

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум»

Утверждаю

Директор ГБПОУ
«Гусиноозёрский энергетический техникум»

Б.М.Спасов

19.04.2019 г.



Отчет о самообследовании обсужден и утвержден
на заседании педагогического совета техникума
протокол №29 от 19.04.2019 г.

Отчёт
о результатах самообследования
за 2018 год

г. Гусиноозёрск

2019 год

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1 Образовательная деятельность

1. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации.....	4
2. Система управления техникумом.....	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.1. Сведения о контингенте обучающихся.....	11
3.2. Сведения о работе приемной комиссии.....	11
3.3. Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.....	13
3.4. Характеристика результатов освоения дисциплин, итоги успеваемости.....	17
3.5. Практическое обучение.....	32
3.6. Характеристика показателей государственной итоговой аттестации.....	36
4. Организации учебного процесса	37
4.1 Организация учебного процесса.....	37
4.2 Контроль за организацией учебного процесса	39
4.3 Организация и проведение текущего контроля	41
4.4 Организация и проведение промежуточной аттестации	42
4.5 Организация курсового проектирования.....	43
4.6 Организация самостоятельной работы студентов.....	44
4.7 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации.....	45
4.8 Востребованность выпускников.....	47
5. Качество кадрового обеспечения.....	47
5.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	47
5.2 Кадровый потенциал.....	50
6. Качество учебно-методического обеспечения.....	52
6.1 Качество библиотечно- информационного обеспечения.....	53
7. Материально-техническая база.....	56
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования... ..	57
9. Организация воспитательной и внеаудиторной работы.....	59
Раздел 2 Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	62

Пояснительная записка

Самообследование деятельности ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» проводилось на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. от 07.08.2018) (п.3ч.3ст.28, п.3 ч.3 ст.29), приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Приказа и.о. директора техникума № 122-а от 11.03.2019 «О проведении самообследования».

Цели самообследования:

- Оценка эффективности образовательной деятельности;
- Определение возможности совершенствования механизмов управления деятельностью образовательной организации с целью повышения качества образования;
- Обеспечение информационной открытости для участников образовательного процесса.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности техникума;
- выявление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- анализ выполнения показателей деятельности организации.

1. Образовательная деятельность

1.1 Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, республиканских органов исполнительной власти и местного самоуправления, решениями Учредителя и Уставом ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Деятельность ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г. Срок действия – бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия до 25 декабря 2021 г.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 03 №001550834 от 20.11.2012г.
- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ 02.07.2015г., №1626

Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 29.02.2016г., №385

- Коллективный договор ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» на 2016-2019 гг., регистрационный номер 108 от 15.12.2016 г.

Дополнения и изменения в Коллективный договор ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», приняты собранием работников ГБПОУ «ГЭТ», протокол №1 от 31.01.2018г.

- Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 03-АА № 762391 от 03.12.2015 г. (учебный корпус 9 мкр., д.72);

Серия 03-АА № 762425 от 03.12.2015 г.(учебный корпус 9 мкр., д.72 , незавершенное строительство);

Серия 03-АА № 762392 от 03.12.2015 г.(учебный корпус ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762415) от 03.12.2015 г. (общежитие ул. Гагарина, д.5, корпус 3);

Серия 03-АА № 762395 от 03.12.2015 г. (спортивный зал ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762397 от 03.12.2015 г. (сварочный цех ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762398 от 03.12.2015 г. (гараж ул.Водная, д.1у);

- Серия 03-АА № 762399 от 03.12.2015 г. (гараж ул.Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762396 от 03.12.2015 г. (столовая ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762393 от 03.12.2015 г. (мастерская ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762426 от 03.12.2015 г. (мастерская № 2 ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762394 от 03.12.2015 г. (мастерская № 4 ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762421 от 03.12.2015 г. (земельный участок 9 мкр., уч.72);
- Серия 03-АА № 762422 от 03.12.2015 г. (земельный участок ул. Гагарина, д.5, корпус 3);
- Серия 03-АА № 762788 от 08.02.2016 г. (земельный участок ул. Водная, д.1у);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000440.09.15 от 03.09.2015г. (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»);
- Заключение № 93 от 02.09.2015 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»)
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №3 по Республике Бурятия серия 03 №001675831

Согласно Уставу, в техникуме разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

I. Приказы директора ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

II. Должностные инструкции работников ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

III. Положения и правила, регламентирующие деятельность техникума:

1. Политика в области качества
2. Положение об очном отделении
3. Положение о заочном отделении
4. Положение о МЦПК
5. Положение о Совете техникума
6. Положение о педагогическом совете
7. Положение о Методическом совете
8. Положение о Попечительском совете
9. Положение о Совете по качеству
10. Положение о родительском комитете
11. Положение о студенческом общежитии
12. Положение о библиотеке
13. Положение о методическом кабинете
14. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов

15. Положение о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, являющихся студентами ГБПОУ «ГЭТ»
16. Положение по выявлению и учету несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в ГБПОУ «ГЭТ»
17. Положение о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в ГБПОУ «ГЭТ»
18. Положение по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»
19. Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБПОУ «ГЭТ»
20. Порядок работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ГЭТ»
21. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ГЭТ»
22. Положение о промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО ГБПОУ «ГЭТ»
23. Положение о рабочей программе учебной дисциплины и КТП
24. Положение о поурочном плане
25. Положение о расписании учебных занятий
26. Положение об учебном занятии
27. Положение о нормоконтроле ВКР в ГБПОУ «ГЭТ»
28. Положение о квалификационном (по профессиональному модулю) экзамене
29. Положение о самостоятельной работе студентов (СРС)
30. Положение об организации и проведении лабораторных занятий
31. Положение по организации занятий физической культурой в ГБПОУ «ГЭТ»
32. Положение об учебном кабинете (лаборатории)
33. Положение об учебном полигоне
34. Положение о правилах внутреннего распорядка техникума ГБПОУ «ГЭТ»,
Положение о внутреннем распорядке студенческого общежития ГБПОУ «ГЭТ»
35. Положение о входном контроле
36. Положение о текущем контроле
37. Положение о мониторинге воспитательной работы
38. Положение о Студенческом совете
39. Положение о старосте учебной группы
40. Положение о методическом объединении классных руководителей
41. Положение об организации спортивно-массовой работы в ГБПОУ «ГЭТ»
42. Положение о досуговой деятельности студентов

43. Положение о дежурстве
44. Положение о классном руководителе студенческой группы
45. Положение о применении дисциплинарных взысканий
46. Положение о Представительстве центра развития карьеры и профессионального роста
47. Положение о Представительстве центра маркетинга образовательных услуг
48. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ГЭТ»
49. Положение о Представительстве центра допризывной подготовки
50. Положение об организации работы по охране труда
51. Положение об антикоррупционной рабочей группе
52. Положение о приемной комиссии
53. Правила оказания платных образовательных услуг
54. Положение об отделе качества образовательного процесса
55. Положение о мониторинге качества образовательного процесса
56. Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса
57. Положение о внутренних аудитах
58. Положение о конфликте интересов
59. Положение о внутреннем контроле
60. Положение о цикловой комиссии
61. Положение о постановке на внутренний учет
62. Положение о медицинских осмотрах
63. Положение об общем собрании (конференции).

Делопроизводство техникума организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и порядком организации работы с документами в делопроизводстве. Во всех структурных подразделениях имеются ПЭВМ, электронная почта, Интернет и локальная сеть, в которой размещены учредительные документы и локальные акты техникума, материалы по организации деятельности структурных подразделений техникума, иные документы и материалы.

По всем направлениям деятельности техникума издаются приказы: кадровые и учебные (раздельно). Кадровые приказы формируются отделом кадров, подписываются директором и доводятся до сведения исполнителей. Учебные приказы готовит заместитель директора по УР. Контроль за исполнением приказов осуществляет лицо, назначенное приказом.

Основные уставные и нормативные документы находятся на хранении у директора.

Законченные дела постоянного хранения передаются по описи в архив. Дела временного хранения, по истечении срока хранения, уничтожаются по акту.

Личные дела обучающихся хранятся в отделе кадров. Трудовые книжки и личные дела сотрудников хранятся в отделе кадров.

В техникуме действует система контроля исполнения приказов, распоряжений, информационных писем и поручений. Контроль писем осуществляется по книгам учета входящей и исходящей корреспонденции.

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету субсидий государственному бюджетному учреждению на выполнение государственного (муниципального) задания, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с официальным наименованием, штампы и бланки с собственным наименованием и другие реквизиты: Техникум разрабатывает символику, своевременно представляет бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность по установленным формам, ежемесячно, ежеквартально и ежегодно отчитывается перед Учредителем о своей деятельности, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства в порядке, установленном законодательными и иными нормативно-правовыми и локальными актами.

1.2 Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Формами самоуправления техникума являются:

- Общее собрание сотрудников техникума
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Методический совет.

Управление техникумом осуществляется, исходя из целей и задач организации учебно-воспитательного процесса, и, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом техникума.

В целях содействия осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива работников техникума и родителей обучающихся, реализации прав образовательной организации в решении вопросов, способствующих повышению качества организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, воплощению государственно-общественных принципов управления, в техникуме работает Попечительский совет.

Основная цель деятельности Попечительского совета - осуществление функций органа самоуправления ГБПОУ «ГЭТ», привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса: сотрудников техникума, родительской

общественности, руководителей и сотрудников государственного муниципального аппарата, государственно-частных партнеров. Состав Попечительского совета утверждается ежегодно.

Деятельность Попечительского совета осуществляется на основании и в соответствии с Положением о Попечительском совете ГБПОУ «ГЭТ». Попечительский совет имеет отдельный счет, регистрацию в налоговом органе, Министерстве юстиции.

Общее собрание коллектива техникума рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением Коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором, Попечительским советом или вышестоящим органом управления.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации материально-технической базы, организации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих повышение качества подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена, формирование профессиональных и общих компетенций выпускников, готовых к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования, укрепления материально-технической базы, подготовки и итогов ГИА, рассмотрение Программы развития техникума, Программы ГИА, разработанные проекты по тому или иному виду деятельности и др., утверждается План работы на учебный год.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Состав методического совета ежегодно обновляется. Заседания методического совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение и реализация ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы обучающихся, формы и методы повышения квалификации педагогических работников, анализ открытых учебных занятий, организация научно-исследовательской деятельности техникума, внедрение новых педагогических технологий, проектная деятельность и др.

Деятельность педагогического и методического советов определяются Положением о педагогическом совете и Положением о методическом совете ГБПОУ «ГЭТ».

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора, руководителями структурных подразделений:

- очное отделение по реализации программ подготовки специалистов среднего звена
- очное отделение по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- заочное отделение
- методический кабинет
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- воспитательная работа представлена социальными педагогами, педагогом - психологом, педагогом – организатором, педагогами дополнительного образования
- студенческое общежитие
- административно-хозяйственная часть
- бухгалтерия
- отдел кадров

Структурные подразделения непосредственно участвуют в организации образовательного и воспитательного процесса.

Структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и обучающихся в реализации важнейших вопросов деятельности техникума.

Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2018 году позволяет выполнять поставленные перед коллективом задачи.



Вывод: *Нормативно-правовое обеспечение, структура управления деятельностью техникума, позволяет осуществлять уставную деятельность техникума в полном*

объеме.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Сведения о контингенте обучающихся

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, на начало отчетного года составляла 535 обучающихся, на конец учебного года - 540 обучающихся, в том числе обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)- 212 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 328 чел.; среднегодовая численность составила - 537,5 чел.

