

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Проектирование и разработка ППССЗ и ППКРС
	2.5. Учебный процесс
СК-ПРПП -ППССЗ -2.5.-15	Программа подготовки специалистов среднего звена

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГЭТ»

А.Г.Молчанов

«31» августа 2015г.

Начальник КТЦ

Филиала «Гусиноозерская ГРЭС»

АО «ИНТЕРРАО –Электрогенерация»

«31» 08 2015г.

А.А.Любичкий



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.01 ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ

Квалификация - техник- теплотехник

г.Гусиноозерск

2015г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции №822 от 28.07. 2014 г. , зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014 года за №33656, Федерального компонента Государственного стандарта общего образования № 1089 в ред. от 31.01.2012 г., Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

Организация - разработчик: ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	7
1.3.1. Цель ППССЗ.....	7
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.....	8
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.4. Требования к уровню, необходимые для освоения основной образовательной программы.....	9
1.3.5. Востребованность выпускников.....	9
1.3.6. Основные пользователи ППССЗ	9

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

2.1. Область профессиональной деятельности.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	10

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции	12
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	13
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам...	15

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).....	15
---	----

4.2. Учебный план.....15

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.....18

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....45

5.2. Требования к дипломному проекту ,.....53

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА).....55

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение.....56

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....57

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....58

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/ должности».....60

6.5. Базы практики.....61

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся64

8.1. Рекомендации по формированию учебного плана

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля

8.4. Порядок организации и проведения практик в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

9. Приложения (в отдельных папках)

Приложение 1 Учебный план и график учебного процесса

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 3 Контрольно-измерительные материалы (контрольно-оценочные средства)

Приложение 4 Кадровое обеспечение специальности

Приложение 5 Учебно-методическое обеспечение специальности

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Гусиноозерский энергетический техникум» (далее – техникум) Республики Бурятия по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом, с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №822 от 28.07.2014 г. по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, Федерального компонента государственного стандарта общего образования № 1089 (в ред. от 31.01.2012 г.), с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных

дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 822 от 28.07.2014 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 19 августа 2014 г. № 33656;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., № 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО», которое включает:
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по

его заполнению;

- Разъяснения по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).
- Устав ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»;
- Локальные акты ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация составляет 3 г. 10 мес.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник - теплотехник	2 года 10 мес.
Основное общее образование		3 года 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Индекс	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы) в т.ч. макс. Уч.нагр./обяз.уч.зан.
ОО.00	Общеобразовательный цикл	2106/1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	744/496
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	146/98
П.00	Профессиональный учебный цикл	3354/2502
	Консультации	400
УП, ПП.00	Учебная, производственная практика	23нед./828
ПДП.00	Преддипломная практика	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.

ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	6 нед.
	Всего	7578/5328

1.3.4. Требования к уровню, необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена

При поступлении на специальность ППССЗ 13.02.01 Тепловые электрические станции абитуриент должен представить:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании (оригинал);

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции востребованы во всех организациях, осуществляющих производство и передачу электроэнергии, работы по техническому обслуживанию тепловых электрических станций, котельных.

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели общеобразовательного и социально-экономического учебного цикла, математического и общенаучного учебного цикла, профессионального учебного цикла и профессиональных модулей дневного отделения;
- студенты, обучающиеся по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию оборудования тепловых электрических станций (далее ТЭС).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- основное и вспомогательное теплоэнергетическое оборудование;
- устройства и приспособления для ремонтных и наладочных работ;
- технологические процессы производства тепловой энергии, источники энергетических ресурсов;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник -теплотехник готовится к следующим видам деятельности:

- 1.Обслуживание котельного оборудования на ТЭС
- 2.Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС
- 3.Ремонт теплоэнергетического оборудования
- 4.Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им.
- 5.Организация и управление работами коллектива исполнителей
- 6.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник –теплотехник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник – теплотехник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Содержание
5.2.1	Обслуживание котельного оборудования на ТЭС
ПК 1.1	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства
ПК 1.2.	Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.
ПК 1.3.	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.
ПК 1.4.	Проводить наладку испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.
5.2.2	Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС
ПК 2.1.	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.

