**Тема: Имя числительное .(2 урок)**

 Проблема грамматической нормы в речи современного человека — это проблема не только культуры речи, но и общей культуры человека. А в последнее время она всё чаще связывается с понятием «экология языка». Необычайно пониженный уровень культуры речи у многих наших современников стал следствием почти повсеместного пренебрежения грамматическими нормами словоупотребления в обществе, в том числе и в деловых документах. Наблюдения над современной речевой практикой показывают, что немалое количество ошибок встречается при употреблении имён числительных, причём особую трудность представляют собою падежные формы и лексическая сочетаемость числительных с другими частями речи в тексте.

**I. Работа над темой урока**

(Составляем тезисы.)

 Сложности в употреблении числительных «начинаются с нуля». Как следует называть эту цифру: нуль или ноль? Форма нуль сейчас считается устаревшей, хотя и допускается в сочетании абсолютный нуль. Принято говорить: ноль целых и пять десятых, ноль часов ноль минут, счёт матча ноль — ноль.

Гораздо сложней оказывается склонять составные количественные числительные, например: 456 789. Прежде всего, надо помнить простое правило. При склонении составных количественных числительных следует изменять каждую часть.

Вряд ли нам придётся часто использовать в устной речи такие числительные, но ошибки возникают и при употреблении более простых форм. Чрезвычайно распространённая в разговорной речи ошибка перенесена сейчас и в эфир: слово пара применимо лишь к тем предметам, которые существуют в парном виде: пара глаз, пара ног, пара ботинок, но ни в коем случае не пара лет, пара домов. Объясняется этот грустный факт достаточно просто: незнанием особенностей склонения имён числительных. А между тем имя числительное — самая немногочисленная часть речи, она насчитывает всего несколько десятков слов. По частоте употребления в речи числительные занимают 8-е место.

Помните: в устной речи числительные необходимо склонять!

Числительное один согласуется с существительным в роде и падеже и склоняется, как прилагательное: один день, одного дня, одному дню. Числительные два (две), три, четыре имеют особые формы: два, три, четыре; двух, трёх, четырёх; двумя, тремя, четырьмя; о двух, о трёх, о четырёх. Числительные от пяти до двадцати и тридцать склоняются как существительное кость 3-го склонения. Числительные сорок, девяносто, сто при склонении образуют две формы: в именительном и винительном падеже — сорок, девяносто, сто, а в остальных падежах — сорока, девяноста, ста. При склонении сложных количественных числительных от 50 до 80 и от 200 до 900 изменяется каждая часть слова. При склонении составных количественных числительных изменяется каждое слово в отдельности. А каждое из этих слов склоняется по своим правилам: семьсот двадцать пять, семисот двадцати пяти, семистам двадцати пяти. Это правило часто нарушается, особенно в разговорной устной речи. Но любому культурному человеку необходимо научиться правильно склонять числительные.

Порядковые числительные похожи на прилагательные; они, как и прилагательные, изменяются по родам, числам и падежам. Сравните: четвёртый — новый, четвёртого — нового, четвёртому — новому, четвёртым — новым, (о) четвёртом — новом.При склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово.

**II** **Обобщение, систематизация и контроль знаний и умений учащихся**

1. Практическая работа с языковым материалом

Запишите, заменяя цифры словами.

К 472 гектарам, с 287 экскурсантами, из 596 страниц, с 728 пассажирами, в 1995 году, в 220 вольт, с 411 тоннами, 16 пар, от 25 городов, до 30 градусов, из 1800 участников, среди 962 учащихся, у 245 студентов.

2. Выполнение упражнений, направленных на повышение речевой культуры

* Прочитайте вслух текст из книги известного учёного-филолога М. Л. Гаспарова «Занимательная Греция». Произносите числительные в нужном падеже.

Окружность земного шара впервые измерил древнегреческий философ Эратосфен, живший на юге Египта, в городе Сиене. Сиена лежала как раз на Северном тропике: раз в году, 22 июня, солнце в полдень стояло там в зените и предметы не отбрасывали тени. (Путешественники нарочно приезжали в Сиену посмотреть на такую диковину.) Этим и воспользовался Эратосфен. Александрия была севернее, там от предметов в этот день падали тени. Эратосфен измерил, под каким углом они падают. Получилось семь с лишним градусов — одна пятидесятая часть окружности. Следовательно, заключил Эратосфен, расстояние по суше между Сеной и Александрией равняется одной пятидесятой части всей окружности земного шара. Расстояние это у египтян считалось равным 5 тысячам стадиев, то есть 800 километрам.

Точно это или не точно? 2000 лет спустя, накануне Французской революции, французские астрономы сделали такое же измерение у себя во Франции и получили окружность Земли ровно в 40 тысяч километров. (Говорю «ровно», потому что именно от этого измерения пошла наша нынешняя единица «метр»: она равна одной сорокамиллионной Парижского меридиана.) Точность Эратосфеноваизмерения изумительна. Это одна из самых славных побед античной науки.

Задание.

Составьте план текста, а затем по плану перескажите его. Проверьте, правильно ли вы употребили в своём тексте числительные. Устно укажите разряд каждого числительного по составу и по значению.