Контингент обучающихся по профессиям/специальностям

код	Наименование специальности/профессии	Общее кол-во обучающихся на начало финансового года	Общее кол-во обучающихся на конец финансового года	Принято в отчетном году	Выпущено в отчетном году
1	2	3	4	5	6
23.01.03	Автомеханик	71	72	32	23
23.01.07	Машинист дорожных и строительных машин	68	72	30	17
43.01.09	Повар, кондитер	24	44	30	
19.01.17	Повар, кондитер	25	24		
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	181	175	62	31
13.02.01	Тепловые электрические станции	89	97	28	13
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77	56		20
38.02.01	итого	535	540	182	104

Государственное задание по контрольным цифрам приема обучающихся на 2019 год выполнено на 100%.

Контингент обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ» на конец 2018 года составил 540 человека, что на 0,93% больше, чем на конец 2018 года.

3.2 Сведения о работе приемной комиссии

Деятельность приемной комиссии и прием документов абитуриентов на реализуемые программы в 2018 году осуществлялся в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; приказа Минобрнауки России от

05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199; письмом Минобрнауки России от 06.06.2014 № АК-1533/050 «О зачислении на обучение»; приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»; постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с приказами по ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» № 9-а от 11.04.18 и № 10-а от 11.04.18 года.

Членами комиссии, ответственными за профориентационную работу, были проведены следующие мероприятия:

- согласование и утверждение нормативных и правовых документов по работе приемной комиссии образовательной организации;
- размещение информации и нормативных и правовых документов на сайте образовательного учреждения в разделе «Абитуриент»;
- заключение между образовательными организациями города Гусиноозерска и ГБПОУ «ГЭТ» договоров о сетевом сотрудничестве и взаимодействии;
- проведение в образовательных организациях города и Селенгинского района классных часов в 9 и 11 классах;
- встреча с педагогическими коллективами школ, выступления на родительских собраниях в школах города и района;
- оформление стендов по профориентационной работе в образовательных учреждениях города Гусиноозерска и Селенгинского района;
- проведение открытых мероприятий с участием обучающихся техникума и школ города Гусиноозерска (районная военно-спортивной квест-игра «Вспомним 1941-1945»), игра «Веселые старты», проведение конкурса на лучшее сочинение, посвященное теме выборов в России, организация проведения научно-практической конференции «Путешествие в мир профессий», городские соревнования по ОБЖ и проведение районного мероприятия на базе техникума «День призывника»), а также проведение внеурочных мероприятий цикловыми

комиссиями по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям, мастер классов, рассылка рекламной информации о предоставляемых образовательных услугах по предприятиям города Гусиноозерска, Республики Бурятия и ЦЗН Республики Бурятия.

Члены приемной комиссии совместно с МЦПК принимали активное участие в ярмарках учебных и рабочих мест в Джидинском, Кяхтинском, Закаменском, Бичурском и Селенгинском районах Республики Бурятия.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.05.2018 года за № 1136 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2018/2019 учебный год», плановый набор составил:

по профессиям на базе основного общего образования:

23.01.03 Автомеханик -25 человек

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин -25 человек

43.01.07 Повар, кондитер – 25 человек

По специальностям на базе основного общего образования:

13.02.01 Тепловые электрические станции- 25 человек

13.02.03 Электрические станции, сети и системы – 50 человек

Итого: 150 человек

Набор абитуриентов на 30.08.2018 года составил по профессиям и специальностям:

23.01.03 Автомеханик– 25 человека

43.01.07 Повар, кондитер – 25 человека

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин -25 человек

13.02.01 Тепловые электрические станции – 25 человек

13.02.03 Электрические станции, сети и системы- 50 человек.

Цифры приема обучающихся отражены в протоколе заседания приемной комиссии № 1 от 30.08.2018 года. 150 абитуриентов принято по очной форме обучения на базе основного общего образования, и по договорам платных образовательных услуг 20 человек по заочной форме обучения по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Выполнение плана контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям на бюджетной основе был выполнен на 100 процентов.

3.3 Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2018 году реализовывал следующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), а также Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

№№	код	профессия/ специальность	срок обучения	квалификация	соответствие ФГОС
1	23.01.03	Автомеханик	2 г.10мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	соответствует
2	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 г.10мес.	машинист бульдозера - тракторист;	соответствует
3	19.01.17	Повар, кондитер	2 г. 5 мес.	Повар, кондитер	соответствует
4	43.01.09	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Повар, кондитер	соответствует
5	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3 г.10 мес.	Техник-электрик	соответствует
6	13.02.01	Тепловые электрические станции	3 г.10 мес.	Техник-теплотехник	соответствует
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10мес.	Бухгалтер	соответствует
Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемые в МЦПК:					
<p>Электросварщик ручной сварки Слесарь по ремонту автомобилей Машинист бульдозера категории "Е" Продавец продовольственных и непродовольственных товаров Машинист экскаватора категории "Е» Водитель транспортно-карьерных самосвалов марки БелАЗ категории "А-III"; Водитель погрузчика категории "D"; Водитель транспортного средства категории "B", "CE"; Машинист котла Тракторист-машинист категории "B", "C", "E"; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Пользователь программ "1С: Предприятие 8.0" Повар Кондитер</p>					

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, определялись содержанием соответствующих ФГОС СПО, были обеспечены рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, а

также текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной (итоговой) аттестацией.

Образовательные программы специальностей/ профессий содержат: пояснительную записку, паспорт программы, тематический план, требования к результатам освоения профессиональных модулей или учебной дисциплины, структуру и содержание образования, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, учебной дисциплины, программы.

Структура образовательных программ, их содержание согласовано с работодателями в части распределения учебных часов вариативной части учебного плана, проведения производственной практики, тематики выпускных квалификационных работ, а также проведения квалификационных экзаменов по модулю с присвоением квалификации рабочего, служащего. Образовательные программы разработаны в соответствии с изменяющимися запросами работодателей, а также требованиями регионального рынка труда.

Образовательные программы подготовки, нормативный срок их освоения при очной форме получения образования, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающегося, объемы учебных, производственных практик, самостоятельных работ обучающихся, регламент государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями.

Образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин, содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик, методических материалов, с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Учебные планы образовательных программ разработаны техникумом самостоятельно и утверждены директором техникума, соответствуют ФГОС. Рабочий учебный план по специальности, профессии содержит всю необходимую информацию для организации учебного процесса и включает в себя: сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии/специальности, пояснительную записку. В учебных планах продолжительность теоретического обучения, практического обучения, продолжительность каникул, сроки обучения по ППССЗ, ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную, в течение всего периода обучения, недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Объем часов по каждой учебной дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации, формы итогового контроля по каждой дисциплине. Проведение консультаций запланировано в объеме 100 часов на учебную группу (25*4) на каждый год

обучения. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам организации учебной деятельности: групповой и/или индивидуальной.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей, соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС СПО по каждой специальности/ профессии. При разработке учебных планов и разработке УП, ПМ, МДК по ФГОС учтены требования к профессиональной подготовке и привлечению потенциальных работодателей. Составлены протоколы заседания рабочей группы по распределению вариативной части ФГОС. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы составляются в соответствии с образовательной программой специальности, профессии, согласованной с работодателем и утвержденной техникумом.

Рабочие учебные планы по циклам дисциплин и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей, объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и учебному плану по каждой профессии, специальности. По результатам проведенной самообследования установлено, что учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части федерального компонента содержания образования по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла с целью повышения качества подготовки будущего рабочего, конкурентоспособного и востребованного на рынке труда, направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную учебную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий, с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Программы содержат:

пояснительную записку, паспорт, тематический план, результаты освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, учебной дисциплины. Все программы имеют внутренние и внешние рецензии. Программы учитывают межпредметные связи, ежегодно в них вносятся изменения, отражающие современную реальность.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.4 Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости

Предметом оценки образовательной деятельности выступают качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ) и качество организации образовательного процесса.

Для оценки качества образования используются: образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний); промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года); мониторинговые исследования (1 раз в год); отчеты педагогических работников (2 раза в год). Указанные мероприятия осуществляются на основании соответствующих положений.

Проведение внутренней системы оценки качества образования взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования. Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по показателям качества образования.

Основной формой оценки знаний является промежуточной аттестации обучающихся, которая проходит в соответствие с Положением о промежуточной аттестации. Основными формами промежуточной аттестации являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

График промежуточной аттестации составляется за 1 месяц до конца семестра и утверждается директором техникума.

Преподаватели разрабатывают необходимые контрольно-оценочные материалы по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Анализ проверенных контрольно-оценочных средств по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что КОС составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного

материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

Итоги промежуточной аттестации по учебным дисциплинам ППСЗ

№ п/п	Преподаватель	Учебная дисциплина	Кол-во обуч.	% успева,	% качес тва	Ср.б	Кол-во часов по план.	Всего выдано часов
1	Бутина В.Г.	История	79	100	77	4	192	192
		География	84	100	77,7	4,0	108	108
2	Будаева Л.Е.	Литература	80	100	43	3,5	200	150
		Русский язык	80	100	34,6	3,5	351	102
		Основы философии	65	100	70,6	3,5	144	144
3	Утюмов Е.И.	Технология ремонта теплооборуд.	17	100	88,2	4,2	184	184
4	Думнова О.В,	Математика	50	97,5	56,5	3,65	158	158
5.	Волкова Г.В,	Техническое обл. кот.оборуд.	19	100	74	3	164	164
6	Березовская Г.А.	ПМ04МДК02	22	100	86,3	4	24	24
		ДОУ	23	100	82,6	4,0	38	38
		Статистика	23	100	82,6	4,0	38	38
		Экон. организации	23	100	63	3,8	50	50
7	Соболева Т.А.	БЖД	21	100	56,3	3,8	68	68
		Экология	82	100	65,7	3,9	144	96
		Биология	79	100	67,8	3,8	108	108
8	Сауткина О.И.	ПМ.01МДК01.01	36	100	63	4,1	150	184
		ПМ04МДК04.01	28	100	64	3,9	64	140
9	Еремина Л.А.	ОБУ	22	100	95	4,3	120	120
		ПМ02.МДК02.02	21	100	84	4,3	74	74
		Аудит	21	100%	84	4,42	60	60
11	Захаров Г.П.	Тех.обсл.турб.оборудования	19	100	92,6	4	124	124
12	Черепанов А.Ф.	ПМ01.МДК01.02	47	100	93,6	4,6	138	138
		ПМ06.МДК06.01	47	100	91,7	4,6	78	78
13	Репина Т.Н.	ПМ05МДК05.01	21	100	61,1	4.2	60	60
		ПМ05МДК05.02	21	100	65	4	46	46
14	Михеева Л.Ю	Физика	54	100	50,2	3,6	121	65
		Астрономия	59	100	50	3,3	34	34
15	Малкова А.С.	Англ.яз	176	100	59	3,77	318	255
16	Комогорцева В.Т	Пм02МДК02.01	46	100	58,4	3,9	108	108

		Охрана труда	30	100	75	4,2	32	20
17	Поддельская Л.П.	Иностранный язык	128	100%	50	4,2	208	216
18	Жарова Ю.Л.	Электротехника и электроника	58	100%	48,3	3,67	88	88
		Автоматизированные системы	29	100	42,5	3,63	76	76
		Учет и реализация	29	100	44	3,68	80	80
19	Ульянова С.А.	Материаловедение	58	100	58,6	3,74	60	60
20	Ахмедзянов Т.К.	ИВТ	81	100	82	4	34	34
22	Молчанова И.И.	Финансы, д/о и кредит	22	100	80	4	76	76

Итоги промежуточной аттестации по учебным дисциплинам ППКРС

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	Кол-во учащихся	% успеваемости	Не явились
1	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	МД-17	20	100	
			АМ-17	19	100	
			ПК-17	18	100	4
ИТОГО					100	

