

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Гусиноозерский энергетический техникум»
(ГБПОУ «ГЭТ»)

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ГЭТ»
_____ Б.М.Спасов
31.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования обсужден и утвержден
на заседании педагогического совета техникума
протокол № 36 от 31.03.2021 г.

Отчёт
о результатах самообследования
за 2020 год

г. Гусиноозёрск

2021 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1 Образовательная деятельность	
1. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации.....	4
2. Система управления техникумом.....	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.1. Сведения о контингенте обучающихся.....	12
3.2. Сведения о работе приемной комиссии.....	14
3.3. Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.....	17
3.4. Характеристика результатов освоения дисциплин, итоги успеваемости.....	20
3.5. Практическое обучение.....	38
3.6. Характеристика показателей государственной итоговой аттестации.....	43
4. Организации учебного процесса	46
4.1 Организация учебного процесса.....	46
4.2 Контроль за организацией учебного процесса	50
4.3 Организация и проведение текущего контроля	54
4.4 Организация и проведение промежуточной аттестации	55
4.5 Организация курсового проектирования.....	58
4.6 Организация самостоятельной работы студентов.....	59
4.7 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации.....	49
4.8 Востребованность выпускников.....	68
5. Качество кадрового обеспечения.....	71
5.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	71
5.2 Кадровый потенциал.....	73
6. Качество учебно-методического обеспечения.....	75
6.1 Качество библиотечно- информационного обеспечения.....	78
7. Материально-техническая база.....	81
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	88
9. Организация воспитательной и внеаудиторной работы.....	90
9.1 Работа мо классных руководителей	
9.2 Организация досуговой занятости обучающихся	
9.3 Работа молодежного движения «Свежий ветер»	
9.4 Деятельность Студенческого Совета	
9.5 Участие групп в мероприятиях техникума	
9.6 Работа социально-психологической службы	
Раздел 2 Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	121

Пояснительная записка

Самообследование деятельности ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» проводилось на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. от 07.08.2018) (п.3ч.3ст.28, п.3 ч.3 ст.29), приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред.от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Приказа директора техникума № 317а-а от 11.02.2021г. «О проведении самообследования».

Цели самообследования:

- Оценка эффективности образовательной деятельности;
- Определение возможности совершенствования механизмов управления деятельностью образовательной организации с целью повышения качества образования;
- Обеспечение информационной открытости для участников образовательного процесса.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности техникума;
- выявление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- анализ выполнения показателей деятельности организации.

1. Образовательная деятельность

1.1 Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, республиканских органов исполнительной власти и местного самоуправления, решениями Учредителя и Уставом ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Деятельность ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г. Срок действия – бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия до 25 декабря 2021 г.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 03 № 000370757 от 26.12.2002
- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ 02.07.2015г., №1626
Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 29.02.2016г., №385
Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 19.05.2017г., №922
- Коллективный договор ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» на 2020-2021 гг., регистрационный номер 2/0120 от 28.01.2020 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права:
Серия 03-АА № 762391 от 03.12.2015 г. (учебный корпус 9 мкр., д.72);
Серия 03-АА № 762425 от 03.12.2015 г.(учебный корпус 9 мкр., д.72 , незавершенное строительство);
Серия 03-АА № 762392 от 03.12.2015 г.(учебный корпус ул. Водная, д.1у);
Серия 03-АА № 762415) от 03.12.2015 г. (общежитие ул. Гагарина, д.5, корпус 3);
Серия 03-АА № 762395 от 03.12.2015 г. (спортивный зал ул. Водная, д.1у);
Серия 03-АА № 762397 от 03.12.2015 г. (сварочный цех ул. Водная, д.1у);

- Серия 03-АА № 762398 от 03.12.2015 г. (гараж ул.Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762399 от 03.12.2015 г. (гараж ул.Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762396 от 03.12.2015 г. (столовая ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762393 от 03.12.2015 г. (мастерская ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762426 от 03.12.2015 г. (мастерская № 2 ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762394 от 03.12.2015 г. (мастерская № 4 ул. Водная, д.1у);
- Серия 03-АА № 762421 от 03.12.2015 г. (земельный участок 9 мкр., уч.72);
- Серия 03-АА № 762422 от 03.12.2015 г. (земельный участок ул. Гагарина, д.5, корпус 3);
- Серия 03-АА № 762788 от 08.02.2016 г. (земельный участок ул. Водная, д.1у) ;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000440.09.15 от 03.09.2015г. (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»), г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000010.01.20 от 14.01.2020 г. (Универсальный спортивный комплекс Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум», г.Гусиноозерск, ул.Комсомольская, 2Б, 1 этаж, пом.1-11, 16,18,20,23,24,28,32);
- Заключение № 93 от 02.09.2015 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»)
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №3 по Республике Бурятия серия 03 №001675831

Согласно Уставу, в техникуме разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

I. Приказы директора ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

II. Должностные инструкции работников ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

III. Положения и правила, регламентирующие деятельность техникума:

Правила внутреннего распорядка обучающихся
Правила внутреннего распорядка сотрудников
Положение о педагогическом совете
Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ ГЭТ
Положение о приемной комиссии
Порядок приема граждан в образовательную организацию, перевода обучающихся, отчисления из образовательной организации, восстановления в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из образовательной организации
Положение о структурных подразделениях
Положение о предметно-цикловых комиссиях

Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской
Положение об официальном сайте
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по очной и заочной формам обучения
Положение о воспитательной работе в ГБПОУ ГЭТ
Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена
Положение о порядке деления учебных групп при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождении учебной практики
Положение об организации профессионального обучения подготовки водителей транспортных средств и трактористов машинистов с правом управления самоходными машинами
Положение о порядке разработки и защиты индивидуальных проектов
Положение об индивидуальном плане работы преподавателя
Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
Положение о порядке расчета учебной нагрузки для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность
Положение о студенческом спортивном клубе «Юность»
Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций
Правила пользования библиотекой
Положение о комплектовании библиотечного фонда
Положение о библиотеке
Положение о журнале учебных занятий
Положение о методическом кабинете
Положение о Совете техникума
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ГЭТ и обучающимися и (или) родителями (законными пред.) несовершеннолетних обучающихся
Положение о студенческом совете
Положение о студенческом общежитии
Положение о службе примирения
Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
Порядок применения к обучающимся и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающихся
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
Порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о комиссии по противодействию коррупции
Положение о конфликте интересов работников
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению Б ОП
Правила организации и осуществления образовательной деятельности по Д П П О
Правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
Порядок создания, разработки, согласования ЛНА
Положение об общем собрании (конференции) коллектива
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
Положение по организации по охране труда работников техникума и обеспечению безопасности образовательного процесса
Положение о распределении стимулирующих выплат работникам
Правила оказания платных образовательных услуг.
Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, порядок заполнения учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и спорта ГБ П О У «ГЭТ»
Положение об информационной открытости ГБ П О У «ГЭТ»
Положение «Об организации внутреннего контроля в ГБ П О У «ГЭТ»
Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников
Кодекс этики и служебного поведения работников ГБ П О У «Гусиноозерский энергетический техникум»
Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добровольной работы организации

Делопроизводство техникума организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и порядком организации работы с документами в делопроизводстве. Во всех структурных подразделениях имеются интернет и локальная сеть, в которой размещены учредительные документы и локальные акты техникума, материалы по организации деятельности структурных подразделений техникума, иные документы и материалы.

По всем направлениям деятельности техникума издаются приказы: кадровые и учебные (раздельно). Кадровые приказы формируются отделом кадров, подписываются директором и доводятся до сведения исполнителей. Учебные приказы по контингенту формируются заведующими отделениями, подписываются заместителем директора по УР. Приказы об оплате учебных часов готовит заместитель директора по УР. Контроль за исполнением приказов осуществляет лицо, назначенное приказом.

Основные уставные и нормативные документы находятся на хранении у директора.

Законченные дела постоянного хранения передаются по описи в архив. Дела временного хранения, по истечении срока хранения, уничтожаются по акту.

Личные дела обучающихся хранятся в отделе кадров. Трудовые книжки и личные дела сотрудников хранятся в отделе кадров.

В техникуме действует система контроля исполнения приказов, распоряжений, информационных писем и поручений. Контроль писем осуществляется по книгам учета входящей и исходящей корреспонденции.

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету субсидий государственному бюджетному учреждению на выполнение государственного (муниципального) задания, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с официальным наименованием, штампы и бланки с собственным наименованием и другие реквизиты: Техникум разрабатывает символику, своевременно представляет бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность по установленным формам, ежемесячно, ежеквартально и ежегодно отчитывается перед Учредителем о своей деятельности, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства в порядке, установленном законодательными и иными нормативно-правовыми и локальными актами.

2. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Формами самоуправления техникума являются:

- Общее собрание сотрудников техникума

- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Методический совет.

Управление техникумом осуществляется, исходя из целей и задач организации учебно-воспитательного процесса, и, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом техникума.

В целях содействия осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива работников техникума и родителей обучающихся, реализации прав образовательной организации в решении вопросов, способствующих повышению качества организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, воплощению государственно-общественных принципов управления, в техникуме работает Попечительский совет.

Основная цель деятельности Попечительского совета - осуществление функций органа самоуправления ГБПОУ «ГЭТ», привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса: сотрудников техникума, родительской общественности, руководителей и сотрудников государственного муниципального аппарата, государственно-частных партнеров. Состав Попечительского совета утверждается ежегодно.

Деятельность Попечительского совета осуществляется на основании и в соответствии с Положением о Попечительском совете ГБПОУ «ГЭТ». Попечительский совет имеет отдельный счет, регистрацию в налоговом органе, Министерстве юстиции.

Общее собрание коллектива техникума рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением Коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором, Попечительским советом или вышестоящим органом управления.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации материально-технической базы, организации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих повышение качества подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена, формирование профессиональных и общих компетенций выпускников, готовых к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования, укрепления материально-технической базы, подготовки и итогов ГИА, рассмотрение Программы развития техникума, Программы ГИА, разработанные проекты по тому или иному виду деятельности и др., утверждается План работы на учебный год.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Состав методического совета ежегодно обновляется. Заседания методического совета

проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение и реализация ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы обучающихся, формы и методы повышения квалификации педагогических работников, анализ открытых учебных занятий, организация научно-исследовательской деятельности техникума, внедрение новых педагогических технологий, проектная деятельность и др.

Деятельность педагогического и методического советов определяются Положением о педагогическом совете и Положением о методическом совете ГБПОУ «ГЭТ».

