**Дист. Общ 40-1;**

**Урок по обществознанию (2 часа)**

 **Тема урока: «Участники политического процесса»**

**План:**

**1.Личность и государство. Политический статус личности**

**2. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия**

**3. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России**

**4. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе**

**5. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.**

**Здравствуйте, дорогие мои ребята! Сегодня, продолжаем изучать политическую систему общества.**

 **Тема урока «Участники политического процесса» вам знакома, (вы её изучали в 9 классе), в которой мы повторим, углубим, обобщим и систематизируем ваши знания по избирательным системам государств мира, выявим отличительные черты плюрализма, сущность политической оппозиции, которая принимает деятельное участие в политическом процессе. Дадим оценку политическим партиям и движениям в жизни общества, сравним особенности демократических, тоталитарных, и авторитарных режимов…**

 **Совсем скоро вы станете, надеюсь на это, активными участниками политического процесса, поэтому эта тема очень важна для вас. Она содействует воспитанию политической культуры, социализации вашей личности через воспитание активной жизненной позиции. Ну, что, за работу!**

**Основная литература по теме:**

1. Учебник «Обществознание (10-11 классы)», Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Лазебникова А.Ю., М., «Просвещение», 2020
2. Учебник по обществознанию для СПО «Обществознание» - М., Обществознание : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г.Важенин. — 5-е изд., испр. — М. : Издатель- ский центр «Академия», 2017.
3. Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н.И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2014. – С. 228 – 237.
4. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Аверьянова Ю. И. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2016 г.
5. **электронные ресурсы:**
6. <http://fcior.edu.ru/card/6327/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskaya-sistema-ee-struktura-i-sushchnost-kontrol-ku-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html>
7. <http://fcior.edu.ru/card/12931/politicheskaya-sistema-strany-posle-17-oktyabrya-1905-goda-rossiyskiy-parlamentarizm.html>

#### Дополнительная литература:

1. **Конституция Российской Федерации. М., 2003.**
2. **Конституция Российской Федерации. Комментарий / Под общ. ред. Б.Н.Топорнина, Ю.М.Батурина, Р.Г.Орехова. М., 1994.**
3. **Конституция СССР. М., 1977.**
4. **Кретов Б.И. Современная российская политическая система: Учебное пособие. М., 1998.**
5. **Мухаев Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200). М., 2005.**

**6. Никонов В. Конституционный дизайн // Современная российская политика: Курс лекций / Под ред. В.Никонова. М., 2003.**

 **Политология: учеб. / А.Ю.Мельвиль. М., 2004.**

 **7.Шнайдер Э. Политическая система Российской Федерации / Пер. с нем. М., 2002.**

 **8.Политология: учеб. / А.Ю.Мельвиль. М., 2004. С.118-119.**

 **9.Большой энциклопедический словарь. М., 1998. С.1259-1260.**

**Рекомендуемая лекция: (дополнительно, если заинтересуетесь…)**

**«Участники политического процесса»**

В современной политической науке выделяют два основных уровня исследований: теоретический и прикладной. При таком по­строении отражается ориентация этой отрасли знаний на решение практических политических задач.

Существенным отличием прикладных политологических иссле­дований является то, что основным продуктом их проведения яв­ляются практические советы и рекомендации конкретным участни­кам политического процесса.

Предмет прикладной политологии - система методов, процедур, технологий, анализа, прогно­зирования и практического воздействия на политический процесс.

Политиче­ский процесс - это последовательная смена политических явле­ний, состояний и событий, совокупность целенаправленных дей­ствий [субъектов политики](http://socialworkstud.ru/lekczii-po-issledovanie-soczialno-ekonomicheskix-i-politicheskix-proczessov/292-politicheskij-process-ego-osnovnye-subekty-i-stadii.html) по достижению определенных политических целей1. Сущность политического процесса составляют раз­нообразные взаимосвязи и взаимодействия социальных институтов, организаций, образований и групп, отдельных индивидов в сфере политики, их сознательные действия по завоеванию, распределению, перераспределению, удержанию и использованию политической власти.  Политический процесс как феномен обеспечивает формирование, функционирование, развитие и изменение, деградацию и распад структур и институтов политического властвования и господства, по­литической системы, определенного социально-политического уст­ройства.

Политический процесс  включает все реально происходящие явления, события и транс­формации в сфере политики, как санкционированные, так и несанк­ционированные политической системой действия субъектов общественных отношений.

Это обобщенный результат совпадения, консенсуса, борьбы интересов разных социально-политических сил и отдельных граждан, их поведения и представлений о том, чтобы они хотели получить от государства и политического режима.

Политический процесс, рассматриваемый как последовательная смена явлений, состояний и событий, *составляют*взаимопереходы таких феноменов политической жизни, как революция и контрреволюция, застой и реформа, стабильность и кризис.В соответствии с этими феноменами политический процесс может функционировать и развиваться в революционной, реакционной, деградационной, модернизационной, стабилизационной и дестабилизационной формах.

