**Урок истории – п**рактическое занятие: группа 29 -1а

 Тема: «Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX века»

План:

1. **Особенности советской политической системы:** однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.
2. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в: «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

**Уважаемые ребята, здравствуйте!** Сегодня у вас практическое занятие по теме «Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX века»

После изучения текста, прошу вас ответить на следующие задания, и ответить на тесты (после текста, смотрите ниже):

**Объяснить и привести примеры следующим понятиям:**

* особенности советской политической системы
* Культ вождя. И. В. Сталин
* Конституция СССР 1936 г.
* Советская культура в 20—30-е г.г. XX в – подготовить сообщение о деятелях культуры по выбору
* духовная жизнь общества, советская наука

**Рекомендуемая лекция:**

# Россия и СССР в 1921-1939 гг.

**(пояснительный текст)**

**Внутренняя политика**. В начале 1920-х гг. партия большевиков предпринимала энергичные меры для закрепления своей монополии на власть. Удары наносились по всем реальным и потенциальным противникам: партии эсеров (открытый судебный процесс), православной церкви, немарксистским мыслителям (изгнаны из страны на так называемом «философском пароходе»).

Однако сама партия не была едина: болезнь и смерть (1924) Ленина вызвали в ней острую борьбу за власть. На первом этапе так называемая «тройка» (Зиновьев – Каменев – Сталин) боролись против Троцкого, который обвинил партруководство в бюрократизме и свертывании внутрипартийной демократии (1923-1924). Затем Зиновьев и Каменев рассорились со Сталиным и создали «новую оппозицию». Сталина активно поддержали Бухарин и Рыков. На XIV съезде (1925) «новая оппозиция» потерпела поражение. Позже «новая оппозиция» и сторонники Троцкого создали «объединенную оппозицию». Ее члены призывали к свертыванию нэпа и экспорту мировой революции, отвергая курс на построение социализма в одной стране. Но «объединенная оппозиция» была разгромлена в ходе внутрипартийных дискуссий и на XV съезде (1927). В 1928-1929 гг. уже Бухарин и Рыков выступили против курса Сталина на сворачивание нэпа, однако и этот «правый уклон» потерпел поражение. В результате внутрипартийной борьбы в партии утвердилось единовластие Сталина, начал складываться культ его личности.

Параллельно с партийным шло и советское строительство**. В 1922 в результате объединения 4-х советских республик был создан СССР, в 1924 принята первая Конституция СССР.**

В конце 1920-х гг. в условиях свертывания нэпа начинается новая волна репрессий. Первоначально ее главной жертвой стала научно-техническая интеллигенция («Шахтинское дело», процесс «Трудовой крестьянской партии», «Промпартии» и пр.), но затем репрессии охватывают и саму партию большевиков, где было немало недовольных утвердившимся единовластием Сталина.

XVII съезд партии (1934) прошел под гром рукоплесканий «великому вождю», но есть сведения, что Сталин получил много голосов против при тайных выборах в ЦК.

1 декабря 1934 г. при таинственных обстоятельствах был убит С.М. Киров – популярный глава Ленинградской парторганизации. Сталин использовал это убийство для развязывания новой, сверхмощной волны репрессий, острие которой теперь было направлено против партийного чиновничества и красного офицерства. Пик репрессий пришелся на 1937 г. и связан с именем главы НКВД Н.И. Ежова. Яркой особенностью террора были открытые московские судебные процессы над «врагами народа» в которых они (старые соратники Ленина Зиновьев, Каменев, Бухарин и пр.) признавались в разнообразных преступлениях.

Парадоксальным образом тоталитарный террор сочетался с внешней демократизацией – в 1936 была принята вторая конституция СССР, на тот момент самая демократическая в мире.

 **Внешняя политика**. Основным направлением внешней политики СССР были отношения с ведущими европейскими державами, но политика большевиков по отношению к ним была двойственной: советская дипломатия прилагала усилия для установления дипломатических и экономических отношений с западными странами, а Коминтерн пытался разжечь мировую революцию.

