Тема урока: «СССР в послевоенные годы 1945-1953гг»

**Уважаемые ребята, здравствуйте!**   ***Учебный материал сегодняшнего урока посвящён вашему творчеству.***

***Урок – сочинение, на тему «Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии».***

***Вы выберите тему или высказывание великого деятеля культуры, и напишите развёрнутое сочинение, или сочинение – эссе.***

***Наш урок, урок памяти павшим в Великой Отечественной войне, сражавшимся на полях сражений, на передовой фронтов. Урок памяти, тем труженикам, которые обеспечивали надёжный тыл, несли трудовую вахту, восстанавливали хозяйство страны.***

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально­-экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014
3. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010
4. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011 Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015
7. Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010
8. Учебник «История России ХХ-начало ХХ1 века» - М., изд. «Просвещение», 2018 год; - раздел 6, тема 13, §40 - §45;
9. 1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. ХХ – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2011.
10. 2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2009
11. 3. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс / Под ред. Мясникова В.С. – М., 2011.
12. Интернет-портал Historik.ru .

**СССР в послевоенные годы**

**Изменение положения СССР на международной арене.**  Несмотря на то что СССР понес в годы войны очень большие потери, на международную арену он вышел не только не ослабленным, но стал еще более сильным, чем раньше. В 1946-1948 гг. в государствах Восточной Европы и Азии к власти пришли коммунистические правительства, взявшие курс на строительство социализма по советскому образцу.  Однако ведущие западные державы проводили силовую политику по отношению к СССР и социалистическим государствам. Одним из главных средств их сдерживания было атомное оружие, монополией на обладание которым пользовались США. Поэтому создание атомной бомбы стало одной из главных целей СССР. Эти работы возглавил физик *и.в. Курчатов.*Были созданы Институт атомной энергии и Институт ядерных проблем АН СССР. В 1948 г. состоялся запуск первого атомного реактора, а в 1949 г. на полигоне под Семипалатинском прошло испытание первой атомной бомбы. В работе над ней СССР тайно помогали отдельные западные ученые. Так, в мире появилась вторая ядерная держава, монополия США на ядерное оружие закончилась. С этого времени противостояние США и СССР во многом определяло международную ситуацию.  
**Восстановление экономики.**  Материальные потери в войне были очень велики. СССР потерял в войне треть своего национального богатства. Сельское хозяйство находилось в глубоком кризисе. Большинство населения было в бедственном положении, снабжение его осуществлялось с помощью карточной системы. В 1946 г. был принят Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства. Нужно было ускорить технический прогресс, усилить оборонную мощь страны. Послевоенная пятилетка отмечена большими стройками (ГЭС, ГРЭС) и развитием дорожно-транспортного строительства. Техническому перевооружению промышленности Советского Союза содействовал вывоз оборудования с германских и японских предприятий. Наиболее высоких темпов развития удалось добиться в таких отраслях, как черная металлургия, добыча нефти и угля, строительство машин и станков.  После войны деревня оказалась в более тяжелом положении, чем город. В колхозах проводились жесткие мероприятия по заготовке хлеба. Если раньше колхозники отдавали «в общий амбар» лишь часть зерна, то теперь они нередко были вынуждены отдавать все зерно. Недовольство на селе росло. Сильно сократились посевные площади. Из-за изношенности техники и недостатка рабочих рук полевые работы проводились с опозданием, что отрицательно влияло на урожай.  
**Основные черты послевоенной жизни.**  Значительная часть жилищного фонда оказалась разрушенной. Остро стояла проблема трудовых ресурсов: сразу после войны в город вернулось много демобилизованных, но на предприятиях все равно не хватало рабочих. Приходилось вербовать рабочих в деревне, среди учеников профтехучилищ.  