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора, руководителями структурных подразделений:

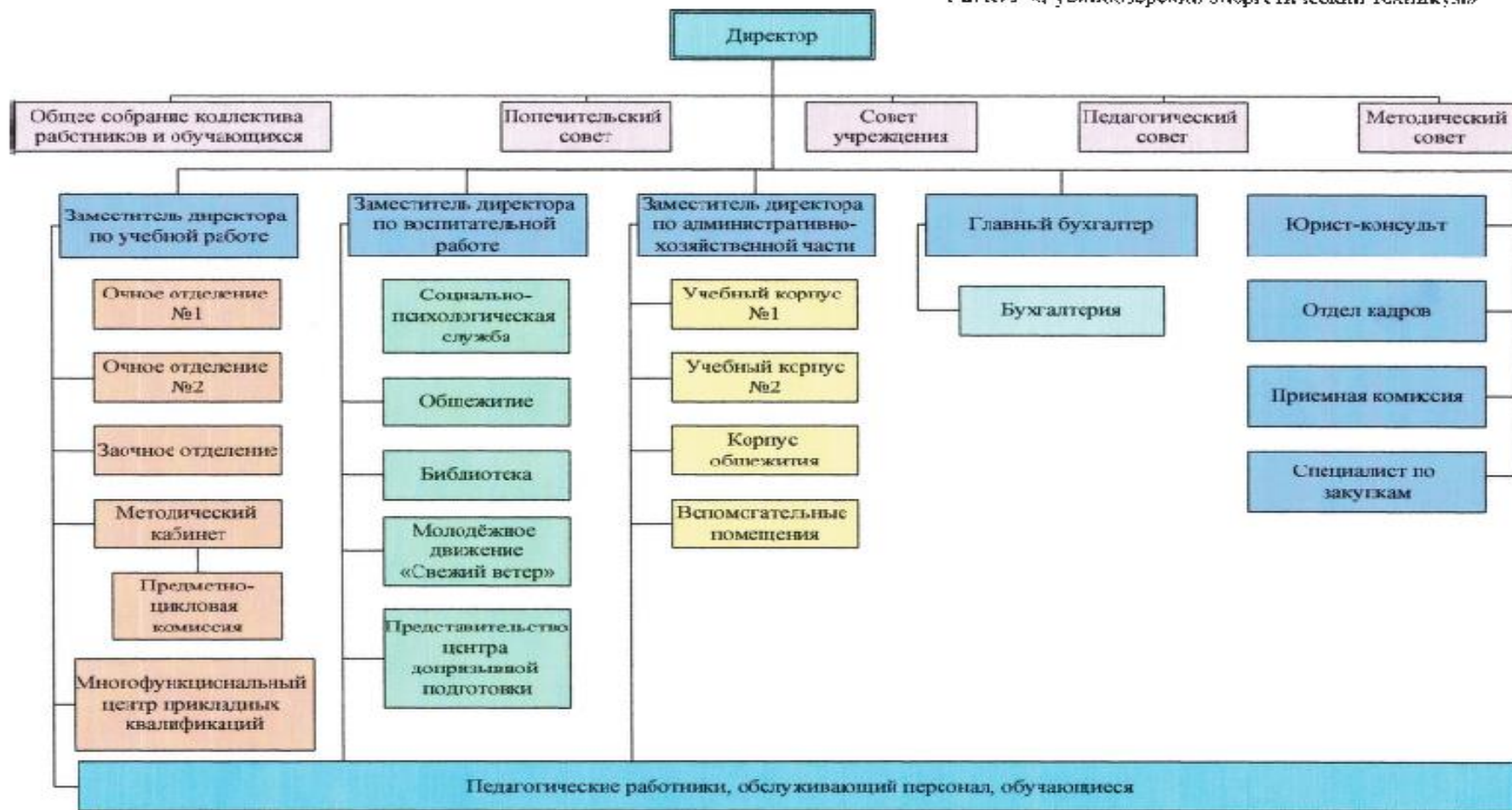
- очное и заочное отделение по реализации программ подготовки специалистов среднего звена
- очное отделение по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- методический кабинет
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- воспитательная работа представлена социальным педагогом, педагогом - психологом, педагогом – организатором
- студенческое общежитие
- административно-хозяйственная часть
- бухгалтерия
- отдел кадров

Структурные подразделения непосредственно участвуют в организации образовательного и воспитательного процесса.

Структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и обучающихся в реализации важнейших вопросов деятельности техникума.

Вывод: *Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2020 году позволяет выполнять поставленные перед коллективом задачи.*

Утверждено
 Приказом ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
 от 04.03.2020 № 214-а
 «Об утверждении организационной структуры
 ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»



Вывод: *Нормативно-правовое обеспечение, структура управления деятельностью техникума, позволяет осуществлять уставную деятельность техникума в полном объеме.*

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Сведения о контингенте обучающихся

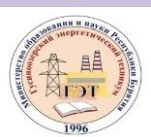
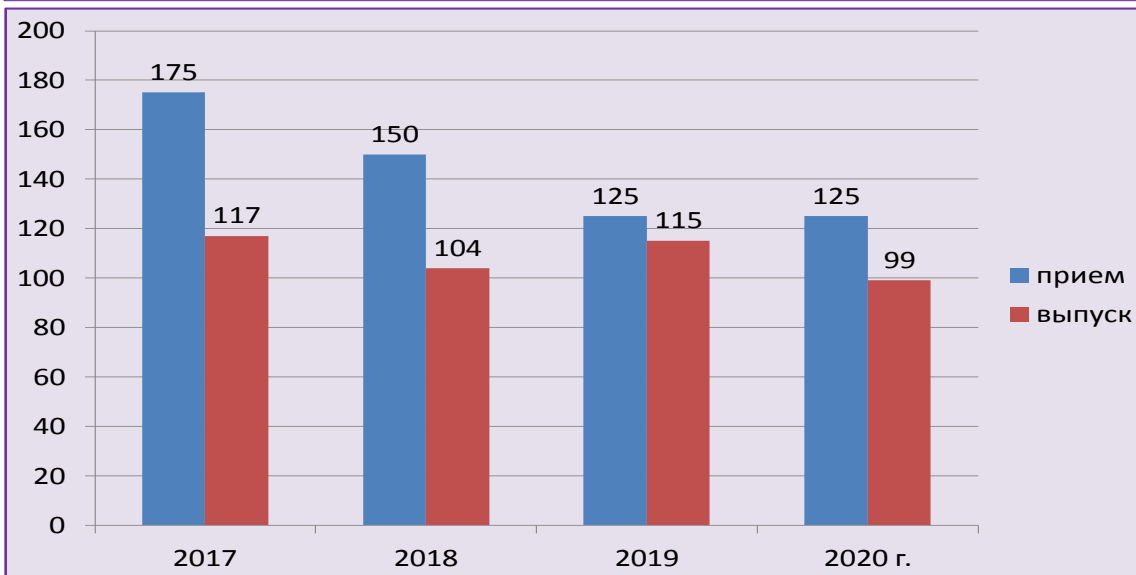
Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, на начало отчетного года составляла 489 обучающихся, на конец финансового года - 475 обучающихся, в том числе обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)- 162чел., по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 313 чел.; среднегодовая численность составила – 482 чел.