ПК 2.2.	Обеспечивать водный режим электрической станции
ПК 2.3.	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.
ПК 2.4.	Проводить наладку испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.
5.2.3.	Ремонт теплоэнергетического оборудования
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать подготовительные
ПК 3.2.	Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.
ПК 3.3.	Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.
5.2.4.	Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им
ПК 4.1.	Управлять параметрами производства тепловой энергии
ПК 4.2.	Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС
ПК 4.3.	Оптимизировать технологические процессы
5.2.5.	Организация и управление работами коллектива исполнителей
ПК 5.1.	Планировать работу производственного подразделения
ПК 5.2.	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам
ПК 5.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 5.4.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 13.02.01. Тепловые электрические станции.

4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В сводных данных по бюджету времени указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 13.02.01. Тепловые электрические станции, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Таблица сводных данных по бюджету времени приведена в структуре учебного плана в Приложении 2.

4.2. Учебный план специальности 13.02.01. Тепловые электрические станции.

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, подготовки сообщений по отдельным темам дисциплин и профессиональных модулей, составлении тестов, конструировании таблиц, заполнении бланков.

ППССЗ специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл– ЕН;
- профессиональный учебный цикл– П;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на изучение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Всего на изучение дисциплин общеобразовательного цикла дано 2106 часов (1404 ч. – обязательных аудиторных занятий, 702 ч. – СРС), на изучение дисциплин цикла ОГСЭ соответственно 744/496 час., на изучение естественно-научных дисциплин 146/98 час., на общепрофессиональные дисциплины отводится 906/624 час., профессиональные модули – 2447/1878 час.

На вариативную часть отводится 936 часов.

Увеличен объем часов на учебные дисциплины:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОПД	Инженерная графика	36
	Техническая механика	12
	Материаловедение	12
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28
	ИТОГО	88

Добавлены часы по профессиональным модулям в объеме:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ПМ.01	Обслуживание котельного оборудования тепловых электрических станций	212
П.М. 02	Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС	96
П.М. 03	Ремонт теплоэнергетического оборудования	180
П.М. 05	Организация и управление коллективом исполнителей	126
ПМ. 06	Выполнение работ по профессии Машинист- обходчик по котельному оборудованию	178
	Итого:	792

Введены дисциплины в учебный цикл ППСЗ:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ	Русский язык и культура речи	56
	Итого:	56

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей, проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, поурочно (академический час – 45 мин.) Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах техникума.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны преподавателями техникума, согласованы с предметно-цикловой комиссией и утверждены заместителем директора по учебной работе, ответственным за качество, имеют рецензии, согласованы с работодателем.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в электронном виде в методическом кабинете техникума, на бумажных носителях в учебной документации учебных кабинетов, лабораторий, размещены на сайте техникума.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;

- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме (устного опроса, тестирования, письменного экзамена).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущих преподавателей.

Оценочные средства:

- Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен по дисциплине (Э).
- Технические средства контроля (ТС)

- Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: текущий контроль по дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными формами, включая компьютерные технологии.

Организация консультаций: ежегодный бюджет времени на консультации распределяется на основании:

- письма Минобразования России «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов ОУ СПО» от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13;
- письма Минобразования России «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в ОУ СПО» от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Консультации по самостоятельной работе студентов расписанием не регулируются. Проведение консультаций к экзаменам промежуточной аттестации и экзаменам ИГА регулируются расписанием. Форма проведения консультаций – индивидуальная и групповая. Согласно п.7.9 ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), которые проводятся за счет консультаций.

Техникум обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов подготовки. ФОС приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.	-Демонстрация навыков чтения технологических и полных схем котельного цеха, системы топливоподачи и мазутного хозяйства. -Выполнение тепловых расчетов и выбор паровых котлов в соответствии с нормами технологического проектирования. -Обоснованность и правильность выбора типов, марки насосов, вентиляторов в соответствии с нормами технологического проектирования. -Обслуживание котельного оборудования при проведении плановых противоаварийных тренировок в соответствии с нормативами времени и инструкциями по эксплуатации. -Точность и правильность анализа работы котла по режимной карте. -Правильность перечисления последовательности действий по пуску и останову парового котла в соответствии с инструкциями. -Правильность заполнения оперативной	Оценка самостоятельного выполнения практического задания и результатов производственной практики Оценка самостоятельного выполнения курсового проекта Оценка решения задач на практических занятиях Оценка решения задач на практических занятиях. Оценка результатов производственной практики Оценка самостоятельного выполнения практического

