

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум»**

Утверждаю

И.о. директора ГБПОУ
«Гусиноозёрский энергетический техникум»

Г.В.Славко

19.04.2018 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
за 2017 год**

г. Гусиноозёрск

2018 год

Содержание

1. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности техникума.....	3
2. Оценка системы управления техникумом.....	8
3. Оценка образовательной деятельности.....	11
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4.1 Сведения о контингенте обучающихся.....	14
4.2. Анализ работы приемной комиссии.....	16
4.3 Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих.....	18
4.4 Характеристика результатов освоения дисциплин за 2017год Итоги успеваемости групп техникума за 2017 учебный год	21
4.5 Практическое обучение.....	36
4.6 Характеристика показателей государственной итоговой аттестации.....	40
5. Оценка организации образовательной деятельности	42
5.1 Организация учебного процесса.....	42
5.2 Контроль за организацией учебного процесса	44
5.3 Организация и проведение текущего контроля	46
5.4 Организация и проведение промежуточной аттестации	47
5.5 Организация курсового проектирования.....	47
5.6 Организация самостоятельной работы студентов.....	49
5.7 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации.....	50
5.8 Организация воспитательной и внеаудиторной работы.....	51
6. Оценка востребованности выпускников.....	53
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	54
7.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	54
7.2 Кадровый потенциал.....	55
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	59
9. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.....	61
10. Оценка качества материально-технической базы.....	63
11. Внутренняя система оценки качества.....	69
12. Анализ показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию.....	72

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» проводилось на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа директора техникума от 13.02.2018 «О проведении самообследования» и в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в техникуме.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства российской Федерации от 10.07.2013 №582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324);

Отчет о самообследовании обсужден и утвержден на заседании педагогического совета техникума – протокол №24 от 19.04.2018 г.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, республиканских органов исполнительной власти и местного самоуправления, решениями Учредителя и Уставом ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Деятельность ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г. Срок действия – бессрочно

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 03 №001550834 от 20.11.2012г.

- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ 02.07.2015г., №1626

Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 29.02.2016г., №385

- Коллективный договор ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» на 2016-2019 гг., регистрационный номер 108 от 15.12.2016

Дополнения и изменения в Коллективный договор ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», приняты собранием работников ГБПОУ «ГЭТ», протокол №1 от 31.01.2018г.

- Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 03-АА № 762391 от 03.12.2015 г. (учебный корпус 9 мкр., д.72);

Серия 03-АА № 762425 от 03.12.2015 г.(учебный корпус 9 мкр., д.72 , незавершенное строительство);

Серия 03-АА № 762392 от 03.12.2015 г.(учебный корпус ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762415) от 03.12.2015 г. (общежитие ул. Гагарина, д.5, корпус 3);

Серия 03-АА № 762395 от 03.12.2015 г. (спортивный зал ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762397 от 03.12.2015 г. (сварочный цех ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762398 от 03.12.2015 г. (гараж ул.Водная, д.1у);

- Серия 03-АА № 762399 от 03.12.2015 г. (гараж ул.Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762396 от 03.12.2015 г. (столовая ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762393 от 03.12.2015 г. (мастерская ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762426 от 03.12.2015 г. (мастерская № 2 ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762394 от 03.12.2015 г. (мастерская № 4 ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762421 от 03.12.2015 г. (земельный участок 9 мкр., уч.72);
- Серия 03-АА № 762422 от 03.12.2015 г. (земельный участок ул. Гагарина, д.5, корпус 3);
- Серия 03-АА № 762788 от 08.02.2016 г. (земельный участок ул. Водная, д.1у);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000440.09.15 от 03.09.2015г. (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»);
- Заключение № 93 от 02.09.2015 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»)
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №3 по Республике Бурятия серия 03 №001675831

Согласно Уставу, в техникуме разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

I. Приказы директора ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

II. Должностные инструкции работников ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

III. Положения и правила, регламентирующие деятельность техникума:

1. Положение о Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Гусиноозерский энергетический техникум»

2. Политика в области качества

1.Положение о Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Гусиноозерский энергетический техникум»

2.Положение об очном отделении

3.Положение о заочном отделении

4.Положение о МЦПК

5.Положение о Совете техникума

6.Положение о педагогическом совете

7.Положение о Наблюдательном совете

8.Положение о Методическом совете

9.Положение о Попечительском совете

10.Положение о Совете по качеству

11.Положение о совещании при директоре

12. Положение о родительском комитете
13. Положение о студенческом общежитии
14. Положение о библиотеке
15. Положение о методическом кабинете
16. Положение о самообследовании
17. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
18. Положение о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, являющихся студентами ГБПОУ «ГЭТ»
19. Положение по выявлению и учету несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в ГБПОУ «ГЭТ»
20. Положение о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в ГБПОУ «ГЭТ»
21. Положение по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»
22. Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБПОУ «ГЭТ»
23. Порядок работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ГЭТ»
24. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ГЭТ»
25. Положение о проведении линеек в ГБПОУ «ГЭТ»
26. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану студентов в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБПОУ «ГЭТ»
27. Положение о промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО ГБПОУ «ГЭТ»
28. Положение о рабочей программе, Положение о рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла, Положение о КТП
29. Положение о поурочном плане
30. Положение о расписании учебных занятий
31. Положение об учебном занятии
32. Положение о ГИА
33. Положение о нормоконтроле ВКР в ГБПОУ «ГЭТ»
34. Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО в ГБПОУ «ГЭТ»
35. Положение о квалификационном (по профессиональному модулю) экзамене
36. Положение о порядке предоставления академических отпусков
37. Положение о комиссии по приему академических задолженностей

38. Порядок ликвидации академической задолженности
39. Положение об учебном занятии
40. Положение о самостоятельной работе студентов (СРС)
41. Положение об организации и проведении лабораторных занятий
42. Положение о порядке отработки студентами учебных занятий, пропущенных по неуважительной причине, в ГБПОУ «ГЭТ»
43. Положение по организации занятий физической культурой в ГБПОУ «ГЭТ»
44. Положение об учебном кабинете (лаборатории)
45. Положение об учебном полигоне
46. Положение о студенческом билете и зачетной книжке
47. Положение о правилах внутреннего распорядка техникума ГБПОУ «ГЭТ», Положение о внутреннем распорядке студенческого общежития ГБПОУ «ГЭТ»
48. Положение о входном контроле
49. Положение о текущем контроле
50. Положение о рубежном контроле
51. Положение о журнале учебных занятий
52. Положение о ведении учета журнала учебной и производственной практики
53. Положения об апелляционной комиссии ГБПОУ «ГЭТ»,
54. Положение о комиссии по приему академических задолженностей
55. Положения о порядке отчисления и восстановления студентов очного и заочного отделения
56. Положение о воспитательной работе
57. Положение о мониторинге воспитательной работы
58. Положение о Студенческом совете
59. Положение о старосте учебной группы
60. Положение о старостате
61. Положение о методическом объединении классных руководителей
62. Положение об организации спортивно-массовой работы в ГБПОУ «ГЭТ»
63. Положение о досуговой деятельности студентов
64. Положение о культурно-массовых мероприятиях ГБПОУ «ГЭТ»
65. Положение об организации спортивно-массовой работы
66. Положение о конкурсе на лучшую учебную группу
67. Положение о дежурстве
68. Положение о классном руководителе студенческой группы
69. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
70. Положение о применении дисциплинарных взысканий

71. Положение о награждении Почетной грамотой
72. Положение о работе с обращениями граждан в ГБПОУ «ГЭТ»
72. Положение о Представительстве центра развития карьеры и профессионального роста
73. Положение о Представительстве центра маркетинга образовательных услуг
74. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ГЭТ»
75. Положение о Представительстве центра допризывной подготовки
76. Положение об организации работы по охране труда
77. Положение об антикоррупционной рабочей группе
78. Порядок приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ «ГЭТ»
79. Положение о приемной комиссии
80. Положение о проведении текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся по программам ПК и ПП в ГБПОУ «ГЭТ»
81. Правила оказания платных образовательных услуг
82. Порядок заполнения и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов в ГБПОУ «ГЭТ»
83. Положение об отделе качества образовательного процесса
84. Положение о мониторинге качества образовательного процесса
85. Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса
86. Положение о внутренних аудитах
87. Положение о педагогическом мониторинге
88. Положение о конфликте интересов
89. Положение о внутреннем контроле
90. Положение о цикловой комиссии
91. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
92. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
93. Положение о проведении конкурса профессионального мастерства среди обучающихся
94. Положение о научно-методической деятельности
95. Положение о формировании фонда оценочных средств
96. Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств
97. Положение об обработке персональных данных обучающихся
98. Положение об обработке персональных данных работников
99. Положение о постановке на внутренний учет
100. Положение о медицинских осмотрах
101. Положение об общем собрании (конференции)

Делопроизводство техникума организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и порядком организации работы с документами в делопроизводстве. Во всех структурных подразделениях имеются ПЭВМ, электронная почта, Интернет и локальная сеть, в которой размещены учредительные документы и локальные акты техникума.

По всем направлениям деятельности техникума издаются приказы: кадровые и учебные (раздельно). Кадровые приказы формируются отделом кадров, подписываются директором и доводятся до сведения исполнителей. Учебные приказы готовит заместитель директора по УР. Контроль за исполнением приказов осуществляет лицо, назначенное приказом.

Основные уставные и нормативные документы находятся на хранении у директора.

Законченные дела постоянного хранения передаются по описи в архив. Дела временного хранения, по истечении срока хранения, уничтожаются по акту.

Личные дела обучающихся хранятся в отделе кадров. Трудовые книжки и личные дела сотрудников хранятся в отделе кадров.

В техникуме действует система контроля исполнения приказов, распоряжений, информационных писем и поручений. Контроль писем осуществляется по книгам учета входящей и исходящей корреспонденции.

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету субсидий государственному бюджетному учреждению на выполнение государственного (муниципального) задания, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим официальным наименованием, штампы и бланки с собственным наименованием и другие реквизиты: техникум разрабатывает символику, своевременно представляет бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность по установленным формам, ежемесячно, ежеквартально и ежегодно отчитывается перед Учредителем о своей деятельности, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства в порядке, установленном законодательными и иными нормативно-правовыми и локальными актами.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство техникумом осуществляет директор.

Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Формами самоуправления техникума являются:

- Попечительский совет
- Общее собрание сотрудников техникума
- Педагогический совет
- Методический совет.

Управление техникумом осуществляется исходя из целей и задач организации учебно-воспитательного процесса, и, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом техникума.

В целях содействия осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива работников техникума и родителей обучающихся, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению государственно-общественных принципов управления, в техникуме создан и работает Попечительский совет.

Основная цель деятельности Попечительского совета - осуществление функций органа самоуправления ГБПОУ «ГЭТ», привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса: сотрудников техникума, родительской общественности, руководителей и сотрудников государственного муниципального аппарата, государственно-частных партнеров. Состав Попечительского совета утверждается ежегодно.

Деятельность Попечительского совета осуществляется на основании и в соответствии с Положением о Попечительском совете ГБПОУ «ГЭТ».

Общее собрание коллектива техникума рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением Коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором, Попечительским советом или вышестоящим органом управления.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума.

План работы на учебный год, отчет по итогам учебного года, отчет по самообследованию деятельности утверждается Педагогическим советом. На заседания Педагогического совета также выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих повышение качества подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена, формирование профессиональных и общих компетенций выпускников, готовых к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования, укрепления материально-технической базы, подготовки и итогов ГИА, рассмотрение Программы развития техникума, разработанные проекты по тому или иному виду деятельности и др.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Состав методического совета ежегодно обновляется. Заседания методического совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы обучающихся, формы и методы повышения квалификации педагогических работников, анализ

открытых учебных занятий, организация научно- исследовательской деятельности техникума, внедрение новых педагогических технологий, проектная деятельность и др.

Деятельность педагогического и методического советов определяются Положением о педагогическом совете и Положением о методическом совете ГБПОУ «ГЭТ».