Контингент обучающихся по профессиям/специальностям очного обучения

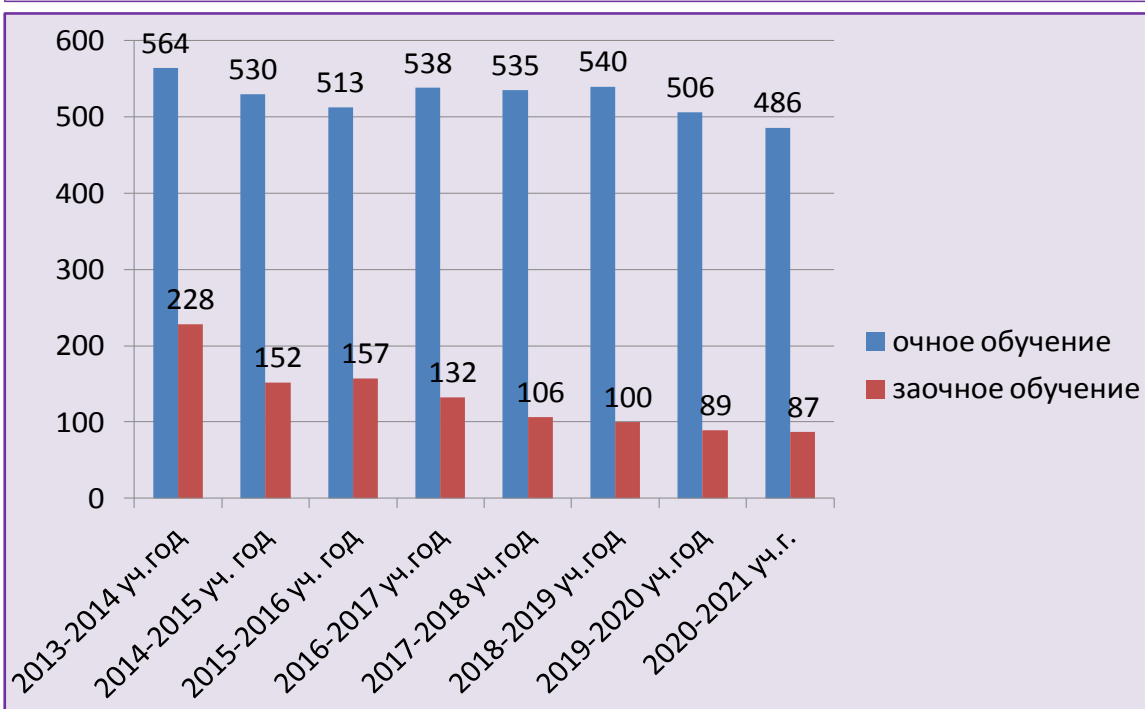
код	Наименование специальности/профессии	Общее количество обучающихся на начало финансового года	Утверждено в Государственном задании №2 на 2020 год	Общее количество обучающихся на конец финансового года	Принято в отчетном году	Выпущено в отчетном году
1	2	4	4	5	6	7
по профессиям						
23.01.03	Автомеханик	75	51	51	-	19
23.01.07	Машинист дорожных и строительных машин	70	77	74	25	15
43.01.09	Повар, кондитер	40	39	37	-	
	Итого:	185	167	162	25	34
по специальностям						
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		25	24	25	
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	182	175	170	25	29
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи		25	25	25	
13.02.01	Тепловые электрические станции	95	94	94	25	17
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	-	-	-	19
	Итого	304	319	313	100	65
	Всего:	489	486	475	125	99



Сравнительный анализ приема-выпуска обучающихся



Контингент обучающихся очного и заочного отделений



Планируемый выпуск 2020- 120 чел., набор 150 чел

Вывод: *Контрольные цифры приема обучающихся на 2020 год выполнены на 100%. Утверждено в Государственное задании №2 на 2020 год – 486 чел., выполнено-475 чел. (допустимо возможное отклонение составляет менее 5%).*

3.2 Сведения о работе приемной комиссии

Деятельность приемной комиссии и прием документов абитуриентов на реализуемые программы в 2020 году осуществлялся в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; приказа Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2020 № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год»; письмом Минобрнауки России от 06.06.2014 № АК-1533/050 «О зачислении на обучение»; приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»; постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с приказом по ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» № 223-а от 02.03.2020года. В приказе был утвержден состав приемной комиссии, утвержден график технических секретарей на время летних отпусков.