Политический процесс как совокупность последовательных действий участников политической жизни отражает функционально деятельностную сторону политики. Его составляют действия, операции, выполняемые субъектами политики в интересах достижения определенной политической цели.), т.е. происходит по инициативе и при организующей роли субъ­ектов

Такой процесс, как правило является субъективно инициированным (сознательно-организованным), осуществляется последовательно, в разных формах

Так, например, процесс завоевания, удержания и использования по­литической власти осуществляется поэтапно. Первоочередность и приоритетность каждой из задач (завоевание, удержание, использо­вание) для различных субъектов политики отличаются в зависимости от их места и роли в системе властных отношений. Для одних задачей является завоевание политической власти, а для других (в это же са­мое время) - ее удержание, укрепление и использование.

Сами же действия субъектов политики по завоеванию, удержанию, укрепле­нию и использованию политической власти могут осуществляться в различных формах: как мирных, конституционных, так и насильст­венных, нелегальных. Содержание деятельности при этом также бу­дет различным. Однако независимо от задач субъектов политики, ва­риантов и форм их действий они всегда следуют определенному ал­горитму поведения, выполняют цепочку последовательных операций, обеспечивающих достижение конкретных политических целей. Это обеспечивает организованность и упорядоченность их деятельности, ее адекватность содержанию и тенденциям развития политической жизни. Вместе с творческим отношением к политике как к искусству, что позволяет избегать многих, в том числе «технических» ошибок, придает политическому процессу необходимую направленность и ха­рактер [функционирования и развития](http://socialworkstud.ru/lekczii-po-issledovanie-soczialno-ekonomicheskix-i-politicheskix-proczessov/292-politicheskij-process-ego-osnovnye-subekty-i-stadii.html).

Политический процесс обладает определенной структурой. Соот­ношение и субординация элементов структуры политического про­месса определяют его функционирование и развитие, ту или иную последовательность политических явлений, состояний, событий и действий, их особенности и динамику протекания. В современной оте­чественной научной и учебной литературе в структуре политического процесса принято выделять: [субъекты политического](http://socialworkstud.ru/lekczii-po-issledovanie-soczialno-ekonomicheskix-i-politicheskix-proczessov/292-politicheskij-process-ego-osnovnye-subekty-i-stadii.html) процесса, политические отношения между ними, их политическое поведение. Субъекты политического процесса*-*это практически все реально действующие участники политической жизни

 Они являются носителями  политических  отношений,  движущей  силой  их  изменений*.*

Субъекты политического процесса в зависимости от места и роли в политике, степени и характера воздействия на политическую жизнь подразделяются на социальные и институциональные.

К социальным субъектам относятся различные социальные группы и образования (класс, нация, профессиональная группа, политическая элита, группы интересов и т.п.), отдельные индивиды. А к институциональным - институционализированные группы людей (государство и его органы, политические партии, общественные организации и другие формализованные объединения).

Субъекты политического процесса стремятся реализовать в сфере политики те или иные разноуровневые, часто не­совпадающие интересы. От степени осознания этих интересов зави­сят мотивация и направленность политического поведения субъектов, его формы и активность. Среди субъектов политического процесса приоритетная роль принадлежит тем, которые обладают политиче­ской властью, могут использовать и распределять ее ресурсы. Это прежде всего государство, которое призвано представлять и реализовывать интересы всего общества, а не только интересы его отдельных групп, обеспечивать стабильное функционирование и развитие политического процесса. Соотношение и переплетение интересов субъектов политического процесса определяют их политические взаимоот­ношения, которые могут быть антагонистическими, союзническими, партнерскими, различными по содержанию и динамике.

Политические отношения*и их динамика*в структуре политиче­ского процесса характеризуют позиции и роли его субъектов в поли­тической жизни, ее изменения. Содержание и характер политических отношений между субъектами политического процесса определяются их местом и ролью в системе политической власти, существующими в обществе политическими правами и свободами. В самом общем ви­де политические отношения субъектов политического процесса и их динамика представляют собой форму скрытого механизма производ­ства (воспроизводства), распределения, перераспределения, удержа­ния и использования политической власти, изменения ее качества и зарождения новых элементов.

Политические отношения субъектов политического процесса складываются и развиваются по вертикали и по горизонтали. Верти­кальные политические отношения - это отношения господства и под­чинения, управления и исполнения. В системе этих отношений струк­турно-функциональная зависимость нижестоящих субъектов от вы­шестоящих превращает первых в объекты руководства и управления.

Вертикальные политические отношения позволяют господствующим социально-политическим силам навязывать другим субъектам поли­тического процесса, даже вопреки их сопротивлению, нужные им ценности, важнейшими из которых являются законопослушность, от­ветственность, рациональность поведения. Эти отношения главным образом сводятся к определению и практическом)' осуществлению правил «правильного политического поведения», достижению согла­сия между его субъектами, усилению элементов предсказуемости и конструктивности в политической жизни. Опираясь на важнейшие атрибуты власти - ресурсы, авторитет, силу, право, при вертикальных политических отношениях доминирующие в политическом процессе субъекты обеспечивают воспроизводство существующей политиче­ской системы, нужное им распределение [статусов и ролей](http://socialworkstud.ru/konspekt-po-socziologii/105-statusno-rolevaya-teoriya-lichnosti.html), различных социально-политических сил в общественной жизни, реализацию своих коренных интересов.