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора или руководителями структурных подразделений:

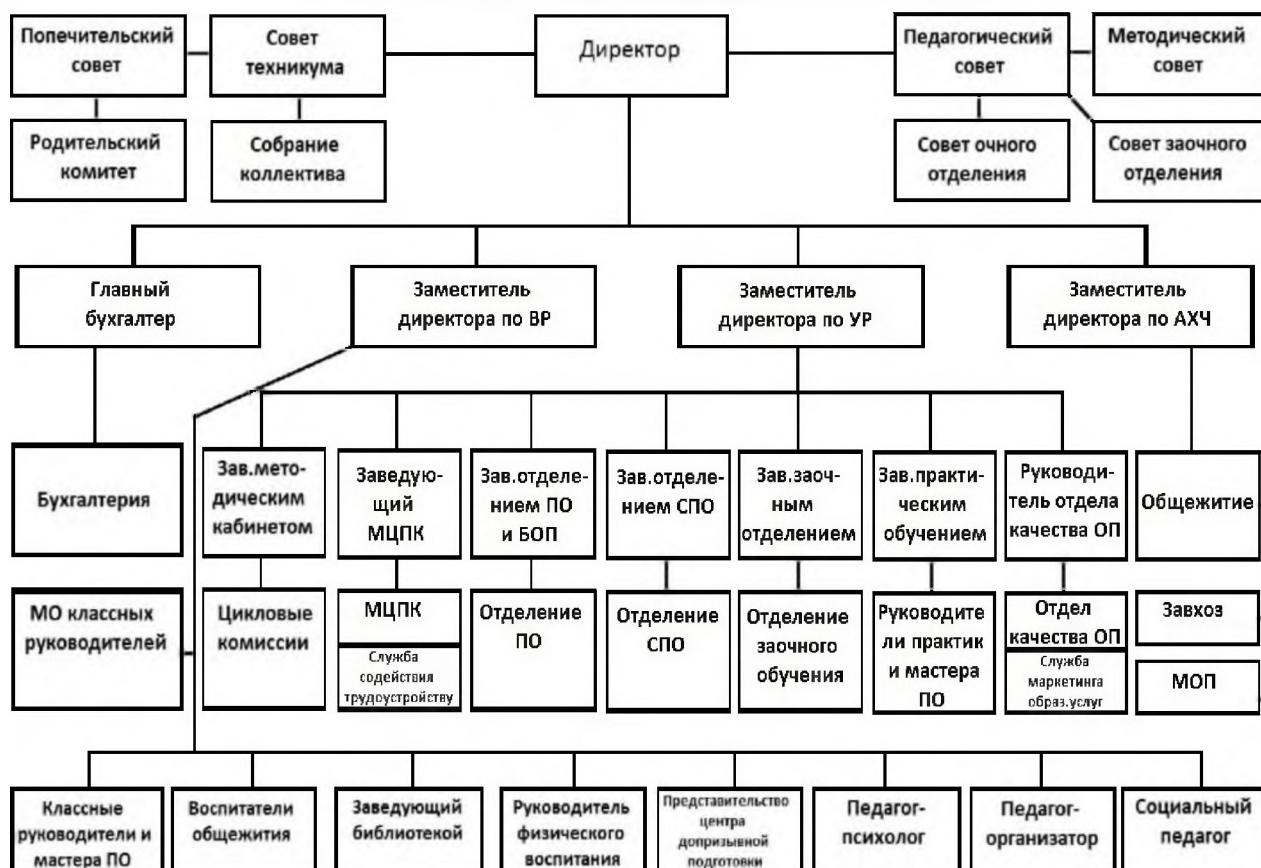
- очное отделение по реализации программ подготовки специалистов среднего звена
- очное отделение по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- заочное отделение
- методический кабинет
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- воспитательная работа представлена социальными педагогами, педагогом - психологом, педагогом – организатором, педагогами дополнительного образования
- студенческое общежитие
- столовая
- медицинский кабинет
- административно-хозяйственная часть
- бухгалтерия
- отдел кадров

Структурные подразделения непосредственно участвуют в образовательном процессе.

Структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и обучающихся в реализации важнейших вопросов деятельности техникума.

Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2017 году:

Структура ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"



Вывод: Утвержденная структура деятельности техникума, нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума позволяет осуществлять уставную деятельность в полном объеме.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2017 году реализует следующие основные образовательные программы:

№№	Код	Специальность, профессия	Срок обучения	квалификация	Соответствие ФГОС
1	23.01.03	Автомеханик	2 г.10мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	соответствует
2	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 г.10мес.	машинист бульдозера - тракторист;	соответствует
3	19.01.17	Повар, кондитер	2 г. 5 мес.	Повар, кондитер	соответствует
4	43.01.09	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Повар, кондитер	соответствует
5	13.02.03	Электрические станции, сети и	3.г.10 мес.	Техник-электрик	соответствует

		системы			
6	13.02.01	Тепловые электрические станции	3.г.10 мес.	Техник-теплотехник	соответствует
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10мес.	Бухгалтер	соответствует
Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования					
<p>Электросварщик ручной сварки Слесарь по ремонту автомобилей Машинист бульдозера категории "Е" Продавец продовольственных и непродовольственных товаров Машинист экскаватора категории "Е» Водитель транспортно-карьерных самосвалов марки БелАЗ категории "А-III"; Водитель погрузчика категории "D"; Водитель транспортного средства категории "B", "CE"; Машинист котла Тракторист-машинист категории "B", "C", "E"; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Пользователь программ "1С: Предприятие 8.0" Повар Кондитер</p>					

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной (итоговой) аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- контроль успеваемости - представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом.
- промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: зачет по отдельной дисциплине, экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен), курсовое проектирование;

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и до завершения периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

Предметом оценки образовательной деятельности выступают качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ) и качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний); промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года); мониторинговые исследования (1 раз в год); отчеты педагогических работников (2 раза в год). Данные процедуры осуществляются на основании соответствующих положений.

Проведение внутренней системы оценки качества образования взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, и государственная аккредитация образовательных учреждений, государственная (итоговая) аттестация выпускников). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по показателям качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Согласно ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в техникуме разработаны преподавателями, контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом, утверждены заместителем директора по учебной работе. Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ, с применением устного опроса, разноуровневого тестирования, ситуационных задач, практических и творческих заданий с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ и ППКРС. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, разработанным в техникуме. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов по дисциплине, комплексных экзаменов, зачетов, квалификационных экзаменов по ПМ.

Вывод: *Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась по всем основным профессиональным образовательным программам, имеющим лицензию, в строгом соответствии с учебными планами, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО, реализуемым техникумом.*

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество техникума и государственно-частных партнеров по направлениям подготовки путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей., внедрением профессиональных стандартов.

4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.Сведения о контингенте обучающихся

Контингент обучающихся (очное обучение)

	Специальность/ профессия	Количество обучающихся на 31.12.2017 г (чел.)	Количество обучающихся на момент проведения самообследования (чел.)
1	13.02.01 Тепловые электрические станции	89	89
2	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	181	164
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	77	76
	Итого по специальностям 15 групп:	347	328
4.	19.01.17 Повар, кондитер 43.01.09 Повар, кондитер	49	49
5.	23.01.03 Автомеханик	70	70
6.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	69	68
	Итого по профессиям 8 групп:	188	185
	Всего:	535	513

Уменьшение контингента очного отделения произошло по причине ухода в Российскую Армию, перевода в другие учреждения, отчисления по факту неуспеваемости.

Контингент обучающихся (заочное обучение)

	Специальность	Количество обучающихся на момент самообследования (чел.)
1	13.02.01 Тепловые электрические станции	28
2	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	57
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	20
	Итого по специальностям:	105

Контингент обучающихся по программам профессионального обучения и программам ДПО

Контингент обучающихся по программам ПО и ДПО по контрактам с ЦЗН

Код профессии	Профессия	Кол-во обучающихся с 01.01.2017г. по 31.12.2017 (чел.)
14388	Машинист экскаватора	16
13584	Машинист бульдозера	17

12901	Кондитер	15
16675	Повар	13
	Продавец продовольственных товаров	10
19906	Электросварщик ручной сварки	10
11453	Водитель погрузчика	12
	1С Предприятие	11
Итого:		104

*Контингент обучающихся по программам ПО и ДПО
по договорам с предприятиями.*

№ п/п	Предприятия	Профессия	Количество обучающихся (чел.)
1.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО-Электрогенерация»	Водитель погрузчика	6
		Стропальщик	16
2.	ООО «Разрез-Загустайский»	Стропальщик	7
		Машинист насосных установок	4
3.	ВГУК	Машинист экскаватора	2
		Водитель погрузчика	2
Итого:			37

*Контингент обучающихся по программам ПО и ДПО
по индивидуальным договорам с физическими лицами*

Код профессии	Профессия	Кол-во обучающихся (чел.)
14388	Машинист экскаватора	54
13584	Машинист бульдозера	30
19203	Тракторист	27
16675	Повар	4
19906	Электросварщик ручной сварки	14
11453	Водитель погрузчика	19
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	3
11442	Водитель ТС	58
	1С Предприятие	3
	Водитель транспортно-карьерных самосвалов марки «БелАЗ»	101
Итого:		313

Количество обучающихся по программам профессионального обучения и программам ДПО за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 года составило 454 человека, что на 82 обучающихся больше, чем в 2016 году.

Заключены Государственные контракты на организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан с ЦЗН города Гусиноозерска и Закаменска по профессиям.

4.2. Анализ работы приемной комиссии

Приемная комиссия была создана и осуществляла деятельность в соответствии с приказами по ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» № 85-а от 01.03.17 и № 134-а от 28.08.17 года в составе председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и 5 членов.

За преподавателями и мастерами производственного обучения были закреплены общеобразовательные организации города и района, а также члены комиссии выезжали с профориентационными мероприятиями в другие районы.

Членами комиссии, ответственными за профориентационную работу были проведены следующие мероприятия;

- Согласование и утверждение нормативных документов по работе приемной комиссии;
- Размещение информации и нормативных документов на сайте техникума в разделе «Абитуриент»;
- Заключение между учебными организациями города Гусиноозерска и ГБПОУ «ГЭТ» договора о сетевом сотрудничестве и взаимодействии;
- Проведение в учебных учреждениях города классные часы в 9 и 11 классах по профориентационной работе;
- Посещение родительских собраний в школах города Гусиноозерск;
- Оформление стендов по профориентационной работе.
- Проведение открытых мероприятий с участием студентов техникума и школьников города Гусиноозерска, такие как «Фестиваль КВН «Смех продлевает жизнь», Конкурсы «Слесарь-2017», «Повар-2017», городские соревнования по ОБЖ и проведение районного мероприятия на базе техникума «День призывника»
- Проведение внеклассных мероприятий по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям мастер классы и профпробы;
- Рассылка информации о предоставляемых образовательных услугах по предприятиям города Гусиноозерска, Республики Бурятия и ЦЗН Республики Бурятия.
- Проведены классные часы в группах техникума по профориентационной работе на тему «Расскажи друзьям о нашем техникуме»;
- Изготовлены буклеты, календари с профориентационной информацией;
- Размещение информации на радио и СМИ;
- Ежедневное обновление информации об абитуриентах по профессиям и специальностям на сайте техникума;

-Еженедельный отчет в Министерство науки и образования РБ о выполнении контрольных цифр приема;

С 15 июня 2017 года в нашем техникуме начала работать приемная комиссия по набору студентов на 2017-2018 учебный год, на очное и заочное отделение.

Согласно приказа Министерства образования и науки по РБ № 1034 от 06.06.2017 года «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета в 2017-2018 учебный год»

По профессиям на базе 9 классов:

- Автомеханик -25 человек;
- Машинист дорожных и строительных машин -25 человек
- Повар, кондитер – 25 человек.

По специальностям на базе 9 классов:

- Тепловые электрические станции- 25 человек,
- Электрические станции, сети и системы – 50 человек,
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- 25 человек

Итого: 175 человек

Набор на 01.09.2017 года составил по профессиям и специальностям:

23.01.03 Автомеханик– 23 человека,

43.01.07 Повар, кондитер – 23 человека,

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин -19 человек;

13.02.01 Тепловые электрические станции – 25 человек;

13.02.03 Электрические станции, сети и системы- 49 человек;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 25 человек,

Итого 175 обучающихся принято по форме очного обучения на базе основного общего образования, по форме заочного обучения принято 3 обучающихся по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Выполнение плана по набору обучающихся на бюджетной основе был выполнен в течение сентября 2017 года.

Техническими секретарями и ответственным секретарем приемной комиссии были составлены списки и личные дела обучающихся по профессиям и специальностям, где была собрана необходимая документация и информация для мастеров производственного обучения и классных руководителей.

В 2017 году в приемную комиссию обратилось с заявлением о поступлении 20 сирот, из них 19 приступили к обучению.

Для обучающихся техникума предоставляется общежитие в городе Гусиноозерск по улице Гагарина дом 5. Из набора абитуриентов 2017-2018 учебного года в общежитии проживают 17 человек из них 7 девушек и 10 юношей.

4.3. Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Структура и содержание ОПОП специальностей и профессий соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы составляются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специальности, профессии, согласованной с работодателем и утвержденной техникумом. Основные образовательные программы подготовки, нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ, ППКРС СПО при очной форме получения образования, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, объемы учебных, производственных практик, самостоятельных работ студентов, регламент государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями. Рабочие учебные планы по циклам дисциплин и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей, объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и учебному плану по каждой профессии, специальности. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла с целью повышения качества подготовки будущего рабочего, конкурентоспособного и востребованного на рынке труда и направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебные планы по всем профессиям и специальностям прошли экспертизу и согласование с кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО «БРИОП» и отделом СПО МО и Н РБ.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики.

Учебными планами также предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. По итогам освоения профессионального модуля проводится экзамен(квалификационный).

По всем специальностям и профессиям разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспеченность составляет 100%.

При разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей. В программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Программы содержат: пояснительную записку,

паспорт, тематический план, результаты освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, учебной дисциплины. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии. Программы учитывают межпредметные связи, в них своевременно вносятся изменения, отражающие современную реальность. 4.3 Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих

Подготовка специалистов, квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по программам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и примерными программами учебных дисциплин и модулей по специальностям и профессиям.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме, включают в себя:

- рабочие учебные планы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам;
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств.

Основные профессиональные образовательные программы, программы ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все программы имеют внешние и внутренние рецензии.

Образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин, содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-плановой документации техникума. Все учебные материалы размещены на сайте техникума в свободном доступе <http://gusteh.ru/>

Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методическими указаниями для выполнения

лабораторных и практических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий, с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Программы составлены и содержат: пояснительную записку, паспорт, тематический план, результаты освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, учебной дисциплины. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии. Программы учитывают межпредметные связи, в них вносятся изменения, отражающие современную реальность.

Для обеспечения образовательного процесса преподавателями техникума разработаны учебно-методические комплексы (программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации для выполнения практических, лабораторных работ, раздаточный материал для обучения и контроля знаний, методические указания и комплекты оценочных средств для студентов). Методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям преподаватели техникума продолжают пополнять и совершенствовать.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированы под специфику специальности, профессии, обсуждены и рассмотрены на заседаниях очных отделений, ПЦК.

