

**Министерство образования и науки РБ**  
**ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»**

Одобрено:  
Методическим Советом  
№ \_\_\_\_\_ протокола  
от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ГЭТ»  
Б.М. Спасов \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальностям**

**13.02.01 Тепловые электрические станции.**

**13.02.01 Электрические станции сети и системы.**

**13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач.**

2021 г.

Рекомендовано методическим советом  
Гусиноозерского энергетического  
техникума      Протокол № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Составители:

Белых Л.В., зав.метод.кабинетом ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

Мангатаева Е.С., зам. директора по ВР ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12 15
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям 13.02.01 Тепловые электрические станции. <u>13.02.01</u> Электрические станции сети и системы. <u>13.02.09</u> Монтаж и эксплуатация линий электропередач.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 822)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021 - 2022
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-

ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Ключевыми ориентирами реализации программы воспитания наряду с личностными результатами воспитания являются также общие компетенции соответствующие требованиям к результатам освоения ППСЗ :

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код общих компетенций, соответствующих личностным результатам
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 7
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК1, ОК 6, ОК 7
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 6, ОК 7, ОК 9
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	ЛР 7	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>	ОК 2, ОК 6
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>	ОК1, ОК 4, ОК 8, ОК 9

**Планируемые личностные результаты и общие компетенции в ходе  
реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Код общих компетенций, соответствующих личностным результатам</b>
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>		
Русский язык	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14	ОК 2, ОК 4
Литература	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	ОК 2, ОК 4, ОК 6
Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	ОК 2, ОК 4
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Физическая культура	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13	ОК 2, ОК 6, ОК 7
ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Химия	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6
Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Биология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Экология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	ОК 2, ОК 4, ОК 6
Астрономия	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7



Введение в специальность	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
Математика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Информатика и ИКТ	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
Физика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	ОК 2, ОК 4, ОК 08
Физическая культура	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР И, ЛР 12, ЛР 13	ОК 2, ОК 6, ОК 7
Психология общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14	ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Культура речи	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР И, ЛР 13	ОК 2, ОК 4
<b>Математический и общий естественно - научный учебный цикл</b>		
Математика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Экологические основы природопользования	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	ОК 2, ОК 4, ОК 5
<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		

Инженерная графика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14	ОК 2, ОК 5
Электротехника	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Метрология	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
Техническая механика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14	ОК 2, ОК 4
Материаловедение	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Основы экономики	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8
Правовые основы в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Охрана труда	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
Техническое обслуживание турбинного оборудования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ПМ.03 Ремонт теплоэнергетического оборудования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,

	ЛР 14	ОК 9
ПМ.04 Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 110, ЛР 13, ЛР 14	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ПМ.05 Организация и управление работами коллектива исполнителей	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочих «Машинист - обходчик по котельному оборудованию»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 9

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов и соответствующих им общих компетенций обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утверждённый 24 декабря 2018 года;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ ;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р;

Ведомственная целевая программа «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций обороннопромышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах», утвержденная приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2016 г. № 170.



Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);

Устав техникума:

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»;

Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»;

Положение о музее образовательной организации;

Положение о студенческом Совете ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»;

Положение о классном руководителе (кураторе) группы в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

Положение о Совете профилактики правонарушений студентов ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

Правила проживания в общежитии ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Непосредственно воспитательной деятельностью в соответствии со своими функциональными обязанностям занимаются:

- директор техникума;
- заместитель директора по ВР;
- заведующая очным отделением;
- педагог-психолог;
- руководители физического воспитания;
- заведующий общежитием;

- воспитатели;
- руководители кружков и спортивных секций;
- классные руководители учебных групп

Уровень квалификации сотрудников позволяет осуществлять воспитательную работу на качественном современном уровне.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением Методического совета ГБПОУ  
«Гусиноозерский энергетический

Протокол от \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ №

### УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГБПОУ «Гусиноозерский  
энергетический техникум»  
Б.М. Спасов

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции 13.02.01 Электрические станции  
сети и системы. 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач.  
на период 2021-2022 уч. г.

Гусиноозерск

2021

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Организация агитационных встреч студентов нового набора с членами Студсовета.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Председатель Студсовета
2.	Принятие решения о составе Студенческого совета в 2021/2022 учебном году.	Сентябрь	Председатель студсовета, педагог-организатор
3.	Организация общих родительских собраний	октябрь, март	Зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР, зав. очного отделения
4.	Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума, своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, руководитель МД
5.	Подготовка и предоставление отчетов и другой информации о ВР техникума в вышестоящие организации	В течение года	Заместитель директора по ВР., соц. педагоги, психолог
6.	Составление графика работы в общежитии соц. педагогов, психолога, педагогом - организатором	сентябрь	Заместитель директора по ВР.,

#### РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

##### Культурно-творческое направление

1	Проведение «Дня знаний»	1 сентября	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
2	Посвящение в студенты первокурсников.	Сентябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
3	Творческий конкурс для студентов первого курса «Ищем таланты»	Сентябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
4	Организация и проведение кастинга в сборную команду КВН ГБПОУ «ГЭТ»	Сентябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
5	Международный день пожилых людей	1 октября	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп

6	Организация и проведение праздничного концерта посвященного Дню учителя, проведение Дня самоуправления	Октябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
7	Конкурс «Мистер и Мисс техникума – 2021»	Октябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
8	Концерт посвященный «Дню Матери». Торжественное поздравление сотрудников техникума с Днем матери	Ноябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
9	Организация и проведение осенней лиги КВН, приуроченной к Международному дню КВН (60 лет международному союзу КВН)	Ноябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
10	Конкурс ко Дню Энергетика	Декабрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
11	Всероссийская акция «Мы — граждане России!» День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
12	Новогодний маскарад «Новый год к нам мчится», Украшение колледжа, акция «Новогодняя почта»	Декабрь	Педагог –организатор, студсовет, кураторы групп
13	«В гостях у Деда Мороза». Проведение новогодней елки для детей студентов и детей коллектива техникума.	Декабрь	Педагог –организатор, студсовет
14	Праздник «Татьянин день». День студента.	25 января	Педагог –организатор
15	Традиционное празднование Белого месяца «Сагаалган».	Февраль	Педагог –организатор, студсовет
16	День Святого Валентина. Организация почты для	14 февраля	Педагог –организатор , студсовет

	валентинок		
17	Международный день родного языка	21 февраля	Педагог –организатор, студсовет
18	Вечер, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление студентов и преподавателей с Днем защитника Отечества	23 февраля	Педагог –организатор, студсовет
19	Проведение праздника «Веселая масленица». Празднование Масленицы. Конкурс презентаций	Март	Педагог –организатор, студсовет
20	Вечер, посвященный Международному женскому дню. Праздничный концерт	Март	Педагог –организатор, студсовет
21	Мероприятие : «Пасха». Конкурс презентаций	Апрель	Педагог –организатор, студсовет
22	«День смеха»	Апрель	Педагог –организатор, студсовет
Гражданско - патриотическое воспитание			
1.	Акция, посвященная дню памяти жертв терроризма "Памяти жертв Беслана".	Сентябрь	Педагог –организатор, студсовет, кураторы групп
2.	Мероприятие посвященное «Дню народного единства»	Ноябрь	Педагог –организатор, студсовет, кураторы групп



