**Имя числительное как часть речи**

1. На каком месте по частоте употребления находится имя числительное?

а) на первом;

б) на третьем;

в) *на восьмом*;

г) на втором.

2. На какие разряды по значению делятся числительные?

а) *количественные, порядковые и собирательные*;

б) количественные и порядковые;

в) сложные и составные;

г) дробные и составные.

3. Какие числительные склоняются так же, как и существительные 3-го склонения?

а) *простые количественные от 5 до 20 и 30*;

б) порядковые;

в) сложные;

г) дробные.

4. У каких числительных существуют две формы: именительного и винительного падежа?

а) *40, 90, 100*;

б) 30, 60, 20;

в) 90, 70, 50;

г) 100, 1000.

5. Определите, какой частью речи является обстоятельство в предложении:

20 декабря 1952 года Усть-Каменогорская ГЭС дала первый промышленный ток.

а) прилагательное;

б) существительное;

в) *словосочетание числительного с существительным*;

г) наречие.

[Ads by **optAd360**](https://www.optad360.com/en/?utm_medium=AdsInfo&utm_source=compendium.su)

6. Найдите четвертое лишнее:

а) второй;

б) двое;

в) *второстепенный*;

г) двадцать.

*Задания :*

1) имя числительное как часть речи, категории имени числительного;

2) виды и разряды имен числительных;

3) правописание и употребление имен числительных.

Работа с таблицей 12.

*Таблица 12*

*Типы склонения числительных*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV | V | VI | VII |
| И. п. | 1 | 2-4 | 5-203050607080 | 4090100 | 200-900 | 1000 | от 2000 и т. д. |
| Р. п.Д. п.В. п.Т. п.П. п. | Как прилагательные (какого? и т. п.) | -*х*-*м*И(Р). п.-*мя*-*х* | Как существительные 3-го склонения | -*а*-*а*= И. п.-*а*-*а* | -*сот*-*стам*= И. п.-*стами*-*стах* | Как существительные 1-го склонения (Т. п. -*ью*) | Как существительные ж. р. во мн. ч. |

 задание: сориентировать каждую часть сложного или составного числительного на соответствующий столбик и строчку таблицы (например: 293 учащихся).

Рассуждение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Падежи | Тип склонения числительного |
| 1 | Т. п. 87 | V, IV, IIС двумястами девяноста тремя |
| 2 | П. п. | О двухстах девяноста трех |

*III. Закрепление*

*1. Тест.*

1. Найдите числительное, употребленное с ошибкой:

а) Т. п. — пятьюстами сорока одним;

б) *П. п. — о триста девяноста семи*;

в) Р. п. — двухсот шестидесяти пяти;

г) Д. п. — четыремстам двадцати одному.

2. Определите правильное написание числительного в Д. п. и Т. п.:

а) сто сорок семи, сто сорок семи;

б) *ста сорока семи, ста сорока семью*;

в) сто сорок семи, сто сорок семью;

г) ста сорок семи, ста сорок семью.

3. В каком сочетании нет грамматической ошибки?

[Ads by **optAd360**](https://www.optad360.com/en/?utm_medium=AdsInfo&utm_source=compendium.su)

а) к восемь целым двум пятым прибавить шесть;

б) трое подружек;

в) с двухстами книгами;

г) *четверо медвежат*.

*2. Упражнение 245 с комментарием (по таблице).*

*3. Обобщающий тест.*

Найдите верный вариант в определении морфологических признаков числительных:

а) одиннадцати ребят: числительное, простое, количественное, целое, употреблено в Р. п., стоит во мн. ч;

б) *шестьюдесятью страницами: числительное, сложное, количественное, целое, употреблено в Т. п.*;

в) пятнадцатому ряду: числительное, простое, количественное, употреблено в Д. п., стоит в ед. ч. м. р.

*Домашнее задание*

Учить теорию по склонению числительных, просклоняйте числительные триста восемьдесят девять, шестьдесят четыре.

**Имя числительное как часть речи - МОРФОЛОГИЯ**

*Цели*: повторить лексико-грамматические категории имен числительных; отрабатывать умение производить морфологический разбор имени числительного, умения разграничивать имена числительные и слова других частей речи с числовым лексическим значением корней; повторить правило “Склонение имен числительных”.

*Ход урока*

*I. Формулировка темы и цели урока учащимися*

— Ответив на вопросы теста, сформулируйте тему и цель урока.

1. На каком месте по частоте употребления находится имя числительное?

а) на первом;

б) на третьем;

в) *на восьмом*;

г) на втором.

2. На какие разряды по значению делятся числительные?

а) *количественные, порядковые и собирательные*;

б) количественные и порядковые;

в) сложные и составные;

г) дробные и составные.

3. Какие числительные склоняются так же, как и существительные 3-го склонения?

а) *простые количественные от 5 до 20 и 30*;

б) порядковые;

в) сложные;

г) дробные.

4. У каких числительных существуют две формы: именительного и винительного падежа?

а) *40, 90, 100*;

б) 30, 60, 20;

в) 90, 70, 50;

г) 100, 1000.

5. Определите, какой частью речи является обстоятельство в предложении:

20 декабря 1952 года Усть-Каменогорская ГЭС дала первый промышленный ток.

а) прилагательное;

б) существительное;

в) *словосочетание числительного с существительным*;

г) наречие.

[Ads by **optAd360**](https://www.optad360.com/en/?utm_medium=AdsInfo&utm_source=compendium.su)

6. Найдите четвертое лишнее:

а) второй;

б) двое;

в) *второстепенный*;

г) двадцать.

После того как тест выполнен, учащиеся формулируют тему и цель урока.

*II. Презентация темы “Имя числительное”*

Презентацию подготовили учащиеся трех групп. Во время знакомства с ней класс конспектирует новый материал.

*Задания для групп:*

1) имя числительное как часть речи, категории имени числительного;

2) виды и разряды имен числительных;

3) правописание и употребление имен числительных.

Работа с таблицей 12.

*Таблица 12*

*Типы склонения числительных*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV | V | VI | VII |
| И. п. | 1 | 2-4 | 5-203050607080 | 4090100 | 200-900 | 1000 | от 2000 и т. д. |
| Р. п.Д. п.В. п.Т. п.П. п. | Как прилагательные (какого? и т. п.) | -*х*-*м*И(Р). п.-*мя*-*х* | Как существительные 3-го склонения | -*а*-*а*= И. п.-*а*-*а* | -*сот*-*стам*= И. п.-*стами*-*стах* | Как существительные 1-го склонения (Т. п. -*ью*) | Как существительные ж. р. во мн. ч. |

[Ads by **optAd360**](https://www.optad360.com/en/?utm_medium=AdsInfo&utm_source=compendium.su)

Учащиеся получают задание: сориентировать каждую часть сложного или составного числительного на соответствующий столбик и строчку таблицы (например: 293 учащихся).

Рассуждение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Падежи | Тип склонения числительного |
| 1 | Т. п. 87 | V, IV, IIС двумястами девяноста тремя |
| 2 | П. п. | О двухстах девяноста трех |

*III. Закрепление*

*1. Тест.*

1. Найдите числительное, употребленное с ошибкой:

а) Т. п. — пятьюстами сорока одним;

б) *П. п. — о триста девяноста семи*;

в) Р. п. — двухсот шестидесяти пяти;

г) Д. п. — четыремстам двадцати одному.

2. Определите правильное написание числительного в Д. п. и Т. п.:

а) сто сорок семи, сто сорок семи;

б) *ста сорока семи, ста сорока семью*;

в) сто сорок семи, сто сорок семью;

г) ста сорок семи, ста сорок семью.

3. В каком сочетании нет грамматической ошибки?

[Ads by **optAd360**](https://www.optad360.com/en/?utm_medium=AdsInfo&utm_source=compendium.su)

а) к восемь целым двум пятым прибавить шесть;

б) трое подружек;

в) с двухстами книгами;

г) *четверо медвежат*.

*2. Упражнение 245 с комментарием (по таблице).*

*3. Обобщающий тест.*

Найдите верный вариант в определении морфологических признаков числительных:

а) одиннадцати ребят: числительное, простое, количественное, целое, употреблено в Р. п., стоит во мн. ч;

б) *шестьюдесятью страницами: числительное, сложное, количественное, целое, употреблено в Т. п.*;

в) пятнадцатому ряду: числительное, простое, количественное, употреблено в Д. п., стоит в ед. ч. м. р.

*IV. Итог урока*

Выставление оценок (по итогам тестов).

*Домашнее задание*

Учить теорию по склонению числительных, составить тест из 8—1