Рассмотрено на заседании ЦК УТВЕРЖДАЮ

преподавателей и мастеров п/о по ППКРС Зам. директора по УР

 Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ответственный за качество

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Белых

 (подпись) И.О. Фамилия (подпись) И.О. Фамилия

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИЦИИ**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**Водитель погрузчика**

 Квалификация: **5-7 разряд**

 Форма обучения: очная

 Срок обучения: 1,5 месяца

 Дополнительная профессиональная программа переподготовки и повышения квалификации (далее – образовательная программа) разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов (2004 года), Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования «Машинист погрузчика», «Машинист экскаватора», «Машинист бульдозера», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2009 г. № 389, Приказа Министерства образования и науки РФ №1440 от 01.04.2011 г. «Об утверждении перечня профессий профессиональной подготовки», Приказа Министерства образования и науки №636 от 18.06.2010 года «Об утверждении примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий», Письма Министерства образования и науки №03-1508 от 21.06.2006 года «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений (в части, не противоречащей действующему законодательству).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»

Разработчик:

Симонова Маргарита Анатольевна, методист

Аверина Светлана Витальевна, зав. МЦПК

Моисеенко Павел Александрович, преподаватель

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика образовательной программы | 4 |
| 1.1. | Общие положения | 4 |
| 1.2. | Срок обучения | 5 |
| 1.3. | Форма обучения | 5 |
| 1.4. | Режим занятий | 5 |
| 2. | Цель реализации образовательной программы | 5 |
| 3. | Характеристика профессиональных компетенций | 5 |
| 4. | Требования к результатам освоения образовательной программы | 5 |
| 5. | Содержание образовательного процесса | 6 |
| 5.1. | Трудоемкость образовательной программы | 7 |
| 5.2. | Учебный план и календарный график учебного процесса | 7 |
| 5.3. | Рабочие программы | 7 |
| 6. | Формы аттестации и оценочные материалы | 7 |
| 7. | Условия реализации образовательной программы | 8 |
| 7.1. | Кадровое обеспечение реализации образовательной программы | 8 |
| 7.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 9 |
| 7.3. | Материально-технические условия для реализации образовательного процесса | 10 |
| 8. | Оценка качества освоения образовательной программы | 10 |
| 9. | Аннотации рабочих программ | 10 |
| 10. | Приложения | 12 |

**Общая характеристика образовательной программы**

***1.1.Общие положения***

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований современного рынка труда Республики Бурятия.

 Содержание реализуемой образовательной программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения. Образовательная программа дополнительного профессионального образования переподготовки и повышения квалификации непосредственно связана с квалификационными требованиями и выполнением должностными лицами обобщенной функции

Структура образовательной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, условия реализации образовательной программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в течение всего учебного года.

***1.2. Срок обучения***

Срок освоения образовательной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения, и составляет **220 часов**.

***1.3. Форма обучения***

Форма обучения: очная с частичным отрывом от производства

***1.4. Режим занятий***  37,1 часов в неделю

**2*.*Цель реализации образовательной программ**

 Целью изучения курса является создание условий для обоснованного профессионального самоопределения на основе формирования системы знаний по устройству, техническому обслуживанию, эксплуатации тракторов, развитие интереса к технике в целом. Основной идеей является поддержание готовности к осуществлению профессионального выбора, стремления реализовать свои возможности в сельскохозяйственной деятельности.

**3.Характеристика профессиональной компетенции**

 Профессиональная компетенция - Программа профессиональной переподготовки и повышения квалификации по профессии **11453 Водитель погрузчика**  представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший переподготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Водителя погрузчика в организациях (на предприятиях) независимо от их организационно-правовых форм.

**4.Требования к результатам освоения образовательной программы**

Образовательная программа обеспечивает ее актуализацию и соответствие требованиям нормативных документов в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности.

 По окончанию подготовки каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные тарифно-квалификационной характеристикой и технологической инструкцией, в соответствии с техническими требованиями и нормами, отвечающим нормативным материалам по труду.

 Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемой слушателями компетенцией, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

 **ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:**

устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей;

способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта;

правила подъема, перемещения и укладки грузов;

правила дорожного движения, движения по территории предприятия и

пристанционным путям;

применяемые сорта горючих и смазочных материалов;

наименования основных материалов аккумуляторного производства;

правила обращения с кислотами и щелочами.

 **УМЕТЬ:**

 Водитель погрузчика должен уметь:

управлять тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал; проводить техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов; определять неисправности в работе погрузчика; устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы; участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.

**ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ:**

 погрузки, выгрузки и перегрузке всех видов грузов в подвижной состав транспорта, эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

грузы;

транспортные средства;

склады;

средства пакетирования и крепления грузов;

перегрузочные машины, механизмы;

грузозахватные органы и приспособления;

техническая документация на перегрузочные машины и механизмы;

инструмент для выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин.

Обучающийся по профессии Водитель погрузчика готовится к следующим видам деятельности:

Подготовка к погрузочно-разгрузочным работам и размещение грузов. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).

Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).

**5. Содержание образовательной программы**

***5.1. Трудоемкость образовательной программы***

Трудоемкость образовательной программы составляет 220 часов и включает все виды аудиторной работы слушателей, и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем образовательной программы.

Практикоориентированность образовательной программы составляет 71 % от общего объема часов подготовки, что дает возможность слушателям успешно освоить образовательную программу.

***5.2.Учебный план и календарный график учебного процесса***

 Основным документом образовательной программы является учебный план. (Приложение 1)

 В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, стажировок, практик и т.д., а также форма итоговой аттестации.

 В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации элементов образовательной программы и определяется их последовательность с учетом принципа дидактической целесообразности. (Приложение 2).

***5.3. Рабочая программы***

 Рабочая программа разработана на основе учебного плана и в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

В рабочей программе сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемой компетенцией по образовательной программе.

 **6. Формы аттестации и оценочные материалы**

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

 Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена.

Методы оценивания обеспечивают соответствие процедуры принципам оценивания.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

**7. Условия реализации образовательной программы**

***7.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы***

 Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, иметь профессию «Тракторист», стаж управления им не менее 12 месяцев, соответствующее профилю преподавания (Приложение 3).

 Педагогические работники проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Один раз в пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая уровень своей квалификации. В течение пяти лет повышают уровень квалификации на курсах повышения квалификации.

***7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы***

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: чтение лекций, проведение практических занятий.

 При реализации образовательной программы слушатели обеспечиваются учебниками, учебно-методическими, методическими пособиями для выполнения: лабораторно-практических работ и подготовке к процедуре аттестации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по реализуемой образовательной программе. Фонд дополнительной литературы также содержит официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 5 слушателей.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Использование инновационных образовательных технологий, применение информационных технологий позволяют наиболее эффективно освоить слушателям профессиональные компетенции.

**Образовательные и информационные ресурсы:**

Учебные издания

1. Иванов Б.К. Водитель автоэлектропогрузчиков. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 308 с.

2. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие – М.: Академия, 2011. – 256 с.

3.Гуревич А.М., Сорокин Е.М. Тракторы и автомобили – М:

Альянс, 2011. – 479 с.

Электронные ресурсы

 При проведении аудиторных занятий используются:

• ноутбук и проектор для демонстрации слайдов, иллюстрирующих материал

(таблицы, графики, примеры расчетов) в формате MS PowerPoint.

• профессиональная аудио и видеоаппаратура.

***7.3. Материально-технические условия для реализации образовательной программы***

Материально-технические условия для реализации образовательной программы включают в себя: «Мобильный компьютерный класс», с выходом в Интернет, основное оборудование: плазменная панель, принтер, коммуникатор, маршрутизатор.

8. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

 Оценочные средства позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Содержание итоговой аттестации максимально приближено к условиям (требованиям) профессиональной деятельности слушателей. С этой целью в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и профильные специалисты.

**9. Аннотация рабочей программы**

 Настоящая учебная программа предназначена для индивидуальной, групповой и курсовой переподготовки и повышения квалифиции рабочих на производстве по специальности водитель погрузчика. Программа содержит квалификационную характеристику, учебные и тематические планы производственного обучения, специальной технологии. Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно - квалификационным справочником работ и профессий рабочих и содержит требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации. Кроме основных требований к уровню знаний и умений в квалификационную характеристику включены требования, предусмотренные Общими положениями, ЕТКС, п. 8., а так же Едиными правилами безопасности. Учебная программа для переподготовки рабочих по профессии водитель погрузчика составлена с учётом знаний и профессиональных умений обучающихся, имеющих образование на базе СПО и ВПО. По окончанию подготовки каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные тарифно-квалификационной характеристикой и технологической инструкцией, в соответствии с техническими требованиями и нормами, отвечающим нормативным материалам по труду.

 Лицам, успешно сдавшим экзамены и имеющим положительное заключение об овладении ими производственных навыков работы, квалификационная комиссия присваивает специальность

– водитель погрузчика.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**УЧЕБНЫЙ   ПЛАН**

 по профессиональной переподготовке и повышения квалификации рабочих по профессии «Водитель погрузчика»

Срок обучения: 1,5 месяца

Режим занятий:   1 \_\_\_(смена)

Учебная нагрузка: 37,1 час. (в неделю)

| Индекс | **Название** **разделов и дисциплин** | **Общая трудоемкость** | **Всего, часов** | **Форма контроля** | **Распределение по часам** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| теория | практика |
| ***ПМ.00*** | **Профессиональный цикл** |   |   |  |  |   |
|  | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Специальная технология | 60 |  60 | зачет |  60 |  |
|  | **Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям** | **60** | **60** | **-** | **60** |  |
| ПП.01 | Производственная практика | 154 | 154 |  |  | 154 |
|  | Квалификационный экзамен | 6 | 6 |  |  | 6 |
|  | **Всего:** | **220** | **220** |  | **60** | **160** |
|  |  |  |  |  |  |