Основные профессиональные образовательные программы, программы ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС СПО

Учебные планы разработаны техникумом самостоятельно и утверждены директором техникума, соответствуют ФГОС. Рабочий учебный план по специальности, профессии содержит всю необходимую информацию для организации учебного процесса и включает в себя: сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии/специальности, пояснительную записку. В учебных планах продолжительность теоретического обучения, практического обучения, продолжительность каникул, сроки обучения по ППССЗ, ППКРС соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем

аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации, формы итогового контроля по каждой дисциплине. Запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов (25*4) на каждый год обучения. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по каждой специальности, профессии. При разработке учебных планов в разработке УП, ПМ, МДК по ФГОС учтены требования к профессиональной подготовке по привлечению потенциальных работодателей. Составлены протоколы заседания рабочей группы по распределению вариативной части ФГОС. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

По результатам проведенной экспертизы при самообследовании, установлено, что учебные планы по специальности соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части федерального компонента содержания образования по специальностям среднего профессионального образования.

4.4. Характеристика результатов освоения дисциплин за 2017 год. Итоги успеваемости по группам.

Результаты освоения учебных дисциплин подводятся на основании нормативных актов, предусматривающих проведение определенных испытаний. Положением о промежуточной аттестации обучающихся предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

В течении учебного года было проведено 51 промежуточных аттестаций, в виде экзаменов, зачетов и диф. зачетов, в т.ч. 28 экзаменов, 43 диф. зачета, 14 зачетов в 15 группах по 3 специальностям СПО:

По специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции всего аттестовалось 85 студентов, успеваемость - 100%, качество знаний -34,4%, средний балл составил 3,9.

По специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы всего аттестовалось 129 студентов, успеваемость - 100%, качество 23,2%, средний балл-3,5.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) аттестовалось 62 студента. успеваемость -100%, качество-51,8%, средний балл-4,1.

Всего по очному отделению аттестовалось 276 обучающихся, успеваемости составила-100%, качество знаний -33%, средний балл-3,48

Итоги промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

№ п/п	Преподаватель	Учебная дисциплина	Численность студентов	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Турченинова О.Н. Бутина В.Г.	История	78	100	90,75	3,92
		История родного края	20	100	100	3,6
		Обществознание	78	100	90,75	3,9
		Право	20	100	100	3,6
		Правовые основы пр.д.	60	100	82	4,13
2	Будаева ЛЕ	Русский язык	90	100	31,5	3,3
		Литература	90	100	37,8	3,5
		Основы философии	23	100	100	4,5
3	Цыбелова А.Ю.	Математика	60	100	47,4	3,6
4	Михеева Л.Ю	Математика	19	100	49,6	3,7
		Физика	58	100	50	3,8
5	Соболева Т.А.	Химия	59	100	47	3,82
		Экология	59	100	56,33	3,73
		БЖД	53	100	40,43	3,53
		География	20	100	74	3,8
6	Поддельская Л.П.	Иностранный язык	224	100	65	3,92
7	Закирова К.В,	Иностранный язык	88	100	82	4,25
8	Комогорцева В.Т.	ПМ02МДК02.01	41	100	77,65	4,0
		Метрология	71	100	65,77	3,96
		ПМ05МДК05.01	18	100	46,6	3
		ПМ03.МДК03.02	37	100	53,05	4,1
10	Иванова Р.И.	Инженерная графика	62	100	44	3,8
		Техническая механика	62	100	57	3,8

11	Утюмов Е.И.	Технология ремонта тепло- энергетического обор.	17	100	77,8	3,8
12	Волкова Г.В.	ПМ01.МДК01.01О бслуживание котельного обор.	24	100	70,8	3,0
13	Репина Т.Н.	Экономика	20	100	90	4,3
		ПМ05МДК05.01	20	100	85	4,2
		ПМ05МДК05.02	20	100	80	4,1
		Основы экономики	62	100	72,7	4,1
		Учет и реализ.эл/энерг.	16	100	43,8	3,8
14	Еремина Л.А.	ОБУ	26	92,3	46,1	3,4
		ПМ02 МДК02.01	24	100	79	4,1
15	Молчанова И.И.	АФХД	26	100	100	4,5
		Эконом.теория	26	100	88	4,3
		ПМ04 МДК04.01	26	100	88	4,3
16	Черепанов А.Ф.	ПМ01 МДК01.02	41	100	66	4,4
		ПМ06 МДК06.01	41	100	59,75	3,86
17	Березовская Г.А.	ПМ04 МДК04.01	23	100	78,3	4,2
		ПМ04 МДК04.02	20	100	85	4,3
		ПМ03 МДК03.01	22	100	63,6	4,0
		Экономика организации	22	100	54,5	4,2
		Налоги и налогообложение	22	100	50	4,1
18	Захаров Г.П	ПМ02 МДК02.01	41	100	38,5	3,6
		ПМ06 МДК06.01	27	100	48	3,6
19	Чернышев В.А.	Информатика	79	100	85,9	4,1
		Электротехника	62	100	44	3,5
		Информ.технологии и в проф.деят-ти	54	100	67,2	3,86
20	Подпалова Т.С.	ОБЖ	78	100	78	3,9
21	Исаков С.Н.	ПМ10 МДК01.01	46	100	52,4	3,35

		ПМ04 МДК04.01	61	100	36,2	3,0
		ИТОГО:		96,78	66,93	3,98

Итоги промежуточной аттестации по группам

Группа	Курс	Специальность	Кол-во уч. на начало года	Кол-во уч. на конец года	Учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Пропущено часов.	Поув. прич.	Кол-во часов на 1 чел.
16-1	1	13.02.01 ТЭС	20+2акад	20+2акад	7	100	35	4,3	1176	726	53
15-1	2		26+2ак	24+2ак.	4	100	17,4	4,0	1488	725	57
14-1	3		21+2акад	17+1акад	4	100	16	3,1	2200	1052	96
13-1	4		26+1акде м. отпуск	24+2ак	12	100	46,2	4,1	994	236	38
Итого по специальности			92+8ак.	85+7	31	100	34,4	3,9	3842	2097	61
26-1а	1	13.02.03 ЭССиС	26+1акад.	21+1ак.	7	100	33,3	4,1	560	144	25
26-1б	1		23+1акад.	18+1ак	5	100	27,8	3,5	586	318	31
25-1а	2		25	19	5	100	26,3	3,8	1024	888	54
25-1б	1		25+4акаде м. отпуск	19+4ак	5	100	24	3,2	1410	696	61
24-1а	3		21+4акаде м. отпуск	19+4ак	4	100	18,2	3,1	1242	722	54
24-1б	3		23+3акде м. отпуск	16+3ак.	5	100	27,7	3,1	1786	890	94

23-1	3		17+5акаде м. отпуск	17+5	6	100	31,6	3,2	580	320	26
Итого по специальности			160+18ад ем	129+18ак	41	100	23,2	3,5	6164	3090	49
36-1	1	38.02. 01ЭБ У	22+1акаде	20+1ак	7	100	35	3,7	1240	720	59
35-1	2	38.02 .01Э БУ	25+3акаде	22+3ак	10	100	45,5	4,2	1528	728	61
34-1	3		25+3акаде м	20+3ак.	15	100	75	4,4	1498	828	65
Итого по специальности			72+7акаде ем.	62+7ак	32	100	51,8	4,1	4266	2276	62
ИТОГО по техникуму			324+33ак дем. отпуск	276+33ак.	105	100	33	3,48	14272	7463	57

Итоги промежуточной аттестации в виде квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам выпускнику присваиваются соответствующие квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «профессиональный модуль освоен» или «профессиональный модуль не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Из таблицы видно, что в соответствии с учебными планами по специальностям, за учебный год проведено 13 квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Анализ результатов квалификационных экзаменов по профессиональным модулям показал, что по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» % успеваемости составил 100%, качества 67,4 % .

По специальности 13.02.01 «Тепловые электрические станции % успеваемости - 100 , качества 54,5%.

По Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) % успеваемости - 100 , качеств

По каждому проведенному экзамену, в соответствии с положением, оформлен журнал протоколов.

Результаты квалификационных экзаменов

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Наименование профессиональных модулей	Дата проведения	Курс, группа	Списочный состав (чел.)	Освоили модуль (чел.)	% освоения модуля	% качества
ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций. Сетей и систем	13.02.2017г.	3 курс, гр. 24-1а и 24-1б	37	37	100	57,85
ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами	16.01.2017г.	4курс, гр. 23-1	16	16	100	52
ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования	07.04.2017г.	4курс, гр. 23-1	16	16	100	57,1
ПМ.05 Контроль и управление технологическими процессами	14.04.2017г.	4курс, гр. 23-1	16	16	100	37,5
ИТОГО					100	67,42

Специальность 13.02.01 «Тепловые электрические станции»

ПМ01.Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях	28.12.2016	3курс гр.14-1	17	17	100%	42
ПМ02.Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях	20.04.2017	3курс гр.14-1	17	17	100%	40
ПМ03.Ремонт теплоэнергетического оборудования	01.04.2017	4курс Гр13-1	25	25	100%	76
ПМ04.Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление ими	11.05.2017	4курс Гр13-1	25	25	100%	50
ПМ05Организация и управление работами	13.05.2017	4курс Гр13-1	25	25	100%	42

коллектива исполнителей							
ПМ.06Выполнение работ по рабочей профессии 13929 "Машинист - обходчик по котельному оборудованию"	13.04.2017	4курс Гр13-1	25	25	100%	44	
ИТОГО					100%	49	

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ПМ01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	23.06.2017	2курс гр.35-1	23	23	100%	52	
ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	13.04.2017	3курс гр.34-1	23	23	100%	63	
ПМ.03.Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	25.06.2017	2курс гр.35-1	23	23	100%	56	
ПМ.04.Составление и использование бухгалтерской отчетности	10.04.2017	3курс Гр34-1	23	23	100%	55	
ПМ.05Составление и использование бухгалтерской отчетности	26.12.2016	3курс Гр3-1	23	23	100%	60	
ИТОГО					100%	57,2	

Итоги промежуточной аттестации по программам ППКРС

Положением о промежуточной аттестации обучающихся предусмотрены виды аттестационных испытаний: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. За учебный год было проведено 51 промежуточная аттестация по 28 учебным дисциплинам. % успеваемости составил 99,7%, по сравнению с прошлым годом увеличился на 1,6%, качество 49,8, уменьшилось на 4,8% и средний балл 3,75.

2 семестр 2016-2017 учебного года

Групп	Ку	Профессия	Кол-	%	%	Учатся на «4»	Не
-------	----	-----------	------	---	---	---------------	----

па	рс		во учащ ихся	успева емости	качес тва	и «5»	аттестован.
АМ-16	1	Автомеханик	19	73,68 %	42,1	8чел.:	5 чел.
МД-16	1	Машинист дорожных и строительных машин	21	81%	23,8	5 чел.	4чел.
ПК-16	1	Повар, кондитер	28	64%	32	8 чел.	8 чел.
АМ-15	2	Автомеханик	28	96,16 %	23,1	6чел.	1 чел.:
МД-15	2	Машинист дорожных и строительных машин	25	68%	20	5 чел.	8 чел.
МД-14	3	Машинист дорожных и строительных машин	23	95,66	8,7	2 чел.:	1чел.
ПК-14	3	Повар - кондитер	14	95,65	8,7	3чел.:	2 чел.:
АМ-14	3	Автомеханик	22	85,7	21,43	8 чел.:	-
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				82,5	22,48	45	29

1 семестр 2017-2018 учебного года

Группа	Курс	Профессия	Кол-во учащ ихся	% успева емости	% каче ства	Успевают на «4» и «5»	Не аттестова ны
МД-17	1	Машинист дорожных и строительных машин	24	70,8	4,2	1	7
МД-16	2	Машинист дорожных и строительных машин	22	100	22,7	5	-
МД-15		Машинист дорожных и строительных машин	22	94,7	42,1	8	1
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			68	88,5	23	14	8
ПК-17	1	Повар - кондитер	23	95,7	13	3	1
ПК-16	2	Повар - кондитер	26	85,7	47,6	10	3
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			49	90,7	30,3	13	4
АМ-17	1	Автомеханик	25	100	24	6	-
АМ-16	2	Автомеханик	18	94,5	22,2	4	1
АМ-15	3	Автомеханик	28	96,4	21,4	6	1

ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ	71	97	22,5	16	2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	188	92,1	25,3	43	14

Итоги проведения квалификационных экзаменов по ПМ по профессиям

В соответствии с учебными планами по профессиям, за учебный год проведено 8 квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Анализ результатов квалификационных экзаменов по профессиональным модулям показал, что по профессии «Автомеханик» % успеваемости составил 100%, качества 52,76 % (в прошлом году-56,4%). По профессии Повар, кондитер % успеваемости - 81,75 (в прошлом году- 100%), качества 62,13 (в прошлом году 67,5%). По профессии Машинист дорожных и строительных машин % успеваемости - 100 (в прошлом году был 96%) , качества 78,26% (в прошлом году был 28 %). По каждому проведенному экзамену, в соответствии с положением, оформлен журнал протоколов.