	документации по обслуживанию котельного оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации (ПТЭ). -Демонстрация практических навыков переключения с группового щита управления котлов в зависимости от изменения режима работы. - Правильность определения допустимых отклонений рабочих параметров в соответствии с паспортными данными на котельное оборудование.	задания. Оценка результатов производственной практики. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка самостоятельного выполнения практического задания
ПК 1.2. Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.	-Выбор оборудования топливоподачи, пылеприготовления, мазутного и газового хозяйства в соответствии с нормами технологического проектирования. -Правильность составления схемы приема, разгрузки и предварительной подготовки топлива к сжиганию.	Оценка самостоятельного выполнения практического задания Оценка самостоятельного

	-Определение качества подготовки топлива по результатам проведения лабораторных испытаний. -Правильность определения влияния характеристик топлива на работу котла в соответствии с составом и маркой топлива.	выполнения практических заданий Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики Оценка самостоятельного выполнения практических заданий
ПК 1.3. Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.	- Демонстрация практических навыков контроля тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе. - Правильность перечисления схем автоматических защит основного и вспомогательного оборудования.	Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка самостоятельного выполнения практического задания
ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха	-Правильность выбора мест установки приборов при испытаниях парового котла. -Обоснованность выбора схем и методов опробования и опрессовки обслуживаемого оборудования в условиях пуска в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации. - Полнота и точность определения последовательности и объема работ при проведении режимных видов испытаний.	Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики.

	-Правильность оценки тепломеханического состояния парового котла в переходных режимах в соответствии с требованиями ПТЭ. -Правильность перечисления причин срабатывания автоматических защит основного и вспомогательного оборудования в соответствии с требованиями Правил технической эксплуатации.	Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Оценка самостоятельного выполнения практического задания.
ПК 2.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании	-Обоснованный выбор профилактических мероприятий по предотвращению отключений и аварий. -Точность определения неисправностей в работе электрооборудования. - Проведение замеров электрооборудования. - Проведение осмотров электрооборудования с в соответствии с правилами технической эксплуатации.	Экспертное наблюдение и оценка лабораторной работы, Экспертное наблюдение при выполнении работ в процессе производственной практики. Экспертное наблюдение и оценка лабораторной работы, Экспертное наблюдение при

		выполнении работ в процессе производственной практики. Экспертное наблюдение и оценка лабораторной работы, Экспертное наблюдение при выполнении работ в процессе производственной практики
ПК 2.2. Обеспечивать водный режим ТЭС	- Правильный выбор водно-химического режима электрической станции в соответствии с качеством исходной сырой воды. -Правильность и полнота перечисления параметров для контроля за водным режимом электрической станции в соответствии со схемой водоподготовительной установки. - Правильный выбор схемы и технических характеристик оборудования водоподготовительных установок и очистных сооружений тепловых электрических станций (ТЭС) в соответствии с типом технического водоснабжения и качества исходной сырой воды.	Оценка результатов выполнения практического задания. Оценка результатов выполнения практического задания. Оценка результатов выполнения практического задания.
ПК 2.3. Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.	-Демонстрация практических навыков контроля показаний контрольно-измерительных приборов турбинного цеха. - Оптимальный выбор схемы точек замеров контролируемых величин при обслуживании вспомогательного оборудования турбинной установки в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации. -Быстрота и точность определения	Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка результатов выполнения практического задания. Наблюдение и анализ деятельности при

