**Урок истории (2 часа) - 13.04.2020** группа **29-1б.**

Урок – лекция: **«**Россия на рубеже XIX—XX в.в**».**(2 часа)

**План:**

1. Россия на рубеже XIX—XX в.в. Динамика промышленного раз­вития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир
2. Революция 1905—1907 г.г. в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 - 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

**Для студентов:**

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально­-экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014
3. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010
4. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011 Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015
7. Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010
8. Учебник «История России ХХ-начало ХХ1 века» - М., изд. «Просвещение», 2018 год; - раздел 6, тема 13, §40 - §45;

**Уважаемые ребята, здравствуйте!** Сегодня на нашем занятии мы, после повторения темы «Мир к начале ХХ века» возвращаемся в родную историю, историю своей РОДИНЫ. Поэтому, прошу вас

изучить & 72, 73,74 основного учебника или воспользоваться рекомендуемой литературой, и ответить на вопросы предлагаемого теста:

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 1.Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально­-экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014
3. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010
4. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011 Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015
7. Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010
8. Учебник «История России ХХ-начало ХХ1 века» - М., изд. «Просвещение», 2018 год; - раздел 6, тема 13, §40 - §45;
9. 1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. ХХ – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2011.
10. 2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2009
11. 3. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс / Под ред. Мясникова В.С. – М., 2011.
12. Интернет-портал Historik.ru.

**Рекомендуемая лекция**:

# Российская империя в начале ХХ века

**(пояснительный текст к теме)**

**Внутренняя политика и общественное движение**. В начале ХХ в. в стране вследствие экономического кризиса и нараставших противоречий участились рабочие, крестьянские и студенческие выступления. Правительство подавляло их силой или пыталось взять под контроль («зубатовщина» - идея крупного полицейского чина Зубатова о государстве как третейском судье в конфликтах по хозяйственным вопросам между предпринимателями и подконтрольными рабочими организациями) (1).

В этих условиях произошла кристаллизация оппозиции. Марксисты (новые эмигранты и группа «Освобождение труда») создали за границей газету «Искра» и, распространяя ее, установили связь с многочисленными марксистскими кружками в России (2). В 1903 на II съезде Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) были приняты программа и устав, но партия раскололась на большевиков (сторонники Ленина) и меньшевиков (сторонники Мартова) (3). В 1901-1902 неонароднические кружки объединились в партию социалистов-революционеров (эсеры) (4). В 1904 возникла либеральная партия Союз освобождения (СО), выступившая за создание в России конституционной монархии (5).

Девятого января 1905 г. с расстрела мирного шествия к Зимнему дворцу («Кровавое воскресенье») началась первая русская революция (6). Ее важнейшими вехами стали образование первого выборного рабочего Совета в Иваново-Вознесенске весной 1905 (7), восстание на броненосце «Потемкин летом 1905 (8) и Всероссийская октябрьская политическая стачка (9).

Правительство отвечало репрессиями, но в августе согласилось на создание выборной законосовещательной думы («Булыгинская дума», названная так по имени министра внутренних дел) (10). Однако этого оказалось недостаточно для успокоения, и 17 октября появился манифест, по которому в России учреждалась законодательная Государственная дума, избираемая большинством населения, и вводились основные демократические права и свободы (11). После этого стачка прекратилась, однако в декабре крайние революционеры подняли вооруженные восстания в Москве и других городах, подавленные войсками (12).

Под влиянием этих событий в России в конце 1905 – начале 1906 гг. сформировались новые политические партии. Одна часть деятелей СО создала партию конституционных демократов (кадетов), последовательно выступавших за введение в России конституции, другая – Союз 17 октября (октябристы), полагавших, что Манифест 17 октября способен в условиях России играть роль конституции, и главная задача – бороться с его нарушениями (13). Появились и крайне правые националистические (черносотенные) организации, мечтавшие вернуть самодержавие (крупнейшая – Союз русского народа) (14).

В 1906-1907 наметился постепенный спад революции. В 1906 собралась первая Дума, в которой преобладали кадеты (15) Она оказалась в оппозиции к власти и вскоре была распущена, что вызвало волну протестов, но без особых последствий. Вторая дума (1907) оказалась еще более оппозиционной. т.к. в ней было существенным представительство революционных партий (социал-демократов и эсеров) (16). Роспуск этой Думы 3 июня 1907 сопровождался изданием царем нового избирательного закона, что было прямым нарушением Манифеста 17 октября. По новому закону сокращалось представительство от крестьян и резко увеличивалось – от помещиков и предпринимателей (17). Это событие принято считать окончанием революции (иногда его называют государственным переворотом), а строй, установившийся в России на следующие 10 лет, получил название «третьеиюньская монархия».

В 1907-1912 функционировала III Дума, в которой преобладали октябристы и крайне правые (18). В 1912 была избрана IV Дума, в которой увеличилось представительство кадетов и крайне правых (19). Правительство в 1906-1911 возглавлял энергичный премьер-министр П.А. Столыпин, который сочетал репрессии против революционеров с проведением отдельных реформ.

