

Е. Ф. Борисов

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ СПО

7-е издание, переработанное и дополненное

Рекомендовано Учебно–методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования

**Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru**

Москва ■ Юрайт ■ 2017

УДК 33(075.32)
ББК 65я723
Б82

Автор:

Борисов Евгений Филиппович — доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Рецензент:

Петров А. А. — доктор экономических наук, профессор Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Борисов, Е. Ф.

Б82 Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

ISBN 978-5-534-02043-4

В учебнике излагаются научные представления о современной экономике с учетом грандиозных перемен во всей системе экономических отношений внутри отдельных стран и в мировом масштабе. Эти изменения обусловлены стремительным развитием научно-технической революции, вызвавшей кардинальные перемены в производственной деятельности и образовании. Одновременно с этими процессами идет ускорение глобализации экономики. Теоретическое рассмотрение происходящих перемен органично дополнено тестами и практическими заданиями по экономике.

Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, а также для всех, кто интересуется современной экономикой.

УДК 33(075.32)
ББК 65я723



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-02043-4

© Борисов Е. Ф., 2010
© Борисов Е. Ф., 2013, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2017

Оглавление

Предисловие	8
-------------------	---

Раздел I. Экономика и ее роль в обществе

Глава 1. Материальные основы экономики.....	13
1.1. Предмет экономической науки	13
1.2. Главное назначение экономики	14
1.3. Кругооборот экономических благ	16
1.4. Стадии экономического прогресса.....	20
<i>Ответы на задачи</i>	<i>29</i>
Глава 2. Система экономических отношений.....	31
2.1. Социально-экономические отношения.....	32
2.2. Организационно-экономические отношения.....	39
2.3. Единая система экономических отношений	46
<i>Ответы на задачи</i>	<i>47</i>

Раздел II. Секторы частного предпринимательства

Подраздел II.1. Виды и особенности секторов частного предпринимательства

Глава 3. Характерные черты малых хозяйств и индивидуального предпринимательства.....	53
<i>Ответы на задачи</i>	<i>60</i>
Глава 4. Домашнее хозяйство	63
4.1. Структура домашних хозяйств	63
4.2. Богатство домашних хозяйств.....	69
<i>Ответы на задачи</i>	<i>73</i>

Подраздел II.2. Рыночные отношения

Глава 5. Деньги	77
5.1. Предыстория современных денег.....	77
5.2. Современные денежные средства.....	81
5.3. Деньги в информационном обществе.....	84
<i>Ответы на задачи</i>	87
Глава 6. Товарно-денежные отношения	89
6.1. Особенности товарно-денежных отношений.....	89
6.2. Свободный и регулируемый рынки.....	92
6.3. Законы рынка в розничной торговле.....	95
6.4. Конкурентное ценообразование.....	99
<i>Ответы на задачи</i>	103

Подраздел II.3. Капитал и образование добавленной стоимости

Глава 7. Бизнес	109
7.1. Сущность и виды бизнеса.....	110
7.2. Создание добавленной стоимости.....	111
<i>Ответы на задачи</i>	118
Глава 8. Виды воспроизводства на предприятии	123
8.1. Простое воспроизводство капитала.....	123
8.2. Расширенное воспроизводство капитала.....	130
<i>Ответы на задачи</i>	134

Подраздел II.4. Формы добавленной стоимости

Глава 9. Заработная плата	141
9.1. Сущность и величина заработной платы...	141
9.2. Роль заработной платы в стимулировании труда.....	147
9.3. Заработная плата в номинальном и реальном измерении.....	150
<i>Ответы на задачи</i>	154
Глава 10. Прибыль	157
10.1. Образование и распределение прибыли...	157

10.2. Норма прибыли и ее экономическая роль.....	161
10.3. Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса	163
<i>Ответы на задачи</i>	167
Глава 11. Процент	171
11.1. Кредит и процент	171
11.2. Норма прибыли банковского капитала... ..	177
<i>Ответы на задачи</i>	180
Глава 12. Земельная рента	181
12.1. Рентный доход и его виды.....	181
12.2. Земельная рента.....	183
12.3. Цена земли	186
<i>Ответы на задачи</i>	188

Раздел III. Сектор крупного корпоративного капитала

Глава 13. Особенности корпоративного капитала.....	193
13.1. Возникновение нового производственного капитала	193
13.2. Основные черты крупного корпоративного капитала	198
13.3. Системы корпоративных объединений... ..	202
13.4. Корпоративные монополии.....	205
<i>Ответы на задачи</i>	210
Глава 14. Биржевые рынки корпоративного капитала	213
14.1. Биржевая торговля и ее экономические законы	213
14.2. Товарная биржа.....	217
14.3. Валютная и фондовая биржи.....	218
<i>Ответы на задачи</i>	225

Раздел IV. Государственный сектор

Глава 15. Особая роль государства в национальном хозяйстве	229
15.1. Государственный сектор	229

15.2. Основные направления экономической политики государства	233
15.3. Новые показатели экономики страны и национальные счета.....	238
15.4. Государственные финансы и бюджет	242
<i>Ответы на задачи</i>	251
Глава 16. Современная социальная политика государства.....	257
16.1. Социальные отношения и их государственное регулирование.....	257
16.2. Воздействие государства на динамику демографических процессов.....	263
16.3. Коренные преобразования социальной сферы	269
<i>Ответы на задачи</i>	274
 Раздел V. Экономический рост и кризисы	
Подраздел V.1. Национальная экономическая динамика	
Глава 17. Экономический рост национального хозяйства	281
17.1. Особенности национального экономического роста	281
17.2. Типы роста национальной экономики	283
<i>Ответы на задачи</i>	286
Глава 18. Экономические циклы национального хозяйства	289
18.1. Круговое движение экономики страны	289
18.2. Причины образования циклов	292
18.3. Социальные последствия экономических кризисов	296
<i>Ответы на задачи</i>	301
Глава 19. Современный мировой финансовый и экономический кризис.....	305
<i>Ответы на задачи</i>	310

Подраздел V.2. Международная экономическая динамика

Глава 20. Революционная инновация в экономике в XXI веке	315
20.1. Какая стадия производства возникла в XXI веке?	315
20.2. Новейшие траектории экономического прогресса	317
<i>Ответы на задачи</i>	325

Раздел VI. Всемирная экономика

Глава 21. Современное всемирное хозяйство	329
21.1. Характерные черты современного мирового хозяйства	329
21.2. Интернациональные экономические отношения	334
21.3. Международные торговые и валютные отношения в XXI веке	339
<i>Ответы на задачи</i>	345
Глава 22. Тенденции глобализации мировой экономики	349
22.1. Становление системы глобальных отношений	349
22.2. Противоречия глобализации мировой экономики	353
<i>Ответ на задачу</i>	356
Литература	357
Приложение 1. Перечень ресурсов Интернета для использования при изучении экономики	359
Приложение 2. Словарь основных экономических понятий и иностранных терминов	361

Предисловие

Данный учебник имеет следующие основные особенности, которые способствуют качественно новому уровню обучения студентов.

