

**\* Профессиональный  
стандарт педагога  
как ресурс  
повышения качества  
образования**

Ст. преподаватель кафедры Развития профессионального образования ,к.т.н.,

Ольга Геннадьевна Галанова

## Введение профессиональных стандартов педагога

- \* качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов;
- \* профессиональный стандарт способствует повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального развития;
- \* профессиональный стандарт педагога повышает ответственность каждого педагогического работника за результаты своего труда и, соответственно, **повышает качество образования**

- \* К основным документам, в которых сформулированы задачи применения профстандарта педагога, относятся:
- \* ТК РФ Статья 195.1,
- \* ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» Статья 76,
- \* Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23,
- \* Приказы Минтруда России (N 544н ,N 514н , N 608н)

- \* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- \* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"
- \* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

- \* В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:
- \* 1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".
- \* 2. Установить, что профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда **с 1 января 2017 года.**

\* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н  
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

Анализ и  
реформирование  
педагогического  
образования

Регулирование трудовых  
отношений: требования к  
работникам, основа для  
аттестации  
педагогических  
работников, присвоения  
квалификации и званий.

\* Плоскости  
применения  
профстандарта



\* Сфера применения профстандарта педагога

- \* Прием на работу Учитываются знания, умения, опыт в соответствии с принятым документом
- \* Проведение аттестации Региональные органы исполнительной власти обязаны проводить аттестацию с учетом разработанного профессионального стандарта
- \* Разработка систем оплаты труда Оплата устанавливается с учетом квалификации, опыта, умений и знаний преподавателей

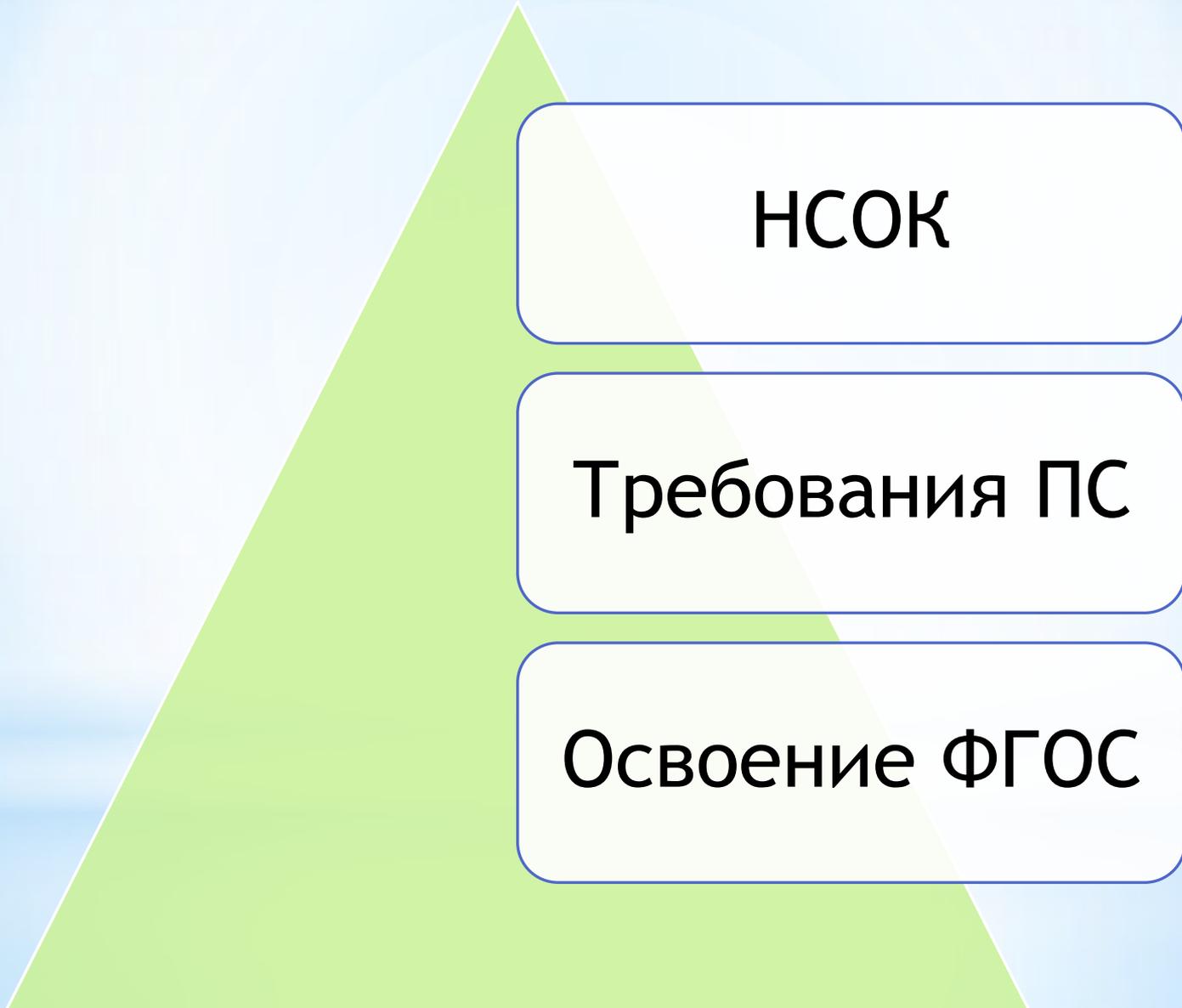
# \* Сфера применения профстандарта педагога

