**Урок**

**по дисциплине «Учебно-проектная деятельность»**

**Практическая работа «Оформление Учебного проекта»**

**Рекомендации по оформлению и написанию**

**Учебного проекта**

**Структура проектной работы**

1. Титульный лист (оформляется по стандартному образцу)
2. Содержание (оформляется в соответствии со структурой проектной работы)
3. Введение
4. Краткое описание продукта.
5. Заключение
6. Источники информации.
7. Приложение

**Требования к отдельным частям работы**

1. **Титульный лист оформляется по стандартному образцу.**
2. **Содержание.**
3. **Введение проекта должно содержать следующие обязательные пункты:**

-Название проекта

-Тип проекта

-Заказчик проекта (если таковой имеется)

-Проблема

-Цель проекта

-Задачи проекта ( 2-4 задачи)

-Аннотация — не более 20 строк (актуальность проекта, значимость, воспитательный аспект, кратко – содержание, продукт проекта)

-Необходимое оборудование

**4. В Учебный проект входят:**

-собранная информация по теме проекта, в том числе копии   различных документов, распечатки из Интернета и др.;

-результаты исследований и анализа;

-эскизы, чертежи, наброски, расчеты и др.;

-краткое описание продукта;

-оценка продукта и процесса (самооценка и внешняя экспертиза)

-материалы к презентации.

**5.Источники информации;**

**6.Приложение (сам продукт или его фото)**

**Требования к оформлению работы**

-Текст проекта печатается на одной стороне листа формата А 4. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал -полуторный, (для таблиц кегль 12 и интервал одинарный), текст выравнивается по ширине; размер полей: верхнего и нижнего — 20 мм, левого -30 мм, правого — 10 мм. Обязательны абзацные отступы, их величина — на усмотрение автора. Текст должен быть хорошо читаемым.

-Нумерация страниц сквозная, на первой странице номер не проставляется. Обязательны абзацные отступы от начала строки. Не допускается использование рамок и других украшающих элементов.

-Заголовок печатается с заглавной буквы, не подчеркивается. Точка в конце заголовков не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются. Между заголовком и текстом делается 2 интервала, шрифт полужирный.

- Каждая глава начинается с новой страницы. Нумерация глав выполняется арабскими цифрами, параграфы нумеруются цифрами через точку, например, 1.1, 1.2 и т.д., где первая цифра — номер главы, вторая — номер параграфа. Знак параграфа (§) не пишется. При разделении параграфа на пункты последние нумеруются соответственно тремя цифрами через точку, например, 1.1.1, 1.1.2 и т.д..

- В тексте допускаются общепринятые сокращения, предусмотренные стандартом (см. Д И. Алексеев Словарь сокращений русского языка — М., 1977). Все остальные сокращения должны быть расшифрованы.

- Обязательны ссылки на авторов. Если приводятся какие-либо точные данные (цифры, цитата), после них в квадратных скобках указывается номер источника в библиографическом списке и цитированная страница, например, [3, с. 265], если информация из источника передается не дословно, в скобках указывается только его номер, например, [5]. При упоминании в тексте авторов, ученых, исследователей и т.п. сначала пишутся их инициалы, затем фамилия.

-Таблицы в тексте должны быть пронумерованы и озаглавлены. В таблице допускается уменьшение размера шрифта на 1-2 кегля и использование одинарного интервала.

-Рисунки (графики, диаграммы, чертежи) должны быть пронумерованы и подписаны под рисунком, например: Рис. 1. Изменение температуры летних месяцев с 2000 по 2020 г.г..

-При использовании формул, которые можно вписывать черной пастой или тушью, дается пояснение каждому символу, например: А+В=С, где А-…, В -…., С-….

**Оформление списка литературы**

Список литературы проектной работы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки. При составлении списка в научных кругах принято применять алфавитный способ группировки литературных источников, где фамилии авторов или заглавий (если нет авторов) размещаются в алфавитном порядке.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»: (М.: НПК Изд-во стандартов, 2004).

**Информационный проект**     направлен на сбор       информации   об объекте       или явлении с последующим анализом информации, возможно, обобщением и обязательным представлением. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом.

**Исследовательский проект** предполагает четкое определение предмета и методов исследования. Данные       проекты требуют хорошо       продуманной структуры проекта, обозначенных целей, актуальности проекта для всех участников, социальной значимости, продуманных методов, в       том числе экспериментальных и       опытных работ, методов обработки результатов. В полном объеме это может быть работа, примерно совпадающая с научным исследованием; она включает в себя обоснование темы, определение проблемы и задач исследования, выдвижение гипотезы, определение источников информации и способов решения       проблемы, оформление и       обсуждение полученных результатов. Исследовательские проекты,       как правило, продолжительные по       времени и нередко являются экзаменационной работой учащихся или конкурсной внеурочной работой.

**Практико-ориентированный проект**       также предполагает реальный       результат работы, но в отличие от первых двух носит прикладной характер (например, оформить выставку       горных пород для       школьного музея, подготовить сборник       материалов для решения экзаменационных вопросов и т.д.). Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала продукт       деятельности участников проекта.       Причем этот результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (газета, документ, видеофильм, звукозапись, спектакль, программа действий, проект закона, справочный материал, пр.)

**Творческий проект** в наибольшей степени учитывает индивидуальные интересы и способности его       исполнителей. Такие проекты,       как правило, не       имеют детально проработанной структуры, она       только намечается и далее       развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете,       сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, пр.).       Форма представления проекта       может быть разнообразной: рисунок, сочинение, карта,       буклет, реклама, презентация с использованием информационных программ.

1. По предметно-содержательной области: монопредметные, межпредметные и надпредметные.

2.   По продолжительности: от кратковременных, когда планирование, реализация и рефлексия проекта осуществляются непосредственно на уроке или на спаренном учебном занятии, до длительных — продолжительностью от месяца и более.

3.   По количеству участников: индивидуальные, парные, групповые, коллективные. Можно также рассматривать учебные проекты по степени самостоятельности учащихся и формам учительского руководства проектами.

**Важное правило: результатом работы над проектом должен быть конкретный продукт!**

**Примерное содержательное описание каждого критерия**

Решение о том, что проект выполнен **на повышенном уровне,** принимается при условии, что:

1. такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий);

2. сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

3. ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен **на базовом уровне,** принимается при условии, что:

1. такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;

2. продемонстрированы *все*обязательные элементы проекта: завершенный продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

3. даны ответы на вопросы.

10-12 баллов – проект выполнен на повышенном уровне

6-8 баллов – проект выполнен на базовом уровне

Менее 6 баллов – обучающийся не овладел проектными навыками

**Домашнее задание**

* 1. Выполнить Учебный проект (тема проекта по общеобразовательному предмету выбранная ранее) в формате Word и в электронном виде представить на проверку на эл.почту Repina59@mail.ru