

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Проектирование и разработка ППССЗ и ППКРС
	2.5. Учебный процесс
СК-ПРПП -ППССЗ -2.5.-17	Программа подготовки специалистов среднего звена

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ «ГЭТ»

 А.Г.Молчанов
 «31» августа 2017г.

Начальник КТЦ
 Филиала «Гусиноозерская ГРЭС»

АО «ИНТЕРРАО –Электрогенерация»

«31» _____ 2017г.


 А.А.Любичский


ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 13.02.01 ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ

Квалификация - техник- теплотехник

г.Гусиноозерск

2017г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции №822 от 28.07. 2014 г. , зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014 года за №33656, Федерального компонента Государственного стандарта общего образования № 1089 в ред. от 31.01.2012 г., Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

Организация - разработчик: ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	7
1.3.1. Цель ППССЗ.....	7
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.....	8
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	8
1.3.4. Требования к уровню, необходимые для освоения основной образовательной программы.....	9
1.3.5. Востребованность выпускников.....	9
1.3.6. Основные пользователи ППССЗ	9

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

2.1. Область профессиональной деятельности.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	10

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции	12
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	13
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам...15	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).....	15
4.2. Учебный план.....	15
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.....	18

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	45
5.2. Требования к дипломному проекту ,.....	53
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА).....	55

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение.....	56
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	57
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	58
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/должности».....	60
6.5. Базы практики.....	61
7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	
61	
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся64	
8.1. Рекомендации по формированию учебного плана	
8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	
8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля	
8.4. Порядок организации и проведения практик в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	
9. Приложения (в отдельных папках	
Приложение 1 Учебный план и график учебного процесса	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики	
Приложение 3 Контрольно-измерительные материалы (контрольно-оценочные средства)	
Приложение 4 Кадровое обеспечение специальности	
Приложение 5 Учебно-методическое обеспечение специальности	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Гусиноозерский энергетический техникум» (далее – техникум) Республики Бурятия по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом, с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №822 от 28.07.2014 г. по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, Федерального компонента государственного стандарта общего образования № 1089 (в ред. от 31.01.2012 г.), с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 822 от 28.07.2014 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 19 августа 2014 г. № 33656;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., № 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО», которое включает:
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

- Устав ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»;
- Локальные акты ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация составляет 3 г. 10 мес.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник - теплотехник	2 года 10 мес.
Основное общее образование		3 года 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Индекс	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы) в т.ч. макс. Уч.нагр./обяз.уч.зан.
ОО.00	Общеобразовательный цикл	2106/1404

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	744/496
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	146/98
П.00	Профессиональный учебный цикл	3354/2502
	Консультации	400
УП, ПП.00	Учебная, производственная практика	23 нед./828
ПДП.00	Преддипломная практика	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	6 нед.
	Всего	7578/5328

1.3.4. Требования к уровню, необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена

При поступлении на специальность ППССЗ 13.02.01 Тепловые электрические станции абитуриент должен представить:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании (оригинал);

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции востребованы во всех организациях, осуществляющих производство и передачу электроэнергии, работы по техническому обслуживанию тепловых электрических станций, котельных.

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели общеобразовательного и социально-экономического учебного цикла, математического и общенаучного учебного цикла, профессионального учебного цикла и профессиональных модулей дневного отделения;
- студенты, обучающиеся по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию оборудования тепловых электрических станций (далее ТЭС).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- основное и вспомогательное теплоэнергетическое оборудование;
- устройства и приспособления для ремонтных и наладочных работ;
- технологические процессы производства тепловой энергии, источники энергетических ресурсов;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник -теплотехник готовится к следующим видам деятельности:

- 1.Обслуживание котельного оборудования на ТЭС
- 2.Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС
- 3.Ремонт теплоэнергетического оборудования
- 4.Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им.
- 5.Организация и управление работами коллектива исполнителей
- 6.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник –теплотехник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник – теплотехник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Содержание
5.2.1	Обслуживание котельного оборудования на ТЭС
ПК 1.1	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства
ПК 1.2.	Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.
ПК 1.3.	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.
ПК 1.4.	Проводить наладку испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.
5.2.2	Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС
ПК 2.1.	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном

	оборудовании турбинного цеха.
ПК 2.2.	Обеспечивать водный режим электрической станции
ПК 2.3.	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.
ПК 2.4.	Проводить наладку испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.
5.2.3.	Ремонт теплоэнергетического оборудования
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать подготовительные
ПК 3.2.	Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.
ПК 3.3.	Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.
5.2.4.	Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им
ПК 4.1.	Управлять параметрами производства тепловой энергии
ПК 4.2.	Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС
ПК 4.3.	Оптимизировать технологические процессы
5.2.5.	Организация и управление работами коллектива исполнителей
ПК 5.1.	Планировать работу производственного подразделения
ПК 5.2.	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам
ПК 5.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 5.4.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 13.02.01. Тепловые электрические станции.

4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В сводных данных по бюджету времени указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 13.02.01. Тепловые электрические станции, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Таблица сводных данных по бюджету времени приведена в структуре учебного плана в Приложении 2.

4.2. Учебный план специальности 13.02.01. Тепловые электрические станции.

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, подготовки сообщений по отдельным темам дисциплин и профессиональных модулей, составлении тестов, конструировании таблиц, заполнении бланков.

ППССЗ специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл– ЕН;
- профессиональный учебный цикл– П;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на изучение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Всего на изучение дисциплин общеобразовательного цикла дано 2106 часов (1404 ч. – обязательных аудиторных занятий, 702 ч. – СРС), на изучение дисциплин цикла ОГСЭ соответственно 744/496 час., на изучение естественно-научных дисциплин 146/98 час., на общепрофессиональные дисциплины отводится 906/624 час., профессиональные модули – 2447/1878 час.

