

|                                                                                   |                                                                                                                          |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                                      |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                        |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для<br/>оценки результатов освоения учебной<br/>дисциплины «История»</u></b> |  | <b>1</b>             | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                          |  |                      |                 |

Рассмотрено на заседании ЦК  
«Общих гуманитарных и соц.-  
экономических дисциплин»

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ Т.Е. Подпалова \_\_\_\_\_

подпись И.О.Фамилия

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР/  
ответственный за качество

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ Л.В.Белых \_\_\_\_\_

подпись И.О.Фамилия

Курс \_\_\_ I \_\_\_

Специальность **13.02.01 «Тепловые электрические станции»**

**13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»**

код, наименование

Преподаватель: Бутина Вера Григорьевна

фамилия, имя, отчество

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 117 часов

из них I семестр 50 часа.

II семестр 67 час.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>2</b>             | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

**Комплект** контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История» в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования**, Приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014 N 632,

по специальности **13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 824;

по специальности **13.02.01 «Тепловые электрические станции»** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 822 в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «История», включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме зачета, разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины «История».

### **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

#### **Общие положения:**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по предмету - история являющейся частью основной образовательной программы специальностей социально-экономического и технического профилей в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с ФГОС.

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

#### **уметь:**

У 1 – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

У 2 – критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельство и цели его создания);

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> |  | <b>3</b>             | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |  |                      |                 |

У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 5 – структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;

У 6 – давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;

У 7- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;

У 9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;

У10 –участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

У 11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**знать/понимать:**

З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2 - периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 4 – историческую обусловленность современных общественных процессов;

З 5 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З 6- основные исторические термины и даты.

**Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК 1:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> |  | <b>4</b>             | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |  |                      |                 |

**ОК 2:** Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5:** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ОК 5:** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7:** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

**ОК 8:** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9:** Ориентироваться в частой смене технологий и профессиональной деятельности.

**ОК 10:** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

#### **Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине **История** осуществляется в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным и контрольным работам. Зачет проводится в письменной форме в виде тестовых заданий.

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих компетенций по всем контролируемым показателям.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля:

опрос,

|                                                                                   |                                                                                                                          |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                                      |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                        |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для<br/>оценки результатов освоения учебной<br/>дисциплины «История»</u></b> |  | <b>5</b>             | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                          |  |                      |                 |

- самостоятельная работа,
- контрольная работа,
- практическая работа,
- индивидуальная творческая работа,
- защита реферата,
- выполнение творческих заданий и защита мини-проектов.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>6</b>             | <b>68</b>       |

### Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                   | Основные показатели оценки результатов                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);     | индивидуальный устный опрос, тестирование                                              |
| У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;                                      | индивидуальные домашние задания, тестирование                                          |
| У 3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | подготовка и защита рефератов, письменная самостоятельная работа, тестированный опрос. |
| У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;                                          | исторический диктант, работа с картами, устный опрос, тестированный опрос.             |
| У 5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;                                              | тестированный опрос, устный опрос, подготовка и защита рефератов.                      |
| У 6 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;                     | исторический диктант, работа с картами, устный опрос, тестированный опрос.             |
| У 7 использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;                            | исторический диктант, работа с картами, устный опрос, тестированный опрос.             |
| У 8 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; | тестированный опрос, устный опрос, подготовка и защита рефератов.                      |
| У 9 соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;                                 | тестированный опрос, устный опрос, подготовка и защита рефератов.                      |
| З 1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;                                        | индивидуальный устный опрос, тестирование                                              |
| З 2 периодизацию всемирной и отечественной истории;                                                                                           | индивидуальный устный опрос, тестирование                                              |
| З 3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;                                                       | индивидуальные домашние задания, комбинированный контроль, тестирование                |
| З 4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;                                                                      | фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование                              |
| З 5 основные исторические термины и даты.                                                                                                     | индивидуальный письменный контроль, тестирование                                       |

### Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента<br>умений или знаний | Виды аттестации  |          |
|--------------------------------------------|------------------|----------|
|                                            | Текущий контроль | Итоговая |





Министерство образования и науки РБ

СК - УПД-  
КТП-2.5.-18ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический  
техникум»лист    листов  
          всего**Комплект контрольно-оценочных средств для  
оценки результатов освоения учебной  
дисциплины «История»**

8

68

Экземпляр № \_\_\_\_\_

|    |                                                                           |         |     |    |     |    |     |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|
| 3  | Цивилизации Древнего мира                                                 | У       |     |    |     | У  |     |     |     |
| 4  | Цивилизации Запада и Востока в Средние века                               |         | УП  |    | УП  |    |     | УП  |     |
| 5  | От Древней Руси к Российскому государству                                 |         |     |    | У   |    |     | У   |     |
| 6  | Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству                  | У       | У   |    |     | У  |     |     | У   |
| 7  | Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках                                 | УП      | УП  |    |     | УП |     |     | УП  |
| 8  | Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи                     |         |     |    |     |    |     |     |     |
| 9  | Становление индустриальной цивилизации                                    |         |     | У  |     |    |     |     | У   |
| 10 | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока                     |         |     | У  |     |    |     |     | У   |
| 11 | Российская империя в XIX веке                                             |         |     | УП |     |    |     |     |     |
| 12 | От Новой истории к Новейшей                                               | УП      | УП  |    |     |    |     |     |     |
| 13 | Между мировыми войнами                                                    | УТ      | УТ  |    |     |    |     | УТ  |     |
| 14 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война                         |         |     | УП |     | УП |     |     | УП  |
| 15 | Соревнование капиталистической и социалистических систем. Современный мир | УП<br>Т | УПТ |    | УПТ |    | УПТ |     | УПТ |
| 16 | Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов                       |         |     |    | УПТ |    |     | УПТ |     |
| 17 | Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков                               | П       | П   | П  | П   | П  | П   | П   | П   |

Т-тест, У- устный опрос, П- письменный опрос

### Задания для устного опроса

#### Введение.

1. Расскажите, какие функции выполняет историческая наука, какими методами и принципами она пользуется при изучение исторических фактов и событий.
2. Какие основные категории использует историческая наука? Какие концепции исторического развития вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
3. Зачем нужна периодизация истории?
4. В чем отличия западного и восточных типов цивилизации?
5. Подумайте, чем лично для вас может быть интересна история России?
6. Роль истории и формирования личности.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>9</b>             | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

7. Основы исторического знания.
8. Историческое значение и его достоверность.

### ***Тема 1.***

1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.
2. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.
3. Первобытный мир и зарождение цивилизации.
4. Какие виды периодизации истории первобытного общества используются в науке? Каковы их основные критерии?
5. Назовите основные этапы антропогенеза.
6. Чем протогосударство отличается от государства?
7. Что такое «неолитическая революция»? Каковы ее последствия?
8. Перечислите основные формы первобытной религии?
9. Чем скотоводческая цивилизация отличается от земледельческой?
10. Каковы последствия внедрения металла в производство?
11. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.

### ***Тема 2.***

1. Чем античные цивилизации отличаются от древневосточных ?
2. Каковы характерные черты полиса?
3. Какие формы рабства вам известны и чем они отличаются друг от друга?
4. Расскажите о структуре восточного общества. В чем заключается специфика Индийского общества?
5. Почему восточное общество так стабильно?
6. Какую роль в экономике античных государств играло море?
7. Каким представлялось время в мифологическом сознание и почему?
8. В чем проявился кризис античного мировоззрения?
9. Охарактеризуйте динамику представлений о пространстве и времени через три эпохи: время первобытных культов , время мифологического сознания, время монотеизма.
10. Каково значение канона в культуре Египта?
11. Охарактеризуйте сходство и различия в культуре Египта и Двуречья.
12. Какие достижения можно считать самым значительным вкладом древних греков в сокровищницу мировой культуры?

### ***Тема 3.***

1. Укажите хронологические рамки эпохи «Нового времени» . Каково происхождение этого понятия?
2. Какие изменения в экономике произошли на рубеже XV-XVI вв. В Европе?
3. Назовите основные причины Реформации?
4. Почему в Европе XVI-XVII вв. произошли буржуазные революции?
5. В чем заключается сущность абсолютизма и каковы предпосылки его формирования?
6. Какие новые черты в культурной сфере появились в эпоху «Нового времени»?
7. Что такое Просвещение?
8. В чем заключались силы и слабость китайской империи в XVI-XVII вв.?
9. Каковы были основные формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока?

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>10</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

10. Что такое промышленный переворот и каковы были особенности его протекания в странах Запада?
11. К каким крупнейшим социальным изменениям привел промышленный переворот?

#### **Тема 4.**

1. Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848-1849 ?
2. Какие национальные государства образовались в Европе в XIX в.? Как проходил процесс их становления ?
3. Каковы были итоги развития российской промышленности за первую половину XIXв., и каким процессом они определялись?
4. Укажите факторы формирования идеологии декабристов . Какие программные документы возникли в их среде?
5. Какими явлениями характеризовалась общественно-политическая жизнь России второй четверти XIX в.?
6. Что позволило России одержать победу над Наполеоном?
7. Каковы предпосылки падения крепостного права в России ? Как оценить значение крестьянской реформы , и как восприняли ее сами крестьяне?
8. Раскройте суть народнической идеологии , назовите основные этапы эволюции народнического движения?
9. Каковы приметы «золотого века» русской культуры?
10. Назовите основные экономические методы эксплуатации колоний в период XIX-начала XXвв. И их последствия для стран Востока.
11. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключается причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?

#### **Тема 5.**

1. Какие изменения прошли в сфере экономики стран запада в послевоенный период? Чем они были связаны?
2. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
3. Какое влияние оказала Вторая мировая война на колониальную систему?
4. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
5. Что такое НТП?
6. Доказать, что реформы и революции – это пути разрешения социальных противоречий.
7. Причины и характер Первой мировой войны?
8. Россия и её союзники в Первой мировой войне?
9. Раскрыть понятия: **демократия, авторитаризм, тоталитаризм, либерализм.**
10. Причины и характер Второй мировой войны.
11. СССР и его союзники во Второй мировой войне
12. Итоги Второй мировой войны.
13. Используя карту, назовите участников и основные этапы Второй мировой войны.
14. Какая роль отводилась отдельным фронтам в общем ходе Второй мировой войны?
15. Объясните понятия: **«странная война», план «Барбаросса», план «Ост», «новый порядок», коллаборационизм, геноцид, холокост, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, коренной перелом, движение Сопротивления, партизаны.**
16. Подготовьте биографические справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>11</b>            | <b>68</b>       |

17. Расскажите о значении антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы Второй мировой войны.
18. Подготовьте сообщения о битве под Москвой, крупнейших военных операциях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны
19. В чём проявились особенности развития экономики в главных воюющих государствах, объясните причины успехов советской экономики
20. Расскажите о положении людей на фронтах и в тылу, о жизни людей в годы войны, привлекая информацию исторических источников (в том числе музейные материалы, воспоминания и т. д.)
21. Выскажите собственное суждение о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.

#### **Тема 6.**

1. Какие важнейшие изменения произошли в мире после Второй мировой войны?
2. Раскройте причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы.
3. В чём причина создания ООН. Основные направления деятельности ООН.
4. Объяснять причины формирования двух военно-политических блоков.
5. Дайте характеристику основным этапам научно-технического прогресса во 2 пол. XX – нач. XXI в., в чём сущность научно-технической и информационной революций, социальные последствия НТР.
6. Как изменилась социальная структура общества во 2 пол. XX – нач. XXI в., каковы причины и последствия этих изменений (на примере отдельных стран).
7. В чём особенности политической истории США во 2 пол. XX – нач. XXI в., в чём выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия?
8. Раскройте предпосылки, достижения и проблемы европейской интеграции.
9. Дайте характеристику основных этапов в истории восточноевропейских стран 2 пол. XX - начала XXI в.
10. С чем связаны события в Венгрии в 1956 г. и в Чехословакии в 1968 г. Что означают понятия: ***мировая социалистическая система, СЭВ, ОВД, Пражская весна, Солидарность, «бархатная революция», приватизация.***
11. Как развиваются восточноевропейские страны в конце XX - начале XXI в.

#### **Тема 7.**

1. На какие этапы делится процесс освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскройте особенности развития этих стран во второй половине XX - начале XXI в.
2. Что означают понятия: ***страны социалистической ориентации, неоколониализм, «новые индустриальные страны», традиционализм, фундаментализм.***
3. В чём проявились особенности процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане.
4. Объясните причины успехов в социально-экономическом развитии Китая и Индии в конце XX - начале XXI в.,
5. Подготовьте сообщения для участия в дискуссии на тему «В чём причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов.
6. Сопоставьте реформистский и революционный пути решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, выскажите суждения об их результативности.
7. Что означают понятия: ***импортзамещающая индустриализация, национализация, хунта, «левый поворот».***

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>12</b>            | <b>68</b>       |

### **Тема 8.**

1. Какие достижения советского народа в первые послевоенные годы могут быть предметом нашей гордости, как возрождалась жизнь советского общества в послевоенные годы?
2. Можно ли назвать подвигом жизнь советских людей в послевоенные годы (привлекая мемуарную, художественную литературу).
3. Подготовьте презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы» «Достижения советской науки и техники во второй половине 1950-х - первой половине 1960-х гг.» (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрывая их международное значение.

### **Тема 9.**

1. Систематизируйте материал о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 - начале 1980-х гг. (в форме сообщения, конспекта).
2. Объясните, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.
3. Найдите информацию о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960-е - середине 1980-х гг. (в том числе, путем опроса родственников, людей старших поколений)
4. Оцените государственную деятельность Л. И. Брежнева, как развивались международные отношения и внешняя политика

### **Тема 10.**

1. В чём причины и предпосылки перестройки в СССР.
2. Объясните понятия: **перестройка, гласность, плюрализм, парад суверенитетов.**
3. Какие изменения произошли в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.
4. - Составьте политический портрет М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы)
5. Что вы узнали о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, выскажете и аргументируйте свое мнение

### **Тема 17.**

1. Объясните, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, привлекая свидетельства современников.
2. Охарактеризуйте темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России.
3. Сравните Конституцию России 1993 г. с Конституцией СССР 1977 г. по самостоятельно сформулированным вопросам.
4. Объясните причины военно-политического кризиса в Чечне и способы его разрешения в середине 1990-х гг.
5. Дайте оценку итогам развития РФ в 1990-е гг.
6. Раскройте основные направления реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI в.
7. Что означают государственные символы России в контексте формирования нового образа страны.
8. Дайте краткую характеристику основным политическим партиям современной России, назовите их лидеров.
9. Назовите глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI в.
10. Охарактеризуйте ключевые события политической истории современной России в XXI в.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>13</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

***Задания для работы с учебником и дополнительной литературой***

***Тема 5.***

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины и начало Первой мировой войны.
2. Военные действия в 1914г.
3. Военные действия в 1915г.
4. Военные действия в 1916г.
5. Военные действия в 1917 – 1918гг.
6. Развитие военной техники в годы войны.
7. Государственное регулирование экономики.
8. Общественное мнение в годы войны.
9. Итоги войны.

***Тема 11.***

1. Аграрное производство Крепостничество России в 17-18 веках.
2. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства в России.
3. Сословная структура российского общества в 17-18 веках. Государство и церковь в России в 17-18 веках.
4. Внешняя политика в России в 17-18 веках. Расширение территории России. Культура России в 17-18 веках. Расширение культурных связей с Европой.

***Тема 14.***

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
4. Политическая система СССР в 30-е годы.

***Тема 15.***

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945гг.»
2. Роль германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945гг.
3. Великая Отечественная война советского народа 1939-1945 годов.
4. Сущность плана «Барбаросса».
5. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
6. Итоги Великой Отечественной войны.

***Тема 18.***

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Перестройка в СССР. Новое политическое мышление .
2. Экономические и политические изменения.
3. Причины распада СССР. Образование СНГ.
4. Перестройка в СССР и мир.

***Тема 19.***

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Россия в конце XX – начале XXI века.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>14</b>            | <b>68</b>       |

2. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.в.

**Задания для письменного опроса**

**Тема 2.**

1. Укажите особенности политического развития Европы в раннее Средневековье.
2. В чем заключаются особенности европейского феодализма? Как соотносятся понятия « средневековье » и «феодализм»?
3. Какие факторы обусловили своеобразие Византийской истории?
4. Что обеспечило превращение ислама в мировую религию?
5. Какие этапы переживала в своем развитии цивилизация средневековой Европы?
6. Охарактеризуйте роль церкви в средние века.
7. Чем было вызвано появление городов в Европе?
8. Назовите основные черты европейской культуры в средние века?
9. Чем был вызван кризис средневекового мира в 11 веке?
10. Что означает период средних веков для стран Европы ?
11. Назовите известные вам теории происхождения славян, их этнической территории.

**Тема 8.**

1. Предками русского, украинского и белорусского народов были:  
А) восточные славяне Б) западные славяне В) южные славяне
2. Какой князь считается родоначальником династии русских князей:  
А) Аскольд Б) Кий В) Дир Г) Рюрик
3. Кто и кому отправил послание: “Земля наша велика и обильна, а наряда (управления) в ней нет. Приходите и княжите нами”?:

Приходите и княжите нами”?:

- А) новгородцы – варяжскому князю Рюрику
- Б) новгородцы – киевским князьям Аскольду и Диру
- В) древляне – киевскому князю Игорю
4. Народное собрание, решавшее важнейшие вопросы жизни племени, называлось:  
А) вече Б) ареопаг В) ополчение
5. Что свидетельствовало о появлении Древнерусского государства у славян:  
А) усиление роли народного собрания  
Б) создание единой системы управления  
В) появление религиозных верований
6. Образование Древнерусского государства относится к:  
А) 862 г. Б) 882 г. В) 988 г.
7. Древнерусское государство называлось:  
А) Киевская Русь Б) Московская Русь В) Золотая Орда
8. Кто считается первым князем Древнерусского государства:  
А) Рюрик Б) Олег В) Игорь
9. Торговый путь “из варяг в греки” проходил:  
А) из Белого моря в Каспийское  
Б) из Балтийского моря в Чёрное  
В) из Белого моря в Чёрное
10. Кто составлял основную массу населения Руси:  
А) дружинники Б) ремесленники В) крестьяне – общинники

*Найти и объяснить ошибки.*

1.