	показаний средств измерения в соответствии с типом прибора и местом их расположения на щитах управления.	прохождении практики.
ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха	- Правильность определения значений величин по эксплуатационным (нормативным) характеристикам основного и вспомогательного оборудования. - Четкость изложения условий возникновения неполадок и нарушений в работе турбинного оборудования. - Правильность перечисления типов испытаний систем регулирования турбин. - Обоснованность выбора способов предупреждения и устранения неисправностей в работе турбинного оборудования. - Четкость планирования и правильность определения последовательности действий при организации и проведении теплотехнических испытаний турбин и вспомогательного оборудования.	Оценка результатов выполнения практического задания. Наблюдение за деятельностью обучающегося во время семинарских занятий. Оценка результатов выполнения практического задания. Оценка результатов выполнения практического задания. Зачет по итогам прохождения производственной практики.
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования	- Полнота и точность определения последовательности и выполнения операций по выводу оборудования в ремонт в соответствии с нормативно-технической документацией. - Правильность оформления наряда-допуска и грамотность при составлении и заполнении формуляров на ремонтные работы. - Обоснованность выбора вида и периодичности ремонта теплоэнергетического оборудования в соответствии с проектом организации ремонта. - Полнота и точность определения норм простоя оборудования и типовых объемов работ в соответствии с нормативной документацией на ремонт теплоэнергетического оборудования. - Организация рабочего места для выполнения ремонтных работ в соответствии с требованиями техники	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике; Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике; Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике; Оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка деятельности на практических занятиях и при

	безопасности. - Обоснованность выбора методов восстановления оборудования и его узлов. - Полнота и точность подбора инструментов, приспособлений, материалов для проведения ремонтных работ - Правильное составление технологической последовательности на ремонт оборудования и отдельных узлов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. - Демонстрация навыков чтения установочных и сборочных чертежей	прохождении практики. Оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка правильности выполнения практического занятия. Оценка правильности выполнения практического занятия. Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;
ПК 3.2. Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования	- Составление ведомости дефектов оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. - Правильное проведение анализа степени и причины износа оборудования - Демонстрация практических навыков в определении неисправности в работе теплоэнергетического оборудования, их причин и способов предупреждения.	Оценка правильности выполнения практического занятия. Оценка защиты практических заданий; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике. Оценка правильности выполнения практического занятия; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их исполнения	- Демонстрация навыков и обоснованность применения необходимых инструментов и приспособлений при ремонте теплоэнергетического оборудования. - Полнота и правильная последовательности действий при сборке и разборке узлов и деталей. - Правильное выполнение проверки узлов основного и вспомогательного оборудования после различных видов	Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка действий на практических занятиях и при прохождении практики. Оценка действий на практических

	ремонта в соответствии с инструкциями по эксплуатации - Демонстрация навыков расчета и выбора строп. - Точность и правильное выполнение ремонта деталей и узлов теплоэнергетического оборудования. - Полнота и точность проведения проверки качества выполненных ремонтных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на проведение ремонтных работ.	занятиях; Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка защиты практических заданий. Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике. Наблюдение за действиями обучающегося во время производственной практики
ПК 4.1. Управлять параметрами производства тепловой энергии	- демонстрация навыков чтения технологических и полных схем тепловых электростанций. - точность и правильность определения параметров и объема производства тепловой энергии по показаниям контрольно-измерительных приборов. - быстрота и точность регулировки параметров производства тепловой энергии в соответствии с графиком тепловой нагрузки. - демонстрация навыка проведения наладочных работ на теплотехническом оборудовании в соответствии с выбранным графиком нагрузки и инструкциями по эксплуатации на энергетическое оборудование.	Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики
ПК 4.2. Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС	- точность выполнения расчетов по оценке экономической эффективности работы основного и вспомогательного оборудования. - точность выполнения расчетов основных энергетических показателей тепловых электрических станций. Точность выполнения расчетов основных технико-экономических показателей работы основного и вспомогательного оборудования тепловых электрических	Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Оценка самостоятельного выполнения практического задания.

	станций. -оптимальный выбор параметров теплоносителя в соответствии с выбранным режимом работы оборудования и требованиями техники безопасности. -демонстрация навыка оценки эффективности работы оборудования электрической станции.	Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики Оценка самостоятельного выполнения практического задания.
ПК 4.3. Оптимизировать технологические процессы	- оптимальный выбор способа регулирования отпуска теплоты с горячей водой в соответствии с технологической схемой и величиной тепловой нагрузки. - оптимальный выбор способа отпуска теплоты с технологическим паром в соответствии с технологической схемой. - оптимальный выбор условий надежности работы котла и турбины в условиях максимальной и минимальной нагрузки. -правильность выбора условий распределения нагрузок между параллельно работающими агрегатами.	Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Оценка результатов производственной практики. Оценка результатов производственной практики
ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения	- разработка должностных инструкций производственного персонала в соответствии с типовым. - определение основных задач персонала производственного подразделения с учетом должностных инструкций. - обоснованность анализа результатов работы коллектива исполнителей. - правильность выявления факторов эффективности работы производственного подразделения. - правильность расчета времени и численности персонала для выполнения	Оценка результатов выполнения практического задания. Оценка самостоятельного выполнения практического задания и задания на производственной практике; наблюдение за выполнением заданий на