На вариативную часть отводится 936 часов.

Увеличен объем часов на учебные дисциплины:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОПД	Инженерная графика	36
	Техническая механика	12

	Материаловедение	12
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28
	ИТОГО	88

Добавлены часы по профессиональным модулям в объеме:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ПМ.01	Обслуживание котельного оборудования тепловых электрических станций	212
П.М. 02	Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС	96
П.М. 03	Ремонт теплоэнергетического оборудования	180
П.М. 05	Организация и управление коллективом исполнителей	126
ПМ. 06	Выполнение работ по профессии Машинист- обходчик по котельному оборудованию	178
	Итого:	792

Введены дисциплины в учебный цикл ППСЗ:

	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ	Русский язык и культура речи	56
	Итого:	56

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей, проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, поурочно (академический час – 45 мин.) Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах техникума.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны преподавателями техникума, согласованы с предметно-цикловой комиссией и утверждены заместителем директора по учебной работе, ответственным за качество, имеют рецензии, согласованы с работодателем.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в электронном виде в методическом кабинете техникума, на бумажных носителях в учебной документации учебных кабинетов, лабораторий, размещены на сайте техникума.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме (устного опроса, тестирования, письменного экзамена).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущих преподавателей.

Оценочные средства:

- Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен по дисциплине (Э).
- Технические средства контроля (ТС)
- Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: текущий контроль по дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными формами, включая компьютерные технологии.

Организация консультаций: ежегодный бюджет времени на консультации распределяется на основании:

- письма Минобразования России «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов ОУ СПО» от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13;
- письма Минобразования России «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в ОУ СПО» от 05.04.99 № 16-52-59ин/16-13;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Консультации по самостоятельной работе студентов расписанием не регулируются. Проведение консультаций к экзаменам промежуточной аттестации и экзаменам ИГА регулируются расписанием. Форма проведения консультаций – индивидуальная и групповая. Согласно п.7.9 ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), которые проводятся за счет консультаций.

Техникум обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов подготовки. ФОС приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить	-Демонстрация навыков чтения	Оценка

эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.	технологических и полных схем котельного цеха, системы топливоподачи и мазутного хозяйства. -Выполнение тепловых расчетов и выбор паровых котлов в соответствии с нормами технологического проектирования. -Обоснованность и правильность выбора типов, марки насосов, вентиляторов в соответствии с нормами технологического проектирования. -Обслуживание котельного оборудования при проведении плановых противоаварийных тренировок в соответствии с нормативами времени и инструкциями по эксплуатации. -Точность и правильность анализа работы котла по режимной карте. -Правильность перечисления последовательности действий по пуску и останову парового котла в соответствии с инструкциями. -Правильность заполнения оперативной документации по обслуживанию котельного оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации (ПТЭ). -Демонстрация практических навыков переключения с группового щита управления котлов в зависимости от изменения режима работы. - Правильность определения допустимых отклонений рабочих параметров в	самостоятельного выполнения практического задания и результатов производственной практики Оценка самостоятельного выполнения курсового проекта Оценка решения задач на практических занятиях Оценка решения задач на практических занятиях. Оценка результатов производственной практики Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Оценка результатов производственной практики. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка самостоятельного
---	--	--

	соответствии с паспортными данными на котельное оборудование.	выполнения практического задания. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка самостоятельного выполнения практического задания
ПК 1.2. Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.	-Выбор оборудования топливоподачи, пылеприготовления, мазутного и газового хозяйства в соответствии с нормами технологического проектирования. -Правильность составления схемы приема, разгрузки и предварительной подготовки топлива к сжиганию. -Определение качества подготовки топлива по результатам проведения лабораторных испытаний. -Правильность определения влияния характеристик топлива на работу котла в соответствии с составом и маркой топлива.	Оценка самостоятельного выполнения практического задания Оценка самостоятельного выполнения практических заданий Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики Оценка самостоятельного выполнения практических заданий

ПК 1.3. Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.	- Демонстрация практических навыков контроля тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе. - Правильность перечисления схем автоматических защит основного и вспомогательного оборудования.	Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка самостоятельного выполнения практического задания
ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха	-Правильность выбора мест установки приборов при испытаниях парового котла. -Обоснованность выбора схем и методов опробования и опрессовки обслуживаемого оборудования в условиях пуска в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации. - Полнота и точность определения последовательности и объема работ при проведении режимных видов испытаний. -Правильность оценки тепломеханического состояния парового котла в переходных режимах в соответствии с требованиями ПТЭ. -Правильность перечисления причин срабатывания автоматических защит основного и вспомогательного оборудования в соответствии с требованиями Правил технической эксплуатации.	Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Оценка самостоятельного выполнения практического задания.

		Оценка самостоятельного выполнения практического задания
ПК 2.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании	-Обоснованный выбор профилактических мероприятий по предотвращению отключений и аварий. -Точность определения неисправностей в работе электрооборудования. - Проведение замеров электрооборудования. - Проведение осмотров электрооборудования с в соответствии с правилами технической эксплуатации.	Экспертное наблюдение и оценка лабораторной работы, Экспертное наблюдение при выполнении работ в процессе производственной практики. Экспертное наблюдение и оценка лабораторной работы, Экспертное наблюдение при выполнении работ в процессе производственной практики. Экспертное наблюдение и оценка лабораторной работы, Экспертное наблюдение при выполнении работ в процессе производственной

		практики
ПК 2.2. Обеспечивать водный режим ТЭС	- Правильный выбор водно-химического режима электрической станции в соответствии с качеством исходной сырой воды. -Правильность и полнота перечисления параметров для контроля за водным режимом электрической станции в соответствии со схемой водоподготовительной установки. - Правильный выбор схемы и технических характеристик оборудования водоподготовительных установок и очистных сооружений тепловых электрических станций (ТЭС) в соответствии с типом технического водоснабжения и качества исходной сырой воды.	Оценка результатов выполнения практического задания. Оценка результатов выполнения практического задания. Оценка результатов выполнения практического задания.
ПК 2.3. Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.	-Демонстрация практических навыков контроля показаний контрольно-измерительных приборов турбинного цеха. - Оптимальный выбор схемы точек замеров контролируемых величин при обслуживании вспомогательного оборудования турбинной установки в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации. -Быстрота и точность определения показаний средств измерения в соответствии с типом прибора и местом их расположения на щитах управления.	Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка результатов выполнения практического задания. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики.

ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха	- Правильность определения значений величин по эксплуатационным (нормативным) характеристикам основного и вспомогательного оборудования. - Четкость изложения условий возникновения неполадок и нарушений в работе турбинного оборудования. - Правильность перечисления типов испытаний систем регулирования турбин. - Обоснованность выбора способов предупреждения и устранения неисправностей в работе турбинного оборудования. - Четкость планирования и правильность определения последовательности действий при организации и проведении теплотехнических испытаний турбин и вспомогательного оборудования.	Оценка результатов выполнения практического задания. Наблюдение за деятельностью обучающегося во время семинарских занятий. Оценка результатов выполнения практического задания. Оценка результатов выполнения практического задания. Зачет по итогам прохождения производственной практики.
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования	- Полнота и точность определения последовательности и выполнения операций по выводу оборудования в ремонт в соответствии с нормативно-технической документацией. - Правильность оформления наряда-допуска и грамотность при составлении и заполнении формуляров на ремонтные работы. - Обоснованность выбора вида и периодичности ремонта	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике; Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;

	теплоэнергетического оборудования в соответствии с проектом организации ремонта. - Полнота и точность определения норм простоя оборудования и типовых объемов работ в соответствии с нормативной документацией на ремонт теплоэнергетического оборудования. - Организация рабочего места для выполнения ремонтных работ в соответствии с требованиями техники безопасности. - Обоснованность выбора методов восстановления оборудования и его узлов. - Полнота и точность подбора инструментов, приспособлений, материалов для проведения ремонтных работ - Правильное составление технологической последовательности на ремонт оборудования и отдельных узлов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. - Демонстрация навыков чтения установочных и сборочных чертежей	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике; Оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка деятельности на практических занятиях и при прохождении практики. Оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка правильности выполнения практического занятия. Оценка правильности выполнения практического занятия. Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;
ПК 3.2. Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического	- Составление ведомости дефектов оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Оценка правильности выполнения практического занятия.

оборудования	- Правильное проведение анализа степени и причины износа оборудования - Демонстрация практических навыков в определении неисправности в работе теплоэнергетического оборудования, их причин и способов предупреждения.	Оценка защиты практических заданий; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике. Оценка правильности выполнения практического занятия; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их исполнения	- Демонстрация навыков и обоснованность применения необходимых инструментов и приспособлений при ремонте теплоэнергетического оборудования. - Полнота и правильная последовательности действий при сборке и разборке узлов и деталей. - Правильное выполнение проверки узлов основного и вспомогательного оборудования после различных видов ремонта в соответствии с инструкциями по эксплуатации - Демонстрация навыков расчета и выбора строп. - Точность и правильное выполнение ремонта деталей и узлов теплоэнергетического оборудования.	Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка действий на практических занятиях и при прохождении практики. Оценка действий на практических занятиях; Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка защиты практических заданий.

	- Полнота и точность проведения проверки качества выполненных ремонтных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на проведение ремонтных работ.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике. Наблюдение за действиями обучающегося во время производственной практики
ПК 4.1. Управлять параметрами производства тепловой энергии	- демонстрация навыков чтения технологических и полных схем тепловых электростанций. - точность и правильность определения параметров и объема производства тепловой энергии по показаниям контрольно-измерительных приборов. - быстрота и точность регулировки параметров производства тепловой энергии в соответствии с графиком тепловой нагрузки. - демонстрация навыка проведения наладочных работ на теплотехническом оборудовании в соответствии с выбранным графиком нагрузки и инструкциями по эксплуатации на энергетическое оборудование.	Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики
ПК 4.2. Определять технико-экономические показатели работы	- точность выполнения расчетов по оценке экономической эффективности работы основного и вспомогательного	Оценка самостоятельного

основного и вспомогательного оборудования ТЭС	оборудования. -точность выполнения расчетов основных энергетических показателей тепловых электрических станций. Точность выполнения расчетов основных технико-экономических показателей работы основного и вспомогательного оборудования тепловых электрических станций. -оптимальный выбор параметров теплоносителя в соответствии с выбранным режимом работы оборудования и требованиями техники безопасности. -демонстрация навыка оценки эффективности работы оборудования электрической станции.	выполнения практического задания. Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики Оценка самостоятельного выполнения практического задания.
ПК 4.3. Оптимизировать технологические процессы	- оптимальный выбор способа регулирования отпуска теплоты с горячей водой в соответствии с технологической схемой и величиной тепловой нагрузки. - оптимальный выбор способа отпуска теплоты с технологическим паром в соответствии с технологической схемой. - оптимальный выбор условий надежности работы котла и турбины в условиях максимальной и минимальной нагрузки.	Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики. Оценка самостоятельного выполнения практического задания. Оценка

	-правильность выбора условий распределения нагрузок между параллельно работающими агрегатами.	самостоятельного выполнения практического задания. Оценка результатов производственной практики. Оценка результатов производственной практики
ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения	- разработка должностных инструкций производственного персонала в соответствии с типовым. - определение основных задач персонала производственного подразделения с учетом должностных инструкций. - обоснованность анализа результатов работы коллектива исполнителей. - правильность выявления факторов эффективности работы производственного подразделения. - правильность расчета времени и численности персонала для выполнения заданного типа работ в соответствии с нормативными документами.	Оценка результатов выполнения практического задания. Оценка самостоятельного выполнения практического задания и задания на производственной практике; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике. наблюдение за выполнением заданий на производственной практике; Оценка результатов выполнения практического задания