В 1922 советская делегация приняла участие в международной Генуэзской конференции, но из-за взаимных претензий спорные вопросы решить не удалось. Однако в предместье Генуи Рапалло был заключен советско-германский договор о взаимном признании и отказе от претензий. Это положило начало тесному советско-германскому военному и экономическому сотрудничеству в 1920-е гг.

В 1924-1925 гг. ведущие западные страны (кроме США) пошли на дипломатическое признание СССР («полоса признаний»). Однако и позже возникали различные конфликты, иногда дело даже доходило до временного разрыва дипломатических отношений. Особенно осложняла отношения СССР со странами Запада активная деятельность Коминтерна по «подталкиванию» революции.

На востоке СССР подписал равноправные договоры с Турцией, Ираном и Афганистаном. В Монголии при поддержке СССР пришли силы, ориентированные на строительство социализма по советскому образцу. В Китае СССР и Коминтерн активно поддерживали местных коммунистов в борьбе против националистов (Гоминьдан) и милитаристов. В 1929 китайские власти в Маньчжурии захватили КВЖД, но потерпели поражение от советских войск.

После оккупации Японией Маньчжурии (1931) и прихода к власти в Германии А. Гитлера (1933) СССР сделал поворот в сторону сближения с Англией и Францией для борьбы за коллективную безопасность. В 1934 СССР вступил в Лигу наций, в 1935 заключил договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Коминтерн отказался от конфронтации с социалистами и либералами и на VII (последнем) конгрессе (1935) провозгласил курс на создание Народного фронта для противодействия фашистам. В 1936-1939 гг. СССР активно, но безуспешно помогал испанским антифашистам в борьбе с мятежом генерала Франко, которого поддерживали Германия и Италия.

Между тем внешнеполитическое положение СССР ухудшилось. На Дальнем Востоке имели место вооруженные конфликты с Японией у озера Хасан (1938) и реки Халхин-Гол (1939). В Европе Англия и Франция на Мюнхенской конференции (1938) фактически отдали Гитлеру Чехословакию, пытаясь направить агрессию Германии на восток. В этих условиях СССР принял предложение Германии заключить пакт о ненападении и разделить Восточную Европу на сферы влияния (пакт Молотова-Риббентропа, август 1939).

**Хозяйство**. Благодаря новой экономической политике (использование рыночных механизмов при сохранении ведущей роли государства) удалось к 1925 восстановить довоенный уровень производства. Реализовывался план ГОЭЛРО. Финансовая реформа 1922-1924 создала твердую валюту – советский червонец. Однако в 1926-1928 гг. разразился хлебозаготовительный кризис, подтолкнувший власти к свертыванию нэпа.

С 1928 г. начала осуществляться политика ускоренного индустриального роста (индустриализация), причем предпочтение отдавалось тяжелой промышленности. За годы первой (1928-1932) и второй (1933-1937) пятилеток ценой неимоверных усилий была создана мощная промышленность, страна превратилась в индустриально-аграрную. Если в первую пятилетку почти все внимание уделялось валовым показателям, то во вторую больше внимания стали обращать на рационализацию и рост производительности труда, в связи с чем поощрялось стахановское движение (с 1935).

Индустриализация сопровождалась коллективизацией (которая и дала необходимые для нее средства). В ходе коллективизации крестьяне насильственно объединялись в колхозы, зажиточные крестьяне «раскулачивались» и ссылались одним из следствия коллективизации было падение сельскохозяйственного производства и чудовищный голод 1932-1933 гг.

**Культура**. В сфере образования гигантские усилия предпринимались для борьбы с неграмотностью, которая к 1930-м гг. была в основном преодолена. В сфере науки постепенно усиливались партийный контроль и насаждение идеологии, причем не только в общественных, но даже в точных и естественных науках (генетика). В сфере литературы и искусства в 1920-е гг. допускалось большое разнообразие, различные творческие группировки боролись друг с другом. В начале 1930-х все они были распущены, а вместо них созданы так называемые «творческие союзы» (Союз писателей, Союз художников, Союз композиторов и пр.), находившиеся под очень строгим партийным контролем.