3.	Проведение гражданско- патриотического урока, посвященный Всероссийскому дню призывника.	Ноябрь	Педагог –организатор, студсовет, кураторы групп
4.	Творческий конкурс для студентов техникума, посвященный Дню защитников Отечества «Настоящий Мужик»	Февраль	Педагог –организатор, студсовет
5.	Торжественное поздравление сотрудников техникума с Днем защитников Отечества	Февраль	Педагог –организатор, студсовет
6.	Проведение мероприятия, посвященное «Дню космонавтики».	Апрель	Педагог –организатор, студсовет
7.	«Этот день Победы ...»	Май	Студсовет, педагог-организатор
8.	Беседы, классные часы, уроки мужества	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп
9.	Социальный проект «Карусель экскурсий: знаю и люблю свой город»	Май	Педагог-организатор Кураторы групп
10.	Поздравление ветеранов ВОВ. Вручение подарков ветеранам и детям войны	Май	Студсовет, педагог-организатор
11.	Проводить информирование обучающихся о политической обстановке и событиях в мире на классных часах	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор

Профессионально-ориентирующее направление			
1.	Организованные встречи с учащимися школ Селенгинского района. Выступление агитбригады в школах	В течение учебного года	Педагог-организатор, студсовет
2.	Конкурс видеороликов «Горжусь профессией своей»	Ноябрь	Педагог-организатор, студсовет
Спортивное и здоровьесберегающее направление			
1.	День Здоровья «Молодежь за ЗОЖ!». Конкурс презентаций, видеороликов	Сентябрь	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры
2.	Проект «Я выбираю жизнь»	Октябрь	Педагог-организатор, студсовет, кураторы групп
2.	Провести уроки здоровья с приглашением медицинских работников ЦРБ по темам: - «Спасибо, нет!» - «Я – будущая мама, я – будущий папа» - «Здоровье – это модно»	Ноябрь Январь Апрель	Медработник, педагог-организатор, студсовет, волонтеры
3.	Организовать тематические конкурсы плакатов на темы: - «Наше поколение выбирает ЗОЖ» - «Всемирный День отказа от курения»	Октябрь Май	Педагог-организатор, классные руководители
4.	День борьбы со СПИДом	Декабрь	Педагог-организатор, студактив
5.	Ежегодный районный Слет волонтеров	Декабрь	Педагог-организатор, волонтеры
6.	Проведение соревнований по волейболу	Май	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры
Профилактика правонарушений и преступлений			
1.	Беседы-диспуты на темы: -«Душевность и бездушность»,	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор

	- «Опасная ситуация и выход из неё», - «Я и закон».		
2.	Провести тематические классные часы на тему: - «Конституция РФ»	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Встречи с работниками МВД и прокураторы на темы: - «Ответственность подростков при совершении правонарушений» - «Неформальные молодежные объединения» - «Экстремизм в молодежной сфере»	В течение года	Педагог-организатор, сотрудники прокураторы и МВД
4.	Беседы по профилактике ДТП, с привлечением инспекторов ГИБДД.	В течение года	Педагог-организатор, сотрудники ГИБДД
5.	Провести ознакомление обучающихся с нормативными документами, регламентирующими их права, обязанности и правила поведения: - Закон об образовании РФ - Устав техникума - Правила внутреннего распорядка	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители
Экологическое направление			
1.	Организованные выезды на уборку территории озера Гусиное	В течение года	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет
2.	Тематические классные часы «Береги природу», «Спаси Байкал»	В течение года	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет
3.	Акция «Чистый город» - субботник (22 апреля – Всемирный день Земли, с 1990г. в России)	Апрель	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет
4.	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» (21 мая – Всемирный день лесов)	Май	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет

5.	Конкурсы плакатов «Береги природу», «Сохраним Байкал», «Пластик - смерть планеты»	В течение года	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет
6.	Акция «Зеленый город»- озеленение территории техникума (5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды, с 1972г.; День эколога, с 2007г.)	Июнь	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет

Бизнес-ориентирующее направление

1.	Конкурс бизнес-проектов «Разумное потребление. Создай бизнес с пользой для окружающей среды»	Март	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет
2.	Проект «Финансовая грамотность»	Апрель	Педагог-организатор, студсовет

Студенческое самоуправление

1.	Помощь в проведении мероприятий техникума	В течение года	Студсовет, педагог-организатор
2.	Проведение социально-значимых акций в ГБУСО «Селенгинский ЦСПСиД»	В течение года	Студсовет, педагог-организатор
3.	Творческий конкурс для студентов первого курса «Ищем таланты»	Сентябрь	Студсовет, педагог-организатор
4.	Акция в рамках Всемирного дня профилактики СПИДа – «СТОП ВИЧ/СПИД»	Декабрь	Студсовет, педагог-организатор

Молодежное движение «Свежий ветер»

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
5.	Собрание студенческого совета	Каждый четверг месяца	Руководитель МД «Свежий ветер»
6.	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной «Дню Знаний»	1 сентября	Волонтеры, педагог-организатор

7.	Помощь в проведении мероприятий техникума	В течение года	Руководитель МД «Свежий ветер»
8.	Проведение социально-значимых акций в ГБУСО «Селенгинский ЦСПСиД»	В течение года	Руководитель МД «Свежий ветер»
9.	Организация и проведение дня «Памяти жертвам, погибшим в Беслане»	3 сентября	Волонтеры, педагог-организатор
10.	Организация и проведение «Посвящения в студенты первокурсников»	Сентябрь	Волонтеры, педагог-организатор
11.	Творческий конкурс для студентов первого курса «Ищем таланты»	Сентябрь	Волонтеры, педагог-организатор
12.	Участие в Дне здоровья ГЭТ	Сентябрь	Волонтеры, педагог-организатор
13.	«Чтобы сердце и душа были молоды». Посещение и поздравление ветеранов труда коллектива ГБП О У ГЭТ ко Дню пожилого человека.	Октябрь	Руководитель МД «Свежий Ветер», волонтеры, педагог- организатор
14.	Организация и проведение кастинга в сборную команду КВН ГБПОУ «ГЭТ»	Октябрь	Руководитель МД «Свежий ветер»
15.	Организация и проведение праздничного концерта посвященного Дню учителя, проведение Дня самоуправления	Октябрь	Волонтеры МД «Свежий ветер», руководитель МД «Свежий ветер»
16.	Организация кампании «Информационная безопасность в социальных сетях». Лекции, диспуты, тематические акции «Правила поведения в сети интернет», «Чем опасен интернет»	Октябрь	Руководитель МД «Свежий ветер»
17.	Конкурс «Мистер и Мисс техникума – 2021»	Октябрь	Волонтеры, педагог-организатор
18.	Акция «С миру по нитке, собираем мы улыбки» Международный день толерантности	Ноябрь	Волонтеры МД «Свежий ветер»
19.	Организация и проведение осенней лиги КВН	Ноябрь	Руководитель МД «Свежий ветер», волонтеры
20.	Подготовка сборной команды КВН к внешней игре	Еженедельно	Руководитель МД «Свежий ветер»
21.	Конкурс ко Дню Энергетика	Декабрь	Волонтеры МД «Свежий Ветер»
22.	Акция в рамках Всемирного дня профилактики СПИДа – «СТОП ВИЧ/СПИД»	Декабрь	Волонтеры МД «Свежий ветер»
23.	Новогодний маскарад «Новый год к нам мчится», Украшение колледжа, акция «Новогодняя почта»	Декабрь	Волонтеры МД «Свежий ветер»
24.	«В гостях у Деда Мороза». Проведение новогодней елки для детей студентов и детей коллектива	Декабрь	Волонтеры МД «Свежий ветер»