	заданного типа работ в соответствии с нормативными документами.	производственной практике. наблюдение за выполнением заданий на производственной практике; Оценка результатов выполнения практического задания
ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.	- грамотность проведения инструктажа на рабочем месте. - составление должностной инструкции в соответствии с тарифно-квалификационными характеристика по должностям рабочих и служащих	Оценка моделирования и решения производственных ситуаций; Оценка результатов производственной практики
ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	- обоснованность анализа соответствия нормативных показателей по охране труда и пожарной безопасности с фактическими данными производственного подразделения; - подготовка рабочего места в соответствии с технологическим регламентом производственного подразделения в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда	Оценка результатов выполнения практического задания Оценка результатов выполнения практического задания. Оценка результатов производственной практики
ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	Правильность выполнения факторов, ведущих к нарушению требований по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с нормативными документами	Оценка результатов выполнения практического задания
ПК 5.2.6. выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих 13929 Машинист-обходчик по котельному оборудованию	Точность изложения последовательности операций по пуску и останову паровых котлов в соответствии с инструкциями	Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе	Экспертное наблюдение и оценка на

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучения.	практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту)

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, обще профессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание дипломного проекта должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

Дипломный проект должен выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Организация выполнения дипломного проекта

Дипломный проект выполняется на дневном (заочном) отделении под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и организациях Республики Бурятия и региона.

Темы дипломного проекта разрабатываются преподавателями совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании дневного отделения. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы дипломных проектов должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем дипломных проектов с указанием руководителей, закрепленных за студентами, оформляется приказом директора.

По выбранной теме руководитель дипломного проекта разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения проекта.

На выполнение дипломного проекта в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

Объем дипломного проекта должен составлять не менее 50 страниц печатного текста.

Дипломный проект имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения (таблицы, чертежи, графики)

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 13.03.01. Тепловые электрические станции является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту ВКР(дипломного проекта).

Защита ВКР (дипломного проекта) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Состав государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

Продолжительность защиты дипломного проекта не должна превышать 45 минут. Процедура защиты включает:

- доклад студента с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГЭК результаты защиты дипломного проекта на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе.

Суммарный балл оценки членов ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки дипломного проекта и его защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя дипломного проекта. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка дипломного проекта и его защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка дипломного проекта и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка дипломного проекта, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Требования к организации и проведению ГИА регламентируются Положением об организации ГИА в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт работы на промышленных предприятиях и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации БРИОП, дистанционно, заочно, очно-заочно и координируется методической и кадровой службами техникума.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, соответствует требованиям ФГОС.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ специальности 13.02.01. Тепловые электрические станции обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания, наличие электронной библиотечной системы IPR books соответствуют нормативным требованиям.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 3,3 экз.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплексу библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов по профилю.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экз./чел.
Общий фонд.	590	5715	322

Специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции.			119
Обязательная учебная литература			
-общие дисциплины	12	350	2,9
-общепрофессиональные дисциплины	16	383	3,2
-специальные дисциплины	10	175	1,4
Дополнительная литература			
-общие дисциплины			
-общепрофессиональные дисциплины	19	190	1,5
-специальные дисциплины	75	256	2,1
Справочная литература	31	179	1,5
	11	35	0,2

В читальном зале библиотеки имеются 4 моноблока для выхода на электронные образовательные ресурсы, а также медиатека.

