Рассмотрено на заседании ЦК УТВЕРЖДАЮ

преподавателей и мастеров п/о по ППКРС И.О. Зам. директора по УР/

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ответственный за качество

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Цыбденова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Белых

подпись И.О. Фамилия подпись И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Директор ИП «Цыренов»

\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е.Цыренов

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

**ПО ПРОФЕССИИ ПРОДАВЕЦ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

**Квалификация выпускника**

Продавец продовольственных товаров

2-3-разряд

срок обучения 3 мес.

**форма обучения очная**

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения………………………………………………………………………….3**

**Раздел 2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы……….4**

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы………………...4**

3.1. Общие компетенции……………………………………………………………………………….4

3.2. Характеристика подготовки………………………………………………………………………5

3.3 Паспорт программы профессионального обучения……………………………………………...6

3.3.1 Нормативно-правовые основы разработки профессиональной программы обучения…..6

3.3.2. Нормативный срок освоения программы………………………………………………………6

3.4. Характеристика профессиональной деятельности и требования

к результатам освоения ПОП …………………………………………………………………………6

3.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности…………………………………………6

3.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции………………………………………7

**Раздел 4. Структура профессиональной образовательной программы……………………….8**

4.1. Учебный план для профессии …………………………………………………………………….9

**Раздел 5. Условия реализации профессиональной образовательной программы 10**

5.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ПОП 10

5.2. Информационное обеспечение реализации ПОП 10

5.3. Требования к оцениванию качества освоения ПОП 12

**Раздел 6. Условия образовательной деятельности………………………………………………..13**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению

профессиональной образовательной программы……………………………………………………13

6.1.2. Материально-техническое оснащение………………………………………………………….13

6.1.2.1. Оснащение лабораторий……………………………………………………………………….14

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик………………………………………………………..14

6.1.2.3. Требования к оснащению баз производственных практик…………………………………14

6.2. Требования к кадровым условиям…………………………………………………………………14

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных

услуг по реализации профессиональной образовательной программы…………………………….15

**Раздел 7. Разработчики профессиональной образовательной программы…………………….15**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая профессиональная образовательная программа по профессии Продавец продовольственных товаров (далее – ПОП) разработана по следующим нормативным правовым документам и методическим материалам:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждѐн Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012)); - Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Постановлением Минтруда России от 5 марта 2004г. №30);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «100701.01 Продавец, контролер-кассир" (утверждѐн Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. №29470);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учѐтом соответствующих профессиональных стандартов, утверждѐнные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

Программа содержит профессиональную характеристику, учебный план и программы по предметам "Экономика», «Продажа продовольственных товаров», «Основы бухгалтерского учета», «Право».

Профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего и основного общего образования, разработана ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом получаемой профессии и настоящей ПОП.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ПОП – профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

**РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам профессиональной образовательной программы:

*Продавец продовольственных товаров*

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная

Объем профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего и среднего общего образования: 520 академических часов.

Срок получения образования по профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего и среднего общего образования: 3 месяца.

Объем и сроки получения профессионального образования по профессии Продавец продовольственных товаров

**РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Общие компетенции**

1.Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

**3.2. Характеристика подготовки**

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе –прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Продавца продовольственных товаров 2, 3 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Общепрофессиональные дисциплины:

**Профессиональный цикл:**

ОП.01 Основы деловой культуры

ОП.02 Основы бухгалтерского учета

ОП.03 Организация и технология розничной торговли

ОП.04 Экономика отрасли и предпринимательства

ОП.05 Санитария и гигиена

Профессиональные модули:

ПМ.01 Продажа продовольственных товаров

МДК. 01.01Розничная торговля продовольственных товаров

ПМ.02 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

МДК.02.01 Эксплуатация контрольно-кассовой технике

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Консультация

Квалификационный экзамен

3.3. Паспорт программы профессионального обучения

3.3.1. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной программы обучения

Нормативную правовую основу разработки ПОП составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждѐн Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012)); - Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Постановлением Минтруда России от 5 марта 2004г. №30);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «100701.01 Продавец, контролер-кассир" (утверждѐн Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. №29470);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учѐтом соответствующих профессиональных стандартов, утверждѐнные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

Программа содержит профессиональную характеристику, учебный план и программы по предметам "Экономика», «Продажа продовольственных товаров», «Основы бухгалтерского учета», «Право».

Учебный план - документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, вносимые на экзамен и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2, 3 разряд по профессии «Продавец продовольственных товаров».

**Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего общего образования или среднего (полного) общего образования.

**3.3.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 520 часов при очной форме подготовки.

в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Часов |
| Обучение по программам дисциплин общепрофессионального цикла | 70 |
| Профессиональные модули | 66 |
| Учебная практика (в т.ч. производственная практика) | 372 |
| Консультация | 6 |
| Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 6 |
|  |  |
| Итого | 520 |

3.4. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ПОП по профессии Продавец продовольственных товаров

3.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

-организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского назначения в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объект профессиональной деятельности:

-товарно-сопроводительные документы, торгово-технологическое оборудование и инструмент, ассортимент товаров, технологические процессы.