Членами приемной комиссии и ответственными за профориентационную работу, были проведены следующие мероприятия:

- согласование и утверждение нормативных и правовых документов по работе приемной комиссии образовательной организации

- размещение информации, нормативных и правовых документов на сайте ГБПОУ «ГЭТ» в разделе «Абитуриент»

- проведение в образовательных организациях города Гусиноозерска и Селенгинского района – онлайн классных часов среди обучающихся школ 9-11 классов

- оформление стендов и предоставление профориентационной электронной информации о техникуме, в образовательные учреждения города Гусиноозерска и Селенгинского района

- проведение онлайн мероприятий профессионального и воспитательного значения с участием школьников и обучающихся техникума (День открытых дверей, конкурс посвященный 75 годовщине Великой Победы, заочное участие в написании сочинения «Мой выбор», мероприятия, проводимых в детском учреждении ГУСО и ТОСах города Гусиноозерска), а также принимали участие в ярмарках учебных и рабочих мест в районах Республики Бурятия, размещалась информация на радио и в СМИ, были опубликованы статьи и достижения техникума в газетах «Бурятия» и «Селенга», создание информационного материала «ГЭТ».

Информационно географический охват абитуриентов в 2020 году составил:

Районы Республики Бурятия Кяхтинский, Джидинский, Бичурский и Кабанский. Селенгинский район: МБОУ СОШ № 1, Гусиноозерская гимназия, МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 6, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ВОШ № 1, Жаргалантуйская ООШ, Загустайская СОШ, Новоселенгинская СОШ, Средне-Убукунская ООШ, Селендумская СОШ, Харганатская СОШ, МБОУ СОШ № 92 (Гусиное Озеро), Ацульская СОШ, Баратуйская СОШ, Ехэ-Цаганская ООШ, Иройская ОСШ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 871 от 29.05.2019 года «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2020 учебный год» и приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия № 710 от 29.05.2020 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.05.2019 № 871 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2020/21 учебный год». Контрольные цифры приема составили, по профессии на базе основного общего образования:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин – 25 человек

по специальностям на базе основного общего образования:

13.02.01 Тепловые электрические станции – 25 человек

13.02.03 Электрические станции сети и системы – 25 человек

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи – 25 человек

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей– 25 человек

Итого КЦП на 2020/21 у.г.-125 человек.

Цифры приема поступивших в ГБПОУ «ГЭТ» отражены в протоколах заседаний приемной комиссии:

по профессии на базе основного общего образования:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин – 25 человек

по специальностям на базе основного общего образования:

13.02.01 Тепловые электрические станции – 25 человек

13.02.03 Электрические станции сети и системы – 25 человек

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи – 25 человек

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей– 25 человек

По договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.03 Электрические станции сети и системы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прием составил обучающихся составил 24 человека. Средний балл набора поступающих по профессии и специальностям составил 3,6.

Выполнение плана контрольных цифр приема граждан по профессии и специальностям на бюджетной основе был выполнен на 100 процентов, средний балл набора поступающих составил 3,60.

код	специальность/профессия	план	факт	ср.балл
13.02.01	Тепловые электрические станции	25	25	3,62
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25	25	3,73
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	25	25	3,64
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	3,56
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	25	25	3,46
	Итого	125	125	3,60

3.3 Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В 2020 году ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществлял подготовку по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

№№	код	профессия/ специальность	срок обучения	квалификация	соответствие ФГОС
1	23.01.03	Автомеханик	2 г.10мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	соответствует
2	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 г.10мес.	машинист бульдозера, тракторист;	соответствует
3	43.01.09	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Повар, кондитер	соответствует
4	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3 г.10 мес.	Техник-электрик	соответствует
5	13.02.01	Тепловые электрические станции	3 г.10 мес.	Техник-теплотехник	соответствует
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.	Бухгалтер	соответствует
7	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	3 г.10 мес.	Техник - электромонтажник	соответствует
8	23.02.09	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г.10 мес.	Специалист	соответствует

Основные профессиональные образовательные программы подготовки рабочих служащих, специалистов среднего звена разработаны в соответствии с требованиями ФГОС соответствующей специальности/профессии на основе примерных основных профессиональных образовательных программ, одобренных ФУМО СПО по соответствующим укрупненным группам

профессий/специальностей, а также примерных образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

в соответствии с изменяющимися запросами работодателей, требованиями регионального рынка труда.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ежегодно обновляются в части состава дисциплин, содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик, методических материалов, с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

ОПОП специальностей/ профессий утверждаются педагогическим советом техникума и согласовываются с основными работодателями.

ОПОП по специальности/профессии состоят из 8 разделов и имеют следующую структуру:

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа специальности/профессии определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности/профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ОПОПы, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности/ профессии.

Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказы Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в редакции от 31.01.2014, 17.11.2017, №1138, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 12.12.2017, регистрационный № 4922) (с изменениями на 10.11.2020 г.);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Устав ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Определяет форму получения образования, квалификацию, присваиваемую выпускникам образовательной программы, формы обучения: очная, заочная, а также объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, 3 года и 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника определяет: область профессиональной деятельности выпускников: отрасль, направление, в котором будет трудиться выпускник программы

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по специальности/профессии.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускники программы должны в процессе обучения приобрести общие компетенции, определяющие знания обучающихся и их умения, а также освоить профессиональные компетенции, определяющие освоение вида профессиональной деятельности.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по специальности/ профессии

5.2. Календарный учебный график по специальности/ профессии

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе закреплены в Программе государственной итоговой аттестации по специальности/профессии.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы.