1. Главное внимание уделено научно обоснованному рассмотрению форм и тенденций развития экономики России и других стран в XXI в.

2. В издании освещаются не только выдающиеся исторические достижения и серьезные нерешенные проблемы мировой экономики. Особое место занимает углубленное рассмотрение современного этапа научно-технического прогресса, а также мирового финансового и экономического кризиса.

3. Приводимая в издании информация основывается на экономической статистике — совокупности цифровых данных, которые соответствуют состоянию социально-экономических процессов в их количественном и качественном выражении. Данные почерпнуты из статистических сборников, изданных в XXI в., таких как «Российский статистический ежегодник», «Россия и страны мира» и др.

4. Учебник предполагает интенсивное развитие творческого потенциала студентов, без чего невозможно повысить качество обучения. В связи с этим во всех 22 главах издания студентам предлагается решить более 70 теоретических и практических задач по экономике. Для проверки самостоятельной работы студентов в конце глав приведены ответы на задачи.

5. По всем шести разделам учебника излагаются примерные результаты освоения курса «Экономика».

В результате освоения курса «Экономика» студент должен:

знать

- основные экономические термины и понятия;
- особенности малого, среднего предпринимательства и крупного корпоративного капитала;
- особенности рыночных отношений в XXI в.;
- принципы функционирования государственного управления;

уметь

- производить расчеты по основным экономическим показателям;
- анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных;
- выявлять причины и следствия образования экономических кризисов;

владеть навыками

- определения перспектив экономического развития;
- анализа современного мирового хозяйства.

Экономика и ее роль в обществе

В результате изучения разд. I студент должен:

знать

- предмет учебной дисциплины «Экономика»;
- содержание материальных основ экономики и системы экономических отношений между людьми;
- главную цель экономики;
- кругооборот экономических благ;
- стадии экономического прогресса;
- особенности социально-экономических и организационно-экономических отношений;
- единую систему экономических отношений;
- основные формы хозяйства;

уметь

- классифицировать экономические блага и виды потребностей людей, выявлять варианты соотношений потребностей и производства;
- анализировать основные признаки стадий производства;
- характеризовать собственность в ее экономическом и юридическом смысле;
- объяснять характерные особенности собственности в современной экономике России;

- подсчитывать производительность труда и эффективность производства;

владеть

- навыками анализа статистических показателей развития экономики;

- навыками определения отличительных признаков основных видов экономических отношений, присущих разным формам хозяйства.

1.1. Предмет экономической науки

Изучение каждой учебной дисциплины обычно начинается с выяснения ее предмета — области научного познания.

В связи с этим целесообразно в первую очередь ответить на вопрос: когда и почему возникла экономика?

Примерно 2 млн лет назад предки людей вели кочевой образ жизни. В поисках пищи они занимались собирательством полезных растений и охотой. Это позволяло каждому из них питаться хотя бы один раз в три дня. Неудивительно, что продолжительность их жизни составляла только 40 лет. Отсюда нарастала угроза вымирания.

Однако 40—35 тыс. лет назад сформировался совершенно новый тип человека, которого ученые назвали *homo sapiens* (человек разумный). У людей появились большие преимущества перед животными: они освоили прямохождение, у них изменились кисти рук, что позволило им заниматься разными полезными делами. К тому же все большее развитие получал человеческий интеллект. Люди своим трудом стали производить такие блага, которые естественная природа не способна создавать. В итоге постоянной формой жизнедеятельности людей стала экономика.

Серьезно осознавать задачи хозяйственной деятельности люди стали гораздо позднее. В связи с этим перед читателями учебника возникает задача познавательного характера.

Задача

Кто из выдающихся ученых, живших в IV в. до н.э., впервые открыл название и содержание новой науки «экономика» (греч. *oikonomike* — искусство управления домашним хозяйством)?

Ответ дан в конце гл. 1.

1.2. Главное назначение экономики

Ответ на подзаголовок этого параграфа позволяет понять, что дает человеку полезное знание экономики.

Главное назначение хозяйственной деятельности — создание благ, необходимых для жизни членов общества. Жизнь каждого человека целиком зависит от наличия нужных ему благ. Что же представляют собой блага, в том числе созданные в экономике?

Под **благом** подразумевается все, что удовлетворяет потребности людей. По своему происхождению блага подразделяются на два рода:

- 1) естественные, порожденные природой;
- 2) экономические, создаваемые человеком.

Кроме того, указанные блага подразделяются на различные виды:

- *предметы потребления* (например, к естественным благам относятся лесные ягоды, лекарственные растения; к экономическим — обувь, одежда и пр.);
- *средства производства* — это естественные блага (запасы природы) — месторождения железной руды, нефти и т.п.; а также экономические блага — грузовой транспорт, металлообрабатывающие станки и т.д.

Структура благ представлена на рис. 1.1.

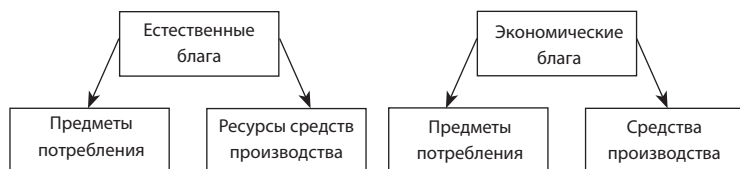


Рис. 1.1. Структура благ

Чтобы научиться правильно различать виды благ, студентам предлагается решить задачу практического характера.

Задача

Какие блага являются предметами личного потребления, а какие — средствами производства:

- а) соль;
- б) персональный компьютер;
- в) автомашина;
- г) сахарный песок;
- д) гвозди;
- е) трактор.

Ответ дан в конце гл. 1.

Важно отметить следующую зависимость между естественными и экономическими благами: ресурсы (запасы) природных богатств служат источником создания людьми экономических благ в виде средств производства. Например, запасы леса используются для производства на лесоперерабатывающих предприятиях древесных материалов, из которых, в свою очередь, создаются такие предметы потребления, как мебель, бумага, игрушки и т.п. Такая зависимость отображена на рис. 1.2.

