

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
«ОГСЭД»

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

\_\_\_\_\_ Т. Е. Подпалова  
подпись И.О.Фамилия

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«История»**

**23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**

*на базе основного общего образования*

Гусиноозерск 2021

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом требований работодателей по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» дисциплины «История».

**Разработчик:** Абдрахманов Д.Г. – преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....
  - 3.1.Формы и методы оценивания.....
  - 3.2.Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными и общими компетенциями:

<b>УМЕНИЯ</b>	
У1	– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
У2	- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
У3	- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
У4	- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
<b>ЗНАНИЯ</b>	
31	– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
32	– периодизацию всемирной и отечественной истории;
33	- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
34	– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
35	– основные исторические термины и даты.
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОК 1.	– Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	– Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	– Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	– Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	– Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	– Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8.	- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

1, 2 семестр – зачет;

### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p>	<p>-Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника - Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений -Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, решение тестов, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов), составления конспектов, решения кроссвордов, решения проблемных и познавательных задач, построения хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем, участия в дискуссиях, сравнение, сопоставление и толкование документов.</p>
<p><b>знания:</b> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;</p>	<p>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, решение тестов, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов), составления конспектов, решения кроссвордов, решения проблемных и познавательных задач, построения хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем, участия в дискуссиях, сравнение, сопоставление и толкование документов.</p>

	сообщества, гражданина России.	
--	--------------------------------	--

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формы и методы оценивания:

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9	Зачет	У1-У4 31-35 ОК 1-9
Раздел 2 Цивилизация Древнего мира	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9		У1-У4 31-35 ОК 1-9
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9		У1-У4 31-35 ОК 1-9
Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9		У1-У4 31-35 ОК 1-9
Раздел 5 Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9		У1-У4 31-35 ОК 1-9
Раздел 6 Страны Запада и Востока в 1618 веках	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9		У1-У4 31-35 ОК 1-9
Раздел 7 Российская империя в конце 17-18 веков: от царства к империи	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с	У1-У4 31-35 ОК 1-9		У1-У4 31-35 ОК 1-9

	историческими источниками		
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9	У1-У4 31-35 ОК 1-9
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах востока	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9	У1-У4 31-35 ОК 1-9
Раздел 10 Российская империя в 19 веке	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9	У1-У4 31-35 ОК 1-9
Раздел 11 От Новой истории к Новейшей	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9	У1-У4 31-35 ОК 1-9
Раздел 12 Между мировыми войнами	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9	У1-У4 31-35 ОК 1-9
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9	У1-У4 31-35 ОК 1-9
Раздел 14 Мир во второй половине 20- начале 21 века	Устный опрос, самостоятельная работа, тест, защита рефератов, работа с картой, работа с историческими источниками	У1-У4 31-35 ОК 1-9	У1-У4 31-35 ОК 1-9

### **3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием теоретических вопросов и практических заданий.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания.

Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Критерий оценки: уровень знаний обучающегося определяется следующими оценками: ➤ «отлично» ➤ «хорошо» ➤ «удовлетворительно» ➤ «неудовлетворительно»	<p>➤ <b>Оценка «отлично»</b> - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием литературы по различным вопросам дисциплины.</p> <p>➤ <b>Оценка «хорошо»</b> - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.</p> <p>➤ <b>Оценка «удовлетворительно»</b> - ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, на недостаточном уровне теоретических основ при решении аналитических задач.</p> <p>➤ <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - ставится при незнании и непонимании основных и дополнительных вопросов.</p>

форма аттестации	перечень вопросов	формируемые компетенции, знания и умения
Зачет 1 семестр	Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	
	Историческое значение, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории Неолитическая революция	
	1. Первые орудия труда, которыми пользовался древнейший человек: а) дубина; б) копье; в) вилы; г) гарпун 2. Автор концепции стадий роста: А) А. Тойнби Б) Н. Данилевский В) К. Маркс Г) У. Ростоу Д) О. Тоффлер	У1-У4 З1-З5 ОК 1-9
Зачет 2 семестр	Раздел 2 Цивилизация Древнего мира	
	Ранние цивилизации: Шумер, Аккады, Финикия, Вавилон Древняя Индия и Древний Китай Древний Египет Античная цивилизация. Становление полисов в Европе Древний Рим: этапы становления общества и государства	У1-У4 З1-З5 ОК 1-9
	Тестовые задания 3. Цивилизация – это: А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством; Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей; В) высшее достижение человечества. 4. «Веды» - это: А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов; Б) рукопись, содержащая описание военных походов; В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы. 5. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство: А) Древняя Индия; В) Египет; Б) Китай; Г) Русь. 6. Первые государства в Египте называют: А) полисами; В) городами; Б) номами; Г) поселениями.	

