**Задание**

**Написать конспект и составить кроссворд из 10 слов**

 **ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

**Тема: Основные этапы развития информационного общества.**

*В человеческом обществе, в мире растений и животных постоянно протекает великое множество информационных процессов, в которых люди, животные и растения участвуют в соответствии со своими возможностями.*

*Это то, чем отличается живая природа от неживой, у которой отсутствуют органы восприятия и обработки сигналов внешней и внутренней среды.*

*У неживой природы изменения могут происходить только в результате физического или химического воздействия.*

*Соответственно в мире живой природы изменения происходят с помощью получения любой информации.*

*Растения получают информацию из корней, листьев, стебля о состоянии почвы, температуры, влажности, солнечного света.*

*Каким образом растений определяет время года? По длительности светового дня, температуре, состоянию почвы, и для этого им не надо иметь мозги человека, на примитивном уровне они понимают и реагируют на окружающую среду.*

*Животные получают информацию с помощью органов чувств из окружающей среды и с помощью ощущения своего тела.*

*Например с помощью носа по запаху можно узнать растительность (травки, кусты) которые можно съесть, или определить где находиться добыча которую можно поймать и утолить голод. Также можно по состоянию своего тела узнать предел своих возможностей, которые потом используются для охоты или возможности скрыться и др.*

*Информацию которую получает человек может влиять как на него самого так и на все общество в целом.*

В результате всех наших рассуждений можно выделить несколько информационных революций.

**Информационные революции:**

*Итак мы с вами уже говорили, что когда то человек не имел ни чего, ходил в шкурах, стучал палкой. Потом он начал постепенно развиваться. В результате этого у людей стали накапливаться некоторые знания, опыт, наблюдения.*

*Возник вопрос, каким образом передать информацию последующим поколениям?*

**Первая** информационная революция связана с изобретением письменности, в результате чего произошел качественный, и быстрый скачок в развитии цивилизации.

Появилась возможность накопления знаний и их передачи последующим поколениям.

С точки зрения информатики это можно отметить появление средств и методов накопления информации.

**Вторая**информационная революция (середина XVI века) связана с изобретением книгопечатания, что позволило кардинально изменить человеческое общество, культуру и организацию деятельности.

Массовое распространение печатной продукции сделало доступными книги, что позволило повысить общий культурный уровень общества, уровень образованности, в результате чего люди получили возможность самостоятельного развития личности.

С точки зрения информатики, значение этой революции в том, что она выдвинула качественно новый способ хранения информации.

**Третья** информационная революция (конец XIX века) связана с изобретение электричества, благодаря которому появились телеграф, телефон, радио. То есть появились устройства позволяющие оперативно (быстро) передать на большие расстояния и накапливать информацию в любом объеме.

Этап важен для информатики тем, что появились средства коммуникации.

*Также важно помнить, что кроме книг и бумаги других носителей информации не было. Но люди развивалось все больше и быстрее, и количество информации росло с огромной скоростью*

*Появилась необходимость создания специальных хранилищ этих документов — библиотек, архивов.*

*Информацию, содержащуюся в книгах и других документах, необходимо было не просто хранить, а упорядочивать, систематизировать.*

*Так возникли библиотечные классификаторы, предметные и алфавитные каталоги и другие средства систематизации книг и документов, появились профессии библиотекаря, архивариуса.*

**Четвертая**информационная революция (70-е годы ХХ столетия) связана с изобретением микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера.

Произошел окончательный переход от механических и электрических средств преобразования информации к электронным. В результате чего произошла миниатюризации всех узлов, приборов, машин и появлению программно-управляемых устройств и процессов.

*На микропроцессорах и интегральных схемах создаются компьютеры, компьютерные сети, системы передачи данных (информационные коммуникации) и так далее.*

*Толчком к четвертой информационной революции послужило изобретение в середине 40-х годов электронно-вычислительной машины (ЭВМ). Дальнейшие работы по совершенствованию ее элементной базы, то есть частей, ее составляющих, обусловили появление микропроцессорных технологий, а затем и персонального компьютера.*