* Прочитайте текст вслух, представив себя ведущим телепередачи «Очевидное — невероятное». Определите, какой это текст — художественный, научный или научно-популярный

Загадка Атлантиды волнует человечество вот уже десять тысяч лет. Впервые об Атлантиде и об очень древней цивилизации атлантов рассказал античный философ Платон в своих знаменитых «Диалогах». Атлантида находилась якобы к западу от Геркулесовых столпов (пролива Гибралтар), в Атлантическом океане. Материк погиб более девяти тысяч лет назад в результате сильнейших землетрясений и наводнений. Платон сообщал, что источником ему послужили работы афинского учёного по имени Солон, который, в свою очередь, получил сведения об исчезнувшем материке во время поездки в Египет около 600 года до н. э., беседуя со жрецами и исследуя архивы. За миллионы лет своего существования Атлантида пережила четыре катастрофы, после каждой из которых материк уменьшался и дробился. За 90–100 веков до н. э. Атлантида погибла, погрузившись в пучину вод.

Платон описал столицу последнего царства Атлантиды — Город Золотых Врат — круглую, как диск Солнца, которому поклонялись атланты. Равнина, окружавшая столицу с трёх сторон, была преобразована людьми в гладкий правильный прямоугольник длиной 555 километров и шириной 370 километров. Вокруг равнины по периметру был выкопан ров глубиной 32 метра, шириной 85 метров, длина его равнялась 1850 километрам. Вся территория равнины была пересечена с севера на юг 289 каналами, ширина каждого из которых была 30 метров, а длина — 370 метров. В стране были развиты письменность, наука, техника, искусство. В продолжение многих поколений это была страна богатства, изобилия и справедливости. (213 слов) (По Н. Н. Глазковой и В. Е. Ланда)

Задание.

Перепишите, подчёркивая «ошибкоопасные» места, ту часть текста, где говорится о столице Атлантиды. Числительные записывайте словами. Над числительными надпишите разряд по значению и по составу.

**III. «Тренинг начинающего редактора»**

Исправьте ошибки в употреблении числительных. Отредактированный вариант запишите.

1) В Москве более восемьсот уличных часов. 2) Около триста миллионов лет назад наша Земля была совсем не такой, как теперь. Некоторые деревья достигали почти сорок метров. 3) В древнегреческом языке словом стадион чаще всего называли меру длины, равную шестиста греческим футам, иначе — сто двадцать пяти шагам, или расстоянию, которое человек проходит за две минуты. 4) Взрослое растение кукурузы за сутки испаряет около восемьсот граммов воды. 5) Интересно, что банан достигает высоты шесть-семь метров, а бамбук — сорок метров. 6) Сосны живут до триста пятидесяти — четыреста лет и достигают тридцать — сорок пять метров высоты. 7) Первые микроскопы давали увеличение до двести семьдесят раз, а современные световые микроскопы — до три тысячи шестьсот раз.

**. «Это интересно!»**

* Слово сорок в Древней Руси было именем существительным. Оно означало «мешок». Мешок с сорока соболями служил денежной единицей. В один сорок (мешок) вкладывали четыредесятка собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу. Таким образом, сорок — сначала мешок, затем мешок с 40 соболями (или белками) и, наконец, числительноесорок. (Н. М. Шанский.Краткий этимологический словарь)
* В глубокой древности люди считали по пальцам рук. Было время, когда счёт достигал только четырёх — по числу протянутыхчетырёх пальцев рук. Потом возник счёт пятёрками. С развитием хозяйственной и культурной жизни счёт совершенствовался. Возник наконец и современный счёт — десятками.
* Наши русские числительные первоначально были существительными или прилагательными. Так, например, слово пятьозначало примерно то же, что и пятёрка или пятерня, то естьимело значение предмета. Впоследствии это значение у большинства счётных слов перестало осознаваться, и они утратили признаки числа и рода. Так возникала новая часть речи.(По В. Добромыслову)

**IV. Рефлексия. Подведение итогов урока**

1. Выполнение интерактивного упражнения

«Закончи предложение»

* Имя числительное — это… .
* Общее грамматическое значение числительного — … .
* Количественные числительные изменяются только по… , не имеют… .
* Слова один, два имеют… .
* Порядковые числительные изменяются… .
* В предложении количественные числительные могут быть… членами предложения, порядковые обычно бывают…, реже — … .

2. Заключительное слово учителя

— Включённая в словесный текст, цифра подчиняется законам, на основе которых формируется целостность словесного текста. «Увидев цифру в тексте, мы всегда мысленно произносим её в именительном падеже и лишь при дальнейшем продвижении по тексту понимаем, что падеж надо изменить. Приходится останавливаться, возвращаться к началу фразы — процесс восприятия замедляется и усложняется, тем более что склонение многозначных числительных — камень преткновения для многих, даже для опытных дикторов». Несмотря на то, что в устной речи существует явная тенденция к упрощению склонения числительных, правила письменной речи пока остаются неизменными. Практическая рекомендация в этом случае очевидна: надо так построить фразу, чтобы числовое значение входило в нее в именительном падеже. Итак, правильное употребление имён числительных в любом контексте есть показатель речевой общей культуры человека, как неотъемлемая часть знания русского языка.

**VII. Домашнее задание**

1. Выучить теоретический материал учебника по теме урока.

2. Творческое задание: составить и записать сочинение-миниатюру (4-5 предложений) на одну из тем: «Звёздная экспедиция»; «Компьютеры будущего»,использовав в сочинении разные типы числительных, следуя правилу: всё хорошо в меру.