**Выполните задания:**

**1.  Вставить пропущенную букву  в слове и дать определение понятиям**

1. Р.ф.рен.ум – всенародное голосование

2. К.н.е.сус – согласие на основе поиска компромисса

3. П..ла.ент – высший законодательный орган, в котором депутаты представляют интересы избравших их граждан

4. Пл.р.л.зм – принцип устройства и функционирования политической системы, предполагающий многообразие и свободную конкуренцию в борьбе за власть политических идей. Взглядов, программ, политических партий, существование легальной политической оппозиции

5. Д..ок.атия – власть народа

6. Политический абс.нте.зм  - уклонение избирателей от участия в голосовании.

7. М.ж.рита.ная  система – тип избирательной системы

8. С.в.р.ни.ет - есть выражение юридической и фактической  принадлежности всей власти народу.

9. в.б.ры  -  одна из главных форм выражения воли народа и его участия в политическом процессе и одновременно способ формирования представительных органов (парламента, местного самоуправления

10. П.р.ам.н.ар.зм –1) государственная власть, в которой существенная роль принадлежит народному представительству – парламенту; 2)  политический институт, существующий в парламентских республиках и конституционных монархиях;

**Приведите в соответствие понятия  и определения**

**Ответ запишите в таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Плюрализм | 1. Всенародное голосование |
| Б. Выборы   | 2. Одна из главных форм выражения воли народа и его участия в политическом процессе и одновременно способ формирования представительных органов (парламента, местного самоуправления |
| В. Демократия | 3. Принцип устройства и функционирования политической системы, предполагающий многообразие и свободную конкуренцию в борьбе за власть политических идей, взглядов, программ, политических партий, существование легальной политической оппозиции |
| Г. Референдум | 4. Власть народа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Приведите в соответствие понятия  и определения**

**Ответ запишите в таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Суверенитет | 1. политический институт, существующий в парламентских республиках и конституционных монархиях; |
| Б. Абсентеизм | 2. согласие на основе поиска компромисса |
| В. Парламентаризм | 3. Выражение юридической и фактической  принадлежности всей власти народу. |
| Г. Консенсус | 4. уклонение избирателей от участия в голосовании. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Решите учебно-познавательную задачу:**

**Учимся сравнивать**

**Французский просветитель 18 в. Ж.Ж. Руссо,** один из создателей теории общественного договора и сторонник народного суверенитета, полагал, что ни одно политическое решение, ни один закон, не одобренный народом, не имеет обязательной силы.

**Современник Руссо, американский мыслитель и политический деятель, Томас Джеферсон** считал народ источником власти и заявлял о его праве учреждать правительство и принимать политические решения через избранных в него народных представителей.

**Вопрос: Что общего и в чем различия приведенных взглядов Руссо и Джефферсона?**

 **ПРИТЧА:**

В стародавние времена в одном городе жили-были 2 мудреца. Однажды они поспорили между собой, кто из них самый мудрый. Для решения этого спора они предложили собрать горожан на центральной площади города и провести этот спор публично. И вот в назначенный день на площади собрались зрители. В образовавшийся круг вышли 2 мудреца. Один из них был, очевидно, уверен в своей победе: счастливая улыбка так и играла на его устах. Второй держался спокойно. Толпа потребовала начинать состязание. Тогда улыбающийся мудрец протянул вперед свои руки. Все увидели, что он что-то держит в своих ладонях. Мудрец задал свой вопрос сопернику: «Скажи мне, что в моих руках?» Живое или мертвое?» Он полагал, что если соперник скажет: *«Живое»,* то можно будет с легкостью раздавить бабочку, которую он держал в ладонях, и показать всем горожанам, насколько тот не прав. Если же он вымолвит *«Мертвое»,* то он выпустит бабочку, и она, взмахнув крыльями, на глазах у изумленной публики скроется из виду. Так в любом случае его противник будет повержен. Однако вопреки ожиданиям честолюбца его соперник дал неожиданный ответ. Он сказал: ***«Всё в твоих руках…»***

Учитель:  Подведем итог нашему разговору. Совсем немного времени осталось до 18 лет, когда вы сможете принимать участие в выборах, право выбирать. Надеюсь, что сегодняшний урок убедил вас, в том, что участие в выборах – это дело не отдельных людей – это дело каждого. Что от каждого голоса и правильного решения зависит ваше будущее .

**Все в Ваших руках. Согласны с притчей, почему?**

-Как вы думаете, почему избирательное право является основным политическим правом для граждан страны?( ………………..)

- ***Избирательное право может быть активным, право избирать***(…….***) и*** ***пассивным, право быть избранным*** ( ………..).

***-***Как называется избирательный корпус страны, те, кто имеет избирательное право?

( ***Электорат***, от лат. слова elector-избиратель)