Информационно-техническое обеспечение

№ п/п	Критерий	Значение
1	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3	Скорость доступа к сети Интернет	1111кБит/с
4	Количество компьютерных классов	3
5	Количество компьютеров в учреждении	138
6	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	112
7	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	112
8	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	112
9	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	4
10	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
12	Количество единиц множительной техники	22
13	Мультимедийный проектор (количество единиц)	22
14	Интерактивная доска (количество единиц)	2
15	Иное (указать) ламинатор	1
	Брошюратор	1
	Аудио- видео-техника	4

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса специальности

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, двух лабораторий. В техникуме имеется три компьютерных класса, две интерактивных доски, мультимедийное оборудование в каждом учебном кабинете.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (кв. м.)	Перечень оборудования	Перечень недостающего оборудования
1	2	3	4	5
Специальность Тепловые электрические станции				
Лаборатория № 204	Обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования Котельное оборудование тепловой электростанции Турбинное оборудование тепловой электростанции Ремонт теплоэнергетического оборудования	61,1	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютеры Мультимедиа, Плазменная панель Действующие лабораторные стенды Виртуальные лабораторные работы по теплотехнике жидкости Экран	
Кабинет № 100	Гуманитарные дисциплины	37	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер	Мультимедиа Экран

Кабинет № 102	Математика	60,2	Компьютер Комплект ученической мебели	Мультимедиа
Кабинет № 205	Химия Биология	62,4	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер Мультимедиа Экран	Интерактивная доска
Кабинет №203	Гуманитарные дисциплины	61,9	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер Мультимедиа Экран, аудиотехника	
Кабинет № 303	Инженерная графика Материаловедение Техническая механика	61,3	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер Мультимедиа Экран	
Кабинет №106	Стрелковый тир		Комплект спортивных снарядов .Электронный стрелковый тир.	
Кабинет №110	Слесарно- механическая мастерская	44,9+57,1	Одноместный слесарный верстак с тисками – 27 шт. Сверлильно-вертикальный станок- 2 шт., Заточной станок-2 шт., Заточно-сверлильный станок-1 шт., Настольно-заточной станок-1 шт., Токарный станок-1 шт., Разметочный стол- 1 ш Наковальня – 2 шт., Нож по металлу-1 шт. Ножедак-1 шт. Слесарная мастерская Верстак (тиски) – 17 шт. Рабочее место -17 шт. Сверлильный станок – 1шт. Напильники разные - 100 шт. Молотки-15 шт.	

			Щетки-сметки-10 шт. Ножницы по металлу-2 шт. Ручное сверло-1 шт. Фартуки – 20 шт. Нарукавники -15 шт. Плоскогубцы-3 шт. Штангенциркуль-2 шт. Пила по металлу- 2 шт. Наковальня-1 шт. Верхонки -15 шт. Защитные очки -10 шт. Зубило-10 шт. Чертилки -10 шт. Крейсмейссели-10 шт.	
		34,1		
Кабинет № 301- а	Информатика и ИКТ Информационные технологии	62,8	Комплект мебели Компьютеры Мультимедиа Экран, интерактивная доска	
Кабинет №304	Библиотека Читальный зал	60,3+61,9	Комплект мебели Библиотечный фонд Компьютер-2 Мультимедиа Экран Моноблок -4	
2 корпус	Кабинет БЖД		Комплект мебели, компьютер, необходимое оборудование согласно Приказа МО РФ.	
Кабинет №107	Медицинский кабинет	21,2	Согласно САНПиН Кабинет лицензирован	
2 корпус	Спортивный зал	296,3	Спортивное снаряжение, снаряды, шведская стенка, тренажеры	

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии "Машинист – обходчик котельного оборудования»

Техникум располагает собственной базой для практики –лабораторией котельного оборудования, теплотехники жидкости, электротехники и электроники, учебным полигоном, что позволяет студентам приобретать практические навыки на базе имеющихся в техникуме

производственных мощностей, а также учебным полигоном и лабораториями на базовом предприятии филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «ИНТЕР РАО – «Электрогенерация». Учебно-лабораторная база по направлению подготовки динамично развивается.