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> |  | <b>15</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |  |                      |                 |

Принятие Русью христианства летописный источник относит к 898 г. В этот год князь Владимир пошел походом на византийский город Константинополь, взял его и заставил византийских императоров отдать их сестру Ольгу замуж за себя. По возвращении из похода в Киев князь заставил креститься всех жителей столицы, которые, по свидетельствам летописцев, не хотели этого делать и всячески сопротивлялись. Однако по приказу князя их насильно загоняли в Волхов и крестили.

### Тема 9.

#### Вопросы по теме: «Монгольское нашествие на Русь».

- 1) В каком году состоялось собрание родовой знати монгол, избравшее Темучина Чингисханом?
- 2) Придя на помощь половцам у русских князей не было плана действий, из-за чего поражение было обеспечено. Какая дата и где состоялась битва?
- 3) По дороге домой много хлопот Батыю доставил город ... , который он пытался захватить ... недель и всё-таки захватил.



- 4) В каком году установилась монголо-татарское иго на Руси?
- 5) Кто такой хан?
- 6) Что потеряло Русские земли после захвата их Батыем?
- 7) Каковы последствия ига?
- 8) Какие орудия помогали Темучину в разрушении укрепленных стен городов?
- 9) Когда состоялось Ледовое побоище, кто одержал в нём победу?
- 10) Почему Александра Невского причислили к Лику Святых?

### Тема 10.

#### Вариант 1

1. Историки относят к Смутному времени ... годы:
  - А) 1598-1605
  - Б) 1598-1613
  - В) 1601-1611
  - Г) 1603-1613.
2. 1 июня 1605 Москва присягнула:
  - А) Боярской думе
  - Б) Семибоярщине
  - В) Шуйскому В.И.
  - Г) Лжедмитрию I.
3. В 1598 Борис Годунов занял московский престол на основании:
  - А) Завещания Фёдора Иоанновича
  - Б) Решения царицы Ирины
  - В) Решения Боярской думы
  - Г) Постановления Земского собора.
4. В годы Смуты после отречения Шуйского В.И. власть перешла к:
  - А) "Совету всея земли"
  - Б) "Семибоярщина"
  - В) Боярской думе

Г)

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> |  | <b>16</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |  |                      |                 |

Избранной Раде.

5. Династия Рюриковичей закончилась после смерти:

- А) Ивана Грозного
- Б) Фёдора Ивановича
- В) Бориса Годунова
- Г) Михаила Фёдоровича.

6. На Земском соборе 1598-го:

- А) Принято новое Соборное Уложение
- Б) Прекращён спор нестяжателей и иосифлян
- В) Избран на престол Борис Годунов
- Г) Принято решение об объединении с Украиной

7. При вступлении на престол Василий Шуйский обещал:

- А) Сохранить привилегии бояр
- Б) Самому выбрать себе достойного наследника.
- В) Уменьшить состав боярской думы за счёт дворян
- Г) Оказывать любую помощь дворянам в борьбе с крестьянами

8. К причинам Смутного времени относится:

- А) Недовольство крестьян введением рекрутской повинности
- Б) Пресечение династии Рюриковичей
- В) Введение правила Юрьева дня
- Г) Реформы Избранной рады.

9. Современниками Болотников И.И. были :

- А) Иван IV
- Б) Хмельницкий Б.М.
- В) Шуйский В.И.
- Г) Разин С.Т.

### **Вариант 2.**

1. Время правления Бориса Годунова характеризуется:

- А) Продолжением политики Ивана Грозного
- Б) Разработкой собственной программы реформ в России.
- В) Успешной внешней политикой
- Г) Крупными неудачами в области внутренней политики

2. Последним из Рюриковичей, правивших Россией, был:

- А) Иван Васильевич
- Б) Фёдор Борисович
- В) Фёдор Иванович
- Г) Михаил Фёдорович.

3. Восстание 1606-1607 под руководством Болотникова И.И. было подавлено после:

- А) Поражения у деревни Котлы
- Б) Сдачи Тулы
- В) Отступления к Калуге
- Г) Осады Москвы.

4. Земский собор в 1606 выбрал царем:

- А) Михаила Романова
- Б) Бориса Годунова
- В) Василия Шуйского
- Г) Григория Отрепьева

5.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>17</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

Крестьянской войне свойственно:

- А) Военное столкновение с правительственными войсками
- Б) Стихийность и неорганизованность
- В) Сохранение политического и территориального единства страны
- Г) Отсутствие каких-либо программ.

6. Чье правление относится к 1605 – 1606 гг:

- А) Василия Шуйского
- Б) Лжедмитрия 1.
- В) Годунова Б.
- Г) Владислава

7. Короля Польши, претендовавшего на российский престол звали:

- А) Годунова Б.
- Б) Владислав
- В) Сигизмунд 2
- Г) Сигизмунд 3

8. Правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя Шуйского В.И. в 1610, называют:

- А) "Семибоярщиной"
- Б) Верховным тайным советом
- В) Советом всея земли
- Г) Боярской думой.

9. Временный орган власти, созданный ополчением в годы Смуты:

- А) Семибоярщина
- Б) Избранная рада
- В) "Совет всея земли"
- Г) Верховный тайный совет.

### *Тема 11.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. В каком году произошел переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II?</b></p> <p>1) 1742 г.                      3) 1762 г.<br/>2) 1725 г.                      4) 1801 г.</p> <p><b>2. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?</b></p> <p>1) основание Санкт-Петербурга<br/>2) победа в Полтавской битве<br/>3) начало царствования Петра I<br/>4) открытие Московского университета</p> <p><b>3. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?</b></p> <p>1) основание Санкт-Петербурга</p> | <p><b>11. Как назывался высший чин служилых людей в XVII в.?</b></p> <p>1) боярин                                      3) думный дворянин<br/>2) думный дьяк                              4) стольник</p> <p><b>12. Старообрядчество возникло в результате</b></p> <p>1) решений Стоглавого собора<br/>2) переезда митрополита из Киева во Владимир<br/>3) борьбы иосифлян и нестяжателей<br/>4) реформ патриарха Никона</p> <p><b>13. Окончательное оформление крепостничества в России было результатом принятия</b></p> <p>1) Табели о рангах</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>18</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) созыв Уложенной комиссии</p> <p>3) церковный раскол</p> <p>4) начало царствования Павла I</p> <p><b>4. Крым вошел в состав России в:</b></p> <p>1) XVIII в.                    3) XVI в.</p> <p>2) XVII в.                    4) XIV в.</p> <p><b>5. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?</b></p> <p>1) 1700 г., 1709 г., 1721 г.    3) 1768 г., 1774 г., 1791 г.</p> <p>2) 1725 г., 1730 г., 1741 г.    4) 1772 г., 1793 г., 1795 г.</p> <p><b>6. Какое из названных литературных произведений было создано в XVIII в.?</b></p> <p>1) «Путешествие из Петербурга в Москву»            3) «Братья Карамазовы»</p> <p>2) «Записки охотника»            4) «Герой нашего времени»</p> <p><b>7. Кто из названных лиц был представителем русского классицизма в литературе, автором торжественных од?</b></p> <p>1) Г. Р. Державин</p> <p>2) М. Ф. Казаков</p> <p>3) В. И. Баженов</p> <p>4) Д. И. Фонвизин</p> <p><b>8. Кто из названных лиц был просветителем, издателем сатирических журналов «Трутенъ», «Живописец», в которых обличал пороки крепостничества?</b></p> <p>1) А. Н. Радищев</p> <p>2) Н. И. Новиков</p> <p>3) Д. И. Фонвизин</p> <p>4) Г. Р. Державин</p> | <p>2) Указа о единонаследии</p> <p>3) Жалованной грамоты дворянству</p> <p>4) Соборного уложения</p> <p><b>14. Что из перечисленного было одной из причин возникновения заговора против Павла I?</b></p> <p>1) ограничение некоторых прав и привилегий дворянства</p> <p>2) ликвидация Верховного тайного совета</p> <p>3) введение патриаршества</p> <p>4) упразднение Сената</p> <p><b>15. Прочтите отрывок из грамоты царя и укажите, с какими событиями какого времени связаны описанные в документе факты.</b></p> <p><i>«Как мы, великий государь, царь и великий князь, Михаил Федорович всея Руси, в прошлом году был на Костроме и в те поры приходили в Костромской уезд польские и литовские люди, а Ивана Сусанина, литовские люди изымали и его пытали великими немерными муками, а пытали у него, где в те поры мы, великий государь, царь и великий князь, Михаил Федорович всея Руси, были, и он, Иван, ведая про нас, великого государя, где мы в те поры были, терпя от тех польских и литовских людей немерные пытки, про нас, великого государя, тем польским и литовским людям, где мы в те поры были, и не сказал, и польские и литовские люди замучали его до смерти».</i></p> <p>1) с Ливонской войной</p> <p>2) со Смутой</p> <p>3) с Семилетней войной</p> <p>4) с опричниной</p> <p><b>16. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о ком из российских императоров идет речь.</b></p> <p><i>«Призрак революции чудился ему и в круглых</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> |  | <b>19</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |  |                      |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>9. Кого из названных лиц Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачева»?</b></p> <p>1) Э. И. Бирона<br/>2) Н. И. Новикова<br/>3) А. Н. Радищева<br/>4) М. М. Сперанского</p> <p><b>10. Законодательный орган, созданный при Екатерине I, назывался</b></p> <p>1) Сенат<br/>2) Государственный совет<br/>3) Верховный тайный совет<br/>4) Совет министров</p> | <p><i>иляпах, и в иностранной упряжи. Не доверяя почти никому из окружающих, он стал положительно жертвой своего страха. Все его поступки были полны неожиданности и случайности; распоряжения быстро следовали одно за другим, часто отменяя одно другое... Смены настроения императора были таковы, что никто не мог поручиться за завтрашний день: сегодня — первый министр, завтра — он скачет на тройке в ссылку... Наступило «царство страха» и «ежедневный ужас», по словам современников.</i></p> <p>1) Петр III<br/>2) Павел I<br/>3) Петр I<br/>4) Александр III</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Тема 12.**

### **Вариант 1.**

1. К началу XX века территория Российской империи занимала:
  - а) первое место в мире
  - б) второе место в мире
  - в) третье место в мире
2. К началу XX века население Российской империи составляло:
  - а) 80 млн. человек
  - б) 128 млн. человек
  - в) 150 млн. человек
3. Формой правления в Российской империи была:
  - а) абсолютная монархия
  - б) демократия
  - в) конституционная монархия
4. Административное устройство Российской империи представляли деление на:
  - а) субъекты федерации
  - б) губернии и области
  - в) губернии, области и генерал-губернаторства
5. Выберите правильное определение понятия "индустриализация"
  - а) производство машин с помощью машин
  - б) быстрое развитие торговли с зарубежными странами
  - в) преобладание темпов развития сельского хозяйства над промышленностью
6. К началу XX века в Российской империи:
  - а) существовало индустриальное общество
  - б) шел процесс формирования индустриального общества

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>20</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

в)  
не

было даже предпосылок к переходу в индустриальное общество

7. Выберите правильное определение понятия "модернизация"

- а) процесс перехода к индустриальному обществу
- б) созданные за год в сфере производства материальные ценности за вычетом расходов на их создание
- в) долгосрочное вложение капитала в экономику

### Вариант 2.

1. Назовите дату " Кровавого воскресенья"

- а) 9 января 1905г.
- б) 10 декабря 1906г.
- в) 9 марта 1905г.

2. Назовите главную причину Русско-японской войны 1904-1905 гг.:

- а) столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке
- б) выполнение Россией обязательств перед Китаем
- в) стремление России преградить путь агрессора

3. Какое событие в ходе войны можно назвать одним из крупнейших сражений на суше?

- а) вооруженное столкновение в Чемульпо
- б) битва в Порт-Артуре
- в) битва в Мукдене

4. Как называется договор между Россией и Японией , заключенный в результате войны ?

- а) Токийский
- б) Портсмутский
- в) Пхеньянский

5. С какого события приятно начинать историю первой русской революции ?

- а) с Всероссийской октябрьской политической стачки
- б) с восстания на броненосце "Потемкин"
- в) с декабрьского вооруженного восстания в Москве
- г) с "Кровавого воскресенья"
- д) с выхода первого номера газеты "искра"

6. Каковы итоги первой российской революции ?

- а) социальный переворот в стране
- б) переход к конституционному режиму правления
- в) отмена выкупных платежей крестьян
- г) сокращение продолжительности рабочего дня

7. Какая партия образовалась в 1905г.?

- а) Партия социалистов-революционеров
- б) Российская социал-демократическая рабочая партия
- в) Конституционно-демократическая партия
- г) Бунд

8. Что не было провозглашено Манифестом 17 октября 1905г.?

- а) созыв Государственной Думы
- б) дарование гражданских прав жителям России
- в) учреждение законодательного представительства
- г) упразднение самодержавия

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>21</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

1. Соотнесите важнейшие естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:
  1. Д.И. Менделеев а) дуговая лампа, трансформация переменного тока
  2. А.М. Бутлеров б) теория химического строения
  3. П.Н. Яблочков в) лампа накаливания
  4. А.Ф. Можайский г) периодический закон химических элементов
  5. И.И. Мечников д) попытка построения самолёта с двумя паровыми двигателями
  6. В.В. Докучаев е) радиосвязь
  7. А.Н. Лодыгин ж) основы современного почвоведения
  8. А.С. Попов з) основы теории иммунитета
  
2. Соотнесите важнейшие достижения России второй половины XIX в. в области гуманитарных наук и их авторов:
  1. С.М. Соловьёв а) труды по истории русской крестьянской общины
  2. М.М. Ковалевский б) вывод о том, что своеобразие исторического пути состоит в
  3. В.О. Ключевский в) промежуточном положении между Европой и Азией  
в) изучение процесса складывания крепостнических отношений на Руси
  
3. Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:
  1. Н.Н. Миклухо – Маклай
  2. Н.М. Пржевальский
  3. П.П. Семёнов – Тянь – Шанский
    - а) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии
    - б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки
    - в) исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи
  4. Эkleктика – это (выберите наиболее точное определение):
    - а) господствующий стиль в русской и европейской архитектуре второй половины XIX в.;
    - б) одно из названий русского стиля;
    - в) смешение приёмов и элементов разных стилей в одном произведении.
  5. Передвижники – это:
    - а) профессионально – коммерческое объединение художников, стоявших на позициях реалистического искусства;
    - б) товарищество художников в России второй половины XIX в., порвавших с Академией художеств и организовавших передвижные художественные выставки;
    - в) артель архитекторов в России второй половины XIX в., специализировавшаяся на строительстве зданий железнодорожных вокзалов, станций, депо и т.д.;
    - г) передовая часть русских писателей России второй половины XIX в., резко выступавшая против крепостного права и самодержавия;
    - д) представители течения в культуре России второй половины XIX в., выступавшие за прямое заимствование стилевых приёмов западного искусства.
  6. Соотнесите картину и её автора:
    - 1) И.Е. Репин а) «Грачи прилетели»
    - 2) А.К. Саврасов б) «Тройка»
    - 3) В.И. Суриков в) «Некрасов в период Последних песен»
    - 4) В.Г. Перов г) «Бурлаки на Волге»

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>22</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

И.Н. Крамской д) «Утро стрелецкой казни»

7. Соотнесите картину и её автора:

- 1) И.Е. Репин а) «Девочка с персиками»
- 2) И.И. Левитан б) «Иван Грозный и сын его Иван»
- 3) И.Н. Крамской в) «Боярыня Морозова»
- 4) В.И. Суриков г) «Христос в пустыне»
- 5) В.А. Серов д) «Вечер. Золотой плёс»

8. Соотнесите картину и её автора:

- 1) И.И. Шишкин а) «Над вечным покоем»
- 2) И.И. Левитан б) «Утро в сосновом лесу»
- 3) В.Г. Перов в) «Чаепитие в Мытищах»
- 4) И.Е. Репин г) «Меншиков в Берёзове»
- 5) В.И. Суриков д) «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»

9. «Могучая кучка» - это:

- а) профессионально – коммерческое объединение художников, стоявших на позициях критического реализма
- б) театральная труппа режиссёров и актёров в России второй половины XIX в., ставивших пьесы А.Н. Островского на столичных и провинциальных сценах
- в) группа композиторов в России второй половины XIX в., занимавшаяся развитием русской национальной музыки

10. Отметьте организатора и теоретика «Могучей кучки»:

- а) М.А. Балакирев; б) М.П. Мусоргский; в) Н.А. Римский – Корсаков
- г) М.И. Глинка; д) П.И. Чайковский

11. Соотнесите произведение и его автора:

- 1) П.И. Чайковский а) «Снегурочка»
- 2) Н.А. Римский – Корсаков б) «Князь Игорь»
- 3) М.П. Мусоргский в) «Евгений Онегин»
- 4) А.П. Бородин г) «Борис Годунов»

12. Соотнесите произведение и его автора:

- 1) П.И. Чайковский а) «Псковитянка»
- 2) Н.А. Римский – Корсаков б) «Хованщина»
- 3) М.П. Мусоргский в) «Лебединое озеро»

13. Самым популярным драматургом 60 – 70 –х гг. XIX в. был:

- а) А.К. Толстой б) А.С. Грибоедов в) А.Н. Островский
- г) Н.В. Гоголь д) И.С. Тургенев

14. Отметьте композиторов, входивших в «Могучую кучку»:

- а) М.А. Балакирев б) М.П. Мусоргский в) Н.А. Римский – Корсаков
- г) М.И. Глинка д) А.Л. Гурилёв е) А.П. Бородин ж) А.А. Алябьев.

