

Открытый урок по истории по теме: Отечественная война 1812 года.

1 курс

Преподаватель Абдрахманов Д.Г.

Цели урока:

Личностные: воспитание патриотических чувств; воспитание интереса к истории края, страны; развитие сотрудничества при работе в парах;; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.

Метапредметные: развитие у обучающихся самостоятельности развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия;; развитие внимательности при поиске ошибок; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

Предметные развитие умений работать с учебником; овладение понятиями; анализ документов по Отечественной войне 1812г.

Тип урока: ознакомление с новым материалом

Планируемые достижения:

1. Образовательные:

- Усвоение определения понятий стратегия, тактика, манёвр, отечественный характер, манифест, партизанское движение, генеральное сражение, национальное самосознание, Смоленское сражение, Бородинское сражение, совет в Филях, Тарутинский маневр, сражение под Малоярославцем, сражение при Березине.

- Формирование навыков планирования ответа

- Формирование у обучающихся умения выделять главные события Отечественной войны 1812г.

- Формирование навыков сознательного и активного слушания объяснений преподавателя; установление существенных признаков и черт наблюдаемых предметов и явлений, связей и отношений между ними.

1. Развивающие:

- Умение критического мышления обучающихся

- Умения формулировать и доказывать свою точку зрения

- Умений анализировать, сравнивать, обобщать

- Умение применять новые знания

- Развитие творческих, речевых способностей обучающихся

- Умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт

- Развитие умения формулировать проблему

- Развитие умения групповой и парной работы

1. Воспитательные:

- Уважение к истории своего народа

- Воспитание уважение к противоположному мнению

- Создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества
- Воспитание интереса к предмету, к учению

Методические приемы:

- аналитическая беседа;
- ответы на поставленные вопросы;

Эпиграф (на доске)

«Гроза двенадцатого года настала-

Кто тут нам помог?

Остервенение народа, Барклай, зима

Иль русский Бог?»

(А.С. Пушкин)

Ход урока:

1. Орг. момент.

Преподаватель. Ребята, сегодня мы отправляемся в прошлое нашей Родины. Чтобы узнать год нашего путешествия, надо решить математическую задачу:

“Этот год состоит из двух двузначных чисел; одно состоит из 1 десятка и 8 единиц, а второе, меньше первого на 6”.

Правильно, это 1812 год. Ребята, как вы думаете, чем может гордиться человек, проживший жизнь? А бывает ли, на ваш взгляд, когда что-то является предметом гордости всего народа? Что можно сказать о войне 1812 года?

Вывод. Она не была похожа на другие войны. Мы прочитали о патриотизме мирных жителей, бросивших всё и уничтожавших своё имущество, узнали о том, как поднялась “дубина народной войны”, так как все понимали, что под управлением французов жить нельзя.

У нас сегодня урок повторения, как вы думаете, чем нам необходимо заняться на этом уроке? Верно. Повторить, обобщить, систематизировать наши знания.

Мы будем работать в группах (историографы, литературоведы, искусствоведы) проведём творческую разминку, а экспертами на нашем занятии будут другие преподаватели, которые возможно вынесут свой вердикт, кто на уроке работал лучше.

Но прежде разминка, за которую группы получают жетоны.

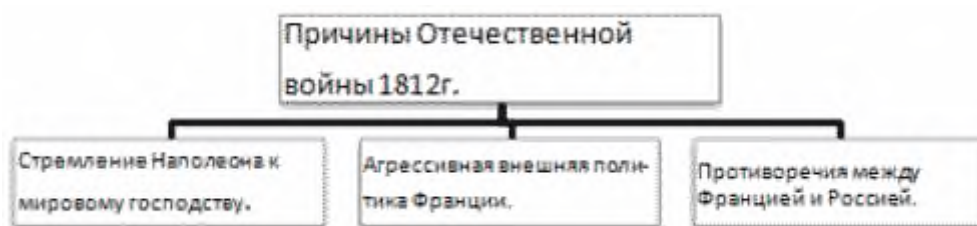
Творческая разминка

1. В имении графа Беннигсена, недалеко от Вильно, 11 июня 1812 года состоялся бал, на котором присутствовал император Александр I. Интересно, что перед самым началом бала императору передали срочную депешу. Бегло ознакомившись с ее содержанием, Александр I произнес: **“Я этого ожидал, но все-таки бал состоится”**.

