Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

 **«ИНФОРМАТИКА»**

Специальность *13.02.03 Электрические станции, сети и системы*

 *13.02.01 Тепловые электрические станции*

 *13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач*

**Гусиноозерск**

 **2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК«*математических и естественно научных дисциплин*»Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_«02»ноября 2020г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / *Т.А. Соболева.*/подпись И.О.Фамилия | « УТВЕРЖДАЮ»Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.А. Еремина/«02» ноября 2020г.. |

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»

**Разработчик:** Ахмедзянов Талгат Камильевич, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
|  |  |
| **1. Паспорт комплекса оценочных средств** | **4** |
|  |  |
| **2. Спецификация оценочных средств** | **17** |
|  |  |
| **3. Комплекты вариантов оценочных средств** | **25** |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»

**ПАСПОРТ**

**комплекса оценочных средств**

**ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

# **«ИНФОРМАТИКА»**

Специальность *13.02.03 Электрические станции, сети и системы*

 *13.02.01 Тепловые электрические станции*

 *13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач*

Гусиноозерск 2020

**1. Назначение комплекса оценочных средств (КОС)**

# Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся при освоении программы учебной дисциплины «Информатика».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач

# КОС разработан на основании положений:

# ФГОС общего среднего образования;

# рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования.

**2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Код****и наименование элемента умений** | **Код****и наименование элемента знаний** |
| 1 Выявление проблем жизне-деятельности человека в ус-ловиях ин­формационной ци-вилизации и оценка предла-гаемых путей их разрешения | **У1** Работа с образовательными информационными ресурсами | **З1**Особенность информационных ресурсов |
| 2 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. | **У2** Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформа-ции в цифровом виде | **З2** Способы кодирования и декодирования информации |
| 3 Умение отличать представление информации в различных систе­мах счисления | **У3** Перевод целых чисел из десятеричной системы счисления в двоичную, восьмеричную и наоборот | **З3** Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую |
| 4 Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах | **У4** Построение таблиц истинности сложных высказываний**У5** Построение функциональных схем логических устройств  | **З4**Базовые логические функции**З5** УГО логических элементов |
| 5 Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства и умение выбирать метод ее решения. | **У6** Программирование задач с линейной алгоритмической структурой**У7** Программирование разветвляющихся вычислительных процессов**У8** Программирование циклических вычислительных процессов | **З6** Алгоритмы и способы их описания  |
| 6 Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его ап­паратных и программных средств | **У9** Управление операционной системой Windows XP | **З7**  Виды программного обеспечения компьютеров |
| 7 Реализация антивирусной защиты компьютера | **У10**  Защита информации | **З8**  Способы защиты информации |
| 8 Опыт использования компьютерных средств представления и ана­лиза данных. | **У11** Использование систем проверки орфографии и грамматики**У12** Использование в таблице формул**У13** Редактирование и модификация таблиц базы данных**У14** Создание презентации в Power Point | **З9** Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста**З10** Математическая обра­ботка числовых данных**З11** Структура данных и система запросов**З12** Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов |
| 9 Представление о способах создания и сопровождения сайта | **У15** Создание сайта с использованием средств MS Word | **З13**Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации |
| 10 Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требова­ний техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при рабо­те со средствами информатизации | **У16** Определение основных эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту | **З14**Профилактические мероприятия при работе на ПК |
| 11 Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации | **У17** Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги | **З15** Почтовые сервисы |

**3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний**13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач | **Виды аттестации** |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| **У1** Работа с образовательными информационными ресурсами**У2**Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации в цифровом виде**У3** Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и наоборот**У4** Построение таблиц истинности сложных высказываний**У5** Построение функциональных схем логических устройств**У6** Программирование задач с линейной алгоритмической структурой**У7**Программирование разветвляющихся вычислительных процессов**У8**Программирование циклических вычислительных процессов**У9** Управление операционной системой Windows XP**У10** Защита информации**У11** Использование систем проверки орфографии и грамматики**У12** Использование в таблице формул**У13** Редактирование и модификация таблиц базы данных**У14** Создание презентации в Power Point**У15** Создание сайта с использованием средств MS Word**У16** Определение основных эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту**У17** Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги**З1**Особенность информационных ресурсов**З2** Способы кодирования и декодирования информации | +++++++++++++++++++ | ++++++++++ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **З3** Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую**З4**Базовые логические функции**З5** УГО логических элементов**З6** Алгоритмы и способы их описания**З7**  Виды программного обеспечения компьютеров**З8**  Способы защиты информации**З9** Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста**З10** Математическая обра­ботка числовых данных**З11** Структура данных и система запросов**З12** Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов**З13**Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации**З14**Профилактические мероприятия при работе на ПК**З15** Почтовые сервисы | +++++++++++++ | +++++++ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний**13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач | **Виды аттестации** |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| **У1** Работа с образовательными информационными ресурсами**У2**Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации в цифровом виде**У3** Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и наоборот**У4** Построение таблиц истинности сложных высказываний**У5** Построение функциональных схем логических устройств **У6** Программирование задач с линейной алгоритмической структурой**У7**Программирование разветвляющихся вычислительных процессов**У8**Программирование разветвляющихся вычислительных процессов**У9** Управление операционной системой Windows XP**У10**  Защита информации**У11** Использование систем проверки орфографии и грамматики**У12** Использование в таблице формул **У13** Редактирование и модификация таблиц базы данных**У14** Создание презентации в Power Point**У15** Создание сайта с использованием средств MS Word **У16** Определение основных эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту**У17** Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги**З1**Особенность информационных ресурсов**З2** Способы кодирования и декодирования информации**З3** Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую**З4**Базовые логические функции**З5** УГО логических элементов**З6** Алгоритмы и способы их описания**З7**  Виды программного обеспечения компьютеров**З8**  Способы защиты информации**З9** Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста**З10** Математическая обра­ботка числовых данных**З11** Структура данных и система запросов**З12** Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов**З13**Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации**З14**Профилактические мероприятия при работе на ПК**З15** Почтовые сервисы | ++++++++++++++++++++++++++++++++ | ++++++++++++ |