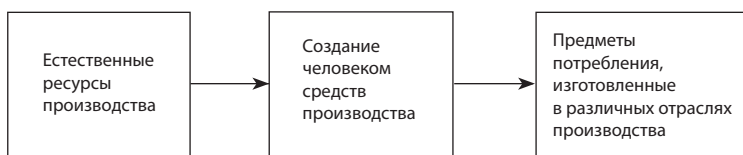


Рис. 1.2. Зависимость экономических благ от естественных ресурсов

Отсюда можно сделать следующий вывод о положительной тенденции (направленности) развития экономических благ: *чем богаче страна природными ресурсами, тем больше у нее возможностей увеличить производство экономических благ в виде средств производства и предметов потребления.*

В связи с этим важнейшим показателем развития экономики является объем создаваемых в стране средств производства.

В XXI в. очевидной становится следующая отрицательная тенденция во взаимосвязи естественных и экономических благ: рост объема продуктов производства во многом достигается за счет уменьшения запасов ресурсов природы. Вследствие

этого происходят неблагоприятные, часто необратимые изменения биосферы (области распространения жизни на Земле).

Неслучайно ряд государств (в том числе и Россия) стремится воспользоваться богатыми энергетическими ресурсами шельфа Северного Ледовитого океана, где разведано около 1/4 мировых запасов нефти и газа. Ведется работа над проектами освоения Луны и Марса, в частности, для поиска полезных ископаемых.

Все это свидетельствует об озабоченности людей тем, чтобы не допустить приостановки кругооборота экономических благ в обществе.

1.3. Кругооборот экономических благ

Почему и как совершается круговое движение благ?

Все создаваемые людьми блага непрерывно совершают циклическое (круговое) движение. Такое движение должно быть безостановочным, чтобы постоянно поддерживать жизни людей. Трудно даже представить себе, какие катастрофы произойдут в обществе, если рассматриваемый кругооборот остановится хотя бы на несколько недель.

Что же представляет собой кругооборот полезных продуктов?

В самом простом виде движение экономических благ можно изобразить в виде неразрывной цепочки, состоящей из четырех звеньев (рис. 1.3).

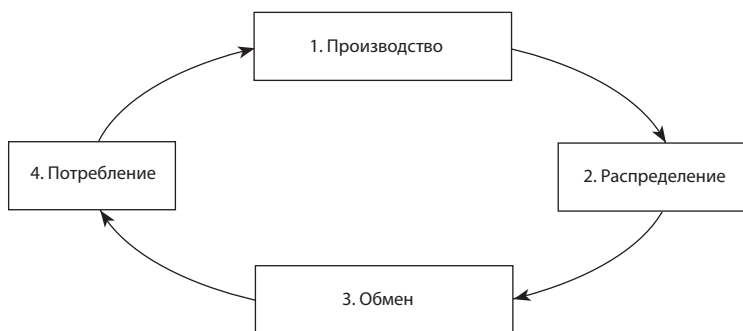


Рис. 1.3. Движение экономических благ

Кругооборот создаваемых благ рассмотрим на конкретном примере крестьянского хозяйства. Производитель сна-

чала выращивает, например, овощи. Затем он распределяет их: часть оставляет для своей семьи, остальное идет на продажу. На рынке излишние овощи обмениваются на нужные в хозяйстве продукты (например, мясо, обувь). Наконец, материальные блага доходят до конечного пункта — *личного потребления*.

Может показаться, что кругооборот экономических благ образует замкнутый круг. В таком случае жизнь людей прочно задерживается на неизменном уровне их потребностей. Но ведь люди решительно отличаются от животного мира в этом отношении. Для животных характерно стремление удовлетворить только естественные биологические потребности, у людей такого ограничения нет.

При благоприятных хозяйственных и других условиях проявляются две тенденции возвышения потребностей: к безграничным качественному и количественному изменениям — в вертикальном и горизонтальном направлениях.

Возвышение потребностей по вертикали означает переход от сравнительного низкого уровня к более высокому. Рисунок 1.4 иллюстрирует, как, например, в 1920—1990-х гг. через небольшие промежутки времени существенно менялись оценки автомобилистов в отношении качества и назначения легковых автомобилей.

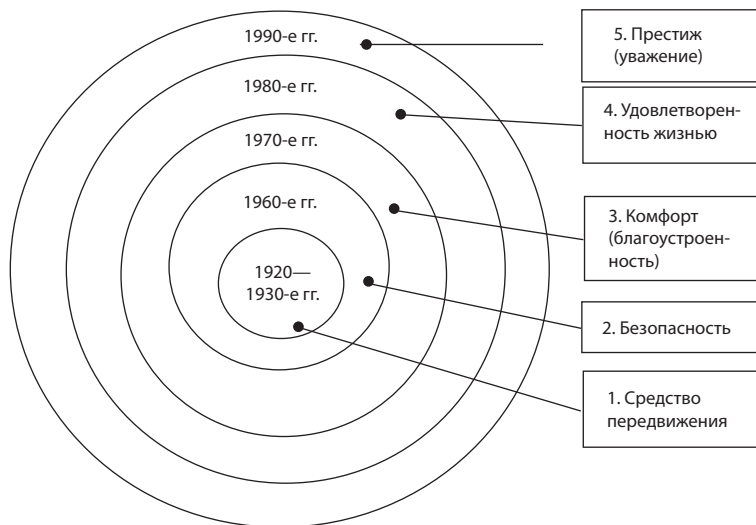


Рис. 1.4. Возвышение связанных с автомобилем потребностей по вертикали в XX в.

Возвышение потребностей по горизонтали происходит, когда все большее число жителей страны пользуется новыми и ставшими общественно привычными благами.

Возвышение потребностей по вертикали и горизонтали обостряет противоречие между тем, что люди хотели бы иметь, и тем, что им дает производство. Лишь производство способно разрешить это противоречие.

Кто и что приводит производство в движение?

Производство обладает созидательными возможностями благодаря его факторам (лат. *factor* — производящий).

Первый фактор — *человеческий*. Именно люди, обладающие необходимыми знаниями и навыками работы, являются первостепенной созидающей силой производства.

Труд в производстве — это целесообразная и полезная деятельность человека. В ходе нее люди преобразуют предметы и энергию природы, приспособляя их для удовлетворения своих потребностей. Правда, речь здесь идет не о простой затрате физической, мускульной силы человека. Исключительно важная роль человека в экономике состоит в научно-техническом и интеллектуальном творчестве.

Труд направляет движение вещественных элементов производства (средств производства).

Второй фактор (*вещественный*) — *средства труда*. К ним относятся те материальные вещи, с помощью которых люди создают блага.