Основные профессиональные образовательные программы с аннотациями размещены на официальном сайте техникума.

Приложениями к ОПОП являются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, разработанных в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля. Необходимая информация по разработке программ, методические рекомендации размещена на сайте техникума.

Анализ основных профессиональных образовательных программ показал, что их структура и содержательная часть не противоречат требованиям ФГОС СПО.

Вывод: Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», соответствуют требованиям ФГОС специальностей/профессий.

3.4. Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия входной, текущий, итоговый контроль. Входной контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования. Входной контроль осуществляется по общеобразовательным дисциплинам. Обобщенные результаты входного контроля представлены в Таблице.

Итоги входного контроля знаний

Учебная дисциплина	№ гр.	Преподаватель	% кач.	Устойчивые знания	Относительно устойчивые знания	Неустойчивые знания
ППКРС						
История	ТОРА-20	Абдрахманов Д. Г.	4,8	4,8	38	57,2
	МД-20		0	0	26,3	73,7
Информатика	ТОРА-20	Ахмедзянов Т. К.	30	30	45	25
	МД-20		24	24	68	8
Русский язык	ТОРА-20	Будаева Л. Е.	12	12	24	64
	МД-20		23	23	27	50
Химия	ТОРА-20	Симонова М. А.	50	50	22,7	27,3
	МД-20		43	43	47	10
Биология	ТОРА-20	Симонова М. А.	36	36	52	12
	МД-20		30	30	60	10
Математика	ТОРА-20	Думнова О. В.	48	48	38	14
	МД-20		35	35	39	26
Физика	ТОРА-20	Михеева Л. Ю.	27	15	38	47

	МД-20		13	13	48	39
ОБЖ	АМ-19	Подпалова Т. Е.	0	69	31	
	МД-19		5	5	57	38
	ТОРА-20		8	8	67	25
ИТОГО				26,2	42,8	31
ППССЗ						
Физика	10-1	Михеева Л.Ю.	70	38	30	32
	20-1		82	39,4	37	23,6
	40-1		52	28	19	53
Иностранный язык	10-1	Малкова А.С	86	26	50	24
	20-1		100	38	58	3
	40-1		95	36	62	2
Русский яз.	10-1	Будаева Л.Е.	80	24,5	35	40,5
	20-1		83,3	26,5	14,3	40,5
	40-1		82,2	29	11	60
Химия	10-1	Соболева Т.А.	90	27	13	28
	20-1		78	30	32	28
	40-1		75	25	16	3,1
Математика	10-1	Думнова О.В.	80	18	73,91	10,2
	20-1		85	22	80	12,4
	40-1		85	19	61,9	14,09
География	10-1	Бутина В.Г,	92	34	12,5	4
	20-1		81,5	38	12,5	5
	40-1		92	32	12,5	5
			75,95	29,4	40,28	30,3

С целью контроля за качеством обучения был проведен входной контроль знаний в учебных группах обучающихся по программам ППКРС 1 курса по 8 учебным дисциплинам. Из представленных данных обращает на себя внимание тот факт, что наиболее низкие результаты наблюдаются по дисциплинам физика, русский язык, история. Проведение входного контроля 1 курса обучающихся по программам ППСЗЗ проходил по 6 учебным дисциплинам, общеобразовательного цикла .

По результатам входного контроля был определен не только уровень знаний, умений обучающихся, но и степень готовности обучающихся 1 курсов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. Преподаватели определили степень сформированности общих компетенций.

В рамках мониторинга в Техникуме систематически проводятся контрольные срезы знаний по дисциплинам/МДК/ПМ.

Итоги контрольных срезов за 2 полугодие 2019-2020 учебного год

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
ППКРС						
1	Русский язык	Иванова О. Ф.	МД-19	100	37	3,3
			АМ-19	92	56	3,3
2	Литература		МД-19	100	26	3,2
			АМ-19	96	64	3,5
3	История	Чимитова О. Б.	АМ-19	100	70	3,8
			МД-19	100	52,9	3,6
4	Обществоведение		АМ-19	100	71,4	3,8
			МД-19	100	63,6	3,8
5	Физика	Михеева Л. Ю.	АМ-19	87	39	3,7
			МД-19	73	19	3,4
6	Математика		АМ-19	95,6	21,7	3,3
			МД-19	76,9	23	3,4
7	Устройство, ТО и ремонт автомобиля	Ульянова С. А.	АМ-19	95,2	23,8	3,5
8	Английский язык	Малкова А. С.	АМ-19	100	84,4	3,9
			МД-19	100	69	4
			ПК-17	89	77	3,7
Среднее значение:				95	48	4
ППССЗ						
1	Русский язык	Будаева Л.Е.	19-1	75	48,8	3,72
			29-1a	80	20	3,42
			29-1б	100	56	3,72
2	История	Бутина В.Г.	19-1	100	29,2	3,46
			29-1a	96	64	3,58
			29-1б	100	80	3,6
3	Обществоведение	Бутина В.Г.	19-1	100	50	3,29
			29-1a	96	68	3,75
			29-1б	100	80	4
4	Химия	Соболева Т.А.	19-1	100	54	3,74
			29-1a	92	40	3,5
			29-1б	100	36	3,52
5	Биология	Соболева Т.А..	19-1	70	58,3	4,35
			29-1a	84	48	3,7
			29-1б	92	60	3,9
6	Математика	Думнова О.В	19-1	80	33,3	3,6
			29-1a	76	36	3,47
			29-1б	84	44	3,5
7	Литература	Будаева Л. Е	19-1	75	41,66	3,76
			29-1a	72	24	3,3
			29-1б	84	16	3,28
8	Информационные технологии	Ахметзянов Т.К	19-1	50	50	4,3
			29-1a	72	60	4,1
			29-1б	100	64	3,76
9	ОБЖ	Подпалова Т.Е	19-1	71	50	4,0
			29-1a	92	40	3,60
			29-1б	92	76	4,3
10	Иностранный язык	Малкова А. С.	19-1	87,5	45,8	3,29
			29-1a	68	28	3,6
			29-1б	72	52	3,9

Среднее значение:		85,35	48,43	3,7
-------------------	--	-------	-------	-----

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра было проведено по программам ППКРС 16 контрольных срезов знаний по 8 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по программам ППССЗ проведено 20 контрольных срезов по 10 учебным дисциплинам.