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.	- грамотность проведения инструктажа на рабочем месте. - составление должностной инструкции в соответствии с тарифно-квалификационными характеристика по должностям рабочих и служащих	Оценка моделирования и решения производственных ситуаций; Оценка результатов производственной практики
ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	- обоснованность анализа соответствия нормативных показателей по охране труда и пожарной безопасности с фактическими данными производственного подразделения; - подготовка рабочего места в соответствии с технологическим регламентом производственного подразделения в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда	Оценка результатов выполнения практического задания Оценка результатов выполнения практического задания. Оценка результатов производственной практики
ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	Правильность выполнения факторов, ведущих к нарушению требований по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с нормативными документами	Оценка результатов выполнения практического задания
ПК 5.2.6. выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих 13929 Машинист-обходчик по котельному оборудованию	Точность изложения последовательности операций по пуску и останову паровых котлов в соответствии с инструкциями	Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной

		практике
--	--	----------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять	- нахождение и использование	Экспертное наблюдение

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно	- планирование обучающимся повышения	Экспертное наблюдение

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	личностного и квалификационного уровня.	и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе (дипломному

проекту)

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, обще профессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание дипломного проекта должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

Дипломный проект должен выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Организация выполнения ВКР (дипломного проекта)

Дипломный проект выполняется на дневном (заочном) отделении под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и организациях Республики Бурятия и региона.

Темы дипломного проекта разрабатываются преподавателями совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании дневного отделения. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы дипломных проектов должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем дипломных проектов с указанием руководителей, закрепленных за студентами, оформляется приказом директора.

По выбранной теме руководитель дипломного проекта разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения проекта.

На выполнение дипломного проекта в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

Объем дипломного проекта должен составлять не менее 50 страниц печатного текста.

Дипломный проект имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения (таблицы, чертежи, графики)

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 13.03.01. Тепловые электрические станции является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Порядок и условия проведения ГИА определяется Положением об организации ГИА в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Состав государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Положением об организации ГИА в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

Продолжительность защиты дипломного проекта не должна превышать 45 минут. Процедура защиты включает:

- доклад студента с демонстрацией презентации (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Каждым членом ГЭК результаты защиты дипломного проекта на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе.

Суммарный балл оценки членов ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки дипломного проекта и его защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя дипломного проекта. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка дипломного проекта и его защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка дипломного проекта и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка дипломного проекта, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Требования к организации и проведению ГИА регламентируются Положением об организации ГИА в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт работы на промышленных предприятиях и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации БРИОП, дистанционно, заочно, очно-заочно и координируется методической и кадровой службами техникума.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, соответствует требованиям ФГОС.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ специальности 13.02.01. Тепловые электрические станции обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной

подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания, наличие электронной библиотечной системы IPR books соответствуют нормативным требованиям.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 3,3 экз.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплексу библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов по профилю.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экз./чел.
Общий фонд.	590	5715	322
Специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции.			119
Обязательная учебная литература			
-общие дисциплины	12	350	2,9
-общепрофессиональные дисциплины	16	383	3,2
-специальные дисциплины	10	175	1,4
Дополнительная литература			
-общие дисциплины			
-общепрофессиональные дисциплины	19	190	1,5
-специальные дисциплины	75	256	2,1
Справочная литература	31	179	1,5
	11	35	0,2

В читальном зале библиотеки имеются 4 моноблока для выхода на электронные образовательные ресурсы, а также медиатека.

Информационно-техническое обеспечение

№ п/п	Критерий	Значение
1	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3	Скорость доступа к сети Интернет	1111кБит/с
4	Количество компьютерных классов	3
5	Количество компьютеров в учреждении	138
6	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	112
7	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	112
8	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	112
9	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	4
10	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
12	Количество единиц множительной техники	22
13	Мультимедийный проектор (количество единиц)	22
14	Интерактивная доска (количество единиц)	2
15	Иное (указать) ламинатор	1
	Брошюратор	1
	Аудио- видео-техника	4

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса специальности

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, двух лабораторий. В техникуме имеется три компьютерных класса, две интерактивных доски, мультимедийное оборудование в каждом учебном кабинете.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (кв. м.)	Перечень оборудования	Перечень недостающего оборудования
1	2	3	4	5
Специальность Тепловые электрические станции				
Лаборатория № 204	Обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования Котельное оборудование тепловой электростанции Турбинное оборудование тепловой электростанции Ремонт теплоэнергетического оборудования	61,1	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютеры Мультимедиа, Плазменная панель Действующие лабораторные стенды Виртуальные лабораторные работы по теплотехнике жидкости	

			Экран	
Кабинет № 100	Гуманитарные дисциплины	37	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер	Мультимедиа Экран
Кабинет № 102	Математика	60,2	Компьютер Комплект ученической мебели	Мультимедиа
Кабинет № 205	Химия Биология	62,4	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер Мультимедиа Экран	Интерактивная доска
Кабинет №203	Гуманитарные дисциплины	61,9	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер Мультимедиа Экран, аудиотехника	
Кабинет № 303	Инженерная графика Материаловедение Техническая механика	61,3	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер Мультимедиа Экран	
Кабинет №106	Стрелковый тир		Комплект спортивных снарядов Электронный стрелковый тир.	
Кабинет №110	Слесарно- механическая мастерская	44,9+57,1	Одноместный слесарный верстак с тисками – 27 шт. Сверлильно-вертикальный станок-	