Какую новость русский император сообщил всем присутствующим после бала, огласив содержание упомянутой депеши?

1. Почему в тот исторический момент Отечественная война 1812года была делом времени?

2. Считаете ли Вы, что подписание Тильзитского мира 1807 г. явилось одной из причин войны с Францией?
3. Назовите причины войны. Давайте проверим себя (слайд)



Для Франции	Для России
1. несоблюдение Россией континентальной блокады (торговлю с Англией Россия вела на нейтральных американских судах);	1. огромные экономические убытки от континентальной блокады (сокращение экспорта российского хлеба вело к сокращению доходов казны, дворян, купцов);
2. указ Александра I от января 1810 г. о введение нового таможенного тарифа (высокие пошлины устанавливались на ввозимые предметы роскоши из Франции).	2. создание по условиям Тильзитского мира под протекторатом Наполеона герцогства Варшавского, который был удобным плацдармом для нападения на Россию;
	3. падение авторитета Александра I.

Вывод???????

Война между Россией и Францией была неизбежна и была делом времени.

1. Ни во Франции, ни у нас перед нашествием французов не знали, где это - Бородино. "Бородино" стало известно одной русской женщине, вся дальнейшая жизнь которой оказалась, связана с этим святым местом. С чьим женским именем неразрывно соединено название безвестной деревеньки, Бородинского поля ?

1. Как назвал Наполеон Бородинское сражение?

("Московская битва - моё самое великое сражение: это схватка гигантов").

Вот, что написали два главнокомандующих после Бородинского сражения:

Письмо Кутузова жене.

"А еще я хочу сообщить душа моя, что вчерашнего дня я дал генеральное сражение супостату. Баталию сию слава Богу я не проиграл".

Письмо Наполеона жене.

"Мон шарами спешу сообщить, что вчера я разбил русскую армию неподалеку от деревни Бородино. Это совсем уже рядом с Москвой. Думаю, что исход войны предreshен. Вскоре Император Александр

попросит у меня мира".

Что же ни Наполеон, ни Кутузов не признали себя побежденными по итогам Бородинского сражения.

Преподаватель. Какое значение имело это сражение? Среди историков нет единого мнения о том, чем являлась для России Бородинская битва: победой или поражением. Одни считают, что победа была за Россией: нравственная, моральная. Другие считают, что ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей, и поэтому была ничья. Третьи считают победителем в битве Наполеона - с точки зрения материальных потерь.

На основе исторических документов выскажите свое мнение о том, чьей победой закончилась Бородинская битва.

Документ 1

На основе исторических документов выскажите свое мнение о том, чьей победой закончилась Бородинская битва.

«Батареи переходили из рук в руки и кончилось тем, что неприятель нигде не выиграл ни на шаг земли с превосходными своими силами».

27 августа 1812 г. Рапорт М.И. Кутузова Александру I о сражении при Бородине.

(Бородино. Документы, письма, воспоминания. М.: Советская Россия, 1962. Документ N 89. С.101-102).

Документ 2

Русский историк Н. П. Михневич сообщил такой отзыв Наполеона о сражении: «Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы в нём показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми... Из пятидесяти сражений, мною данных, в битве под Москвой выказано [французами] наиболее доблести и одержан наименьший успех».

(Михневич Н.П. Отечественная война 1812 года //История русской армии и флота. М., 1911. Т.5. С.166.)