	<p>7. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:  А) Русской правде;      Б) законах Хаммурапи.  В) Древних летописях;</p> <p>8. Илотами в Древней Греции называли:  А) Крестьян;      В) военных; Б) Рабочих;      Г) рабов.</p> <p>9. Шудры – это...  А) военные; Б) жрецы; В) слуги;      Г) земледельцы</p> <p>10. Высший орган власти в Спарте:  А) Народное собрание; Б) Совет старейшин;  В) цари.</p> <p>11. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:  А) Евклид; Б) Аристотель; В) Птолемей.</p> <p>12. Что означает греческое слово «демократия»?  А) «власть народа»; Б) «власть знати»; В) «власть тирана».</p> <p>13. Соотнесите государства и название рек:  А) Египет                              1. Евфрат и Тигр;  Б) Китай                                2. Нил;  В) Индия                                3. Инд;  Г) Междуречье                        4. Хуанхэ;</p>	
<p>Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века</p>		
	<p>Китайско-конфуцианская цивилизация  Арабо-мусульманская цивилизация  Великое переселение народов и его исторические результаты</p>	<p>У1-У4  31-35  ОК 1-9</p>
	<p>14. Конфуцианство возникло как философское учение в:  А) Индии Б) Китае В) Японии.</p> <p>15. Отличительные черты восточной цивилизации:  А) открытость Б) кастовость В) демократичность  Г) коллективизм</p> <p>16. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?  а) Меровингов; в) Валуа; б) Капетингов; г) Бурбонов.</p> <p>17. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?  а) 780 г.; б) 790 г.; в) 800 г.; г) 810 г.</p> <p>18. Одно из важнейших событий XI века:  а) падение Константинополя                              б) разделение христианской церкви на православную и католическую  в) распад империи Карла Великого                              г) создание центра христианской церкви – Ватикана</p> <p>19. Кто был отцом Карла Великого?  а) Карл Мартелл;                              б) Пипин Короткий;  в) Людовик Благочестивый;                              г) Артур.</p> <p>20. Кто такие лангобарды?  а) коренные жители Апеннинского полуострова;  б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготовов;  в) воины личной гвардии Карла Великого;  г) гвардейцы Папы Римского.</p> <p>21. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?  а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник</p> <p>22. Каков главный итог Столетней войны?  а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»  б) была остановлена война Алой и Белой розы  в) Франция отстояла свою независимость</p> <p>23. Кто такой патриот?  а) человек, любящий свою Родину  б) человек, борющийся с деятельностью церкви  в) человек, не отказывающийся от своих идей</p>	
<p>Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству</p>		
	<p>Расселение восточнославянских племен и их соседи  Быт и хозяйство восточных славян.  Формирование союзов племен  Первые русские князья и их деятельность  Крещение Руси  «Русская правда» Ярослава Мудрого</p>	<p>У1-У4  31-35  ОК 1-9</p>

	<p>         Политическая раздробленность Древней Руси          Монгольское нашествие          Князь Александр Невский          Образование Русского государства          Правление Ивана Грозного          Смута в России 17 века       </p> <p>         24. Центрами древнерусской государственности были:          А) Москва и Тверь          Б) Киев и Новгород          В) Смоленск и Владимир          Г) Киев и Чернигов       </p> <p>         25. Древнейшая русская летопись – это:          А) «Слово о полку Игореве»          Б) «Остромирово евангелие»          В) «Русская Правда»          Г) «Повесть временных лет»       </p> <p>         26. Основную массу населения в Древней Руси составляли:          А) зависимые общинники – «люди»          Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»          В) рабы – «челядь», «колоны»          Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои       </p> <p>         27. В XI в. в Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:          А) вотчина Б) поместья В) детинец Г) волость       </p> <p>         28. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:          А) призванием варягов          Б) объединением Киева и Новгорода          В) деятельностью княгини Ольги          Г) княжением Ярослава Мудрого       </p> <p>         29. Полудьем в Древней Руси называли          А) военное формирование, находящееся на службе у князя          Б) сбор князем дани с подвластных земель          В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца          Г) собрание мужчин-общинников       </p> <p>         30. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?          А) создание гвардейских полков          Б) создание регулярной армии          В) создание стрелецкого войска          Г) формирование полков иноземного строя       </p> <p>         31. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.          А) стояние на реке Угре Б) Куликовская битва          В) Ледовое побоище Г) Полтавская битва       </p> <p>         32. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в          А) 1613 г. Б) 1649 г. В) 1654 г. Г) 1670 г.       </p> <p>         33. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли          А) рассылаемые царём указы          Б) органы центрального управления          В) решения Земского собора          Г) распоряжения Боярской думы       </p> <p>         34. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было          А) присоединение к России Крыма          Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств          В) присоединение к России Левобережной Украины          Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море       </p>	
	<p>Раздел 6 Страны Запада и Востока в 16-18 веках</p> <p>Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства</p>	<p>У1-У4</p>