**4. Содержательно – компетентностные матрицы оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание учебного материала по программе УД**13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач | **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Проверяемые У, З, ОК** | **Код оценочного средства** | **Проверяемые У, З, ОК,** | **Код оценочного средства** |
| **Раздел 1****Информационная деятельность человека**  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1**Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития тех­нических средств и информационных ресурсов | **У1****З1** | **5** |  |  |
| **Раздел 2 Информация и информационные процессы** |  |  | **У2-6****З2-7** | **8** |
| **Тема 2.1**Подходы к понятию и измерению информации | **У2****З2** | **5** |  |  |
| **Тема 2.2**Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьюте­ров: обработка, хранение, поиск и передача информации | **У3-8****З3-7** | **5** |  |  |
| **Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий** |  |  | **У9****З7**  | **8** |
| **Тема 3.1**Архитектура компьютеров | **У9****З7** | **5** |  |  |
| **Тема 3.2**Объединение компьютеров в локальную сеть | **У10****З8**  | **5** |  |  |
| **Тема 3.3**Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | **У16****З14** | **5** |  |  |
| **Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  |  | **У11-13****З9-11** |  |
| **Тема 4.1** Возможности настольных издательских систем | **У11****З9** | **5** |  |  |
| **Тема 4.2**Возможности динамических (электронных) таблиц | **У12** **З10** | **5** |  |  |
| **Тема 4.3** **Представление об организации баз данных и системах управления базами данных** | **У13****З11** | **5** |  |  |
| **Тема 4.4**Представление о программных средах компьютерной графики, мульти­медийных средах  | **У14** **З12** | **5** |  |  |
| **Раздел 5 Телекоммуникационные технологии** |  |  |  |  |
| **Тема 5.1**Представления о технических и программных средствах телекоммуникаци­онных технологий | **У15** **З13** | **5** |  |  |
| **Тема 5.2**Передача информации между компьютерами | **У17** **З15** | **5** |  |  |

**5. Структура банка КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код оценочного средства** | **Тип оценочного средства** | **Количество оценочных средств** | **Ориентировочное время выполнения одного оценочного средства** | Общее время выполнения |
| **Текущий контроль** |
| 5 | Аналитическое задание | 17 | 1,5 часа | 25,5 часа |
| **Промежуточная аттестация** |
| **8** | Тест 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач | 1 | 1 час | 1 час |
| **9** | Экзаменационное задание 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач | 1 | 0,75 часа | 0,75 часа |
| Всего | 26,5 часа 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач |
| 26,5 часа 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**оценочных средств**

***по общеобразовательной учебной дисциплине***

 **«ИНФОРМАТИКА»**

**Спецификация аналитического задания**

**1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантовоценочного средства.

***Аналитическое задание*** входит в состав комплекса оценочных средств ипредназначено для ***текущего контроля*** оценки знаний иумений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе *учебной дисциплины* *«*Информатика*»*.

**2. Контингент аттестуемых** обучающиеся ГБПОУ "Гусиноозерский энергитический техникум"

**3. Условия аттестации:** *контроль проводится в ходе изучения всех разделов учебной дисциплины методом практической проверки и после изучения разделов 1.1; 2.1, 2.2, 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1, 5.2 учебной дисциплины в форме лабораторной работы*

**4. Время выполнения:** 1, 5 часа

**5. Структура варианта *аналитического задания.***

**Основная задача:** оценка знаний иумений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины.

**Краткая характеристика**

Для реализации личностного потенциала обучающимся предлагаются задания разных уровней. Каждая лабораторная работа содержит 2 варианта заданий. Задания первого варианта носят частично-поисковый характер, а задания второго варианта являются творческими. Из описания лабораторных работ исключены задания репродуктивного характера, так как данные задания выполняются на аудиторных занятиях. Задние каждого варианта состоит из одной практико-ориентированной задачи, разбитой на этапы выполнения.

**Пример аналитического задания**

**Вариант 1**

1. Ознакомьтесь с пояснением к работе.
2. В правом столбике таблицы 1 запишите комментарий для каждой строки программы:

Таблица 1 – текст программы к заданию 2

|  |  |
| --- | --- |
| program maximym; | **{ }** |
| var A, B, max: integer; | **{ }** |
| Begin | **{ }** |
| writeln (‘введите любые два числа’); |  |
| readln (A,B); |  |
| if A>B  then max:=A |  |
| else  max:=B; |  |
| writeln (‘ максимальное число‘, max); |  |
| end. |  |

1. Наберите текст этой программы, откомпилируйте ее и запустите на исполнение.
2. Начертите блок-схему программы.
3. Найдите ошибки в тексте программы, в правом столбике таблицы 2 приведите правильный вариант, введите исправленный текст программы, откомпилируйте программу и запустите на исполнение.