Документ 3

На основе исторических документов выскажите свое мнение о том, чьей победой закончилась Бородинская битва.

«Не один Наполеон испытывал то похожее на сновиденье чувство, что страшный размах руки падает бессильно, но все генералы, все участвовавшие и не участвовавшие солдаты французской армии, после всех опытов прежних сражений (где после вдесятеро меньших усилий неприятель бежал), испытывали одинаковое чувство ужаса перед тем врагом, который, потеряв половину войска, стоял так же грозно в конце, как и в начале сражения. Нравственная сила французской, атакующей армии была истощена. Не та победа, которая определяется подхваченными кусками материи на палках, называемых знаменами, и тем пространством, на котором стояли и стоят войска, – а победа нравственная, та, которая убеждает противника в нравственном превосходстве своего врага и в своей бессилии, была одержана русскими под Бородиным. Французское нашествие, как разъяренный зверь, получивший в своем разбеге смертельную рану, чувствовало свою погибель; но оно не могло остановиться, так же как и не могло не отклониться вдвое слабейшее русское войско. После данного толчка французское войско еще могло докатиться до Москвы; но там, без новых усилий со стороны русского войска, оно должно было

погибнуть, истекая кровью от смертельной, нанесенной при Бородине, раны. Прямым следствием Бородинского сражения было беспричинное бегство Наполеона из Москвы, возвращение по старой Смоленской дороге, гибель пятисоттысячного нашествия и гибель наполеоновской Франции, на которую в первый раз под Бородиным была наложена рука сильнейшего духом противника». *(Толстой Л.Н. Война и мир. Том третий. Часть вторая).*

Документ 4

«То была победа нравственная, но еще оставалась нерешенной задача материальной победы над вторгнувшейся в Россию армией. Бородино не дало решающего перевеса ни одной из сторон и поэтому в сложившейся обстановке не могло предотвратить оставления Москвы русской армией». *(Манфред А. З. Наполеон Бонапарт / А. З. Манфред. - 3-е изд. - М.: «Мысль», 1998. - 624 с.).*

Документ 5

На основе исторических документов выскажите свое мнение о том, чьей победой закончилась Бородинская битва.

«У русских около нашего крайнего правого фланга был редут, расположенный между двумя лесами над деревней Шевардино, его убийственный огонь нес ужас в наши ряды. Они устроили его для укрепления левого крыла, являвшегося слабой стороной их укрепленного лагеря. Наполеон понял это, и с этого момента вопрос был только в том, чтобы захватить этот редут; честь захвата была вверена солдатам дивизии Компана (пятой дивизии первого корпуса). Эти храбрецы, построженные в колонну для атаки, шли на деревню с такой отвагой, которая обеспечила нам успех всего предприятия. В это время князь Понятовский с нашей кавалерией на правом фланге обходил позицию; поднявшись достаточно высоко, дивизия Компана окружила редут и взяла его после часового боя. Попытавшийся вернуться неприятель был наголову разбит; наконец после десяти часов вечера он покинул соседний лес и в беспорядке бежал на большую возвышенность, чтобы соединиться с центром своей армии. Дивизия Компана, выйдя с честью из такого предприятия, поплатилась значительными потерями. Тысяча наших солдат купила своею кровью эту важную позицию, и более половины из них полегли в тех самых окопах, которые они захватили с такой славой. На другой день, делая смотр 61-му полку, наиболее пострадавшему, император спросил полковника, куда он девал один из своих батальонов. «Государь, — было ответом, — он в редуте». *Лабом Эжен (1783—1849), французский историк, автор трудов о войне 1812 — 1814 гг. (Французы в России. 1812 г. По воспоминаниям современников-иностранцев. Составители А.М.Васютинский, А.К.Дживелегов, С.П.Мельгунов. Части 1-3. Москва. Издательство "Задруга". М., 1912; Современное правописание выверено по кн.: Наполеон в России в воспоминаниях иностранцев. В 2 кн. М., Захаров, 2004).*

Документ 6

«Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачу отстоять Москву».