 **проверочный контроль**

**Часть А**

*При выполнении заданий этой части для каждого задания выбирайте тот ответ, который, по вашему мнению, является правильным.*

**A1**. В период нэпа:

1. завершилась коллективизация крестьянских хозяйств;
2. был восстановлен довоенный уровень производства;
3. развернулось стахановское движение;
4. была введена продразверстка.

**A2**. Политика коллективной безопасности характеризуется:

1. желанием СССР вернуть бывшие территории Российской империи;
2. либерализацией внутриполитической жизни в СССР;
3. созданием военно-политического блока во главе с СССР;
4. стремлением СССР заключить двусторонние соглашения о взаимопомощи в случае агрессии.

**A3**. Результат проведения коллективизации:

1. установление жесткого партийного контроля над деревней;
2. рост заинтересованности крестьян в результатах труда;
3. усиление позиций частных собственников в деревне;
4. существенный рост жизненного уровня крестьян.

**A4**. Курс на индустриализацию провозгласил:

1. X съезд партии;
2. XIV съезд партии;
3. XV съезд партии;
4. XVII съезд партии.

**A5**. Показатель, **существенно** (т.е. в несколько раз) выросший в первую пятилетку:

1. производство предметов потребления;
2. производительность труда;
3. добыча сырья;
4. безработица.

**A6**. Советский государственный и партийный деятель, руководитель НКВД в 1937 г.:

1. К.Е. Ворошилов;
2. Ф.Э. Дзержинский;
3. Л.П. Берия;
4. Н.И. Ежов.

**A7**. К середине 1920-х гг. имеет отношение термин:

1. милитаризация труда;
2. смычка города и деревни;
3. социалистическое соревнование;
4. ликвидация кулачества.

**A8**. Республика, входившая в число основателей СССР:

1. Казахская ССР;
2. Узбекская ССР;
3. Белорусская ССР;
4. Литовская ССР.

**A9**. Согласно уставу компартии ее высшим органом был(о):

1. Центральный комитет;
2. Политбюро;
3. Секретариат;
4. съезд.

**A10**. Прочтите отрывок из выступления И.В. Сталина и укажите, в каком году могли быть произнесены эти слова.

«Если кулаки ведут разнузданную спекуляцию на хлебных ценах, почему вы не привлекаете их за спекуляцию? … Неужели вы боитесь нарушить спокойствие господ спекулянтов?».

1. 1922 г.;
2. 1925 г.;
3. 1928 г.;
4. 1931 г.

**A11**. В 1929 г. был взят курс на:

1. сплошную коллективизацию;
2. социалистическую революцию;
3. электрификацию России;
4. борьбу с голодом.

**A12**. По Рапалльскому договору Россия и Германия:

1. разделили Восточную Европу на сферы влияния;
2. признали друг друга и отказались от претензий;
3. заключили военный союз;
4. подтвердили условия Брестского мира.

**A13**. И.В. Сталин в 1920-е гг. занимал должность:

1. председателя СНК СССР;
2. председателя ЦИК СССР;
3. генерального секретаря ЦК компартии;
4. наркома обороны и внутренних дел.

**A14**. Первая Конституция СССР была принята в:

1. 1922 г.;
2. 1924 г.;
3. 1936 г.;
4. 1940 г.

**A15**. Развитие СССР в 1922–1928 гг. характеризуется:

1. переходом к всеобщим, прямым, равным и тайным выборам;
2. возникновением новых политических партий;
3. кампанией по борьбе с космополитизмом;
4. острыми внутрипартийными дискуссиями.

**A16**. Стройки первой пятилетки:

А. Турксиб.

Б. Транссиб.

В. Днепрогэс.

Г. БАМ.

Д. Комсомольск-на-Амуре.

Е. Газопровод «Саратов – Москва» .