Дифференцированные зачеты

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл	Не явился
1	Учебная практика по ПМ 01	Чирков А. А.	АМ-17	22	100	68	4	
			МД-17	23	70	61	3	
		итого			85	64,5	3,5	
2	Основы технического черчения	Ульянова С. А.	АМ-15	23	100	65,2	4	1
3	Слесарное дело и технические измерения		АМ-17	24	100	25	3,3	
		итого			100	45,1	3,7	
4	Основы калькуляции и учета	Мухина Н. Ф.	ПК-17	19	100	36,8	3,5	
5	Техническое оснащение и организация рабочего места		ПК-17	20	100	40	3,5	
		итого			100	38,4	3,5	
6	Техническая механика и гидравлика	Цыбденова Л. В.	МД-16	23	100	30	3,5	
		итого			100	30	3,5	
7	Основы микробиологии, физиологии	Игнатъева И. В.	ПК-17	20	100	20	3,3	

	питания, санитарии и гигиены							
		итого			100	20	3,3	
8	Экология	Симонова М. А.	АМ-17	23	100	65,2	3,9	
			МД-17	20	100	75	4,2	1
9	Химия		МД-17	22	100	59	3,9	
			АМ-17	24	100	75	4	
10	Биология		ПК-17	20	100	70	4	
11	География		АМ-17	23	100	78,2	4,3	
			МД-17	18	100	72,2	4,2	4
			ПК-17	18	100	77	4	2
		итого			100	71,5	4,1	
12	Астрономия	Михеева Л. Ю.	МД-15	15	100	66,6	4	
			АМ-15	24	100	67	3,9	1
13	Физика		ПК-17	16	100	31	3,4	3
		итого			100	56,7	3,8	
14	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	МД-15	17	100	82	4,4	
			АМ-16	18	89	74	4,3	2
			МД-16	22	100	36	3,6	
			ПК-16	20	100	75	4,1	
15	ОБЖ		ПК-16	20	100	85	4,5	
			МД-16	22	100	55	3,9	
			АМ-16	19	94	72	4,5	1
		итого			98,8	64,6	4,1	
16	Литература	Будаева Л. Д.	МД-16	20	100	45	3,6	
			АМ-16	14	100	42,9	3,6	1
			ПК-16	15	100	60	3,9	
		итого			100	49,3	3,7	
17	Информатика и ИКТ	Ахметзянов Т. К.	МД-17	19	100	63	4	3
			АМ-17	20	100	60	4	2
		итого			100	61,5	4	

18	Информатика и ИКТ	Жарова Ю. Л.	ПК-16	15	100	53	3,7	1
			ПК-17	16	100	29	3,4	
		итого			100	40	3,5	
19	Английский язык	Закирова К. В.	ПК-16	21	100	82	4,2	
			МД-16	23	100	61	3,7	
			АМ-16	16	100	63	3,9	1
20	Учебно-проектная деятельность		ПК-17	17	100	41	3,7	3
		итого			100	61,5	4,7	
21	История родного края	Чимитова О. Б.	АМ-15	23	100	78,2	4,2	1
			МД-15	17	100	94,1	4,6	
22	История		АМ-16	15	100	53,3	3,7	1
			МД-16	20	100	55	3,7	
			ПК-16	16	100	68,75	4,2	
23	Обществознание		АМ-16	15	100	66,6	3,9	Егор ов С.
			МД-16	20	100	50	3,5	
			ПК-16	15	100	66,6	4,1	
		итого			100	67,3	4	
	итого				99,9	51,8	3,8	

Экзамены

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл	Не явились
1	БЖ	Подпалова Т. Е.	ПК-16	21	100	91	4,7	
			АМ-16	19	95	68	4,4	1
			МД-16	22	100	77	4	
2	Математика	Михеева Л. Ю.	ПК-16	14	100	78	4	
			АМ-16	20	100	69	4	4
3	Математика	Думнова О. В.	МД-16	23	100	35	3,4	
4	Русский язык	Будаева Л. Д.	ПК-17	11	100	36,4	3,6	
5	Русский язык	Будаева Л. Е.	ПК-16	15	100	67	3,8	
			АМ-16	19	100	37	3,5	1
			МД-16	14	100	50	3,6	
	итого				99,8	56,3	3,9	

Итоги промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по итогам которого выпускнику присваиваются соответствующие квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «профессиональный модуль освоен» или «профессиональный модуль не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В соответствии с учебными планами по специальностям, за учебный год проведено 9 квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Результаты квалификационных экзаменов
по группам обучающихся по ППКРС

№ п/п	Наименование ПМ	Преподаватель	Группа	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Осуществление ТО и ремонта дорожных и строительных машин	Цыбденова Л. В.	МД-15	17	100	100	4,2
2	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам работы)		МД-15	17	100	94	4,1
3	ТО и ремонт автотранспорта	Ульянова С. А.	АМ-15	24	95,8	70,8	4
4	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Ульянова С. А.	АМ-15	24	95,8	70,8	3,9
5	Заправка ТС горючими и смазочными материалами	Цыбденова Л. В.	АМ-15	24	95,8	58	3,9
6	Приготовление супов и соусов	Мухина Н. Ф.	ПК-16	22	100	100	4,5
7	Приготовление блюд из рыбы	Мухина Н. Ф.	ПК-16	22	100	100	4,4
		Итого			98,2	84,8	4,2

Результаты квалификационных экзаменов
по группам обучающихся по ППССЗ
Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Наименование профессиональных модулей	Дата проведения	Курс, группа	Списочный состав (чел.)	Освоил и модуль (чел.)	% освоения модуля	% качества
ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций. Сетей и систем	27.12.2018 28.12.2018	2 курс, гр. 26-1а и 26-1б	22 19	20 19	100 100	22,7% 36,8
ПМ06. Выполнение работ по рабочей профессии 19861 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	30.05.2018г 29.05.2018г	2курс, гр. 26-1а и 25-1б	18 15	15 11	83,3 73,3	33,3 27,2
ПМ02. Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	06.06.2018 07.06.2018	3 курс 25-1а 25-1б	18 15	15 11	83,3 73,3	33,3 27,3
ИТОГО					85,6%	30%

Специальность 13.02.01 « Тепловые электрические станции

ПМ01.Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях	27.12.2018г	3курс гр.16-1	18	18	100%	50%
ПМ04.Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление ими	28.12.2018г	4курс Гр15-1	17	15	88,2%	66,7%
ПМ02. Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях	21.05.2018г	3курс Гр.15-1	17	15	88,2%	73,3%
ИТОГО					94,3%	63,3%

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

ПМ01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	20.06.2018г	2курс гр.36-1	21	21	100	52,4
--	-------------	------------------	----	----	-----	------

ПМ.05 Составление и использование бухгалтерской отчетности	29.12.2018	3 курс Гр36-1	21	20	95,2%	55%
ПМ.03 ПМ. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	19.05.2018	2 курс гр.36-1	21	21	100	47,6
ИТОГО					98,4%	51,7%

Итоги промежуточной аттестации по группам обучающихся по ППССЗ:

Группа	Курс	Спец-ть	Кол-во обуч. на начало года	Кол-во обуч. на конец года	Учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Пропущено часов.	По ув. прич.	Кол-во часов на 1чел.
18-1	1	13.02.01 ТЭС	28	28	20	100	71,4	4	738	638	26
17-1	2		23+2ак	21+2ак.	11	100	47,8	3,4	1170	928	56
16-1	3		23+3акад	18+4акад	7	100	39	3,3	1040	748	57
15-1	4		17+4акдем. отпуск	17+4ак	12	100	70,6	3,8	984	756	58
Итого по специальности			91+9ак.	84+10	50	100	59,5	3,6	3932	3070	47
28-1а	1	13.02.03 ЭССиС	31.	30+1ак.	13	100	43,3	4,0	1280	920	43
28-1б	1		26	26	12	100	46,2	3,7	1018	758	39
27-1а	2		19	19	7	100	36,8	3,0	726	638	38
27-1б	1		19+1акад.	18+2ак	9	100	50	3,4	264	178	15
26-1а	3		22	22	5	100	23	3	1036	840	47

26-16	3		22	19+1ак.	7	100	37	3,1	1136	866	59
25-1а	4		16+7ака д.	16+7акад.	6	100	37,5	3	860	546	54
25-16	4		13+3ака дем. отпуск	13+3акаде м. отпуск	4	100	31	3	960	320	74
Итого по специальности			168+11а дем	163+344а к	63	100	38,7	3,3	6000	4144	
37-1	2	38.02.0 1ЭБУ	22+1ака д	22+1ак	8	100	36,4	3,4	664	468	30
36-1	3	38.02.0 1ЭБУ	21+9ака д	21+9ак	10	100	47,6	3,8	1206	762	57
Итого по специальности			43+10ак адем.	43+10ак	18	100	42	3,6	1870	2276	62
ИТОГО по отделению ПССЗ			302+30а кдем. отпуск	290+33ак.	131	100	46,7	3,5	11802	9490	

Итоги промежуточной аттестации по группам обучающихся по ППКРС:

Группа	Курс	Профессия	Кол-во учащихс я	% успеваемост и	% кач-ва	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающ ие уч-ся	Пропущено всего (в т.ч. по неуважит. причине)
МД-17	1	Машинист дорожных и строительных машин	23	77,3	18,2	4	5	702/594
МД-16	2	Машинист дорожных и строительных машин	22	100	21,7	5	-	1250/224
МД-15		Машинист дорожных и строительных машин	22	100	12	2	-	468/468
Всего по профессии			67	92,4	17,3	11	5	2420/1286
ПК-17	1	Повар – кондитер	22	85	14,1	3	3	1209/418

ПК-16	2	Повар - кондитер	26	100	45,5	10	-	750/188
Всего по профессии			48	92,5	29,8	13	3	1959/606
АМ-17	1	Автомеханик	22	81,8	18,2	4	4	1896/1382
АМ-16	2	Автомеханик	21	66,7	22,2	5	5	2518/1694
АМ-15	3	Автомеханик	23	95,7	21,7	5	1	858/386
Всего по профессии			66	81,2	20,7	14	10	5272/3462
Всего по отделению ППКРС			181	88,7	22,6	38	18	9651/5357

Итоги успеваемости обучающихся

1 семестр 2018-2019 учебного года

Группа	Курс	Профессия	Кол-во учащихся	% успеваемости	% кач-ва	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие уч-ся	Пропущено всего (в т.ч. по неуважит. причине)
МД-18	1	Машинист дорожных и строительных машин	25	96	24	6	1	706/94
МД-17	2	Машинист дорожных и строительных машин	23	78,3	13	3	5	1200/958
МД-16	3	Машинист дорожных и строительных машин	23	91,3	13	3	2	608/550
Всего по профессии			71	88,5	16,7	12	8	2514/1602
ПК-18	1	Повар - кондитер	25	87,5	33	8	3	1020/690
ПК-17	2	Повар - кондитер	20	57	21,4	3	6	532/164
ПК-16	3	Повар - кондитер	24	91,3	43,5	10	2	730/386
Всего по профессии			69	78,6	32,6	21	11	2282/1240
АМ-18	1	Автомеханик	26	84,6	15,4	4	4	874/122
АМ-17	2	Автомеханик	24	54	16,7	4	11	2390/1512
АМ-16	3	Автомеханик	22	100	-	-	-	-
Всего по профессии			72	79,5	16	8	15	3260/1634
Всего по отделению ППКРС			212	82,2	21,8			

Итоги контрольных срезов в учебных группах по специальностям СПО

Итоги контрольных срезов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям СПО за 2-й семестр 2017-2018 учебного года

дисциплина	группа	% успеваемости	% качества	ср.балл
------------	--------	----------------	------------	---------