	<p>и различия. Великие географические открытия.</p> <p>35. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец: А) Васко да Гама В) Америго Веспуччи Б) Христофор Колумб Г) Васко Нунье Бальбоа</p> <p>36. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют: А) конкистадорами В) колониями Б) компаниями Г) гильдиями</p> <p>37. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило: А) IX- XI веках Б) XII – XIII веках В) XIII – XIV веках Г) XVI- XVII веках</p> <p>38. Изобретение телескопа принадлежит: А) Николаю Копернику Б) Галилео Галилею В) Джордано Бруно Г) Птолемею</p> <p>39. Рембрант и Рафаэль – это: А) художники эпохи Возрождения Б) ученый и философ В) создатели книгопечатанья Г) драматурги</p> <p>40. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения А) христианство Б) схоластика В) античность Г) гуманизм</p> <p>41. В 1517 г.: А) началась Реформация в Германии Б) погибла «Непобедимая армада» В) началась Реформация в Англии Г) издан Нантский эдикт</p> <p>42. Раньше других произошло событие: А) Варфоломеевская ночь Б) гибель «Непобедимой армады» В) начало религиозных войн в Германии Г) начало религиозных войн во Франции</p> <p>43. Сторонников Реформации в Германии называли: А) протестантами В) гугенотами Б) пуританами Г) иезуитами</p> <p>44. Тридцатилетняя война в Европе проходила в: А) 1494- 1524 г.г В) 1640-1670 г.г. Б) 1618 – 1648 г.г Г) 1700 -1730 г.г.</p> <p>45. Начало эпохи просвещения относится к: А) XVI в В) к концу XVIII в Б) к концу XVII в Г) к концу XIX в</p> <p>46. Мыслители эпохи просвещения: А) Николай Коперник, Жан Жак Руссо Б) Жан Жак Руссо, Адам Смит В) Николай Коперник, Галилео Галилей Г) Галилео Галилей, Рафаэль Санти</p> <p>47. Все просветители выступали за развитие: А) науки Б) религии В) монархии Г) революционного движения</p> <p>48. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в : А) машиностроительной промышленности Б) металлургической промышленности В) угольной промышленности Г) ткацком производстве.</p> <p>49. Первый президент США: А) Оливер Кромвель Б) Джордж Вашингтон В) Томас Джефферсон Г) Джон Уилкинсон</p>	<p>31-35 ОК 1-9</p>
	<p>Раздел 7 Российская империя в конце 17-18 веков: от царства к империи</p> <p>Реформы Петра I Северная война и ее итоги. Эпоха дворцовых переворотов Правление Екатерины II Восстание Емельяна Пугачева</p> <p>50. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ): А) формирование мощного бюрократического аппарата Б) создание регулярной армии В) подчинение церкви государству</p>	<p>У1-У4 31-35 ОК 1-9</p>

