

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-РП-2.5.-18	Список вопросов к зачёту по дисциплине «Обществознание» для специальностей 13.02.01 «Тепловые электрические станции», 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Рассмотрено на заседании ЦК
«Общих гуманитарных и соц.-
экономических дисциплин»

Протокол № 2

«03» сентября 2018 г.

Т.Е. Подпалова
подпись И.О.Фамилия

Список вопросов к зачёту по дисциплине «Обществознание»

1. Человек, индивид, личность.
2. Свобода как условие самореализации личности.
3. Социализация личности.
4. Деятельность.
5. Проблема познаваемости мира.
6. Межличностное общение и взаимодействие. Конфликты.
7. Общество как система.
8. Многовариативность общественного развития.
9. Основные институты общества.
10. Общественный прогресс.
11. Особенности современного мира.
12. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
13. Наука в современном мире.
14. Образование в жизни современного человека и общества.
15. Мораль как элемент духовной культуры.
16. Религия как феномен культуры.
17. Искусство в жизни людей.
18. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
19. Социальная роль.
20. Социальный статус, имидж, престиж.
21. Социальный контроль и самоконтроль.
22. Девиантное поведение.
23. Значение здорового образа жизни.
24. Социальная стратификация. Проблемы бедности.
25. Молодежь как социальная группа.
26. Семья как малая социальная группа. Демографическая ситуация в РФ.
27. Этнические общности.
28. Политика как общественное явление.
29. Государство как политический институт.
30. Правовое государство, понятие и признаки.
31. Демократия.
32. Личность и государство.
33. Политические лидеры и ведомые.

34. Гражданское общество и государство.
35. Выборы в демократическом обществе.
36. Политические партии.
37. Роль СМИ в политической жизни общества.

ВАРИАНТ 1.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга, называется:

- 1) цивилизацией,
- 2) обществом,
- 3) культурой,
- 4) формацией;

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Наука о прошлом человечества:

- 1) история,
- 2) социология,
- 3) психология,
- 4) правоведение;

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Революция и реформа – это:

- 1) социальные институты,
- 2) формы общественных преобразований,
- 3) элементы общества как системы,
- 4) виды социальных связей;

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Отличие деятельности человека, от деятельности животных

- 1) носит узко специализированный характер,
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей,
- 3) целенаправленность,
- 4) всегда носит индивидуальный характер;

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характеристика человека, отражающая его социальную сущность:

- 1) индивидуальность,
- 2) личность,
- 3) индивид,
- 4) элита;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Развитие общества называется:

- 1) социальной стратификацией,
- 2) общественной мобильностью,
- 3) социальной революцией,
- 4) общественным прогрессом;

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей в процессе производства материальных благ:

- 1) экономическая,
- 2) политическая,
- 3) социальная,
- 4) духовная;

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак индустриального общества:

- 1) ведущая роль сельского хозяйства,
- 2) слабый уровень разделения труда,
- 3) промышленное производство,
- 4) решающее значение сферы услуг в экономике;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Культура - это...

- 1) сфера жизни общества,
- 2) правила поведения в обществе,
- 3) все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатели духовности человека:

- 1) активная жизненная позиция,
- 2) обладание высшим образованием,
- 3) приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Проявления политической жизни:

- 1) банкротство предприятий,
- 2) социальная дифференциация,
- 3) принятие закона,
- 4) восстановление храмов;

12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки демократического режима:

- 1) административно-командные методы управления,
- 2) господство исполнительной власти,
- 3) контроль за жизнью общества,
- 4) гарантии прав меньшинств;

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Экономика» - это:

- 1) организация хозяйства по территориальному признаку,
- 2) прожиточный минимум человека,
- 3) система общественного производства;

14. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Основа экономических отношений — это...

- 1) отношения собственности на средства производства,
- 2) пропорциональное распределение продукта между участниками производства,
- 3) высокий уровень развития науки и техники;

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатель эффективности производства:

- 1) уровень зарплаты рабочих,
- 2) условия труда,
- 3) производительность труда;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Товар – это:

- 1) любое изделие или продукт питания,
- 2) вещь, обладающая высоким качеством,
- 3) продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности;

17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная структура общества определяет отношения между:

- 1) членами общества и государством,
- 2) собственниками производства и государством,

- 3) разными слоями населения,
- 4) членами различных обществ;

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная стратификация — это:

- 1) признаки социального расслоения, неравенство,
- 2) концепция о всеобщем стремлении граждан к трудовым достижениям,
- 3) чувство любви к своему социальному слою;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Теория социальной стратификации основывается на:

- 1) уровне дохода,
- 2) отношении к собственности,
- 3) профессиональном уровне,
- 4) отношении к власти;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Армия как социальный лифт:

- 1) воспитывает гражданские качества,
- 2) предоставляет возможность двигаться вверх,
- 3) открывает путь к престижным профессиям;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Фактор, объединяющий людей в социальную группу:

- 1) коллективное владение собственностью,
- 2) общий интерес,
- 3) совместное проживание;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Причина маргинализации:

- 1) переход современного общества на стадию постиндустриального развития,
- 2) бедность, безработица, неустроенность,
- 3) всеобщая грамотность населения;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Особенность эволюции современной социальной структуры российского общества:

- 1) изменение социального статуса многих элементов социальной структуры: их возрождение или деградация,
- 2) улучшение положения многих социальных групп,
- 3) появление новых социальных групп,
- 4) уничтожение социальных слоев и групп;

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Отношения между большими социальными группами людей - это:

- 1) управление,
- 2) политика,
- 3) дипломатия;

25. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Понятие «социальная структура общества» включает:

- 1) пол,
- 2) национальность,
- 3) место жительства,
- 4) профессия,
- 5) год рождения,
- 6) возраст,
- 7) класс,
- 8) умственные способности,

9) все вышеперечисленно;

26. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ:

Игровая, трудовая, научная, индивидуальная –
это _____

(сферы общественной жизни, виды деятельности, направления творчества);

27. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ социальных институтов и сфер жизни общества:

- 1) государство,
- 2) религия,
- 3) производство,
- 4) семья;
- а) экономика,
- б) политика,
- в) духовная культура,
- г) социальные отношения;

28. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Объект деятельности:

- 1) водители поливочных машин,
- 2) поливные машины,
- 3) грядки картофеля,
- 4) помидоры и огурцы в теплицах,
- 5) технические приспособления,
- 6) пшеничное поле,
- 7) земледельцы;

29. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Верно суждение об обществе:

- 1) любое общество развивается гармонично,
- 2) общество и природа взаимосвязаны,
- 3) общество является прогрессирующей системой,
- 4) в первобытности общества не существовало;

30. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характерная черта диалога как формы общения:

- 1) наличие субъекта и объекта,
- 2) коммуникация через посредника,
- 3) сопоставление точек зрения.

ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ЗАДАНИЕ № 1.

Золотое правило морали гласит: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».

Можно ли это правило считать моральной нормой? Или же это высшая моральная ценность?

На вопрос о том, что для вас является высшей ценностью, нередко дают короткий ответ: «Деньги». Есть, конечно и другие ответы. А как вы ответите на этот вопрос? Свой ответ аргументируйте.

ЗАДАНИЕ № 2.

Объясните отличие таких духовно-нравственных категорий как «эгоизм» и «альтруизм».

ЗАДАНИЕ № 3.

Выскажите свое отношение к практике защиты чести и достоинства личности в суде. Почему компенсация причиненного морального ущерба имеет, как правило, денежное выражение?

ВАРИАНТ 2.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Часть света или территории, имеющая границы и пользующаяся суверенитетом:

- 1) цивилизация,
- 2) общество,
- 3) страна,
- 4) государство;

2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Науки о человеке и обществе, отдельных социальных институтах, процессах, социальных группах и общностях:

- 1) экономика,
- 2) социология,
- 3) психология,
- 4) правоведение,
- 5) история;

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому:

- 1) прогресс,
- 2) революция,
- 3) регресс,
- 4) эволюция;

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Омоним понятию «общественный прогресс»:

- 1) социальная революция,
- 2) общественный регресс,
- 3) общественное развитие,
- 4) социальная мобильность;

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей по поводу власти:

- 1) экономическая,
- 2) политическая,
- 3) социальная,
- 4) духовная;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки информационного общества:

- 1) формирование рыночной экономики,
- 2) рост социального неравенства,
- 3) развитие средств массовой коммуникации,
- 4) формирование демократического государства;

7. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Факторы, формирующие духовный мир человека:

- 1) СМИ,
- 2) религия,
- 3) мораль;

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Показатели уровня развития духовной культуры:

- 1) объём создаваемых в обществе духовных ценностей,
- 2) качество духовной продукции,
- 3) достижения духовной культуры,
- 4) степень доступности к ценностям культуры;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Действия политической власти:

- 1) организация фестиваля народной музыки,
- 2) решение об участии страны в международной миротворческой деятельности,
- 3) собрание членов акционерного общества,
- 4) заключение договора между работниками;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки тоталитарного режима:

- 1) государственный суверенитет,
- 2) источником власти является народ,
- 3) всесторонний контроль за жизнью общества,
- 4) свобода прессы;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Политическая деятельность человека:

- 1) трудоустройство,
- 2) проведение кинофестиваля,
- 3) благотворительная акция,
- 4) участие в выборах;

12. ВЕРНЫ ЛИ СУЖДЕНИЯ о разделении властей:

А. Для того, чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения не верны;

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак рыночной экономики:

- 1) свободное ценообразование,
- 2) использование новых технологий,
- 3) высокое качество продукции,
- 4) внешнеэкономическая деятельность государства;

14. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Функций рынка НЕ является:

- 1) обеспечение полной занятости,
- 2) регулирование общественного производства,
- 3) обеспечение связи производителей и потребителей,
- 4) учёт затрат на производство продукции;

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Вид рынка, на котором формируется спрос и предложение на легковые автомобили:

- 1) рынок труда,
- 2) рынок товаров и услуг,
- 3) рынок средств производства,
- 4) рынок капиталов;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Называние налога на товары, ввозимые из-за границы:

- 1) подоходным налогом,
- 2) таможенной пошлиной,
- 3) налогом на имущество,
- 4) налогом на прибыль;

17. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛОВА В СКОБКАХ:

Социальная группа – это _____ (класс, страна, производственное объединение, семья, этническая общность);

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальные общности образуют:

- 1) социальную дифференциацию,
- 2) социальную мобильность,
- 3) социальную структуру;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная группа - это:

- 1) любая совокупность индивидов, объединенных общим интересом,
- 2) объединение людей, основанное на коллективном владении средствами производства,
- 3) группы людей, различающихся по их месту в системе общественного производства;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная опора тоталитарной власти:

- 1) пролетариат,
- 2) буржуазия,
- 3) люмпены;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная стратификация – это:

- 1) система страт,
- 2) стремление людей к повышению социального статуса,
- 3) переезд в другую местность;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Люмпены – это:

- 1) квалифицированные рабочие,
- 2) кустари-одиночки,
- 3) слои населения, не входящие в определенный класс;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Переход из одной общественной группы и другую:

- 1) карьера,
- 2) социальная мобильность,
- 3) номенклатурная судьба;

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная группа — это:

- 1) люди, объединенные общим интересом,
- 2) любой коллектив, с которым индивид соотносит свое поведение,
- 3) люди, работающие на одном предприятии;

25. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Реформа, модернизация, революции – это _____ (формы развития, виды деятельности);

26. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ сфер общественной жизни и их составляющих

- 1) экономическая,
- 2) политическая,

- 3) духовная,
- 4) социальная;
- а) взаимодействие социальных групп и слоев,
- б) деятельность государственных организаций,
- в) мораль, религия, философия, деятельность научных и религиозных организаций,
- г) отношения в процессе производства;

27. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Результат учебной деятельности:

- 1) учителя,
- 2) компьютерное обеспечение,
- 3) знание основ наук,
- 4) наглядные пособия,
- 5) учащиеся,
- 6) умения применять знания,
- 7) практические навыки;

28. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Свобода человека предполагает:

- 1) высокий социальный статус,
- 2) достижения совершеннолетия,
- 3) практическая полезность,
- 4) целеполагание;

29. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Проявление противоречивости общественного прогресса:

- 1) глобальные проблемы современности,
- 2) интернационализация высшего образования,
- 3) улучшение условий жизни людей,
- 4) колебания цен валютного рынка;

30. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ суждений об обществе:

- 1) общество является статической системой,
- 2) общество является совокупностью индивидов и орудий труда,
- 3) все элементы общества взаимосвязаны друг с другом,
- 4) общество является частью природы.

ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1.

Считаете ли вы актуальной проблему подготовки молодёжи к браку? Является ли серьёзное отношение к обязанностям будущих супругов неприменным условием благополучной семьи?

ЗАДАНИЕ № 2.

Опираясь на знания обществоведческого курса, курса права и социальный опыт, приведите примеры социальных норм, регулирующих семейные отношения, которые закреплены законодательно, и тех, которые поддерживаются традициями, обычаями, общественным мнением.

ЗАДАНИЕ № 3.

Существует мнение: «Брак – это не контракт между двумя людьми, брак – это контракт между супружеской парой и обществом». Выскажите своё отношение к этому суждению.

ВАРИАНТ 3.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Качественное своеобразие материальной, духовной и социальной жизни той или иной группы народов стран на определенном этапе развития:

- 1) цивилизацией,
- 2) обществом,
- 3) культурой,
- 4) формацией;

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Науки о человеке и обществе поведение человека, процессы восприятия, мышления, запоминания являются:

- 1) экономика,
- 2) социология,
- 3) психология,
- 4) правоведение,
- 5) история;

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Преобразования, осуществляемые властью:

- 1) революция,
- 2) регресс,
- 3) прогресс,
- 4) реформы;

4. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Только деятельности человека свойствен _____ характер
(инстинктивный, творческий, орудийный, совместный);

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Черты, характерные для личности:

- 1) особенности строения тела,
- 2) общественная активность,
- 3) особенности темперамента,
- 4) состояние здоровья;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак общественного прогресса:

- 1) неизменность общественной жизни,
- 2) переход от высшего к низшему,
- 3) переход от низшего к высшему,
- 4) цикличность развития;

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя взаимодействие классов, групп и слоев:

- 1) экономическая,
- 2) политическая,
- 3) социальная,
- 4) духовная;

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки традиционного общества:

- 1) существование общины,
- 2) участие народа в общественной жизни,
- 3) занятие основной массы народа в сфере услуг,
- 4) признание в качестве главной ценности прав и свобод личности;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Культура - это:

- 1) характеристика жизни общества,
- 2) правила поведения в обществе,
- 3) все виды преобразовательной деятельности человека и общества, её результаты;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Критерии духовности человека:

- 1) активная жизненная позиция,
- 2) обладание высшим образованием,
- 3) приверженность в мыслях и поступках общечеловеческим ценностям;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Политические отношения - это:

- 1) обмен и распределение продуктов производства,
- 2) власть в обществе,
- 3) потребление материальных благ,
- 4) производство духовных ценностей;

12. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Форма правления, при которой глава исполнительной власти избирается всенародным голосованием, называется _____ (парламентская республика, президентская республика, абсолютная монархия, парламентская монархия);

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки демократического режима:

- 1) политический плюрализм,
- 2) государственное принуждение,
- 3) гласность,
- 4) идеология;

14. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Политическая партия _____ (участвует в борьбе за власть, является частью социальной структуры общества, определяет рыночные цены, взимает налоги с населения)

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Значение конкуренции:

- 1) приводит к снижению налогов,
- 2) ведет к застою,
- 3) уравнивает спрос и предложение,
- 4) приводит к снижению объемов производства;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Предмет купли-продажи на фондовой бирже:

- 1) иностранная валюта,
- 2) ценные бумаги,
- 3) недвижимость,
- 4) потребительские товары;

17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Рыночная цена устанавливается:

- 1) продавцами товара,
- 2) покупателями товара,
- 3) в результате взаимодействия спроса и предложения,
- 4) производителем товара;

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Государственный бюджет – это:

- 1) финансовый отчет правительства,
- 2) перечень планируемых государством доходов и расходов,
- 3) сумма расходов правительства за предшествующий год,
- 4) расчет прибылей и убытков государства;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Общественная оценка статусу или должности:

- 1) авторитет личности,

- 2) социальный престиж,
- 3) норма;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак прирожденного статуса человека:

- 1) квалификация,
- 2) социальное происхождение,
- 3) национальность,
- 4) образование;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Положение человека, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением:

- 1) престиж,
- 2) социальный статус,
- 3) авторитет;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная роль – это:

- 1) действия, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в обществе,
- 2) взаимодействие человека и общества;

23. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Изменить социальный статус _____ (нельзя; можно в цивилизованном обществе; легче в той стране, которая менее развита);

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальный статус человека определяется:

- 1) другими людьми,
- 2) отношением к Родине,
- 3) правами собственности;

25. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Адаптация – это:

- 1) принятие ценностей социального окружения,
- 2) проявление инициативы,
- 3) отсутствие реакции на мнение окружающих;

26. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Община, класс, нация, сословие – это _____ (страты, социальная структура общества, классовое деление);

27. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕМ.

- 1) интересы,
- 2) потребности,
- 3) убеждения,
- 4) мотивы;

- а) занятия человека, его труд,
- б) устойчивые взгляды на мир, идеалы, принципы,
- в) побуждения к деятельности,
- г) ценности определённой группы людей,
- д) осознаваемая человеком нужда в чём-либо.

28. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Субъекты строительной деятельности:

- 1) плотники,
- 2) каменщики,
- 3) строящийся дом,

- 4) крановщики,
- 5) подъемные краны,
- 6) правила техники безопасности,
- 7) строительные материалы;

29. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Элемент культурной сферы общественной жизни:

- 1) традиция,
- 2) техника,
- 3) власть,
- 4) государство;

30. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Явление массовой культуры возникает на этапе:

- 1) возникновения государства,
- 2) индустриального общества,
- 3) догосударственной истории,
- 4) крушения цивилизации.

ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1.

Преставители старшего поколения считают, что значительная часть современной молодёжи не живёт, а проживает, не работает, а подрабатывает, не трудится, а делает вид.

Как вы относитесь к этой точке зрения? Поясните свою позицию.

ЗАДАНИЕ № 2.

«Человек, не состоящий в браке и не владеющий профессией, продолжает оставаться ребёнком в самом широком смысле слова», - пишет социолог. Согласны ли вы с этим выводом? Почему?

ЗАДАНИЕ № 3.

Сравните два определения понятию «молодёжь»:

«Молодёжь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции».

«Молодёжь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения».

Противоречат ли эти определения друг другу или дополняют одно другое? Свой вывод поясните.

ВАРИАНТ 4

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Исторически определенный тип общества, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ:

- 1) цивилизация,
- 2) общество,
- 3) культура,
- 4) формация;

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Наука о человеке и обществе производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг, система рыночных отношений:

- 1) экономика,
- 2) социология,
- 3) психология,
- 4) правоведение,

5) история;

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Форма общественного прогресса:

- 1) стагнация,
- 2) застой,
- 3) модернизация,
- 4) социализация;

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Особенность свойственная человеку:

- 1) творческая активность,
- 2) обменные процессы,
- 3) работа органов чувств,
- 4) действие механизмов наследственности;

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Характеристика человека, отражающая его неповторимое своеобразие и отличие от других людей:

- 1) индивидуальность,
- 2) личность,
- 3) индивид,
- 4) элита;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Переход от доиндустриального общества и индустриальному, осуществляющийся путём комплексных реформ, растянутых во времени:

- 1) революция,
- 2) реформа,
- 3) прогресс,
- 4) модернизация;

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Сфера жизни общества, включающая в себя мораль, религию, философию, научные организации:

- 1) экономическая,
- 2) политическая,
- 3) социальная,
- 4) духовная;

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Переход от индустриального общества и информационному обществу сопровождается:

- 1) происходит замена ручного труда машинным производством,
- 2) возрастает значение науки и образования,
- 3) увеличивается роль аграрно-сырьевого сектора в экономике,
- 4) формируется демократическое государство;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Причины появления массовой культуры:

- 1) переориентацией производства на массового потребителя,
- 2) изобретением телевидения,
- 3) кризисом элитарной культуры в начале XX в.;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Субкультура – это:

- 1) культура преступного слоя общества,
- 2) культура, имеющая свою мировоззренческую окраску,
- 3) особая форма организации молодежи со своими обычаями, нормами, ценностями,
- 4) верны все определения;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. основная функция государства:

- 1) политический плюрализм,

- 2) командно-административные методы управления,
- 3) поддержание общественного порядка и стабильности в обществе,
- 4) подчинение закону самим государством, его органами и должностными лицами;

12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки демократического режима:

- 1) наличие свободной прессы,
- 2) полное подчинение личности государству,
- 3) милитаризация общественной жизни,
- 4) отсутствие конституционных прав и свобод;

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признаки правового государства:

- 1) наличие профессионального аппарата управления,
- 2) верховенства права,
- 3) существование законодательного органа,
- 4) суверенность государства;

14. ВЕРНЫ ЛИ СЛЕДУЮЩИЕ СУЖДЕНИЯ о типологии политических партий:

По идеологическому принципу партии делятся на

А. массовые и кадровые.

Б. консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верно и А, и Б,
- 4) оба суждения неверны;

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Основная причина безработицы:

- 1) монополизация экономики,
- 2) сокращение численности населения,
- 3) спад производства,
- 4) увеличение числа частных предприятий;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Доход, облагаемый налогом:

- 1) пенсия,
- 2) стипендия,
- 3) заработная плата,
- 4) пособие по безработице;

17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Спрос – это:

- 1) потребность покупателя в товаре,
- 2) количество товара, которое может удовлетворить желание покупателей,
- 3) количество денег, имеющееся у покупателя для приобретения товара,
- 4) потребность в товаре и способность его купить;

18. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Государство в условиях рынка:

- 1) формирует обязательные для всех предприятий задания,
- 2) поддерживает социально незащищенные слои населения,
- 3) несёт материальную ответственность за результаты деятельности частных предприятий,
- 4) выплачивает заработную плату работникам предприятий различных форм собственности;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальный статус – это:

- 1) действия, которые должен выполнять человек в обществе,
- 2) положение человека в обществе в соответствии с его положением,
- 3) особые качества человека;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак приобретённого статуса:

- 1) квалификация,
- 2) национальность,
- 3) пол,
- 4) образование;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Степень признания личных и деловых качеств человека:

- 1) престиж,
- 2) социальный статус,
- 3) авторитет;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Социальная адаптация - это:

- 1) процесс приспособления человека к изменившейся социальной среде,
- 2) уход человека от контактов с действительностью в мир собственных переживаний,
- 3) стремление изменить окружающую действительность;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Авторитет человеку придают:

- 1) личные качества характера и деловые качества,
- 2) должность,
- 3) место работы;

24. ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ, используя слова в скобках:

Субъект, объект, цель, средства, результат – это _____ (признаки процесса, элементы деятельности);

25. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ названий наук и предметом их изучения:

- 1) антропология,
- 2) политология,
- 3) психология,
- 4) история,
- 5) философия;

- а) государственное устройство, режимы правления,
- б) прошлое человечества, закономерности развития общества,
- в) общие законы развития природы, общества и человека,
- г) происхождение и эволюция человека,
- д) поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания;

26. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Свобода человека предполагает:

- 1) высокий уровень благосостояния,
- 2) уважение прав других людей,
- 3) участие в демократических выборах,
- 4) наличие образования;

27. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак практической деятельности:

- 1) преобразование природы,
- 2) наличие целеполагания,
- 3) преобразование мировоззрения людей,
- 4) социальное взаимодействие;

28. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Признак диалога как формы общения:

- 1) равный социальный статус участников,
- 2) признание равенства мнений участников,
- 3) наличие конфликта,
- 4) доминирование одной точки зрения;

29. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Цель культуры:

- 1) удовлетворение потребностей человека,
- 2) формирование человека как личности,
- 3) развитие национальной культуры,
- 4) развитие экономики;

30. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Средства строительства:

- 1) строящийся дом,
- 2) плотники
- 3) каменщики,
- 4) специальные приспособления,
- 5) крановщики,
- 6) подъемные краны,
- 7) строительный раствор.

ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1.

В России из года в год растёт количество студентов ВУЗов, однако многие выпускники долгое время не могут найти работу по специальности. Вместе с тем, остаются вакантные рабочие места, требующие лишь среднего профессионального образования. В чём по вашему мнению, причина этих явлений и какие меры общество и государство должно предпринять для подготовки специалистов различных образовательных уровней?

ЗАДАНИЕ № 2.

В последние годы большое развитие получило платное обучение. Чем это объясняется? Каковы последствия введения платного обучения? Каково, на ваш взгляд, должно быть соотношение между платным и бесплатным обучением?

Опираясь на свой опыт, сформулируйте, что нужно изменить в системе образования для того, чтобы обеспечить качество знаний?

ЗАДАНИЕ № 3.

В современных дискуссиях об образовании всё чаще используются такие словосочетания как: «знание-понимание», «знание-размышление» и др. Какое содержание, на ваш взгляд, вкладывается в них, есть ли достаточные основания для выделения этих характеристик знания?