Результаты квалификационных экзаменов

Наименование профессиональных модулей	Дата проведения	Курс, группа	Списочный состав (чел.)	Освоили модуль (чел.)	% освоения модуля	% качества
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам работ)	19.01.2017г.	3 курс, гр. МД-14	23	23	100	78,26
Среднее значение по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»					100	78,26
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	16.01.2017г.	3курс, гр. АМ-14	22	22	100	68,18
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	20.01.2017г.	3курс, гр. АМ-14	22	22	100	40,09
ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	18.01.2017г.	3курс, гр. АМ-14	22	22	100	50,0
Среднее значение по профессии «Автомеханик»					100	52,76
ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	28.12.2016г.	1 курс, гр. ПК-16	25	18	72	60
ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	26.06.2017г.	1 курс, гр. ПК-16	25	20	80	76
ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	14.12.2016г.	3 курс, гр. ПК-14	16	15	93,75	62,5
ПМ.08 Приготовление	17.01.2017г.	3 курс,	16	13	81,25	50

хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий		гр. ПК-14						
Среднее значение по профессии «Повар, кондитер»						81,75	62,13	

Итоги успеваемости групп техникума за 2017 учебный год

Результаты освоения дисциплин по ГПКРС

Учебная дисциплина	Преподаватель	Форма промежуточной аттестации	Курс	Группа	Н/а	% абс. успеваемости	% качества	Средний балл
Основы технического черчения	Ульянова С. А.	Зачет	3	МД-15	1	95		
Электротехника	Цыбденова Л. В.	Зачет	2	МД-16	-	100		
Физика	Михеева Л. Ю.	Экзамен	2	МД-16	-	100	32	3,1
Охрана труда	Цыбденова Л. В.	Диф зачет	2	МД-16	-	100	28,6	3,3
Устройство, ТО и ремонт ДСМ	Цыбденова Л. В.	Диф зачет	2	МД-16	-	100	28,5	3,5
Биология	Симонова М. А.	Диф зачет	1	МД-17	2	90,5	55,5	3,8
Материаловедение	Ульянова С. А.	Зачет	1	МД-17	4	83		
Слесарное дело	Цыбденова Л. В.	Зачет	1	МД-17	4	83		
Среднее значение по специальности/профессии Машинист дорожных и строительных машин						93,94	36,15	3,43
Материаловедение	Ульянова С. А.	Зачет	1	АМ-17	-	100		
Биология	Симонова М. А.	Диф зачет	1	АМ-17	-	100	54,5	3,9
Устройство, ТО и ремонт автомобиля	Ульянова С. А.	Диф зачет	2	АМ-16	1	94,5	53	3,8
Физическая культура	Подпалова Т. Е.	Диф зачет	2	АМ-16	1	94,5	66	4
Охрана труда	Цыбденова Л. В.	Диф зачет	2	АМ-16	5	72,3	42	3,9
Электротехника	Цыбденова Л. В.	Диф зачет	2	АМ-16	5	72,3	42	3,8
Физика	Михеева Л. Ю.	Экзамен	2	АМ-16	1	94,5	23	3,4
Среднее значение по специальности/профессии Автомеханик						89,73	46,75	3,8
Учебная практика по ПМ 03	Назарова М. Д.	Диф зачет	2	ПК-16	-	100	95	4,3
Технология приготовления супов и соусов	Мухина Н. Ф.	Диф зачет	2	ПК-16	-	100	48	3,6
Основы товароведения продовольственных товаров	Мухина Н. Ф.	Диф зачет	2	ПК-16	-	100	43	3,4
Химия	Симонова М. А.	Экзамен	2	ПК-16	-	100	68,4	4,1

Среднее значение по специальности/профессии Повар, кондитер	100	63,6	3,85
--	------------	-------------	-------------

Учебная дисциплина	Преподаватель	Форма промежуточной аттестации	Курс	Группа	Н/а	% абсолютной успеваемости	% качества	Средний балл
Специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции								
Биология	Соболева Т.А.	Диф.зачет	I	17-1	-	100%	60%	3,75
География	Бутина В.Г.	Диф.зачет	I	17-1	-	100%	100	4
Физкультура	Каратаев Д.В,	Зачет	I	17-1	-	100%	-	-
История	Бутина В.Г.	Зачет	II	16-1	-	100%	-	-
Русский язык и культура речи	Будаева Л.Е.	Зачет	II	16-1	-	100%	-	-
Физкультура	Каратаев Д.В,	Зачет	II	16-1	-	100%	-	-
Материаловедение	Иванова Р.И.	Диф.зачет	II	16-1	-	100%	77,7%	4,1
Математика	Михеева Л.Ю.	Экзамен	II	16-1	-	100%	59,3%	3,8
Основы философии	Дымчикова Е.Р.	зачет	III	15-1	-	100%	-	-
Экологические основы природопользования	Соболева Т.А.	зачет	III	15-1	-	100%	-	-
Физкультура	Каратаев Д.В,	Зачет	III	15-1	-	100%	-	-
ПМ.01МДК01.01 Техническое обслуживание котельного оборудования	Волкова Г.В.	Диф.зачет	III	15-1	-	100%	63,2%	3,8
ПМ.01МДК01.01 Техническое обслуживание котельного оборудования		Квалиф. экзамен	III	15-1	-	100%	63,2%	3,8
ПМ.02МДК02.01 Техническое обслуживание турбинного оборудования	Захаров Г.П.	Курсовой проект	III	15-1	4	100%	73,7%	4,2
Правовые основы профессиональной деятельности	Дымчикова Е.Р.	зачет	IV	14-1	-	100%	-	-
Охрана труда	Комогорцева В.Т.	Диф.зачет	IV	14-1	-	100%	78,9	3,9
Физкультура	Каратаев Д.В,	Зачет	IV	14-1	3	100%	-	-
Пм03.МДК03.01 Технология ремонта ТЭО	Утюмов Е.И.	Диф.зачет	IV	14-1	3	100%	80%	4
ПМ04.МДК04.01 Основы контроля	Галичина А.В.	Диф.зачет	IV	14-1	4	100%	54,5%	3,4

технологических процессов								
Среднее значение по специальности/профессии						100	71,05	3,9
Учебная дисциплина	Преподаватель	Форма промежуточной аттестации	Курс	Группа	Н/а	% абсол успеваемости	% качества	Средний балл
Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы								
Биология	Соболева Т.А.	Диф.зачет	I	27-1а	-	100%	35,3%	3.5
География	Бутина В.Г.	Диф.зачет	I	27-1а	1	100%	100	4,25
Физкультура	Каратаев Д.В,	Зачет	I	27-1а	3	100%	-	-
Биология	Соболева Т.А.	Диф.зачет	I	27-1б	1	100%	73,7%	4
География	Бутина В.Г.	Диф.зачет	I	27-1б	-	100%	89,5	4,2
Физкультура	Каратаев Д.В,	Зачет	I	27-1б	4	100%	-	-
История	Бутина В.Г.	Зачет	II	26-1а	-	100%	-	-
Русский язык и культура речи	Будаева Л.Е.	Зачет	II	26-1а	-	100%	-	-
Физкультура	Каратаев Д.В,	Зачет	II	26-1а	3	100%	-	-
Материаловедение	Иванова Р.И.	Диф.зачет	II	26-1а	1	100%	77,7%	4,2
Математика	Михеева Л.Ю.	Экзамен	II	26-1а	-	100%	83,3%	3,8
История	Бутина В.Г.	Зачет	II	26-1б	-	100%	-	-
Русский язык и культура речи	Будаева Л.Е.	Зачет	II	26-1б	1	100%	-	-
Физкультура	Каратаев Д.В,	Зачет	II	26-1б	4	100%	-	-
Материаловедение	Иванова Р.И.	Диф.зачет	II	26-1б	1	100%	82,6	4,1
Математика	Зубакова О.Н.	Экзамен	II	26-1б	2	100%	59%	3,9
Основы философии	Дымчикова Е.Р.	зачет	III	25-1а	-	100%	-	-
Экологические основы природопользования	Соболева Т.А.	зачет	III	25-1а	1	100%	-	-
Физкультура	Каратаев Д.В,	Зачет	III	25-1а	4	100%	-	-
ПМ.01МДК01.01 Наладка электрооборудования	Черепанов А.Ф,	Диф.зачет	III	25-1а	5	100%	85%	4,0
ПМ.02МДК02.01 Техническая эксплуатация оборудования эл.	Комогорцева В.Т.	Диф.зачет	III	25-1а		100%	61,1%	3,9
ПМ.06МДК06.01 Техническое обслуживание и ремонт эл. оборудования	Черепанов А.Ф,	Диф.зачет	III	25-1а	4	100%	33,3%	3,0
Экологические основы природопользования	Соболева Т.А.	зачет	III	25-1б	1	100%	-	-
Физкультура	Каратаев Д.В,	Зачет	III	25-1б	-	100%	-	-
ПМ.01МДК01.01 Наладка электрооборудования	Черепанов А.Ф,	Диф.зачет	III	25-1б	5	100%	43,7%	3,0
ПМ.02МДК02.01 Техническая	Комогорцева В.Т.	Диф.зачет	III	25-1б	2	100%	50%	3,0

эксплуатация оборудования	эл.								
ПМ.06МДК06.01 Техническое обслуживание и ремонт эл. оборудования	Черепанов А.Ф.,	Диф.зачет	III	25-1б	4	100%	18,8%	3,0	
Правовые основы профессиональной деятельности	Дымчикова Е.Р.	зачет	IV	24-1а	-	100%	-	-	
Физкультура	Каратаев Д.В.,	Зачет	IV	24-1а	3	100%	-	-	
Пм03.МДК03.01 Автоматизированные системы управления	Жарова Ю.Л.	Диф.зачет	IV	24-1а	3	100%	41,6	3,5	
Пм03.МДК03.01 Учет и реализация э/ энергии	Жарова Ю.Л.	Диф.зачет	IV	24-1а	4	100%	41,6%	3,5	
Правовые основы профессиональной деятельности	Дымчикова Е.Р.	зачет	IV	24-1б	1	100%	-	-	
Физкультура	Каратаев Д.В.,	Зачет	IV	24-1б		100%	-	-	
Охрана труда	Комогорцева В.Т.	Диф.зачет	IV	24-1б		100%	57,1%	3,8	
Пм03.МДК03.01 Автоматизированные системы управления	Жарова Ю.Л.	Диф.зачет	IV	24-1б		100%	50%	4	
Пм03.МДК03.01 Учет и реализация э/ энергии	Жарова Ю.Л.	Диф.зачет	IV	24-1б	4	100%	50%	4	
Среднее значение по специальности/профессии						100	59,6	3,8	
Учебная дисциплина	Преподаватель	Форма промежу точной аттестац ии	Курс	Группа	Н/а	% абсол успев аемос ти	% каче ства	Сре дни й балл	
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)									
Физкультура	Каратаев Д.В.,	Зачет	I	37-1	4	100%	-	-	
Экономика	Репина	Экзамен	I	37-1	-	100%	70,8	3,5	
Статистика	Березовская Г.А.,	Зачет	II	36-1	-	100%	-	-	
ДОУ	Березовская Г.А.,	Зачет	II	36-1	-	100%	-	-	
Физкультура	Каратаев Д.В.,	Зачет	II	36-1	-	100%	-	-	
ПТехнология составления бухгалтерской отчетностиМ04.МДК04.0 1	Молчанова И.И.	Зачет	II	36-1	-	100%	-	-	
История	Бутина В.Г.	Диф.зачет	II	36-1	-	100%	95%	4,3	
Математика	Зубакова О.Н.	Экзамен	II	36-1	-	100%	61,9	3,6	
Основы бухгалтерского учета	Еремина Л.А.	Экзамен	II	36-1	-	100%	95%	4,25	
Основы страхового дела	Молчанова	Зачет	III	35-1	-	100%	-	-	

	И.И.								
Физкультура	Каратаев Д.В.	Зачет	III	35-1	-	100%	-	-	
Финансы, денежное обращение и кредит	Молчанова И.И.	Диф.зачет	III	35-1	-	100%	85%	4,35	
Практические основы бухгалтерского учета	Еремина Л.А.	Диф.зачет	III	35-1	-	100%	78,9%	4,3	
ПМ05.МДК05.01.Организация наличного и безналичного денежного обращения	Репина Т.Н.	Диф.зачет	III	35-1	-	100%	73,7%	3,7	
ПМ05.МДК05.02.Порядок ведения кассовых операций и условия работы с денежной наличностью	Репина Т.Н.	Диф.зачет	III	35-1	-	100%	73,7%	3,7	
ПМ.05Составление и использование бухгалтерской отчетности		Квалиф. экзамен	III	35-1	-	100%	73,7%	3,7	
БЖД	Соболева Т.А.	Экзамен	-	35-1		100%	78,9%	4,3	
Среднее значение по специальности/профессии						100	79,6	3,97	
Среднее значение по техникуму						80	100	70	3,89

Итоги успеваемости по ППСЗ групп техникума за 2017 учебный год

Группа	Курс	Специальность	Кол-во уч. на конец 2017 года	Учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Кол-во неат.	Пропущено часов.	По ув. прич.	Кол-во часов на 1чел.
17-1	1	13.02.01 Тепловые электрические станции	25	9	100	36	3,7	7	780	350	31
16-1	2		27+2акад	7	100	35	4,3	4	975	525	34
15-1	3		19+1ак.	4	100	17,4	4,0	3	600	324	30
14-1	4		15+1акад	4	100	16	3,1	5	980	76	61
ИТОГО ПО			86+4	24	100	26,1	3,8	19	3335	1275	2

специальности											
27-1а	1	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	24	6	100	25	3,4	9	279	195	12
27-1б	1		25	9	100	36	3,7	9	264	204	11
26-1а	2		23+1ак.	7	100	33,3	4,1	5	870	531	35
26-1б	2		25	5	100	27,8	3,5	4	1650	900	66
25-1а	3		18+1ак	5	100	26,3	3,8	8	531	231	27
25-1б	3		16+2ак	5	100	24	3,2	8	492	192	25
24-1а	4		16+6ак	4	100	18,2	3,1	4	270	120	14
24-1б	4		16+4ак.	5	100	27,7	3,1	6	450	170	23
ИТОГО ПО специальности			163+14ак	41	100	23,2	3,5	53	4806	2543	28
37-1	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	25	11	100	45,8	3,7	3	279	200	11
36-1	2		21+5ак	7	100	35	3,7	4	480	165	19
35-1	3		21+5ак	10	100	45,5	4,2	1	210	60	10
ИТОГО по специальности			67+10ак	32	100	51,8	4,1	8	4266	2276	13

Группа	Курс	Профессия	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Успевают на «4» и «5»	Неаттестованные	Пропущено часов	в т.ч. по неуважит. причине
ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ									
МД-17	1	Машинист дорожных и строительных машин	24	70,8	4,2	1	7	776	448
МД-16	2	Машинист дорожных и строительных машин	22	100	22,7	5	-	119	70
МД-15		Машинист дорожных и строительных машин	22	94,7	42,1	8	1	88	88
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			68	88,5	23	14	8	1970	606
ПК-17	1	Повар - кондитер	23	95,7	13	3	1	1124	538

ПК-16	2	Повар - кондитер	26	85,7	47,6	10	3	716)	112
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			49	90,7	30,3	13	4	1840	650
АМ-17	1	Автомеханик	25	100	24	6	-	1612	388
АМ-16	2	Автомеханик	18	94,5	22,2	4	1	1574	114
АМ-15	3	Автомеханик	28	96,4	21,4	6	1	612	612
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			71	97	22,5	16	2	3798	114

Итоги успеваемости по ППКРС групп техникума за 2017 учебный год

Вывод: Итоги соответствуют требованиям.