	<p>Г) функционирование сословно-представительных органов власти</p> <p>51. Синод это:</p> <p>А. здание православной патриархии  Б. Государственный орган по делам законодательства и управления  В. государственный орган управления православной церковью  Г. высший судебный орган Российской империи</p> <p>52. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:</p> <p>А. Предоставить церкви дополнительную независимость от государства  А. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии  Б. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха  В. ликвидировать определенную самостоятельность церкви и интегрировать её в систему государственного управления</p> <p>53. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:</p> <p>А. всеобщая повинность Б. рекрутская повинность В. ополчение  Г. контрактный</p> <p>54. Подушная подать это:</p> <p>А. налог со всех мужчин податных сословий  Б. налог со всего населения Российской империи  В. подати с купцов за торговые места  Г. таможенные пошлины с иностранных купцов</p> <p>55. Идейное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:</p> <p>А. Просвещение Б. Реформация В. Просвещенный абсолютизм  Г. Возрождение</p> <p>56. Годы правления Петра I:</p> <p>А. 1682-1725 гг Б. 1672-1725 гг В. 1689-1731 гг Г. 1689-1729 гг</p> <p>57. А. Меншиков, Ф. Апраксин, Ф. Лефорт известны в истории как:</p> <p>А. птенцы гнезда Петрова  Б. участники дворцового переворота 1762 года  В. участники последнего Земского собора  Г. организаторы заговора против Петра I</p> <p>58. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:</p> <p>А. протекционизм Б. социализм В. изоляционизм  Г. либерализм</p> <p>59. Модернизация это:</p> <p>А. обновление во всех сферах жизни общества  Б. переход от мануфактуры к фабрикам  В. изменения в структуре промышленного производства, развитие Г. тяжелой индустрии как приоритетной  Г. переориентация промышленного производства на военные нужды</p> <p>60. Петербург стал столицей России в (году):</p> <p>А. 1703 г Б. 1725 г В. 1712 г Г. 1654 г</p> <p>61. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:</p> <p>А. Иване IV Б. Петре I В. Николае I Г. Александре III</p> <p>62. Россия была провозглашена империей в (году):</p> <p>А. 1701 г Б. 1721 г В. 1725 г Г. 1764 г</p> <p>63. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):</p> <p>А. подняла свой международный авторитет  Б. получила надёжный выход к Балтийскому морю  В. стала гарантом существования Османской империи  Г. значительно расширила экономические связи с европейскими странами</p> <p>64. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:</p> <p>А. С. Разин Б. И. Болотников В. Е. Пугачев Г. Т. Костюшко</p> <p>65. Что из названного произошло в XVII веке?</p> <p>а) церковный раскол б) Ливонская война в) Северная война  г) создание Священного Синода</p> <p>66. Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?</p>	
--	---	--

	<p>а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным  б) запрещение передавать поместья по наследству  в) установление Юрьева дня  г) введение опричнины</p> <p>67. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?  а) учреждение патриаршества б) церковный раскол в) секуляризация церковных земель г) учреждение Синода</p> <p>68. Стил архитектуры XVII века – это  а) «нарышкинское барокко» б) ампир в) классицизм г) модерн</p> <p>69. Жанр литературы, возникший в XVII веке  а) летопись б) автобиография в) былина г) повесть</p> <p>70. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?  а) Соборное уложение 1649г. б) Судебник 1497г. в) Судебник 1550г.  г) указ «об урочных летах»</p> <p>71. Что из названного было одной из причин бунтов 1648г. и 1662 г. в Москве?  а) введение новых пошлин и денег  б) ликвидация городского самоуправления  в) введение рекрутской повинности для посадского населения  г) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле</p> <p>72. Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII в. с  а) Турцией б) Польшей в) Украиной г) Швецией</p> <p>73. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, с кем из церковных деятелей связаны описанные события.  «Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозере в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи».</p> <p>а) Филарет б) Иов в) Аввакум г) Никон</p> <p>74. Что такое парсуна?  а) произведение, в котором обличались феодальные порядки, крючкотворство, продажность чиновников, волокита.  б) «нарышкинское барокко»  в) светский портрет  г) биографическая повесть</p> <p>75. Новый жанр в архитектуре XVII веке  а) «дивное узорочье» б) романтизм в) классицизм г) ампир</p>	
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации		
Европейские революции середины XIX в.		У1-У4
Гражданская война в США		31-35
1. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была		ОК 1-9
а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?		
2. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :		
а) Париже; б) Берлине; в) Версале		
3. Великая выставка была		
а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?		
4. Чартизм – это		
а) Движение за избирательную реформу		
б) Доставка петиции в парламент		
в) Народные движения против буржуазии		
г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?		
5. Мировой промышленный кризис был в:		
а) 1849 б) 1848 в) 1847		
6. Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»		
а) Наполеону III; б) Наполеону I; в) Луи Блану.		
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах востока		
Создание колониальных империй		У1-У4
Попытки модернизации в странах Востока		31-35
7 Для сословной структуры восточных обществ характерна		ОК 1-9