Ответы:

1. 1 –г; 2 –б; 3 - а; 4 – д; 5 – з; 6 –ж; 7 –в; 8 – е.
2. 1 –б; 2 – а; 3 –в.
3. 1 –б; 2 –а; 3 –в.
4. в.
5. а, б.
6. 1 –г; 2 – а; 3 – д; 4 – б; 5 –в.
7. 1 –б; 2 –д; 3 – г; 4 –в; 5 –а.

|                                                                                   |                                                                                                                          |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                                      | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                        | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для<br/>оценки результатов освоения учебной<br/>дисциплины «История»</u></b> | <b>23</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                          |                      |                 |

8. 1 –б; 2 –а; 3 –в; 4 –д; 5 –г.
9. в.
10. а.
11. 1 – в; 2 –а; 3 –г; 4 –б.
12. 1 –в; 2 –а; 3 –б.
13. в.
14. а, б, в, е.

Тема 1.2. Россия на рубеже XIX – XX вв.  
Тестирование

*Вариант I*

1. Международная конференция в Гааге, созванная по предложению России, состоялась в
  - 1) 1896 г.;
  - 2) 1899 г.;
  - 3) 1900 г.;
  - 4) 1903 г.
2. Кто из названных государственных деятелей был сторонником экономического и политического реформирования Российской империи?
  - 1) С.Ю. Витте;
  - 2) В.К. Плеве;
  - 3) П.Д. Святополк-Мирский;
  - 4) А.И. Путилов.
3. Что из названного характеризует реформы П.А. Столыпина?
  - 1) ограничение помещичьего землевладения;
  - 2) разработка проекта укрепления общинного землепользования;
  - 3) отмена сословий;
  - 4) разрушение общины.
4. Что из названного относится к результатам первой российской революции?
  - 1) появление многопартийности;
  - 2) формирование конституционной монархии;
  - 3) ликвидация сословного строя;
  - 4) введение рабочего контроля за производством.
5. Какое из событий произошло 27 января 1904 г.?
  - 1) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»;
  - 2) высадка японских войск на Ляодунском полуострове;
  - 3) героический бой «Варяга» и «Корейца»;
  - 4) заключение Портсмутского мирного договора.
6. Требования свержения самодержавия, социализации земли, установления «народовластия» и федеративного государства содержалось в программе партии
  - 1) большевиков;
  - 2) меньшевиков;
  - 3) кадетов;
  - 4) эсеров.
7. Слова «Вам нужны великие потрясения – нам нужна великая Россия!» принадлежат
  - 1) В.И. Ленину;
  - 2) П.А. Столыпину;
  - 3) С.Ю. Витте;

4)

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> |  | <b>24</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |  |                      |                 |

П.Н. Милюкову.

8. Самый экономически могущественный класс российского общества в начале XX века

- 1) рабочий класс;
- 2) буржуазия;
- 3) интеллигенция;
- 4) дворянство.

9. Командующий русской сухопутной армией в русско-японской войне 1904-1905 гг.

- 1) А.Н. Куропаткин;
- 2) З.П. Рожественский;
- 3) Р.И. Кондратенко;
- 4) С.О. Макаров.

10. Мировой экономический кризис разразился в

- 1) 1895 г.;
- 2) 1897 г.;
- 3) 1900 г.;
- 4) 1905 г.

11. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован

- 1) 9 января 1905 г.;
- 2) 17 октября 1905 г.;
- 3) 11 декабря 1906 г.;
- 4) 3 июня 1907 г.

12. Прочтите отрывок из документа и определите, позиция какой партии в нем отражена.

«В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов. Конфискация всех помещичьих земель. Национализация всех земель в стране, распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет».

- 1) эсеров;
- 2) меньшевиков;
- 3) большевиков;
- 4) кадетов.

#### Вариант II

1. К какому году относится начало царствования императора Николая II?

- 1) 1894 г.;
- 2) 1897 г.;
- 3) 1900 г.;
- 4) 1902 г.

2. Министр внутренних дел с 1904 г., либерал, автор проекта «О мерах к усовершенствованию государственного порядка»

- 1) М.Т. Лорис-Меликов;
- 2) П.Д. Святополк-Мирский;
- 3) П.Н. Милюков;
- 4) С.Ю. Витте.

3. Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его двора в деревне назывался

- 1) хутором;
- 2) отрубом;
- 3) артелью;

4)

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>25</b>            | <b>68</b>       |

отрезком.

4. Что из названного было одной из причин революции 1905 г.?

- 1) крестьянское малоземелье;
- 2) сохранение сословного строя;
- 3) недовольство крестьян общинными порядками;
- 4) попытки государства ускорить разрушение общины.

5. Сражение в Цусимском проливе в ходе русско-японской войны произошло

- 1) 15-30 сентября 1904 г.;
- 2) 22-25 февраля 1905 г.;
- 3) 14-15 мая 1905 г.;
- 4) 27 июля 1904 г.

6. Требование подготовки и осуществления пролетарской революции, установление диктатуры пролетариата построения социалистического общества содержались в программе

- 1) РСДРП;
- 2) партии кадетов;
- 3) неонародников;
- 4) черносотенцев.

7. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала

- 1) ликвидацию помещичьего землевладения;
- 2) социализацию земли;
- 3) создание частных крестьянских хозяйств;
- 4) национализацию земли.

8. Самое многочисленное сословие Российской империи

- 1) мещане;
- 2) казачество;
- 3) крестьянство;
- 4) разночинцы.

9. По инициативе начальника Московского охранного отделения С.В. Зубатова были созданы

- 1) церковно-приходские школы;
- 2) легальные рабочие организации;
- 3) подпольные политические организации;
- 4) охранные отделения в полиции.

10. Промышленный переворот в России завершился к

- 1) 70-м гг. XIX в.;
- 2) 90-м гг. XIX в.;
- 3) 1900 г.;
- 4) 1910 г.

11. Изменения в Основные законы Российской империи, касающиеся правового статуса Государственной думы и Государственного совета, были внесены в

- 1) 1905 г.;
- 2) 1906 г.;
- 3) 1907 г.;
- 4) 1910 г.

12. Какие из перечисленных требований были характерны для либеральных партий, оформившихся в России в 1905 г.?

- 1) введение демократических свобод, принципа разделения властей и решение земельного вопроса путем частичного отчуждения помещичьих земель;

2)

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>26</b>            | <b>68</b>       |

сохранение «общинного» существования и основ самодержавного строя, решение рабочего вопроса путем создания системы социального страхования;

3) провозглашение демократических свобод, уничтожение самодержавного строя, отмена выкупных платежей национализация земли;

4) провозглашение демократических свобод, ликвидация самодержавия и социализация земли.

### Тема 1.3. Первая мировая война

#### Викторина

1. Назовите дату начала Первой Мировой войны. (28 июля 1914 г.)
2. Назовите дату окончания Первой Мировой войны. (11 ноября 1918 г.)
3. В начале 20 века Россия входила в военно-политический блок, направленный против Англии или Германии? (Германии)
4. К 1914 году относится: гибель армии А.В. Самсонова или наступление армии генерала А.А. Брусилова. (Гибель армии А.В. Самсонова)
5. Кто такие «оборонцы»? (Социалисты, выступающие за оборону Родины)
6. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась именно в этом лозунге. (Превращение войны империалистической в гражданскую)
7. Именно после этой газовой атаки противогаз стал обязательной частью солдатской экипировки. (Газовая атака под Ипром)
8. Какая из двух стран-союзниц вступила в войну раньше: Россия или Франция? (Россия)
9. В каком сражении впервые были применены танки? (на р. Сомме)
10. В феврале 1915 г. Вильгельм II писал: «Воды вокруг Великобритании и Ирландии ... объявляются находящимися в военной зоне». Что имел в виду Вильгельм II? (Начало подводной войны)
11. Как звучал основной патриотический лозунг России в начале войны? (За веру, царя и Отечество)
12. Именно в этом морском бою в марте 1916 г. английский флот сразился с немецким флотом. (Ютландский морской бой)
13. После какого сражения стратегическая инициатива в войне перешла к странам Антанты? (После сражения на р. Сомме)
14. Характеризуя этого молодого человека, его друзья отмечали небольшой рост и сутуловатость, сочетающиеся с силой и выносливостью. При этом, он был «скромен, сумрачно отчужден, испытывал жажду к чтению, за которым проводил ночи». Не будучи носителем известной фамилии, этот молодой человек в 1914 г. стал едва ли не самым популярным в мире; умер в страшных муках в тюрьме и был захоронен в общей могиле в 1918 г. Спустя годы, он стал национальным героем своей страны. Как звали этого человека? (Гаврило Принцип)
15. Какие страны присоединились к Тройственному союзу после того, как Италия его покинула? (Турция и Болгария)
16. Под каким названием вошло в историю стремление французской и немецкой армий окружить друг друга в октябре-ноябре 1914 г.? (Бег к морю)
17. Именно этой военной операции проведённой в 1916 г. посчастливилось вначале называться по своему месту проведения, а затем по имени военачальника. (Луцкий прорыв; Брусиловский)
18. Назовите имена командующих Русской армии, начавшей наступление в Восточной Пруссии в 1914 г. (Самсонов и Ренненкампф)
19. На территории какой страны – союзницы России с 1916 г. сражался Русский экспедиционный корпус? (на территории Франции)
20. Как назывался первый в России и мире стратегический бомбардировщик, построенный незадолго до начала войны? («Илья Муромец»)

21.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | 27                   | 68              |

Французская военная доктрина (План-17) предусматривала начать военные действия против Германии с освобождения этих территорий. Что это за территории? (Эльзас и Лотарингия)

22. Какая военная операция была осуществлена раньше: Брусиловский прорыв или Галицийская операция? (Галицийская операция)

23. Назовите все империи, прекратившие своё существование после Первой Мировой войны. (Российская, Германская, Австро-Венгерская и Османская империи)

24. Именно эти страны ставили своей целью укрепить своё влияние на Балканах. (Россия и Австро-Венгрия)

25. В ходе этого сражения Германия применила новое оружие – огнёмёт? Назовите это сражение. (Битва при Вердене)

26. Именно эта простая винтовка оказалась не только лучше всех своих конкурентов в этой войне, но активно использовалась даже во Второй Мировой войне. (Винтовка системы Мосина, «трёхлинейка»)

27. В результате Первой мировой войны в двух странах произошли три революции, вошедшие в историю под названием тех месяцев, в которые они произошли. Назовите эти страны и революции. (Россия и Германия. Февральская, Октябрьская и Ноябрьская революция)

28. Назовите город, в котором был подписан сепаратный мирный договор между Советской Россией и Центральными Державами. (Брест-Литовск)

29. В апреле 1917 г. прозвучало заявление о том, что Россия будет воевать до победного конца. Как называется это выступление, спровоцировавшее правительственный кризис? (Нота Милюкова)

30. Потеря именно этих животных к концу войны рассматривалась в некоторых армиях как трагедия, масштабы которой больше, чем потеря солдат. (Потеря лошадей)

#### Тема 1.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция

#### Тестирование

**1. Внутренний политический кризис Российской империи в конце 1916-начале 1917 года проявлялся в:**

- а) образовании в Думе «Прогрессивного блока»,
- б) серии катастрофических поражений на фронте,
- в) транспортном и топливном кризисе,
- г) «распутинщине».

**2. Февральская революция в России происходила под руководством:**

- а) эсеров,
- б) кадетов,
- в) РСДРП(б),
- г) стихийно, без партийного руководства.

**3. Событие, вызвавшее первый кризис Временного правительства:**

- а) нота Милюкова вести войну до победы,
- б) большевизация советов,
- в) провал июньского наступления на фронте,
- г) Брестский мир.

**4. В результате Февральской революции 1917 года:**

- а) Россия вышла из войны,
- б) ликвидировано помещичье землевладение,
- в) началась национализация крупной промышленности,
- г) было свергнуто самодержавие.

**5. Декрет о земле предусматривал:**

а)

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>28</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

введение продовольственного налога,

- б) создание образцовых коллективных хозяйств,
- в) отмену выкупных платежей за земельные наделы,
- г) национализацию земли

**6. Событие, произошедшее 2 марта 1917 года:**

- а) переход солдат Петроградского гарнизона на сторону восставших,
- б) Указ Николая Второго о роспуске Государственной Думы,
- в) отречение Николая Второго от престола,
- г) победа революции в Москве.

**7. Событие 27-30 августа 1917 года:**

- а) подготовка большевиков к вооруженному восстанию,
- б) первый Всероссийский съезд Советов,
- в) начало работы Учредительного собрания,
- г) Корниловский мятеж.

**8. Какой тактический принцип изложил Ленин в апреле 1917 года:**

- а) немедленное провозглашение России демократической республикой,
- б) созыв Учредительного собрания,
- в) немедленный переход государственной власти Советам
- г) поддержка Временного правительства.

**9. Верно или нет:**

- А. Каменев и Зиновьев, соглашаясь с ленинским курсом на вооруженное восстание, предлагали заручиться поддержкой 2 Съезда Советов,
  - Б. Выступили в прессе против намерений Ленина взять власть.
1. верно только А, 2. Верно только Б, 3 оба верны, 4. Оба неверны.

**10. Второй всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов утвердил:**

- а) Декрет о мире,
- б) Декрет о земле,
- в) Декрет о власти,
- г) все вышеназванное.

**11. Понятие «Двоевластие» связано с деятельностью в 1917 году:**

- а) Государственной Думы и Временного правительства,
- б) Учредительного собрания и Государственного Совета,
- в) Временного правительства и Совета,
- г) ВЦИК и СНК.

Часть 2

**2.1. Расположите события в хронологической последовательности:**

- а) мятеж генерала Корнилова,
- б) отречение Николая 2 от престола,
- в) нота министра ин. дел Милюкова,
- г) создание временного правительства под председательством Керенского.

**2.2. Какое событие было вторым по хронологии:**

- а) мощный подъем стачечного движения,
- б) создание Петросовета,
- в) начало перехода солдат Петроградского гарнизона на сторону революции, г) издание Исполкомом Петросовета «Приказа № 1».

**2.3. Расположите в хронологической последовательности:**

- а) арест Временного правительства,
- б) отречение Николая Второго,

в)

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>29</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

возвращение Ленина из эмиграции,

г) публикация в газете статьи Каменева и Зиновьева о подготовке к восстанию.

Объясните: **комбеды, Брестский мир, РККА.**

### Тема 1.5. Гражданская война в России

Тестирование

**1-й вариант**

1. Одна из главных причин гражданской войны в России

- А) союз большевиков с левыми эсерами.
- Б) укрепление и развитие многопартийности.
- В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика.
- Г) развертывание интервенции странами Антанты.

2. Полномасштабная гражданская война в России началась:

- А) весной 1917 г.
- Б) осенью 1917 г.
- В) весной 1918 г.
- Г) осенью 1918 г.

3. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:

- А) А.И. Егоров.
- Б) А. И. Деникин.
- В) М.В. Фрунзе.
- Г) И.И. Вацетис.

4. Что такое гражданская война?

5. Цели красных в гражданской войне:

- А) Конституционный порядок, целостность и неделимость России.
- Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
- В) Диктатура пролетариата.

6. Начало гражданской войны связано с

- А) восстанием чехословацкого корпуса;
- Б) выступлением Врангеля;
- В) наступлением на Петроград Юденича;
- Г) войной с Польшей.

7. Политика “военного коммунизма” характеризуется

- А) введением самокупаемости и самофинансирования;
- Б) национализацией промышленности;
- В) поощрением свободной торговли;
- Г) быстрым экономическим ростом.

8. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась

- А) трудовая повинность;
- Б) продналог;
- В) национализация;
- Г) продразверстка.

9. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Создание Реввоенсовета во главе с Троцким.
- Б) Война с Польшей.
- В) Свержение Временного правительства.
- Г) Наступление Колчака на Москву.

10.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>30</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

Установите соответствие.

### 2й вариант

1. Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:

- А) союз с большевиками и левыми эсерами;
- Б) помощь красному движению в годы войны;
- В) утверждение в своих странах социализма;
- Г) ослабить Россию как своего конкурента.

2. Ликвидация последнего белого фронта в Крыму завершилась:

- А) весной 1920 г.
- Б) осенью 1920 г.
- В) весной 1919 г.
- Г) осенью 1922 г.

3. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны;

- А) М. Н. Тухачевский.
- Б) А. И. Деникин.
- В) Н. Н. Юденич.
- Г) А. В. Колчак.

4. Что такое интервенция?

5. Цели белых в гражданской войне:

- А) Возвращение самодержавия, целостность и неделимость России.
- Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
- В) Диктатура пролетариата.

6. Начало гражданской войны связано с

- А) наступлением на Петроград Юденича.
- Б) выступлением Врангеля.
- В) восстанием чехословацкого корпуса.
- Г) наступлением соседних государств.

7. Политика белых правительств характеризуется:

- А) быстрым экономическим ростом;
- Б) национализацией промышленности;
- В) отменой большевистского Декрета о земле;
- Г) введением продразверстки.

8. Адмирал, провозгласивший себя Верховным правителем России:

- А) П.Н. Краснов.
- Б) А.В. Колчак.
- В) Л.Г. Корнилов.
- Г) А.Ф. Керенский.

9. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Разгром Врангеля.
- Б) Захват большевиками Зимнего дворца.
- В) Движение Деникина на Москву.
- Г) Декрет об организации РК Красной армии.

10. Установите соответствие.

### Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами

Тема 2.1. Европа после Первой мировой войны. Западные страны в 20-30 гг. XX в.

Устный опрос

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>31</b>            | <b>68</b>       |

1. Какие территориальные изменения произошли в мире в результате Первой мировой войны? При ответе используйте карту.
2. Опишите ход и результаты революции в Германии в 1918 – 1919 гг.
3. В чем состояли причины и каковы были последствия революции в Венгрии в 1919 г.?
4. Как развивалось коммунистическое движение после Первой мировой войны?
5. Почему ни в одной стране, кроме России, коммунисты не сумели прийти к власти? Приведите причины.

### Тема 2.2. Недемократические страны в 20-30-гг. в Европе

#### Устный опрос

1. В чем состояли причины установления недемократических режимов в большинстве стран мира в 20-30-е годы?
2. Как фашисты пришли к власти в Италии?
3. Как нацисты пришли к власти в Германии?
4. Какую политику проводили фашистские режимы? Почему они пользовались поддержкой населения?
5. Расскажите о Гражданской войне в Испании?