Химия	17-1	100	67	3,8
Химия	27-1a	100	47	3,7
Химия	27-1б	100	71	4,1
итого		100	61	3,8
БЖД	15-1	100	86	4,3
БЖД	25-1a	100	64	3,9
БЖД	25-1б	100	69	4,0
итого		100	73	3,9
Естествознание (биология)	37-1	100	68	3,8
Естествознание (химия)	37-1	99	55	3,9
История	27-1a	100	87,5	4
География	27-1б	100	100	4,5
Информатика и ИКТ	27-1a	100	80	4,2
Информатика и ИКТ	27-1б	100	83	4,3
Информатика и ИКТ	17-1	100	47	3,7
Информатика и ИКТ	36-1	100	94	4,6
итого		100	76	4,2
Русский язык	27-1 б	100	67	3,9
Русский язык	17-1	100	50	3,5
Русский язык	37-1	100	57	3,6
Русский язык	27-1 а	100	62	3,8
итого		100	59	3,7
Физика	27-1a	100	44	3,6
Физика	27-1б	100	58	3,8
Физика	17-1	100	39	3,4
итого		100	47	3,6
Иностранный язык	37-1	100	96	4,5
Иностранный язык	26-1a	100	95	4,4
Иностранный язык	26-1б	100	100	4,5
Иностранный язык	35-1	100	100	4,7
Иностранный язык	36-1	100	100	4,8
итого		100	98	4,5
ТО котельного оборудования	16-1	100	57	3,8
Технология ремонта ТЭ оборудования	15-1	100	94	4,2
Наладка электрооборудования	26-1б	100	100	4,0
Наладка электрооборудования	26-1a	100	100	4,4
итого		100	100	4,2
ПМ 06 МДК 06.01	26-1б	100	100	4,1
ПМ 06 МДК 06.01	26-1a	100	100	4,0
ПМ 06 МДК 06.01	25-1б	100	75	4,5
ПМ 06 МДК 06.01	25-1a	100	83	4,1
итого		100	89	4,1
Релейная защита	25-1б	100	75	4,1
Релейная защита	25-1a	100	83	4,0
итого		100	79	4,0

Электротехника	16-1	100	67	3,8
Электротехника	26-1a	100	67	3,9
Электротехника	17-1a	100	47	3,8
Электротехника	27-1a	100	53	3,8
Электротехника	27-1б	100	71	4,1
итого		100	53	3,8
Информационные технологии	15-1	100	93	4,3
Информационные технологии	25-1a	100	98	4,7
Информационные технологии	25-1б	100	90	4,6
итого		100	93	4,5
Электротехника	26-1б	100	30	3,6
МДК 02.01	25-1a	100	70	4,1
МДК 02.01	25-1б	100	66	4,0
итого		100	62	4,0
ПМ 05 МДК 05.01	24-1a	100	31	3,3
ПМ 05 МДК 05.01	24-1б	100	71	4,0
итого		100	51	3,6
Метрология	26-1б	100	60	3,8
Метрология	16-1	100	80	4,1
итого		100	70	3,9
Охрана труда	14-1	100	78	3,8
Охрана труда	24-1a	100	37	3,6
Охрана труда	24-1б	100	53	3,8
итого		100	84	3,7
Метрология	26-1a	100	90	4,3
Экономика	37-1	100	56	3,7
Экономика организации	36-1	94	82	4,1
МДК 02.01	35-1	100	78	4,3
Основы бухгалтерского учета	34-1	100	100	4,4
ПМ 04 МДК 04.01	24-1a	100	44	3,6
ПМ 04 МДК 04.01	24-1б	100	76	4,5
ПМ 04 МДК 04.01	25-1a	100	60	3,9
ПМ 04 МДК 04.01	25-1б	100	54	4,1
итого		100	58	4,0
ПМ 01 МДК 01.01	26-1a	100	52	3,9
ПМ 01 МДК 01.01	26-1б	100	50	3,8
ПМ 02.01	16-1	100	95	4,2
ПМ 02.01	15-1	100	67	3,8
итого		100	81	4,0
ПМ 06.01	14-1	100	56	3,6
Основы экономики	26-1a	100	61	3,8
Основы экономики	26-1б	100	70	4,1
Основы экономики	16-1	100	65	3,9
итого		100	65	4,0
Информатика и ИКТ	37-1	100	94	4,6
итого		99	68,9	4,3

Итоги контрольных срезов в учебных группах по профессиям СПО
за 2-й семестр 2017-2018 учебного года

№ п/п	Учебная дисциплина	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
-------	--------------------	--------	----------------	------------	--------------

1	Устройство, ТО и ремонт ДСМ	МД-17	100	41	3,3
2	Управление и технология выполнения работ	МД-16	100	69,5	4
	итого		100	55,3	3,7
3	Химия	ПК-17	100	70	3,9
	итого		100	70	3,9
4	Математика	АМ-17	100	27	3,3
		МД-17	100	26	3,3
		ПК-17	100	24	3,3
	итого		100	25,7	3,3
5	Физика	АМ-17	100	41,2	3,3
		МД-17	100	46	3,6
	итого		100	43,6	3,5
6	Иностранный язык	АМ-17	100	69	3,8
		МД-17	100	44	3,7
		ПК-17	100	67	3,9
	итого		100	60	3,7
	ВСЕГО:		100	50,9	3,6

Итоги контрольных срезов в учебных группах по специальностям СПО
за 1-й семестр 2018-2019 учебного года

дисциплина	группа	% успеваемости	% качества	ср. балл
Математика	18-1	100	75	3,8
Математика	37-1	100	68	3,5
итого		100	71	3,6
ТО котельного оборудования	17-1	100	60	3,8
Технология ремонта ТЭ оборудования	15-1	100	100	4,2
Техническая механика	27-1а	100	83	4,2
Техническая механика	27-1б	100	92	4,0
Техническая механика	17-1	100	80	4,1
итого		100	85	4,1
ПО 01 МДК 01.02 Наладка электрооборудования	26-1б	100	100	4,7
ПО 01 МДК 01.02 Наладка электрооборудования	26-1а	100	83	4,7
итого		100	91	4,7
ПМ 06 МДК 06.01 ТО и ремонт	26-1б	100	100	4,5
ПМ 06 МДК 06.01 ТО и ремонт	26-1а	100	83	4,5
итого		100	91	4,5
Информатика и ИКТ	28-1а	100	89	4,0
Информатика и ИКТ	28-1б	100	90	4,0
Информатика и ИКТ	18-1	100	90	4,0
итого		100	89	4,0
Физика	28-1а	100	42	3,5
Физика	28-1б	100	57	3,7
Физика	18-1	100	62	3,7
итого		100	53	3,6

Техническая эксплуатация	26-1а	100	55	3,8
Техническая эксплуатация	26-1б	100	55	3,8
итого		100	55	3,8
Основы управления персоналом	25-1а	100	81	3,8
Основы управления персоналом	25-1б	100	60	3,9
итого		100	70	3,8
Охрана труда	25-1а	100	92	4,2
Охрана труда	25-1б	100	47	3,2
итого		100	69	3,7
МДК 02.01	36-1	100	78	4,3
Основы бухгалтерского учета	37-1	100	100	4,4
Финансы, ДО и кредит	36-1	100	80	4,0
Основы страхового дела	36-1	100	75	3,7
ПМ 04 МДК 04.01	25-1а	100	67	3,9
ПМ 04 МДК 04.01	25-1б	100	62	3,9
итого		100	64,5	3,9
ПМ 01 МДК 01.01	27-1а	100	53	3,8
ПМ 01 МДК 01.01	27-1б	100	73	4,4
итого		100	63	4,1
ДОУ	37-1	94	76	3,9
Статистика	37-1	94	78	3,9
Электротехника и электроника	17-1	100	42	3,6
Электротехника и электроника	27-1а	100	38	3,5
Электротехника и электроника	27-1б	100	65	3,8
итого		100	48	3,6
Учет и реализация	25-1а	100	40	3,5
Учет и реализация	25-1б	100	42	3,6
итого		100	41	3,5
АСУ в электроэнергосистемах	25-1а	100	40	3,5
АСУ в электроэнергосистемах	25-1б	100	42	3,6
итого		100	41	3,5
География	28-1б	100	76	3,7
География	28-1а	100	72	4,2
География	18-1	100	85	4,4
итого		100	77	4,3
Итого		99	69,7	3,8

Итоги контрольных срезов в учебных группах по профессиям СПО
за 1-й семестр 2018-2019 учебного года

№ п/п	Учебная дисциплина	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	МД-17	100	57	3,6
		МД-18	100	24	3,2
		АМ-18	100	22	3,6
		ПК-18	100	63	4
	итого:		100	41,5	3,6

2	Литература	МД-17	100	38,5	3,4
		АМ-17	100	36,4	3,4
		ПК-17	100	71	3,7
	итого:		100	48,6	3,5
3	История	АМ-18	100	77,7	4
		МД-18	100	72	3,84
		ПК-18	100	75	4,18
		МД-17	100	100	4,6
4	Обществоведение	ПК-17	100	100	4,5
	итого:		100	84,9	4,2
5	Химия	АМ-18	100	64	3,8
		МД-18	100	72	3,9
		ПК-18	100	82	4,1
	итого:		100	72,7	3,9
6	Физическая культура	МД-17	100	71	4,4
7	ОБЖ	АМ-17	100	44	3,8
		МД-17	100	59	4,1
		ПК-17	100	40	4
	итого:		100	53,5	4,1
8	Математика	АМ-17	100	25	3,3
		МД-17	100	50	3,9
		ПК-17	100	83	3,8
		ПК-18	100	53	3,3
		МД-18	100	60	3,7
		АМ-18	95	62	3,6
	итого:		99,2	55,5	3,6
9	Физика	АМ-18	100	42	3,4
		МД-18	100	42	3,5
		ПК-18	100	65	3,8
	итого:		100	49,7	3,6
10	Информатика и ИКТ	МД-18	100	60	3,7
		ПК-18	92	52	3,4
		АМ-18	100	40	3,4
	итого:		97	50,7	3,5
11	Устройство, ТО и текущий ремонт дорожных и строительных машин	МД-18	100	82	4,2
12	Управление и технология выполнения работ	МД-16	100	28,5	3,3
		МД-17	100	35	3,55
	итого:		100	48,5	3,7
13	Устройство, ТО и ремонт автомобиля	АМ-18	100	42,3	3,5
	итого:		100	42,3	3,5
14	Охрана труда	ПК-17	100	50	3,5
15	Основы товароведения продовольственных товаров	ПК-17	100	52	3,5
	итого:		100	51	3,5
16	Английский язык	АМ-18	92	40	3,32
		МД-18	88	44	3,64
		ПК-18	91	59	3,63
	итого:		90	47,7	3,5
17	Основы микробиологии, физиологии, санитарии и	ПК-18	95	62,5	4

	гигиены				
	итого:		95	62,5	4
18	Производственная практика по ПМ 01	МД-16	100	78,3	4
19	Учебная практика по ПМ 02	МД-16	100	78,3	4
	итого:		100	78,3	4
	ВСЕГО:		98,6	56,3	3,5

Анализ результатов контрольных срезов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям показывает, что качество знаний, % успеваемости и средний балл стал выше по сравнению с прошлым годом.

Вывод: Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, имеющим лицензию, в строгом соответствии с учебными планами, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО, реализуемым техникумом.

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество техникума и государственно-частных партнеров по направлениям подготовки путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. внедрением профессиональных стандартов.

3.5 Практическое обучение

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы СПО. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики. Учебными планами также предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. По итогам освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

При разработке программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей. В программах практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Организация практического обучения осуществляется на основе Порядка организации учебной и производственной практики обучающихся техникума и календарного графика учебного процесса на учебный год. Содержание практического обучения определяется рабочими программами, разработанные мастерами п/о и преподавателями, согласованы цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрены следующие виды практического обучения:

- учебная практика для получения первичных профессиональных навыков;
- производственная практика по профилю специальности, профессии;
- практика преддипломная (квалификационная).