Анализ результатов контрольных срезов по ППКРС по предметам показывает, что % успеваемости по отделению ППКРС составил 95 %, качество знаний – 48 %, средний бал – 4, по отделению ППССЗ процент успеваемости- 85,35, качество знаний- 48,43 и средний балл составил 3,7.

Итоги контрольных срезов за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемост и	% качества	Средн ий балл		
ППКРС								
1	Русский язык	Мангатаева Е. С.	МД-19	92	43,8	3,6		
			АМ-19	96	52,3	3,5		
		Будаева Л. Е.	ТОРА-20	75	25	3		
			МД-20	81	33	3,2		
2	Литература	Мангатаева Е. С.	МД-19	80	26	3,7		
			АМ-19	96	50	3,5		
3	История	Абдрахманов Д. Г.	ТОРА-20	96	53,8	3,5		
			МД-20	100	64	3,8		
			МД-19	84	56	3,3		
			АМ-19	100	53,8	3,7		
4	Обществоведение	Абдрахманов Д. Г.	АМ-19	100	57,7	3,7		
			МД-19	84	52	3,2		
5	МДК 01.01 Устройство, ТО и ремонт		Абдрахманов Д. Г.	МД-19	84	72	3,5	
				МД-19	84	72	3,5	
6	Физика	Михеева Л. Ю.	ТОРА-20	100	68	3,8		
			МД-20	100	57	3,7		
			7	Математика	АМ-19	100	47	3,6
					МД-19	100	46	3,5
Думнова О. В.	ТОРА-20	89	33	3,2				
	МД-20	67	39	3,2				
8	Теоретическая подготовка водителей	Ульянова С. А.	АМ-18	91,6	33,3	3,7		
9	Основы технического черчения		АМ-18	91,6	33,3	3,5		
10	Английский язык	Малкова А. С.	МД-20	100	60	3,7		
			ПК-17	100	22	3,3		
			ПК-18	100	40	3,5		
11	Управление ДСМ	Цыбденова Л. В.	МД-18	100	50	3,8		
12	Техническая механика и гидравлика		МД-19	100	58	3,8		
13	Биология	Симонова М. А.	ТОРА-20	100	82,6	4,2		
14	Химия		МД-20	100	71,4	4,3		

15	БЖ	Подпалова Т. Е.	ПК-18	72	60	4,1
16	ОБЖ		ТОРА-20	93	63	4,3
			АМ-19	96	75	4,2
			МД-19	83	70	3,6
	ВСЕГО			92,2	52,9	3,6
ППССЗ						
1.	Химия	Соболева Т.А	18-1	100	67	3,8
2.	Химия		28-1а	100	47	3,7
3.	Химия		28-1б	100	71	4,1
4.	БЖД	Соболева Т.А	16-1	100	86	4,3
5.	БЖД		26-1а	100	64	3,9
6.	БЖД		26-1б	100	69	4,0
7.	История	Бутигна В.Г	28-1а	100	73	3,9
8.	География		28-1б	100	87,5	4
9.	Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т.К	28-1а	100	100	4,5
10.	Информатика и ИКТ		28-1б	100	80	4,2
11.	Русский язык	Будаева Л.Е	28-1 б	100	83	4,3
12.	Русский язык		18-1			
13.	Русский язык		28-1 а	100	76	4,2
14.	Физика	Михеева Л.Е	28-1а	100	67	3,9
15.	Физика		28-1б	100	50	3,5
16.	Физика		18-1	100	62	3,8
17.	Иностранный язык	Малкова А.С	37-1	100	59	3,7
18.	Иностранный язык		27-1а	100	44	3,6
19.	Иностранный язык		27-1б	100	58	3,8
20.	Иностранный язык		36-1	100	39	3,4
21.	ТО котельного оборудования	Волкова В.Т	17-1	100	47	3,6
22.	Технология ремонта оборудования ТЭ	Утюмов Е.И	16-1	100	96	4,5
23.	Наладка электрооборудования	Черепанов А.Ф	27-1б	100	95	4,4
24.	Наладка электрооборудования		27-1а	100	100	4,5
25.	ПМ 06 МДК 06.01	Черепанов А.Ф	27-1б	100	100	4,8
26.	ПМ 06 МДК 06.01		27-1а	100	98	4,5
27.	ПМ 06 МДК 06.01		26-1б	100	57	3,8
28.	ПМ 06 МДК 06.01		26-1а	100	94	4,2
29.	Релейная защита	Черепанов А.Ф	26-1б	100	100	4,0
30.	Релейная защита		26-1а	100	100	4,4
31.	Электротехника	Жарова Ю.Л	17-1	100	100	4,2
32.	Электротехника		27-1а	100	100	4,1
33.	Электротехника		18-1а	100	100	4,0
34.	Электротехника		28-1а	100	75	4,5
35.	Электротехника		28-1б	100	83	4,1
36.	Информационные технологии	Ахмедзянов Т.К	27-1а	100	89	4,1
37.	Информационные технологии		27-1б	100	75	4,1
38.	Информационные		17-1	100	83	4,0