### Тема 2.3. Турция. Китай. Индия. Япония

#### Устный опрос

1. Какие изменения произошли в Турции в годы деятельности М. Кемаля (Ататюрка)?
2. В чем заключались последствия Великой национальной революции в Китае? Каковы были отношения между Гоминьданом и Коммунистической партией Китая в 20-30-е гг. XXв.? Чем закончилась Гражданская война в Китае?
3. Как Индия боролась за независимость? В чем состояла суть учения М. Ганди?
4. Проведите сравнительный анализ борьбы народов различных азиатских стран за независимость. Что изменилось в этой борьбе в 20-30-е гг. XXв. по сравнению с началом XXв.?

### Тема 2.4. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами

#### Тестирование

#### **1. Инициаторами подписания в 1928г. договора об отказе от войны как средства политики выступили**

- а) премьер-министр Англии Н. Чемберлен и премьер-министр Франции Э. Даладьё
- б) министр иностранных дел Франции Л. Барту и канцлер Австрии Э. Дольфус
- в) нарком иностранных дел В.М. Молотов и министр иностранных дел Германии Иоахим фон Риббентроп
- г) министр иностранных дел Франции А. Бриан и государственный секретарь США Ф. Келлог

#### **2. Принятие СССР в 1934г. в Лигу Наций означало**

- а) ведение борьбы СССР за доминирование на международной арене
- б) укрепление позиций СССР в Европе

в)

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>32</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

возвращение советской страны в мировое сообщество в качестве великой державы

г) участие СССР в создании системы коллективной безопасности

**3. В чем состояла сущность политики «умиротворения», проводимой европейскими странами**

а) попытки сближения с Германией

б) предоставление Германии ограниченных уступок

в) создание военно-политического союза для координации своих действий

г) передел границ с целью включения в состав Германии всех населенных немцами регионов

**4. «Новый курс» советской дипломатии во многом был связан с деятельностью наркома иностранных дел в 1930-1939 гг.**

а) В.М. Молотов

б) И.В. Сталина

в) М.М. Литвинова

г) Г.К. Жуковым

**5. Какие последствия имело советско-германское сближение?**

а) принятие СССР в Лигу Наций

б) полоса дипломатических признаний СССР европейскими странами

в) был внесен некоторый разлад в отношения между Германией и Японией

г) изменились установки Коминтерна

**6. В 1936-1937 гг. был создан Антикоминтерновский пакт. В него входили**

а) Германия, Франция, Англия

б) Германия, Япония, Испания

в) Германия, Япония, Италия

г) Россия, Франция, Англия

**7. Одним из решений Мюнхенского соглашения в 1938г было**

а) присоединение к Германии Судетской области Чехословакии

б) присоединение (аншлюс) Австрии

в) ввести войска вермахта на территорию Рейнской демилитаризованной зоны

г) оккупировать территорию Польши

**8. Установите соответствие между датой и событием**

*Дата*

А) 1934 г.

Б) 1936 г.

В) 1935 г.

Г) 1938 г.

Д) 1933 г.

*Событие*

1) Мюнхенское соглашение

2) к власти в Германии пришла фашистская партия во главе с А.Гитлером.

3) заключение между Германией и Японией Антикоминтерновского пакта

4) заключены договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией.

5) принятие СССР в Лигу Наций

**9. Установите соответствие между датой и событием**

*Событие*

А) Договор о дружбе и границе между СССР и Германией

Б) столкновение Японии и СССР в Маньчжурии на озере Хасан

В) пакт Риббентропа - Молотова и секретный протокол о разделе сфер влияния в Европе.

Г) нападение Японии на Китай

Д) участие СССР в Гражданской войне в Испании против фашистского режима генерала Франко

Е)

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>33</b>            | <b>68</b>       |

договор СССР о взаимопомощи с Францией и Чехословакией

Дата

- 1) 1935
- 2) 1936
- 3) 23 августа 1939
- 4) лето 1938
- 5) лето 1937
- 6) 28 сентября 1939

**10. Установите соответствие между страной и территорией «сферы влияния» по пакту Молотова-Риббентропа ( 23 августа 1939 г.)**

страна

- А) СССР
- Б) Германия
- 1) Польша
- 2) Западная Украина
- 3) Бессарабия
- 4) Литва
- 5) Латвия
- 6) Эстония
- 7) Западная Белоруссия
- 8) Северная Буковина

**9) Финляндия**

**11. Расположите в хронологической последовательности время событий**

- А) нападение Японии на Китай
- Б) принятие СССР в Лигу Наций
- В) подписание Мюнхенского соглашения
- Г) приход к власти Гитлера в Германии
- Д) подписание пакта Молотова- Риббентропа и секретного протокола о разделе сфер влияния в Европе
- Е) заключение между Германией и Японией Антикоминтерновского пакта

**12. Назовите положения, являющиеся задачами внешнеполитического курса Германии накануне Второй мировой войны**

- 1) Стремление сохранить условия Версальской системы.
- 2) Борьба за разрушение Версальской системы, повышение роли Германии в европейских «делах».
- 3) Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе.
- 4) Сохранение в Европе статуса-кво, т.е. неизменности сложившихся границ.
- 5) Борьба за гегемонию Германии на международной арене.
- 6) Установление «тысячелетнего рейха» германской ( арийской) нации.

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Определите положения, отражающие нарушения Германией условий Версальско-Вашингтонской системы**

- 1) создание военной авиации
- 2) заключение Договора о дружбе и границе между СССР и Германией
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) выход войск вермахта на территорию Рейнской демилитаризованной зоны
- 5) заключение между Германией и Японией Антикоминтерновского пакта
- 6) подписание пакта о ненападении с СССР.

Ответ: \_\_\_\_\_

14.

|                                                                                   |                                                                                                                          |                          |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                                      | СК - УПД-<br>КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                        | лист                     | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для<br/>оценки результатов освоения учебной<br/>дисциплины «История»</u></b> | <b>34</b>                | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                          |                          |                 |

**Назовите причины краха механизма предотвращения международных кризисов накануне Второй мировой войны**

- 1) Отказ от войны как средства решения международных споров.
- 2) Неготовность к решительным действиям.
- 3) Санкции против агрессоров.
- 4) Недооценка опасности ( приход Гитлера к власти).
- 5) Политика умиротворения Германии.
- 6) Развитие сотрудничества между странами, обеспечение гарантий мира и безопасности.
- 7) Американский изоляционизм.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. Прочитайте выдержку из телеграммы представителя СССР в Чехословакии С.С.Александровского в НКВД СССР от 1 октября 1938г. и ответьте, о подписании какого соглашения в нём идёт речь.**

« ...Гитлеру удалось убедить Чемберлена и Даладье, что в данной ситуации большую опасность для мира в Европе представляет не он, а СССР, который объективно является большевистским форпостом и может сыграть роковую роль поджигателя новой войны. Следовательно. это убеждение явилось не формальным, но фактическим основанием для создания блока четырех (Германии, Италии, Англии, Франции) против СССР. Если Чехословакия сегодня будет сопротивляться и из-за этого начнется война, то она сразу превратится в войну СССР со всей Европой».

Ответ: \_\_\_\_\_

Тема 2.5. НЭп в советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация

Устный опрос

1. Расскажите об обстановке в Советской России после окончания Гражданской войны.
2. Назовите причины перехода к нэпу. В чем состояла сущность нэпа?
3. Назовите положительные и отрицательные итоги нэпа.
4. Был ли неизбежным отказ советского руководства от нэпа? Аргументировать свой ответ.
5. Почему и как образовался Советский Союз? Какова была структура управления новым государством?
6. Охарактеризуйте советскую внешнюю политику в 20-е гг. XXв.

Тестирование

**ТЕСТ «Индустриализация и коллективизация»**

A1. Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:

1. Ускорить развитие сельского хозяйства
2. Достичь экономической независимости
3. Выплатить все иностранные долги царской России
4. Укрепить основы рыночной экономики

A2. В сталинской индустриализации, в отличие от индустриализации России начала века, использовался:

1. Иностранный капитал
2. Труд заключенных
3. Рост налогообложения
4. Приток капитала за счет экспорта хлеба

A3. Проведение индустриализации в СССР характеризует преимущественное развитие:

1. Легкой и пищевой промышленности

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>35</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

2. Тяжелой промышленности
  3. Сферы услуг
  4. Внешней торговли
- А4. Что являлось итогом индустриализации?
1. Интегрирование страны в мировую экономику
  2. Укрепление основ рыночной экономики
  3. Ускорения развития легкой промышленности
  4. Развитие новых и базовых отраслей промышленности
- А5. К какому периоду относится цитируемая речь И.В.Сталина?
- Наступать на кулачество – это значит сломить кулачество и ликвидировать его как класс...*  
*Наступать на кулачество – это значит подготовиться к делу и ударить по кулачеству, но ударить по нему так, чтобы оно не могло больше подняться на ноги.*
1. военного коммунизма
  2. индустриализации
  3. коллективизации
  4. нэпа
- А6. В результате коллективизации:
1. ускорилось развитие сельского хозяйства
  2. возродилась крестьянская община
  3. были получены средства для финансирования индустриализации
  4. получили развитие рыночные элементы
- А7. Что означало исчезновение в деревне в 30-х гг. кулацких, середняцких, бедняцких хозяйств?
1. Повышение уровня жизни крестьянства
  2. Превращение СССР в передовую промышленную державу
  3. Массовое создание крестьянских кооперативов и артелей
  4. Ликвидацию единоличных хозяйств
- В1. Какое название получили хозяйства, которые создавались в СССР в ходе коллективизации на землях государства?

Тема 2.6 Советское государство, общество и культура в 30 – е гг. XX в.

Устный опрос

1. В чем, с вашей точки зрения, состояли причины установления в СССР единоличной власти И.В. Сталина?
2. Назовите причины массовых репрессий? Какие последствия они имели?
3. Какие социальные процессы происходили в СССР? Какое значение имело стахановское движение?
4. Каковы были итоги развития СССР в 30-е гг.?
5. Какие цели решали большевики в сфере культуры? Что такое культурная революция?
6. В чем состояли особенности развития литературы и искусства в 20-е гг. XXв. Назовите известных вам деятелей культуры этого времени.
7. Какие открытия сделала советская наука в 20-30-е гг.?

**Раздел 3. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа**

Тема 3.1. Мир накануне Второй мировой войны

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>36</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

### Устный опрос

1. Какова была расстановка сил в мире накануне Второй мировой войны? Что препятствовало обузданию стран-агрессоров?
2. Как был заключен германо-советский договор? В чем состояли его условия? Каковы были последствия этого договора?
3. Охарактеризуйте военно-политические планы сторон накануне войны?

### Тестирование

1. Расой господ Гитлер считал... (немцев, французов, чехов, евреев).
2. Фашисты считали народ, подлежащий уничтожению... (немцев, французов, чехов, евреев).
3. Гитлер пришел к власти в ... (1914, 1922, 1933, 1935) году.
4. Фашисты подожгли здание рейхстага в Берлине, так как... (ненавидели депутатов рейхстага, хотели обвинить коммунистов, здание мешало их парадам, рейхстага призвали к свержению власти нацистов)
5. При Гитлере в Германии у власти была партия ... (нацистов, социалистов, коммунистов, анархистов).
6. Гитлер взял себе титул ... (дуче, фюрер, президент, премьер-министр).
7. Англия и Франция не мешали Германии быстро вооружаться, так как... (Германия стала их военным союзником; не знали, что Германия вооружается; надеялись, что Германия готовится к войне с СССР; сами уже готовились напасть на Германию).
8. Главным союзником Германии в Европе была... (Италия, Чехия, Франция, Англия).
9. В Мюнхене Гитлер добился согласия на раздел такой страны как... (Италия, Чехия, Франция, Англия).
10. В 30-е годы Япония захватила большую часть такой страны как... (Канада, Китай, Монголия, Австралия).
11. В 1936 ожесточенная гражданская война между республиканцами и сторонниками генерала Франко шла в... (Югославии, Венгрии, Испании, Голландии).

### Тема 3.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане

### Устный опрос

1. Как началась Вторая мировая война? Используя карту рассказать о военных действиях 1939 – 1942 гг. в Европе.
2. Как Советский Союз укреплял свою обороноспособность накануне Великой Отечественной войны?
3. Каково было соотношение сил сторон накануне нападения Германии на СССР?
4. Как началась Великая Отечественная война? Используя карту описать ход военных действий в 1941 г. в чем состояли причины поражения Красной армии в начальный период войны?
5. Какие мероприятия по организации отпора врагу были проведены в СССР в начальный период войны?
6. Как проходила Московская битва? Какова ее значимость?
7. Рассказать о военных действиях на Тихом океане.

### Тестирование

1.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>37</b>            | <b>68</b>       |

**Под каким названием вошёл в историю период второй мировой войны без активных военных действий в Западной Европе?**

- А) «Отечественная война» В) «Странная война»  
С) «Тихоокеанский шторм» D) «Коренной перелом»

**2. В чем совпадают начала первой и второй мировых войн?**

- А) в стремлении крупных государств разделить мир по-другому  
В) в ненависти к России, в стремлений к ее порабощению  
С) в соперничестве Германии и США  
D) в стремлении Германии вытолкнуть Англию и США из мирового рынка

**3. Определите продолжительность первой и второй мировых войн — это соответственно...**

- А) более 3, 5 лет В) 3 года, 6 лет С) 5 и 6 лет D) более 4 лет, 6 лет

**4. Война на Тихом океане (1941г.) началась с нападения Японии на военно — морскую базу США расположенную...**

- А) в Палау В) на Филиппинах С) на островах Гильберта D) в Перл — Харборе

**5. Согласно плану «Барбаросса», Гитлер предполагал закончить войну против бывшего СССР...**

- А) в течение одного месяца  
В) к осени 1941 г.  
С) к зиме 1941 г.  
D) в течение 6 месяцев

**6. Какое государство Европы первым было захвачено фашистской Германией?**

- А) Чехословакия В) Польша С) Бельгия D) Австрия

**7. Конечной целью завоевательной программы гитлеровского «рейха» была ...**

- А) ликвидация Польши, разгром Франции, Англии и бывшего СССР  
В) завоевание Европы и захват территория бывшего СССР до Урала  
С) овладение ресурсами Европы и экономическими богатствами России  
D) установление мирового господства

**8. Германская агрессия на Западе началась с нападения в апреле 1940 года на...**

- А) Бельгию и Люксембург  
В) Данию и Норвегию  
С) Голландию и Бельгию  
D) Норвегию и Швецию

**9. Где фашистская Германия впервые потерпела сокрушительное поражение, развеявшее миф о непобедимости немецкой армии?**

- А) при Смоленске В) при Бресте С) при Москве D) при Ленинграде

**10. Какая часть Чехословакии была передана Германии по Мюнхенскому договору:**

- а) Саарская область  
б) Судетская область  
в) Силезия

**11. В чем суть секретного протокола советско-германского договора 1939 года:**

- а) о военной помощи друг другу  
б) о разделе сфер влияния  
в) о совместном производстве танков

**12. Когда началась Вторая мировая война:**

- а) 1 сентября 1939 г.  
б) 22 июня 1941 г.  
в) 2 сентября 1945 г.

**13. С какого события началась Вторая мировая война:**

- а) с нападения Германии на СССР

б) с

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>38</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

нападения Германии на Польшу

в) с нападения Японии на СССР

**14. Кто являлся союзником Германии:**

а) Италия и Япония

б) Испания и Норвегия

в) Япония и Испания

Тема 3.3. Второй период Второй мировой войны

Тема «Коренной перелом в Великой Отечественной войне».

**1 вариант**

*Часть 1(А)*

**А1. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нём говорится.**

«Сложные условия уличных боёв с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они тоже находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнём. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники города неоднократно подвергались тяжёлым испытаниям. Однако Советское Верховное Главнокомандование весьма скупно подбрасывало подкрепления непосредственно в осаждённый город, предпочитая сосредоточивать накопленные резервы на флангах с целью перехода затем в широкое контрнаступление».

1) Харьков 3) Ленинград

2) Новороссийск 4) Сталинград

**А2. В Сталинградской битве героически сражалась 62- армия под командованием генерала 1)**

В.И.Чуйкова 2) Д.М. Карбышева 3) В.К.Блюхера 4) М.В.Фрунзе

**А3.Прочтите отрывок из статьи отечественного историка и укажите, к какому году относится описанная ситуация.**

«Ставка... с марта работала под планом стратегического наступления, задача которого состояла в том, чтобы разгромить основные силы группы армий «Юг» и «Центр», сокрушить вражескую оборону на фронте от Смоленска до Черного моря. Предполагалось, что советские войска первыми перейдут в наступление. Однако в середине апреля на основании данных разведки о том, что командование вермахта планирует провести наступление под Курском, было принято решение обескровить немецкие войска мощной обороной, а затем перейти в контрнаступление».

1) 1941г. 2) 1942г. 3) 1943г. 4) 1944г.

**А4. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идёт речь.**

«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».

1) битве на Орловско-Курской дуге 3) битве за Москву

2) форсировании Днепра 4) Сталинградской битве

**А5. В каком из названных городов в годы Великой Отечественной войны состоялась первая встреча И.В.Сталина, У.Черчилля и Ф. Рузвельта?**

1) Москве 2) Ялте 3) Тегеране 4) Потсдаме

**А6.Прочтите отрывок из сочинения историков и укажите город, о битве за который идёт речь.**

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>39</b>            | <b>68</b>       |
|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |

«125 дней длилась оборона советских войск под городом. В ходе оборонительных боёв немецко-фашистские войска потеряли около 700 тыс. убитыми и ранеными, свыше двух тыс. орудий и миномётов, более 1 тыс. танков и штурмовых орудий и свыше 1,4 тыс. самолётов всех видов. К 19 ноября 1942 г. сложились благоприятные условия для перехода советских войск в контрнаступление.