Обучающиеся проходят практику на промышленных предприятиях города и района различных форм собственности, согласно долгосрочных и индивидуальных договоров. Государственно - частные партнеры предоставляют рабочие места для прохождения всех видов практик.

Согласно утвержденному графику студенты техникума отрабатывают общие и профессиональные компетенции, которые определены ФГОС и ОП. До начала практического обучения составляется приказ о прохождении практики, которым закрепляется руководитель практики.

Прохождение программного материала по учебной и производственной практике в 2018 году освоено в полном объеме по всем профессиям, специальностям согласно календарного учебного графика.

Прохождение практического обучения на предприятиях

Код	Профессия/ специальность	Предприятия
23.01.03	Автомеханик	ООО «Стив –Компани» ООО«Разрез-Загустайский» ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ» ИП «Михалев Д.А.» ООО «Гусиноозерское литье» ИП «Дашинимаев» ООО«Автобаза Спецмашин» ООО «Дагаз» ИП «Максимов» ООО «Альянс» ИП Фетисов ООО «Щербань» ООО «Алекс» ИП «Кудряшов» Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация»
19.01.17	Повар, кондитер	ООО «Встреча» ИП «Цыренов Н.Е.» МБДОУ Детские сады №1, 13, 16 ИП «Халудорова Д. М.» Кондитерский цех «Тасти» МБОУ СОШ 4,5,3,6 ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ» Кафе «Китайская кухня» Кафе «Вечный зов» ИП «Дондуков Б.А.» ИП «Халудорова Д.М.»

23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Стив –Компани» ООО «Разрез-Загустайский» ИП «Бандалие» ООО «БГРК» ИП « Кудряшов И.А.» ИП «Матвиевская» МУП Селендумская ЖЭУ
13.02.01	Тепловые электрические станции	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация»
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	ЗАО «Полюс» Красноярский край ПАО «МРСК Сибири «- «Бурятэнерго» ПО ЮЭС Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация»
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Администрация МО «Город Гусиноозерск» ООО «Разрез-Загустайский» ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ» ИФНС №3 Р.Б. по Селенгинскому району Россельхозбанк ООО «Карьерные машины» ООО «Востокэнергомонтаж» ИП «Мальцева Ю.Н.» ООО «Строительное управление №1»

Результативность прохождения практического обучения

№п.п	Группа	Профессия Специальность	Кол-во	Курс	Вид практики У, П	% успеваемости	% качества	Средний балл
ППКРС								
1.	АМ- 18	Автомеханик	26	1	У ПМ.01	100	96,0	4,5
2.	АМ-16		21	3	П ПМ.01	100	61,9	3,6
3.	АМ-15		23	3	П. ПМ.01	96,4	96,4	4,5
4.	МД- 18	Машинист дорожных и строительных машин	25	1	У ПМ.01	100	88,0	4,0
5.	МД-16		23	3	У ПМ.02	100	26,1	3,4
					П ПМ.01	100	78,3	4,0
6.	МД-15		17	3	П ПМ.01	100	100	4,2
7.	ПК-16	Повар, кондитер	23	3	У ПМ.05 ПМ.06	95,6	86,5	4,3
					П ПМ.06	91,3	86,9	4,1
8.					У ПМ.03 ПМ.04	100	100	4,6
		Итого:	158			80,3	82,0	4,1

		по ППКРС						
ППССЗ								
1.	16-1	Тепловые	18	3	П ПМ.02	100	100	4,2
					П ПМ.01	100	74	3,0
2.	15-1	электрические станции	17	4	П ПМ.03	100	68,4	3,6
					П ПМ.04	100	68,4	3,6
3.	14-1		13	4	П ПМ.03-06 Преддипломная	88,8	72,7	3,6
4.	27-1a	Электрические станции, сети и системы	19	2	У ПМ.01	84,2	68,4	3,5
5.	27-1б		17	2	У ПМ.01	100	82,3	4,4
6.	26-1a		22	3	П ПМ.01	100	81,7	4,1
7.	26-1б		24	3	П ПМ.01	83,3	83,3	4,2
8.	25-1a		16	4	П ПМ.03	100	100	4,6
					ПМ.04	100	100	4,6
9.	25-1б		13	4	П ПМ.03	100	83	4,5
					У ПМ.04	100	69	4,1
10.	24-1a			31	4	У П ПМ.03-05 Преддипломная	100	90,2
11.	24-1б		У П ПМ.03-05 Преддипломная			100	83,1	4,0
12.	36-1	Экономика и бухгалтерский учет	21	3	У ПМ.05	95,2	50	4,5
					П ПМ.02	95,2	50	4,1
13.	35-1		20	3	У П ПМ.02-05 Преддипломная	100	90,5	4,6
		Итого: по ППССЗ	231			97,0	78,5	4,1

Успеваемость по практическому обучению – 88,6 % , качество- 80,2 % , средний балл- 4,1

При прохождении производственной практики студенты получают программу практики и индивидуальное задание. От каждого предприятия за обучающимися закрепляется наставник и руководитель практики согласно приказа по предприятию.

В процессе практики студенты выполняют задания технологической и преддипломной практики, изучают вопросы, предусмотренные темами дипломных работ. По окончании практики предоставляют, отчеты и дневники с отметкой и подписью наставника, характеристики, аттестационные листы.

Преддипломную практику (квалификационную) проходят согласно темам дипломного проекта. Обучающиеся занимаются сбором, изучением и обобщением материалов по дипломному проектированию.

Руководители практик осуществляют полный контроль, организуют проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Вывод: Практическое обучение осуществляется в соответствии с ФГОС и Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся.

3.6 Характеристика показателей государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится ежегодно по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, и, является обязательной для завершения полного курса обучения по ППССЗ и ППКРС.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы ПКРС,

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы ПССЗ.

Техникумом разработаны Программы государственной итоговой аттестации выпускников. Методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность аттестации обсуждаются на педагогическом совете и согласовываются с председателями ГЭК.

ГИА в 2018 году проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Были разработаны и утверждены темы выпускных квалификационных работ, утверждены графики индивидуальной работы руководителей ВКР (дипломных проектов) с обучающимися, составлены графики защиты ВКР, проведены консультации для обучающихся. Материалы по ГИА размещены на сайте.

По программам подготовки специалистов среднего звена ГИА проходила в форме защиты дипломного проекта для специальностей 13.02.01 Тепловые электрические станции и 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, и защиты дипломной работы для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Форма государственной итоговой аттестации для выпускников ППКРС - защита выпускной квалификационной работы, которая включает выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, и, соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии рабочего.

Содержание, объём и структура выпускной квалификационной работы определены порядком проведения ГИА выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Необходимым условием допуска к защите выпускной квалификационной работы является положительная аттестация, сформированность компетенций по теоретическому обучению и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

По отделению, реализующему ППССЗ, было допущено к защите 59 выпускников.

Результаты защиты:

«отлично» - 19 человек (32,2%);
«хорошо» - 25 человек (42,3 %);
«удовлетв.» - 15 человек (25,4 %).

Дипломы с отличием получили 10 выпускников (группа 24-1а специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы -2чел., группа 24-1а специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы- 2 чел., группа 34-1 специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- 6 человека.).

Успеваемость составила 100%, качество знаний -74,5%.

Анализ государственной итоговой аттестации по ППССЗ показывает, что качество знаний по сравнению с 2017 годом снизилось на 1,8%.

По отделению, реализующему ППКРС, было допущено к защите 41, не допущен 1 чел.

Результаты защиты :

«отлично» - 12 человек (29,15%)
«хорошо» - 21 человек (53,3%)
«удовлетв.» - 7 человек (17,55%)

Дипломы с отличием получили 3 выпускника (профессия 23.01.03 Автомеханик – 2 чел., профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин – 1 чел).

Успеваемость составила 100%, качество знаний -79,5%.

Повышенные разряды получили – 7 чел. (17,5 %), установленные разряды - 33 чел (82,5%).

Анализ государственной итоговой аттестации по ППКРС показывает, что качество знаний по сравнению с 2017 годом повысилось на 2,3%.

Вывод: Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС.

4. Организация учебного процесса

4.1 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса в техникуме по всем специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с:

- календарным учебным графиком;
- рабочими учебными планами;
- расписанием учебных занятий;
- планами основных мероприятий на учебный год.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности/ профессии.

Планирование учебного процесса осуществляется с учетом межпредметных связей и своевременной практической подготовкой, регламентируется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график отражает сроки теоретического обучения, все виды практик, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестацию. График разрабатывается до начала учебного года зав. очным отделением в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям, профессиям, согласовывается с зам. директора по УР и утверждается директором техникума.

Календарный учебный график образовательного процесса выдается во все структурные подразделения техникума, размещается на информационные стенды и на официальном сайте техникума для обучающихся очной и заочной формы обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом нагрузки преподавателей, календарного учебного графика, учебного плана, учитывается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин. Оперативные замены в расписании осуществляются в связи с болезнью преподавателя, выезда преподавателей на курсы повышения квалификации, сессии, конкурсы, конференции и т.д. Расписание учебных занятий утверждается заместителем директора по учебной работе.

Учебные занятия проводятся 6 дней в неделю в одну смену с 08.00.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Объем учебно-производственной нагрузки составляет 36 часов в неделю или 6 академических часов в день, что соответствует нормативным требованиям.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующими учебными пособиями, методическими рекомендациями и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-плановой документации техникума. Все учебные материалы размещены на сайте техникума в свободном доступе <http://gusteh.profiedu.ru/>

Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методическими указаниями для выполнения лабораторных и практических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Практикуется взаимное посещение учебных занятий преподавателями, проведение открытых занятий, проведение тематических недель предметно-цикловыми комиссиями, творческие отчеты преподавателей, проведение олимпиад, научно-практических конференций.

Проблемные вопросы, выявленные при посещении мероприятий, уроков, в результате контролирующих действий, рассматриваются на педагогических совещаниях, заседаниях цикловых комиссий, Методическом совете, Совете при директоре и вырабатываются единые требования и подходы к преподаванию учебных дисциплин, повышению качества преподаваемых дисциплин.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается зав. отделениями на основании календарного учебного графика, утверждается заместителем директора по учебной работе/ответственным за качество и через информационные стенды, официальный сайт техникума доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации студентов.

На подготовку к каждому экзамену выделяется не менее 2 дней. Зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

4.2 Контроль за организацией учебного процесса

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле ГБПОУ «ГЭТ». Контролирующие функции за организацией учебного процесса возложены на директора техникума, заместителя директора по УР, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий. Ежемесячно проводится контроль и анализ выданной преподавателями учебной нагрузки.

Целями внутреннего контроля являются:

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- совершенствование деятельности структурных подразделений техникума;
- повышение профессионального мастерства преподавателей, качества и эффективности образования и воспитания в образовательной организации;
- оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности различных структурных подразделений по обеспечению должной организации образовательного процесса.

Функции внутреннего контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Объекты внутреннего контроля

Учебно-воспитательный процесс:

- соблюдение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов техникума;
- исполнение принятых коллегиальных решений, распоряжений, приказов;
- работа структурных подразделений техникума;

- реализация основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, учебных графиков;
- уровень развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- учебно - методическое обеспечение образовательного процесса;
- ведение документации техникума;
- порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и обучающегося;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.

Контроль за организацией учебного процесса включает в себя:

- контроль планирования работы структурных подразделений;
- проведения Советов отделений;
- отчеты о работе структурных подразделений на педагогическом совете;
- контроль за организацией и проведением занятий преподавателями в соответствии с расписанием учебных занятий;
- контроль качества проведения учебных занятий посредством посещения открытых мероприятий и учебных занятий преподавателей администрацией техникума, заведующих отделениями, председателями ПЦК в соответствии с установленным графиком;
- систематический контроль качества ведения основной учебно-нормативной документации;
- контроль заполнения журналов учебных занятий заведующим отделением и заместителем директора по УР (1 раз в 2 месяца);
- контроль посещаемости студентами учебных занятий;
- анализ выданной преподавателями педагогической нагрузки;
- анализа посещаемости и успеваемости обучающихся;
- систематического анализа отсева обучающихся и поиска эффективных путей сохранения контингента;
- контроля выполнения правил внутреннего распорядка.

