***Социальный статус***

***Социальный статус*** (от лат. *status* — положение, состояние) личнос­ти — это положение человека в обществе, которое он занимает в соот­ветствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

*ИЛИ*

***Социальный статус*** *—*это определённая позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.

**Социологи выделяют несколько разновидностей социальных статусов:**

**1)**Статусы, определяемые положением индивида в группе, — личный и социальный.

***Личным статусом*** называется то положение человека, которое он занимает в так называемой малой, или первичной, группе, в зависимости от того, как в ней оцениваются его индивидуальные качества.

С другой стороны, в процессе взаимодействия с другими индивидами каждый человек выполняет определённые социальные функции, которые определяют его***социальный статус.***

**2)** Статусы, определяемые временными рамками, влиянием на жизнь индивида в целом, — основной и неосновной (эпизодический).

***Основной статус*** определяет главное в жизни человека (чаще всего это статус, связанный с основным местом работы и семьей, например — хороший семьянин и незаменимый работник).

***Эпизодические (неосновные) социальные статусы*** влияют на детали поведения человека (например — пешеход, пассажир, прохожий, пациент, участник демонстрации или за­бастовки, читатель, слушатель, телезритель и т. д.).

**3)**Статусы, приобретаемые или не приобретаемые в результате свободного выбора.

***Предписанный (приписанный) статус****—*социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом независимо от заслуг личности (например — национальность, место рождения, социальное происхождение и т. п.).

***Смешанный статус***обладает чертами предписанного и достигаемого статусов (человек, ставший инвалидом, звание академика, олимпийского чемпиона и др.).

***Достигаемый (приобретённый)***приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека (образование, профессия, материальный достаток, деловые связи и т. п.).

В любом обществе существует некоторая иерархия статусов, которая представляет собой основу его стратификации. Определённые статусы являются престижными, другие — наоборот. Эта иерархия формируется под влиянием двух факторов:

а) реальной полезности тех социальных функций, которые выполняет человек;

б) системы ценностей, характерной для данного общества.

Если престиж каких-либо статусов является необоснованно завышенным или, наоборот, заниженным, обычно говорят, что имеет место утрата равновесия статусов. Общество, в котором наблюдается подобная тенденция к утрате этого равновесия, неспособно обеспечить свое нормальное функционирование.

От престижа необходимо отличать авторитет.

***Престиж****—*это оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении.

***Авторитетом***называют степень признания обществом достоинства личности, конкретного человека.

Каждый индивид может иметь большое количество статусов. Социальный статус личности прежде всего оказывает влияние на её поведение. Зная социальный статус человека, можно легко определить большинство качеств, которыми он обладает, а также предсказать действия, которые он будет осуществлять. Подобное ожидаемое поведение человека, ассоциируемое с тем статусом, который он имеет, принято называть социальной ролью.

***Социальная роль*** — это модель поведения, ориентирован­ная на определённый статус.

*ИЛИ*

***Социальная роль****—*это образец поведения, признанный целе­сообразным для людей данного статуса в данном обществе.

Роли определяются ожиданиями людей (например, в обществен­ном сознании укоренилось представление о том, что родители долж­ны заботиться о своих детях, что работник должен добросовестно осуществлять порученную ему работу). Но каждый человек в зави­симости от конкретных обстоятельств, накопленного жизненного опыта и других факторов по-своему выполняет социальную роль.

Претендуя на данный статус, человек должен выполнять все ролевые требования, закреплённые за этой социальной позицией. Каждый человек обладает не одной, а целым набором соци­альных ролей, которые он играет в обществе. Совокупность всех ролей человека в обществе называется *ролевой системой*или*ролевым набором.*

**Ролевой набор (ролевая система)**

***Ролевой набор*** — совокупность ролей (ролевой комплекс), ассоциируемых с одним статусом.

Каждая роль в ролевом наборе требует особой манеры поведения и общения с людьми и является, таким образом, совокупностью непохожих на другие отношений. В ролевом наборе можно выделить *основные (типичные)* и *ситу­ационные социальные роли.*



**Примеры основных социальных ролей:**

1) труженик;

2) собственник;

3) потребитель;

4)  гражданин;

5)  член семьи (муж, жена, сын, дочь).

Социальные роли могут быть *институционализированными*и *конвенциональными.*

*Институционализированные роли:* институт брака, семьи (социальные роли матери, дочери, жены).

*Конвенциональные роли* принимаются по соглашению (чело­век может отказаться принять их).

Социальные роли связаны с социальным статусом, профес­сией или видом деятельности (учитель, ученик, студент, про­давец).

Мужчина и женщина — это тоже социальные роли, биоло­гически предопределённые и предполагающие специфические способы поведения, закреплённые общественными нормами или обычаями.

Межличностные роли связаны с межличностными отношени­ями, которые регулируются на эмоциональном уровне (лидер, обиженный, кумир семьи, любимый и т. д.).

**Ролевое поведение**

От социальной роли как образца поведения следует отличать ре­альное ***ролевое поведение,***которое означает *не социально ожи­даемое, а фактическое поведение исполнителя конкретной ро­ли.* И здесь многое зависит от личностных качеств индивида, от сте­пени усвоения им социальных норм, от его убеждений, установок, ценностных ориентаций.

**Факторы,** **определяющие процесс реализации социальных ролей:**

*1)* *биопсихологические возможности человека,* которые могут способствовать или препятствовать выполнению той или иной соци­альной роли;

*2) характер принятой в группе роли и особенности социаль­ного контроля,* призванного следить за выполнением ролевого по­ведения;

*3) личностный образец,* определяющий комплекс поведенчес­ких характеристик, необходимых для успешного выполнения роли;

*4)* *структура группы,* её сплоченность и степень идентифика­ции индивида с группой.

В процессе реализации социальных ролей могут появляться оп­ределённые трудности, связанные с необходимостью человека ис­полнять в различных ситуациях множество ролей *→*в ряде случаев несовпадение социальных ролей, возникновение между ними проти­воречий и конфликтных отношений.

***Ролевой конфликт и его виды***

***Ролевой конфликт*** — это ситуация, в которой человек стал­кивается с необходимостью удовлетворять требования двух или более несовместимых ролей.

**Виды ролевых конфликтов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида** | **Его сущность** |
| *Внутриролевой* | Конфликт, при котором требования одной и той же роли противоречат друг другу (например, роль родителей предполагает не только доброе, ласко­вое обращение с детьми, но и требовательность, строгость по отношению к ним). |
| *Межролевой* | Конфликт, возникающий в ситуациях, когда тре­бования одной роли противоречат требованиям другой (например, требования основной работы женщины могут прийти в противоречие с выпол­нением ею домашних обязанностей). |
| *Личностно-ролевой* | Конфликтная ситуация, когда требования соци­альной роли противоречат интересам и жизненным устремлениям личности (например, профес­сиональная деятельность не позволяет человеку раскрыть и проявить свои способности). |

[**https://www.youtube.com/watch?v=jKqZItFONHI**](https://www.youtube.com/watch?v=jKqZItFONHI)

[**https://www.youtube.com/watch?v=YRhn\_Wp1LpM**](https://www.youtube.com/watch?v=YRhn_Wp1LpM)

**ВОПРОСЫ:**

**1.** Установите соответствие между видами статуса и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | ПРИМЕРЫ |   | ВИДЫ СТАТУСА |
| А) | наследник престола | 1) | предписанный |
| Б) | чемпион мира | 2) | достигаемый |
| В) | француз |   |   |
| Г) | муж |   |   |
| Д) | начальник отдела в фирме |   |   |

 **2.** При устройстве на работу гражданка А. заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Назовите один предписанный и два достигнутых статуса гражданки А., которые она отметила в анкете. На примере одного из названных достигнутых статусов укажите статусные права и обязанности.