75 дней и ночей понадобилось советским войскам, чтобы окружить и разгромить немецко-фашистские войска под городом».

1) Киев 2) Курск 3) Новороссийск 4) Сталинград

**A7. В ходе какой битвы с целью поддержки Красной Армии партизаны осуществили масштабную операцию под названием «Рельсовая война»?**

1) Московской битвы 3) Смоленского сражения

2) Курской битвы 4) Сталинградской битвы

**A8. Укажите хронологические рамки советского контрнаступления под Сталинградом в годы Великой Отечественной войны.**

1) январь- октябрь 1942 г. 3) июль-август 1943 г.

2) ноябрь 1942 г.- февраль 1943 г. 4) сентябрь 1943 г.- январь 1944 г.

*Часть 2(В).*

**В1. Установите соответствие между крупными военными сражениями второй половины XIX – первой половины XX в. и их датами.**

ВОЕННЫЕ СРАЖЕНИЯ ДАТЫ

А) Курская битва 1) 1853 г.

Б) Синопский бой 2) 1877 -1878 гг.

В) оборона Шипки 3) 1905 г.

Г) Цусимское сражение 4) 1916 г.

5) 1943 г.

**2 вариант**

*Часть 1(А)*

**A1. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы**

1) Курской 2) Московской 3) Берлинской 4) Сталинградской

**A2. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нём говорится.**

«Трёхмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам. Чем плотнее они охватывали город, тем ограниченнее становились возможности для тактического манёвра как средства преодоления сопротивления противника. Сужение фронта к тому же облегчило оборонявшимся задачу переброски внутренних ресурсов на оказавшийся под угрозой сектор обороны. Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады... линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжёлых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперёд обходился им всё дороже и приносил всё меньше результатов».

1) Харьков 2) Севастополь 3) Сталинград 4) Ленинград

**A3. Командиром крупного партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны был**

1) С.А.Ковпак 2) Я.Ф.Павлов 3) Н.Ф.Гастелло 4) А.М.Матросов

**A4. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.**

« Советской военной разведке удалось своевременно вскрыть подготовку гитлеровской армии к крупному наступлению и даже установить его дату. Советское командование оказалось перед дилеммой: наступать или обороняться? В результате 8 апреля 1943 г. Г.К.Жуков направил Верховному

|                                                                                   |                                                                                                           |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                       | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                         | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</b> | <b>40</b>            | <b>68</b>       |

Главнокомандующему обстоятельный доклад с оценкой обстановки, в котором изложил соображения о плане действий... Там, в частности, отмечалось: «Переход наших войск в наступление в ближайшие дни с целью упреждения противника считаю нецелесообразным. Лучше будет, если мы измотаем противника на нашей обороне, выбьем ему танки, а затем, введя свежие резервы, переходом в общее наступление окончательно добьём основную группировку противника»... Было принято предварительное решение о преднамеренной обороне».

- 1) Московской битве 3) Курской битве
- 2) освобождении Белоруссии 4) Сталинградской битве

**A5. В ходе какой битвы за город проходили кровопролитные сражения в районе Мамаева кургана?**

- 1) Киев 2) Севастополь 3) Сталинград 4) Ленинград

**A6..В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название**

- 1) ленд-лиз 2) репарации 3) контрибуции 4) «план Маршалла»

**A7. К периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны (1942 -1943 г.) относится**

- 1) битва за Москву 3) Освобождение Варшавы
- 2) Курская битва 4) Смоленское сражение

**A8. Прочтите отрывок из материалов международной конференции и укажите её название.**

«Мы, президент Соединённых Штатов, премьер-министр Великобритании и премьер Советского Союза, встречались... в столице нашего союзника... и сформулировали и подтвердили нашу общую политику...»

Мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга».

- 1) Тегеранская 2) Генуэзская 3) Потсдамская 4) Гаагская

**A9. В ходе какой битвы с целью поддержки Красной Армии партизаны осуществили масштабную операцию под названием «Рельсовая война»?**

- 1) Московской битвы 3) Смоленского сражения
- 2) Курской битвы 4) Сталинградской битвы

**Часть 2(В).В1. Расположите в хронологическом порядке события Великой Отечественной войны.**

- 1) Неудачное наступление Красной Армии на Волховском фронте, в Керчи и под Харьковом.
- 2) Смоленское оборонительное сражение.
- 3) Сталинградская битва.
- 4) Московская битва
- 5) Курская битва.

### 3 вариант

#### Часть 1(А)

**A1. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нём говорится.**

«Сложные условия уличных боёв с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они тоже находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнём. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники города неоднократно подвергались тяжёлым испытаниям. Однако Советское Верховное Главнокомандование весьма скупно подбрасывало подкрепления непосредственно в осаждённый город, предпочитая сосредоточивать накопленные резервы на флангах с целью перехода затем в широкое контрнаступление».

1)

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>41</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

Харьков 3) Ленинград

2) Новороссийск 4) Сталинград

**A2. Прочтите отрывок из статьи отечественного историка и укажите, к какому году относится описанная ситуация.**

«Ставка... с марта работала под планом стратегического наступления, задача которого состояла в том, чтобы разгромить основные силы группы армий «Юг» и «Центр», сокрушить вражескую оборону на фронте от Смоленска до Черного моря. Предполагалось, что советские войска первыми перейдут в наступление. Однако в середине апреля на основании данных разведки о том, что командование вермахта планирует провести наступление под Курском, было принято решение обескровить немецкие войска мощной обороной, а затем перейти в контрнаступление».

1) 1941г. 2) 1942г. 3) 1943г. 4) 1944г.

**A3. В каком из названных городов в годы Великой Отечественной войны состоялась первая встреча И.В.Сталина, У.Черчилля и Ф. Рузвельта?**

1) Москве 2) Ялте 3) Тегеране 4) Потсдаме

**A4. Прочтите отрывок из сочинения зарубежного историка и определите, о какой битве идёт речь.**

«Танковое сражение, к которому готовились обе стороны... могло обеспечить каждой из сторон выгодную позицию в войне. Эту битву обе стороны мысленно запланировали задолго до её начала.

Кроме того, каждая сторона имела несколько месяцев

Для её практической подготовки.

...Назревшая битва... для русских означала не простое ожидание немецкого наступления. Они фактически как бы приглашали, более того заманивали вермахт начать атаку, с тем чтобы битва велась на русских условиях под дулами орудий тщательно приготовившейся Красной Армии.»

1) Сталинградской 2) Смоленской 3) Московской 4) Курской

**A5. Укажите хронологические рамки советского контрнаступления под Сталинградом в годы Великой Отечественной войны.**

1) январь- октябрь 1942 г. 3) июль-август 1943 г.

2) ноябрь 1942 г.- февраль 1943 г. 4) сентябрь 1943 г.- январь 1944 г.

*Часть 2(В).*

**В1. Установите соответствие между крупными военными сражениями второй половины XIX – первой половины XX в. и их датами.**

ВОЕННЫЕ СРАЖЕНИЯ ДАТЫ

А) Курская битва 1) 1853 г.

Б) Синопский бой 2) 1877 -1878 гг.

В) оборона Шипки 3) 1905 г.

Г) Цусимское сражение 4) 1916 г.

5) 1943 г.

*Часть 3(С).*

**С1. Существует две точки зрения на причины поражений Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.**

1. Они были вызваны преимущественно объективными обстоятельствами, не зависевшими от воли советского руководства.

2. Поражения Красной Армии были вызваны политикой советского руководства и просчётами И.В. Сталина.

Укажите, какая точка зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>42</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

## Мир во второй половине XX – начале XXI вв.

### Тема 4.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

#### Устный опрос

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы были ее цели?
3. Что такое «холодная война»? в чем состояли ее причины? К каким последствиям она привела?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. В чем состояли причины Берлинского кризиса? Каковы его последствия?
6. Почему началась Корейская война? Каковы ее итоги?
7. Была ли неизбежной «холодная война»? аргументировать свой ответ.

#### Тест по теме «Холодная война»

#### **1. Переход от сотрудничества между бывшими союзниками по антифашистской коалиции к противостоянию произошёл в**

- а) 1939-1941 гг.
- б) 1941-1943 гг.
- в) 1943-1945 гг.
- г) 1945-1947 гг.

#### **2. Началом «холодной войны» послужила(о):**

- а) реализация «плана Маршалла»
- б) нападение Германии на Польшу
- в) речь У.Черчилля в Фултоне
- г) нападение Германии на СССР

#### **3. Соперничество США и СССР протекало в форме**

- а) открытой военной агрессии
- б) идеологической борьбы, наращивания военных сил
- в) территориальных захватов
- г) привлечения на свою сторону стран Западной Европы

#### **4. «План Маршала» предусматривал**

- а) принятие мер по укреплению безопасности и взаимного доверия в Европе
- б) предоставление кредита СССР для восстановления советской экономики
- в) лишить конкурентов США на мировом рынке
- г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны

#### **5. Начальный период «холодной войны» характеризовался**

- а) обладанием США монополией на ядерное оружие
- б) ядерным паритетом двух сверхдержав
- в) явным превосходством СССР в вооружении
- г) поддержкой СССР бывшими союзниками по антифашистской коалиции

#### **6. На формирование военно-политических и экономических блоков оказал(а) влияние:**

- а) угроза новой мировой войны
- б) необходимость упорядочить экономические отношения в послевоенном мире
- в) конфликт между СССР и США, связанный с нерешенностью германского вопроса
- г) стремление урегулировать конфликты среди государств путём взаимных уступок его участников

#### **7. «Доктрина Трумэна» предусматривала**

- а) распространение влияния коммунизма на всей территории Европы
- б) необходимость «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий, жизненно важных для США
- в) осуществление мер по снижению угрозы ядерной войны

г)

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>43</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны

### 8. Установите соответствие между датой и событием «холодной войны»

#### Событие

- А) речь У. Черчилля в Фултоне
- Б) провозглашение «доктрины Трумэна»
- В) возведение Берлинской стены
- Г) война в Корее
- Д) Карибский кризис
- Е) ввод советских войск в Афганистан

#### Дата

- 1) 1950-1953 гг.
- 2) 1962 г.
- 3) 1979 г.
- 4) 1961 г.
- 5) 1947 г.
- 6) март 1946 г.

### 9. Установите соответствие между термином и его определением

#### Термин

- А) пацифизм
- Б) реваншизм
- В) экспансия
- Г) сфера влияния
- Д) компромисс
- Е) локальный конфликт
- Ж) сверхдержава
- З) двухполюсная модель мира
- И) гонка вооружений
- К) разрядка международной напряженности

#### Определение

- 1) урегулирование конфликта путём взаимных уступок его участников
- 2) вооруженное столкновение, происходящий на ограниченной территории
- 3) захват новых колоний или сфер влияния
- 4) территория вне пределов границ государства, находящаяся, благодаря неравноправным соглашениям или оккупации под его контролем
- 5) соперничество враждующих держав в области наращивания военной мощи
- 6) стремление к возврату ранее утраченных территорий, владений, позиций
- 7) страна, обладающая абсолютным перевесом в военной мощи над всеми остальными государствами
- 8) переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами, путём компромисса
- 9) стремление решать спорные вопросы без применения военной силы
- 10) положение, при котором решающую роль в международных отношениях играют две соперничающие сверхдержавы, обладающие равными возможностями влияния на ход мирового развития

### 10. Установите соответствие между датой и событием «холодной войны»:

#### Событие

- А) создание Организации Североатлантического договора (НАТО)
- Б) создание СЭВ
- В) создание Организации Варшавского договора (ОВД)

Г)

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>44</b>            | <b>68</b>       |

образование ФРГ

Д) образование ГДР

Е) США испытали первую водородную бомбу

Ж) испытание ядерной бомбы в СССР

Дата

1) 1955г.

2) 1952г.

3) май 1949г.

4) 25 января 1949г.

5) 7 октября 1949г.

6) 4 апреля 1949г.

7) 1949г.

Тема 4.2. СССР в послевоенные годы

## Тестирование

**1. Вторая Мировая война закончилась**

А) 9 мая 1945г Б) 22 июня 1941г В) 2 сентября 1945г Г) 1 сентября 1939г

**2. Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:**

А) расширение демократии на заводах и колхозах

Б) ослабление власти государственного аппарата

В) прекращение политических репрессий

Г) укрепление тоталитарного режима

**3. Какая из принятых руководством СССР мер относится ко второй половине 40-х гг.:**

А) отмена карточной системы

Б) установление пенсии колхозникам

В) восстановление восьми часового рабочего дня

Г) отмена подписки на госзаймы

**4. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:**

А) подготовкой к началу третьей мировой войны

Б) монополией США на атомную бомбу в условиях «Холодной войны»

В) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США

Г) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира»

**5. Чем было вызвано усиление в СССР и идеологического давления и репрессий в 1945-1953гг.:**

А) массовыми выступлениями населения против власти

Б) возвращением к предвоенной политике тоталитарного режима

В) восстаниями узников ГУЛАГа

Г) опасностью иностранного вторжения в СССР

**6. Какая из наук оказалась фактически запрещённой в СССР в конце 40-х гг.:**

А) кибернетика

Б) ядерная физика

В) биология

Г) история

**7. План восстановления народного хозяйства был принят в:**

А) 1943 г.

Б) 1945 г.

В) 1946 г.

Г)

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> |  | <b>45</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |  |                      |                 |

1948 г.

**8. Что объединяет даты 1949г. и 1953г. :**

- А) проведение экономических реформ в промышленности
- Б) ввод советских войск в другие страны
- В) заключение международных договоров
- Г) испытание в СССР ядерной бомбы и водородной бомбы

**9. В каком из названных периодов был проведён процесс по «ленинградскому делу»:**

- А) 1941-1945 гг.
- Б) 1945-1953гг.
- В) 1950-1953гг.
- Г) 1965-1985гг.

**10. Послевоенная денежная реформа предусматривала:**

- А) введение золотого эквивалента рубля
- Б) обмен «старых» денег на «новые» из расчёта 10:1
- В) открытие личных счетов трудящихся
- Г) увеличение денежной эмиссии

**11. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в :**

- А) 1938г.
- Б) 1946г.
- В) 1953г.
- Г) 1947г.

**12. Первый берлинский кризис разразился :**

- А) 1945г.
- Б) 1946г.
- В) 1948г.
- Г) 1953г.

**13. ФРГ была создана :**

- А) 1945г.
- Б) 1949г.
- В) 1950г.
- Г) 1953г.

**14. Совет экономической взаимопомощи был образован в:**

- А) 1945г.
- Б) 1949г.
- В) 1953г.
- Г) 1965г.

**15. Расположите в хронологической последовательности:**

- А) Ялтинская конференция
- Б) Речь У. Черчилля в Фултоне
- В) «Доктрина Трумэна»
- Г) Создание НАТО

**16. Расположите в хронологической последовательности:**

- А) послевоенная денежная реформа
- Б) начало четвёртой пятилетки
- В) «дело врачей»
- Г) «ленинградское дело»

**17. Установите соответствие :**

- 1. Образование НАТО А) 1952г.

2.

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> |  | <b>46</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |  |                      |                 |

Берлинский кризис Б) 1945 г.

3. Упразднение ГКО В) 1949г.

4. 19 съезд ВКП(б) Г) 1948г.

**18. Установите соответствия :**

1. И. Сталин А) Великобритания

2. У. Черчилль Б) Югославия

3. И. Броз Тито В) СССР

4. Г. Трумэн Г) США

Тема 4.3. СССР в 50-е – начале 80-х гг. XX в

Устный опрос

1. Как протекала и чем завершилась борьба за власть после смерти И.В. Сталина? Что изменилось в жизни страны в 50-е гг.?
2. Как развивалась советская экономика в 50-е – первой половине 60-х гг. что способствовало и что мешало ее развитию?
3. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
4. В чем состояли основные направления советской внешней политики в 50-е – первой половине 60-х гг.?
5. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР? В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
6. В чем заключалась суть экономической реформы 1965г.? почему реформа претерпела изменения? Как развивалась советская экономика во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг.?
7. Расскажите о советском обществе в период правления Л.И. Брежнева.
8. Чем характеризовалась внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг.?

Тема 4.4. СССР в годы перестройки.

Тестирование

**1) Горбачев пришел к власти в:**

а) 1984 б) 1985 в) 1986

**2) Первой реформой Горбачева была:**

А) экономическая перестройка

Б) «кадровая революция - замена кадров»

В) идеологическая - введение гласности

**3) Открытое голосование было заменено на закрытое (тайное) на ЦК КПСС в:**

А) 1986 б) 1987 в) 1988

**4) На XIX партконференции лета 1988 года было принято решение:**

А) разделение государства

Б) разделение властей

В) разделение ЦК КПСС

**5) Выборы депутатов на 1 съезд происходили:**

А) 1989 б) 1990 в) 1991

6) Горбачев стал президентом СССР в:

|                                                                                   |                                                                                                           |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                       | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                         | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</b> | <b>47</b>            | <b>68</b>       |

А)1989 б)1990 в)1991

**7)Формирование многопартийности в СССР началось в :**

А)1985 б)1988 в)1991

**8)Кризис в КПСС произошел :**

А)1989 б)1990 в)1991

**9)Подписание нового союзного договора предполагалось в :**

А)1989 б)1990 в)1991

**10)ГКЧП действовал в СССР в какой период :**

А) с 19 августа по 22 августа 1991

Б с 19 августа по 22 августа 1990

В) с 19 августа по 25 августа 1991

**11)Формирование оппозиционных ГКЧП сил происходило вокруг :**

А) Руцкого б)Ельцина в)Хасбулатова

**12) Программа экономических преобразований в СССР в 1990 году называлась :**

А) »программа 500 дней «

Б) программа Гайдара

В) план Шатилова

**13) Взрыв на Чернобыльской АЭС произошел 26 апреля**

А)1984 б)1985 в)1986

**14 ) После распада СССР 11 союзных республик объявили о создании нового сообщества:**

А) ВВП б) СНГ в )ЕС

**15 В 1982 году новым генеральным секретарем в СССР стал :**

А) Черненко б)Горбачев в)Андропов

**16 Первые массовые забастовки в СССР начались в :**

А)1988 б)1989 в)1990

*Ответы на тест*

1)б 2)б 3)б 4)б 5)а 6)б 7) б 8)а 9)в 10)а 11)б12 )а 13)в14)б15)в16)б

Тема 4.5. Советская наука и культура в 50-х – начале 90-х гг. XX в.