В состав средств труда входят естественные природные ресурсы (например, водопады, используемые для хозяйственных целей). Главное же место здесь занимает *техника* — искусственные, созданные человеком средства труда. В свою очередь они включают *орудия труда* (инструменты, машины, оборудование, аппараты химического производства и т.п.), благодаря которым исходное природное вещество преобразуется в полезные блага, а также *общие материальные условия труда* (производственные здания, каналы, дороги и т.д.).

Третий фактор (*вещественный*) — *предмет труда*. Это вещь или совокупность вещей, которые человек видоизменяет с помощью средств труда. Предметы труда подразделяются на природное вещество, к которому не применялся труд (например, угольный пласт в шахте, руда в руднике), и на сырье (сырые материалы), которое претерпело воздействие труда человека (отбитые из пласта уголь и руда, направляемые для дальнейшей переработки).

Структура факторов производства наглядно представлена на рис. 1.5.

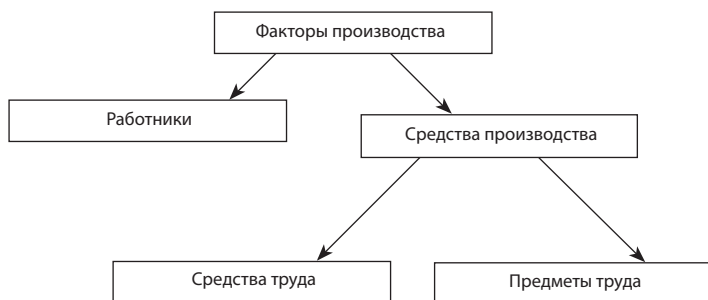


Рис. 1.5. Факторы производства

Все факторы связываются между собой с помощью *технологии* — способа изготовления изделий.

В зависимости от степени воздействия на совершенствование производства важно различать два рода факторов:

- традиционные (от лат. *traditio* — передача) — исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, правила поведения;
- прогрессивные (от лат. *progressus* — движение вперед) — развитие от низшего к высшему, более совершенному.

Какой же род факторов характерен для экономики?

Из 100 веков экономической истории человечества 95 столетий приходится на применение традиционных факторов производства. Удивляться этому, пожалуй, не приходится. Ведь в эту историческую эпоху работники производства впервые начали вручную использовать простейшие орудия труда.

Но с XIV—XVI вв. при широком развитии частного предпринимательства и применении труда юридически свободных работников возникли потребность и возможность в ускорении и обновлении производства. Возобладали прогрессивные факторы производства. Возникла такая *дополнительная цепь* хозяйственных зависимостей: возвышение потребностей — качественное обновление техники производства — все большее применение достижений *науки* для улучшения качества производственных факторов.

Традиционные факторы затрудняют совершенствование экономики. Только научно-технический прогресс вызывает качественное обновление экономики и повышает уровень жизни людей.

Можно предположить, что благодаря научно-техническим достижениям удастся полностью преодолеть отрыв производства от возвысившихся потребностей. Успехи в совершенствовании производства всегда имеют границы, зависящие от достигнутой ступени развития науки и техники. Однако такие успехи ускоряют дальнейший рост потребностей общества. Переход к спиралевидному движению возвысившихся потребностей и стремящегося удовлетворить их производства совершается на *новой стадии* экономического развития.

1.4. Стадии экономического прогресса

Основные признаки стадии

История экономики знает основные три стадии производства. Они отличаются друг от друга, главным образом, по качеству факторов производства, характерным чертам и результатам хозяйственной деятельности.

Как можно определить основные стадии научно-технического прогресса?

Все стадии производства имеют следующие *общие признаки*:

- 1) техническая революция, породившая стадию;
- 2) степень использования научных достижений;
- 3) новый, преобладающий вид хозяйственной деятельности;
- 4) виды энергии в производстве;
- 5) формы передачи информации.

Здесь учитываются состояние и изменение всех основных видов и сил природы — *вещества, энергии и информации*, которые люди используют в производстве.

В конечном счете экономические стадии отличаются друг от друга возрастающей степенью эффективности производства. При подсчете этого показателя хозяйственной деятельности сопоставляются объем выпуска продукции с затратами.

- **Эффективность производства (Э)** — отношение объема изготовленных благ (О) к величине затрат факторов производства (Ф):

$$\text{Э} = \text{О} / \text{Ф}.$$

Рост эффективности хозяйствования означает, что при одних и тех же ресурсах можно выпустить больше благ.

Рассмотрим исторически последовательные стадии производства.

Первая стадия экономики

Как отмечалось в начале настоящей главы учебного пособия, отличительная особенность *первой* стадии состоит в том, что в корне изменились способы существования человека. Произошел переход от собирательства полезных продуктов природы к производству благ. Это случилось на завершающем этапе каменного века, который был назван «неолит» (от греч. *neos* — новый, *litos* — камень). Многие исследователи охарактеризовали первый переворот в истории экономики как неолитическую революцию.

Для изучения научных представлений о реальной экономике студентам целесообразно решить задачу интеллектуального характера.

Решающую роль в таком перевороте сыграли созданные людьми простейшие орудия труда, изготовленные из камня с помощью пиления, сверления и шлифования. Одновременно создавались кремниевые ножи, наконечники стрел и копий для охоты на диких животных, изделия из кости и рога для рыболовства. Из дерева делали долбленые челны, весла, лыжи, сани. Изготавливалась глиняная посуда и другая хозяйственная утварь.

Хозяйственная деятельность в первобытных общинах приняла два основных вида:

1) земледелие (с обработкой почвы с помощью мотыги) и скотоводство;

2) развитые охота и рыболовство.

Неолитическая революция внесла большие перемены в жизнедеятельность людей: утвердился оседлый образ жизни, резко увеличилась численность населения. Если в начале каменного века плотность населения была очень низкой (менее 1 человека на 3 км²), то в неолите она увеличилась примерно в 10 раз.

Страницы истории

Русский ученый Н. Н. Миклухо-Маклай в 1871 г. так описал увиденную им жизнь папуасов в условиях неолита: «Рассматривая их постройки, пироги, утварь, оружие и убеждаясь, что все это сде-

лано каменным топором и осколками кремния и раковин. Нельзя не поразиться терпением и ловкостью этих дикарей. Папуасы выжигали участки тропического леса и выращивали бананы, бобы, масличные, сахарный тростник и другие полезные растения».

Для начальной стадии экономики характерна низкая степень развития техники и цивилизации (материальной и духовной культуры). В ней преобладала первичная сфера экономики (сельское хозяйство). Отличительные признаки данной стадии указаны в табл. 1.1.