	<p>а) круговая порука всех сословий  б) строгая иерархия наследуемых статусов  в) гарантированность имущественного благосостояния принадлежностью к своему сословию  г) подвижность социальной структуры</p> <p>8. К обязанностям самурая относится  а) занятие предпринимательской деятельностью  б) следование общественному мнению  в) свободный образ жизни  г) занятие только военным делом</p> <p>9. Основную роль в жизни крестьян Востока играли  а) законы, установленные государством  б) нормы, установленные в крестьянской общине  в) профессиональные правила  г) решения государственных чиновников</p> <p>10. Разделение земель на государственную и народную характерно для системы землевладения  а) Индии б) Китая в) Японии г) Кореи</p>	
Раздел 10 Российская империя в 19 веке		
	<p>Реформы начала царствования Александра I.  Декабристы  Внешняя политика Российской империи  Крымская война  Реформы Александра II  «Народная воля»  Повседневная жизнь населения России</p>	<p>У1-У4  31-35  ОК 1-9</p>
	<p>11. Политический строй России в начале XIX века это:  а. самодержавный абсолютизм б. парламентаризм в. тоталитаризм  г. демократия</p> <p>12. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:  а. С.Ю. Витте б. П.А. Столыпин в. М.М. Сперанский  г. А.Д. Меншиков</p> <p>13. Период правления Александра I (годы):  а. 1796-1825 г б. 1801-1825 г в. 1801-1835 гг. 1803-1845 г</p> <p>14. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М. Сперанского, обладал:  а. законодательными функциями  б. совещательными функциями  в. ледственными функциями  г. аблюдательными функциями</p> <p>15. Главная идея проекта реформ политической системы М.М. Сперанского это:  А. введение принципа разделения властей  Б. усиление власти самодержавия  В. установление многоукладного строя  Г. установление демократической республики</p> <p>16. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:  а. М.М. Сперанским б. Н.Н. Новосильцевым в. А.А. Аракчеевым  г. Д.А. Гурьевым</p> <p>17. Проект русский конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:  а. М.М. Сперанского б. Н.Н. Новосильцева в. А.А. Аракчеева  г. Д.А Гурьева</p> <p>18. Период правления Александра II:  а. 1855-1881 гг б. 1881-1894 гг в. 1825-1855 гг г. 855-1874 гг</p> <p>19. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:  а. выносили обвинение  б. защищали обвиняемых  в. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого</p>	<p>У1-У4  31-35  ОК 1-9</p>

	<p>г. контролировали судебный процесс</p> <p>20. Период правления Александра III</p> <p>а. 1855-1881 гг б. 1881-1894 гг в. 1825-1855 гг г. 1855-1874 гг</p> <p>21. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:</p> <p>а. без земли б. по соглашению с помещиком в. с землей за выкуп</p> <p>г. с землей безвозмездно</p> <p>22. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:</p> <p>а. по прусскому б. по американскому в. по испанскому</p> <p>г. по японскому</p> <p>23. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):</p> <p>а. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию</p> <p>б. переход к капитализму</p> <p>в. переход к конституционному строю</p> <p>г. переход к парламентской демократии</p> <p>24. Странники идеологии крестьянской революции в России:</p> <p>а. народники б. консерваторы в. западники г. славянофилы</p> <p>25. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:</p> <p>а. к свержению самодержавия через террор</p> <p>б. к установлению демократического строя</p> <p>в. к усилению самодержавия</p> <p>г. к установлению тоталитарного строя</p>	
Раздел 11 От Новой истории к Новейшей		
	<p>Русско-японская война</p> <p>Тройственный союз и Антанта</p> <p>Революция 1905–1907 гг.</p> <p>Экономические реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина</p> <p>Россия в Первой мировой войне</p> <p>Февральская революция</p> <p>Октябрьская революция</p>	<p>У1-У4</p> <p>31-35</p> <p>ОК 1-9</p>
	<p>26. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?</p> <p>а) сердечное согласие; б) тройственное согласие; в) тройственный союз.</p> <p>27. Союзниками России по Антанте были ...</p> <p>а) Великобритания и Франция;</p> <p>б) Болгария и Турция;</p> <p>в) Германия и Австро-Венгрия.</p> <p>28. Основная цель России в Первой мировой войне –</p> <p>а) укрепить свои позиции на морях;</p> <p>б) получить колонии в Северной Африке;</p> <p>в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.</p> <p>29. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –</p> <p>а) Япония; б) Турция; в) Австро-Венгрия.</p> <p>30. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –</p> <p>а) П.Н. Милоков; б) С.Д. Сазонов; в) М. Палеолог.</p> <p>31. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:</p> <p>а) С.А. Муромцев; б) П.Н. Милоков; в) В.А. Маклаков.</p> <p>32. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –</p> <p>а) «Союз русского народа»; б) Партия народной свободы; в) РСДРП(б).</p> <p>33. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в</p>	