4.5 Практическое обучение

Организация практического обучения осуществляется на основе Положения об учебной, производственной практике студентов техникума и календарного графика учебного процесса на учебный год. Содержание практического обучения определяется рабочими программами, разработанные мастерами п/о и преподавателями, согласованные цикловыми комиссиями и утвержденные

Зам. дир. по УР.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрены следующие виды практического обучения:

- учебная практика . для получения первичных профессиональных навыков;
- производственная практика по профилю специальности , профессии;
- практика преддипломная (квалификационная);

Обучающиеся проходят практику на промышленных предприятиях города и района различных форм собственности, согласно долгосрочных и индивидуальных договоров. Государственно - частные партнеры предоставляют рабочие места для прохождения всех видов практик.

Согласно утвержденному графику студенты техникума отрабатывают общие и профессиональных компетенции, которые определены ФГОС и ОПОП. До начало практического обучения составляется приказ о прохождении практики, где назначается руководитель, а именно мастер п/о или преподаватель спецдисциплин.

Прохождение программного материала по учебной и производственной практике освоено в полном объеме по всем профессиям, специальностям согласно календарного учебного графика.

Прохождение практического обучения на предприятиях

Код	Профессия/ специальность	Предприятия
23.01.03	Автомеханик	<p>ООО «Стив –Компани» ООО«Разрез-Загустайский» ИП«Кудряшов И.А.» ИП «Фетисов В.В.» ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ» ИП «Михалев Д.А.» ООО «Мстрой» ООО «БурятТрансСервис» ИП «Пошинский К.В.» ФГКУ комбинат «Юность» ИП «Эрматов Т.Т.» ИП «Ус Т.А.» 9-й Селенгинский отряд ГПС РБ Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация»</p>
19.01.17	Повар , кондитер	<p>ООО «Встреча» ИП «Цыренов Н.Е.» МБДОУ Детские сады №5 , 10, 13, 8 ИП «Халудорова Д. М.» Кондитерский цех «Тасти» СОШ 4,5,3</p>
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	<p>ООО «Стив –Компани» ООО «Разрез-Загустайский» ИП « Кудряшов И.А.» ИП «Мохнаткин Н.И.» ООО «Николаевский карьер» ИП «Васильев В.Ф.»</p>
13.02.01	Тепловые электрические станции	<p>ЗАО «Полнос» Красноярский край Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация»</p>
13.02.03	Электрические станции , сети и системы	<p>ЗАО «Полнос» Красноярский край ПАО «МРСК Сибири «- «Бурятэнерго»</p>

		ПО ЮЭС Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация»
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Администрация МО «Город Гусиноозерск» МЭС «Сибири» ООО «Разрез-Загустайский» ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ» ИП «Васильев» ИФНС №3 Р.Б. по Селенгинскому району Отделение связи г. Гусиноозерск

Результаты прохождения практического обучения

Таблица

№ п.п	Профессия, специальность	Группа	Ку рс	Вид практики	Успеваемо сть %	Качест во %	Сред ний балл
ППКРС							
1.	Повар, кондитер	ПК-16	1	Производственная	100	75,0	3,9
2.	Машинист дорожных и строительных машин	МД-16	1	Учебная	100	70,0	4,0
3.		МД-15	2	Производственная	100	64,0	3,8
4.		МД-14	3	Производственная	100	76,0	3,9
5.	Автомеханик	АМ-16	1	Учебная	100	65,0	4,1
6.		АМ-15	2	Производственная	100	22,1	3,8
7.		АМ-14	3	Производственная	100	66,6	3,8
	Итого по ППКРС:				100	62,7	3,9
ППССЗ							
1.	Тепловые электрические станции	15-1	2	Учебная ПМ. 01	100	81,8	3,3
2.		14-1	3	Учебная	100	36,0	3,92
				Производственная ПМ.01, ПМ.02	100	35,0	4,0
3.		13-1	4	Производственная	100	42,5	4,4

				ПМ. 03- ПМ.06			
				Преддипломная	100	42,7	4,4
4.	Электрические станции , сети и системы	25-1a	2	Учебная ПМ.01	100	23,5	3,3
				Производственная ПМ.01	100	32,8	3,3
5.		25-1б	2	Учебная ПМ.01	100	31,8	3,8
				Производственная ПМ.01	100	19,2	3,7
6.		24-1a	3	Производственная ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.06	100	12,0	3,2
7.		24-1б	3	Производственная ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.06	100	22,4	3,4
8.		23-1	4	Производственная ПМ.03,ПМ.04 , ПМ.05	100	36,0	3,9
				Преддипломная	100	36,0	3,9
9.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35-1	2	Учебная ПМ.01 Производственная ПМ.03, ПМ.04	100	45,2	4,5
10.		34-1	3	Учебная ПМ.05	100	22,1	3,8
				Производственная ПМ.02, ПМ. 04	100	58,6	3,8
Преддипломная	100			26,6	4,0		
	Итого по ПССЗ:				100	35,5	3,8
	Всего по техникуму:				100	49,1	3,85

Успеваемость по практическому обучению - 100 % , качество- 49,1 % , средний балл- 3,85

При прохождении производственной практики студенты получают программу практики и индивидуальное задание. От каждого предприятия за обучающимся закрепляется наставник и руководитель практики согласно приказа по предприятию. В процессе практики студенты

выполняют задания технологической и преддипломной практики, изучают вопросы, предусмотренные темами дипломных работ. По окончании практики предоставляют отчеты и дневники с отметкой и подписью наставника, характеристики, аттестационные листы.

Преддипломную практику (квалификационную) проходят согласно темам дипломного проекта. Студенты занимаются сбором, изучением и сообщением материалов по дипломному проектированию.

Руководители практик осуществляют полный контроль, организуют проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Мастера п/о, преподаватели по окончании всех видов практик предоставляют всю отчетную документацию зав. по практическому обучению.

Вывод: Показатели практического обучения соответствуют нормативным требованиям.

4.6. Характеристика показателей государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится ежегодно по специальностям и профессиям, реализуемым в техникума, и, является обязательной для завершения полного курса обучения. В зависимости от осваиваемой образовательной программы СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы ПКРС и дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы ПССЗ.

Техникумом разработаны Программы государственной итоговой аттестации выпускников, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность аттестации, обсуждаются на педагогическом совете и согласовываются с председателями ГЭК.

ГИА в 2017 году проходила согласно «Положению об организации государственной итоговой аттестации выпускников». Были разработаны и утверждены темы выпускных квалификационных работ, утверждены графики индивидуальной работы руководителей ВКР (дипломных проектов) со студентами, составлены графики защиты ВКР, проведены консультации для студентов по порядку прохождения государственной итоговой аттестации.

По результатам экзаменационных сессий и квалификационной практики к государственной итоговой аттестации было допущено по очному отделению 59 студентов (из группы 13-1 специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции (не были допущен 1 человек- Покацкий Владислав Григорьевич и из группы 23-1 специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы не был допущен 1 человек-Паньков Артем Викторович)

Из общего количества выпускников, обучающихся по программам подготовки

специалистов среднего звена, на дневном отделении получили оценки:

- «5» - 19 человек (32,3 %);
- «4» - 26 человек (44 %);
- «3» - 14 человек (23,7 %). Получили красные дипломы – 12 человек (группа 13-1

специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции - 4 человека, группа 23-1 специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы-4 человека, группа 34-1 специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- 4 человека.). Успеваемость составила 100%, качество знаний составило-76,3%. Анализ итоговой аттестации показывает, что качество знаний по сравнению с 2016 годом увеличилась на 1,2%.

Форма Государственной итоговой аттестации для выпускников ППКРС - защита выпускной квалификационной работы, которая включает выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии рабочего. Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы определены на основании положения о порядке проведения ГИА выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Необходимым условием допуска к защите выпускной квалификационной работы является положительная аттестация, сформированность компетенций по теоретическому обучению и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Показатели государственной итоговой аттестации по ППССЗ

Показатели	Специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции		Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы		Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	
	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
Окончили образовательное	24	100	17	100	20	100

учреждение						
Допущены к защите	23	95,8	16	94,1	20	100
Защищено ВКР	23	100	16	100	20	100
Оценки:						
отлично	6	26,2	5	31,25	7	35
хорошо	13	52,5	4	25	10	50
удовлетворительно	4	17,3	7	43,75	3	15
неудовлетворительно	0					
не явились на защиту	0					
Средний балл	4,08		3,89		4,26	
Качественный показатель	82,6		56,25		85	
Получили дипломы с отличием	4		4			4

Показатели государственной итоговой аттестации по ППКРС

Показатели	Профессия 23.01.03 Автомеханик		Профессия 19.01.17 Повар, кондитер		Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	
	Количес во	%	Количес во	%	Количес во	%
Окончили образовательное учреждение	22	100	14	100	23	100
Допущены к защите	22	100	12	85,72	23	100
Защищено ВКР	22	100	12	100	22	95,65
Оценки:						
отлично	12	-	4	33,33	12	54,54
хорошо	7		5	41,67	9	40,91
удовлетворительно	3		3	25	1	4,55
неудовлетворительно	-		-			
не явились на защиту					1	
Средний балл	4,4		4,08		4,5	
Качественный	86,36		75		95,45	

показатель						
Получили дипломы с отличием	5	22,73	2	18,18	1	4,55
Получили повышенные разряды	6	27,27	2	18,18	-	-
Получили пониженные разряды	-	-	-	-	-	-
Получили установленные разряды	11	50	10	81,82	22	100

Вывод: Показатели государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса в техникуме по всем специальностям и профессиям осуществляется в соответствии:

- календарным учебным графиком;
- рабочими учебными планами;
- расписанием учебных занятий;
- планами основных мероприятий на учебный год.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности/ профессии.

Планирование учебного процесса осуществляется с учетом межпредметных связей и своевременной практической подготовкой и регламентируется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график отражает сроки теоретического обучения, все виды практик, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестацию. График разрабатывается до начала учебного года зав. очным отделением в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям, профессиям, согласовывается с зам. директора по УР/ ответственным за качество, и утверждается директором техникума.

Календарный учебный график образовательного процесса выдается во все структурные подразделения техникума, размещается на информационные стенды и на официальном сайте техникума для студентов очной и заочной формы обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом нагрузки преподавателей, календарного учебного графика, учебного плана, учитывается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин. Оперативные замены в расписании осуществляются в виду болезни преподавателя, выезда преподавателей на курсы повышения квалификации, сессии, конкурсы,

конференции и т.д. Расписание учебных занятий утверждается заместителем директора по учебной работе/ ответственным за качество.

Учебные занятия проводятся 6 дней в неделю в одну смену с 08.00. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Объем учебно-производственной нагрузки составляет 36 часов в неделю или 6 академических часов в день, что соответствует нормативным требованиям.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется Государственной экзаменационной комиссией. Лицу, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена. Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в техникуме.

Практикуется взаимное посещение учебных занятий преподавателями, проведение открытых занятий, проведение тематических недель предметно-цикловыми комиссиями, творческие отчеты преподавателей, проведение олимпиад, научно-практических конференций. Проблемные вопросы, выявленные при посещении мероприятий, уроков, в результате контролирующих действий, рассматриваются на педагогических совещаниях, заседаниях цикловых комиссий, Методическом совете, Совете при директоре и вырабатываются единые требования и подходы к преподаванию учебных дисциплин, повышению качества преподаваемых дисциплин.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается зав. отделениями на основании календарного учебного графика, утверждается заместителем директора по учебной работе/ответственным за качество и через информационные стенды, официальный сайт техникума доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации студентов.

На подготовку к каждому экзамену выделяется не менее 2 дней. Зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

5.2 Контроль за организацией учебного процесса

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле ГБПОУ «ГЭТ». Контролирующие функции за организацией учебного процесса возложены на директора техникума, заместителя директора по УР, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий. Ежемесячно проводится контроль и анализ выданной преподавателями учебной нагрузки.