Виды контроля успеваемости и посещаемости обучающихся закреплены нормативными актами:

- Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
- Положением о текущем контроле учебного процесса обучающихся ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

- Положением о правилах внутреннего распорядка ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

Для большинства видов контроля установлена определенная периодичность. Результаты контролирующей деятельности периодически рассматриваются на совещаниях при директоре, советах отделений, отражаются в приказах по техникуму и доводятся до работников техникума.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- текущий контроль - представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;
- промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся, формами которой являются: зачет по учебной дисциплине, экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен), курсовое проектирование.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

4.3 Организация и проведение текущего контроля

Согласно ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю в техникуме разработаны преподавателями, контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом, утверждены заместителем директора по учебной работе. По всем специальностям и профессиям разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспеченность составляет 100%.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ, с применением устного опроса, разноуровневого тестирования, ситуационных задач, практических и творческих заданий с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ППСЗ и ППКРС.

Оценка результатов подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс определенных мероприятий:

- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- контроль успеваемости, представляющий систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;

Текущий контроль успеваемости обучающихся систематизирует проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой и осуществляется в форме: входного и рубежного контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, контрольной работы. Знания, умения и навыки (ЗУН) студентов, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

Входной контроль знаний проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

4.4 Организация и проведение промежуточной аттестации

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся соответствует Положению о промежуточной аттестации в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум». Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся: зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен), курсовое проектирование.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и до завершения периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

При сдаче дифференцированного зачета, экзамена на неудовлетворительную оценку назначается пересдача по итогам семестра и разрабатывается план корректирующих мероприятий по организации и проведению контроля промежуточной аттестации.

В целях реализации компетентного подхода проводится использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

График промежуточной аттестации составляется за 1 месяц до конца семестра и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Преподаватели разрабатывают необходимые контрольно-оценочные средства по учебным

дисциплинам (профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Анализ проверенных фондов оценочных средств по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОСы составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

4.5 Организация курсового проектирования

Подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности – главная задача техникума. Руководитель курсового проекта должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д.

Курсовые проекты выполняются по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. В процессе их подготовки обучающиеся решают технические задачи (конструирование, разработка технологических процессов, проектирование и т.п.). В ходе выполнения курсового проекта изучается передовой опыт, углубляются и систематизируются полученные теоретические знания. Велика роль курсового проекта в формировании умений подбора и анализа источников литературы, использования теоретических знаний в решении практических задач, самостоятельности в суждениях.

Курсовой проект, как организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения дисциплины. Он позволяет применить полученные знания при решении комплексных производственно-технических или других задач, связанных со сферой деятельности будущих специалистов.

Курсовые проекты индивидуальны и направлены на выполнение конкретных тем. Общая тематика курсовых проектов формируется в соответствии с перечнем наименований тем программы дисциплины, личным опытом руководителя проекта. В то же время обучающимся предоставляется право и самим выполнить проект на интересующую их тему, если она по характеру, содержанию и возможной глубине проработки удовлетворяет цели, задачам и требованиям, предъявляемым к курсовым проектам.

В индивидуальных заданиях на курсовой проект отражено конкретное производственное содержание, часто связанное с процессом производства на предприятии, где обучающиеся проходят практику. В задании по курсовому проектированию закладывается вид деятельности обучающегося: работа по образцу или поиск оптимального варианта решения из предложенных. В первом случае обучающийся по принятому образцу разрабатывает

технологический процесс; во втором – анализирует несколько предложенных вариантов и выбирает оптимальный. Выбор вида деятельности зависит от специфики учебной дисциплины, от времени, отводимого на курсовое проектирование, от степени подготовленности обучающегося.

В ходе выполнения курсового проекта обучающиеся учатся проектировать процессы, овладевают методикой расчетов, учатся пользоваться нормативной и справочной литературой, технологической и конструкторской документацией, чертить чертежи, схемы, составлять техническую документацию и т.д.

Организация курсового проектирования, согласно положения, предусматривает:

- выдачу тем курсовых проектов;
- изложение требований к содержанию курсового проекта;
- сообщение исходных данных для проекта;
- рекомендации по выбору учебной, научной и справочной литературы;
- установление объемов курсового проекта;
- порядок оформления пояснительной записи.

Завершается курсовое проектирование защитой курсовых проектов. В ходе защиты обучающиеся демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах. Большинство обучающихся грамотно, аргументировано, творчески представляют свои работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения исследования в процессе дальнейшего обучения. Но не всегда курсовые проекты отличаются научной, технической новизной, но в них присутствуют новизна личностная.

4.6 Организация самостоятельной работы обучающихся (СРС)

В соответствии с программами, документами развития СПО, целями и задачами техникума одним из важнейших направлений его деятельности является повышение роли самостоятельной работы обучающихся. В ходе проведения теоретических и практических учебных занятий преподаватели используют различные формы самостоятельной работы обучающихся, которые отражены в Положении о самостоятельной работе. Этот вид деятельности направлен на мотивацию и стимулирование профессионального роста обучающихся, их творческую активность и инициативу. В рабочих программах и тематическом планировании учебных занятий около 50% времени отведено на самостоятельную работу обучающихся (СРС), в календарно-тематических планах отражены виды СРС, формы и методы контроля.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную СРС по дисциплине, отражен в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам, темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине и планировании содержания внеаудиторной работы, преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической

учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную СРС, определяются формы и методы контроля результатов.

Преподаватели используют различные виды внеаудиторной СРС: для овладения знаниями – чтение литературы, поиск информации в различных источниках, составление плана-конспекта, работа со схемами, таблицами, словарями, справочниками, ознакомление с нормативными документами. Для закрепления и систематизации знаний – обработка текста, работа с учебным материалом, составление планов и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений, составление библиографии. Для формирования умений – решение задач и упражнений, проблемных ситуаций. Контроль результатов СРС происходит на семинарских занятиях, зачетах, при защите рефератов, проектов и т.п.

Для внеаудиторной СРС в техникуме созданы все условия - работает читальный зал, оснащенный компьютерами, подключен высокоскоростной интернет, wi-fi, оборудован кабинет курсового и дипломного проектирования. В студенческом общежитии оборудована комната самоподготовки.

В целях активизации познавательной и исследовательской деятельности, формирования профессионального интереса обучающихся к учебным дисциплинам, развития навыков коллективного творчества в рамках недель профессиональных знаний проводятся профессиональные конкурсы среди обучающихся.

Исследовательская деятельность обучающихся, в основном, носит учебный характер и осуществляется по направлениям:

- учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов, сообщений и т.п.)
- творческая деятельность (участие в олимпиадах, профессиональных конкурсах, конференциях и др.)
- учебно-исследовательская деятельность в ходе выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), проектов, докладов на научно – практических конференциях обучающихся, результаты которых обучающиеся представляют публично.

4.7 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации

Освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования в полном объеме завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), являющейся обязательной для каждого выпускника.

Государственная итоговая аттестация выпускника (ГИА), осуществляется Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), утверждаемой не позднее 20 декабря ежегодно. Срок работы государственной экзаменационной комиссии - 1 год. Председатель государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности/профессии утверждается Приказом Министерства образования науки Республики Бурятия.

Для работы ГЭК, в соответствии с приказом директора техникума, составляется график защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), который доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

В процессе подготовки к защите ВКР в виде дипломного проекта (дипломной работы) цикловыми комиссиями разработаны:

- графики проведения консультаций и обзорных лекций;
- графики выполнения дипломных проектов (процентовки);
- графики предварительной защиты.

По завершении обучения по программам ПССЗ выпускники проходят Государственную итоговую аттестацию в виде защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в форме дипломной работы (дипломного проекта).

Форма государственной итоговой аттестации по завершении обучения по программам ПКРС - защита выпускной квалификационной работы, которая включает выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, и соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы, выполненной на соответствующий разряд профессии рабочего.

Содержание, объём и структура выпускной квалификационной работы определены на основании Порядка проведения ГИА выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Необходимым условием допуска к защите выпускной квалификационной работы является положительная аттестация, сформированность компетенций по теоретическому обучению и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Обучающемуся, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена.

Обучающемуся, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации рабочего.

Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в техникуме.

4.8 Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одной из основных составляющих завершения образовательного процесса. В техникуме создано и работает представительство республиканского центра содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является развитие форм взаимодействия с государственно-частными партнерами, изучение рынка труда города и района, формирование банка вакантных мест и содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников техникума.

Представители центра совместно с будущими выпускниками принимают участие в ярмарках вакансий рабочих и учебных мест. Представительство центра содействия трудоустройству и карьерного роста тесно сотрудничает с ЦЗН по Селенгинскому району и ЦЗН других районов Республики Бурятия, с государственно-частными партнерами и потенциальными партнерами – работодателями.

Ежегодно по итогам производственной практики проводятся круглые столы совместно с государственно-частными партнерами, где основной рассматриваемый вопрос – это степень удовлетворенности обеих сторон результатами практики и дальнейшее трудоустройство выпускников.

На ГИА приглашаются руководители основных служб предприятий государственно-частных партнеров. Во время прохождения производственной, преддипломной практики на предприятиях проводится работа по дальнейшему трудоустройству практикантов-выпускников. Предприятия, государственно-частные партнеры при приеме на работу приоритет отдают выпускникам техникума, успешно прошедшим производственную практику на их предприятии.

По итогам года анализируются показатели по трудоустройству выпускников в первый и последующие годы, проводится мониторинг показателей трудоустройства по специальностям и профессиям.

Автоматизированная система трудоустройства позволяет обучающимся и выпускникам расширить параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации, с целью совершенствования механизмов содействия трудоустройству выпускников профессионального образования и профессиональной ориентации молодежи с учетом спроса на рынке труда.

Доля выпускников, трудоустроенных по профессиям, специальностям в 2018 году составила 67,34 %.

Вывод: Показатели практического обучения соответствуют нормативным требованиям

5. Качество кадрового обеспечения

5.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 01.01.2019 г. в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» работает 82 человека, в том числе 45 чел. - педагогические работники, из них преподавателей – 23,

мастеров производственного обучения – 6 чел. Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 100%, но имеется необходимость в преподавателе английского языка и преподавателе спецдисциплин по профессии Автомеханик, в связи с большой нагрузкой работающих преподавателей.

Педагогический коллектив - это специалисты, в основном с большим стажем работы на предприятиях и в производственных коллективах. Работники коллектива награждены государственными и ведомственными наградами - 40 чел., из них:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 17 чел.,
- Почетной грамотой Правительства РБ - 1 чел.,
- Почетной грамотой Народного Хурала РБ - 4 чел.,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 20 чел.

Имеют почётные звания 8 чел, из них:

- Почетный работник СПО РФ - 4 чел.
- Почетный работник НПО РФ - 4 чел.

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

- осуществление мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума

- разработка ежегодного плана - графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума, плана-графика стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения

- направление на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников

- организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий

- подбор, оформление и систематизация материалов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.

Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации при АУ ДПО «БРИОП», других образовательных организаций

- на методических семинарах, мастер-классах, творческих отчетах и т.д.;

- на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ПМК;

- во время прохождения стажировок в организациях.