Таблица 2 – текст программы к заданию5

|  |  |
| --- | --- |
|  ***programm 1;***  |  |
| ***Begin*** |  |
| ***var a, b, max ; integer*** |  |
| ***writeln ‘введите любые два числа’;*** |  |
| ***readln (***A, B, max) |  |
| ***if A>B  then max:=A; else  max:=B;*** |  |
| ***Writeln (максимальное число = , max);*** |  |
| ***Еnd*** |  |

1. Начертите блок-схему этой программы.

**Вариант 2**

1. Ознакомьтесь с пояснением к работе.
2. Составьте программу с применением условного оператора для решения одной из задач (таблица 3) по выбору преподавателя, откомпилируйте ее и запустите на исполнение. Прокомментируйте каждую строчку программы.

Таблица 3 – Условия задач для программирования

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Условие задачи для программирования |
| 1 | Ввести число. Если оно неотрицательно, вычесть из него 50, в противном случае прибавить к нему 100. Результат вывести на экран. |
| 2 | Ввести 2 числа. Если их произведение отрицательно, умножить его на –2 и вывести на экран, в противном случае увеличить его в 3 раза и вывести на экран. |
| 3 | Ввести 2 числа. Вычесть из большего меньшее. Результат вывести на экран. |
| 4 | Ввести число. Если оно больше 8, разделить его на 4, если меньше или равно 8, то умножить на 5. Результат вывести на экран. |

 **6. Система оценки задания**

Оценка «отлично» ставится при правильном решении всех задач. Возможны одна - две неточности.

Оценка «хорошо» » ставится при решении всех задач, но при этом допущены 1 ошибка или 1-2 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится при решении всех задач, но при этом допущены 2 ошибки или 1-3 недочета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задачи не решены или допущено большее количество ошибок.

**7. Трудоемкость**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоемкость выполнения/решения, мин (час) | Количество задач/вопросов по типам |
| 1 | 2 |
| Одной задачи одного варианта | *45* | *45* |
|  | *1, 5 часа* |

**8. Перечень используемых нормативных документов**

ФГОС общего среднего образования

Рабочая программа учебной дисциплины **«**Информатика»

Устав обучающиеся ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) техникума.

**9. Рекомендуемая литература для разработки и подготовке обучающихся к выполнению аналитического задания**

1. Хлебников А.А. Информатика: учебник // А.А. Хлебников – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс,2013. – 443с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
2. Информационные технологии – Учебное пособие для студентов сред. проф. образования //С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014 – 336 с.
3. Информационные технологии: Задачник – Учебное пособие для студентов сред. проф. образования//С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.-256 с.
4. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: - (Профессиональное образование)
5. Изучение языка программирования Турбо Паскаль: www.pascalstudy.narod.ru. (дата обращения: 26.06.15)
6. Pascal энциклопедия языков программирования: www.рrogopedia.ru. (дата обращения: 26.06.15)

**10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

1. Оборудование:
* персональный компьютер для каждого обучающегося и преподавателя (основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, в комплекте клавиатура, мышь, коврик для мыши; может быть стационарным или переносным);
1. Программное обеспечение: операционная система; антивирусная программа; комплект программ (пакет программ MS Office: текстовый редактор, программа разработки презентаций, электронные таблицы, система управления базами данных, графический редактор)

**Спецификация теста**

**1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов теста.

Тествходит в состав комплекса оценочных средств ипредназначается для промежуточной аттестации обучающихся по программе *учебной дисциплины* *«Информатика»* 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач

**2. Контингент аттестуемых:** *обучающиеся* обучающиеся ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"

**3. Форма и условия аттестации:**  *в электронном виде на ПК в рамках промежуточной аттестации по завершении 2 семестра при усвоении учебного материала учебной дисциплины при положительных результатах текущего контроля.*

**4. Время тестирования:** *63 мин*

**5. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Уровень усвоения** | **Литера категории действия** | **Количество учебных задач** |
| **У2** Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации в цифровом виде**З2** Способы кодирования и декодирования информации | *3* |  *А, С* | *2* |
| **У3** Перевод целых чисел из десятеричной системы счисления в двоичную, восьмеричную и наоборот**З3** Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую | *3* | *A, С* | *4* |
| **У6** Программирование задач с линейной алгоритмической структурой**З6** Алгоритмы и способы их описания | *3* | *A, С* | *5* |
| **У4** Построение таблиц истинности сложных высказываний**У5** Построение функциональных схем логических устройств**З4**Базовые логические функции**З5** УГО логических элементов | *3* | *А, С* | *4* |
| **У17** Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги**З15** Почтовые сервисы | *3* | *А* | *1* |
| **У11** Использование систем проверки орфографии и грамматики**З9** Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста | *2* | *П* | *1* |
| **У9** Управление операционной системой Windows XP**З7**  Виды программного обеспечения компьютеров | *3* | *А* | *4* |
| **У12** Использование в таблице формул**З10** Математическая обра­ботка числовых данных | *3* | *А, С* | *2* |
| **У13** Редактирование и модификация таблиц базы данных**З11** Структура данных и система запросов | *3* | *А* | *2* |
| Итого: | *25* |

**6. Структура (макет) теста**

*Блок задач с выбором ответа (ВО)*

*Количество задач в тесте – 7*

Задачи 3, 18, 16, 17, 18, 22, 24

Задача 1. Выберите правильный ответ: Как представлено число 510 в восьмеричной системе счисления:

1. 5
2. 101
3. 0101

Ответ: а

*Блок задач на установление соответствия (УС)*

*Количество задач в тесте - 7*

Задачи 4, 7, 8, 11, 13, 19, 20

Задача 4. Установите соответствие между названием системы счисления и ее алфавитом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название системы счисления |  | Алфавит системы счисления |
| 1 | Двоичная | А | 0, 1 |
| 2 | Восьмеричная | Б | 0,1,2,3,4,5,6,7 |
| 3 | Десятеричная | В | 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 4 | Шестнадцатеричная | г | 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, A,B,C,D,E,F |

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

*Блок задач на выполнение расчетов (ВР)*

*Количество задач в тесте - 10*

Задачи 1, 2, 4, 5, 6, 10, 12, 14, 23, 25

Задача 5 Определите, чему равно число 10112 в десятеричной системе счисления?