В 1907-1910 революционные партии находились в упадке. Однако в 1910 начался новый подъем общественного движения. В 1912 расстрел рабочих на Ленских золотых приисках вызвал всеобщее возмущение (20), вновь активизировались революционеры. Однако подъем был прерван с началом первой мировой войны, вызвавшей взрыв патриотических настроений (21). Даже почти все оппозиционные партии поддержали правительство, кроме большевиков и части эсеров.

Поражения на фронте в 1915 привели к сплочению оппозиционных сил и созданию Прогрессивного блока в Думе (22). Одновременно резко ослабла и оказалась скомпрометирована верховная власть, подпавшая под влияние Г. Распутина (23). Убийство Распутина монархистами в декабре 1916 не смогло предотвратить нового революционного взрыва, которым стало свержение монархии в ходе Февральской революции 1917 г. (24)

**Внешняя политика**. Основные направления внешней политики России в начале ХХ в. – европейское и дальневосточное. В Европе Россия проводила довольно миролюбивый курс, а на Дальнем Востоке, напротив, действовала агрессивно, стремясь укрепить свое влияние в Монголии, Маньчжурии и Корее. Здесь интересы России столкнулись с Японией. Это стало причиной русско-японской войны (1904-1905), в которой Россия потерпела поражение (25).

Рост агрессивности Германии способствовал сближению России с Англией в дополнение к сложившимся ранее русско-французскому (с 1893) и англо-французскому (Антанта, с 1904) союзам. В 1907 подписывается англо-русское соглашение, в результате которого устанавливаются сферы влияния в Азии (26). Как участница этого военно-политического блока Россия втягивается в первую мировую войну против Германии и Австро-Венгрии (1914). Наступление русской армии в Восточной Пруссии в 1914 закончилось поражением, но оттянуло на себя значительные германские силы и тем самым спасло Францию от разгрома (27). В 1915 русские войска потерпели ряд неудач и были вынуждены оставить обширную территорию (28), но в 1916 успешное наступление войск под командованием А.А. Брусилова («брусиловский прорыв») позволило исправить положение (29).

**Хозяйство**. Промышленность России развивалась в целом успешно, но неровно. Подъем 1890-х гг. сменился в 1900-1903 мировым экономическим кризисом, приведшим к спаду производства и в России (30). Затем началась депрессия, вызванная политическими потрясениями. Новый подъем пришелся на 1909-1913 гг.

Важным явлением в хозяйственной жизни страны стало образование монополий – объединений предпринимателей для контроля за рынком. В России наиболее распространенной формой монополий стали синдикаты (31). Объединение банковского и промышленного капитала вело к появлению финансовой олигархии.

В годы первой мировой войны промышленность (за исключением военных отраслей) пережила спад. Усилилось прямое государственное вмешательство в деятельность монополий, в связи с чем иногда говорят о государственно-монополистическом капитализме (32).

Сельское хозяйство в начале ХХ в. переживало глубокий кризис, вызванный малоземельем и чрезмерным налогообложением. Активное участие крестьян в первой русской революции заставило правительство приступить к реформам. Уже в 1905 были отменены выкупные платежи. С 1906 премьером Столыпиным начала осуществляться аграрная реформа, направленная на разрушение общины и создание частного крестьянского землевладения (33). Реформа способствовала подъему сельскохозяйственного производства, но не решила всех стоявших перед деревней проблем.

**Культура**. В начале ХХ в. в русской культуре распространяются новые течения, характеризуемые обобщенными терминами *модернизм, декадентство, авангард*. Для них свойственно подчеркивание одиночества человека и абсурдности окружающего мира (34). Происходит новый взлет поэзии («серебряный век» - символизм, акмеизм, футуризм) (35). Русская культура получает мировое признание, выражением чего стало присвоение Нобелевских премий русским ученым Павлову и Мечникову (36) и «Русские сезоны» в Париже (37). В сфере идеологии важнейшим событием стал выход сборника «Вехи» (1909), авторы которого (крупнейшие русские философы Бердяев, Булгаков и др.), осмысливая опыт первой русской революции, критически отозвались о господствовавших в интеллигентской среде убеждениях (38).