Использование профессиональных стандартов обусловлено необходимостью установления согласованных требований к качеству труда и повышения его эффективности посредством:

- \* 1) повышения качества и производительности педагогического труда;
- \* 2) повышения качества подготовки педагогических работников в системе профессионального образования;
- \* 3) развития обучения на производстве (внедрение модели дуального обучения);
- \* 4) повышения уровня квалификации действующих педагогических работников

\* Одним из приоритетных направлений методической работы в системе СПО является соотнесение





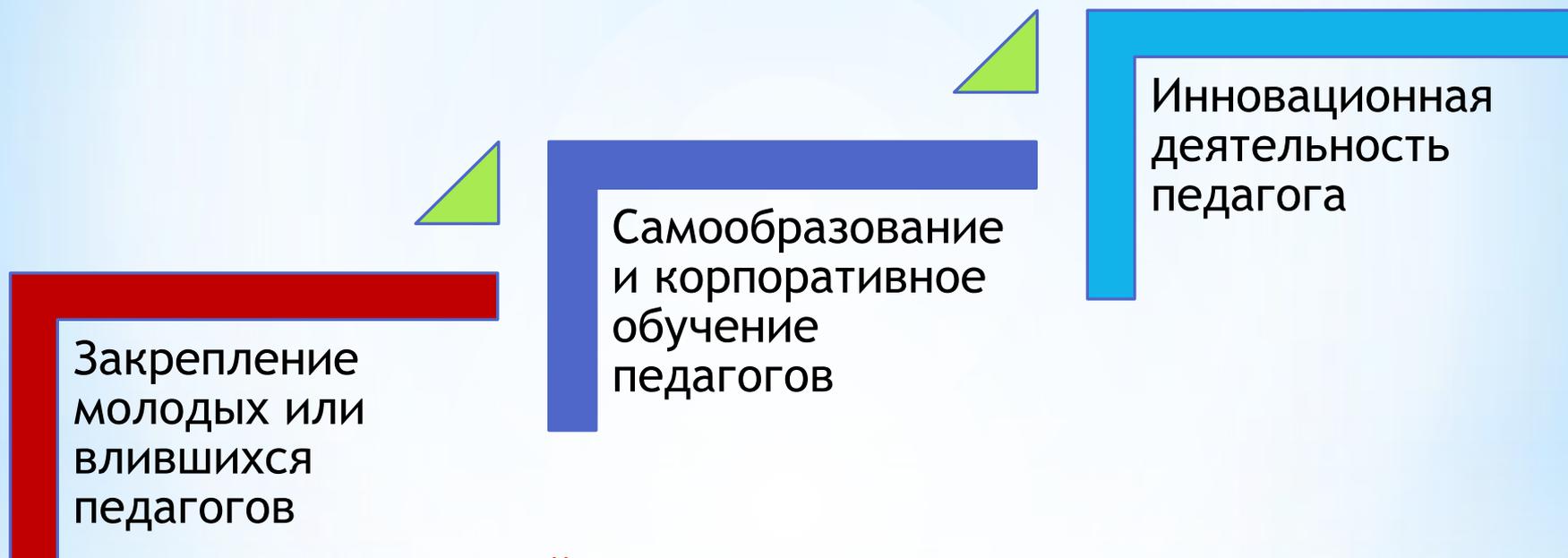
**НСОК**

**Требования ПС**

**Освоение ФГОС**

\* Для разработки направления работы с педагогом ПОО необходимо выявить пробелы знаний и затруднения в практической деятельности и выстраивать индивидуальный маршрут развития квалификаций.

\* .



\* Усовершенствованная система управления повышением квалификации педагога ПОО

- \* Демонстрационный экзамен как форма организации государственной итоговой аттестации в СПО в соответствии с международными стандартами WorldSkills
- \* Инновационные формы профориентационной работы в ПОО
- \* Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя, мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС
- \* Дуальная модель обучения как инновационное направление развития ПОО
- \* Организационно-методическое сопровождение ФГОС СПО ТОП 50
- \* Особенности реализации ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- \* Оказание первой медицинской помощи ( для БРПК)
- \* Реализация ФГОС СОО в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла в ПОО
- \* Проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WorldSkills
- \* Оказание первой медицинской помощи ( для ПОО)
- \* Развитие методических служб в условиях реализации профессионального стандарта педагога СПО
- \* Технологии работы с одаренными студентами
- \* Организация учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ СПО в условиях реализации ФГОС Топ -50



\* Спасибо за внимание!