Ответ: 11

*Блок задач на исключение лишнего (ИЛ)*

*Количество задач в тесте - 2*

Задачи 9, 21

Задача 21. Выберите устройства, которые входят в состав минимальной конфигурации персонального компьютера:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Системный блок |
| 2 | Монитор |
| 3 | Клавиатура |
| 4 | Лазерный принтер |
| 5 | Сканер  |
| 6 | Мышь |
| 7 | Модем |

Ответ: Системный блок, монитор, клавиатура

**7. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста**

 За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

 За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

15 -19 баллов – удовлетворительно

20-23 балла – хорошо

24-25 баллов – отлично

**8. Трудоемкость выполнения теста**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоемкость выполнения/решения, мин (час) | Количество задач/вопросов по типу тестовой формы |
| ВО | УС | ВР | ИЛ |
| 7 | 7 | 10 | 2 |
| Одной (го) задачи/вопроса | 1 мин | 2 мин | 3 мин | 1 мин |
| Всего задания | 7 мин | 14 мин | 30 мин | 2 мин |
| 63 мин |

**9. Перечень используемых нормативных документов**

ФГОС общего среднего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

обучающиеся ГБПОУ "Гусиноозерский энергитический техникум"

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) техникума

**10. Рекомендуемая литература для разработки и подготовке обучающихся к выполнению аналитического задания**

1. Хлебников А.А. Информатика: учебник // А.А. Хлебников – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс,2013. – 443с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
2. Информационные технологии – Учебное пособие для студентов сред. проф. образования //С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014 – 336 с.
3. Информационные технологии: Задачник – Учебное пособие для студентов сред. проф. образования//С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.-256 с.
4. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: - (Профессиональное образование)
5. Изучение языка программирования Турбо Паскаль: www.pascalstudy.narod.ru. (дата обращения: 26.06.15)
6. Pascal энциклопедия языков программирования: www.рrogopedia.ru. (дата обращения: 26.06.15)

**11. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

1. Оборудование:
* персональный компьютер для каждого обучающегося и преподавателя (основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, в комплекте клавиатура, мышь, коврик для мыши; может быть стационарным или переносным);
1. Программное обеспечение: операционная система; антивирусная программа; комплект программ (пакет программ MS Office: текстовый редактор, программа разработки презентаций, электронные таблицы, система управления базами данных, графический редактор)

**Спецификация экзаменационного задания**

**1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов ***экзаменационного задания.***

***Экзаменационное задание***входит в состав комплекса оценочных средств ипредназначено для ***промежуточной аттестации***иоценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины «Информатика» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**2. Контингент аттестуемых**  **обучающиеся** ГБПОУ «Гусиноозерский энеогетический техникум»

**3. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена при положительных результатах текущего контроля.

**4.**  **Время аттестации:** 45 минут

**5. План варианта экзаменационного задания**(соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание****учебного материала****по программе УД** | **Коды ОПОР / литера категории действия/** **количество контрольных задач/вопросов в билете** |
| **У9, 16****З 14****ОК3** | **У6-10, У16****З6, З14** | **У6-9, У16****З6, З14****ОК4** | **У14, 16****З7, З12, З14****ОК4** | **У9, 11, 16****З7, 9, 14****ОК5** |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** |  | *А, С* |  |  |  |
| **Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий** | *С* |  |  |  | *С* |
| **Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  |  | *А, С* | *А,С* | *А, С* |
| **Всего** | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *5* |

**КОМПЛЕКТЫ**

**оценочных средств**

***по учебной дисциплине***

 **«ИНФОРМАТИКА»**

**Тест**

*(промежуточная аттестация)*

Вариант 1

1. Оцените информационный объем слова “каникулы”, считая, что каждый символ закодирован двумя байтами. Ответ представьте в битах. (128)
2. Определите, сколько единиц в двоичной записи числа 15(10)  (4)
3. Выберите правильный ответ:

«Как представлено число 510  в восьмеричной системе счисления:

1. 5
2. 101
3. 0101» (а)
4. Установите соответствие между названием системы счисления и ее алфавитом:

|  |  |
| --- | --- |
| Название системы счисления | Алфавит системы счисления |
| Двоичная | 0, 1 |
| Восьмеричная | 0,1,2,3,4,5,6,7 |
| Десятеричная | 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| Шестнадцатеричная | 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, A,B,C,D,E,F |

1. Определите, чему равно число 10112  в десятеричной системе счисления? (11)
2. Запишите арифметическое выражение на языке Паскаль:



 Ответ: (4+abs(5-x))/cos(x)

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ⏐x⏐ | А | abs(x) |
| 2 | 5x2 | Б | 5\*sqr(x) |
| 3 |  | В | 5\* sqrt(x) |

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 16div3 | А | 5 |
| 2 | 16mod3 | Б | 1 |
| 3 | 16/3 | В | 5,3 |

1. Выберите лишнее:

Различают следующие свойства информации:

1. Полезность
2. Актуальность
3. Ценность
4. Правильность
5. Дискретность
6. Достоверность
7. Комплексность (g)
8. Определите значение целочисленной переменной b после выполнения фрагмента программы:

a:=10;

b:=5+sqr(a); (105)

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | & | А | Логическое умножение |
| 2 | ∨ | Б | Логическое сложение |
| 3 | ¬ | В | Отрицание |

1. Определите, чему равно значение логической функции, если a=1, b=0:

 (0)

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |   | А |  |
| 2 |  | Б |  |
| 3 |  | В |  |

1. Определите, какой сигнал будет на выходе схемы, если а=0, b=1:
(Ответ: 0)

1

a

b

f

&

1. Какая из данных записей является адресом электронной почты:
2. www.rnd.runnet.ru
3. Epson.com
4. Polet@rnd.runnet.ru
5. ntv.ru (c)
6. Определите тип переменной для величины «Количество учебных дисциплин»:
7. Целое число
8. Вещественное число
9. Символьная переменная
10. Логическая переменная (а)
11. Укажите, какая модель относится к математической модели:
12. Формула нахождения площади треугольника
13. Акт о приемке дома
14. Кулинарный рецепт
15. Программа телепередач (а)
16. Выберите правильный ответ: Для чего предназначена клавиша Delete?
17. Для удаления символа, стоящего перед курсором
18. Для фиксированного ввода заглавных символов
19. Для однократного ввода заглавного символа
20. Для удаления символа, стоящего за курсором (d)
21. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Системные программы | А | MS DOS, MS Windows, Unix |
| 2 | Прикладные программы | Б | MS Word, MS Access, MS Excel |
| 3 | Инструментальные программы | В | Pascal, Basic, Delphi  |

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Браузер | А | Opera |
| 2 | Электронная почта | Б | Outlook Express |
| 3 | Всемирная паутина | В | WWW |

1. Выберите устройства, которые входят в состав минимальной конфигурации персонального компьютера:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Системный блок |
| 2 | Монитор |
| 3 | Клавиатура |
| 4 | Лазерный принтер |
| 5 | Сканер  |
| 6 | Мышь |
| 7 | Модем |

(Системный блок, монитор, клавиатура)

1. В некотором каталоге хранился файл **Пушкин.doc.** после того как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Пушкин.doc,**  полное имя файла стало: **F:\ Литература\Поэты\XIX\Пушкин.doc.** Каково имя вновь созданного каталога?

Ответы: а) Литература; б) Поэты; в) XIX – правильный ответ; г) F:\ Литература

1. Определите, какое значение будет в ячейке С3:



Ответы: а) 12; б) 13; в) 25 – правильный ответ; г) 1

1. В табличном процессоре MS Excel выделена группа ячеек D2:E4.



Сколько ячеек входит в эту группу?

Ответ: а) 6 – правильный ответ; б) 8; в) 2; г) 4

1. Определите, чему равно количество полей в базе данных, представленной таблицей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Школа | Город | Оценка |
| Иванов И.И. | 9 | 15 | Москва | 4 |
| Петров П.П. | 10 | 16 | Сочи | 5 |

Ответ: а) 5 – правильный ответ; б) 4; в) 3; г) 2

Вариант 2

1. Оцените информационный объем слова “сессия”, считая, что каждый символ закодирован двумя байтами. Ответ представьте в битах. (96)
2. Определите, сколько единиц в двоичной записи числа 6(10) (2)
3. Выберите правильный ответ:

«Как представлено число 410  в восьмеричной системе счисления:

1. 4
2. 100
3. 0100» (а)
4. Установите соответствие между названием системы счисления и ее основанием:

|  |  |
| --- | --- |
| Название системы счисления | Основание |
| Двоичная | 2 |
| Восьмеричная | 8 |
| Десятеричная | 10 |
| Шестнадцатеричная | 16 |

1. Определите, чему равно число 10102  в десятеричной системе счисления? (10)
2. Запишите арифметическое выражение на языке Паскаль:

 Ответ:6\*cos(x)/sqrt(x)

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sinx | А | sin(x) |
| 2 | 15x2 | Б | 15\*sqr(x) |
| 3 |  | В | 15\* sqrt(x) |

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 17div3 | А | 5 |
| 2 | 17mod3 | Б | 2 |
| 3 | 17/3 | В | 5,6 |

1. Выберите лишнее:

«Различают следующие свойства информации:

1. Полезность
2. Актуальность
3. Ценность
4. Правильность
5. Дискретность
6. Достоверность
7. Агрегативность» (g)
8. Определите значение целочисленной переменной b после выполнения фрагмента программы:

a:=100;

b:=5\*sqrt(a); (50)

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | & | А | Конъюнкция |
| 2 | ∨ | Б | Дизъюнкция |
| 3 | ¬ | В | Инверсия |

1. Определите, чему равно значение логической функции, если a=1, b=1:

a∨ (a&b) (1)

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | А |  |
| 2 |  | Б |  |
| 3 |  | В |  |

1. Определите, какой сигнал будет на выходе схемы, если а=1, b=0:

(Ответ: 1)