		2 шт., Заточной станок-2 шт., Заточно-сверлильный станок-1 шт., Настольно-заточной станок-1 шт., Токарный станок-1 шт., Разметочный стол- 1 шт., Наковальня – 2 шт., Нож по металлу-1 шт. Ножедак-1 шт. Слесарная мастерская Верстак (тиски) – 17 шт. Рабочее место -17 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Напильники разные - 100 шт. Молотки-15 шт. Щетки-метки-10 шт. Ножницы по металлу- 2 шт. Ручное сверло-1 шт. Фартуки – 20 шт. Нарукавники -15 шт. Плоскогубцы-3 шт. Штангенциркуль-2 шт. Пила по металлу- 2 шт. Наковальня-1 шт.	
--	--	---	--

			Верхонки -15 шт. Защитные очки -10 шт. Зубило-10 шт. Чертилки -10 шт. Крейсмейссели-10 шт.	
		34,1		
Кабинет № 301- а	Информатика и ИКТ Информационные технологии	62,8	Комплект мебели Компьютеры Мультимедиа Экран, интерактивная доска	
Кабинет №304	Библиотека Читальный зал	60,3+61,9	Комплект мебели Библиотечный фонд Компьютер-2 Мультимедиа Экран Моноблок -4	
2 корпус	Кабинет БЖД		Комплект мебели, компьютер, необходимое оборудование согласно Приказа МО РФ.	
Кабинет №107	Медицинский кабинет	21,2	Согласно САНПиН Кабинет лицензирован	
2 корпус	Спортивный зал	296,3	Спортивное снаряжение, снаряды, шведская стенка, тренажеры	

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии "Машинист – обходчик котельного оборудования».

Техникум располагает собственной базой для практики –лабораторией котельного оборудования, теплотехники жидкости, электротехники и электроники, учебным полигоном, что позволяет студентам приобретать практические навыки на базе имеющихся в техникуме производственных мощностей, а также учебным полигоном и лабораториями на базовом предприятии филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «ИНТЕР РАО – «Электрогенерация». Учебно-лабораторная база по направлению подготовки динамично развивается.

Производственная практика проводится на рабочих местах теплоэнергетических предприятий. По окончании профессионального модуля студенты сдают квалификационный экзамен.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «ИНТЕР РАО - «Электрогенерация», Межрегиональная Распределительная Сетевая Компания Сибири филиал «Бурятэнерго», ЗАО «Полюс», с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей. По окончании практики студенты предоставляют отчет.

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

На основании Санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия № 03.БЦ.03.110.М.000007.01.13 от 09.01.2013 г. и Заключения Главного Управления МЧС России по Республике Бурятия №301 от 20 марта 2012 года , в целях удовлетворительного обеспечения социально-бытовыми условиями студентов, в образовательном учреждении имеются следующие социальные объекты:

- буфет, общей площадью 62,0 кв.м. Количество посадочных мест -50.
- медицинский пункт (общей площадью 20,1 кв.м.). Кабинет имеет лицензию.

-спортивный зал (общая площадь 296,3 кв.м.), тренажерный зал (общей площадью 12,2 кв.м.), оснащенными 3 тренажерами, 2 спортивные площадки, оснащены гимнастическим инвентарем, диагностическим инструментарием, кабинет преподавателя физкультуры (12,2 кв.м). Имеется электронный стрелковый тир (общая площадь 109,4 кв.м.), хоккейная коробка, футбольное поле.

Для проведения праздничных программ, концертов и других мероприятий в техникуме имеется актовый зал (общей площадью - 105,7 кв.м.), число посадочных мест - 69. Актальный зал оснащен: вокально-инструментальной аппаратурой (электрогитарами, барабанной установкой, синтезатором), светомузыкальным оборудованием, озвучивающий аппаратурой (усилитель, колонки, микрофоны, радиомикрофоны).

Имеется благоустроенное общежитие на 80 мест для проживания студентов. Студенты обеспечиваются стипендией, размер которой устанавливается учредителем. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают стипендию в размере 570 рублей. Им выплачиваются средства на приобретение одежды, на питание, на приобретение канцелярских товаров, пособие при выпуске из учебного заведения.

Система воспитания студентов техникума представлена программой «Будущее – это мы», заложенной в Программе развития ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» до 2020 года и следующими подпрограммами:

- Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа по военно-патриотическому воспитанию «Я - гражданин»;
- Программа по физическому воспитанию «В здоровом теле – здоровый дух»;
- Программа по социальной адаптации выпускников детских домов «В поисках своего призвания»;
- Программа по эстетическому воспитанию «Я вхожу в мир искусств»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов с девиантным поведением;
- Программа адаптации первокурсников в условиях техникума;
- Программа толерантного поведения студентов ГБПОУ «ГЭТ» «Жить в мире с собой и другими»;
- Программа спортивной секции по общефизической подготовке;
- Программа спортивной секции по настольному теннису;
- Программа спортивной секции по волейболу;
- Программа спортивной секции по футболу;
- Программа спортивной секции по баскетболу;
- Программа кружка по основам безопасности жизнедеятельности;
- Программа кружка «Волонтерское движение»;
- Программа команды КВН «Взрывчатка»;

- Программа по воспитательной работе ГБПОУ «ГЭТ» педагога дополнительного образования (руководителя хореографического ансамбля);
- Программа по воспитательной работе ГБПОУ «ГЭТ» педагога дополнительного образования (руководителя ВИА и вокальной группы) ;
- Программа по воспитательной работе ГБПОУ «ГЭТ» педагога дополнительного образования (руководителя казачьего ансамбля).

В настоящее время в техникуме работает музей «Трудовой и шахтерской славы» - патриотическое и гражданское воспитание учащихся, студенческая команда КВН «Взрывчатка», кружок прикладного искусства «Мастерица», волонтерская группа «Перекресток», что способствует развитию творческих способностей и профессиональных умений учащихся.