**Тренинг**

**1. Работа с датами**

***Заполните таблицу. Если в графе «Дата» стоит цифра «1» - необходимо знать и указать год(ы), если цифра «2» - год и месяц(ы), цифра «3» - точную дату.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Событие | Дата | Порядковый номер |
| Русско-японская война | Гибель «Варяга» |  |  |
| Гибель адмирала Макарова |  |  |
| Капитуляция Порт-Артура |  |  |
| Портсмутский мир |  |  |
| Сражение под Ляояном и на р. Шахэ |  |  |
| Сражение под Мукденом |  |  |
| Цусимское сражение |  |  |
| Первая русская революция | Вооруженные восстания в Москве и других городах |  |  |
| Восстание на броненосце «Потемкин» |  |  |
| Всероссийская политическая стачка |  |  |
| Вторая Дума |  |  |
| Кровавое воскресенье |  |  |
| Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» |  |  |
| Образование первого Совета |  |  |
| Первая Дума |  |  |
| Роспуск II Думы, новый избирательный закон |  |  |
| Политические партии | Борьба интернационалистов и оборонцев в революционных партиях |  |  |
| Второй съезд РСДРП, образование СО и СЗК |  |  |
| Заявление о создании ПСР |  |  |
| Ликвидаторство и отзовизм в РСДРП |  |  |
| Начало издания газеты «Искра» |  |  |
| Образование партий кадетов, октябристов, черносотенных организаций, I съезд ПСР |  |  |
| Окончательное обособление большевиков, начало издания газеты «Правда» |  |  |
| Третьеиюньская монархия (1907-1914) | Закон об аграрной реформе, начало нового революционного подъема |  |  |
| Ленский расстрел, выборы в IV Думу |  |  |
| Новый избирательный закон, выборы в III Думу, русско-английское соглашение |  |  |
| Убийство П.А. Столыпина |  |  |
| Указ о начале аграрной реформы |  |  |
| Первая мировая война | Брусиловский прорыв, вступление в войну Румынии |  |  |
| Восточно-Прусская и Галицийская операции |  |  |
| Начало Первой мировой войны |  |  |
| Оставление русскими войсками Польши, части Прибалтики и Белоруссии, Прогрессивный блок |  |  |
| Убийство Г. Распутина |  |  |
| Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда |  |  |

**2. Работа с персоналиями**

*Заполните таблицу. (В правом столбце указано минимальное кол-во фактов, которые надо знать.)*

| Исторический  деятель | Кто такой(ие)? | Важные факты биографии (1900-1916) |
| --- | --- | --- |
| 1. Азеф |  |  |
| 1. Александра Федоровна |  |  |
| 1. Бальмонт |  |  |
| 1. Бердяев |  |  |
| 1. Блок |  |  |
| 1. Брусилов |  |  |
| 1. Булгаков |  |  |
| 1. Булыгин |  |  |
| 1. Бунин |  |  |
| 1. Вернадский |  |  |
| 1. Витте |  |  |
| 1. Врубель |  |  |
| 1. Г. Принцип |  |  |
| 1. Гапон |  |  |
| 1. Головин |  |  |
| 1. Голубкина |  |  |
| 1. Горький |  |  |
| 1. Гумилев |  |  |
| 1. Гучков |  |  |
| 1. Дубровин |  |  |
| 1. Дягилев |  |  |
| 1. Есенин |  |  |
| 1. Жуковский |  |  |
| 1. Зубатов |  |  |
| 1. Качалов |  |  |
| 1. Клейн |  |  |
| 1. Ключевский |  |  |
| 1. Коковцов |  |  |
| 1. Кондратенко |  |  |
| 1. Куприн |  |  |
| 1. Куропаткин |  |  |
| 1. Ленин |  |  |
| 1. Макаров |  |  |
| 1. Малевич |  |  |
| 1. Мандельштам |  |  |
| 1. Мартов |  |  |
| 1. Маяковский |  |  |
| 1. Мечников |  |  |
| 1. Милюков |  |  |
| 1. Муромцев |  |  |
| 1. Николай II |  |  |
| 1. Павлов |  |  |
| 1. Павлова |  |  |
| 1. Платонов |  |  |
| 1. Плеве |  |  |
| 1. Плеханов |  |  |
| 1. Покровский |  |  |
| 1. Попов |  |  |
| 1. Пуришкевич |  |  |
| 1. Распутин |  |  |
| 1. Рахманинов |  |  |
| 1. Рененкампф и Самсонов |  |  |
| 1. Родзянко |  |  |
| 1. Рожественский |  |  |
| 1. Руднев |  |  |
| 1. Рябушинский |  |  |
| 1. Серов |  |  |
| 1. Скрябин |  |  |
| 1. Станиславский и Немирович-Данченко |  |  |
| 1. Стессель |  |  |
| 1. Столыпин |  |  |
| 1. Стравинский |  |  |
| 1. Струве |  |  |
| 1. Толстой Л.Н. |  |  |
| 1. Ханжонков |  |  |
| 1. Циолковский |  |  |
| 1. Чернов |  |  |
| 1. Чехов |  |  |
| 1. Шаляпин |  |  |
| 1. Шанявский |  |  |
| 1. Шехтель |  |  |
| 1. Шмидт |  |  |
| 1. Щусев |  |  |

**Всего доброго! Успехов! До встречи!**

**Прошу на выполненных работах указывать свои данные (ФИО и номер группы)**

**На каждом листке. Так удобно проверять. Работ много.**

**С уважением: Вера Григорьевна.**