&

a

b

f

1

1. Дан e-mail: moscow@info.peterburg.ru. Что означают символы moscow?
2. Имя пользователя
3. Почтовый протокол
4. Имя провайдера
5. Город назначения (a)
6. Определите тип переменной для величины «Число студентов группы»:
7. Целое число
8. Вещественное число
9. Символьная переменная
10. Логическая переменная (a)
11. Укажите, какая модель относится к математической модели:
12. Формула нахождения площади трапеции
13. Ведомость заработной платы
14. Врачебный рецепт
15. Прогноз погоды (a)
16. Выберите правильный ответ: Для чего предназначена клавиша Backspase?
17. Для удаления символа, стоящего перед курсором
18. Для фиксированного ввода заглавных символов
19. Для однократного ввода заглавного символа
20. Для удаления символа, стоящего за курсором (а)
21. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Текстовый редактор | А | Блокнот |
| 2 | Текстовый процессор | Б | MS Word |
| 3 | Табличный процессор | В | MS Excel |
| 4 | Графический редактор | Г | Paint |
| 5 | Система управления базой данных | Д | MS Access |

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Браузер | А | Mozilla |
| 2 | Электронная почта | Б | Mail.Ru  |
| 3 | Поисковая система | В | Яндекс |

1. Выберите устройства, которые входят в состав минимальной конфигурации персонального компьютера:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Системный блок |
| 2 | Монитор |
| 3 | Клавиатура |
| 4 | Струйный принтер |
| 5 | Сканер  |
| 6 | Модем |
| 7 | Мышь |

(Системный блок, монитор, клавиатура)

1. В некотором каталоге хранился файл **Дневник.txt.** После того как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Дневник.txt,** полное имя файла стало:

**а:\Школа\Пользователь\Текст\Май\Дневник.txt.**

Каково имя вновь созданного каталога?

Ответы: а) Школа; б) Пользователь; в) Май – правильный ответ;

г) а:\ Школа\Пользователь

1. Определите, какое значение будет в ячейке A3:



Ответы: а) 75; б) 5; в) 3 – правильный ответ; г) 20

1. В табличном процессоре MS Excel выделена группа ячеек A2:F3.



Сколько ячеек входит в эту группу?

Ответ: а) 12 – правильный ответ; б) 5; в) 2; г) 10

1. Определите, чему равно количество полей в базе данных, представленной таблицей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Пол | Математика | Информатика | Химия |
| Иванов И.И. | М | Отлично | Отлично | Удовлетворительно |
| Петров П.П. | М | Хорошо | Отлично | Хорошо |
| Сидорова С.С. | Ж | Отлично | Отлично | Удовлетворительно |

Ответ: а) 5 – правильный ответ; б) 4; в) 3; г) 2

Вариант 3

1. Оцените информационный объем слова “лето”, считая, что каждый символ закодирован двумя байтами. Ответ представьте в битах. (64)
2. Определите, сколько единиц в двоичной записи числа 4(10)  (1)
3. Выберите правильный ответ:

«Как представлено число 210  в восьмеричной системе счисления:

1. 2
2. 010
3. 0010 (а)
4. Установите соответствие между алфавитом системы счисления и ее основанием:

|  |  |
| --- | --- |
| Алфавит системы счисления | Основание |
| 0, 1 | 2 |
| 0,1,2,3,4,5,6,7 | 8 |
| 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 | 10 |
| 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, A,B,C,D,E,F | 16 |

1. Определите, чему равно число 1012  в десятеричной системе счисления? (5)
2. Запишите арифметическое выражение на языке Паскаль:

 Ответ: sqr(x)/abs(2+3\*x)

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | cosx | А | cos (x) |
| 2 | 25x2 | Б | 25\*sqr(x) |
| 3 |  | В | 25\* sqrt(x) |

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 14div3 | А | 4 |
| 2 | 14mod3 | Б | 2 |
| 3 | 14/3 | В | 4,6 |

1. Выберите лишнее:

Различают следующие свойства информации:

1. Полезность
2. Актуальность
3. Ценность
4. Правильность
5. Дискретность
6. Достоверность
7. Виртуальность (g)
8. Определите значение целочисленной переменной b после выполнения фрагмента программы:

a:=25;

 b:=4\*sqrt(a)+5; (25)

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |   | А | Инвертор |
| 2 | 1 | Б | Дизъюнктор |
| 3 | &  | В | Конъюнктор |

1. Определите, чему равно значение логической функции, если a=0, b=1:

a∨ (a&b) ∨b (1)

1. становите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |   | А |  |
| 2 | (  | Б |  |
| 3 |  | В |  |

1. Определите, какой сигнал будет на выходе схемы, если а=1, b=1:

(Ответ: 1)

&

a

b

f

1

1. Укажите серверы, которые находятся в России:
2. epson.au
3. ntv.ru
4. rnd.edu.runnet.ru
5. scool.ua (b, c)
6. Определите тип переменной для величины «Число задолженностей студента Иванова за I семестр »:
7. Целое число
8. Вещественное число
9. Символьная переменная
10. Логическая переменная (a)
11. Укажите, какая модель относится к математической модели:
12. Формула равномерного движения
13. Экзаменационная ведомость
14. Правило правой руки
15. Расписание звонков (a)
16. Выберите правильный ответ: Для чего предназначена клавиша CapsLock?
17. Для удаления символа, стоящего перед курсором
18. Для фиксированного ввода заглавных символов
19. Для однократного ввода заглавного символа
20. Для удаления символа, стоящего за курсором (b)
21. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Системные программы | А | Организовывают работу всех устройств ПК и выполняют обязанности диспетчера вычислительного процесса |
| 2 | Прикладные программы | Б | Обеспечивают выполнение необходимых пользователю работ |
| 3 | Инструментальные программы | В | Обеспечивают создание новых программ для ПК |

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Браузер | А | Internet Explorer |
| 2 | Электронная почта | Б | Outlook Express |
| 3 | Поисковая система | В | Google |

1. Выберите устройства, которые входят в состав минимальной конфигурации персонального компьютера:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Системный блок |
| 2 | Монитор |
| 3 | Клавиатура |
| 4 | Матричный принтер |
| 5 | Плоттер  |
| 6 | Модем |
| 7 | Мышь |

(Системный блок, монитор, клавиатура)

1. В некотором каталоге хранился файл **Лето.txt.** После того как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Лето.txt,**  полное имя файла стало: **С:\Колледж\Студент\Сессия\Лето.txt.** Каково имя вновь созданного каталога?