Одним из главных направлений воспитательной работы является сохранение традиций техникума. Это направление обеспечивает процесс социализации учащихся в имитационном режиме и призвано осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, которые формируют социальную рефлексию воспитанников. Традиционными в техникуме стали праздники: День знаний; День здоровья; День учителя; День самоуправления; Посвящение в студенты; Декада энергетика; Новогодние шоу-программы; Студенческая весна; Профориентационный концерт «Горжусь профессией своей»; Встреча с Ветеранами и детьми Великой Отечественной войны; спортивные соревнования.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с концепцией воспитательной работы в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум». Концепция воспитательной работы разработана на основе Конституции РФ, требований ФГОС СПО, Закона об образовании, Устава техникума, а также иных локальных актов техникума.

В концепции определяются основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов новой формации.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Аннотации программ общеобразовательных учебных дисциплин.

Аннотация к рабочей программе ОУД. 01 Русский язык

- Область применения программы

Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Аннотация к рабочей программе ОУД. 02 Литература

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых:

Развитие информационных умений и навыков; воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и

уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Аннотация к рабочей программе ОУД.03 Иностранный язык (английский)

1. Область применения рабочей программы Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.
3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Аннотация к рабочей программе ОУД. 04 История

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.
3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание

обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Аннотация к рабочей программе ОУД.05 Обществознание

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.
3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

Аннотация к рабочей программе ОУД.06 Физическая культура

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и

личностному самоопределению; сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

Аннотация к рабочей программе ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.
3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психо-активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; –

готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

Аннотация к рабочей программе ОУД.08 Химия

1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.
3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
 - формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
- умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
 - приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов

деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.

Аннотация к рабочей программе ОУД.09 Физика

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.
3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей: - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;

наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников и современных информационных технологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально – этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей,

поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе ОУД.10 Математика

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.
3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Аннотация к рабочей программе ОУД.11 Информатика

1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с

которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Аннотация к рабочей программе УД.01 Биология

1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.
3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: представления о целостной естественно-научной картине мира; понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; готовности к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; о способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач.

Аннотация к рабочей программе УД.02 Экология

1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
- проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение использовать различные источники для

получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» и др.

Цикл	Индексы дисципл ин	Наименование дисциплины, МДК			Компетенции																												
			Общие											Профессиональные																			
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
	ОГСЭ. 03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+																									
и естественно- научный учебный цикл	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+		+		+	+	+		+				
	ЕН.02	Экологические основы природопользова ния	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональный цикл	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+					
	ОП.02	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
	ОП.04	Техническая механика	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+						
	ОП.05	Материаловеден	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+						

[illegible]

[illegible]

Приложение 2 Учебный план

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ.

Настоящий учебный план программы подготовки специалиста среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гусиноозерский энергетический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 822 от 28 июля 2014 г.), зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33656 от 19 августа 2014 г.) 13.02.03. Тепловые электрические станции, Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. № 673, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241, Типового положения об образовательном учреждении СПО (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543. базисного учебного плана.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

- продолжительность учебной недели – шестидневная.

- продолжительность занятий 45 мин.

- формы текущего контроля знаний: контрольная работа, тестирование, устный опрос, реферат, деловая игра и др.

- контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины и (или) междисциплинарного курса.

- выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено как вид учебной работы по междисциплинарным курсам МДК.01.01 «Техническое обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях», МДК 02.01 «Техническое обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

- консультации предусмотрены в объеме 4-х часов на одного обучающегося (100 часов на учебную группу на каждый учебный год, всего 400 час.), включая период реализации среднего (полного) общего образования.

- учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и рассредоточена по семестрам.

- производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей, рассредоточена по семестрам. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно.

В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочую профессию «Машинист – обходчик по котельному оборудованию».

- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

- для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.

- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, указанных в учебном плане, и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

1.3.Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Выбран технический профиль. ФГОС среднего (полного) общего образования представлен в учебном плане в цикле «Общеобразовательный цикл». В общеобразовательном цикле выделены базовые и профильные учебные

предметы. Всего на изучение дисциплин общеобразовательного цикла дано 2106 часов (1404 ч. – обязательных аудиторных занятий, 702 ч. – СРС).

На изучение базовых дисциплин учебным планом предусмотрено 772 часа, профильных дисциплин 632 ч.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть составляет 936 часов. Объем времени, отводимый на вариативную часть, использован следующим образом:

- в цикл ОГСЭ.00. включена новая дисциплина «Русский язык и культура речи» (56 часов);

- увеличен объем времени обязательной аудиторной нагрузки на дисциплины общепрофессионального цикла:

«Инженерная графика» (с 72 ч. до 108 ч.), «Техническая механика» (с 48 ч. до 60 ч.), «Материаловедение» (с 48 ч. до 60 ч.), «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (с 32 ч. до 60 ч.)

- увеличен объем времени обязательной аудиторной нагрузки на изучение профессиональных модулей:

П.М.01 «Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях» (с 384 ч. до 596 ч.)

П.М.02 «Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях» (с 288 ч. до 384 ч.)

П.М 03 «Ремонт теплоэнергетического оборудования» (с 190 ч. до 370 ч.)

П.М 05 «Организация и управление работами коллектива исполнителей» (с 52 ч. до 178 ч.)

П.М.06 «Выполнение работ по профессии «Машинист – обходчик по котельному оборудованию» (78 часов).

1.5.Порядок аттестации обучающихся.

Экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Учебным планом предусмотрено 6 экзаменов (квалификационных). Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы.