В 2018 году прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации:

№	Фамилия, инициалы	Наименование мероприятия
1	Еремина Л.А.	Онлайн-тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями ФГОС Курсы ПК «Содержание и методика преподавания финансовой

		грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.) Онлайн-тест «Информатизация системы образования» Онлайн-тест Мониторинг работы классных руководителей Международная акция «Тест по истории Отечества»
2	Белых Л.В.	Проф.переподготовка «Менеджмент в образовании» квалиф. Руководитель образовательной организации (600 час.) Онлайн-тест «Руководитель образовательной организации» в соответствии с требованиями ФГОС
3	Захарова С.Г.	Онлайн-тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями ФГОС Семинар «Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов» Онлайн-тест Мониторинг работы классных руководителей
4	Назарова М.Д.	Онлайн-тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями ФГОС
5	Каратаев Д.В.	Онлайн-тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями ФГОС
6	Поддельская Л.П.	Онлайн-тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями ФГОС Международная акция «Тест по истории Отечества»
7	Симонова М.А.	Онлайн-тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями ФГОС Семинар - Цифровая трансформация. Новые образовательные инструменты учителя Курсы ПК – Проектирование образовательного процесса по химии (108 час.) Международная акция «Тест по истории Отечества»
8	Ульянова С.А.	Онлайн-тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями ФГОС Курсы ПК «Совершенствование проф. пед.компетенций» (4 час.) Курсы ПК «Государственная политика в области противодействия коррупции» (32 час.)
9	Зарубин В.К.	Онлайн-тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями ФГОС
10	Аверина С.В.	Онлайн-тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями ФГОС Курсы ПК «Совершенствование проф. пед.компетенций» (4 час.) Международная акция «Тест по истории Отечества»
11	Подпалова Т.Е.	Онлайн-тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями ФГОС
12	Зубакова О.Н.	Проф.переподготовка «Менеджмент в образовании» квалиф. Руководитель образовательной организации (600 час.) Онлайн-тест «Руководитель образовательной организации» в соответствии с требованиями ФГОС Международная акция «Тест по истории Отечества»
13	Славко Т.В.	Проф.переподготовка «Менеджмент в образовании» квалиф. Руководитель образовательной организации (600 час.) Онлайн-тест «Руководитель образовательной организации» в соответствии с требованиями ФГОС
14	Молчанова И.И.	Проф.переподготовка «Менеджмент в образовании» квалиф. Руководитель образовательной организации (600 час.) Онлайн-тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями ФГОС Онлайн-тест по Информатизация системы образования Международная акция «Тест по истории Отечества»
15	Малкова А.С.	Онлайн-тест «Классные руководители» в соответствии с требованиями ФГОС Международная акция «Тест по истории Отечества»
16	Волкова Г.В.	Онлайн-тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями ФГОС Онлайн-тест «Информатизация системы образования» Онлайн-тест Мониторинг работы классных руководителей

		Международная акция «Тест по истории Отечества»
17	Репина Т.Н.	Курсы ПК «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 час.) Международная акция «Тест по истории Отечества»
18	Тазетдинова В.С.	Онлайн-тест «Информатизация системы образования» Международная акция «Тест по истории Отечества»
19	Ахмедзянов Т.К.	Онлайн-тест «Информатизация системы образования» Сетевая конференция «Сетевичок» Международная акция «Тест по истории Отечества»
20	Березовская Г.А.	Онлайн-тест «Информатизация системы образования»
21	Сауткина О.И.	Международная акция «Тест по истории Отечества»
22	Жарова Ю.Л.	Международная акция «Тест по истории Отечества» Курсы ПК «WSR»
23	Захаров Г.П.	Международная акция «Тест по истории Отечества»
24	Утюмов Е.И.	Международная акция «Тест по истории Отечества»
25	Цыбелова А.Ю.	Международная акция «Тест по истории Отечества»
26	Бутина В.Г.	Международная акция «Тест по истории Отечества»
27	Чимитова О.Б.	Международная акция «Тест по истории Отечества» Онлайн-тест «Инновационные подходы к раскрытию современной молодежи» (108 час.) Всероссийское тестирование педагогов
28	Назарова М.Д.	Курсы ПК по профессии Повар (18 час.) Международная акция «Тест по истории Отечества»
29	Мухина Н.Ф.	Курсы ПК по профессии Повар (18 час.) Международная акция «Тест по истории Отечества»

Средний возраст педагогических работников работников составляет 52 года.

Приходящих молодых специалистов по предметам профессионального цикла, в основном, не устраивает заработная плата и большой объем документооборота. Проводится работа по обновлению и омоложению кадрового резерва, разработаны меры по стимулированию и материальной поддержке специалистов.

6.1. Кадровый потенциал

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки работников техникума, что составляет основу кадрового потенциала.

Реализация данного направления деятельности в ГБПОУ «ГЭТ» проходит на 3 уровнях:

1. Самообразование

- аналитическая работа при подготовке к учебным занятиям, докладам, отчетам
- составление аналитической отчетности по своему разделу деятельности
- разработка планов работы
- разработка рабочей программы, календарно-тематических и поурочных планов

- участие в методических совещаниях, семинарах, творческих отчетах
- подготовка и публикация статей, тезисов, учебно-методических материалов (дидактический материал, электронные учебники, презентации по разделам рабочей программы, внеурочной деятельности по учебной дисциплине).

2. Внутриучрежденческий уровень

- углубление и систематизация знаний в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, работа над проблемным вопросом, над единой методической темой техникума
- участие в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, проводимых в техникуме, стажировке на предприятиях
- руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, разработка учебных проектов
- участие в подготовке различных проектов, программы развития, профессиональных конкурсах преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Республиканский уровень

- курсовая подготовка и переподготовка через АУ ДПО РБ «БРИОП» (по отдельному плану - проспекту)
- участие в семинарах, выступления с докладами, презентациями в рамках сетевого взаимодействия учреждений СПО
- участие в научно-практических конференциях обучающихся и преподавателей
- участие в профессиональных конкурсах, конкурсах через сеть интернет, публикации статей, выступления в СМИ.

В связи с оптимизацией образовательного процесса в системе идет переподготовка и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, обучение педагогического состава работе с интерактивными технологиями, также организованы занятия «Школы педагогического мастерства». Имеется перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации, стажировки педагогических работников на 5 лет.

Мероприятия, проводимые с целью повышения квалификации педагогических работников, способствуют закреплению педагогических кадров, обеспечивают стабильность работы коллектива, повышение качества образовательных результатов.

В составе педагогического коллектива трудятся педагоги, 20 из которых имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 72,8 %.

Анализ ситуации, мониторинг и динамика проведения плановых мероприятий заслушивается на Методическом совете, Педагогическом совете, обсуждается на заседаниях отделений, ПЦК с приглашением всех заинтересованных в образовательном процессе и качестве результатов лиц, и в первую очередь государственно-частных партнеров.

Повышение профессионализма, квалификации обеспечили рост творческого потенциала педагогических работников. Организация методической работы в 2018 году обеспечила

улучшение качества преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Администрацией техникума посещено 38 уроков преподавателей общеобразовательных дисциплин и спецдисциплин (дано по одному открытому уроку каждым преподавателем), под постоянным контролем находилась организация производственной и учебной практики. По итогам тематических проверок проведена корректировка плана работы Школы педагогического мастерства, где основными вопросами обсуждения поставлены вопросы соблюдения Законодательных актов об образовании, вопросы теории и методики преподавания, формирование УМК.

Вывод: Кадровое обеспечение, кадровый потенциал соответствует требованиям.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в техникуме связана с реализацией единой методической темы коллектива «Повышение качества профессиональной подготовки за счет внедрения эффективных образовательных технологий на основе модульно-компетентного подхода» 1 семестр, «Совершенствование образовательного процесса и развитие профессиональной компетентности преподавательского состава, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, в том числе требований стандартов World Skills» 2 семестр.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через педагогический совет, методический совет, работу предметно-цикловых комиссий, взаимопосещение и анализ учебных занятий с целью повышения методической компетентности преподавателей, как основного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения. За 2018 год вопросы повышения качества обучения, внедрения новых технологий обучения рассматривались на заседаниях педагогических советов, где проходило обсуждение теоретической и методической подготовки преподавателей, работающих на конечный результат, выработку положительных мотиваций к изучаемым учебным дисциплинам, анализировалась и утверждалась Программа модернизации/развития техникума.

В техникуме работало 6 предметно-цикловых комиссий (ПЦК), обеспечивающих разработку учебно-программных материалов, согласование учебно-программной документации преподавателей (рабочих программ, календарно-тематических планов, экзаменационных материалов и т.п.), нормоконтроль дипломного проекта (дипломной работы) обучающихся, индивидуальных учебных проектов, курсовых проектов, отчетов по практикам), организацию и проведение предметных и профессиональных недель, декад, конкурсов профессионального мастерства и предметных олимпиад.

За 2018 год цикловыми комиссиями было проведено 6 профессиональных декад по специальностям и профессиям, 15 олимпиад по учебным дисциплинам, в том числе в формате WSR по профессиональной компетенции Электромонтаж, в 2 номинациях.

Проведенные предметные и профессиональные декады, организация внеаудиторной работы с обучающимися по учебным дисциплинам и профессиональным модулям позволили не только повысить уровень подготовки обучающихся по специальности (профессии), но и улучшить качество знаний, эрудицию, активизировать их познавательную деятельность.

Значимых результатов достигли обучающиеся, завоевавшие 2 место в региональном конкурсе WSR по профессиональной компетенции электромонтаж, преп. Жарова Ю.Л., 2 место в республиканской олимпиаде по математике преп. Думнова О.В., 3 место в республиканской олимпиаде «У живого огня традиций», преп. Чимитова О.Б., 2 место в республиканской олимпиаде по ОБЖ, преп. Подпалова Т.Е., Соболева Т.А., 3 место в республиканской олимпиаде по биологии, преп. Соболева Т.А., 1 место во Всероссийском открытом публичном конкурсе на лучшую организацию спортивной работы по Республике Бурятия, рук. Подпалова Т.Е., Каратаев Д.В., 52 обучающихся получили дипломы 1,2,3 степени в заочных Всероссийских олимпиадах по учебным дисциплинам. Коллектив педагогов и обучающихся сдал нормативы ГТО. Высокую оценку работы коллектива дал Глава Республики Бурятия Цыденов А.С. на юбилейных мероприятиях Селенгинского района.

В течение учебного года продолжалась разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, работа по созданию контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников, были разработаны методические рекомендации по учебной деятельности обучающихся (по организации СРС, оформлению учебного проекта, методические рекомендации по подготовке и выполнению ВКР, курсовых работ и др). Преподаватели работают над разработкой ФОСов. По семестрам проводились проверки состояния УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, проверки журналов учебных занятий на предмет соответствия рабочих программ, КТП и поурочных планов преподавателей.

Все материалы, методические рекомендации, итоги мероприятий по учебной и практической деятельности своевременно размещались и обновлялись на сайте техникума.

Сайт техникума стал действенным инструментом и механизмом внутреннего управления многими процессами, в первую очередь, учебного, воспитательного, методического.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека - структурное подразделение техникума, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г.; Законом № 122-ФЗ «О библиотечном деле» от 22.08.2004 г.; Законом РБ № 193-III «О библиотечном деле» от 31.12.2002 г.; постановлениями Правительства

РФ и другими нормативными актами органов управления средними специальными учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции.

Задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума в соответствии с их информационными потребностями ;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными, профессиональными программами;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Библиотека :

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и других форм библиотечного информирования;
- приобретает учебную, учебно - методическую, научно – популярную литературу и периодические издания;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы, организует для обучающихся занятия по основам библиотечно- библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и её применения в учебном процессе;
- выдаёт во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- выполняет библиографические справки, составляет по запросам читателей списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки, проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу с читателями, используя библиотечные и клубные формы работы;
- осуществляет: библиотечное и информационное обслуживание читателей, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания, постоянное пополнение и редактирование справочного – библиографического аппарата, в т.ч. каталогов и карточек.