Таблица 1.1. Первая стадия экономики

Признаки стадии	Особенности признаков первой стадии
Техническая революция, породившая стадию	Неолитическая революция (орудия нового каменного века) — 10 тыс. лет назад
Использование науки	Зачатки научной деятельности никак не связаны с производством
Новая сфера хозяйства	Сельское хозяйство (2/3 работников) и ремесло
Источники энергии в производстве	Ручной труд людей и сила рабочего скота
Передача информации	В устной и рукописной форме

Данная таблица в основном отражает особенности неолитической революции, вызвавшей к жизни начальную стадию производства. Эта стадия получила дальнейшее развитие, в частности, в широком применении металла для создания орудий труда. Однако экономика опиралась на традиционную технику, основанную на ручном труде (в сельском хозяйстве, например, использовались мотыги, лопаты, грабли и т.п.). Именно это обстоятельство служило тормозом для дальнейшего повышения эффективности производства.

Вторая стадия экономики

Переход к новой стадии производства был связан с преодолением противоречий, обусловленных необходимостью дальнейшего развития орудий труда:

- в период неолита были исчерпаны созидательные возможности ручных орудий труда, изготовленных из природных веществ. Впервые в дальнейшем потребовалось применять гораздо более эффективные средства труда, которые не суще-

ствуют в природе и создавались людьми на основе научно-технических достижений;

- в XVIII—XIX вв. во многих странах резко увеличилась потребность в расширении производства ряда продуктов (например, хлопчатобумажных и шерстяных тканей), но этому препятствовало применение маломощных орудий рыночного труда;

- машины, оснащенные одновременно действующими механизмами, нельзя было создать без использования качественно новых двигателей.

Промышленный переворот начался в конце XVIII в. с изобретения *парового двигателя*. Он позволял преобразовать тепловую энергию водяного пара в механическую работу, заменяя тем самым физическую силу работника.

Паровые двигатели стали широко использоваться на промышленных предприятиях, пароходах, паровозах и локомотивах (паросиловых установках, приводивших в движение различные машины). Началась индустриализация производства.

-
- **Индустриализация** — создание машинного, преимущественно крупного производства во всех отраслях национального хозяйства благодаря машиностроению (производству машин с помощью машин).
-

Однако через непродолжительное время обнаружили серьезные недостатки паровых машин. Они, как правило, имели большие габариты (предельные внешние очертания) и массу, ограниченную мощность, низкий коэффициент полезного действия (показывающий, какая часть затрачиваемой энергии превращается в полезную работу).

В конце XIX — начале XX в. произошел новый этап индустриализации — *энергетическая революция* в производстве и в быту. На смену паровому двигателю пришли:

- 1) *электрические двигатели* — машины, преобразующие электрическую энергию в механическую;

- 2) *двигатели внутреннего сгорания* — тепловые двигатели, в которых механическая энергия топлива, сгорающего в рабочей полости, превращается в механическую работу. По сравнению с паромашинной установкой этот двигатель более прост, имеет меньшую массу на единицу мощности, более высокую экономичность. Однако он требует топлива лучшего по качеству, чем уголь (газ, нефть).

Промышленный переворот начался в Англии в 1760-е гг. и завершился в Западной Европе и США в 1840—1850-е гг.

Для улучшения представлений о второй стадии экономики студентам рекомендуется выполнить задачу практического характера:

Задача

Когда широкомасштабная индустриальная революция была начата в России?

Ответ дан в конце гл. 1.

Для индустриальной стадии производства характерны следующие процессы:

- главной является вторичная область экономики — машинизированное промышленное производство;
- промышленность на основе машинной техники, т.е. по своему образу и подобию преобразует другие важнейшие отрасли хозяйства;
- происходит быстрый рост городов: в них проживает до 2/3 всех жителей страны;
- осуществляется переход к новым источникам энергии (от паровой техники — к использованию электричества и двигателей внутреннего сгорания).

С индустриальной стадией экономики связан новый рост населения мира (для сравнения — в 1650 г. в мире проживало около 650 млн человек, а к концу 2014 г. — более 7 млрд человек).

Отличительные признаки второй стадии приведены в табл. 1.2.

Таблица 1.2. Вторая стадия экономики

Признаки стадии	Особенности признаков второй стадии
Техническая революция, породившая стадию	Промышленный переворот (с 1760-х гг. по 1840—1850-е гг.)
Использование науки	Научные основы технического переворота возникли в XVII—XVIII вв. (задолго до развития промышленности)
Новая сфера хозяйства	Промышленность (2/3 работников)
Источники энергии в производстве	Энергетическая революция: на первом этапе (XVIII в.) — паровая техника; на втором этапе (рубеж XIX—XX вв.) — электроэнергия, двигатели внутреннего сгорания
Передача информации	На бумажных носителях (изобретение книгопечатания в XV в.) и по радио

Однако достижения индустриальной экономики явно недостаточны для современного этапа развития потребностей. Ведь при механизированном труде работник зачастую управляет одной машиной и не в состоянии постоянно обеспечивать высокое качество изделий, без чего нельзя создавать новейшую технику. Промышленно развитые страны все более остро стали испытывать нужду в природном сырье и энергоносителях. В итоге сложилось *глубокое противоречие* между сравнительно ограниченными производственными возможностями и совершенно новым, более высоким уровнем потребностей.

Третья стадия экономики

С 1940—1950-х гг. началась новая стадия производства. Она представляет собой переход на гораздо более высокий уровень развития науки и техники. Такой уровень позволяет не только удовлетворять ранее возникшие общественные потребности, но и создает условия для нового их возвышения.

Главную роль в этом прогрессе сыграла грандиозная *научно-техническая революция* (НТР).

В каких основных направлениях НТР начала преобразовывать материальную основу труда и жизни людей?

Первое направление. Важнейшим аспектом НРТ являются наивысшие достижения в развитии орудий труда. Они связаны со все большей *автоматизацией* (от греч. *automatos* — *самодействующий*) человеческого труда.

Третья стадия производства сильно отличается от предшествовавших стадий, поскольку в этот период в наибольшей мере проявляется ее системный характер. Такая особенность обусловлена тем, что материальная основа экономики — особенно средства труда и технология — преобразуется в *автоматически* (без непосредственного участия работников) *действующую систему*.

- **Автоматизация** — применение технических средств, экономико-математических методов и систем управления, которые позволяют освободить человека частично или полностью от участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования вещества, энергии и информации.