Укажите верный ответ:

1. АБД;
2. АДЕ;
3. АВД;
4. ВГЕ.

**A17**. Прочтите отрывок из письма политического деятеля и укажите дату событий, о которых идет речь.

«Чем большее число представителей реакционного духовенства и реакционной буржуазии удастся по этому поводу [сопротивление изъятию церковных реликвий] расстрелять, тем лучше. Надо именно теперь проучить эту публику так, чтобы на несколько десятков лет ни о каком сопротивлении не смели и думать».

1. 1922 г.;
2. 1929 г.;
3. 1933 г.;
4. 1937 г.

**A18**. Особенность политического развития СССР в 1930-е гг.:

1. кампания по борьбе с низкопоклонством перед Западом;
2. формальная демократизация политического строя;
3. сотрудничество власти с Русской православной церковью;
4. допущение ограниченной многопартийности.

**A19**. Произведение советской культуры 1920–1930-х гг.*:*

1. последние сочинения Л.Н. Толстого;
2. здание Третьяковской галереи;
3. стихотворения Н.С. Гумилева;
4. романы М.А. Шолохова.

**A20**. Следствие проведения индустриализации*:*

1. создание промышленности, восприимчивой к научно-техническому прогрессу;
2. опережающее развитие легкой промышленности по сравнению с тяжелой;
3. превращение России в индустриально-аграрную страну;
4. падение промышленного производства в стране.

**Часть В**

*Ответом на задание в части В может быть слово, словосочетание, сочетание букв или букв и цифр.*

**B1**. Расположите в хронологическом порядке факты истории внутрипартийной борьбы. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности, **НЕ делая пропусков и НЕ ставя запятые**. Например: **АБВГ**.

А. «Объединенная оппозиция».

Б. «Новая оппозиция».

В. «Правый уклон».

Г. Борьба «тройки» с Л.Д. Троцким.

**B2**. Установите соответствие между политическими деятелями и занимаемыми ими в 1920-е гг. должностями. При записи ответа сохраняйте последовательность первого столбика. Ответ запишите, НЕ делая пропусков и НЕ ставя запятые. Например: 1А2Б3В4Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятель | Должность |
| 1. А.В. Луначарский | А. Нарком обороны |
| 2. Г.В. Чичерин | Б. Нарком иностранных дел |
| 3. К.Е. Ворошилов | В. Нарком просвещения |
| 4. В.В. Куйбышев | Г. Председатель ОГПУ |
|  | Д. Председатель ВСНХ |

**B3**. Напишите **псевдоним** политического деятеля, который пропущен в отрывке из «Письма к съезду» В.И. Ленина:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отличается не только выдающимися способностями. Лично он, пожалуй, самый способный человек в ЦК, но и чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела».

**B4**. Установите соответствие между деятелями и сферами деятельности. При записи ответа сохраняйте последовательность первого столбика. Ответ запишите, НЕ делая пропусков и НЕ ставя запятые. Например: 1А2Б3В4Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятели | Сфера деятельности  |
| 1. Ангелина, Мазай, Виноградовы | А. Точные и естественные науки |
| 2. Эйзенштейн, Ромм, Васильевы | Б. Материальное производство |
| 3. Губкин, Иоффе, Капица | В. Кинематография |
| 4. Бердяев, Франк, Лосский | Г. Художественная литература |
|  | Д. Философия |

**B5**. Прочтите отрывок из стихотворения О.Э. Мандельштама и напишите **фамилию** (не псевдоним!) человека, о котором идет речь.

*Мы живем, под собою не чуя страны,
Наши речи за десять шагов не слышны,
А где хватит на* ***полразговорца,****Там припомнят кремлевского горца.
Его толстые пальцы, как черви, жирны,
А слова, как пудовые гири, верны,
Тараканьи смеются усища,
И сияют его голенища.*

*Спасибо! Всего доброго! Учитесь, не ленитесь!!!*

*С уважением: Вера Григорьевна!*