Производственная практика проводится на рабочих местах теплоэнергетических предприятий. По окончании профессионального модуля студенты сдают квалификационный экзамен.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «ИНТЕР РАО - «Электрогенерация», Межрегиональная Распределительная Сетевая Компания Сибири филиал «Бурятэнерго», ЗАО «Полюс», с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. По окончании практики студенты предоставляют отчет

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

На основании Санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия № 03.БЦ.03.110.М.000007.01.13 от 09.01.2013 г. и Заключения Главного Управления МЧС России по Республике Бурятия №301 от 20 марта 2012 года, в целях удовлетворительного обеспечения социально-бытовыми условиями студентов, в образовательном учреждении имеются следующие социальные объекты:

- буфет, общей площадью 62,0 кв.м. Количество посадочных мест -50.
- медицинский пункт (общей площадью 20,1 кв.м.). Кабинет имеет лицензию.

-спортивный зал (общая площадь 296,3 кв.м.), тренажерный зал (общей площадью 12,2 кв.м.), оснащенными 3 тренажерами, 2 спортивные площадки, оснащены гимнастическим инвентарем, диагностическим инструментарием, кабинет преподавателя физкультуры (12,2 кв.м). Имеется электронный стрелковый тир (общая площадь 109,4 кв.м.), хоккейная коробка, футбольное поле.

Для проведения праздничных программ, концертов и других мероприятий в техникуме имеется актовый зал (общей площадью - 105,7 кв.м.), число посадочных мест - 69. Актальный зал оснащен: вокально-инструментальной аппаратурой (электрогитарами, барабанной установкой,

синтезатором), светомузыкальным оборудованием, озвучивающий аппаратурой (усилитель, колонки, микрофоны, радиомикрофоны).

Имеется благоустроенное общежитие на 80 мест для проживания студентов. Студенты обеспечиваются стипендией, размер которой устанавливается учредителем. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают стипендию в размере 570 рублей. Им выплачиваются средства на приобретение одежды, на питание, на приобретение канцелярских товаров, пособие при выпуске из учебного заведения.

Система воспитания студентов техникума представлена программой «Будущее – это мы», заложенной в Программе развития ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» до 2020 года и следующими подпрограммами:

- Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа по военно-патриотическому воспитанию «Я - гражданин»;
- Программа по физическому воспитанию «В здоровом теле – здоровый дух»;
- Программа по социальной адаптации выпускников детских домов «В поисках своего призвания»;
- Программа по эстетическому воспитанию «Я вхожу в мир искусств»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов с девиантным поведением;
- Программа адаптации первокурсников в условиях техникума;
- Программа толерантного поведения студентов ГБПОУ «ГЭТ» «Жить в мире с собой и другими»;
- Программа спортивной секции по общефизической подготовке;
- Программа спортивной секции по настольному теннису;
- Программа спортивной секции по волейболу;
- Программа спортивной секции по футболу;
- Программа спортивной секции по баскетболу;
- Программа кружка по основам безопасности жизнедеятельности;
- Программа кружка «Волонтерское движение»;
- Программа команды КВН «Взрывчатка»;
- Программа по воспитательной работе ГБПОУ «ГЭТ» педагога дополнительного образования (руководителя хореографического ансамбля);

-Программа по воспитательной работе ГБПОУ «ГЭТ» педагога дополнительного образования (руководителя ВИА и вокальной группы) ;

-Программа по воспитательной работе ГБПОУ «ГЭТ» педагога дополнительного образования (руководителя казачьего ансамбля).

В настоящее время в техникуме работает музей «Трудовой и шахтерской славы» - патриотическое и гражданское воспитание учащихся, студенческая команда КВН «Взрывчатка», кружок прикладного искусства «Мастерица», волонтерская группа «Перекресток», что способствует развитию творческих способностей и профессиональных умений учащихся.

Одним из главных направлений воспитательной работы является сохранение традиций техникума. Это направление обеспечивает процесс социализации учащихся в имитационном режиме и призвано осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, которые формируют социальную рефлексию воспитанников. Традиционными в техникуме стали праздники: День знаний; День здоровья; День учителя; День самоуправления; Посвящение в студенты; Декада энергетика; Новогодние шоу-программы; Студенческая весна; Профориентационный концерт «Горжусь профессией своей»; Встреча с Ветеранами и детьми Великой Отечественной войны; спортивные соревнования.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с концепцией воспитательной работы в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум». Концепция воспитательной работы разработана на основе Конституции РФ, требований ФГОС СПО, Закона об образовании, Устава техникума, а также иных локальных актов техникума.

В концепции определяются основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов новой формации.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» и др.