	техникума.		
25.	Акция «Наркотикам -НЕТ!», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	Волонтеры МД «Свежий ветер»
26.	Проведение тематической акции к Международному женскому дню «С праздником Весны, милые женщины!»	Март	Волонтеры МД «Свежий ветер»
27.	Весенняя неделя добра Акция «Неделя толерантности»	Март	Волонтеры МД «Свежий ветер»
28.	Проведение единых тематических классных часов приуроченных ко Дню космонавтики	Апрель	Руководитель МД «Свежий ветер»
29.	Посещение и поздравление ветеранов ВОВ и детей войны	Май	Волонтеры МД «Свежий ветер»
30.	Проведение акции «Смех продлевает жизнь» посвященной Дню смеха	Апрель	Лидеры МД «Свежий ветер»
31.	Организация и проведение ежегодной весенней лиги КВН	Май	Руководитель МД «Свежий ветер»
32.	Акция «Спасибо за мирное небо»	Май	Волонтеры МД «Свежий ветер»
33.	Праздничный концерт, посвященной Дню защиты детей	Июнь	Волонтеры МД «Свежий ветер»
34.	Единый классный час «Родина - Россия» посвященный Дню России	Июнь	Руководитель МД «Свежий ветер»
35.	Поздравление детей, проживающих в ГБУСО «Селенгинский ЦСПСиД»	Июнь	Руководитель МД «Свежий ветер»
36.	Выезды на природу - пропаганда ЗОЖ	В течение года	Совет МД
37.	Информация о работе движения в СМИ	В течение года	Совет МД
38.	Подведение итогов. Составление перспективного плана	В течение года	Совет МД

Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	Проведение индивидуальных бесед об обязанностях по воспитанию и содержанию детей о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение учебного года по мере необходимости	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, социальные педагоги, психолог, зав. отделениями, кл. руководители, мастера по
2.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из неблагополучных семей, сирот, состоящих на профилактических учетах. Осуществление контроля, ведение с родителями воспитательной и профилактической работы.	В течение года по мере необходимости	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, социальные педагоги, психолог, зав. отделениями, кл. руководители, мастера по
3.	Приглашение родителей на Совет по профилактики, на педсовет, советы отделений и т.д.	в течение учебного года	Зав. отделениями, кл. руководители, мастера по.
4.	Общее родительское собрание 1. Ответственное родительство. 2. Профилактика суицидов.	Октябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, социальные педагоги, психолог, зав. отделениями, кл. руководители, мастера по
5.	Общее родительское собрание 1. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними 2. Профилактика правонарушений среди подростков	Апрель	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, социальные педагоги, психолог, зав. отделениями, кл. руководители, мастера по
6.	Групповые родительские собрания	Октябрь, апрель	кл. руководители, мастера по

План работы социально-психологической службы

№п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Диагностическое направление			
Проведение тестирований, анкетирования, социологических опросов в т.ч. он-лайн тестов по различным направлениям, обработка и анализ результатов:			
1.	Первичная диагностика личности	к 30. 11.21	Педагог психолог

	обучающихся нового набора		
2.	Проведение тестирования на предмет выявления лиц, имеющих риск аутоагрессивного поведения	Сентябрь, октябрь	Педагог психолог
3.	Проведение входного и выходного онлайн- исследования на тему толерантности (1-4 курс)	04-15.11.21, (в рамках декады)	Социально психологическая служба
4.	Проведение социально-психологического тестирования	По графику, (сентябрь, октябрь)	Социально психологическая служба
5.	Проведение исследования на тему ЗОЖ (в том числе по профилактике, курения, алкоголизации, наркомании) (1-4 курсы)	к 30.12.20 к 25.05.22	Социально психологическая служба
6.	Исследование готовности выпускных групп (3-4 курса)	к 30.03 2022	Педагог-психолог
7.	Исследование педагогического коллектива (уровень стрессоустойчивости)	сентябрь, апрель	Педагог психолог
8.	Мониторинговые исследования уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг всеми участниками	В течение года	Социально психологическая служба
9.	Мониторинговые исследования уровня адаптации обучающихся нового набора	декабрь, июнь	Социально психологическая служба
10.	Индивидуальная и групповая психодиагностика по запросу	В течение учебного года	Социально психологическая служба
Аналитическое направление			
1	Сбор и обработка информации для оформления социального паспорта техникума (сбор сведений о вновь поступивших обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование базы данных, ведение специализированного учета, ведение учета неблагополучных, малоимущих, многодетных семей)	Сентябрь 2021	Социальный педагог, классные руководители



2	Составление социального паспорта	До 15 октября	Социальный педагог
	Анализа работы Совета по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся	1 раз в полгода	Социально психологическая служба
	Анализ выполнения плана работы социально-психологической службы	1 раз в полгода	Социально психологическая служба
Профилактическое направление и просвещение			
1	Проведение Всероссийского дня трезвости: Единый урок с целью популяризации здорового образа жизни. Беседа, видеоролик (обучающиеся 1-4 курса). С приглашением специалистов ЦРБ	11 сентября	Социально психологическая служба
2	Проведение мероприятий по вопросам профилактики и отказа от табакокурения: - Единый классный час с освещением темы о вреде курения « О требованиях Федерального закона», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствиях табака» - Соцопрос: «А ты куришь? Хотел бы ты отказаться от курения» ? (обучающиеся 1-2 курса) -Обучающее занятие по профилактике и отказа от табакокурения (для обучающихся и педколлектива) с приглашением специалистов ЦРБ  -Профилактическая акция «Дыши легко» «Конфетка вместо сигаретки»  - Оформление информационного стенда по профилактике вредных привычек и ведение здорового образа жизни	21 ноября (к международному дню отказа от курения)  Январь  11 февраля (Международный день борьбы с курением)  30 мая (Всемирный день без табачного дыма) В течение учебного года	Социально психологическая служба  Социально психологическая служба  Социально психологическая служба Социально психологическая служба Социально психологическая служба
4.	Проведение мероприятий по профилактике ВИЧ- инфекции		

	(совместных с ЦРБ): -Единый день по профилактики ВИЧ-инфекции и формированию здорового образа жизни (для обучающихся и пед.коллектива) с показом видео роликов и беседы «Вопрос- ответ» -Распространение информационного материала по профилактики ВИЧ-инфекции и формированию здорового образа жизни	1 декабря  Декабрь	Социально психологическая служба  Социально психологическая служба
5.	Мероприятия направленные на снижение уровня преступлений в отношении несовершеннолетних в том числе против их половой неприкосновенности - Проведение недели правовых знаний (для обучающихся 1-3 курсов): -Видео-лекция «Жить по закону» с последующим обсуждением для обучающихся, состоящих на профилактическом учете, с приглашением сотрудников прокуратуры, УФСИН, ПДН - Единый классный час « Как ввести себя в нестандартных ситуациях» профилактика соблюдения личной безопасности неблагополучия, в том числе в интернет сообществах - Изготовление памяток по вопросам оказанию помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию -Профилактический час по разъяснению действующего законодательства по профилактике терроризма в молодежной среде, по гармонизации межличностных отношений - Профилактический час «Правила поведение в социальных сетях»  Организация и проведение обследования условий проживания несовершеннолетних	8-12 ноября  8-12 ноября  8-12 ноября  Март	Социально психологическая служба  Социально психологическая служба  Социально психологическая служба  Социально психологическая служба  Социально психологическая служба

	по поступившим сообщениям о возможных нарушениях прав несовершеннолетних	В течение учебного года по запросу	
6.	Акция «Скажи телефону доверия «Да!»» профилактика острых форм социально-психологического неблагополучия	17 мая	Социально психологическая служба
7.	Профилактические мероприятия по отдельному плану: - дезадаптации обучающихся 1 курса - профилактики суицидального поведению; -социальной адаптации обучающихся категории сироты, инвалиды; - с обучающимися состоящими на разных формах учета - родителями и преподавательским составом	В течение учебного года	Социально психологическая служба
8.	Подготовка материалов, участие в заседаниях педагогического совета, совета по профилактике правонарушений, методических объединениях классных руководителей и мастеров п/о, совещаниях, семинарах	В течение учебного года	Социально психологическая служба
Консультативное направление			
1.	Проведение индивидуального консультирования с обучающимися нового набора, по результатам диагностического исследования	Сентябрь-декабрь	Педагог- психолог
2.	Проведение индивидуального консультирования с обучающимися категории сироты, инвалиды, группы риска (по запросу)	В течение года	Социально психологическая служба
3.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися выпускных групп	Январь, февраль	Педагог- психолог
4.	Проведение консультирования по социально-правовым вопросам обучающихся, их родителей (законных	В течение года	Социальные педагоги

	представителей), работников техникума (по запросу)		
5.	Групповое и индивидуальное консультирование классных руководителей, мастеров производственного обучения, преподавателей и администрации (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
6.	Групповое и индивидуальное консультирование с родителями по возникающим психологическим вопросам (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
Социально психологическое сопровождение адаптации обучающихся нового набора			
Аналитическое и диагностическое направление			
1.	Изучение мотивации обучающихся. Анкета первокурсника	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
2.	Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся	Сентябрь, октябрь	Педагог психолог
3.	Исследование особенностей взаимоотношений в группе. Социометрический тест	Ноябрь	Социально психологическая служба
4.	Исследование уровня адаптации обучающихся (первое, второе полугодие)	Декабрь, июнь	Педагог психолог
5.	Изучение степени удовлетворенности различными аспектами процесса обучения в техникуме	Декабрь, Май	Социально психологическая служба
6.	Итоговые исследования уровня адаптации обучающихся	Июнь	Педагог психолог
7.	Анализ работы	Июнь	Педагог-психолог
Профилактическое и коррекционно-развивающее направление			
1	Проведение групповых занятий с элементами тренинга «Знакомство»	Сентябрь	Педагог психолог
2.	Проведение групповых занятий с элементами тренинга: «Личностные особенности», «Ценностные ориентации».	Октябрь	Педагог психолог

	«Самореализация»		
3	Проведение групповых занятий с элементами тренинга: «Отношение к себе». «Доверие и сплочение». «Самооценка и коммуникативные навыки	Ноябрь	Педагог психолог
6	Конкурсное мероприятие «Самая дружная группа первокурсников»	Апрель	Социально психологическая служба
Просвещение и консультации			
1.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся, имеющих трудности в обучении (по тренировки памяти, навыкам конспектирования), результатам диагностики, эмоциональным проблемам (по запросу)	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с законными представителями по вопросам: «Адаптации обучающихся к новым условиям обучения», «Вредные привычки» «Трудности обучения и поведения» «Взаимоотношения с подростком и их возрастные особенности»	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с классными руководителями и мастерами п/о по результатам анкетирования, социально психологической адаптации	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Разработка памяток и рекомендаций для студентов, родителей и преподавателей: «Памятка первокурсника», «Вредные привычки», «Советы родителям первокурсников» и т.д.	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
Социально психологическое сопровождение обучающихся выпускных групп (3-4 курс)			
Диагностическое направление			
1.	Исследования для измерения коэффициента интеллекта (IQ) Тесты Айзенка	январь	Педагог-психолог

2.	Исследование удовлетворенности полученным качеством образования	февраль	Педагог-психолог
Профилактическое и коррекционное направление			
1.	Психологические занятия с элементами тренинга: «Как пройти собеседование, составить резюме?» « Социально правовые аспекты трудоустройства» «Как подготовиться к защите диплома»	Декабрь Январь февраль	Педагог психолог
2.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по дальнейшему образовательному маршруту	В течение учебного года	Педагог психолог
3.	Распространение информационного материала по профилактике экзаменационного стресса «Как справиться с экзаменационным стрессом?»	Май	Педагог психолог
Социально-психологическое сопровождение обучающихся состоящими на разных формах учета, требующих особого психолого-педагогического внимания			
Аналитическое и диагностическое направление			
1.	Ведение личных карт обучающихся «группы риска» и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении: -изучение социально-бытовых условий жизни; -изучение особенностей характера, психоэмоционального состояния, самооценки .	В течение учебного года  По графику	Социально психологическая служба  Педагог психолог
2.	Проведение углубленной диагностики обучающихся СОП: тревожность, наличие страхов, особенностей мотивационной сферы, поведения ( агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.)	октябрь	Педагог психолог
3.	Проведение семейной диагностики методом интервью (с обязательным протоколированием и последующим анализом карты семьи)	По графику выезда (на обследования условий	Социально психологическая служба

		проживания)	
4.	Анализ работы	Май, июнь	Социально психологическая служба
Профилактика и просвещение			
1.	Осуществление постоянного контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся	еженедельно	Социально психологическая служба
2.	Проведение Дня профилактики. Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы с обучающимися данной группы	Каждая 2 и 4 среда месяца	Социально психологическая служба
3	Разработка планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися	В течение учебного года	Социально психологическая служба
4.	Проведение профилактических занятий с элементами тренинга: - по формированию навыков эффективного общения и безконфликтного поведения; - обучение приемам регуляции эмоционального состояния и формирование способа поведения в ситуации провоцирующих агрессию	Февраль  Март	Педагог психолог  Педагог психолог
5.	Участие в проведение Совета по профилактике	Ежемесячно	Социально психологическая служба
6.	Проведение сверки списка обучающихся ГБПОУ «ГЭТ», состоящих на учете в ПДН	Ежеквартально	Социально психологическая служба
7.	Проведение инструктажей по поведению в период зимних и летних каникул	Декабрь, июнь	Социальные педагоги
8.	Содействие в организации отдыха и занятости в период летних каникул и контроль местонахождения в каникулярное время		Социальные педагоги
9.	Обследования жилищно-бытовых условий обучающихся СОП и их семей	Ноябрь , по мере необходимости	Социально психологическая служба
10	Проведение акции «Территория добра»	В рамках	Социально психологическая служба

	(одно доброе дело каждый день, каждого человека)	проведения работы с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации Декабрь	
11	Информирование классных руководителей и мастеров п/о : - специфика подростков из семьи СОП; - взаимодействие с родителями из кризисных семей; - правовое просвещение	По плану МО классных руководителей	Социально психологическая служба
12	Информирование законных представителей обучающихся находящихся СОП - правовое просвещение, в том числе об ответственности в ситуации насилия в семье; - информирование о бесплатной помощи в случае медицинской и психологической реабилитации;	Родительское собрание техникума	Социально психологическая служба
13	Организация помощи обучающимся «группы риска», оказавшим в сложной жизненной ситуации	По мере необходимости	Социально психологическая служба

Профилактика аутоагрессивного, поведения и недопущение явлений буллинга среди обучающихся обучающихся

Диагностическое направление

1.	Ведение личных карт обучающихся состоящих на учете	В течение учебного года	Педагог психолог
2.	Проведение тестирования обучающихся нового набора на предмет выявления лиц, имеющих риск аутоагрессивного поведения	Октябрь	Педагог психолог
3.	Проведение индивидуальной углубленной диагностики обучающихся по результатам тестирования на предмет риска суицидального поведения	Октябрь, ноябрь	Педагог психолог



4.	Проведение опроса на предмет выявления жертв буллинга (травля) (кибербуллинга)	Ноябрь	Социально психологическая служба
5.	Проведение диагностического исследования второе полугодие	Май	Педагог психолог
6.	Анализ работы	Июнь	Педагог психолог
Профилактика и коррекция			
1	Проведение классного часа «Линия жизни» по развитию стрессоустойчивости обучающихся 1-2 курса	декабрь	Социально психологическая служба
2	Проведение психологического занятия «Жизнь без ссор и конфликтов» для обучающихся 3 курса	январь	Социально психологическая служба ,Служба примирения
3	Проведение профилактических занятий с элементами тренинга для обучающихся 2 курса: - по формированию навыков эффективного общения и безконфликтного поведения; - обучение приемам регуляции эмоционального состояния и формирование способа поведения в ситуации провоцирующих агрессию	Февраль  Март	Педагог психолог  Педагог психолог
5	Профилактическое занятие для девушек «Подростковая беременность» с приглашением специалистов профилактики ЦРБ	Март апрель	Социально психологическая служба
6	Проведение семинара практикума для классных руководителей «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних» «Интернет-безопасность в аспекте суицидального поведения несовершеннолетних»	по отдельному плану МО классных руководителей	Социально психологическая служба
7	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по результатам тестирования	По мере необходимости	Педагог психолог
9	Информирование законных представителей обучающихся о сути, структуре буллинга и способах решения данной проблеме	Родительское собрание	Социально психологическая служба

10	Индивидуальные консультации с обучающимися группы риска, законными представителями, классными руководителями. Оказание психологической помощи и поддержки	По мере необходимости	Социально психологическая служба
11	Создание и распространение информационно-методических материалов: «Памятки по профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних» «Памятка по оказанию помощи подростку оказавшемуся в трудную жизненную ситуацию»	Апрель	Социально психологическая служба
Социально- психологическое сопровождение обучающихся, имеющих социальный статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа			
Диагностическое направление			
1	Сверка списка вновь поступивших детей-сирот. Сбор первичной информации	Сентябрь	Социальные педагоги
2	Изучение процесса адаптации к учебной деятельности обучающихся данной категории	Сентябрь, апрель	Педагог психолог
3	Изучение уровня социальных навыков, социальных сетей, уровня социальной адаптации выпускников постинтернатного сопровождения	октябрь	Социальные педагоги, педагог-психолог
4	Проведение индивидуальной социально-психологической диагностики (определение прогноза по преодолению выявленных причин)	октябрь	Социально психологическая служба
5	Изучение готовности выпускников данной категории к профессиональной деятельности	май	Социально психологическая служба
6	Анализ работы	июнь	Социально психологическая служба
Консультативное направление и просвещение			
1	Проведение индивидуальных консультаций: - оказание помощи в затруднительных ситуациях; - по формированию необходимых навыков;	По мере необходимости	Социально психологическая служба

	- по оптимизации взаимодействия с окружением; - социально-правовое просвещение выпускников;		
2	Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет	В течение учебного года	Социальный педагог
3	Осуществление контроля за выплатами и расходованием денежных средств на личных вкладах несовершеннолетних детей-сирот, заключивших договор о постинтернатном сопровождении: по потере кормильца, выплата алиментов	В течение учебного года	Социальный педагог
Коррекционно – развивающее и профилактическое направление			
1	Проведение групповых занятий с элементами тренинга «Каким я вижу себя и каким видят меня другие» (три занятия)	январь	Педагог психолог
2	Контроль над посещаемостью и успеваемостью обучающихся данной категории	В течение учебного года	Социально психологическая служба
3	Заполнение индивидуальных планов постинтернатного сопровождения	Ежеквартально	Социальные педагоги
4	Проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания	По графику	Социально психологическая служба
5	Сбор информации по летней занятости и оформление отчета	К концу учебного года	Социальные педагоги
Социально- психологическое сопровождение обучающихся, имеющих социальный статус инвалиды			
Диагностическое направление			
1	Сверка списка вновь поступивших инвалидов. Сбор первичной информации	сентябрь	Социальные педагоги
2	Введение специализированного учета	В течение учебного года	Социальные педагоги
3	Изучение процесса адаптации. Помощь	сентябрь	Педагог-психолог
4	Изучение индивидуальных социально-психологических особенностей студентов-	февраль	Педагог психолог

	инвалидов		
5	Изучение готовности выпускников к трудовой деятельности	апрель	Социально психологическая служба
6	Итоговая диагностическая работа, заполнение индивидуальной психологической карты инвалида. Анализ работы	май	Социально психологическая служба
Коррекционно-развивающие и профилактическое направление			
1	Тренинговые занятия направленные на развитие навыков самостоятельной работы, расширение возможностей продуктивного взаимодействия, совершенствования их способностей к обучению	В течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
2	Психолого-педагогический мониторинг успешности обучения психоэмоционального фона студентов-инвалидов, их учебной успеваемости и систематического отслеживания уровня личностного развития.	Октябрь, май	Социально психологическая служба
3	Выполнение рекомендаций, указанных в ИПРА	В течение учебного года	Социально психологическая служба
4	Семинарское занятие для педагогов - «Защита социальных прав и гарантий студентов-инвалидов» - «Предупреждение психических перегрузок студентов-инвалидов. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности»	По плану МО классных руководителей	Социально психологическая служба
5	Проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания	По графику	Социально психологическая служба
6	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися по поведению, успеваемости, взаимодействию в группе	В течение учебного года	Социально психологическая служба
7	Оказание социально психологической помощи родителям (беседы)	В течение учебного года	Социально психологическая служба
Социально-психологическое сопровождение обучающихся проживающих в общежитие			

1	Изучение процесса адаптации к новым условиям проживания	октябрь	Педагог психолог
2	Анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности проживания в общежития студентов	апрель	Социально психологическая служба
3	Проведение групповых консультаций по теме: - «Тайм менеджмент. Как организовать свой режим дня, недели» -«Зачем нужны человеку правила в жизни» -«Увлечения и зависимости» - «Типы личностей, с которыми нежелательно контактировать» -«Я и моя безопасность» -«Сквернословие изменяет гены»	В течение учебного года	Социально психологическая служба
5	Поведение индивидуальных бесед с проживающими склонными к адиктивному поведению: употребление алкоголя, курение, бродяжничество	По запросу	Социально психологическая служба
6	Участие в проведение профилактического дня	По графику	Социально психологическая служба
7	Участие в проведение родительского собрания	октябрь	Социально психологическая служба
8	Оформление стенда в общежитие	ноябрь	Педагог психолог
Межведомственное взаимодействие Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, УФСИН УИИ, управление образования, органами опеки и попечительства, учреждениями культуры, спорта и здравоохранения			
1	Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете	ежеквартально	Социальные педагоги
2	Направление ходатайств о привлечении родителей к административной ответственности за ненадлежащие исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению	По необходимости в течение учебного года	Социально психологическая служба
3	Отчетность по работе с семьей находящейся социально-опасном положение	1 раз в квартал	Социальные педагоги
4	Направление информации в КДН , ПДН по летней занятости обучающихся,	На конец учебного года	Социальные педагоги

	состоящих на профилактическом учете		
5	Направление ходатайств о снятии с профилактического учета	По необходимости в течение учебного года	Социально психологическая служба
6	Направление характеристик с места учебы	По необходимости в течение учебного года	Социально психологическая служба
7	Сотрудничество со специалистами ЦРБ, сотрудниками ПДН по проведению профилактической работе и просвещению обучающихся и законных представителей	В течение учебного года	Социально психологическая служба
8	Ответ по запросам различных ведомств	В течение учебного года	Социально психологическая служба

#### План работы библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Индивидуальная работа		
1	Перерегистрация, регистрация и обслуживание читателей . Оформление читательских формуляров.	ежедневно
2	Ведение статистического учета работы библиотеки. Учет посещаемости и книговыдачи в библиотеке.	ежедневно
3	Рекомендательные беседы о книгах, журналах, о новых изданиях, поступивших в библиотеку.	постоянно
4	Изучение и анализ читательских формуляров.	постоянно
5	Оказание методической помощи к урокам и внеклассным мероприятиям.	в течение учебного года
6	Подбор литературы для написания рефератов, курсовых и дипломных работ.	по запросам
7	Систематический контроль за своевременным возвратом книг, работа с задолжниками.	1 раз в семестр

#### Массовая работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	«Беслан. Заложники навсегда» Тематический классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь

2	30 октября -Беседа ко Дню памяти жертв политических репрессий.	октябрь
3	4 ноября -День единства « Мы- граждане великой России» Беседа.	ноябрь
4	Видео -беседа к 80- летию со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941г.	ноябрь
5	16 ноября – Международный день толерантности. Беседа «Толерантность: искусство жить вместе»	ноябрь
6	Литературный календарь. Книжная выставка «Петербургский мечтатель» к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	ноябрь
7	Тематическая полка ко Дню Матери «Это святое слово - мама»	ноябрь
8	01декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Книжная выставка « Мир без СПИДа!»	декабрь
9	12 декабря– День Конституции РФ «Листаем Конституции страницы» Беседа.	декабрь
10	22декабря – День энергетика. Книжная выставка «Энергетика для всех»	декабрь

11	Литературный календарь . Книжная выставка « Сейте разумное...» к 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	декабрь
12	Литературный календарь . Книжная выставка «Испытание жизнью» к 120-летию со дня рождения А.А.Фадеева	декабрь
13	23 февраля – День защитника Отечества. Книжная выставка: «Есть такая профессия –Родину защищать»	февраль
14	Книжная выставка к Международному дню борьбы с наркоманией.	март
15	8 марта– Международный женский день. Книжная выставка « Храним в сердцах прекрасный образ «	март
16	21 марта- Всемирный день поэзии. Поэтический вернисаж Мир, в котором правит любовь.	март
17	12 апреля – День космонавтики. Книжная выставка «Дорога в космос»	апрель
18	22апреля ко дню рождения В.И.Ленина. Книжная выставка «Великий человек планеты»	апрель
19	9 мая – День Победы. Книжная выставка «Подвигу жить в веках»	май
20	Литературный календарь . День рождения А.С.Пушкина Книжная выставка « Пушкин навсегда»	июнь

Информационно- библиографическая  
и справочная работа библиотеки.

№ п/	Содержание работы	Срок исполнения
------	-------------------	-----------------

п		
1	Проведение библиотечных уроков с обучающимися первого курса о правилах пользования библиотекой.	сентябрь
2	Подбор литературы, журнальных статей по заданной теме	по запросам
3	Выдача тематических и информационных справок	постоянно
4	Пополнение и редактирование электронного каталога, работа в программе «1С: Библиотека колледжа».	в течение учебного года
5	Пополнение фонда библиотеки изданиями на электронных носителях	в течение учебного года
6	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах и журналах, поступивших в библиотеку.	постоянно
7	Информирование преподавателей о новой учебной и учебно-методической литературе	постоянно
8	Наглядная деятельность библиотеки - информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой.	постоянно
9	Обеспечить своевременную подготовку материала для отражения работы библиотеки на сайте техникума.	по мере поступления
10	Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебных ресурсов, рекомендованных для использования в учебном процессе для учреждений СПО)	постоянно
11	Работа в электронно-библиотечной системе «IPRbooks»	постоянно

Работа с фондом.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Изучение состава библиотечного фонда и анализ его использования, в соответствии с учебными планами: -оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов); -соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах; -обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	в течение учебного года
2	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации	по мере комплектования
3	Оформление подписки на периодические издания и их учет	октябрь май
4	Прием и техническая обработка новых изданий, согласно шифров библиотечно- библиографической классификации.	по мере поступления
5	Обеспечение сохранности учебной литературы: -организация фонда ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности; - обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке; -организация работ по мелкому ремонту и переплету книг;	в течение учебного года



	-обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда; -систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	
6	Списание книг из библиотечного фонда с учетом ветхости, морального износа и смены учебных программ. Изъятие списанных экземпляров книг из фонда библиотеки.	по мере необходимости
7	Проведение санитарных дней в библиотеке.	ежемесячно

Работа с учебниками.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Диагностика обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой.	сентябрь
2	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками.	сентябрь
3	Работа с федеральным перечнем учебной литературы на новый учебный год	май, октябрь
4	Подготовка перечня учебной литературы, планируемой к использованию в новом учебном году	май
5	Формирование заказа на учебную литературу на новый учебный год	май
6	Прием и выдача учебников и учебных пособий.	в течение года
7	Ведение тетради выдачи учебно – методической литературы на занятие.	постоянно

Работа с обучающимися с целью оказания помощи в учёбе, воспитании и привитии навыков информационной культуры.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Проведение библиотечных уроков с обучающимися первого курса по основам библиотечно-библиографических знаний	сентябрь
2	Информационные и рекомендательные обзоры литературы	постоянно
3	Подбор литературы для самостоятельной работы по предметам и спецдисциплинам	постоянно
4	Оказание информационной помощи обучающимся при участии в региональных олимпиадах и конкурсах.	постоянно
5	Выполнение тематических и фактографических справок.	постоянно
6	Оказание помощи в проведении мероприятий техникума	в течение учебного года
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей. Эстетическое оформление библиотеки	постоянно

Внедрение новых информационных технологий в библиотеке.

№	Содержание работы	Срок исполнения
---	-------------------	-----------------

п/п		
1	Рекомендательные беседы для обучающихся и преподавателей при работе со справочными источниками информации.	в течение учебного года
2	Оказание помощи обучающимся и преподавателям при работе в электронно-библиотечной системе «PROФобразование»	в течение учебного года
3	Помощь в мотивации информационного поиска по заданной теме в других электронно- библиотечных системах.	в течение учебного года

Методическое обеспечение библиотеки.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Пополнение фонда новыми методичками по дисциплинам, преподаваемым в техникуме	постоянно
2	Изучать через Интернет опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы.	постоянно

Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Участие в заседаниях Совета очного отделения, Методического совета техникума, Совета классных руководителей.	по графику
2	Взаимодействие с библиотеками города при проведении общегородских мероприятий.	в течение года

Повышение квалификации работников библиотеки.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Участие в семинарах, проводимых республиканским методическим объединением библиотек СПО.	согласно плану МО
2	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	постоянно
3	Изучение профессиональных изданий, методических материалов, новых изменений (приказы, инструкции, письма) в библиотечном деле	постоянно

План работы в общежитии

№№ п.п	М е р о п р и я т и я	сроки	Ответственные
1.	Подготовка общежития к новому учебному году	До 31 августа	Воспитатели

			комендант
2.	Заселение в общежитие.	31августа	Комендант, воспитатели
3.	День общежития. Встреча-беседа с обучающимися (студентами) . « Общежитие – мой дом и мне его беречь»	8 неделя сентября	Зам. директора по ВР, воспитатели, соц педагог, психолог.
4.	Организация учета обучающихся (списки проживающих в общежитии, список несовершеннолетних студентов, выдача пропусков).	в течение 1 недели сентября	Администрация, Воспитатели
5.	Собрание студентов, проживающих в общежитии по темам: - «Режим дня» - «Правила проживания в общежитии» - «Выборы органов самоуправления» - «Санитарное состояние в общежитии» - «Мероприятия» - «БЖД в общежитии» и многое другое.	в течение года	Социальные психологи, психолог.
6.	Заседания Совета общежития с воспитателем (отчёт о проделанной работе за месяц, планирование на следующий месяц, протоколы.)	Ежемесячно  По мере необходимости	воспитатели
7.	Оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	воспитатели
8.	Плановые заседания работников общежития и администрации по профилактике правонарушений общежития.	По мере необходимости.	Воспитатели
9.	Рейды по санитарному состоянию жилых комнат , личной гигиены обучающихся.	Постоянно в течении года.	Воспитатели Председатель совета общежития
10.	Утренние рейды с целью проверки санитарного состояния жилых комнат.	Ежедневно 8:00 – 9:00	Воспитатели
11.	Вечерние рейды с целью проверки проживающих студентов. Проверка наличия студентов на своем спальном месте.	Ежедневно 21:00 – 22:00	Воспитатели
12.	Организация работы по адаптации студентов нового набора (оказание помощи в жизнедеятельности студентов первого года обучения)	В течение года	Воспитатели
13.	Изучение быта студентов первого года обучения, проживающих в общежитии, выяснение проблем и создание комфортных условий.	В течение года	Воспитатели
14.	Оформление стенда «Информация общежития» (разделы: Поздравления с днем рождения, Санитарный уголок, расписание пар и кружков т.д)	В течение года	Воспитатели ,  Студ.совет
15.	Оформление стенда «Жизнь нашего общежития» (фотографии мероприятий и	В течении года	Воспитатели ,

	конкурсов, планов работы совета общежития, объявления и др.		Студ.совет
16.	Оформление стенда «О вреде курения» (закон о запрете курения, инфо о вреде курения, предупреждение о выселении из общежития при обнаружении факта курения)	В течении года	Воспитатели
17.	Проведение инструктажей по электробезопасности. Поведение в ЧС (пожар, землетрясение). Проведение учебной эвакуации жильцов из общежития.	В течении года	Комендант, воспитатели
18.	-Рейды коменданта и воспитателя в комнаты с целью контроля за ППБ и охраной труда. -Проверка наличия правил и мер безопасности в каждой комнате	Постоянно	Комендант , воспитатели

## 2. РАБОТА ПО АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1.	Проведение опроса студентов	сентябрь	воспитатели
2.	Беседы со студентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии.	октябрь	Психолог
3.	Индивидуальные консультации педагога - психолога		Психолог
4.	Проведение психодиагностического обследования детей-сирот	октябрь	Психолог
5.	Анализ адаптивного периода студентов	октябрь	Воспитатели
6.	Работа со студентами «Группы риска»	В течении года	Воспитатели , психолог
7.	Наблюдение за поведением, общением студентов, выявление проблем	В течении года	Воспитатели
8.	Тест на эмоциональную устойчивость	Октябрь	Воспитатели
9.	Тест на склонность к переживаниям	Ноябрь	Воспитатели
10.	Тест насколько вы агрессивны	Декабрь	Воспитатели

## 3. Культурно- творческое направление.

Культурно - творческое направление			
1.	Вечер знакомств, вечер вопросов и ответов «Милости просим- будьте как дома, здесь нам уютно, тепло и знакомо» Посвящение в жильцы общежития	сентябрь	Воспитатели редколлегия

2.	Вечер отдыха «Наступила осень золотая – красок изумительных пора» Выпуск праздничного плаката	октябрь	Воспитатели редколлегия
3.	Выставка поделок и рисунков про «Золотую осень»	октябрь	Студ.совет редколлегия
4.	Выпуск газеты ко Дню учителя	5- октябрь	редколлегия
5.	День матери. Выпуск праздничного плаката	24 - ноябрь	Студ. совет редколлегия
6.	«Здравствуй Новый год». Изготовление ёлочных игрушек. Выпуск праздничного плаката	25 - декабрь	Воспитатели  Студ. совет редколлегия
7.	Беседа на тему: • «Что значит быть добрым?»	Январь	Воспитатели
8.	Выпуск стенгазеты «Татьянин день»	Январь	Студ. совет
9.	Вечер отдыха «Как в крещенский вечерок девушки гадали»	19 - январь	Воспитатели Студ. совет редколлегия
10.	« Захлестнула чувств лавина с Днём Святого Валентина»	14 - февраль	Студ. совет редколлегия
11.	«Сагаан һараарсаганаар!» Выпуск праздничного плаката	5 - февраль	Воспитатели Студ. совет редколлегия
12.	23-февраля День защитника Отечества. Игровая программа «А ну-ка парни!». Выпуск праздничного плаката	21 - Февраль	Воспитатели Студ. совет редколлегия
13.	8 марта «А ну- ка девушки.» Выпуск праздничного плаката	6 - Март	Воспитатели Студ. совет редколлегия
14.	Масленица в дом идет, За собой весну ведет! Выпуск праздничного плаката	14 - Март	Воспитатели Студ. совет редколлегия
15.	«День смеха»	1 - Апрель	Студ. совет
16.	Песня в сердцах зазвучала – Пасха Красная настала Выпуск праздничного плаката	23 - Апрель	Воспитатели Студ. совет редколлегия
17.	Вложение цветов к памятнику победы. (участие в празднике 9- мая) Выпуск праздничного плаката	7 - Май	Воспитатели Студ.совет

			редколлегия
18.	Беседа на тему: «Стиль, мода , красота»	Март	Воспитатели
19.	Беседа на тему: «Церковь, храм, искусство»	Апрель	Воспитатели
20.	Тест: «Умеешь ли ты любить?»	Май	Воспитатели
4. Гражданское и патриотическое направление			
1.	Беседа на тему: «День трезвости»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Беседа на тему: «Педикулез»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Тест: «на сколько твои друг передан тебе»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Беседа «Россия – моя Родина»	Октябрь	Воспитатели
5.	Беседа: «Правовая культура молодёжи»	Октябрь	Воспитатели
6.	Беседа на тему: «Как научиться владеть собой»	Октябрь	Воспитатели
7.	Беседа «Моя Бурятия!»	Ноябрь	Воспитатели
8.	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Декабрь	Воспитатели
9.	Беседа «Знакомство с флагом России»	Декабрь	Воспитатели
10.	Беседа на тему: «Что значит быть добрым?»	Январь	Воспитатели
11.	День защитника Отечества. Стенд. Поздравление юношей. Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества « Армия – символ свободы. Армия – меч боевой»	Февраль	Воспитатели
12.	1 марта - день борьбы с наркоманией. Оформление стенда. Беседы.	Март	Воспитатели
13.	Международный женский день. Поздравление девушек. Оформление стенда.	Март	Воспитатели
14.	Беседа «День народного единства»	Апрель	Воспитатели
15.	11 апреля - Международный день освобождения пленных из концлагерей. Беседа	14 апреля	Воспитатели
16.	Участие и возложение цветов к памятнику	09 мая	Воспитатели
17.	Тематическм беседа: Дни воинской славы.	11 мая	Воспитатели

18.	24 мая - „День Славянской письменности и культуры.	Май	Воспитатели
19.	Беседа на тему: «Семья и семейные ценности»	Апрель	Воспитатели
20.	Лекторий « Правовая культура молодёжи» - Порядок мер наказания за нарушения дисциплины и поощрения; - ФЗ РФ №120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних». -Административная ответственность несовершеннолетних. - Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1 раз в квартал	Администрация, Инспектор ПДН и КДН Участковый инспектор полиции.
21.	Пополнение музея «История нашего быта» новыми экспонатами	постоянно	Воспитатели
<b>5. Физическое воспитание здоровый образ жизни</b>			
1.	Работа по плану физкультурно-спортивной работы и деятельности по формированию ЗОЖ	В течении года	Воспитатели Спорт.сектор
2.	Беседа на тему: «День трезвости»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Беседа на тему: «Педикулез»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Беседы: - Значение здорового образа жизни в современном обществе.	Октябрь	Воспитатели
5.	День отказа от курения. Профилактическая беседа.	17 ноября	Воспитатели
6.	Всемирный день профилактики СПИДа.	01 – 07 декабря	Воспитатели
7.	День борьбы с наркоманией.	1 марта	Воспитатели
8.	Всемирный День Здоровья.	07 апреля	Воспитатели
9.	31 мая – Всемирный День без табака.	31 мая	Воспитатели
10.	Профилактическая беседа, посвящённая Дню борьбы с наркоманией	10 июня	Воспитатели
11.	Регулярный контроль над исполнением студентами закона РФ « Об ограничении курения табака» и приказа директора о запрещении курения в общежитии.	В течении года	Воспитатели
12	«Спид – опасное заболевание»	В течении года	Воспитатели

13.	Игры а свежем воздухе	В течении года	Воспитатели
6. Экологическое направление			
1.	Организация контроля за чистотой комнат.	В течении года	Студ. совет
2.	Чистый четверг (генеральная уборка)	1 раз в неделю	Воспитатели Студ. совет
3.	Уборка территории общежития.	Сентябрь – май	Воспитатели Студ. совет
4.	Проведение рейдов по санитарному состоянию жилых и бытовых комнат	В течении года	Воспитатели Студ. совет
5.	Обучение бытовым навыкам детей сирот пос. интернатного сопровождения	В течении года	Воспитатели
6.	Пополнение метод. материалами учебный класс и компьютерный класс	Постоянно	Воспитатели
7.	Организация дежурств « За свой этаж сегодня отвечает и лучше всех порядок соблюдает»	Постоянно	Хозяйственный сектор
8.	Трудовой десант «Дом не велик, а лежать не велит» ( косметический ремонт и благоустройство комнат)	Май , июнь	Воспитатели, Хозяйственный сектор
9.	Проведение кружковой работы : «Рукоделие»	В течении года	Воспитатели
10.	Акция «Зеленый город» - озеленение территории общежития	июнь	Воспитатели Хозяйственный сектор
7. Профилактика правонарушений и преступлений			
1.	Беседа на тему: «Что такое экстремизм»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	Октябрь	Воспитатели
3.	Беседа на тему: «Как научиться владеть собой»	Октябрь	Воспитатели
4.	Беседы с сотрудниками ПДН на разные темы.	Ежеквартально	Воспитатели Инспектор ПДН
5.	Беседа на тему: «Профилактика правонарушений среди подростков»	Декабрь	Воспитатели
6.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	Декабрь	Воспитатели
7.	Беседа -Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних	Январь	Воспитатели Соц. педагог
8.	Беседа на тему: « Правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
9.	Оформление информационного стенда «Знаешь ли ты свои права.», « И это должен знать каждый.»	В течение года	Воспитатели Студ. совет



10.	Беседа «Семья и семейные ценности»	Апрель	Воспитатели
11.	Посещение участковым общежитие с целью проведения беседы.	Ежеквартально	Воспитатели

#### 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1.	Привлечение родителей для участия в культурно-массовых мероприятиях	В течении года	Воспитатели
2.	Ознакомление родителей с Правилами проживания в общежитии и режимом дня	Сентябрь, октябрь.	Воспитатели
3.	Проведение индивидуальной работы с родителями	В течении года	Воспитатели
4.	Проведение родительского собрания	Ноябрь	Воспитатели Командант Зам.по ВР

#### План работы МО классных руководителей

Сроки	Форма проведения	Тема	Ответственный
сентябрь	Заседание МО	Тема: «Организация воспитательной работы на новый учебный год» Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. 1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2021 -2022 учебный год. 3. Закрепление групп, ответственных за проведение мероприятий техникума. 4. Составление графика проведения открытых внеклассных мероприятий. 5.Организация и проведение «Дня первокурсника», «Дня самоуправления».	Председатель МО  Зам. директора по ВР  Педагог- организатор
сентябрь	Заседание МО	Тема «Профилактика суицидального настроения у подростков». Утверждение алгоритма при попытке совершения суицида. Утверждение плана-памятки для профилактики суицидального поведения у подростков	Председатель МО  Зам. директора по

			ВР
ноябрь	Круглый стол	<p>Тема: «Актуальные проблемы кураторства в современных условиях работы учреждения»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности классных руководителей и мастеров п/о в вопросах взаимодействия с родителями.</p> <p>1. Дискуссия «5 важных причин, почему мне сложно работать»</p> <p>2. Мозговой штурм «Как можно решить проблему»</p> <p>3. Тренинг «Я самый классный классный» (Как получать удовольствие от кураторства).</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
январь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты мониторинга суицидального поведения обучающихся.</li> <li>2. Работа в рамках профилактики суицидального поведения с обучающимися</li> <li>3. Уровень адаптации первокурсников.</li> <li>4. Профилактическая работа в рамках адаптации первокурсников</li> </ol>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Зам. директора по вр</p>
март	Заседание МО	<p>Тема: «Формирование позитивных установок на формирование ЗОЖ»</p> <p>Цель: обмен опытом.</p> <p>1. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>2. Проведение классных часов по профилактике ЗОЖ: обмен опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика табакокурения и алкоголизма;</li> <li>- профилактика употребления ПАВ.</li> </ul> <p>3. Роль классного руководителя в профилактике аутоагрессивного поведения.</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Преподаватели физкультуры</p> <p>Классные руководители и мастера п/о</p> <p>Педагог-психолог</p>
апрель	Психолого-педагогический	Тема: «Психолого-педагогическая диагностика в работе классного	

	семинар	<p>руководителя»  Цель: ознакомление классных руководителей и мастеров п/о с различными методиками психолого-педагогической диагностики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы диагностики.</li> <li>2. Социометрия как практический инструмент для изучения межличностных отношений в группе.</li> <li>3. Репрезентативная система – каналы получения и обработки информации из окружающего мира.</li> </ol>	<p>Председатель МО  Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
июнь	Заседание МО	<p>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»  Цель: анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы и деятельности классных руководителей и мастеров п/о за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Анализ работы МО КР за 2020 – 2021 учебный год.</li> <li>3. Результаты мониторинга по адаптации первокурсников.</li> <li>4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.</li> </ol>	<p>Зам.  директора по ВР</p> <p>Председатель МО  Педагог-психолог</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022