В условиях НТР автоматизация основывается на достижениях электроники. *Электроника* — область науки о взаимо-

действии электронов с электромагнитными полями и методах создания электронных приборов и устройств, в которых используется преобразование электромагнитной энергии (для передачи, обработки и хранения информации).

Второе направление. НТР вызвала коренное обновление предметов труда. На смену природным ресурсам приходит изготовление полимерных веществ (пластических масс, синтетических смол и волокон). Сюда относятся также композиционные материалы, которые получают посредством объединения разнородных материалов в монолитное, крепко спаянное и прочное вещество. Таким способом создают новое сырье с лучшими свойствами и требующее для своего производства значительно меньших затрат.

Новый качественный скачок в преобразовании предметов труда позволяет удовлетворить потребности новой техники (полупроводниковой, реактивной и др.) посредством создания новых материалов с заранее заданными свойствами.

Третье направление. НТР внесла весомый вклад в энергетическую революцию. Она открыла путь к новым источникам электрической энергии, получаемой, например, на атомных электростанциях (АЭС).

Дальнейшие перспективы развития экономики в мире во многом зависят от расширения производства электрической энергии на экологически безопасных АЭС и других энергетических источниках.

Четвертое направление. НТР положила начало разработке совершенно новых технических средств и способов передачи и обработки информации. Речь идет о создании в 1940-х гг. электронно-вычислительных машин (ЭВМ).

Итак, третья стадия производства с самого начала выделлась благодаря следующим отличительным признакам:

- наибольшее развитие получает *третичная сфера* экономики — сфера услуг, где занято 60—70% всех работников;
- *наука становится непосредственным и ведущим фактором* производства. На основе ее достижений впервые создаются продукты, которые не существуют в природе и на индустриальной стадии;
- во всех отраслях хозяйства и в быту широко внедряются достижения *информатики и современной вычислительной техники*. Это позволяет резко повысить значение информации в жизни общества, а также автоматизировать физический и умственный труд.

Более подробно о третьей стадии экономики говорится в гл. 20.

По сравнению с индустриальным производством третья стадия экономики имеет в своей структуре ряд особенностей, которые отражены на рис. 1.6.

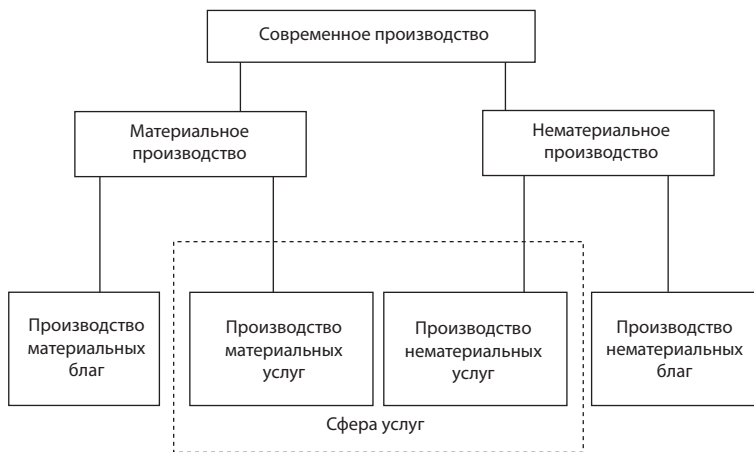


Рис. 1.6. Структура экономики на ее третьей стадии

Первая особенность. Во всех высокоразвитых странах экономика состоит из двух взаимосвязанных и дополняющих друг друга типов созидательной деятельности: **материального** (вещественные продукты) и **нематериального** производства (услуги, духовные ценности: произведения науки, культуры, искусства и т.п.). К нематериальному производству относится массовая коммуникация (лат. *communicatio* — связывать, общаться) — процесс сообщения информации с помощью технических средств — средств массовой коммуникации (печать, радио, кинематограф, телевидение).

Повышение удельного веса нематериального производства во всей хозяйственной деятельности является прямым свидетельством возвышения потребностей людей. С достижением материального достатка и сокращением времени труда в материальном производстве развиваются запросы человека в том, чтобы рационально использовать свободное время и заняться развитием способностей.

Вторая особенность. Современная хозяйственная деятельность непосредственно включает сферу услуг. Примеры

деятельности в этой сфере: транспортная услуга состоит в доставке людей в заданное место, услуги врача заключаются в излечении больного.

- **Услуга** — такой вид целесообразной деятельности, полезный результат которой проявляется во время труда и связан с удовлетворением какой-либо потребности.

Услуги подразделяются на два вида, которые соответствуют типам производственной деятельности. Различают **материальные** (торговля, жилищно-бытовое обслуживание и др.) и **нематериальные** (здравоохранение, научное обслуживание, искусство, социальное обслуживание, кредитование, страхование и т.п.) услуги.

Третья особенность. Для постиндустриальной экономики характерно следующее: соединяются границы, разделяющие процессы материального и нематериального производства, **усиливается их взаимозависимость и взаимодействие.**

Так, в условиях научно-технической революции материальное производство не может эффективно развиваться без таких нематериальных благ, как информация, научные открытия и изобретения.

С 1970-х гг. претерпела существенные изменения ведущая отрасль НТР — электроника: резко уменьшились размеры ЭВМ, более эффективной стала организация научных исследований и др. Подобный разбор характерных черт второго этапа НТР дан в гл. 20. Там содержится подробное описание развернувшейся в нашей стране модернизации экономики, основанной на совершенно новых достижениях НТР.

Характерные черты начавшейся в середине XX в. третьей стадии экономики указаны в табл. 1.3.

Таблица 1.3. Третья стадия экономики

Признаки стадии	Особенности признаков третьей стадии
Техническая революция, породившая стадию	НТР, начавшаяся с 1940—1950-х гг. Первый этап НТР: ведущая отрасль — электронная. Второй этап НТР (начало XXI в.) — информационные и коммуникационные технологии
Использование данных науки	Слились воедино научные и технические революции

Окончание табл. 1.3

Признаки стадии	Особенности признаков третьей стадии
Новая сфера хозяй-ства	Услуги (2/3 работников)
Источники энергии в производстве	Новый источник электроэнергии — АЭС
Передача информации	На первом этапе — большие ЭВМ. На втором этапе — микроэлектронные средства (персональные компьютеры, Интернет)

Для лучшего усвоения материала о стадиях экономики студентам рекомендуется решить интеллектуальную и практическую задачу.

Задача

Какие экономические блага преобладают на каждой из трех стадий развития производства?

Ответ дан в конце гл. 1.