Целями внутреннего контроля являются:

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- совершенствование деятельности структурных подразделений техникума;
- повышение профессионального мастерства преподавателей, качества и эффективности образования и воспитания в образовательной организации;
- оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности различных структурных подразделений по обеспечению должной организации образовательного процесса.

Функции внутреннего контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Объекты внутреннего контроля

Учебно-воспитательный процесс:

- соблюдение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов техникума;
- исполнение принятых коллегиальных решений, распоряжений, приказов;
- работа структурных подразделений техникума;
- реализация основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, учебных графиков;
- уровень развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ведение документации техникума;
- порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и обучающегося;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;

- организация питания и медицинского обслуживания;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.

Контроль за организацией учебного процесса включает в себя:

- контроль планирования работы структурных подразделений;
- проведения Советов отделении;
- отчеты о работе структурных подразделений на педагогическом совете;
- контроль за организацией и проведением занятий преподавателями в соответствии с расписанием учебных занятий;
- контроль качества проведения учебных занятий посредством посещения открытых мероприятий и учебных занятий преподавателей администрацией техникума, заведующих отделениями, председателями ПЦК в соответствии с установленным графиком;
- систематический контроль качества ведения основной учебно-нормативной документации;
- контроль заполнения журналов учебных занятий заведующим отделением и заместителем директора по УР (1 раз в 2 месяца);
- контроль посещаемости студентами учебных занятий;
- анализ выданной преподавателями педагогической нагрузки;
- анализа посещаемости и успеваемости студентов;
- систематического анализа отсева студентов и поиска эффективных путей сохранения контингента;
- контроля выполнения правил внутреннего распорядка.

Виды контроля успеваемости и посещаемости студентов обусловлены нормативными актами учебного заведения такими как:

- Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
- Положением о текущем контроле учебного процесса студентов очной формы обучения ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
- Положением о правилах внутреннего распорядка техникума ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

Для большинства видов контроля установлена определенная периодичность. Результаты контрольной деятельности периодически рассматриваются на совещаниях при директоре, советах отделений, отражаются в приказах по техникуму и доводятся до работников техникума.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);

- текущий контроль - представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;
- рубежный контроль - предусматривает оценку знаний умений и навыков студентов по каждой дисциплине на основе текущих оценок по всем дисциплинам на все виды работ;
- промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: зачет по учебной дисциплине, экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен), курсовое проектирование;

Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

5.3 Организация и проведение текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся систематизирует проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой и осуществляется в форме: входного и рубежного контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, контрольной работы. Знания, умения и навыки (ЗУН) студентов, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

входной контроль знаний проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов;

рубежный контроль (рубежная аттестация) является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. При рубежном контроле используются такие формы, как контрольные работы, зачетные занятия и пр.

5.4 Организация и проведение промежуточной аттестации

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации студентов соответствует Положению о промежуточной аттестации в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум». Основными формами промежуточной аттестации являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

При сдаче дифференцированного зачета, экзамена на неудовлетворительную оценку назначается передача по итогам семестра и разрабатывается план корректирующих мероприятий по организации и проведению контроля промежуточной аттестации.

В целях реализации компетентного подхода проводится использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных

симуляций, деловых и ролевых игр, конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

График промежуточной аттестации составляется за 1 месяц до конца семестра и утверждается директором техникума.

Преподаватели разрабатывают необходимые контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Анализ проверенных фондов оценочных средств по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОСы составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

5.5 Организация курсового проектирования

Подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности – главная задача техникума. Специалист должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д.

Курсовые проекты выполняются по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. В процессе их подготовки студенты решают технические задачи (конструирование, разработка технологических процессов, проектирование и т.п.).

В ходе выполнения курсового проекта изучается передовой опыт, углубляются и систематизируются полученные теоретические знания. Велика роль курсового проекта в формировании умений подбора и анализа источников литературы, использования теоретических знаний в решении практических задач, самостоятельности в суждениях.

Курсовой проект, как организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения дисциплины. Он позволяет применить полученные знания при решении комплексных производственно-технических или других задач, связанных со сферой деятельности будущих специалистов.

Курсовые проекты индивидуальны и направлены на выполнение конкретных тем. Общая тематика курсовых проектов формируется в соответствии с перечнем наименований тем программы дисциплины, личным опытом руководителя проекта. В то же время студентам предоставляется право и самим выполнить проект на интересующую их тему, если она по

характеру, содержанию и возможной глубине проработки удовлетворяет цели, задачам и требованиям, предъявляемым к курсовым проектам.

В индивидуальных заданиях на курсовой проект отражено конкретное производственное содержание, часто связанное с процессом производства на предприятии, где студенты проходят практику. В задании по курсовому проектированию закладывается вид деятельности студента: работа по образцу или поиск оптимального варианта решения из предложенных. В первом случае студент по принятому образцу разрабатывает технологический процесс; во втором – анализирует несколько предложенных вариантов и выбирает оптимальный. Выбор вида деятельности зависит от специфики учебной дисциплины, от времени, отводимого на курсовое проектирование, от степени подготовленности студента.

Студенты в ходе выполнения курсового проекта учатся проектировать процессы, овладевают методикой расчетов, учатся пользоваться нормативной и справочной литературой, технологической и конструкторской документацией, чертить чертежи, схемы, составлять техническую документацию и т.д.

Организация курсового проектирования согласно положения предусматривает:

- выдачу тем курсовых проектов;
- изложение требований к содержанию курсового проекта;
- сообщение исходных данных для проекта;
- рекомендации по выбору учебной, научной и справочной литературы;
- установление объемов курсового проекта;
- порядок оформления пояснительной записи.

Завершается курсовое проектирование защитой курсовых проектов. В ходе защиты студенты демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах. Многие студенты грамотно, аргументировано, творчески представляют свои работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения исследования в процессе дальнейшего обучения. Не всегда курсовые проекты отличаются научной, технической новизной, но всегда в них присутствуют новизна личностная.

5.6. Организация самостоятельной работы студентов

В соответствии с программами, документами развития СПО, целями и задачами техникума одним из важнейших направлений его деятельности является повышение роли самостоятельной работы студентов. В ходе проведения теоретических и практических учебных занятий преподаватели используют различные формы самостоятельной работы студентов, которые отражены в Положении о самостоятельной работе студентов. Эта работа направлена на мотивацию и стимулирование профессионального роста студентов, на их творческую активность и инициативу. В разработанных рабочих программах и при тематическом планировании учебных занятий около 50% времени отведено на самостоятельную работу студентов (СРС), в календарно-тематических планах отражены виды СРС, формы и методы контроля.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную СРС по дисциплине, отражены в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам, темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, при планировании содержания внеаудиторной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную СРС, определяются формы и методы контроля результатов.

Преподаватели используют различные виды внеаудиторной СРС: для овладения знаниями – чтение литературы, поиск информации в различных источниках, составление плана-конспекта, работа со схемами, таблицами, словарями, справочниками, ознакомление с нормативными документами. Для закрепления и систематизации знаний – обработка текста, работа с учебным материалом, составление планов и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений, составление библиографии. Для формирования умений – решение задач и упражнений, проблемных ситуаций. Контроль результатов СРС происходит на семинарских занятиях, зачетах, при защите рефератов, проектов и т.п.

Для внеаудиторной СРС в техникуме созданы все условия- работает читальный зал, оснащенный компьютерами, подключен высокоскоростной интернет, wi-fi, оборудован кабинет курсового и дипломного проектирования. В студенческом общежитии оборудована комната самоподготовки.

В целях активизации познавательной и исследовательской деятельности, формирования профессионального интереса студентов к учебным дисциплинам, развития навыков коллективного творчества проводятся профессиональные конкурсы среди студентов. Традиционным конкурсом стал конкурс на лучшую стенную газету по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам и модулям профессионального цикла с проведением творческой защиты. Все газеты содержат профессиональную направленность.

Исследовательская деятельность студентов в основном носит учебный характер и осуществляется по направлениям:

- учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов. Докладов, сообщений и т.п.)

- творческая деятельность (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.)
- учебно-исследовательская деятельность в рамках выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), проектов, результаты которых студенты представляют публично.

5.7 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации

Освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется по завершении освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника, осуществляется Государственной аттестационной комиссией.

Для работы Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в соответствии с приказом директора техникума, составляется график защиты дипломных проектов (работ), который утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала Итоговой государственной аттестации. Общая продолжительность работы ГЭК составляет две недели.

В процессе подготовки к защите дипломного проекта (работы) цикловые комиссии составляют:

- графики проведения консультаций и обзорных лекций;
- графики выполнения дипломных проектов (процентки);
- графики предварительной защиты.

Лицу, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена. Лицу, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации.

Форма Государственной итоговой аттестации по завершении обучения по программам ПКРК - защита выпускной квалификационной работы, которая включает выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии рабочего. Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы определены на основании положения о порядке проведения ГИА выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Необходимым условием допуска к выпускной квалификационной работы является положительная аттестация,

сформированность компетенций по теоретическому обучению и прохождению учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в техникуме.

5.8 Организация воспитательной и внеаудиторной работы

Воспитательная деятельность осуществляется в техникуме на основе календарного плана на год, составленного в соответствии с Уставом, Программой развития ОУ, локальными актами, методическими рекомендациями. В техникуме разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих воспитательную и внеаудиторную работу.

В ГБПОУ «ГЭТ» создана достаточная материально-техническая база для организации внеаудиторной работы с обучающимися: 2 актовых зала, спортивные и тренажерный залы, тир, спортивная площадка с полосой препятствий, музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь.

Работа с группами организуется и контролируется МО классных руководителей и мастеров производственного обучения в соответствии с планами воспитательной работы и планом МО.

В организации воспитательной работы сложилась определенная система по основным направлениям воспитания: гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, трудовое, спортивно-оздоровительное, культурно-массовое. В настоящее время активно развивается работа студенческого самоуправления, старостата, молодежного движения техникума «Свежий ветер».

В структуру студенческого самоуправления входят: Студенческий совет техникума, старостат, Совет общежития, Молодежное движение. Организовано тесное взаимодействие Администрация техникума – Студсовет–старостат–актив группы.

Органы студенческого самоуправления участвуют в решении следующих вопросов:

- контроль посещаемости и успеваемости студентов;
- контроль выполнения студентами Правил внутреннего распорядка техникума и общежития;
- участие в решении социально- бытовых проблем студентов;
- повышение электоральной активности студентов;
- организация спортивной, гражданско–патриотической, культурно-массовой работы и др.
- волонтерская деятельность обучающихся.
- создание условий для успешной адаптации первокурсников;

- участие в управлении образовательным процессом;
- участие в процедуре назначения стипендий и премий, оказание материальной помощи;
- организация и развитие социального партнерства с целью решения временной занятости обучающихся, поиска работы для выпускников;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных обучающихся;
- организация досуга, отдыха и оздоровления обучающихся.

В соответствии с планами воспитательной работы в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива обучающихся и педагогов.

Мероприятия проходят на высоком организационном уровне, благодаря активности, творчеству и фантазии обучающихся.

Особое место в профессиональном становлении будущих профессионалов занимают декады по профессиям, в которых обучающиеся и классные руководители (мастера производственного обучения) проводят конкурсы, мастер-классы, интеллектуальные состязания.

Социально-психологическая служба техникума обеспечивает индивидуализацию и гуманизацию педагогического процессов, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации обучающихся.

Специалисты социально-психологической службы совместно с Советом по профилактике правонарушений изучают и анализируют случаи правонарушений среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; вовлекают обучающихся, склонных к правонарушениям, в клубы, секции, объединения, действующие на территории г. Гусиноозерск.

На особом контроле работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители, мастера производственного обучения, совместно с специалистами социально-психологической службы организуют посещения обучающихся на дому, изучают жилищные и составляют акты обследования. Планируются и проводятся семинары и тренинги для преподавателей, классных руководителей и мастеров производственного обучения с целью педагогического и психологического просвещения.

Для совместной воспитательной и своевременной реабилитационной работы поддерживается тесный контакт с различными профилактическими органами Селенгинского района (ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, ОМВД и др.)

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

альности			общего кол-ва выпускников (чел.)	детей, оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	специальности (чел.)	до и лиц с ОВЗ (чел.)		(чел.)		(чел.)	числа выпускников (%)
23.01.03	Автомеханик	22	0	1	14	0	2	5	0	1	63,6
19.01.17	Повар, кондитер	12	1	3	9	1	2	0	0	1	75,0
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	22	0	3	13	0	1	8	0	0	59,0
13.02.01	Тепловые электрические станции	24	0	1	14	0	1	9	0	0	58,3
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	17	0	0	12	0	0	5	0	0	70,5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	0	3	14	0	4	0	0	2	70,0
	ИТОГО:	117	0	11	76	1	10	27	0	4	66,0

Вывод: Трудоустройство за прошедший учебный год соответствует нормативным показателям по востребованности выпускников техникума.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 01.04.2018 г. в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» работает 92 человека, в том числе 46 чел педагогические работники.

Награждены государственными и ведомственными наградами 43 чел.,

из них: - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 12 чел.,

- Почетной грамотой Правительства РБ - 1 чел.,

- Почетной грамотой Народного Хурала РБ - 5 чел.,

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 14 чел.

Имеют почётные звания 11 чел, из них:

- Почетный работник СПО РФ - 7 чел.,

- Почетный работник НПО РФ - 4 чел.

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

- ведение мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума

- разработка ежегодного плана - графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума, плана-графика стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения

- направление на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников

- организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий

- подбор, оформление и систематизация материалов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.

Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации при ГАУ ДПО «БРИОП», других образовательных организаций

- на методических семинарах, мастер-классах, творческих отчетах и т.д.;

- на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ПМК;

- во время прохождения стажировок в организациях.

В последние 3 года наблюдается старение кадрового состава за счет выхода на заслуженный отдых преподавателей и продолжающих работу, имеющих большой стаж работы на промышленных предприятиях. Приходящих молодых специалистов по предметам профессионального цикла, в основном, не устраивает заработная плата и большой объем документооборота. В настоящее время разрабатывается план мероприятий по омолаживанию коллектива (составлен список кадрового резерва, разработаны меры по стимулированию и материальной поддержке молодых специалистов и др.)

7.2. Кадровый потенциал

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки работников техникума, что позволяет обеспечить более качественную подготовку обучающихся.

Реализация данного направления деятельности в ГБПОУ «ГЭТ» проходит на 3 уровнях:

1. Самообразование

- аналитическая работа при подготовке к учебным занятиям, докладам, отчетам

- составление аналитической отчетности по своему разделу деятельности

- разработка планов работы

- разработка рабочей программы, календарно-тематических и поурочных планов

- участие в методических совещаниях, семинарах, творческих отчетах

- подготовка и публикация статей, тезисов, учебно-методических материалов (дидактический материал, электронные учебники, презентации по разделам рабочей программы, внеурочной деятельности по учебной дисциплине).

2. Внутриучрежденческий уровень

- углубление и систематизация знаний в области совершенствования учебновоспитательного процесса, работа над проблемным вопросом, над единой методической темой техникума
- участие в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, проводимых в техникуме, стажировке на предприятиях
- научно-исследовательская работа педагогических работников, руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся
- участие в подготовке различных проектов, программы развития, профессиональных конкурсах преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Республиканский уровень

- курсовая подготовка и переподготовка через ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (по отдельному плану - проспекту)
- участие в семинарах, выступления с докладами, презентациями в рамках сетевого взаимодействия учреждений СПО
- участие в научно-практических конференциях обучающихся и преподавателей
- участие в профессиональных конкурсах, в конкурсах через сеть интернет, публикации статей, выступления в СМИ.

В связи с оптимизацией образовательного процесса в системе идет переподготовка и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, обучение педагогического состава работе с интерактивными технологиями, также организованы занятия «Школы педагогического мастерства». Имеется перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации, стажировки педагогических работников на 5 лет.

Анализ ситуации, динамика реализации мероприятий заслушивается на Методическом совете, Педагогическом совете, обсуждается на заседаниях отделений, ПЦК с приглашением всех заинтересованных в образовательном процессе лиц и в первую очередь государственно-частных партнеров.

По окончании курсов и стажировки итоги подводятся на заседании методического совета техникума. Повышение квалификации преподавателей и работников техникума в 2017 году осуществлялось с отрывом от работы – 1 чел. (курсы переподготовки при БРИОП) и без отрыва от работы -2 чел (курсы переподготовки при Московской академии профессиональных квалификаций), а также участие в методических семинарах, НПК, декадах по специальностям и профессиям.

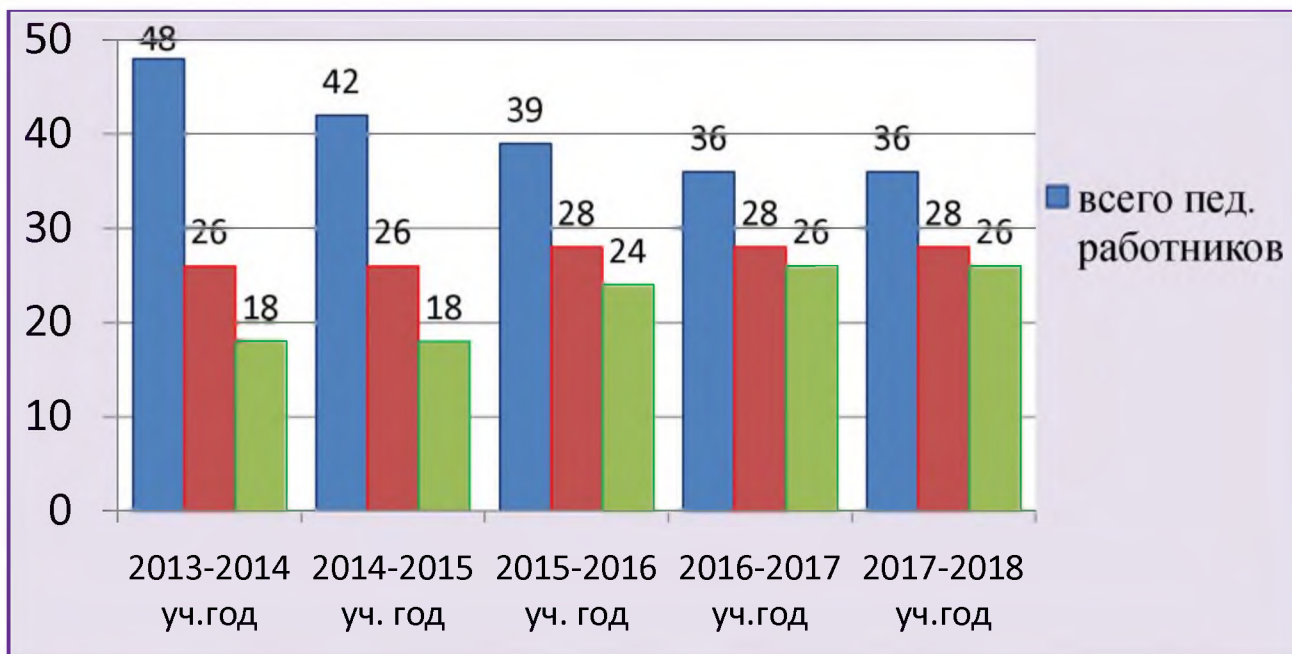
Повышение квалификации, подготовка, переподготовка, стажировка

№	Наименование программы	Место проведения	Участники
1	Программа профессиональной переподготовки на право ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального обучения, профессионального образования, 340 часов	ГАУ ДПО БРИОП	Зарубин В.К., мастер п/о
2	Программа профессиональной переподготовки на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования 575 час.	ГАУ ДПО «Московская академия профессиональных квалификаций»	Каратаев Д.В., преподаватель ФК Ахмедзянов Т.К., преподаватель ИКТ
3	Курсы повышения квалификации «Методика WSR» 36 часов	ПКЦ WSR	Исаков С.Н., преподаватель спец. Жарова Ю.Л., преподаватель спец. Назарова М.Д., мастер п/о Мухина Н.Ф., преподаватель спецдисциплин
4	Особенности методической работы в условиях ФГОС нового поколения 40 час.	ГАУ ДПО БРИОП	Белых Л.В., зав.методкабинетом
5	Формирование и разработка КОС в условиях внедрения новых стандартов 40 час.	ГАУ ДПО БРИОП	Белых Л.В., зав.методкабинетом Молчанова И.И., рук. отдела качест., преподаватель Волкова Г.В., преп. Еремина Л.А., преп. Репина Т.Н., преп. Жарова Ю.Л., преп., Ульянова С.А., зав.отд., препод., Цыбденова Л.В., преп.,

			Абушеев А.Л., мастер п/о Назарова М.Д., мастер п/о Мухина Н.Ф., преп.
6	ИКТ в системе профобразования 40 час.	ГАУ ДПО БРИОП	Волкова Г.В., преп.
7	Организация проектной деятельности на уроке 40 час.	ГАУ ДПО БРИОП	Закирова К.В., преп.
8	Курсы преподавателей астрономии 72 час.	ГАУ ДПО БРИОП, БГУ	Михеева Л.Ю., преп.
9	Стажировка 72 час.	Филиал «Гусинозерская ГРЭС» АО «Интер РАО-Электрогенерация»	Захаров Г.П., преп. Волкова Г.В., преп. Утюмов Е.Н., преп. Черепанов А.Ф., преп.
10	Стажировка 72 час.	ОАО«МРСК Сибири» филиал «Бурятэнерго» ПО «ЮЭС»	Жарова Ю.Л., преп. Комогорцева В.Т., преп.
11	Стажировка 72 час.	МО ГП «город Гусиноозерск»	Еремина Л.А., преп.

Программы повышения квалификации, стажировки на предприятиях имеют выраженный практикоориентированный характер, являются действенным механизмом в повышении профессиональной компетентности педагогов. Сравнительный анализ педагогических кадров дает стойкую картину повышения динамики профессионального роста педагогов.

Качественный состав преподавателей техникума представлен в **приложении 2**.



Повышение профессионализма, квалификации обеспечили рост творческого потенциала педагогических работников. Организация методической работы в 2017 году обеспечила улучшение качества преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Администрацией техникума посещено 38 уроков преподавателей общеобразовательных дисциплин и спецдисциплин (дано по одному открытому уроку каждым преподавателем), под постоянным контролем находилась организация производственной и учебной практики. По итогам тематических проверок проведена корректировка плана работы Школы педагогического мастерства, где основными вопросами обсуждения поставлены вопросы соблюдения Законодательных актов об образовании, вопросы теории и методики преподавания, формирование УМК.

Вывод: Кадровое обеспечение, кадровый потенциал соответствует требованиям.

8. ОЦЕКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в техникуме связана с реализацией единой методической темы *«Повышение качества профессиональной подготовки за счет внедрения эффективных образовательных технологий на основе модульно-компетентностного подхода»*.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через педагогический совет, методический совет, работу предметно-цикловых комиссий, взаимопосещение и анализ учебных занятий с целью повышения методической компетентности преподавателей, как основного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов. За прошедший год вопросы повышения качества обучения, внедрение новых технологий обучения рассматривался на 4 педагогических советах, где проходила презентация уроков, обсуждение теоретической и методической подготовки преподавателей, работающих на конечный результат, выработку положительных мотиваций к изучаемым учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив техникума состоит из 36 педагогических работников техникума. Из них высшую и первую квалификационную категорию имеют 26 человек, что составляет 72,2 %. В 2017 учебном году 3 преподавателя прошли процедуру аттестации: 2 получили высшую квалификационную категорию (Славко Т.В., преподаватель математики, Будаева Л.Е., преподаватель русского языка и литературы), 1 чел. первую квалификационную категорию (Закирова К.В., преподаватель английского языка).

В соответствии с перспективным планом-графиком повышения квалификации педагогических работников техникума по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» (300 часов) прошел 1 мастер производственного обучения Зарубин В.К., 2 преподавателя (Каратаев Д.В., преподаватель физической культуры, Ахмедзянов Т.К., преподаватель информатики) обучаются в Московской академии профессиональных квалификаций (программа переподготовки 720 час.). Следует отметить, что на протяжении последних пяти лет в техникуме планомерно ведется работа по повышению квалификации педагогических работников по актуальным для них темам по очной и дистанционной формам обучения, переподготовке преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на право ведения педагогической деятельности. Все проводимые мероприятия способствуют закреплению педагогических кадров, обеспечивают стабильность работы коллектива, повышение качества образовательных результатов.

В техникуме работает 6 предметно-цикловых комиссий (ПЦК), обеспечивающих разработку учебно-программных материалов, согласование учебно-программной документации преподавателей (рабочих программ, календарно-тематических планов, экзаменационных материалов и т.п.), нормоконтроль учебной и отчетной документации обучающихся (индивидуальные проекты, курсовые проекты, отчеты по практикам), организацию и проведение предметных и профессиональных недель, декад, конкурсов профессионального мастерства и предметных олимпиад.

За 2017 год цикловыми комиссиями было проведено 6 профессиональных декад по специальностям и профессиям, 15 олимпиад по учебным дисциплинам.

Следует отметить, что в проведенных мероприятиях участвует с каждым годом большее количество обучающихся, мероприятия носят и массовый и индивидуальный характер, к примеру, если во внутреннем чемпионате WSR по профессиональной компетенции Электромонтаж участвовало 27 обучающихся, то в региональном конкурсе 1 по WSR и 2 по jSR, хотя желающих было много.

Проведенные предметные и профессиональные декады, организация внеаудиторной работы со студентами позволяет не только повысить уровень подготовки студентов по специальности (профессии), но и улучшить качество знаний, эрудицию, активизировать познавательную деятельность студентов.

Значимых результатов достигли студенты, завоевавшие 2 место в региональном конкурсе WSR по профессиональной компетенции электромонтаж (Клембовский Дмитрий), преп. Исаков С.Н., 2 место в республиканской олимпиаде по электротехнике (Лебедев Михаил), преп. Чернышев В.А., 2 место в республиканской олимпиаде «У живого огня традиций» (Охотникова Надежда), преп. Мухина Н.Ф., 2 место в республиканской олимпиаде по ОБЖ, преп. Подпалова Т.Е., Соболева Т.А., 2 место в республиканской олимпиаде по экологии, преп. Соболева Т.А., 2 место в международной конференции по иностранному языку (Щербакова Нина), преп. Закирова К.В., 2 место во Всероссийском открытом публичном конкурсе на лучшую организацию спортивной работы, рук. Подпалова Т.Е., Каратаев Д.В., Иванов И.В., признаны победителями Всероссийского конкурса на лучший сайт образовательной организации, рук. Нимаева И.Н., Молчанова И.И., 48 студентов получили дипломы 1,2,3 степени в заочных Всероссийских олимпиадах по учебным дисциплинам.

В течение учебного года продолжалась разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, работа по созданию контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников, было издано типографским методом 7 наименований учебно-методических пособий для обучающихся, в том числе методические рекомендации по подготовке и выполнению ВКР, курсовых работ

Все материалы, методические рекомендации для различных категорий пользователей сайта своевременно размещались и обновлялись на сайте техникума.