Устный опрос

1. Как развивалась система образования в СССР в 50-х – начале 90-х гг.?
2. Сравните развитие культуры и ее главные достижения в период правления Н.С. Хрущева и в период правления Л.И. Брежнева.
3. Каковы были особенности развития культуры в период перестройки?
4. Каковы были важнейшие достижения советской науки в 50-х – начале 90-х гг.?

Тема 4.6. Россия на рубеже XX – XXI вв.

Тестирование

**Вариант 1**

**А1. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:**

1) с 1992 г. 2) с 1996 г.

3) с 1998 г. 4) с 2000 г.

**A2.**  
**из**



**Что**

|                   |                                                                                                                  |                      |              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Экземпляр № _____ | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |              |
|                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов всего |
|                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>48</b>            | <b>68</b>    |

**названного характерно для политики «шоковой терапии»?**

- 1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- 2) ликвидация колхозов и совхозов
- 3) введение госприемки на промышленных предприятиях
- 4) либерализация цен

**A3. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?**

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин
- 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков
- 3) Е. Гайдар и А. Чубайс
- 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

**A4. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена**

- 1) в 1993 г. 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г. 4) в 2000 г.

**A5. Переход государственной собственности в частную называется**

- 1) конверсией
- 2) приватизацией
- 3) экспроприацией
- 4) монополизацией

**A6. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?**

- 1) формирование рыночных отношений
- 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
- 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
- 4) снижение уровня безработицы

**A7. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.**

- 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
- 2) накопление валютного запаса
- 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания
- 4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

**A8. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?**

- 1) разработка новой Конституции
- 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
- 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
- 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

**A9. Референдум о доверии Президенту России состоялся**

- 1) в 1990 г. 2) в 1991 г.
- 3) в 1992 г. 4) в 1993 г.

**A10. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята**

- 1) в 1991 г. 2) в 1993 г.
- 3) в 1994 г. 4) в 1996 г.

*Вариант 2*

**A1. Отметьте черту, характерную для политики «шоковой терапии».**

- 1) приватизация жилья
- 2) введение государственного контроля за промышленными предприятиями
- 3) увеличение инвестиций в сельское хозяйство
- 4) разрешение деятельности индивидуальных предпринимателей

А2.  
из



Что

|                                                                                                                  |                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                                                  | лист                 | листов<br>всего |
| ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                |                      |                 |
| <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>49</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                                                |                      |                 |

названного является одним из результатов «шоковой терапии»?

- 1) увеличение инвестиций в культуру и образование
- 2) сокращение внешней задолженности страны перед западными государствами
- 3) стабилизация цен на продовольственные товары
- 4) установление рыночного соотношения спроса и предложения на произведенную в стране продукцию

**А3. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме**

- 1) 3 октября 1993 г. 3) 7 ноября 1995 г.
- 2) 12 декабря 1993 г. 4) 31 декабря 1999 г.

**А4. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.**

- 1) А. Чубайс, Г. Зюганов
- 2) Р. Хасбулатов, А. Руцкой
- 3) Г. Янаев, Д. Язов
- 4) Г. Явлинский, В. Жириновский

**А5. Отметьте последствие политики «шоковой терапии».**

- 1) увеличение производительности в сельском хозяйстве
- 2) стабилизация цен
- 3) прекращение финансовых заимствований
- 4) утечка капиталов из России

**А6. Доходы, получаемые владельцами акций, называются**

- 1) репарациями 2) акцизами
- 3) дивидендами 4) дефолтом

**А7. Деятельность Советов всех уровней была прекращена**

- 1) в 1991 г. 2) в 1992 г.
- 3) в 1993 г. 4) в 1995 г.

**А8. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?**

- 1) Г. Явлинский
- 2) В. Жириновский
- 3) Г. Зюганов
- 4) В. Черномырдин

**А9. Гарантом соблюдения Конституции РФ является**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Счетная палата РФ
- 4) Арбитражный Суд РФ

**А10. Что из перечисленного характеризует экономическую политику В. Черномырдина?**

- 1) расширение экономических контактов со странами Центральной и Юго-Восточной Европы
- 2) введение государственного контроля за рынком
- 3) увеличение инвестиций в образование и культуру
- 4) более четкая социальная направленность реформ

*Ответы*

1-1, 2-, 3-3, 4-1, 5-2, 6-2, 7-4, 8-1, 9-4, 10-2

1-1, 2-4, 3-2, 4-2, 5-4, 6-3, 7-3, 8-1, 9-1, 10-4

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>50</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

#### Устный опрос

1. Как изменилась роль США в мире после Второй мировой войны? Каковы были особенности развития США во второй половине XX- начале XXI в.?
2. Как развивались ведущие капиталистические страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXIв.? В чем состояли общие черты и в чем специфика в развитии этих стран?
3. Как и почему пали авторитарные режимы в Европе?
4. Как началась европейская интеграция? Чем была вызвана ее необходимость?
5. Охарактеризуйте структуру Европейского союза. Какую роль играет ЕС в жизни современного мира?
6. Каковы последствия миграционных процессов для Европы?
7. В чем состоят особенности развития Японии во второй половине XX – начале XXIв.?

#### Тема 4.8. Страны Восточной Европы

#### Устный опрос

1. Как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты? Какие преобразования они провели?
2. С чем связаны кризисы в Польше, Венгрии, Чехословакии? Как они были разрешены?
3. Как развивались восточноевропейские страны в 50-80-е гг.? в чем состоял особый путь Югославии? Каковы причины нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы?
4. Что такое «бархатные революции» какие изменения произошли в странах Восточной Европы в конце XX – начале XXIв.?
5. Было ли неизбежно, на ваш взгляд, падение коммунистических режимов в восточноевропейских странах? Почему подобных событий не произошло в социалистических странах Азии?

#### Тема 4.9. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки

#### Устный опрос

1. Назовите причины усиления национально-освободительного движения после Второй мировой войны. Какие страны первыми получили независимость?
2. Когда и как африканские страны стали свободными?
3. Расскажите о борьбе Анголы и Мозамбика за независимость и особенностях дальнейшего развития этих стран.
4. Какими путями шли развивающиеся страны во второй половине XX в.? Каковы результаты их развития?
5. Как образовались государства Индия и Пакистан? Расскажите об их развитии.
6. Как была создана Китайская Народная республика? В чем состояли особенности развития Китая в 50-70-е гг.?
7. Каковы направления и результаты реформ, проводимых в Китае в конце XX- начале в.?
8. Опишите основные тенденции развития стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>51</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

9. Какие результаты имела Кубинская революция?
10. Что такое «левый поворот» в Латинской Америке?
11. Почему пало правительство Народного единства в Чили?

Тема 4.10. Международные отношения и региональные конфликты

Устный опрос

1. В чем состояли причины образования военно-политических блоков? В чем заключались их задачи?
2. Каковы причины кризисов в 40-50-х гг.? Каковы были их последствия?
3. Каковы причины и последствия крупнейших военных конфликтов 60-80-х гг.?
4. Что такое разрядка? В чем ее причины? Какие были достигнуты соглашения?
5. Как изменилось соотношение сил в мире в конце XX – начале XXI в.?
6. Какова хронология крупнейших международных конфликтов, которые произошли во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 4.11. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Устный опрос

1. Какие сферы жизни затрагивают правовые и законодательные акты международного права?
2. Какие права человека провозглашает Всеобщая Декларация прав человека?
3. В чем состоят положения Международного пакта о гражданских и политических правах и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах? В чем заключается различие этих документов?
4. В чем главное отличие Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от правовых и законодательных актов мирового значения в области защиты прав и свобод человека?
5. Расскажите о структуре деятельности Европейского Суда по правам человека?
6. Почему Россия занимает одно из первых мест по числу жалоб в Европейский Суд?

Тема 4.12. Наука, культура и религия в современном мире

Устный опрос

1. Какие направления науки развивались во второй половине XX в. наиболее интенсивно? Как изменилась роль науки в обществе?
2. Какие новые черты в развитии культуры можно назвать, говоря о второй половине XX в.?
3. Сформулируйте особенности современного киноискусства.
4. В чем состоят особенности положения католической церкви в современном мире?
5. Каковы основные вехи истории Русской православной церкви в XX в.?
6. Какую роль играет ислам в современном мире?

**Критерии оценки:**

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>52</b>            | <b>68</b>       |

практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

| <b>Наименование объектов контроля и оценки</b>                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                  | <b>Оценка (кол-во баллов)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 3 1 фронтальный опрос, тестирование                                     | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа                                                       | 5                             |
| 3 2 индивидуальный устный опрос, тестирование                           | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа                                                       | 5                             |
| 3 3 устный и письменный опрос, тестирование                             | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа | 5                             |
| 3 4 устный и письменный опрос, тестирование                             | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, точность и краткость формулировки письменного ответа                                       | 5                             |
| 3 5 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки                    | 5                             |

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>53</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           | письменного ответа                                                                                                                                                                                                    |   |
| У 1 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа                                       | 5 |
| У 2 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока                                                       | 5 |
| У 3 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос | точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока | 5 |
| У 4 индивидуальный устный опрос                           | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока                                                       | 5 |
| У 5 индивидуальный устный опрос                           | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока                                                       | 5 |
| У 6 индивидуальный устный опрос                           | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока                                                       | 5 |
| У 7 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока                                                       | 5 |
| У 8 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и                                                                                                                                          | 5 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                                                                             | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                                                               | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b>                                                | <b>54</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                                                                 |                      |                 |
|                                                                                   | доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока                                                                              |                      |                 |
| У 9 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос                         | Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока |                      | 5               |

**Дополнительная внеурочная работа в кружке «Эрудит» (примерные задания и вопросы по патриотическому воспитанию)**  
**Тема «Героические страницы истории нашей Родины»,**  
**«Этих дней не смолкнет СЛАВА!», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!» и т.д.**

1. Каким городам присвоено звание города-героя?
2. Какой город-герой был основан как греческая колония Пантикапей?
3. Какой город-герой упоминался впервые в летописях в 1415 году как турецкая крепость Хаджибей?
4. Какой город-герой трижды менял своё название?
5. Расположите города-герои по времени их основания:  
 А) Москва, Смоленск, Брест, Одесса  
 Б) Киев-Тула-Ленинград-Мурманск  
 В) Минск-Новороссийск-Волгоград-Севастополь  
 Г) Мурманск, Тула, Ленинград, Киев  
 Д) Минск, Новороссийск, Севастополь, Волгоград
6. Назовите самый молодой город-герой?
7. Расположите города в порядке присвоения им звания город-герой?  
 А) Смоленск, Волгоград, Керчь  
 Б) Севастополь, Новороссийск, Ленинград  
 В) Одесса, Мурманск, Тула

Соотнесите иллюстрации с названиями городов-героев. (За каждый правильный ответ 1 балл)

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1 Ленинград | 7 Тула         |
| 2 Смоленск  | 8 Москва       |
| 3 Киев      | 9 Новороссийск |
| 4 Керчь     | 10 Волгоград   |
| 5 Минск     | 11 Севастополь |
| 6 Одесса    | 12 Мурманск    |
|             | 13 Брест       |
- А-4, Б-5, В-8, Г-1, Д-3 Е-6, Ж-7, З-11, И-13, К-2, Л-9, М-10, Н-12*

А) Мемориальный комплекс героям обороны Аджимушкая



Б) Площадь Победы



В) Красная Площадь



Министерство образования и науки РБ

СК - УПД-  
КТП-2.5.-18

ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический  
техникум»

лист    листов  
           всего

**Комплект контрольно-оценочных средств для  
оценки результатов освоения учебной  
дисциплины «История»**

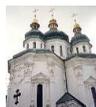
**55    68**

Экземпляр № \_\_\_\_\_

Мемориал Родина-мать на Пискаревском кладбище



Д) Георгиевский собор



Е) Панорама морского вокзала



Ж) Герб города



З) Памятник “Затопленным кораблям”



И) Ворота крепости



К) Памятник “Героям 1812 года”



Л) Цемесская бухта



М) Мемориал Родина-мать



Н) Памятник военным строителям



**Ответ:** А-4, Б-5, В-8, Г-1, Д-3 Е-6, Ж-7, З-11, И-13, К-2, Л-9, М-10, Н-12

**“Герои Великой Отечественной войны”**

Карточка № 2

А) Маршалы Советского Союза, участвовавшие в Великой Отечественной войне.

Задание: приведите в соответствие цифры и буквы.

А) Жуков Георгий Константинович

Б) Малиновский Родион Яковлевич

В)

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>56</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

Рокоссовский Константин Константинович

Г) Ворошилов Климент Ефремович

1 (А-2, Б-4, В-1, Г-3)



Карточка №2

Б) Marshals Советского Союза, участвовавшие в Великой Отечественной войне.

Задание: приведите в соответствие цифры и буквы.

А) Баграмян Иван Христофорович

Б) Василевский Александр Михайлович

В) Тимошенко Семен Константинович

Г) Буденный Семен Михайлович

(А-2, Б-3, В-1, Г-4)

1



3

4 По какому принципу образованы логические ряды:

А) С. Ильюшин, С. Лавочкин, Н. Поликарпов, А. Туполев, А. Яковлев?

Б) Б.М. Шапошников, Г.И. Кулик, И.С. Конев, Н.А. Булгарин

2. "Личность в истории"

А) Кто был наркомом обороны к началу Великой Отечественной войны: К.Е. Ворошилов, Г.К. Жуков, С.К. Тимошенко, Б.М. Шапошников?

Б) Кто был начальником Штаба партизанского движения в годы войны: Л.П. Берия, С.М. Буденный, А.М. Василевский, И.К. Пономаренко?

В) Кто из немецких генералов подписал капитуляцию Германии: Ф. Гальдер, Х.В. Гудериан, В. Кейтель, Ф. Паулюс?

3. Узнай кто это?

А) Этот человек родился 10 ноября 1919, село Курья Алтайского края.

С началом Великой Отечественной войны старший сержант участвовал в боях как командир танка. В октябре 1941 года в боях под Брянском был тяжело ранен и контужен.

В 1944 году разработал образец самозарядного карабина, устройство основных узлов которого послужило базой для создания автомата в 1946 году. В 1947 году изобретатель усовершенствовал свой автомат и одержал победу в конкурсных испытаниях.

Заслуги этого человека были отмечены двумя званиями Героя Социалистического Труда (1958 и 1976), орденами "Андрея Первозванного" (1999), "За заслуги перед Отечеством" и многими другими орденами и медалями. На родине ему был сооружен бронзовый бюст. Оружия созданные этим человеком пользуются широкой известностью во всем мире, изображение его автомата включено в государственный герб африканского государства Мозамбик.



Б) (1924-1943), Герой Советского Союза (1943, посмертно), рядовой гвардейского стрелкового полка. 23.2.1943 в бою за д. Чернушки (Псковская обл.) закрыл телом амбразуру пулеметного дзота гитлеровцев, препятствовавшего продвижению подразделения



В) (1918-1941), летчик, Герой Советского Союза (1941), младший лейтенант (1938). В Великую Отечественную войну в истребительном авиационном полку. 7.08.1941 одним из первых применил ночной таран. Сбил 6 самолетов. Погиб в бою под Москвой



Г) (1890-1950), советский военачальник, маршал Советского Союза (1940), Герой Советского Союза (1940). С 1939 заместитель наркома обороны СССР и начальник Главного артиллерийского управления. В Великую Отечественную войну командовал армиями. В феврале 1942 как уполномоченный Ставки Верховного главнокомандования эвакуировал войска в районе Керчи, нарушив приказ об организации обороны; был лишен звания маршала и понижен в звании до генерал-майора. С апреля 1943 на фронте, с января 1944 заместитель начальника Главного управления формирования и укомплектования Красной Армии. После войны заместитель командующего войсками ВО. Репрессирован; реабилитирован посмертно; восстановлен в звании Маршала Советского Союза в 1957.

4. Кто в Великую Отечественную войну первым совершил подвиг, повторенный А. М. Матросовым и др. 24.8.1941 при штурме Кирилловского монастыря в районе Новгорода закрыл телом вражеский пулемет, дав возможность бойцам ворваться в расположение противника?

5. Кто повторил на Севере подвиг Николая ГАСТЕЛЛИО? Кто повторил на Севере подвиг Николая ГАСТЕЛЛИО?

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>57</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

“События. Люди. Даты”.

1. Установите соответствие между сражениями и годами

- |                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| А) Снятие блокады Ленинграда   | 1943 г.       |
| Форсирование Днепра            | 1944 г.       |
| Освобождение Варшавы           | 1944г.        |
| Корсунь-Шевченковская операция | 1945 г.       |
| Б) Берлинская                  | 1941-1942 гг. |
| Курская                        | 1942-1943 гг. |
| Московская                     | 1943 г.       |
| Сталинградская                 | 1945 г.       |

Ответ:

2. Объясните значение терминов:

Атака, блокада, штурм, эвакуация, депортация, контрудар, партизанская война

3. Когда и где разгорелось крупнейшее в истории танковое сражение? 4. Кто возглавлял Государственный комитет Обороны в годы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, Г.М. Маленков, В.М. Молотов, И.В. Сталин?

Карточка № 3

Перед вами иллюстрации 3 важных событий.

Соотнесите иллюстрации с событиями и подпишите участников, дату события.