Еще до войны были приняты, а после нее продолжали действовать указы, по которым рабочим было запрещено под страхом уголовного наказания самовольно покидать предприятия.  Для стабилизации финансовой системы в 1947 г. советское правительство провело денежную реформу. Старые деньги на новые менялись в соотношении 1 о: 1. После обмена количество денег у населения резко уменьшилось. Вместе с тем правительство много раз снижало цены на продукты массового потребления. Была отменена карточная система, продовольственные и промышленные товары появились в открытой продаже по розничным ценам. В большинстве случаев эти цены были выше пайковых, но значительно ниже коммерческих. Отмена карточек улучшила положение городского населения.  Одной из основных черт послевоенной жизни стала легализация деятельности Русской православной церкви. В июле 1948 г. церковь праздновала 500-летие самоуправления, и в честь этого в Москве состоялось совещание представителей поместных православных церквей.  
**Власть после войны.**  С переходом к мирному строительству в правительстве произошли структурные изменения. В сентябре 1945 г. был упразднен ГКО. 15 марта 1946 г. Совнарком и наркоматы переименовали в Совет министров и министерства. В марте 1946 г. было создано Бюро Совета министров, председателем которого стал *Л. П. Берия.*Ему было также поручено контролировать работу органов внутренних дел и госбезопасности. Довольно прочные позиции в руководстве занимал *А. А. Жданов,*совмещавший обязанности члена Политбюро, Оргбюро и секретаря ЦК партии, но в 1948 г. он умер. Одновременно упрочились позиции *Г. М. Маленкова,*который до этого занимал весьма скромное положение в руководящих органах. Изменения в партийных структурах были отражены в программе XIX съезда партии. На этом съезде партия получила новое название - вместо Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) ее стали называть *Коммунистической партией Советского Союза (КПСС).*В последние годы жизни И. Сталина репрессии продолжались. Так, в 1949 г. был организован процесс по «ленинградскому делу». Ряд руководящих работников, выходцев из Ленинграда, обвинили в создании антипартийной группы и во вредительской работе. Был арестован и казнен также председатель Госплана СССР Н.А. Вознесенский. Он обвинялся в некомпетентном руководстве Госпланом, антигосударственных поступках.  В конце 1952 г. возникло «дело врачей». Известных медиков, обслуживавших государственных деятелей, обвинили в шпионской деятельности и покушениях на руководителей страны.  
**Идеология и культура.** Идеологический диктат, ослабевший в годы войны во всех сферах общественной жизни страны, в послевоенные годы был вновь резко усилен. Были раскритикованы фильм А.Довженко «Украина в огне» и фильм Л.Лукова «Большая жизнь». Про фильм Довженко заявили, что он превозносит украинский национализм. Фильм «Большая жизнь» рассказывал о восстановлении Донбасса. Высказывая свое мнение об этой картине, Жданов отметил, что «показан не тот Донбасс, который мы сейчас имеем, наши люди - не те люди, которые показаны в фильме. Люди Донбасса в фильме показаны извращенно, как люди малокультурные, пьяницы, ничего не понимающие в механизации ... ». Критике подверглись также кинофильмы «Свет над Россией» С. Юткевича, «Молодая гвардия» С. Герасимова и др.  
**Научные дискуссии.**  В конце 40-х - начале 50-х гг. ХХ в. произошли многочисленные дискуссии по различным вопросам науки и культуры. С одной стороны, эти дискуссии отражали поступательное развитие многих отраслей знаний, с другой - высшее руководство организовывало их прежде всего с целью укрепления идеологического контроля над обществом. Научная дискуссия состоялась в августе 1948 г. на очередной сессии Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина (ВАСХНИЛ). Эта дискуссия привела к утверждению монопольного положения группы академика т.Лысенко в области агробиологии. Была разгромлена теоретическая генетика с ее учением о наследственности, которую уже давно признали в широких научных кругах. Такие отрасли биологической науки, как медицина и почвоведение, испытали на себе влияние теории Лысенко. Пострадала также и далекая от биологии кибернетика, олицетворявшая на Западе прогресс науки. В СССР и генетика, и кибернетика были объявлены «лженауками». Отрицательную оценку получили различные концепции в физике, такие, как общая теория относительности Эйнштейна и др