Сайт техникума стал действенным инструментом и механизмом внутреннего управления многими процессами, в первую очередь, учебного, воспитательного, методического.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека структурное подразделение техникума, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г.; Законом № 122-ФЗ «О библиотечном деле» от 22.08.2004 г.; Законом РБ № 193-III «О библиотечном деле» от 31.12.2002 г.; постановлениями Правительства РФ и другими нормативными актами органов управления средними специальными учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции; приказами и распоряжениями директора ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», а также Положением о библиотеке.

Задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников техникума в соответствии с их информационными потребностями ;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными, профессиональными программами;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Функции библиотеки:

Библиотека:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и других форм библиотечного информирования;
- приобретает учебную, научную, научно – популярную, методическую литературу и периодические издания;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы, организует для студентов занятия по основам библиотечно- библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и её применения в учебном процессе;
- выдаёт во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- выполняет библиографические справки, составляет по запросам читателей списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки, проводит культурно - воспитательную и просветительскую работу с читателями, используя библиотечные и клубные формы работы;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания, постоянное пополнение и редактирование справочного – библиографического аппарата, в т.ч. каталогов и карточек. Как и в предыдущие годы, велась библиографическая работа. В сентябре и в октябре прошли библиотечные уроки по пропаганде ББЗ для групп нового набора дневного отделения .

Библиотека расположена в двух корпусах техникума. Общая площадь составляет – 237,3 м², читальный зал –60,3 м² , книгохранилище 115,1м². В библиотеке имеется читальный зал на 30 мест. Штат библиотек- 2 чел

Библиотека техникума обеспечивает учебный процесс, располагает книжным фондом в 10 487 экземпляров книг. Его содержание соответствует потребностям студентов и преподавателей. Однако он не всегда полно бывает востребованным читателями, студенты предпочитают использовать Интернет, для поиска информации, чем пользоваться книгой, объясняя это легкостью в использовании.

Фонд библиотеки полностью укомплектован изданиями основной учебной литературы по требованиям ФГОС. Основная учебно-методическая литература по дисциплинам имеется в достаточном количестве и имеет гриф Министерства образования.

Норматив по обеспечению учебно-методической литературой соблюдается по всем предметам и дисциплинам. На абонементе практикуется наряду с выдачей учебников на весь учебный год, выдача учебников на урок, на кабинет.

Систематически изучаются тематические планы издательств: Академия, Инфра-М, Феникс и другие. Библиотека является пользователем сертифицированной электронно-библиотечной системы «IPRbooks», что позволяет преподавателям и студентам иметь доступ к лицензионным учебным и научным изданиям по всем направлениям обучения, российским и зарубежным журналам. Пользование ЭБС «IPRbooks» позволяет библиотеке решить вопрос комплектования библиотечных фондов, обеспечить обучающихся необходимой литературой по профильным направлениям подготовки, повысить качество учебного процесса. В 2017 году было получено 109 экз.учебных методичек по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» и по профессиям «Автомеханик», «Повар-кондитер».

Для того чтобы библиотечный фонд использовался полнее продолжается списание книг, согласно нормативам, 5 лет хранения литературы по экономике и 10 лет по техническим наукам. Списано 1570 экз. книг, что позволит обновить фонд и обеспечит более высокую обращаемость фонда.

В библиотеке восстанавливается электронный каталог на базе автоматизированной библиотечной информационной системы (АБИС) – 1С: Библиотека колледжа.

Читальный зал оснащен 4 современными компьютерными мониторами с локальной сетью и выходом в Интернет.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база кабинетов, учебных лабораторий, учебных полигонов и учебных мастерских техникума обеспечивает проведение всех видов учебных занятий в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям. Кроме того в образовательном процессе задействованы учебные лаборатории и полигоны государственно-частных партнеров: филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО – Электрогенерация», ОАО «МРСК Сибири» филиал «Бурятэнерго»

Материально-техническая база учебных кабинетов, лабораторий

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (кв. м.)	Перечень оборудования	Перечень недостающего оборудования
1	2	3	4	5

Лаборатория № 100	Электротехнические дисциплины.	37	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования промышленных зданий», комплекты электрооборудования для проведения конкурсов профмастерства.	Мульти-медиа-проектор, экран
Кабинет № 100а	Электротехнические дисциплины.	31,8	Комплект ученической мебели Демонстрационные стенды по техническим предметам Натуральные образцы деталей , машин Электроизмерительные приборы Комплект плакатов по предметам Электродвигатель постоянного тока Однофазный трансформатор	Компьютер
*Лаборатория № 101	Релейная защита Охрана труда	61,4	Комплект мебели Комплект плакатов по охране труда Компьютер, принтер, Интерактивная доска, Комплект плакатов по релейной защите, схемы, наглядна пособия.	Лабораторный стенд «Релейная защита и автоматика».
Кабинет № 102	Математика	60,2	Компьютер, принтер. Комплект ученической мебели, таблицы.	Мульти-медиа-проектор, экран.
№ 103	Электрооборудование электрических станций, сетей и систем Эксплуатация и ремонт	60	Плакаты по устройству 100шт. Электронные учебники, Компьютер,принтер мульти-медиа-проектор, лабораторные стенды,наглядные пособия-	

	электрических станций, сетей и систем		макеты электрооборудования.	
Кабинет № 104	Физика	62,6	Комплект мебели , Комплект плакатов, компьютер,оборудование для лабораторных работ, таблицы.	Интерактивная доска, мультимедиа
Лаборатория № 105	Электротехника Электроника Автоматика электроэнергетических систем.	59,8	Компьютер,принтер. Мультимедиа Экран.-Лабораторные-стенды:»Теоретические основы электротехники МПСО,Комплект учебно-лабораторного оборудования«Монтаж наладка электрооборудования промышленных зданий»Комплект учебно-лабораторного оборудования»Электроэнергетика-Электроснабжение(стендовое исполнение,компьютизированная версия). Виртуальные лабораторные работы (на дисках).Телевизор.	
Кабинет №106	Стрелковый тир		Комплект спортивных снарядов, электронный стрелковый тир.	
Кабинет №107	Медицинский кабинет	21,2	Согласно САНПиН Кабинет лицензирован	
Кабинет №110	Слесарно-механическая мастерская	44,9+57, 1	Одноместный слесарный верстак с тисками – 27 шт. Сверлильно-вертикальный станок-2 шт., Заточной станок-2 шт., Заточно-сверлильный станок-1 шт.,	

			<p>Настольно-заточной станок-1 шт., Токарный станок-1 шт., Разметочный стол- 1 шт., Наковальня – 2 шт., Нож по металлу-1 шт. Нождак-1 шт. Слесарная мастерская Верстак (тиски) – 17 шт. Рабочее место -17 шт. Сверлильный станок – 1шт. Напильники разные -100 шт. Молотки-15 шт. Щетки-метки-10 шт. Ножницы по металлу-2 шт. Ручное сверло-1 шт. Фартуки – 20 шт. Нарукавники -15 шт. Плоскогубцы-3 шт. Штангенциркуль-2 шт. Пила по металлу- 2 шт. Наковальня-1 шт. Верхонки -15 шт. Защитные очки -10 шт. Зубило-10 шт. Чертилки -10 шт. Крейсмейссели-10 шт.</p>	
№ 200	Английский язык	37,3	Комплект мебели ноутбук, телевизор, комплект плакатов.	
№ 201	Актный зал	105,8	Мебель, музыкальная аппаратура, компьютер, принтер, мультимедиа.	
Кабинет № 202	Экономическая теория Экономика	58,9	Комплект мебели, комплект плакатов, мультимедиа, компьютер, принтер, экран.	

Кабинет №203	Гуманитарные дисциплины	61,9	Комплект мебели, комплект плакатов компьютер, принтер лазерный, мульти-медиа- проектор, экран, аудиотехника, телевизор, фильмотека.	
№204	Лаборатория теплотехники	62,4	Комплект интерактивной лаборатории для проведения виртуальных лабораторных работ: 10 компьютеров, принтер лазерный, телевизор 3д, принтер 3д, программный комплекс «Теплотехника», лабораторный комплекс «Теплотехника жидкости»ТЖ-001, типовой комплект учебного оборудования «Последовательная и параллельная работа насосных агрегатов». виртуальные лабораторные работы.	
Кабинет № 205	Химия Биология Экологические основы природопользования	62,4	Комплект мебели, комплект плакатов, компьютер, принтер, мульти-медиа-проектор, экран, лаборатория по химии «Капелька», микроскопы, телевизор, комплект лабораторных работ.	Интерактивна я доска
Кабинет № 300	Техническое обслуживание котельного оборудования.	37	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер.	Мульти- медиа- проектор, Экран.
Кабинет № 301- а,б	Информатика и ИКТ Информационные	62,8	Комплект мебели Компьютеры- 24 шт, - мультимедиапроектор-2шт Экран, интерактивная доска	

	технологии			
Кабинет № 302	Бухгалтерский учет Аудит	59,4	Комплект мебели Компьютер Мультимедиа Экран.	
Кабинет № 303	Инженерная графика, Материаловедение Техническая механика	61,3	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер Мультимедиа Экран, плотер.	
Кабинет №304	Библиотека Читальный зал	60,3+61,9	Комплект мебели Библиотечный фонд Компьютер-2 Мультимедиа Экран Моноблок -4	
Кабинет №308	Статистика ДОУ АФХД	39	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер Мультимедиа Экран	
Кабинет № 309	История Обществознание Правоведение	39	Комплект мебели Комплект плакатов Компьютер Мультимедиа Экран	
2 корпус	Кабинет БЖД		Комплект мебели, компьютер, необходимое оборудование согласно Приказа МО РФ.	
2 корпус	Спортивный зал	296,3	Спортивное снаряжение, снаряды, шведская стенка, тренажеры	
Кабинет № 10	Технология кулинарного производства Технология кондитерского производства	36	Мультимедиа оборудование, комплект учебной мебели, витрины плакаты	
кабинет № 19	Безопасность жизнедеятельности Охраны труда	39	мультимедиа комплект учебной мебели, плакаты	

			макеты, тренажеры	
лаборатория	Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех	51	Эл.печь, духовой и жарочный шкаф, столы разделочные, оборудование малой механизации (мясорубка, фритюрница, миксер), комплект кухонной и столовой посуды	

Вывод: Материально-техническая база техникума соответствует нормативным требованиям ФГОС

11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Важным элементом в организации и управлении учебным процессом являются формы внутреннего контроля качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Внутренняя система оценки качества в техникуме функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «ГЭТ» (далее – положение), которое определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р, постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, выявление действующих на качество образования факторов и принятию мер по минимизации отрицательных последствий, использование данных для определения качества работы педагогических работников, на основании полученных результатов формулирование стратегических направлений образовательной деятельности техникума.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы образовательной организации: обучающиеся образовательной организации (учебные достижения, качество подготовки выпускников, уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций); педагогические работники (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, продуктивность,

профессионализм и квалификация педагогических работников); образовательный процесс (содержание и условия обучения, анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений, анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

Мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

- 1) содержание образования;
- 2) реализация воспитательных программ и их результативность;
- 3) преподавательские кадры;
- 4) информационно-методическое обеспечение;
- 5) материально-техническое обеспечение качества подготовки;
- 6) используемые образовательные технологии;
- 7) оценка качества подготовки специалистов, по отзывам заинтересованных сторон;
- 8) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- 9) социальная поддержка обучающихся.

Предметом оценки качества образования выступают качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ) и качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний); промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года); мониторинговые исследования (1 раз в год); отчеты педагогических работников (2 раза в год), отчеты председателей предметно-цикловых комиссий. Данные процедуры осуществляются на основании соответствующих положений.

Принципы внутренней системы оценки качества являются: объективность информации, сравнимость и сопоставимость полученных результатов. Основные пользователи: администрация и педагогические работники техникума.

Объекты мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса: уровень компетенций обучающихся во время обучения, уровень компетенций выпускника.

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- 1) текущего контроля;
- 2) промежуточных аттестаций студентов;
- 3) защит курсовых проектов (работ);
- 4) аттестаций производственной практики.

Проведение внутренней системы оценки качества образования взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, и государственная аккредитация образовательных учреждений, государственная (итоговая) аттестация выпускников). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по показателям качества образования.

Система оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА) обучающихся. Согласно ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в техникуме разработаны преподавателями, контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом, утверждены заместителем директора по учебной работе. Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ, с применением устного опроса, тестирования, ситуационных задач, практических и творческих заданий с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ и ППКРС. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации, разработанным в техникуме. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, МДК, квалификационных экзаменов по ПМ. Завершающим этапом контроля качества образования является ГИА. ГИА в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о ГИА.

Проведение всех мероприятий в комплексе позволяют сделать вывод о соответствии внутренней системы качества предъявляемым требованиям.

Вывод: Проведенный самоанализ показал, что результаты деятельности ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» соответствуют нормативным показателям, ФГОС профессий и специальностей.

**12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащие самообследованию за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	188 человек
1.1.1	По очной форме обучения	188 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	452 человек
1.2.1	По очной форме обучения	347 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	105 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ /0,44
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	129 человек /69,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек /0,19 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	263 человек /49,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	46 человек

	общей численности работников	/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /84,78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек /60,9%
1.11.1	Высшая	9 человек /19,57 %
1.11.2	Первая	19 человек /41,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек /91,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/0,19%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56268,6тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6435,9 тыс.руб./173, 94
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	110 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	42/100 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов(курсантов).	3 человека/ /0,44
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

И.о. директора

Т.В.Славко