Ответы на задачи

Кто из выдающихся ученых, живших в IV в. до н.э., впервые открыл название и содержание новой науки «экономика»?

Это был древнегреческий ученый Аристотель (384—322 до н.э.). Он назвал экономикой искусство управления домашним хозяйством. В то время домашние хозяйства были собственностью рабовладельцев. Аристотель полагал, что рабство было и останется в будущем основой производства.

Какие блага являются предметами личного потребления, а какие — средствами производства?

В хозяйственной практике применяются некоторые блага двойного назначения, используемые в качестве и средств производства, и предметов потребления: соль, персональные компьютеры, автомашины, сахарный песок. Средства производства: гвозди, трактора.

Когда широкомасштабная индустриальная революция была начата в России?

В России такая индустриализация началась с 1930-х гг. Чтобы ликвидировать значительное отставание от западных стран, очень высокими темпами развивалось машиностроение, осуществлялась энергетическая революция (электрификация всей экономики).

Какие экономические блага преобладают на каждой из трех стадий развития производства?

Такого рода преобладающие блага создаются в трех новых сферах хозяйства:

- на первой стадии — продукты сельского хозяйства и ремесла;
- на второй стадии — продукты промышленности;
- на третьей стадии — материальные и нематериальные услуги.

ГЛАВА 2

Система экономических отношений

**Какие отношения
между людьми
являются
экономическими?**

Вряд ли нужно доказывать, что рассмотренная в гл. 1 исходная система «производство — распределение — обмен — потребление экономических благ» никак не может существовать и прогрессировать без системы экономических отношений, объединяющей людей.

Изучение экономических отношений для многих является довольно трудным делом. Чтобы облегчить это изучение, важно понять более простой вопрос: как и по поводу чего устанавливаются экономические связи?

Задача

Тест.

Какой вид связи выражает экономические отношения:

- а) человек — человек;
- б) человек — полезная вещь — человек;
- в) вещь — вещь.

Ответ на тест дан в конце гл. 2.

Хозяйственные связи между людьми отличаются сложной системной структурой. На эту особенность обратил внимание профессор Пол Хейне (США): «Экономист знает реальный мир не лучше, а в большинстве случаев хуже менеджеров, инженеров, механиков, словом, людей дела. Но экономист знает, как разные вещи связаны между собой. Экономическая наука позволяет нам лучше понимать то, что мы видим, более последовательно и логично размышлять о широком круге сложных общественных взаимосвязей»¹.

Общая система экономических отношений подразделяется на две подсистемы:

- 1) социально-экономические;
- 2) организационно-экономические.

Они различаются по ряду важных признаков: составу экономических отношений, степени их исторической изменчивости, роли в развитии хозяйства и управлении им.

В известной поговорке сказано, что «все познается в сравнении». В справедливости этих слов мы можем убедиться при конкретном сопоставлении указанных подсистем экономических отношений между людьми. При таком сравнении важно не упустить то обстоятельство, что две подсистемы не просто различны, но даже в чем-то противоположны друг другу. В связи с этим возникает познавательная задача практического характера.

Задача

В чем выражается противоположность социально-экономических и организационно-экономических

отношений?

Ответ дан в конце гл. 2.

2.1. Социально-экономические отношения

Особенности социально-экономических отношений

Существенная особенность социально-экономических отношений состоит в том, что они являются специфическими (своеобразными) и присущими только одной исторической эпохе или одному общественному строю (например, первобытнообщинному, рабовладельческому, феодальному).

¹ Хейне П. Экономический образ мышления. М., 2007.

Поэтому эти отношения имеют исторически переходящий характер. Социально-экономические отношения меняются в результате перехода от одной конкретной формы собственности к другой.

При изучении подсистемы для каждой исторической эпохи важно выяснить следующие особенности социально-экономических отношений:

- *кто обладает экономической властью* — присваивает решающие факторы производства;
- *кто и на каких социальных условиях* создает экономические блага;
- *кому и в каких количествах* достаются результаты хозяйственной деятельности.

Это позволяет определить историческое своеобразие тех хозяйственных связей, которые входят в рассматриваемую подсистему социально-экономических отношений:

- отношений собственности;
- социально-экономических отношений в производстве;
- социальных отношений распределения благ и услуг.

Данная система отношений наглядно представлена на рис. 2.1.



Рис. 2.1. Виды социально-экономических отношений

Очень важно отметить, что вся подсистема социально-экономических отношений находится в большой зависимости от отношений собственности, которые предопределяют другие виды отношений.

Поэтому важно выяснить сущность и формы отношений собственности. Что же означает собственность в экономическом и юридическом смысле?

Если собственность рассматривать как имущественное отношение между людьми, то оказывается, что данный термин обозначает два несхожих понятия:

а) собственность в экономическом смысле, или собственность *de facto* (лат. — на деле, фактически);

б) собственность в юридическом смысле, или собственность *de jure* (лат. — юридически, по праву).

Экономические отношения собственности складываются при решении следующих трех главных практических вопросов.

1. *Кто* (какие субъекты хозяйствования) обладает экономической властью и присваивает факторы и результаты производства?

2. *Какие экономические связи* способствуют лучшему использованию производственных условий?

3. *Кому* достаются доходы от хозяйственной деятельности?

В соответствии с этим единая совокупность экономических отношений собственности включает следующие составные части (рис. 2.2.):

а) присвоение факторов и результатов производства;

б) хозяйственное использование материальных и иных средств;

в) получение дохода от хозяйственной деятельности.

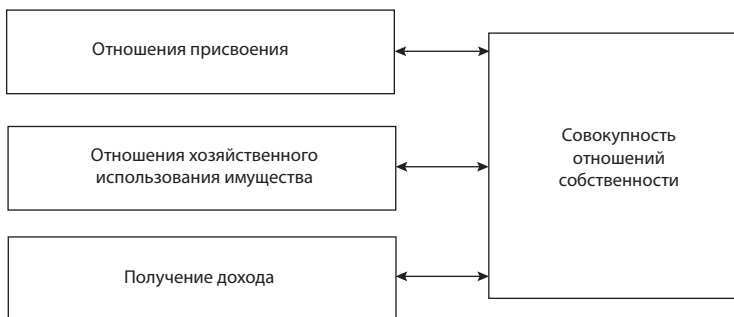


Рис. 2.2. Структура отношений собственности

Рассмотрим данную структуру подробнее.

Присвоение — экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношение к вещам как к своим. Такая связь уходит своими глубинными корнями в производственный процесс, ведь любое производство материальных благ есть, по существу, не что иное, как присвоение людьми природных веществ и энергии в целях удовлетворения своих

потребностей. Присвоение может сочетаться с прямо противоположным отношением — *отчуждением*, которое возникает, например, если какая-то часть общества насильно захватывает средства производства, а другая часть остается без всяких источников существования.