А



Б

1. Потсдамская конференция
2. Тегеранская конференция
3. Ялтинская конференция
5. После освобождения территорий Венгрии, Польши и Восточной Пруссии. Развернулась битва за Берлин, который Сталин приказал взять любой ценой без помощи западных союзников. На столицу Германии устремились войска:

- |    |                          |                      |
|----|--------------------------|----------------------|
| 1. | 1-го Белорусского фронта | А) И.С. Конев        |
| 2. | 2-го Белорусского фронта | Б) Г.К. Жуков        |
| 3. | 1-го Украинского фронта  | В) К.К. Рокоссовский |

Задание: соотнесите названия фронтов и их главнокомандующих

**Советские операции:** **Немецкие операции:**

«Багратион» Белоруссия и Литва «Тайфун» Москва

«Кутузов» Орел «Цитадель» Курск

«Румянцева» Белгород и Харьков

«Уран» Сталинград

7. А) План молниеносной войны гитлеровской Германии против СССР, утверждённый в 1940 году

Б) План физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных расово неполноценными

В) Это концлагерь, где проводились различные опыты над пленными, уничтожение пленных

Г) Оборонительные сооружения, построенные в 1943 году, о которых Гитлер говорил: «Скорее Днепр потечёт обратно, нежели русские преодолеют его».

4 блок «Ордена и медали».

1. А - 4, Б - 6, В - 1, Г - 3, Д - 2, Е - 5

2. все эти награды существуют

Дополнительные вопросы:

1. 354 салюта в честь побед Вооружённых Сил

2. Она расшифровывается «Тулский Токарева»

3. Александр Иванович Покрышкин, сбил 59 фашистских самолетов

4. Три: 7 ноября 1941, 1 мая 1945, 24 июня 1945 – Парад Победы Карточка № 1

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> |  | <b>58</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |  |                      |                 |

Соотнесите иллюстрации с названиями городов-героев. (За каждый правильный ответ 1 балл)

- 1 Ленинград      7 Тула  
2 Смоленск      8 Москва  
3 Киев      9 Новороссийск  
4 Керчь      10 Волгоград  
5 Минск      11 Севастополь  
6 Одесса      12 Мурманск  
13 Брест 1

6. В каких районах осуществлялись данные военные операции? Какие из них были разработаны советским, а какие – немецким командованием?

“Багратион”      Сталинград

“Кутузов”      Белоруссия и Литва

“Румянцев”      Белгород и Харьков

“Тайфун”      Орел

“Уран”      Москва

“Цитадель”      Курск

**Ответ:**

«Багратион» Белоруссия и Литва

«Тайфун» Москва

«Кутузов» Орел

«Цитадель» Курск

«Румянцев» Белгород и Харьков

«Уран» Сталинград)

7. Что такое?

А) Что такое план “Барбаросса”? ( План молниеносной войны гитлеровской Германии против СССР, утверждённый в 1940 году)

Б) Что такое план “Ост”? (План физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных расово неполноценными)

В) Что такое “Бухенвальд”? (Это концлагерь, где проводились различные опыты над пленными, уничтожение пленных)

Г) Что такое восточный вал? (Оборонительные сооружения, построенные в 1943 году, о которых Гитлер говорил: «Скорее Днепр потечёт обратно, нежели русские преодолеют его»)

### “Ордена и медали”.

1. Соотнесите буквы и цифры. За какие подвиги давался тот или иной орден, медаль?

А) Орден Богдана Хмельницкого

Б) Орден Кутузова

В) Орден Славы

Г) Орден Отечественной войны

Д) Орден Суворова

Е) Медаль Нахимова и медаль Ушакова

1) Награждение военнослужащих рядового и сержантского состава Советской Армии, а в авиации – младших лейтенантов, за проявление в боях за Родину храбрость, мужество и бесстрашие.

2) За выигранную наступательную операцию с меньшими, чем у противника, силами.

3) Награждение военнослужащих всех родов войск, а также гражданских лиц, отличившихся в борьбе с фашистами.

4) Эту награду наряду с воинами регулярных частей могли получить партизаны.

5) Награждение рядового, старшинского и сержантского состава Военно-Морского Флота.

6) За умелый вывод войск из-под удара и нанесение контрудара.

2. Какой награды не существует?

Медаль “За освобождение Белграда”

Медаль “За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.”

Медаль “За победу над Японией”

Медаль “За оборону Советского Заполярья”

Орден Александра Невского

Медаль “Партизану Отечественной войны”

Дополнительные вопросы:

1. Сколько салютов было произведено в Москве в период Великой Отечественной войны?

2. Как расшифровывается аббревиатура знаменитого пистолета советских офицеров ТТ?

3. Какой летчик, кроме Кожедуба, был трижды удостоен звания Героя Советского Союза?

4. Сколько военных парадов прошло на Красной площади Москвы за время Великой Отечественной войны?

**Ответ: 1. 354 салюта в честь побед Вооруженных Сил**

**2. Она расшифровывается «Тулский Токарева»**

|                                                                                   |                                                                                                                          |  |                          |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                                      |  | СК - УПД-<br>КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический<br>техникум»                                                                     |  | лист                     | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для<br/>оценки результатов освоения учебной<br/>дисциплины «История»</u></b> |  | <b>59</b>                | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                          |  |                          |                 |

Александр Иванович Покрышкин, сбил 59 фашистских самолетов  
4. Три: 7 ноября 1941, 1 мая 1945, 24 июня 1945 – Парад Победы

Когда гремит над городом салют,  
Погибшие за Родину встают.  
Мы их не видим, мы не слышим их,  
Но павшие всегда среди живых.  
Молчат и смотрят, будто ищут ответ:  
Мы этой жизни стоим или нет?  
Пусть каждый из нас осязаемо почувствует на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей.

Наши земляки из Бурятии сражались на всех фронтах Великой Отечественной – от Баренцева до Черного моря, участвовали во многих крупнейших битвах, были они и среди многонационального гарнизона легендарной Брестской крепости. Недаром в песне, сложенной самими защитниками, есть такие слова:

*Расскажут лишь камни об этих боях,  
Как насмерть герои стояли.  
Здесь русский, бурят, армянин и казах  
За Родину жизнь отдавали.*

Интересна боевая судьба капитана Гуржапа Очирова, который являлся кадровым офицером и еще в 1929 г. участвовал в военных событиях на КВЖД в должности командира отделения разведчиков и за отличное выполнение боевых заданий был награжден орденом Красного Знамени.

Затем, в 1939 г. он уже как агентурный разведчик Забайкальского Военного округа принимал участие в боях в районе Халхин-Гола. За мужество, проявленное при выполнении боевых заданий в тылу японцев, был награжден орденом Монголии. А в Великую Отечественную, за успешные крупномасштабные операции партизанского отряда, командиром которого он являлся, был награжден орденом Ленина. В рядах партизан он оказался после того, как, пытаясь прорваться из окружения, был тяжело ранен. И в результате, из немногих уцелевших командиров и солдат его роты, а также народных мстителей, сформировался партизанский отряд.

**На Смоленщине, в Духовщинском районе, жители оккупированной территории полюбили отряд, которым командовал нерусский человек**, потому что его отряд был грозой не только гитлеровцев, но и пособников оккупантов – старост, полицаяев, доносчиков. В близлежащих деревнях его часто называли «Смерть предателям». Вдобавок, активные дерзкие операции отряда Осиповича (партизанская кличка Г. Очирова) приводили к параличу перевозок стратегических фашистских грузов.

В июне 1942 г. Г. Очиров был назначен командиром партизанской бригады № 3, которая осенью того же года соединилась с частями наступающей Красной Армии. Впоследствии, уже командуя стрелковым батальоном, Г. Очиров дошел до Берлина.

1. Дайте определение понятию «война»?
2. Какие по характеру бывают войны
3. Назовите города-герои указом Д.А. Медведева
4. Дайте определение Великой Отечественной войне.
5. Кому история приписывает слова :
6. По словам Геббельса, после поражения немецких войск под Москвой это безобидное атмосферное явление вызывало у Гитлера ухудшение здоровья. О чем идет речь? )
7. Начало этой операции советских войск послужило в дальнейшем учреждением Дня ракетных войск и артиллерии -19 ноября Как называлась операция?
8. Какое самое крупное танковое сражение второй мировой войны вы знаете?
9. Кому из немецких военачальников поражение в битве принесло повышение звания
10. Назовите города-герои указом Д.А. Медведева
11. Этот Российский город-герой отважно защищался и в смутное время и от войск Наполеона, и в 1941 г. Назовите его

#### « Кодовые операции» и планы»

*Многие военные операции и планы известны под определенным кодовым названием, они разработаны как советским, так и гитлеровским командованием. Внимание вопросы.*

1. Что вам известно о «Рельсовой войне», «Концерте»? (В августе и сентябре 1943 года по приказу Центрального штаба партизанского движения партизанами были проведены операции «Рельсовая война», «Концерт». В результате на длительное время были выведены из строя пути сообщения в тылу врага, что оказало существенную помощь советским войскам во время боёв под Курском, Орлом, Харьковом.)

2. Какое кодовое название носит операция, которая происходила с 30 декабря 1942 года по 2 февраля 1943 года, и в результате которой армия Паулюса была окружена и капитулировала?

3. Какая гитлеровская операция явилась дезинформацией для советского командования, и Сталин поверил этой информации?  
«Вечная слава героям»

1. Татарский поэт, погибший в фашистских застенках, автор сборника «Моабитская тетрадь»
2. В ночь на 18 февраля 1945 года в концлагере Маутхаузен (Австрия), в числе других заключённых (около 500 человек), был облит водой на морозе и погиб. Стал символом несгибаемой воли и стойкости Подвиг какого советского летчика отражен в книге Б.Н. Полевого

#### СЛАЙДЫ

4. Назовите героев войны – защитников Москвы. Расскажите о них (слайд 11). Если это задание вызовет затруднение, то предлагается назвать тех, кто изображен на следующих слайдах (слайды 12, 13, 14, 15).

(Зоя

|                                                                                   |                                                                                                           |                      |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                       | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |              |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                         | лист                 | листов всего |
|                                                                                   | <b>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</b> | <b>60</b>            | <b>68</b>    |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                           |                      |              |

**Космодемьянская** - первая женщина-Герой Великой Отечественной войны, участница партизанского движения Подмосковья, ее подвиг описывался неоднократно.

**Иван Васильевич Панфилов.** С июля 1941 г. командовал 316-й стрелковой дивизией на Северо-Западном и Западном фронтах. В оборонительных боях под Москвой в октябре - ноябре 1941 бойцы и командиры 316-й стрелковой дивизии под его командованием, удерживая рубеж обороны на Волоколамском направлении, проявили массовый героизм.

**Виктор Талалихин.** Военный лётчик, заместитель командира эскадрильи 177-го истребительного авиационного полка 6-го истребительного авиационного корпуса войск ПВО территории страны, младший лейтенант, Герой Советского Союза. Сбил 6 самолётов, одним из первых применил ночной таран)

**5. Когда был проведен Парад Победы?**

**6. Кого называют Маршалом Победы?** (Г.К. Жукова Георгий Константинович Жуков. Советский военачальник, Маршал Советского Союза, выдающийся полководец Великой Отечественной войны, с чьим именем связано большинство громких побед в войне).

### 1. ОТВЕТЫ:

1. Каким городам присвоено звание города-героя? (Звание города-героя было присвоено: Ленинграду, Севастополю, Волгограду, Одессе, Киеву, Москве, Керчи, Новороссийску, Минску, Туле, Мурманску, Смоленску; Брестская крепость — крепость-герой.)

2. Какой город-герой был основан как греческая колония Пантикапей? (Керчь)

3. Какой город-герой упоминался впервые в летописях в 1415 году как турецкая крепость Хаджибей? (Одесса)

4. Какой город-герой трижды менял своё название? (Волгоград - до 1925 Царицын, до 1961 Сталинград)

5. Расположите города-герои по времени их основания:

А) Москва, Смоленск, Брест, Одесса

Б) Киев-Тула-Ленинград-Мурманск

В) Минск-Новороссийск-Волгоград-Севастополь

Б) Мурманск, Тула, Ленинград, Киев

В) Минск, Новороссийск, Севастополь, Волгоград

(Москва 1147; Мурманск 1916; Минск 1067; Новороссийск 1866; Одесса 1794; Киев 860;

Смоленск 862; Севастополь 1783; Брест 1090; Керчь 6 век до н.э.; Тула 1146; Волгоград

1780; Ленинград 1703)

6. Назовите самый молодой город-герой? (Мурманск)

7. Расположите города в порядке присвоения им звания город-герой?

А) Смоленск, Волгоград, Керчь

Б) Севастополь, Новороссийск, Ленинград

В) Одесса, Мурманск, Тула

(А) Волгоград 1965 – Керчь 1973 – Смоленск 1985

Б) Ленинград 1945 – Севастополь 1965 – Новороссийск 1973

В) Одесса 1965 – Тула 1976 – Мурманск 1985)

Соотнесите иллюстрации с названиями городов-героев. (За каждый правильный ответ 1 балл)

1 Ленинград 7 Тула

2 Смоленск 8 Москва

3 Киев 9 Новороссийск

4 Керчь 10 Волгоград

5 Минск 11 Севастополь

6 Одесса 12 Мурманск

13 Брест

### Вопросы для болельщиков

Назвать высший военный орден СССР (Орден Победы).

1. Как называлась реактивная система, находившаяся во время войны на вооружении артиллерии Советской армии? (Катюша)

2. Назовите крепость, ставшую символом негибаемого мужества, стойкости и героизма советских воинов в первые дни войны? (Брестская крепость)

3. Какой отечественный средний танк был признан лучшим в годы Великой Отечественной войны? (Т-34)

4. Какой советский самолет в годы войны называли «летающим танком»? (Бронированный штурмовик Ил-2)

5. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда? (Блокада Ленинграда длилась 872 дня: начало блокады – 8 сентября 1941 г. окончательное снятие – 27 января 1944 г.)

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>61</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

6. В честь каких выдающихся русских полководцев и флотоводцев XVIII-вв. были учреждены ордена в годы Великой Отечественной войны?(Полководцы: А. Суворов, М. Кутузов. Флотоводцы: П.С. Нахимов, Ф.Ф.Ушаков)
  7. Кто из советских летчиков в годы Великой Отечественной войны был трижды удостоен звания Героя Советского Союза? (Иван Никитич Кожедуб и Александр Иванович Покрышкин)
  8. Сколько военных парадов прошло на Красной площади в Москве за время Великой Отечественной войны?( Во время Великой Отечественной войны парад проведен 7 ноября 1941 г. на Красной площади. 24 июня 1945 г., после разгрома Германии, состоялся Парад Победы.)
  9. Когда советские войска впервые вышли на государственную границу СССР? (26 марта соединения 27-й армии генерала С. Г. Трофименко первыми вышли на государственную границу СССР с Румынией.)
  10. Назовите фамилии советских воинов, воздрузивших Знамя Победы над рейхстагом в Берлине. ( Сержант Михаил Егоров и младший сержант Мелитон Кантария)
  11. Когда были международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США? ( 1943г., 1945г., 1945г..) Пифагор считал, что нельзя давать безумному меч, а что нельзя давать бесчестному? ( Власть)
2. В ноябре 1943 года в СССР как самая высокая полководческая награда был учреждён орден «Победа». Им награждался высший командный состав за успешное проведение боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, в результате которых в корне меняется обстановка в пользу Красной Армии. За время Великой Отечественной войны советским полководцам было вручено 19 орденов «Победа». Дважды эту награду получили три человека – Генералиссимус Советского Союза Иосиф Виссарионович Сталин, Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков и ... Кто был третьим?  
*(Третьим полководцем, дважды награжденным «Орденом Победы», был Маршал Советского Союза А. М. Василевский, дважды Герой Советского Союза, с июня 1942 года занимавший должность начальника Генштаба. По поручению Ставки Верховного Главнокомандования весной 1944 года, в период проведения боевой операции по освобождению Крыма, А. М. Василевский осуществлял координацию действий различных родов войск 4 Украинского фронта и Черноморского флота.)*
  3. Во время Великой Отечественной войны этот материал был большим дефицитом. Так, для создания крупной скульптурной композиции понадобилось обращение командующего Северным флотом к главному врачу Советской Армии. Какой же материал понадобился? (**Гипс**)
  4. Как называется трилогия К. Симонова, рассказывающая о Великой Отечественной войне? (**«Живые и мёртвые»**)
  5. Кто командовал парадом в июне 1945 года, и кто принимал парад?  
*(Командовал парадом маршал К. Рокоссовский, принимал парад маршал Г. Жуков)*
  6. Кто был командующим партизанским движением в Крыму в годы гражданской войны и в годы Великой Отечественной войны? (*Алексей Васильевич Мокроусов*)

### **«Брейн – ринг» по теме «Великая Отечественная война»**

#### **Цели мероприятия:**

- повторить и обобщить знания учащихся, дать им возможность выйти за рамки школьной программы, продемонстрировать свою эрудицию.
- Вызвать уважение к мужеству и героизму сов, людей в годы Великой Отечественной войны, преклонение перед великими подвигом народа избавившего мир от фашизма.

В ходе игры:

1. Участвуют три команды.
2. За полный правильный ответ команда получает 2 очка, за правильный неполный ответ — 1 балл
3. Если команда не отвечает на вопрос, вопрос переходит к команде соперников.
4. Если команды не могут ответить на вопрос, отвечают зрители.
5. Итоги жюри подводит после каждого раунда.

**Оформление класса:** книжная выставка о Великой Отечественной войне. музыкальные записи, фрагменты из кинофильмов.

#### Первый раунд

##### **Исторический**

1. Что такое?

План «Тайфун» (план наступления гитлеровских войск на Москву).

План «Цитадель» (план наступления гитлеровский войск в районе Курска).

План «Багратион» Красной Армии по освобождению Белоруссии).

2. Что и когда произошло?

В Тегеране (Тегеранская конференция большой тройки в ноябре 1943г.).

В Ялте (Крымская конференция большой тройки в феврале 1945г.).

В Потсдаме (Потсдамская конференция в июле 1945г.)

3. Кто из названных лиц не участвовал в Потсдамской конференции?

И.В. Сталин, У. Черчилль, Г. Трумэн, Ф. Рузвельт (не участвовали У. Черчилль, проигравший выборы и покинувший пост премьер-министра Великобритании, и Ф. Рузвельт, умерший в апреле 1945г.).