(Абалихин Б.С. докт. истор. наук, проф. Волгоградского педагогического института, заслуженный деятель науки России).

Документ 7

На основе исторических документов выскажите свое мнение о том, чьей победой закончилась Бородинская битва.

«День кончался. Я присоединился к своему корпусу, опять вступившему в битву, так же как и моя артиллерия, вправо от редута, где мы оставались еще час после того, как стемнело. Ибо, хотя битва и была выиграна, неприятель все еще стоял против нас на сильных позициях; на нас сыпались пули и ядра. Пальба прекратилась, только когда совсем стемнело. Тогда все корпуса расположились биваками, и я провел ночь с частью своих пушек на позиции, которую мы первою взяли в это утро. Холод был очень чувствительный, у нас не было топлива и почти не было припасов, но в сознании успеха мы забывали о лишениях за рассказами о подвигах. Но усталость скоро заставила нас погрузиться в глубокий сон.

Эта битва, названная французами битвой на Москве, а русскими — Бородинской, началась в 6 часов утра и продолжалась до наступления ночи без перерыва. С обеих сторон огонь был ужасен. Обширное пространство, на котором шла битва, было во всех направлениях изрыто ядрами, и потери были громадны с обеих сторон. Русские весь день шаг за шагом отстаивали свои позиции, становясь на новую, когда не могли удерживать старой, с которой мы их оттеснили, и только среди ночи массы их начали окончательно отступать к Можайску.

Во время битвы они по обыкновению отправили нам в тыл и на фланги многочисленные отряды казаков, которые внесли беспорядок в наши обозы, оставленные в 4 верстах от поля сражения. Даже наутро они произвели нападение на наше правое крыло неподалеку от императорской квартиры; но первый отряд, взявшийся за оружие, прогнал их к их армии».

Гриуа Любен (1772-1839), французский офицер, начальник артиллерии 3-го резервного корпуса, впоследствии маршал артиллерии.

Документ 8

На основе исторических документов выскажите свое мнение о том, чьей победой закончилась Бородинская битва.

«То была победа нравственная, но еще оставалась нерешенной задача материальной победы над вторгнувшейся в Россию армией. Бородино не дало решающего перевеса ни одной из сторон и поэтому в сложившейся обстановке не могло предотвратить оставления Москвы русской армией».

(Манфред А. З. Наполеон Бонапарт / А. З. Манфред. - 3-е изд. - М.: «Мысль», 1998. - 624 с.).

Документ 9

«Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачу отстоять Москву».

(Абалихин Б.С. докт. истор. наук, проф. Волгоградского педагогического института, заслуженный деятель науки России).

1. Конкурсы командам

Конкурс "Найди слово".

Общее задание командам А и Б:

Найдите ключевое слово из 10 букв, которое означает любовь к отечеству (*по вертикали*) - (Патриотизм).

По горизонтали впишите:

1. Холодное оружие, находившееся на вооружении тяжелой конницы в русской армии - (Палаши).
2. Генерал, возглавлявший русскую кавалерию во время Бородинского сражения 1812 года. - (Уваров).
3. Название кремневого ружья в русской армии. - (Флинта).
4. Руководитель партизанского отряда во время Отечественной войны 1812 года. - (Курин).
5. Название деревни, у которой произошло сражение накануне Бородинской битвы. - (Шевардино).
6. Название наплечных знаков различия на мундирах офицеров и генералов русской армии. - (Эполеты).
7. Название в русской армии нарезной винтовки. - (Штуцер).
8. Головной убор, который носили в русских войсках в первой половине XIX века. - (Кивер).
9. Название танца в XIX в., который знаменовал кульминацию бала. - (Мазурка).
10. Название украшения из перьев на головных уборах офицеров и генералов русской армии. - (Плюмаж).