Ответы: а) Колледж; б) Студент; в) Сессия – правильный ответ; г) С:\ Колледж

1. Определите, какое значение будет в ячейке С3:

****

Ответы: а) 35; б) 7; в) 5 – правильный ответ; г) 6

1. В табличном процессоре MS Excel выделена группа ячеек B3:D5.



Сколько ячеек входит в эту группу?

Ответ: а) 9 – правильный ответ; б) 6; в) 5; г) 10

1. Определите, чему равно количество полей в базе данных, представленной таблицей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Пол | Год рождения | Рост, см | Вес, кг |
| Иванов И.И. | М | 1992 | 180 | 79 |
| Петров П.П. | М | 1995 | 186 | 75 |
| Сидорова С.С. | Ж | 1996 | 168 | 68 |

Ответ: а) 5 – правильный ответ; б) 4; в) 3; г) 2

Вариант 4

1. Оцените информационный объем слова “экзамен”, считая, что каждый символ закодирован двумя байтами. Ответ представьте в битах. (112)
2. Определите, сколько единиц в двоичной записи числа 7(10)  (3)
3. Выберите правильный ответ:

Как представлено число 610  в восьмеричной системе счисления:

1. 6
2. 110
3. 0110 (а)
4. Установите соответствие между названием системы счисления и её основанием:

|  |  |
| --- | --- |
| Название системы счисления | Основание |
| Двоичная | 2 |
| Троичная  | 3 |
| Десятичная  | 10 |
| Шестнадцатеричная | 16 |

1. Определите, чему равно число 11012  в десятеричной системе счисления? (13)
2. Запишите арифметическое выражение на языке Паскаль:

 Ответ: abs(8+2\*x)/sqrt(x)

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ⏐x⏐ | А | abs(x) |
| 2 | 35x2 | Б | 35\*sqr(x) |
| 3 |   | В | 35\* sqrt(x) |

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 19div3 | А | 6 |
| 2 | 19mod3 | Б | 1 |
| 3 | 19/3 | В | 6,3 |

1. Выберите лишнее:

Различают следующие свойства информации:

1. Полезность
2. Актуальность
3. Ценность
4. Правильность
5. Дискретность
6. Достоверность
7. Инвариативность (g)
8. Определите значение целочисленной переменной b после выполнения фрагмента программы:

a:= -10;

 b:=5\*⏐a⏐+sqr(a); (150)

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |   | А | Отрицание |
| 2 | 1 | Б | Логическое сложение |
| 3 | &  | В | Логическое умножение |

1. Определите, чему равно значение логической функции, если a=0, b=1:

a∨ (a&b) &b (0)

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | А |  |
| 2 |  | Б |  |
| 3 |  | В |  |

1. Определите, какой сигнал будет на выходе схемы, если а=0, b=0:

(Ответ: 0)

1

a

b

f

&

1. Выберите правильный ответ:

Провайдер – это

1. компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети
2. программа подключения сети
3. фирма, предоставляющая сетевые услуги
4. специалист по компьютерным сетям (c)
5. Определите тип переменной для величины «Число побед сборной России по футболу на ЧМ 2012»:
6. Целое число
7. Вещественное число
8. Символьная переменная
9. Логическая переменная (a)
10. Укажите, какая модель относится к математической модели:
11. Формула равноускоренного движения
12. Классный журнал
13. Правило левой руки
14. Расписание движения поездов (a)
15. Выберите правильный ответ: Для чего предназначена клавиша Shift?
16. Для удаления символа, стоящего перед курсором
17. Для фиксированного ввода заглавных символов
18. Для однократного ввода заглавного символа
19. Для удаления символа, стоящего за курсором (c)
20. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тип файла |  | Расширение |
| 1 | Текстовый файл | А | txt, doc |
| 2 | Графический файл | Б | bmp, gif  |
| 3 | Файл табличного процессора | В | xls |
| 4 | Файл презентации | Г | ppt |

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1. Установите соответствие между левым и правым столбиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Браузер | А | Internet Explorer |
| 2 | Электронная почта | Б | Outlook Express |
| 3 | Поисковая система | В | Yahoo! |

1-а, 2-б, 3-в

1. Выберите устройства, которые входят в состав минимальной конфигурации персонального компьютера:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Системный блок |
| 2 | Монитор |
| 3 | Клавиатура |
| 4 | Принтер |
| 5 | Сканер  |
| 6 | Модем |
| 7 | Мышь |

(Системный блок, монитор, клавиатура)

1. В некотором каталоге хранился файл **Семестр.doc.** После того как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Семестр.doc**  полное имя файла стало: **b:\Техникум\Информатика\Зачет\ Семестр.doc.** Каково имя вновь созданного каталога?

Ответы: а) Техникум; б) Информатика; в) Зачет – правильный ответ;

г) b:\Техникум\Информатика

1. Определите, какое значение будет в ячейке С3:

****

Ответы: а) 4; б) 8; в) 32 – правильный ответ; г) 10

1. В табличном процессоре MS Excel выделена группа ячеек A3:D3.