Собственники средств производства не всегда сами занимаются созидательной деятельностью. Они дают другим предпринимчивым людям возможность пользоваться их имуществом в хозяйственных целях на определенных условиях. Тогда между собственником и предпринимателем возникают *отношения хозяйственного использования имущества*.

Примером отношений использования чужой собственности служит *аренда* — форма имущественного договора, при которой собственность передается во временное владение и пользование (или только во временное пользование) арендатору за арендную плату.

Наконец, присвоение имущества дает возможность *получить доход* его владельцу. Такой доход представляет собой весь вновь созданный продукт или его части, которые получены благодаря применению труда и средств производства. Это могут быть, скажем, прибыль, налог, различного рода платежи.

При рассмотрении экономических отношений собственности обнаруживается их системная взаимосвязь с правовыми отношениями. В связи с этим целесообразно выяснить, чем правовое понимание собственности отличается от его экономической трактовки.

Правовые отношения собственности прежде всего четко предусматривают в законном порядке, кто является собственником. Согласно ст. 212 Гражданского кодекса РФ *субъектами* (носителями прав и обязанностей) собственности являются:

а) *гражданин (физическое лицо)* — человек как субъект гражданских (имущественных и не имущественных) прав и обязанностей;

б) *юридическое лицо* — организация (объединение лиц, предприятие, учреждение), являющаяся субъектом гражданских прав и обязанностей. Это социальное (коллективное) образование вступает в хозяйственные связи от своего имени как самостоятельная целостная единица. Примером может служить *фирма* — хозяйственное, промышленное или торговое предприятие (объединение), пользующееся правами юриди-

ческого лица и производящее товары, оказывающее услуги, выполняющее работы;

в) *государство и муниципальные образования* (органы местного управления и самоуправления).

В законодательстве особо выделяются объекты гражданских прав:

- *недвижимое имущество* (земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, леса, многолетние насаждения, здания, сооружения и т.п.);

- *движимые вещи* (деньги, ценные бумаги и другие вещи, не относящиеся к недвижимости);

- *интеллектуальная собственность* (результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации).

Важно отметить, что в современном информационном обществе резко возрастает экономическая роль интеллектуальной собственности, которая чаще всего выступает главным средством достижения экономической власти и завоевания нового рыночного пространства. В связи с этим для лучшего усвоения современных норм собственности студентам рекомендуется выполнить задачу интеллектуального и практического характера.

Задача

Каким результатам интеллектуальной деятельности и средствам интеллектуализации (интеллектуальной собственности) предоставляется правовая охрана?

Ответ дан в конце гл. 2.

После того как государство урегулирует в законодательных документах имущественные отношения между соответствующими субъектами, последние наделяются правом собственности. Это право включает полномочия собственника *владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом*.

Устанавливаемые государством законодательные нормы права направлены на охрану всех форм собственности. В случаях нарушения этих норм Уголовный кодекс РФ определяет меру наказания преступников. К числу такого вида преступлений относятся, в частности:

- грабеж — открытое хищение чужого имущества;
- разбой — нападение в целях хищения, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;
- кража — тайное хищение чужого имущества.

Как связаны между собой собственность и социальные отношения?

Собственность как экономическое отношение тесно взаимодействует с социальными отношениями. В первую очередь, пожалуй, речь идет о взаимодействии двух разных видов структур — экономической и социальной.

-
- **Социальная** (от лат. *socialis* — общественный) **структура** — сеть устойчивых и упорядоченных связей между отдельными личностями и группами людей, объединенными определенными общественными (национальными, политическими, профессиональными и др.) отношениями.
-

Собственность воздействует на социальные отношения по двум важнейшим направлениям:

- а) определяет социальную структуру и положение людей в производстве;
- б) влияет на распределение доходов, образующихся в том или ином виде хозяйства.

Рассмотрим эти направления.

Воздействие собственности на социальную структуру в производстве. В зависимости от своей сущности и отличительных особенностей каждая форма собственности на средства производства может объединять или разъединять людей, определять общественное положение отдельных лиц и групп людей в хозяйстве. Наиболее отчетливо можно видеть такое влияние собственности на социальную структуру, скажем, в условиях рабовладельческого и феодального строя.

Влияние отношений собственности на распределение доходов. Отношения собственности распространяются на получение доходов от хозяйственной деятельности. От присвоения дохода владельцем имущества непосредственно или опосредованно зависят соответствующие социальные отношения распределения конечных результатов производства.

Со второй половины XX в. в развитых странах Запада социальные отношения распределения доходов приобрели совершенно необычную структуру. Они складываются на двух уровнях:

- 1) в домашних хозяйствах и на предприятиях;
- 2) в масштабе общества, чем занимается государство.

Об этом подробно будет сказано в разд. II («Секторы частного предпринимательства») и IV («Государственный сектор»).

Теперь, имея разностороннее представление о сущности отношений собственности, мы сможем перейти к рассмотрению типов и форм присвоения.

Классификация собственности по типам и формам

Согласно законодательству РФ действуют **три типа присвоения**:

- 1) частное;
- 2) общее долевое;
- 3) общее совместное.

Вполне очевидно, что в классификацию типа собственности включаются прямо противоположные типы присвоения (частное и общее).

В свою очередь **тип частного присвоения** имеет два вида, которые существенно различаются между собой, а в отношениях создания благ и их присвоения могут противоречить друг другу:

- а) собственность на средства производства человека, который сам трудится;
- б) собственность на вещественные условия и результаты производства лица, использующего чужой труд.

Тип общей долевой собственности имеет следующие отличительные черты:

- а) он образуется путем *объединения частных вкладов (долей)*, которые вносят все участники в общее имущество;
- б) общая долевая собственность применяется в *общих интересах* владельцев и *под единым контролем и управлением*. При этом, как правило, предусматривается определенное участие каждого совладельца в хозяйственном использовании совместного имущества и управлении собственностью;
- в) конечные результаты использования общей собственности распределяются между участниками коллективного хозяйства с *учетом доли собственности каждого* из них.

Тип общего долевого присвоения выступает в нескольких *основных формах*:

- а) хозяйственное товарищество;
- б) акционерное общество;
- в) производственный кооператив;
- г) хозяйственное объединение;
- д) совместное предприятие (с вложением капитала отечественных и иностранных участников).

В отличие от долевой собственности **тип общего совместного присвоения** имеет ряд особенностей: