

**Современные тренды развития среднего
профессионального образования и роль
методических служб профессиональных
образовательных организаций**

*Бадлуева Татьяна Алексеевна, начальник отдела
среднего профессионального образования*

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ КОМИССИЯ ПО ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЮ



пункт 16 раздела I
протокола заседания от
3 октября 2015 г. № 2:

«Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России, союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» проработать вопрос внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, включающего в себя

РОИВ

Минобрнауки РФ

Союз WSR

АСИ

- 1) механизмы обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе **международных стандартов** подготовки кадров,
- 2) внедрение элементов системы практико-ориентированной (**дуальной**) **модели** обучения и
- 3) системы **мониторинга качества** подготовки кадров».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА

РАЗРАБОТКА

Министерство экономики
Республики Бурятия

Министерство образования и науки
Республики Бурятия

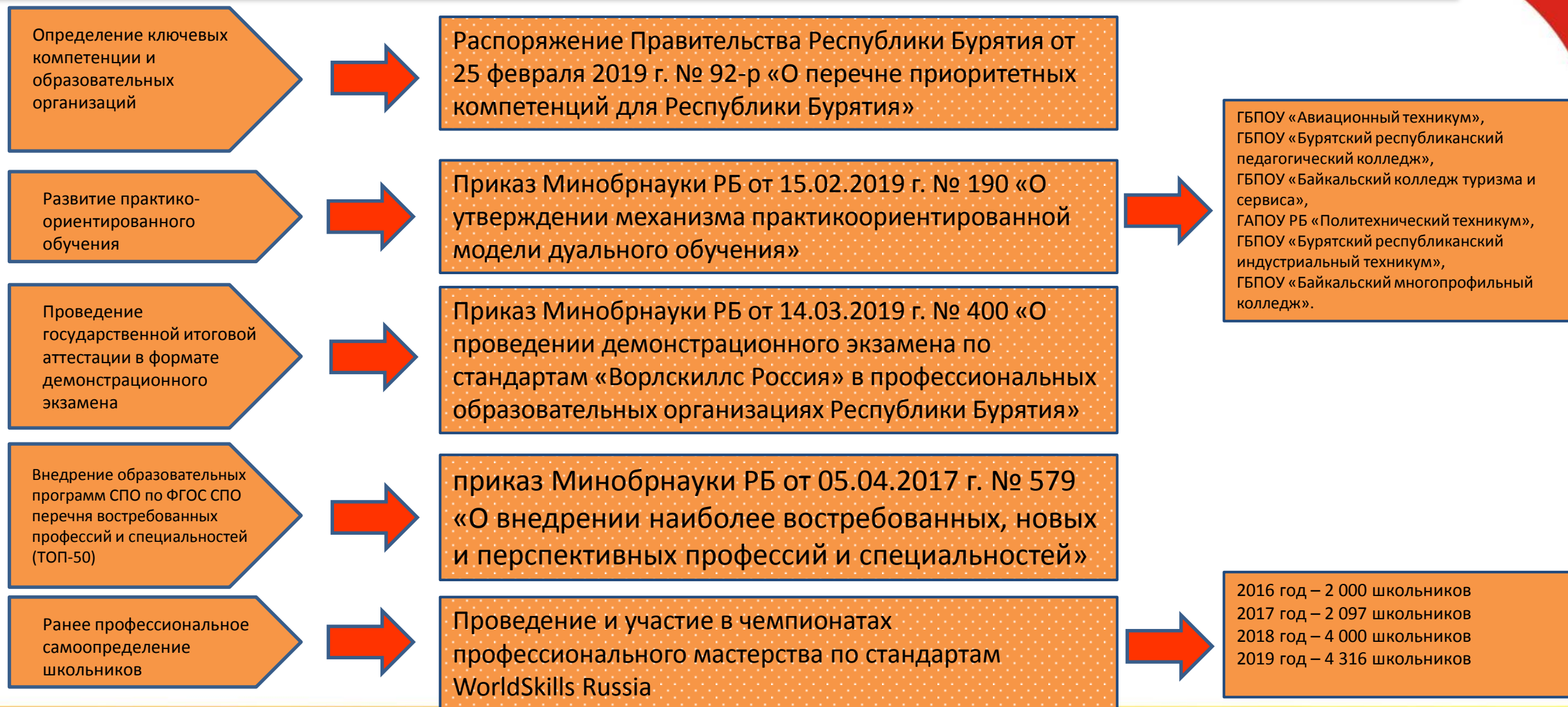


Региональный
координационный центр
Республики Бурятия
Ворлдскиллс Россия

Внедрение

1	ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта»
2	БПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум»
3	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»
4	ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»
5	ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»
6	ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»
7	ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий»
8	ГАПОУ «Техникум строительства и городского хозяйства»
9	ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»
10	ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»
11	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
12	ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».
13	ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум».
14	ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»
15	ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»
16	ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж имени М. Н. Ербанова»
17	ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»
18	ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»
19	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
20	ГБПОУ «Авиационный техникум»

Механизм внедрения Регстандарта



РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОСТОЯННО ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРАМИ

Определение ключевых компетенции и образовательных организаций

ЦЕЛЬ:

- ✓ **обеспечение** актуальной **информацией** о востребованных и перспективных профессиях;
- ✓ **возможность практического обучения** навыкам и компетенциям данных профессий на современной материально-технической базе
- ✓ **возможность закрепления и демонстрации** полученных знаний и навыков **в рамках** региональных и национальных **соревнований** в профессиональном мастерства

ИНСТРУМЕНТЫ:

Навигатор востребованных профессий на Дальнем Востоке 2019-2025 – Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке



РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОСТОЯННО ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРАМИ

Реализация механизмов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Форма организации образовательного процесса
(практика на предприятии, обучение в ПОО)



Предприятия-работодатели



Профессиональные образовательные организации



ЦЕЛЬ:

Подготовка кадров по профессиям и специальностям, **соответствующим** стратегии развития региона и **потребностям работодателей**

ИНСТРУМЕНТЫ:

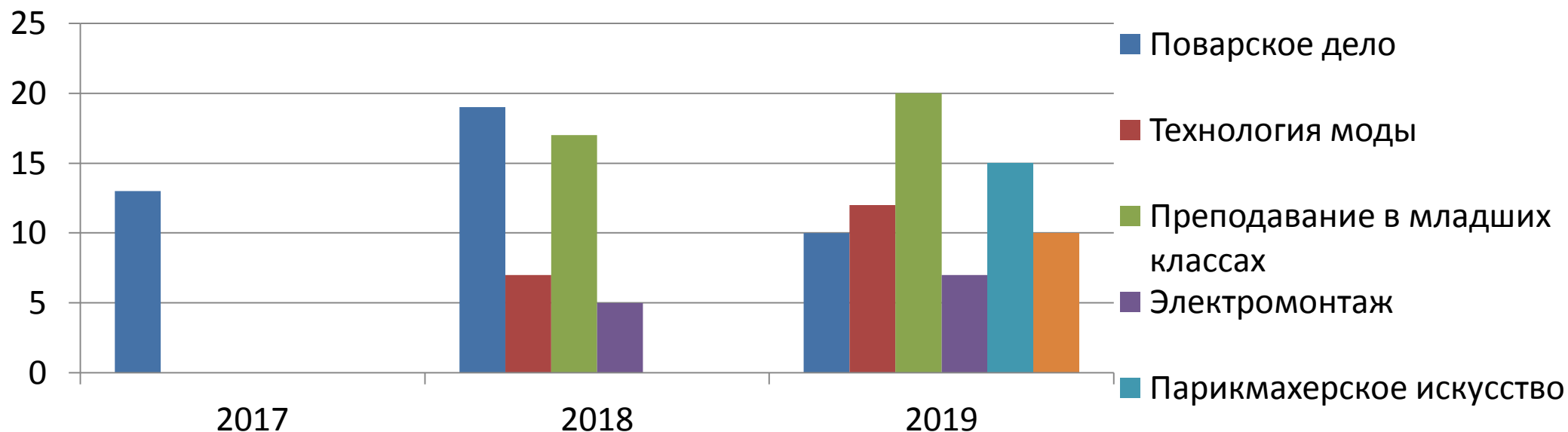
- ✓ **Участие работодателей в разработке образовательных программ и требований к профессиональным и личным (в том числе общекультурным и общепрофессиональным) компетенциям студентов.**
- ✓ **Прохождение практической части обучения на рабочем месте на производстве.**
- ✓ **Закрепление работодателями наставников за обучающимися на производстве. Наличие корпоративных стимулов для наставников (материальное, нематериальное вознаграждение).**
- ✓ **Разработка и утверждение типовых нормативных документов, обеспечивающих внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в Республике Бурятия**

РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОСТОЯННО ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРАМИ

Проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена

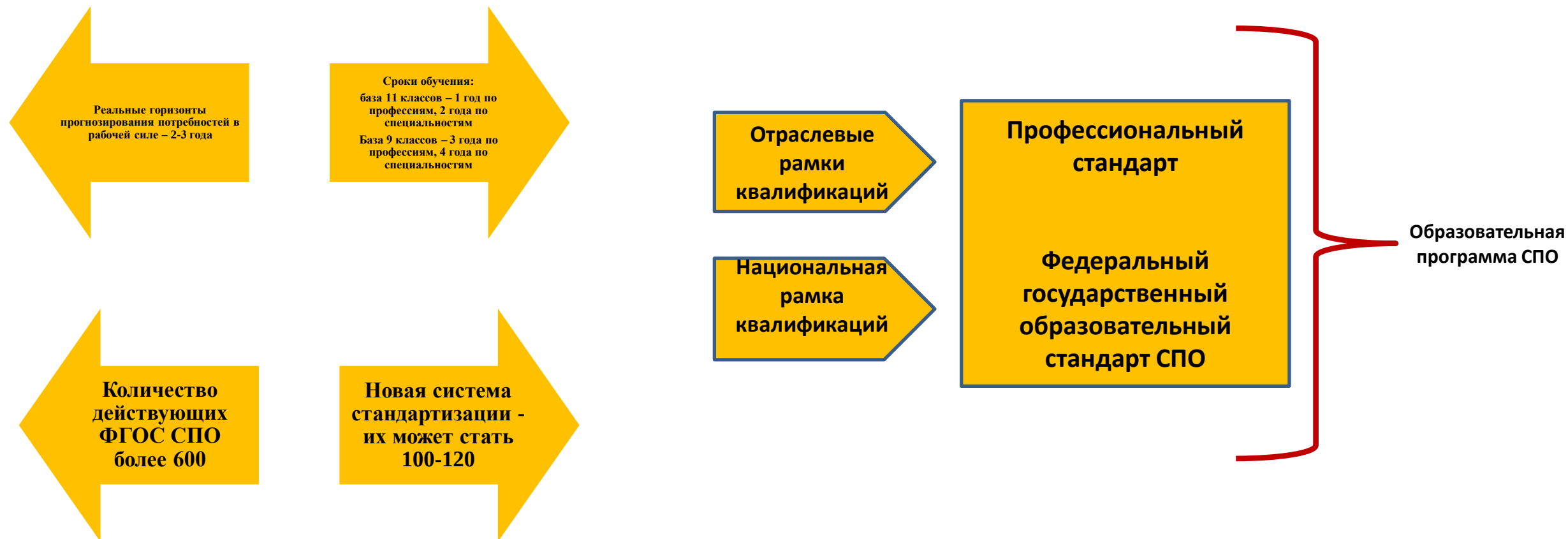
Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлскиллс Россия – форма ГИА выпускников по программам СПО, которая предусматривает:

- ✓ Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков
- ✓ Независимая экспертная оценка выполнения заданий демозамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий и организаций
- ✓ Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями



РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОСТОЯННО ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРАМИ

Внедрение образовательных программ СПО по ФГОС СПО перечня востребованных профессий и специальностей (ТОП-50)



Реализация механизмов подготовки и ДПО педагогических кадров

ЦЕЛЬ:

специализированная подготовка педагогических кадров в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями, включая:

- мастеров производственного обучения,
- наставников на производстве

Мастера производственного обучения и наставники от предприятий должны владеть соответствующей методикой оценивания и могут быть сертифицированы Союзом «Ворлдскиллс Россия»

ИНСТРУМЕНТЫ:

- ✓ Программы повышения квалификации педагогических кадров
- ✓ Производственная стажировка - подготовка мастеров производственного обучения, преподавателей СПО, ВО на площадках работодателей
- ✓ Педагогическая стажировка - подготовка наставников на площадках профессиональных образовательных организаций

Реализация независимой оценки качества подготовки кадров

ДЛЯ СТУДЕНТОВ:

- ✓ Проведение квалификационного экзамена с участием работодателя.
- ✓ ГИА по образовательным программам СПО в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills и синхронизация с НОК
- ✓ Участие в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на региональном уровне и национальном уровне

ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

- ✓ Предоставление площадки специализированного центра компетенций (СЦК) для практической части экзамена (НОК)
- ✓ Корпоративные (отраслевые) чемпионаты по стандартам WorldSkills
- ✓ WorldSkills Hi-Tech – чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (для молодых специалистов в возрасте 18–28 лет)

Реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников

- 
- независимый мониторинг трудоустройства
 - отслеживание карьерных треков выпускников (3 года)

**оценка
эффективности
системы
подготовки
кадров**

- ✓ Оценка бизнес-сообществом (АСИ – показатель В4)
- ✓ Ведомственная оценка
- ✓ Оценка по результатам чемпионатов WorldSkills

Спасибо за внимание!

Бадлуева Татьяна Алексеевна, начальник отдела среднего профессионального образования