	<p>предреволюционной России?  а) второй отечественной; б) гражданской; в) империалистической.</p> <p>34. Брестский мир был заключен в...  а) 1917 г.; б) 1918 г.; в) 1941 г.</p> <p>35. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –  а) В.И. Ленин; б) Г.В. Чичерин; в) Л.Д. Троцкий.</p> <p>36. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:  а) укрепление советского государства;  б) уничтожение советской власти;  в) восстановление самодержавной монархии.</p> <p>37. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:  а) представители кадетов и эсеров; б) русское офицерство;  в) комитеты бедноты.</p> <p>38. Интервенцией называется:  а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;  б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;  в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.</p> <p>39. Массовый террор во время Гражданской войны:  а) применяли красные; б) применяли белые; в) использовали оба военно-политических лагеря.</p> <p>40. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:  а) 17 июля 1918г.; б) 24 февраля 1919г.; в) 7 ноября 1920 г.</p>	
Раздел 12 Между мировыми войнами		
<p>Военный коммунизм  Массовые репрессии.  Присоединение республик к СССР</p>		
	<p>41. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:  А. «план Даладьё» Б. « план Дауэса» В. «план Керзона» Г. «план Ратенау».</p> <p>42. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:  А. Францией, Belgiей, Германией; Б. Францией, Данией, Германией; В. Данией, Германией, Нидерландами.</p> <p>43. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?  А. за помощь республиканцам Испании; Б. за агрессию против Финляндии; В. за репрессии против своего народа.</p> <p>44. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:  А. 1929-1933 гг. Б. 1930-1934 гг. В. 1926-1934 гг. Г. 1929 -1935 гг.</p> <p>45. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):  А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение; В. переход к Германии Саарского Г. подписание Антикоминтерновского Угольного бассейна пакта.</p> <p>46. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:  А. 105 Б. 64 В. 12.</p> <p>47. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:  А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино» В. «восточный вал».</p> <p>48. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:  А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.</p> <p>49. Главная задача советской внешней политики в конце 30-х годов?  А. подготовка мировой революции;  Б. обеспечение противостояния фашизму;  В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.</p> <p>50. Суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?  А. стороны договорились о ненападении;  Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и</p>	<p>У1-У4  31-35  ОК 1-9</p>

	<p>Юго-восточной Европе; В. стороны договорились о совместных военных действиях. 51. В каком году произошел аншлюс Австрии: А. в 1936 г.      Б. в 1937 г.      В. в 1938 г.      Г. в 1935 г. 52. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне? А. СССР;    Б. Финляндия;    В. война была спровоцирована Германией.</p>	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		
	<p>Блицкриг вермахта. Антигитлеровская коалиция Основные этапы военных действий. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.</p>	
	<p>53. Определите последовательность событий Второй мировой войны. 1) Сталинградская битва. 2) Сражение у Эль Аламейна. 3) Открытие второго фронта. 4) Потсдамская конференция. 5) Нападение Японии на Перл-Харбор. 54. Соотнесите название военных операций и их целей. 1) «Морской лев». 2) «Барбаросса». 3) «Оверлод». а) Открытие второго фронта в Европе. б) Высадка немецких войск в Англии. в) Нападение Германии на СССР. 55. Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал: а) Эйзенхауэр б) Де Голль в) Монтгомери г) Макартур 56. Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была: а) Варшава б) Вена в) Прага г) София 57. Союзниками Германии во второй мировой войне были: а) Венгрия б) Бельгия в) Испания г) Польша 58. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории: а) Польши б) Чехословакии в) Эльзаса г) Австрии 59. Определите последовательность событий Второй мировой войны. 1) Битва под Москвой.    2) Сражение у атолла Мидуэй.    3) Капитуляция Японии.    4) Тегеранская конференция.    5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове. 60. Приведите в соответствие. 1) Монтгомери 2) Кейтель 3) Де Голль а) Германия б) США в) Франция 61. Укажите страну, в которой был открыт второй фронт: а) Польша б) Франция в) Югославия г) Германия 62. Союзниками Германии во второй мировой войне были: а) Болгария б) Италия в) Китай г) Голландия 63. Главным фронтом второй мировой войны был: а) германо-французский б) итало-советский в) советско-германский г) англо-германский 64. Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется: а) ариизация б) геноцид в) селекция г) сегрегация 65. К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение: а) битва за Москву; б) Сталинградское сражение; в) открытие второго фронта в Европе; г) высадка союзников в Италии. 66. Союзниками Германии во второй мировой войне были: а) Греция б) Румыния в) Япония г) Дания</p>	<p>У1-У4 31-35 ОК 1-9</p>
Раздел 14 Мир во второй половине 20- начале 21 века		
	<p>Холодная война Прорыв в космос</p>	