АНКЕТА - рефлексия

1. Сегодня можно услышать и прочесть самые различные точки зрения на то, что такое Родина и имеет ли вообще смысл само это понятие в наше время. С какими мнениями согласны лично Вы?

- А) сегодня, в век господства общечеловеческих ценностей, понятие Родины устарело;
- Б) оно в наши дни может существовать как нечто глубоко личное, никак не влияющее на общественно-политические позиции людей;
- В) чувство Родины существовало, существует и будет существовать;
- Г) Родина – это главное, что есть у каждого народа и человека;
- Д) такая проблема меня не интересует;
- Е) у меня своя точка зрения по этому вопросу (укажите какая).

2. Сегодня высказываются очень разные, исключаящие друг друга оценки Отечественной войны 1812 года. С какими из них Вы согласны?

- А) Отечественная война 1812 года была великим подвигом народа, защищавшего свою независимость;
- Б) Россия, отстояв свою независимость, освободила и Европу от оккупации и рабства,

которые несли наполеоновские армии;

В) это была обычная война двух монархий: русского абсолютизма и буржуазной французской империи;

Г) французская армия внесла в отсталую Россию самые передовые достижения прогрессивной Европы, и в случае покорения Наполеоном в 1812 году Россия сегодня прочно находилась бы среди цивилизованных стран мира;

Д) если бы Наполеон смог уничтожить Российскую империю, мировая история пошла бы иным, куда более гуманным и прогрессивным путем.

3. Сейчас много и упорно говорят о необходимости восстановить и реставрировать все памятники героям войны 1812 года, а также установить новые. Вы поддерживаете подобные предложения?

А) да, полностью;

Б) в принципе, да, но сейчас у страны нет на это денег;

В) нет, сейчас не время этим заниматься;

Г) лучше эти средства пустить на покупку продуктов и товаров для населения;

Тест. Самопроверка

1. Во Франции в 18 веке к власти пришел полководец:

а) Багратион б) Наполеон в) Барклай-де-Толли

2. Французская армия вторглась в Россию:

а) 1 сентября 1812 года б) 14 ноября 1812 года в) 12 июня 1812 года

3. Главкомандующим русской армии был назначен:

а) М. И. Кутузов б) А. В. Суворов в) Ф. Ф. Ушаков.

4. Бородинская битва произошла:

а) 26 декабря 1812 года б) 26 ноября 1812 года в) 26 августа 1812 года.

5. Какое решение принял М. И. Кутузов после сражения:

а) оставить Москву б) дать еще одно сражение под Москвой,

в) признать Наполеона победителем.

6. Война 1812 года называется Отечественной потому, что

а) главное сражение произошло под Москвой,

б) на войну поднялся весь народ,

в) вторжение Наполеона принесло России огромное бедствие.

7. Кому принадлежат строки:

Недаром помнит вся Россия

Про день Бородина...

а) А. С. Пушкину б) М. Ю. Лермонтову в) Д. В. Давыдову.

8. В честь победы на Наполеоном был построен:

а) Петропавловский собор,

б) Спасо-Преображенский собор,

в) Храм Христа Спасителя.

9. Определи последовательность событий Отечественной войны 1812 года и поставь рядом соответствующие цифры: Вступление Наполеона в Москву Оборона Смоленска Бородинская битва Отступление французской армии Назначение Кутузова главнокомандующим Пожар в Москве Военный совет в Филях

10. Подчеркни события, относящиеся к Отечественной войне 1812 года:

Полтавская битва, оборона Смоленска, взятие Казани, военный совет в Филях, Бородинская битва, созыв народного ополчения, поляки в Москве, пожар в Москве, партизанская война, строительство флота для победы, строительство укреплений на поле под Москвой.

Мы с вами еще неоднократно будем возвращаться к истории. Она была, есть и будет. Важно оценить ее, принять ее такой, какая она есть, осмыслить и понять

