--|------------------|
| А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа | 1) ощущение |
| Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета | 2) представление |
| В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета | 3) восприятие |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В
---	---	---

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека». (2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер. (3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было. (4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		32	40
Экземпляр № _____				

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
---	---	---	---

В4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин _____ (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «_____» (2). Во-вторых, этим термином обозначают _____ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - _____ (6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство	Е) сфера
Б) возможность	Ж) хозяйство
В) экономика	З) производитель
Г) человек	И) наука
Д) ресурс	

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

С 1. «Деятельность – единственный путь к знанию» (Б. Шоу, английский писатель)

Ключ ответов 1 вариант

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	4	А 9	2		
А 2	3	А 10	1		
А 3	2	А 11	3		
А 4	3	А 12	4		
А 5	3				
А 6	2				
А 7	1				
А 8	3				

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»	33	40
Экземпляр № _____			

Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	федеративной
В 2	наследственность
В 3	11221
В 4	БДАЗГИ

Ключ ответов 2 вариант

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	2	А 9	3		
А 2	2	А 10	3		
А 3	1	А 11	4		
А 4	4	А 12	1		
А 5	2	А 13			
А 6	1	А 14			
А 7	1	А 15			
А 8	4	А 16			

Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	промышленное (индустриальное)
В 2	321
В 3	АББА
В 4	ВЖИДАГ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет –ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Баранов П.А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. *Баранов П.А., Шевченко С.В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	34	40
Экземпляр № _____			

6. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. *Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
9. *Горелов А.А., Горелова Т.А.* Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.
10. *Горелов А.А., Горелова Т.А.* Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. *Котова О.А., Лискова Т.Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. *Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. *Северинов К.М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
14. *Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
11. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
13. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
14. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	35	40
Экземпляр № _____			

15. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
16. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
17. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
19. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
21. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
22. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
23. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
24. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
26. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
27. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
28. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
29. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
30. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		36	40
Экземпляр № _____				

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	37	40
Экземпляр № _____			

Критерии оценки:

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 1 фронтальный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
3 2 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
3 3 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
3 4 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, точность и краткость формулировки письменного ответа	5



Министерство образования и науки РБ

СК - УПД-
КТП-2.5.-18ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический
техникум»лист листов
 всего**Комплект контрольно-оценочных средств для
оценки результатов освоения учебной
дисциплины «Обществознание»****38****40**

Экземпляр № _____

З 5 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
У 1 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа	5
У 2 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 3 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 4 индивидуальный устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 5 индивидуальный устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 6 индивидуальный устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 7 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа,	5

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>	39	40

	своевременность и точность выполнения требований урока	
У 8 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 9 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5

Дополнительная внеурочная работа в кружке «Эрудит» (примерные задания и вопросы по патриотическому воспитанию)

Тема «Героические страницы истории нашей Родины»,

«Этих дней не смолкнет СЛАВА!», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!» и т.д.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Освоенные умения характеризовать основные социальные объекты оценка выполнения логических заданий; практических заданий по работе с информацией, документами, литературой объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера осуществлять поиск социальной информации подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности оценка выполнения логических заданий формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам оценка выполнения логических заданий; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике опрос; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам оценка выполнения логических заданий, комментарии текстов 17 НОУ СПО «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Усвоенные знания биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений опрос; оценка результатов выполнения проверочной работы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов оценка выполнения логических заданий; тестирование необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования опрос, тестирование особенности социально-гуманитарного познания оценка результатов выполнения контрольной работы Итоговый контроль зачет

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД- КТП-2.5.-18	
	ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	<u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»</u>		40	40
Экземпляр № _____				