1.6. Формы проведения консультаций

Консультации предусмотрены в объеме 4-х часов на одного обучающегося($4 \cdot 25 = 100$ часов на учебную группу на каждый учебный год , всего 400 час.), включая период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	-	2	-	2	-	11	52
III курс	28	3	9	-	2	-	10	52
IV курс	21	-	9	4	1	6	2	43
Всего	125	3	20	4	7	6	34	199

3. Учебный план.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудитория			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					в т.ч.			1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 16 нед.	7 сем. 10 нед.	8 сем. 11 нед.
					всего занятий	лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	Зэ, 4дз 4з.	2106	702	1404	676		576	828	576	756	432	576	360	396
		Зэ, 4дз 4з													
ОДБ.01	Русский язык	2			117	39	78	32	46						
ОДБ.02	Литература		2		164	47	117	43	74						

ОП.09	Охрана труда			7	48	16	32	16								32	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6			102	34	68	48							68		
ПМ. 00	Профессиональные модули	6э, 7дз, 9з			2447	569	1878	939	12								
ПМ. 01	Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях	1э, 2дз, 2з			802	206	596	298	6								
МДК.01.01	Техническое обслуживание котельного оборудования на ТЭС	5	4	3	802	206	596	298	6			194	238	164			
	Производственная практика по профилю специальности		4	3			144						72	72			
ПМ.02	Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях	1э, 2дз, 3з			484	100	384	192	6								
МДК.02.01	Техническое обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях	6	4-5		484	100	384	192	6				158	124	102		
	Производственная практика			4,5, 6			144						72	72			

ПМ.03	Ремонт теплоэнергетического оборудования	1э, 2дз, 2з			473	103	370	184								
МДК.03. 01	Технология ремонта теплоэнергетического оборудования	7	6		473	103	370	184						188	182	
	Учебная практика			6			108							108		
	Производственная практика		7	6			216							108	144	
ПМ.04	<i>Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им</i>	<i>1э, 2дз, 0з</i>			226	54	172	86								
МДК.04. 01	Основы контроля технологических процессов и управления ими	7	6		226	54	172	86						90	82	
	Производственная практика		7												108	
ПМ. 05	Организация и управление работами коллектива исполнителей	1э, 0дз, 1з			234	56	178	84								
МДК.05. 01	Основы управления персоналом производственного подразделения	8			233	55	178	84								178

	Производственная практика			8			36									36	
ПМ,06	Выполнение работ по одной или нескольким профессия рабочих, должностям служащих	1э , 0дз, 1з															
МДК.06.01	Выполнение работ по рабочей профессии 13929 "Машинист - обходчик по котельному оборудованию"	8			229	51	178	88								178	
	Производственная практика			8			36									36	
Всего	Часов обучения по циклам ППССЗ				6350	1850	4500	2381	12	576	828	576	756	432	576	360	396
	Консультации				400	400											
	Практика				828	-	828										
	ВСЕГО				7578	2250	5328										
ПДП	Преддипломная практика	4 недели														144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 недель															
Консультации на учебную группу по 4 чаа на одного обучающегося (100 часов в год ,всего 400 час)							Всего	дисциплин и МДК	65	12	12	9	9	6	7	6	4

Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовый подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05. <u>по 15.06.2015...</u> (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с <u>16.06.2015 .</u> по <u>30.06 2015г..</u> (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) - N, перечислить наименования:

учебной практики	108						108		
производственной практики	648				72	144	108	252	72
преддипломной практики	144								144
экзаменов	15	1	3	1	3	2	2	2	2
дифф. зачетов	12	1	4	1	2	1	1	0	1
зачетов	36	1	4	5	4	5	4	5	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных дисциплин
2.	Русского языка и литературы
3.	Иностранного языка
4.	Инженерной графики
5.	Материаловедения
6.	Экологии природопользования
7.	Математики
8.	Метрологии, стандартизации и сертификации
9.	Технической механики
10.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
11.	Основ экономики
12.	Правовых основ профессиональной деятельности
13.	Охраны труда
14.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	Электротехники и электроники
2	Котельного оборудования тепловой электростанций (ТЭС)
3	Турбинного оборудования тепловой электростанции (ТЭС)

4	Электротехники и электроники
5	Общепрофессиональных дисциплин по специальности
6	Обслуживания и наладки теплоэнергетического оборудования
7	Ремонта теплоэнергетического оборудования
	Мастерские
1	Слесарно - механическая
	Полигоны
1	Теплоэнергетического оборудования
	Спортивные комплексы
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля Стрелковый тир.
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Приложение Календарный учебный график на 2014-2015 уч. год

[illegible]

[illegible]

Распределение практик спец. 13,02,01 ТЭС на 2014-15уч.год

ПМ	МДК	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем	Руководитель практики	Кол недель
		13-1	13-1	12-1	12-1	11-1	11-1		
ПМ-01	01.01		пп 72ч 08.06.-21.06.	24.11-07.12. пп 72ч				Волкова Г.В. Утюмов Е.И.	2нед 2нед

ПМ-02	02.01			пп 72ч 08.12.-21.12.	пп 72ч 18.05.-31.05.			Захаров Г.П.	4нед
ПМ-03	02.01				уп 108ч 16.03.-05.04. пп 108ч 01.06.-21.06.	пп 144ч 10.10.-07.12.		Утюмов Е.И. Утюмов Е.И. Захаров Г.П.	3нед 3нед 4нед
ПМ-04	04.01					пп 108ч 08.12.-28.12		Галичина А.В.	3нед
ПМ-05	05.01						пп 36ч 16.02.-22.02.	Галичина А.В.	1нед
ПМ-06	06.01						пп 36ч 23.02.-01.03.	Захаров Г.П.	1нед
			2	4	8	7	2		23нед
Преддипломная							144ч 20.04.-17.05.	Волкова Г.В.	

Кадровый состав по специальности Тепловые электрические станции.