3.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

ПК 1.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.  
ПК 1.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.  
ПК 1.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.  
ПК 1.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.  
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.  
ПК 1.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа имеет следующую структуру:

|  |  |
| --- | --- |
| Код УД, ПМ, МДК | Наименование дисциплины, МДК |
| Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Основы деловой культуры |
| ОП.02 | Основы бухгалтерского учета |
| ОП.03 | Организация и технология розничной торговли |
| ОП.04 | Экономика отрасли и предпринимательства |
| ОП.05 | Санитария и гигиена |
| Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 | Продажа продовольственных товаров |
| МДК.01.01. | Розничная торговля продовольственных товаров |
| МДК.02.01 | Эксплуатация контрольно-кассовой технике |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПА.00 Промежуточная аттестация  ИА.00 Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | |

**Учебный план**

профессиональной подготовки

попрофессии «Продавец продовольственных товаров»

Квалификация: Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 520 часов

Срок обучения 3 месяца

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Всего  часов |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| ОП.01 | Основы деловой культуры | 4 |
| ОП.02 | Основы бухгалтерского учета | 18 |
| ОП.03 | Организация и технология розничной торговли | 30 |
| ОП.04 | Экономика отрасли и предпринимательства | 6 |
| ОП.05 | Санитария и гигиена | 12 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| ПМ.01 | Продажа продовольственных товаров |  |
| МДК.01.01 | Розничная торговля продовольственных товаров | 36 |
| ПМ.02 | Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями |  |
| МДК.02.01 | Эксплуатация контрольно-кассовой технике | 30 |
|  | **Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям** | **136** |
| УП.01 | Учебная практика | 132 |
| ПП.01 | Производственная практика | 240 |
|  | Консультация | 6 |
|  | Квалификационный экзамен | 6 |
|  | Всего: | **520** |

**РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ПОП

Реализация программы предполагает наличие лаборатории продавцов. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы преподавателя и обучающихся, стенды, плакаты, дидактический раздаточный материал, инструкционно - технологические карты, образцы продовольственных товаров разных товарных групп.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: весы рычажные, весы электронные, набор гирь, торговые счеты, инвентарь для подготовки к продаже и продажи товаров, контрольно-кассовая машина.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: рабочее место продавца в лаборатории продавцов: рабочий стол, весоизмерительные инструменты, кассовый аппарат, калькулятор.

5.2. Информационное обеспечение реализации ПОП

**Нормативно-правовые источники (для обучающихся)**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : часть первая от 30

ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26

ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ: по состоянию на

21 июля 2014 г. // Гарант. Информационно-правовой портал. – URL:

http://base.garant.ru/10164072/ (дата обращения: 9.09. 2014).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: по состоянию на

10 октября 2012 года. - М.: Проспект : КноРус, 2012. - 445 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 1 февраля 2014 года. - М. :

Эксмо, 2014. - 224 с. - (Законы и кодексы) .

4. Защита прав потребителей : [текст закона с изм. и доп. на 2013 г]: с образцами заявлений. -

М. : Эксмо, 2013. - 64 с. - (Законы и кодексы).

5. Об организованных торгах [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21 ноября 2011 г.

№ 325-ФЗ: по состоянию на 21 декабря 2013 г. - Режим доступа: СПС Гарант.

Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской

Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ: по

состоянию на 28 декабря 2013 г. - Режим доступа: СПС Гарант

6. О рекламе [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ: по

состоянию на 28 декабря 2013 г. - Режим доступа: СПС Гарант.

7. О коммерческой тайне [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-

ФЗ: по состоянию на 12 марта 2014 г. - Режим доступа: СПС Гарант.

8. Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом [Электронный

ресурс]: постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. № 272: по состоянию на 9

января 2014 г. - Режим доступа: СПС Гарант.

9. Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного

пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном

предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня

непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену

на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или

комплектации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г.

№ 55: по состоянию на 4 октября 2012 г. - Режим доступа: СПС Гарант.

10. Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами

[Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 6 июня 1998 г. № 569: по

состоянию на 4 октября 2012 г. - Режим доступа: СПС Гарант.

11. Об утверждении Правил продажи товаров по образцам [Электронный ресурс]:

постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918: по состоянию на 4 октября 2012

г. - Режим доступа: СПС Гарант.

12. Правила торговли. 2012 : текст с изм. и доп. на 2012г. - М. : Эксмо, 2012. - 123с. -

(Актуальное законодательство).

13. Нормы естественной убыли продовольственных товаров в сфере торговли и общественного

питания (утв. приказом Министерства промышленности и торговли РФ от 1 марта 2013г.

№252). - Чебоксары, 2014 . - 64 с.

14. Об утверждении Порядка организации ярмарок на территории Чувашской Республики и

продажи товаров на них [Электронный ресурс]: постановление Кабинета Министров

Чувашской Республики от 26.08.2010 г. №277 // Министерство экономического развития

промышленности и торговли Чувашской Республики: [официальный сайт]. –– URL:

http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\_id=24&id=1003115 (дата обращения: 15.09.2014).

15. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли [Электронный ресурс]:

ГОСТ Р 51773-2009. - Взамен ГОСТ Р 51773-2001; введ. 2011-01-01. - М.: Стандартинформ,

2010. - Режим доступа: СПС Гарант.

16. Услуги торговли. Общие требования [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 51304-2009. - Взамен

ГОСТ Р 51304-99; введ. 2011-01-01. - М.: Стандартинформ, 2010. - Режим доступа: СПС

**Основные источники (для обучающихся)**

1. Андреева О.Н. Профессия продавец : практ. пособие / О.Н. Андреева. - 2-е изд. - М. :

Дашков и К, 2013. - 232 с.

2. Арустамов Э.А. Техническое оснащение торговых организаций : учебник для сред. проф.

образования / Э.А. Арустамов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 208 с. -

(Профессиональное образование. Сервис).

**Дополнительные источники (для обучающихся**)

1. Володина М.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья : учебник для сред. проф.

образования / М.В. Володина, Т.А. Сопачева. - М. : Академия, 2013. - 192 с. - (Среднее

профессиональное образование).

2. Гафарова Г.Р. Защита прав потребителей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Р.

Гафарова; под ред. З.М. Фаткудинова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юстицинформ, 2011.

- Режим доступа: СПС Гарант.

3. Голицына Г.Н. Упаковка товаров для профессий и специальностей социально-

экономического профиля : курс лекций для сред. проф. образования / Г.Н. Голицына;

Чебоксарский кооперативный техникум. - Чебоксары : ЧПС, 2013. - 56 с.

4. Давыдов Р.Н. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров в розничной

торговой сети организаций потребительской кооперации / Р.Н. Давыдов // Вестник

Белгородского университета потребительской кооперации. Фундаментальные и прикладные

исследования. - 2010. - №3. - С. 285-290.

5. Домашняя правовая энциклопедия. Права потребителей [Электронный ресурс] // Гарант.

Информационно-правовой портал. - URL: http://base.garant.ru/58038906/#block\_2204 (дата

обращения: 15.09.2014).

6. Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности : учеб. пособие для студ.

учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Иванов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :

Академия, 2012. - 270 с. - (Среднее профессиональное образование).

7. Иванов Г.Г. Организация торговли : учебник для сред. проф. образования / Г.Г. Иванов. - М.

: Академия, 2014. - 192 с. - (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).

**Итернет -ресурсы**

1. Минпромторг России [Электронный ресурс]: [официальный сайт Министерства

промышленности и торговли Российской Федерации]. – URL:

http://www.minpromtorg.gov.ru/ (дата обращения: 15.09.2014).

2. Министерство экономического развития промышленности и торговли Чувашской

Республики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – URL:

http://gov.cap.ru/default.aspx?gov\_id=24 (дата обращения: 15.09.2014).

3. Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Версия 7.09.0.130 клиент-серверная

коммерческая версия [Электронный ресурс]: [справочно-поисковая система]. - Режим

доступа: Локальная сеть.

4. Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – URL:

http://www.garant.ru/ (дата обращения: 15.09.2014).

5. РИМтест. Сертификационный центр [Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://rimtest.ru/

(дата обращения: 15.09.2014).

6. Россия и Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: сайт. – URL:

http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp (дата обращения: 15.09.2014).

7. Торговля - планирование и организация [Электронный ресурс]: сайт. – URL:

<http://www.weblobby.ru/>

**5.3.** Требования к оцениванию качества освоения ПОП

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются: текущий контроль; промежуточная аттестация по ПОП (итоговый контроль по элементам программы); итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка сформированности компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации (квалификационный экзамен) является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Возможна оценка уровня освоения дисциплин в форме тестов. Содержание тестов утверждается зав. ЦК.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня квалификации (разряда) по профессии рабочего, предусмотренного программой. Перечень работ утверждается зав. ЦК и согласовывается с работодателем. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

**РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению профессиональной образовательной программы**

**6.1.1**.Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Оборудование**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно - наглядных пособий по профессиональному модулю Продажа продовольственных товаров

Технические средства обучения:- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории:

1.Горка пристенная, островная

2.Витрина

3.Контрольно-кассовая техника

4.Инвентарные корзины

5.Весоизмерительное оборудование

6.Торговый инвентарь

7.Образцы продовольственных товаров

8.Оборудование учебного магазина:

9.Контрольно-кассовые машины

10.Весоизмерительное оборудование

11.Холодильное оборудование

12.Немеханическое оборудование

13.Торговый инвентарь

14.Торговые инструменты

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по *профессии «Продавец продовольственных товаров».*

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии Продавец продовольственных товаров,* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ПОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «**Учебный магазин»

Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

**6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

**6.1.2.3. Требования к оснащению баз производственных практик**

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, и пр.)* *и* имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг

населению (торговля, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства и пр.)*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации профессиональной образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации профессиональных образовательных программ по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации профессиональной образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ПОП**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»

Разработчики:

Симонова Маргарита Анатольевна, методист

Аверина Светлана Витальевна, зав. МЦПК

Злыгостева Лариса Геннадьевна, преподаватель спец.дисциплин