	Развивающиеся страны Социализм в Западном полушарии.	
	<p>67. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется: а. "оттепель" б. "застой" в. "большой скачок" г. "перестройка"</p> <p>68. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями: а. проведение запусков космических кораблей б. заключение договоров между ссср и странами запада в. созданием международных организаций с участием ссср г. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах</p> <p>69. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось): а. сельское хозяйство б. тяжелая промышленность в. социальная сфера г. легкая промышленность</p> <p>70. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие: а. Г.М. Маленков б.В.М. Молотов в. Н.С.Хрущев г.Л.И. Брежнев</p> <p>71. Научно-технической революцией называется: а. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства б. единое поступательное развитие науки и техники в. международное научно-техническое сотрудничество г. компьютеризация процессов производства</p> <p>72. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной: а. Н.С. Хрущевым б. И.В.Сталиным в. Л.И.Брежневым г. Ю.В.Андроповым</p> <p>73. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям): а. 20-е гг. XX в б. начало 50-х гг. XX в в. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в г. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в</p> <p>74 СНГ был создан в (месяц, год): а. август 1991 г б. декабрь 1991 г в. январь 1993 г г. февраль 1994 г</p> <p>75. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ: а. Россия б. Белоруссия в. Казахстан г. Эстония</p>	У1-У4 31-35 ОК 1-9

### Ключи к тестовым заданиям (1 семестр)

1	А, Г	16	А	31	В Б А Г	46	А	61	Б
2	Г	17	В	32	Б	47	А	62	Б
3	Б	18	Б	33	Б	48	А	63	В
4	А	19	Б	34	А	49	Б	64	А
5	В	20	Б	35	В	50	Г	65	А
6	А	21	В	36	Г	51	В	66	А
7	Б	22	В	37	А	52	Г	67	Б
8	Г	23	А	38	В	53	А	68	А
9	В	24	Б	39	А	54	А	69	Б
10	А	25	Г	40	Б	55	А	70	А
11	А	26	А	41	Б	56	А	71	А
12	А	27	А	42	А	57	А	72	Б
13	1Г, 2А, 3В, 4Б	28	А	43	Б	58	А	73	Г

14	Б	29	Б	44	Б	59	А	74	В
15	Б	30	В	45	А	60	В	75	А

**Ключи к тестовым заданиям (2 семестр)**

1	А	16	А	31	Б	46	Б	61	Б
2	В	17	Б	32	В	47	А	62	А,Б
3	В	18	А	33	В	48	В	63	В
4	В	19	В	34	Б	49	Б	64	В
5	В	20	Б	35	А	50	Б	65	Б
6	А	21	В	36	Б	51	В	66	Б,В
7	Б	22	А	37	В	52	Б	67	А
8	Г	23	А	38	А	53	5,2,1,3,4	68	Г
9	Б	24	А	39	В	54	1-б, 2-в 3-а	69	Б
10	Б	25	А	40	А	55	А	70	Г
11	А	26	А	41	Б	56	В	71	А
12	В	27	А	42	А	57	А,В	72	В
13	Б	28	В	43	Б	58	Б	73	В
14	Б	29	В	44	Б	59	1,2,5,4,3	74	Б
15	А	30	Б	45	Б	60	1-б, 2-а 3-в	75	Г