	Ф.И.О	Год рождения	образование	Специальность	Преподав. дисциплины	Квалиф. категория	Стаж работы	Повышение квалификации
1	Будаева Лариса Ешиевна	01.10.1959	Бурятский государственный педагогический институт преподаватель 1981 год	Русский язык и литература	Философия, Русский язык и литература	Высшая категория	34 года	19-20.09.2012 г. Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 16 часов. 10.04.2011г.Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 72 часа. 19.11.2010 г Байкальский Государственный университет экономики и права 72
2	Березовская Галина Алексеевна	28.07.1966	Иркутский институт народного хозяйства инженер-экономист 1989 год	Экономика и организация автомобильного транспорта	Экономические дисциплины	1 категория	30/20 лет	19-20 сентября 2012 г Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 16 часов.

								10.04.2011г Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 72 часа. 13.11.2010 г. Новосибирский государственный технический университет 72 часа.
3	Волкова Галина Валентинов на	02.12. 1981	Восточно-Сибирский технологический университет инженер 2004 год	Тепловые электрические станции	Техническое обслуживание котельного оборудования, Технология ремонта ТЭО,	Без категории	10/8 лет	19-20 сентября 2012 г Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 16 часов.
4	Галичина Анастасия Владимиров на	05.04. 1982	Восточно-Сибирский технологический университет инженер 2004 год	Тепловые электрические станции	Основы управления персоналом производственного подразделения, Техническое обслуживание	Без категории	11/11 лет	

					турбинного оборудования			
5	Дарменова Раджана Советовна	12.11. 1980	Иркутский государствен ный лингвистический университет 2003 г	Лингвистика и межкультурная коммуникация	Английский язык	Без категории	8/1 лет	
6	Захаров Геннадий Павлович	12.10. 1953	Восточно- Сибирский технологический институт инженер-строитель 1980 год	Теплогазоснаб- жение и вентиляция	Техническое эксплуатация турбинного оборудования, Ремонт ТЭО, Выполнение работ по рабочей профессии	Без категории	30/1 лет	22.10.-07.10.2014 г Бурятский республиканский институт образовательной политики 108 часов
7	Иванова Рената Ивановна	02.07. 1947	Тюменский индустриальный институт инженер- электрик 1970 г	Автоматика и телемеханика	Инженерная графика, Техническая механика.	Без категории	31 /год	19-20.09.2012 г. Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 16 часов.
8	Коваленко Зинаида Антоновна	26.10. 1952	Иркутский государственный педагогический институт учитель –физики 1974 год	физика	физика	Высшая квал. категория	38/15 лет	19-20 сентября 2012 г Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 16 часов.

								14-26.11.2011 г Новосибирский государственный технический университет 72 часа. 10.04.2011гРеспубликанский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО.
9	Каратаев Денис Викторович	16.03. 1981	Дальневосточный юридический институт МВД РФ юрист 2000 год	Правоохраните льная деятельность	Физическая культура	Без категории	14/6	30.11.2009 ФГОУ ДПО Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 72 часа. 15.12.2009 г Республиканский резерв Министерства детско- юношеской спортивной школе олимпийского резерва Минобрнауки РБ 72 часа
10	Комогорцева Валентина Титовна	20.09. 1955	Читинский политехнический техникум	Электрические станции, сети и системы	Техническое обслуживание котельного	Без категории	37/2 лет	

			Техник-электрик 1977 г		оборудования			
11	Михеева Лариса Юрьевна	23.12. 1969	Бурятский государственный педагогический институт Учитель физики и математики 1992 г	Физика и математика	математика	1 категория	22 года	19-20.09.2012 г. Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 16 часов 31 октября-25 ноября 2011г.Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодежный университет»144 часа
12	Поддельская Людмила Петровна	15.01.19 53	Бурятский государственный педагогический институт преподаватель 1976 год	Английский и немецкий языки	Английский язык	Высшая квал. категория	37 лет	19-20.09.2012 г. Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 16 часов

13	Соболева Татьяна Андреевна	25.10.1962	Иркутский Политехнический институт инженер-химик 1989 год	Химическая технология вяжущих материалов	Химия, Биология	1 квал. категория	22/17 года	19-20.09.2012 г. Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 16 часов 10.04.2011г Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 72 часа 19.11.2010 г Байкальский гос. университет экономики и права 72 час
14	Турченинова Ольга Николаевна	17.01.1977	Иркутский государственный университет преподаватель 2001 год	история	История Общество Право	1 квал. категория	14/10 лет	19-20 сентября 2012 г Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 16 часов 21.02.2011г Новосибирский

								государственный технический университет 72 час. 13.11.2011 г Новосибирский национальный исследовательский государственный университет 72 час 25.10.2011 г НП «Байкал-Тендер» 120 часов 10.04.2011гРеспубликанский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 72 час
15	Утюмов Евгений Иванович	07.04.1953	Одесский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт Инженер-теплоэнергетик 1983 г	Тепловые электрические станции	Ремонт и обслуживание теплоэнергетического оборудования, Основы центрального теплоснабжения	Без категории	30/1 лет	
16	Черепанов Алексей	13.04.	Восточно-Сибирский	Тепловые электрические	Эксплуатация Эл.оборудования	1 квал.	34/ 9 года	

	Федорович	1957	государственный технологический университет инженер 2003 год	станции	элек.энерг. систем. Электрооборудо вание ТЭС РДП	категория		
17	Чернышев Василий Анатольевич	11.11.19 53	Томский политехнический институт инженер -физик 1976 год	Физическая электроника	Электротехника, информационные технологии, информатика	Без категории	31/26 год	10.04.2011г Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 72 часа
18	Цыбелова Антонина Юмжаповна	21.02.19 41	Бурятский гос. педагогический институт преподаватель 1963 год	Математика и черчение	математика	Без категории	49 лет	19-20 сентября 2012 г Республиканский центр экспертизы основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО и профессиям НПО 16 часов