Тема. **Семья как социальная группа**

Подготовиться к ЕГЭ

Семья — это:

1) социальный институт, выполняющий ряд важных общественных функций. Характеризуется определённой совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регулирующих отношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками;

2) малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении (удочерении). Позволяет удовлетворять личные потребности, связана общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

Формы брачно-семейных отношений в своём развитии прошли следующие этапы:

1) промискуитет — половые отношения не регулируются ни какими нормами и существуют между всеми членами общества (характерен для ранней ступени истории человечества);

2) групповой брак — древняя форма брака, при которой все мужчины одной родовой группы могли иметь брачные связи со всеми женщинами другой такой же группы

3) пуналуальная семья — групповой брак между людьми одного поколения, которые принадлежат к разным родам;

4) синдиасмическая семья — брак, в котором один мужчина живёт с одной женщиной, но брачные узы легко расторгаются, после чего дети остаются с матерью;

5) моногамная семья — брак, в котором один мужчина живёт с одной женщиной;

6) полигиния — брак одного мужчины с несколькими женщинами;

7) полиандрия — брак одной женщины с несколькими мужчинами;

8) патрилинеальная семья — брак, в котором наследование имущества, фамилии, социального положения ведётся по отцу;

9) матрилинеальная семья — брак, в котором наследование имущества, фамилии, социального положения ведётся по матери.

Основные функции семьи:

1) репродуктивная функция — биологическое воспро­изводство членов общества;

2) функция социализации — формирование индиви­да как личности;

3) воспитательная функция —передача знаний, опыта, эстетических, моральных и других ценностей, помощь в освое­нии социальных ролей;

4) хозяйственно-бытовая функция — ведение до­машнего хозяйства и семейного бюджета, решение бытовых (удовлетворяющих повседневные физиологические потребности человека) вопросов, уход за нуждающимися членами семьи (малолетние , престарелые, инвалиды);

5) экономическая — материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;

6) защитная функция — физическая, психоло­гическая и экономическая защита членов семьи;

7) эмоционально-психологическая функция — поддержка членов семьи,  создание чувства безопасности и психологического комфорта, совместное переживание различных эмоциональных состояний (желание разделить радость с близкими или, наоборот, посетовать на свои проблемы);

8) рекреационная (досуговая) функция — организация и прове­дение отдыха;

9) социально-статусная функция — предостав­ление членам семьи социального статуса;

10) сексуальная — удовлетворение сексуальных потребностей.

Классификация семьи

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для классификации | Типы семьи |
| По количествудетей | Многодетная | Малодетная | Бездетная |
| По характеру распределе­ния домаш­них обязан­ностей | Традиционная (патриархальная) — домаш­ние обязанности выполня­ет в основном женщина, но ответственность за се­мью перед обществом и основная власть принадле­жат мужчине.- Экономическая зависимость жены от мужа.- Глава семьи — муж.- Чёткое разделение семейных обязанностей — муж работает, жена рожает и воспитывает детей, старшие дети присматривают за младшими. | Нетрадиционная (эксплуататорская) — работают оба супруга, но как и в традиционной семье на жену дополнительно ложится вся домашняя работа и воспитание детей. | Коллективистская (парт­нёрская) — обязанности выполняют супруги совме­стно или по очереди. - Домашние обязанности распределяются между всеми членами семьи.- Все важные для семьи решения принимаются всеми членами семьи.- Все члены семьи доброжелательно и уважительно относятся друг к другу. |
| Состав семьи | Нуклеарная (от лат. nucleus — ядро) — супружеская пара с детьми. | Расширенная (мно­гопоколенная) — супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, про­живающих с ними. | Неполная семья —отсутствует один из родителей. |
| Характервоспитания | Авторитар­ная — осно­вывается на безусловном авторитете ро­дителей, старшие "лучше знают", что необходимо младшим. | Анархическая — выражается во внешней свободе для всех, но, по сути, во вседозволенности. | Демократичес­кая — характе­ризуется учётом мнения всех членов семьи, но с необходимостью нести ответственность за свои действия и решения. |

Тенденции развития современной семьи:

1) Сокращение ведущих позиций в социализации индивидов, в организации их досуга.

2) Изменение положения женщины в семье, обусловленное рос­том её авторитета в обществе.

3) Сокращение числа патриархальных (традиционных) семей.

4) Развитие семьи партнёрского (коллективистского) типа.

5) Разрушение расширенной (многопоколенной, родствен­ной) семьи.

6) Преобладание нуклеарной семьи.

7) Разделение институтов брака и семьи, рост количества факти­ческих, но юридически не оформленных «свободных» семейных со­юзов и рождённых в них детей.

8) Рост количества разводов, повторных браков, неполных семей и числа брошенных детей.

Семейный долг

Семейные отношения с особой остротой ставят вопрос о соблюдении определённых нравственных требований.

|  |
| --- |
| Семейный долг — превращение нравственных тре­бований, связанных с семейными отношениями, в личные правила, принятие их человеком как непре­менного условия отношения к окружающим. |
| Долг родителей перед обществом: забота о своих де­тях, создание не­обходимых усло­вий для их полно­ценного развития. | Долг родителей перед своими детьми: роди­тели имеют равные права и обязанности в отношении детей — забота о семье и детях, их здоровье, физичес­ком, духовном и нрав­ственном развитии, обучении и матери­альном обеспечении, защита детей во всех учреждениях. | Долг детей (особенно ког­да они стано­вятся взрослы­ми) заботить­ся о своих родителях, о семье, её благо­получии, быте, эмоциональной атмосфере. |

Ценность семьи является непреходящей. Потреб­ность в ней сохраняется всегда, вечно. Подавляющее большинство людей нуждается в опоре, поддержке, ко­торую прежде всего оказывают близкие, семья.

<https://www.youtube.com/watch?v=jbVLV2OM4wM>

<https://www.youtube.com/watch?v=9o5fNBwIwHk>

ВОПРОСЫ:

1. Найдите в приведённом списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | экономическая самостоятельность женщины |
| 2) | совместное проживание нескольких поколений |
| 3) | организация быта как основная экономическая функция |
| 4) | принятие решений всеми членами семьи |
| 5) | жёсткое распределение мужских и женских обязанностей |
| 6) | совместная производственная деятельность |

2. В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок. Укажите в приведённом перечне характерные признаки семьи, описанной в задании. Запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите все правильные ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | демократическая |
| 2) | патриархальная |
| 3) | партнёрская |
| 4) | нуклеарная |
| 5) | моногамная |
| 6) | традиционная |

3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «Семья как социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения типов семей, и одно предложение, раскрывающее функции семьи.