Библиотека техникума располагает хорошо скомплектованным фондом документов как на традиционных (бумажных), так и документов на нетрадиционных носителях: CD,DVD, справочных, информационных и обучающих систем, электронных учебников, обучающих программ по всем отраслям знания, с общим фондом по данным на 01.01.2019 г. 6975 экз. книг и 80 экз. нетрадиционных носителей.

Вид литературы по отраслям знания	Количество экземпляров	Нетрадиционные носители
Общественно- политическая литература	1065	9
Естественнонаучная литература	1192	45
Техническая литература	2248	14
Художественная литература	1812	-
Прочая литература (искусство, сельское хозяйство, языкознание, литературоведение)	658	12
Итого	6975	80

Часть фонда составляет справочно- библиографический фонд, в том числе справочные, энциклопедические, библиографические издания, дополнительная литература по отраслям знания, которые были переданы в фонд библиотеки при закрытии шахтерской библиотеки. Дополнением к книжному фонду является фонд периодических изданий, состоящий из центральных и местных общественно-политических изданий: Российская газета, Комсомольская правда, Собеседник, Бурятия, Селенга.

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по требованиям ФГОС. Имеется основная учебно-методическая литература по дисциплинам с грифом Министерства образования и науки РФ. При комплектовании фонда учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам учитываются Федеральные перечни учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю каждой специальности и профессии соответствует требованиям ФГОС и составляет 1,0-2,0 экземпляра на 1 обучающегося.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО в тесном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями по их письменным заявкам. Систематически изучаются прайсы учебной литературы издательств: Академия, Инфра-М, Феникс, Лань-Трейд, КНОРУС и другие. Библиотека является пользователем сертифицированной электронно- библиотечной системы «IPRbooks», что позволяет преподавателям и обучающимся иметь доступ к лицензионным учебным и научным изданиям по всем направлениям обучения, российским и зарубежным журналам. Пользование ЭБС «IPRbooks» позволяет библиотеке решить вопрос комплектования библиотечных фондов, обеспечить обучающихся необходимой литературой по профильным направлениям подготовки, повысить качество учебного процесса.

Активно внедряются новые информационные технологии, так в библиотеке создается электронный каталог библиотеки на базе автоматизированной информационной библиотечной системы (АБИС) – 1С: Библиотека колледжа. Читальный зал оснащен 4 современными компьютерными мониторами с локальной сетью и выходом в Интернет.

В библиотеке создана система каталогов, включающая: алфавитный и систематический каталоги. Информатизация образовательного процесса привела к тому, что библиотека техникума, как обладатель значительной части всей существующей информации, становится одним из ведущих участников в формировании единой научно- образовательной информационной среды учебного заведения.

Для того чтобы библиотечный фонд использовался полнее продолжается списание книг, согласно нормативам, 5 лет хранения литературы по экономике и 10 лет по техническим наукам. Списано 3429 экз. книг. Что позволит обновить фонд и обеспечит более высокую обращаемость фонда.

Вывод: Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

8. Оценка материально – технической базы

Материально-техническая база кабинетов, учебных лабораторий, учебных полигонов и учебных мастерских техникума обеспечивает проведение всех видов учебных занятий в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям. Кроме того в образовательном процессе при проведении производственной практики задействованы учебные лаборатории и полигоны государственно-частных партнеров: филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО – Электрогенерация», ОАО «МРСК Сибири» филиал «Бурятэнерго».

Учебные лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и виртуальными лабораторными комплексами, позволяющими выполнить необходимый минимум лабораторных и практический работ в соответствие с ФГОС. Имеется учебный полигон для обучающихся по программе Электрические станции, сети и системы, позволяющий провести работы по электроснабжению, ремонту в условиях, приближенных к реальным.

Разработан перспективный план замены и обновления устаревшего оборудования. Разработана дорожная карта по оборудованию лаборатории по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, а также по оборудованию специализированных центров компетенций по направлениям электромонтаж, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, сварочные технологии.

Вывод: Материально-техническая база техникума соответствует нормативным требованиям ФГОС.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества

Важным элементом в организации и управлении учебным процессом являются формы внутреннего контроля качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Внутренняя система оценки качества в техникуме функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «ГЭТ» (далее – положение), определяющим цели, задачи, принципы оценки качества образования в техникуме. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р, постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы образовательной организации: обучающиеся образовательной организации (учебные достижения, качество подготовки выпускников, уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций); педагогические работники (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников); образовательный процесс (содержание и условия обучения, анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений, анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

Предметом оценки качества образования выступают качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ) и качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний); промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года); мониторинговые исследования (1 раз в год); отчеты педагогических работников по учебным дисциплинам (2 раза в год), отчеты председателей предметно-цикловых комиссий. Данные процедуры осуществляются на основании соответствующих

положений. Так с целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра было проведено 43 контрольных среза знаний по 19 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ результатов контрольных срезов по предметам показывает качество знаний – 56,3 %, что на 8,3% выше чем в тот же период предыдущего учебного года (48% в 2017-2018 учебном году); средний балл - 3,5, что на 0,2 выше, чем в этот же период в предыдущего учебного года.

Принципами внутренней системы оценки качества являются: объективность информации, сравнимость и сопоставимость полученных результатов. Основные пользователи: администрация и педагогические работники техникума.

Объекты мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса: уровень компетенций обучающихся во время обучения, уровень компетенций выпускника.

Проведение внутренней системы оценки качества образования взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, и государственная аккредитация образовательных учреждений, государственная (итоговая) аттестация выпускников). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по показателям качества образования.

Система оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА) обучающихся. Согласно ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в техникуме разработаны преподавателями, контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом, утверждены заместителем директора по учебной работе. Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ, с применением устного опроса, тестирования, ситуационных задач, практических и творческих заданий с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ и ПКРС. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации, разработанным в техникуме. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, МДК, квалификационных экзаменов по ПМ.

Завершающим этапом контроля качества образования является ГИА.

ГИА в техникуме осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения ГИА.

Вывод: Проведение всех мероприятий в комплексе позволяют сделать вывод о соответствии внутренней системы качества предъявляемым требованиям.

10. Организация воспитательной и внеаудиторной работы

В условиях инновационного образовательного пространства воспитательная система ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» опирается на нормативные документы, такие как:

Конвенция о правах ребенка;

Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012г. №273;

Национальная доктрина образования в РФ;

Программа развития воспитания в системе образования России.

Содержание воспитательной работы определяется планом воспитательной работы.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входит: заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, председатель МО классных руководителей, воспитатели общежития техникума, социальные педагоги, педагог–психолог, руководитель физического воспитания, руководитель молодежного движения.

В своей деятельности организаторы воспитательной работы руководствуются Уставом ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», должностными инструкциями, внутренними локальными актами, планами работ на учебный год.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе календарного плана на год, утвержденного директором техникума, составленного в соответствии с Уставом, Программой развития ОУ, локальными актами, методическими рекомендациями. В техникуме разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих воспитательную и внеучебную работу.

В ГБПОУ «ГЭТ» создана достаточная материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал, тренажерный зал, тир, спортивная площадка.

В техникуме действует Методическое объединение классных руководителей. Классные руководители ведут воспитательную работу в группе в соответствии с календарным планом воспитательной деятельности и планом воспитательной работы в группе.

Всего 14 классных руководителей и 8 мастеров производственного обучения, каждый из которых составляет план воспитательной работы, ведет журнал классного руководителя, ведет учет классных часов, собраний и проводимых мероприятий, 2 раза в год классные руководители отчитываются (в конце семестра) о проделанной работе и ее результативности.

В организации воспитательной работы сложилась определенная система по основным направлениям воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное. В настоящее время активно

развивается работа студенческого самоуправления, старостата, молодежного движения техникума «Свежий ветер»

В структуру студенческого самоуправления входят: Студенческий совет техникума, старостат, Совет общежития, Молодежное движение. Организовано взаимодействие Администрация техникума – Студсовет – старостат – актив группы. Органы студенческого самоуправления участвуют в решение следующих вопросов:

- контроль посещаемости и успеваемости студентов;
- контроль выполнения студентами Правил внутреннего распорядка техникума и общежития;
- участие в решении социально- бытовых проблем студентов;
- организация спортивной, гражданско–патриотической, культурно-массовой работы и др.
- волонтерская деятельность обучающихся.
- создание условий для успешной адаптации первокурсников;
- участие в управлении образовательным процессом;
- участие в процедуре назначения стипендий и премий, оказание материальной помощи;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных обучающихся;
- организация досуга, отдыха и оздоровления обучающихся.

В соответствии с планами воспитательной работы в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллективов групп обучающихся. Мероприятия проходят на высоком организационном уровне, благодаря активности, творчеству и фантазии обучающихся.

Особое место в профессиональном становлении будущих профессионалов занимают декады по профессиям, в которых обучающиеся и классные руководители (мастера производственного обучения) проводят конкурсы, мастер-классы, интеллектуальные состязания.

В техникуме создана социально-психологическая служба, целью которой является личностная и социальная адаптация подростков в процессе обучения в техникуме, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации обучающегося. В состав социально-психологической службы входят социальные педагоги, педагог-психолог, медицинский работник. Классные руководители и мастера производственного обучения участвуют в работе службы в случае необходимости.

По направлению профилактики правонарушений проводятся мероприятия: встречи обучающихся с инспектором ПДН, сотрудниками прокуратуры, врачом -наркологом, сотрудниками управления по контролю и по обороту наркотиков, медицинскими работниками. Специалисты социально-психологической службы совместно с Советом по профилактике

правонарушений изучает и анализирует случаи правонарушений среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; вовлекает обучающихся, склонных к правонарушениям, в клубы, секции, объединения, действующие на территории г. Гусиноозерск.

Ведется работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители, мастера производственного обучения, совместно с специалистами социально-психологической службы организуют посещения обучающихся на

дому, изучают жилищные и составляют акты обследования. Планируются и проводятся семинары и тренинги для преподавателей, классных руководителей и мастеров производственного обучения с целью педагогического и психологического просвещения.

Для совместной воспитательной и своевременной реабилитационной работы поддерживается тесный контакт с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Селенгинского района (ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, ОМВД и др.)

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Охват несовершеннолетних студентов внеурочной деятельностью на начало учебного 2018-2019 учебного года составляет 153 (277 - несовершеннолетних) человека, что составляет 55,2% от числа несовершеннолетних обучающихся техникума.

Формирование здорового образа жизни в Техникуме осуществляется посредством классных часов, конкурсов, соревнований между группами, акций молодежного движения «Свежий ветер» и другими формами профилактической работы.

В ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» занятиями физической культурой охвачены все обучающиеся. Для проведения спортивных занятий техникум располагает спортивной площадкой, тиром, тренажерами.

Вывод: Проведенный самоанализ показал, что результаты деятельности ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» соответствуют нормативным показателям ФГОС профессий и специальностей.

**Раздел 2 Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащие самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	212 человек
1.1.1	По очной форме обучения	212 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	328 человек
1.2.1	По очной форме обучения	328 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	96 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ /0,37
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	104/ 78,04 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек /0,19 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	217 человек /40,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек /54,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	39 человек

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	/86,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек /63,04%
1.11.1	Высшая	9 человек /20 %
1.11.2	Первая	20 человек /44,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек /86,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56435,2тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6406,9 тыс.руб./173, 16
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	42/100 человек

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов(курсантов).	2 человека/ /0,37
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2чел./4,4%

Директор



Б.М.Спасов

Исп. Белых Л.В., зав.методическим кабинетом



Пронумеровано и пронумеровано
на 18 листах
Директор ВБПОУ «ГЭТ»

/ Б.М. Сидоров /
20 19 г.