Сколько ячеек входит в эту группу?

Ответ: а) 4 – правильный ответ; б) 3; в) 8; г) 5

1. Определите, чему равно количество записей в базе данных, представленной таблицей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Пол | Год рождения | Рост, см | Вес, кг |
| Иванов И.И. | М | 1992 | 180 | 79 |
| Петров П.П. | М | 1995 | 186 | 75 |
| Сидорова С.С. | Ж | 1996 | 168 | 68 |

Ответ: а) 5; б) 4; в) 3 – правильный ответ; г) 2

**Аналитическое задание**

(*лабораторная работа*)

**Экзаменационное задание**

**(промежуточная аттестация)**

**Экзаменационный билет №1**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Даны длины трех сторон треугольника: a, b, c. Найти его периметр и площадь. Для нахождения площади треугольника использовать формулу Герона: * $S=\sqrt{p\left(p-a\right)\left(p-b\right)(p-c)}$*, где p = (a + b + c)/2 — полупериметр.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №2**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Найти значение функции y = 4·(x–3)6 – 7·(x–3)3 + 2 при данном значении x.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №3**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Дано значение температуры T в градусах Фаренгейта. Определить значение этой же температуры в градусах Цельсия. Температура по Цельсию TC и температура по Фаренгейту TF связаны следующим соотношением: TC = (TF – 32)·5/9.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №4**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Скорость лодки в стоячей воде V км/ч, скорость течения реки U км/ч (U < V). Время движения лодки по озеру T1 ч, а по реке (против течения) — T2 ч. Определить путь S, пройденный лодкой. Учесть, что при движении против течения скорость лодки уменьшается на величину скорости течения.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №5**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Дан размер файла в байтах. Используя операцию деления нацело, найти количество полных килобайтов, которые занимает данный файл (1 килобайт = 1024 байта).*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №6**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Решить линейное уравнение A·x + B = 0, заданное своими коэффициентами A и B (коэффициент A не равен 0).*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №7**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Дано число A. Вычислить A8, используя вспомогательную переменную и три операции умножения. Для этого последовательно находить A2, A4, A8. Вывести все найденные степени числа A.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №8**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Поменять местами содержимое переменных A и B, используя третью переменную, и вывести новые значения A и B.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №9**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Поменять местами содержимое переменных A и B, не используя третью переменную, и вывести новые значения A и B.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4.

Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №10**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

Задача 2 Разработайте алгоритм решения задачи:

*Найти значение функции y = 3·x6 – 6·x2 – 7 при данном значении x.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №11**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Дано целое число. Если оно является положительным, то прибавить к нему 1; в противном случае не изменять его. Вывести полученное число.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №12**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Даны два числа. Вывести большее из них.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №13**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Дано целое число. Если оно является положительным, то прибавить к нему 1; в противном случае вычесть из него 2. Вывести полученное число.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №14**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Даны два числа. Вывести меньшее из них.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №15**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Дано целое число. Если оно является отрицательным, то прибавить к нему 3; в противном случае вычесть из него 2. Вывести полученное число.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №16**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Даны две переменные целого типа: A и B. Если их значения не равны, то присвоить каждой переменной сумму этих значений, а если равны, то присвоить переменным нулевые значения. Вывести новые значения переменных A и B*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №17**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Для данного вещественного x найти значение следующей функции f, принимающей вещественные значения:*



Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №18**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Дано целое число в диапазоне 1–7. Вывести строку — название дня недели, соответствующее данному числу (1 — «понедельник», 2 — «вторник» и т. д.).*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы) Сохраните документ в созданной папке. Определите содержании папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №19**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Дан номер месяца — целое число в диапазоне 1–12 (1 — январь, 2 — февраль и т. д.). Вывести название соответствующего времени года («зима», «весна», «лето», «осень»).*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №20**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Дано целое число K. Вывести строку-описание оценки, соответствующей числу K (1 — «плохо», 2 — «неудовлетворительно», 3 — «удовлетворительно», 4 — «хорошо», 5 — «отлично»). Если K не лежит в диапазоне 1–5, то вывести строку «ошибка».*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №21**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Вывести на экран квадраты чисел от 1 до 5.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №22**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Вывести на экран квадраты n первых чисел.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №23**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Вывести на экран квадраты чисел от 10 до 5.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №24**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Вывести* *последовательно пары чисел:*

|  |  |
| --- | --- |
| *1* | *1* |
| *1* | *2* |
| *1* | *3* |
| *1* | *4* |
| *2* | *1* |
| *2* | *2* |
| *2* | *3* |
| *2* | *4* |
| *3* | *1* |
| *3* | *2* |
| *3* | *3* |
| *3* | *4* |

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №25**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Вычислить сумму чисел от 6 до 10*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №26**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Вычислить сумму первых n членов ряда* S=1+1/4+1/9+...+1/(n\*n)

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №27**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Вывести на экран 5 раз свое имя. Предусмотреть вывод имени с новой строки.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №28**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Вывести на экран 3 раза фразу “hello world”. Предусмотреть вывод в одной строке с разделительными пробелами.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №29**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Вывести на экран кубы чисел от 11 до 5.Предусмотреть вывод с новой строки.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

**Экзаменационный билет №30**

**Задача 1** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2** Разработайте алгоритмрешения задачи:

*Вывести на экран 10 раз название техникума. Предусмотреть вывод с новой строки.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

* о студенте, выполнившем решение задачи;
* разместите блок-схему алгоритма;
* разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.