4. Деревни и поселки, вошедшие в историю, что вы знаете о них? Хатынь (белорусская деревня, сожженная фашистами в 1943г.; стала символом жестокости бессмысленного убийства мирных людей).

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> |  | <b>62</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |  |                      |                 |

Катынь (деревня недалеко от Смоленска, где было обнаружено массовое захоронение польских офицеров, убитых перед войной по приказу НКВД).

Любань (поселок под Ленинградом, в районе которого сдал в плен генерал Власов, командующий 2-й ударной армией).

5. О чем рассказывают документы?

Секретные протоколы к Пакту о ненападении, подписанному СССР и Германией 23 августа 1943г. (о разделе Восточной Европе на сферы влияния).

Приказ № 270 от 16 августа 1942г. (все советские военнопленные были объявлены предателями, семьи командиров и политработников, попавших в плен, подлежали репрессиям, родные солдат лишались льгот, предоставляемых семьям участников войны).

Приказ К2 227 от 28 июля 1942г. (вошел в историю под названием Ни шагу назад, запрещал любое отступление без особого распоряжения вышестоящего командования).

б. Что такое?

План «Барбаросса» (план молниеносной войны гитлеровской Германии против СССР, утвержденный в 1940г.).

План «Ост» (план физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных расово неполноценными).

Восточный вал (оборонительные сооружения, построенные в 1943г., о которых Гитлер говорил: «Скорее Днепр потечет обратно, нежели русские преодолеют его»)

7. Когда произошли и какое имели значение?

Битва под Москвой (оборонительный этап. 30 сентября — 5 декабря 1941г.; контрнаступление Красной Армии. 5 декабря 1941г. — зима 1942г.).

Сталинградская битва (июль 1942 — февраль 1943г., наступление Красной Армии началось 19 ноября 1942г.)

Битва на Курской дуге (июль — август 1943г.).

Второй раунд

**Литературный**

1. Назовите литературные произведения о Великой Отечественной войне.

2. Назовите автора стихотворных строк.

Я убит подо Ржевом  
В безымянном болоте,  
В пятой роте, на левом  
При жестоком налете.

(А. Т. Твардовский)

Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины,  
Как шли бесконечные, злые дожди,  
Как кринки несли нам усталые женщины,  
Прижав, как детей, от дождя их к груди?

(К. Симонов)

Мы были высоки, русоволосы.  
Вы в книгах читаете, как миф,  
О людях, что ушли, не долюбив,  
Не докурив последней папиросы.

(Н. Майоров)

3. Назовите произведение и его автора.

- Ну что вы, в самом деле? У меня мама — медицинский работник..

- Нету мамы. Война есть, немцы есть, я есть, старшина Васков. А мамы нету.

Мамы у тех будут, кто войну переживет. Ясно говорю?

(Б. Васильев А зори здесь тихие.)

Поначалу, когда что-то толкнуло, Сашку и друг ничего не стало видно, кроме неба, он ничего не понял. Только потом, когда вырвавшийся из рук котелок со звоном поскакал вдоль ручья, а левую руку в двух местах ожгло болью, до него дошло — ранило.

(В. Кондратьев. Сашка.)

Вот и все кончено. Напоследок он отыскал взглядом застывший стебелек мальчишки в буденовке. Тот стоял, как и прежде, на полшага впереди других. с широко раскрытыми на бледном лице глазами. Полный боли и страха, его взгляд следовал за кем-то под виселицей и вел так, все ближе и ближе к нему. Сотников не знал, кто там шел, но по лицу мальчишки понял все до конца.

(В. Быков. Сотников.)

Третий раунд

**Краеведческий**

Учащимся предлагаются вопросы по истории родного края в годы Великой Отечественной войны.

Четвертый раунд

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>63</b>            | <b>68</b>       |

### Музыкальный

Звучат отрывки из песен в исполнении К. Шульженко, Л. Руслановой, Л. Утесова, М. Бернеса. Побеждает команда, правильно назвавшая наибольшее число песен военных лет.

### Игра со зрителями:

1. Какие памятники героям Великой Отечественной войны, установленные в нашем городе, вы знаете?
2. Когда был дан первый салют в годы Великой Отечественной войны? (5 августа 1943г., в честь освобождения Орла и Белгорода.)
3. Какой подвиг совершил Александр Матросов?
4. Что такое «рельсовая война»?
5. Назовите высший воинский орден СССР (орден Победы).
6. Назовите крупнейших советских военачальников Великой Отечественной войны.

### Пятый раунд

#### **Географический**

На контурной карте указать города-герои.

### Шестой раунд

#### **Публицистический**

Составить участникам команд заметку в СМИ о значении глобального события XX века, как Великая Отечественная война Между раундами команды исполняют стихи о войне - домашнее задание.

Жюри подводит общие итоги, поздравляет победителей.

### **ДОКУМЕНТЫ Вов: (анализ, оценка...) Какую роль в ходе войны сыграл этот приказ?**

**Из приказа народного комиссара обороны СССР № 227 от 28 июля 1942 г.**

**ПРИКАЗЫВАЮ!**

1. Всем военным советам фронтов и прежде всего командующим фронтами:

М: а) безусловно **ликвидировать отступательные** настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем и должны якобы отступить и дальше на восток, что от такого отступления не будет якобы вреда;

Б:б) безусловно **снимать с поста** и направлять в Ставку для привлечения к **военному суду** командующих армиями, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций без приказа командования фронтом;

М:в) сформировать в пределах фронта от одного до трех (смотря по обстановке) **штрафных батальонов (по 800 человек)**, куда направлять средних и старших командиров и соответствующих политработников всех родов войск, **провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости**, и поставить **их на более трудные участки фронта**, чтобы дать им возможность **искупить кровью** свои преступления против Родины.

**2. Военным советам армий и прежде всего командующим армиями:**

Б:а) безусловно **снимать с постов командиров и комиссаров корпусов и дивизий, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций без приказа командования армии, и направлять их в военный совет фронта для предания военному суду;**

М:б) формировать в пределах армии **3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом)**, поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии **расстреливать на месте паникеров и трусов** и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной...

Б:3. Командирам и комиссарам корпусов и дивизий:

а) безусловно **снимать с постов командиров и комиссаров** полков и батальонов, допустивших самовольный отход частей без приказа командира корпуса или дивизии, **отбирать у них ордена и медали и направлять их в военные советы фронта для предания военному суду;**

М:б) оказывать всяческую помощь и поддержку **заградительным отрядам армии в деле укрепления порядка и дисциплины в частях.**

**Приказ прочесть во всех ротах, эскадронах, батареях, эскадрильях, командах, штабах.  
Нарком обороны И.В.Сталин**

**Викторина, посвящённая 75-летию Сталинградской битвы  
«Здесь победа свой путь начинала».**

**Вопросы 1 степени сложности:**

|                                                                                   |                                                                                                                          |                          |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                                      | СК - УПД-<br>КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                        | лист                     | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для<br/>оценки результатов освоения учебной<br/>дисциплины «История»</u></b> | <b>64</b>                | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                          |                          |                 |

Заполните пропуски в тексте: Волгоград основан в \_\_\_\_\_ году как сторожевая крепость при впадении реки \_\_\_\_\_ в Волгу. До \_\_\_\_\_ года город носил название \_\_\_\_\_, а с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ годы - \_\_\_\_\_. (5 баллов)

2. Кто является покровителем Волгограда? Аргументируйте свой ответ.(2 балла)
3. Назовите дату образования Сталинградского фронта. (1балл)
4. Когда начались бои с участием Сталинградского фронта? (1балл.)
5. Командующий Сталинградским фронтом.(3 балла).
6. Почему 23 августа 1942 года называют самым страшным днём для Сталинграда? (2 балла).
7. Сколько дней длилась Сталинградская битва? (1 балл).
8. За какой срок Гитлер хотел овладеть городом?(1 балл)
9. Какие армии защищали город?(1 балл).
10. Главнокомандующий немецкой армии.(1 балл).
11. Кодовое название операции по уничтожению окружённой группировки противника 10 января — 2 февраля 1943 г.(1 балл).
12. Летнее наступление вермахта имело странное название. Какое? (2 балла).
13. Назовите дату, когда сдались последние окружённые немецкие войска.(1 балл).
14. Самый грозный немецкий танк в годы второй мировой войны.(1 балл)
15. Самый известный советский средний танк периода Великой Отечественной войны.(1 балл)
16. Главная высота России, хранящая славные подвиги защитников Родины.(1 балл)
17. Как эту высоту называли сразу после войны и почему? (2 балла).
18. Когда был открыт памятник-ансамбль героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане? (1балл.)
19. Определите размеры монумента «Родина-мать зовёт»:(2 балла)  
высота женской фигуры \_\_\_\_\_  
длина меча вместе с эфесом \_\_\_\_\_  
общая высота монумента \_\_\_\_\_  
высота фундамента \_\_\_\_\_  
вес монумента вместе с фундаментом \_\_\_\_\_  
вес меча \_\_\_\_\_
20. В Волгограде есть «Дом солдатской славы». Какое второе название существует? (1 балла)
21. Когда Волгограду было присвоено почётное звание «Город-Герой» за выдающиеся заслуги перед Родиной, мужество и героизм, проявленные трудящимися города в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками?(1 балл)
22. Один из городов Японии, как и Сталинград, был разрушен до основания и является сегодня самым известным городом-побратимом Волгограда.(1 балл)
23. Каково историческое значение Сталинградской битвы?(2 балла)

**Вопросы 2 степени сложности: (полный ответ — 3 балла)**

1. Во время уличных боёв советское командование использовало новую тактику. Опишите суть этой тактики.
2. 25 ноября 1942 г. в газете «Правда» была помещена статья о советском пароходе, самоотверженный экипаж которого завоевал в боях за Сталинград Красный вымпел Государственного Комитета Обороны. Укажите название парохода.
3. Сражения за завод «Красный Октябрь», тракторный завод и артиллерийский завод «Баррикады» стали известны на весь мир. Почему?
4. Когда, по распоряжению кого и с какой целью был выкован «Меч Сталинграда»?
5. После поражения под Сталинградом в Германии была проведена «тотальная мобилизация». Что это означало?
6. Какое здание осталось не восстановленным со времён Сталинградской битвы? Почему?Старая мельница: как память о событиях, о чудовищных разрушениях).
7. Зимой 1943 г. на улицах советских городов появился сатирический плакат, на котором, укутанный в женский платок, Гитлер жалобно причитал о своих дивизиях, попавших в кольцо окружения под Сталинградом: «Потеряла я колечко... (а в колечке — 22 дивизии)». Укажите автора этого знаменитого плаката.

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>65</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

Авторами памятника-ансамбля на Мамаевом кургане являются архитектор Яков Белопольский и скульптор Евгений Вучетич. Где по проекту этих же авторов был воздвигнут памятник советским воинам-освободителям?

9. Во время Сталинградской битвы появилось новое название - «Лог смерти». Где он находился и почему был так назван?

10. Какой вид оружия по приказу Городского комитета обороны за 15 дней (с 5 по 20 августа 1942 г.) должны были освоить и начать изготавливать заводы «Красный Октябрь», «Баррикады», «Коммунист» и Саратовский завод им. Фрунзе?

11. 9 мая 1970 года, когда советский народ отмечал 25-летие Победы над Германией, на площади Героев на Мамаевом кургане была заложена капсула-обращение к потомкам. Когда ее вскроют и прочтут письмо?

12. Одна из трагических страниц Сталинградской битвы - это судьбы людей, замученных в лагерях, устроенных фашистами на волжской земле. Скажите, сколько таких лагерей было на территории Сталинградской области и сколько из них отмечены памятными знаками, памятниками, стелами?

13. Военные историки называют Сталинградскую битву «Каннами XX века». В чем сходство Сталинградской битвы со сражением близ селения Канны в 216 г. до н.э.?

14. В 1943 году жители одного из городов мира, испытавшие на себе ужасы варварской бомбардировки немецкой авиации, собрали 2 тысяч фунтов стерлингов на покупку медикаментов для сталинградцев. Благодаря этой материальной помощи многих раненых удалось спасти. Скажите, из какого города пришла такая материальная поддержка?

#### **Вопросы к викторине «Сталинградская битва».**

1. Назовите дату начала Сталинградской битвы. *(17 июля 1942 года)*
2. Когда закончилась Сталинградская битва? *(2 февраля 1943 года)*
3. Назовите самый страшный для города день. *(23 августа 1942 года, фашистские бомбардировщики совершили более 2 тысяч вылетов самолетов)*
4. Сколько дней длилась Сталинградская битва? *(200 дней и ночей)*
5. За какой срок Гитлер хотел овладеть городом? *(За 2 недели)*
6. Какие армии защищали город? *(62 армия, 64 армия, 65 армия, 6-я танковая бригада)*
7. Где находится то место, которое защитники Сталинграда называют главной высотой России? *(Мамаев курган)*
8. Назовите высоту Мамаева кургана. *(102 метра)*
9. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом? *(19 ноября 1942 года)*
10. Кто был главнокомандующим немецкой армии? *(Фельдмаршал Паулюс; 31 января 1943 года – массовая сдача в плен)*
11. Какие улицы Волгограда названы именами защитников Сталинграда? *(ул. Рокоссовского, проспект Жукова, ул. Чуйкова, ул. Шумилова, ул. Паникахи, ул. Богунская, ул. Таращанцев (имени Богунского и Таращанского полков), л. Танкистов, ул. им. 62-й армии, ул. им. 64-й армии, ул. им. 72-й Гвардейской дивизии, ул. им. 39-й Гвардейской дивизии и др.)*
12. Какое здание осталось не восстановленным со времен Сталинградской битвы? Почему? *(Мельница: в память о событиях и как возможность увидеть чудовищные разрушения, оценить ярость боев)*
13. Назовите самые большие памятники защитникам Сталинграда. *(Мамаев курган – мемориальный памятник-ансамбль; музей-панорама «Сталинградская битва»; Дом солдатской славы – Дом Павлова; руины мельницы; братские могилы с вечным огнем на площади павших борцов, стела генерала Родимцева и др.)*
14. Каково значение Сталинградской битвы? *(После победы в Сталинградской битве наступил коренной перелом в Великой Отечественной войне)*
15. Чем награжден город за эту битву? *(Орденом Ленина и Золотой звездой Героя)*
16. Как называлась операция по контрнаступлению советских войск под Сталинградом? *(Уран)*
17. Этот герой Сталинградской битвы родился в селе Еленинка Карталинского района Челябинской области. Как снайпер уничтожил 225 солдат и офицеров противника, в том числе 11 снайперов, а его товарищи по оружию в 62-й армии — 6000. Особенно прославил его снайперский поединок с немецким

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>66</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                  |                      |                 |

«сверхснайпером», которого потом сам в своих воспоминаниях называет майором Кёнингом. Кто этот герой – наш земляк? (*Василий Зайцев*)

18. О каком памятнике-ансамбле Волгограда его автор народный художник СССР Вучетич Е.В. сказал: «Камни живут дольше, чем люди, и только люди сделали его бессмертными камни ...» (*Мамаев курган*)
19. Назовите художественные произведения о Сталинградской битве. (*Ю.Бондарев «Горячий снег», В.Некрасов «В окопах Сталинграда»*)
20. Кто командовал фронтами советских войск Сталинградской битвы? (*Д.Д.Лелюшенко, П.Л.Романенко, К.Н.Смирнов, М.С. Шумилов, Ф.И.Толбухин и др.*)
21. Кто являлся командующим немецкой группы армий «Дон»? (*Манштейн.*)
22. Генерал Чуйков предлагал солдатам всегда сопровождать эту «даму» и при входе в помещение пропускать её вперёд. Назовите имя этой «дамы». (*Граната*)
23. С начала Великой Отечественной войны использование этих машин было прекращено. В ходе войны их использовали только один раз, когда по Москве провели колонну военнопленных после Сталинградской битвы. Что это за машины? (*Машины для мойки улиц*)
24. Есть сведения, что после пленения Паулюса Сталину предложили обменять его на одного советского солдата. Как фамилия солдата? И что ответил Сталин? (*«Я солдата на фельдмаршала не меняю», солдатом был его сын Яков Сталин*)
25. «Жди меня и я вернусь, только очень жди...» - эти слова написал своей жене известный советский поэт, отправляясь пол Сталинград в 1942г. Назовите фамилии поэта и его жены. (*Константин Симонов, Валентина Серова*)

### **Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников**

#### *Литература:*

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государствование начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2015.
2. Арташов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
3. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2017
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.– М., 2017
6. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М.,2015.
7. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.
8. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
9. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А.Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.
10. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.
11. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.
12. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.
13. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.
14. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.
15. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и

|                                                                                   |                                                                                                                  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                              | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                | лист                 | листов<br>всего |
| Экземпляр № _____                                                                 | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»</u></b> | <b>67</b>            | <b>68</b>       |

геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

### ***Интернет-ресурсы:***

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).  
[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).  
[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).  
[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).  
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).  
<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).  
[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).  
[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).  
[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).  
[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).  
[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).  
[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).  
[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).  
[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).  
[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).  
[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).  
[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).  
[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).  
[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).  
[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).  
[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).  
[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).  
[www.liber.ruh.ru](http://www.liber.ruh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).  
[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).  
[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).  
[www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).  
[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).  
[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).  
[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).  
[www.godina.rg.ru](http://www.godina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).  
[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).  
[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).  
[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).  
[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).  
[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).  
[www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

|                                                                                   |                                                                                                                          |  |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки РБ                                                                                      |  | СК - УПД-КТП-2.5.-18 |                 |
|                                                                                   | ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                        |  | лист                 | листов<br>всего |
|                                                                                   | <b><u>Комплект контрольно-оценочных средств для<br/>оценки результатов освоения учебной<br/>дисциплины «История»</u></b> |  | <b>68</b>            | <b>68</b>       |
| Экземпляр № _____                                                                 |                                                                                                                          |  |                      |                 |

[www. sovmusic. ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).

[www. infoliolib. info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

[www. hist. msu. ru/ER/Text/index. html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

[www. library. spbu. ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

[www. ec-dejavu. ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).