# СССР в 1945-1953 гг.

**(пояснительный текст, основной)**

**Внутренняя политика**. Данный период принято чаще всего в исторической литературе называют *поздним сталинизмом*. Хронологические рамки определяются окончанием второй мировой войны (2 сентября 1945 г.) и смертью И.В. Сталина (5 марта 1953 г.).

После окончания Великой Отечественной войны не произошла ожидавшаяся многими демократизация – напротив, возобновились репрессии. Их жертвами стали бывшие военнопленные, партизаны из Прибалтики и Западной Украины, молодежные антисталински настроенные подпольные группы, проигравшие аппаратную борьбу партийные чиновники (в последнем случае самое известное – так называемое «Ленинградское дело», 1949) (1).

С 1949 начала развертываться компания по «борьбе с безродным космополитизмом и низкопоклонством перед Западом» (2), которая постепенно приобрела антисемитский характер, особенно после «дела врачей-вредителей» (конец 1952 – начало 1953 гг.) (3).

В 1952 впервые после 13-летнего перерыва собрался XIX съезд партии, переименовавший ВКП(б) в КПСС (4). Отчетный доклад на нем вместо Сталина читал Г.М. Маленков, что указывало на него как на возможного преемника вождя.

**Внешняя политика**. Главные направления: отношения с развитыми западными странами и с социалистическими странами Европы.

Отношения СССР со странами Запада стали быстро портиться после окончания второй мировой войны. Конфликтные зоны: Германия, Греция, Турция, Иран, Корея. С 1946 можно говорить о «холодной войне», начало которой традиционно связывают с речью экс-премьер-министра Англии У. Черчилля в Фултоне (5). Главные зоны конфронтации в начале «холодной войны» — Европа и Дальний Восток.

В 1947 СССР и подконтрольные ему страны отвергли американский план Маршалла (план экономической помощи пострадавшим странам) (6). В 1948 советские войска блокировали Западный Берлин, но американцы смогли наладить его снабжение по воздуху, и блокада провалилась (7). Следствием этих событий стал окончательный раскол Германии на ФРГ и ГДР и образование НАТО (1949) (8).

На Дальнем Востоке в 1949 к власти в Китае при помощи СССР пришли коммунисты (9). В 1950-1953 с переменным успехом шла война между Северной Кореей (поддержка СССР и Китая) и Южной Кореей (поддержка НАТО) (10).

В отношении европейских стран, оказавшихся в советской сфере влияния после окончания второй мировой войны, СССР проводил с 1947-1948 гг. очень жесткий курс: настоял на полном контроле за их внешней политикой и установлении режимов по советскому образцу (11). В 1947 был создан Коминформ (объединение компартий по образцу Коминтерна) (12). В 1949 было создано экономическое объединение социалистических стран – Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) (13). Диктату СССР отказалась подчиняться Югославия, что привело к острому советско-югославскому конфликту (14).

**Хозяйство**. В послевоенный период огромные усилия были приложены для восстановления разрушенного народного хозяйства. Восстановление промышленности в целом завершилось к 1948 г. (15). Огромное внимание уделялось обороне, показателем успехов в этой сфере стало испытание СССР атомной бомбы в 1949 г. (16) Сельское хозяйство, однако, продолжало оставаться в глубоком упадке. Будучи уверенным в преимуществах колхозного строя, руководство страны ограничивалось лишь агротехническими мероприятиями («Сталинский план преобразования природы») (17). В 1947 были отменены карточки и одновременно проведена денежная реформа, носившая конфискационный характер (18). После реформы в период 1948-1952 неоднократно снижались розничные цены. Это стало возможным как благодаря их росту в предшествовавший период, так и из-за очень низких закупочных цен на колхозную продукцию. **Культура**. Ужесточение режима после окончания Великой Отечественной войны проявилось в ряде разгромных постановлений ЦК ВКП(б) по вопросам культуры, первое (и самое известное) из которых – «О журналах «Звезда» и «Ленинград»» (1946, главные объекты критики – Ахматова и Зощенко, главный «критик» – А.А. Жданов, видный партийный функционер) (19). После этого в литературе распространилась теория «борьбы хорошего с лучшим» (20). **Целый ряд наук был объявлен «буржуазными лженауками». Особенно сильно пострадала генетика, разгромленная на сессии ВАСХНИЛ в 1948 сторонниками «учения» Т.Д. Лысенко (21).**

**ЗАДАНИЕ: Выберите тему, или высказывание, и… выражайте свои мысли. За ошибки оценка не снижается!**

1. **«Не прервётся связь поколений»**
2. **«Мой прадед»**
3. **«Мой самый главный ветеран»**
4. **«Работа – служить Родине»**
5. **«Мой герой»**
6. **«Время выбрало их»**
7. **«Мой дом – моя крепость»**
8. **«Знаю – горжусь! Храню и стремлюсь!»**
9. **«Воспоминания моего прадедушки»**
10. **«История моей семьи в истории Отечества»**
11. **«Трудовой подвиг»**
12. **«Мои военные предки»**
13. **«Моя бабушка – моя гордость»**
14. **«О подвигах, о доблести, о славе…»**

**« Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству»**

**А.В. Суворов**

**«Есть такая профессия – Родину защищать!»**

**Из кинофильма «Офицеры**

**«И я думаю, грешный, ну, а кем же я был, что я в жизни поспешной больше жизни любил?»**

**Е. Евтушенко**

**Счастье всегда на стороне отважного. (П.И. Багратион)**

**Как бы плохо ни приходилось, никогда не отчаивайся, держись, пока силы есть. (А.В. Суворов)**