	технологии					
39.	Электротехника	Жарова Ю.Л	28-1б	100	79	4,0
40.	МДК 02.01	Комогорцева В.Т	28-1а	100	67	3,8
41.	МДК 02.01		28-1б	100	67	3,9
42.	ПМ 05 МДК 05.01	Комогорцева В.Т	26-1а	100	47	3,8
43.	ПМ 05 МДК 05.01		26-1б	100	53	3,8
44.	Метрология	Комогорцева В.Т	27-1б	100	71	4,1
45.	Метрология		17-1	100	53	3,8
46.	Охрана труда	Комогорцева В.Т	16-1	100	93	4,3
47.	Охрана труда		26-1а	100	98	4,7
48.	Охрана труда		26-1б	100	90	4,6
49.	Метрология	Комогорцева В.Т	28-1а	100	93	4,5
50.	Экономика организации	Репина Т.Н	37-1	100	30	3,6
51.	МДК 02.01	Еремина Л.А	37-1	100	70	4,1
52.	ПМ 04 МДК 04.01	Сауткина О.И	26-1а	100	66	4,0
53.	ПМ 04 МДК 04.01		26-1б	100	62	4,0
54.	ПМ 04 МДК 04.01		27-1а	100	31	3,3
55.	ПМ 04 МДК 04.01		27-1б	100	71	4,0
56.	ПМ 01 МДК 01.01	Сауткина О.И	27-1а	100	51	3,6
57.	ПМ 01 МДК 01.01		27-1б	100	60	3,8
58.	ПМ 02.01	Комогорцева В.Т	17-1	100	80	4,1
59.	ПМ 02.01		16-1	100	70	3,9
60.	ПМ 06.01	Захаров Г.П	15-1	100	78	3,8
61.	Основы экономики	Репина Т.Н	27-1а	100	37	3,6
62.	Основы экономики		27-1б	100	53	3,8
63.	Основы экономики		17-1	100	84	3,7
	итого			100	68	4,3

Контрольных срезов по ППСЗЗ было проведено в количестве 63 по 23 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Процент успеваемости- 100, процент качества-68 и средний балл 4,3. Анализ показывает, что контрольные срезы первого курса ниже, чем 2,3 и 4 курсов. Это связано с тем, что на данных курсах у обучающихся проявляется интерес в выбранной специальности, что в учебном процессе проводятся не только теоретическое обучение, но и практическое обучение.

Анализ результатов контрольных срезов показал, что обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Поэлементный анализ выполнения контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

В техникуме функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Техникума и Совета отделений. Результаты промежуточной аттестации за 2020 год представлены в таблице.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2019-2020 учебного года

Дифференцированный зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества
ППКРС					
1	История	Чимитова О. Б.	ПК-18	100	58,8
			МД-18	92,3	62,5
			АМ-18	90	42,1
2	Обществознание		ПК-18	90	66,6
			МД-18	88,5	69,6
			АМ-18	90	77,7
3	История родного края		МД-17	100	41,6
			АМ-17	100	85
			МД-18	92,3	79,2
4	МДК 02.01	Ульянова С.А.	АМ -17	84	64
5	Основы технического черчения		АМ-17	76	40
6	МДК 01.02		АМ-18	91	23,8
7	Охрана труда	Зарубин В. К.	МД-17	89,5	58
8	Литература	Иванова О. Ф.	ПК-18	100	76,4
			МД-18	92,3	65,4
			АМ-18	95,8	53,8
9	МДК 03.02	Абушеев А. Л.	АМ-17	80	68
10	МДК 03.01		АМ-17	80	60
11	УП по ПМ 01		АМ-19	100	60,8
12	Иностранный язык	Малкова А. С.	ПК-17	89	77,8
	Иностранный язык	Парьянова Л. М.	ПК-18	100	53
			МД-18	96	24
АМ-18	96		32		
13	Экология	Симонова М. А.	МД-19	73	53,8
			АМ-19	100	77
			МД-19	92,3	58
14	Химия		АМ-19	87,5	68
			МД-19	91,7	75
			АМ-19	100	72
15	Биология		МД-19	73	52
16	География		АМ-19	78	56
			МД-19	73	52
		АМ-19	78	56	
17	Астрономия	Михеева Л. Ю.	АМ-18	68	72
18	Информатика	Ахмедзянов Т. К.	МД-19	72	48
			АМ-19	100	74
19	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	ПК-17	89	44
			АМ-19	91	74
			МД-19	75	62
			АМ-18	87	56
			МД-18	92	75
			ПК-18	79	63
20	ОБЖ		ПК-18	72	52
			МД-18	88	46
			АМ-18	88	56
21	МДК 03.01	Мушина Н. Ф.	ПК-17	57,2	35,7
22	МДК 03.02		ПК-17	60	50
23	Охрана труда		ПК-17	66,7	55,6

			ПК-18	91	52
24	Рисование и лепка		ПК-18	60	83
25	МДК 01.02		ПК-18	88	69
26	УП по ПМ 01		ПК-18	88	68
27	УП по ПМ 03	Назарова М. Д.	ПК-17	80	60
28	МДК 01.01	Абдрахманов Д. Г.	МД-18	96	64
29	УП по ПМ 01		МД-19	100	60,8
	ВСЕГО:			86,6	61,9
ППСЗ					
1	Инженерная графика	Некипелов Д.А	18-1	92,6	57
2	Физическая культура	Каратаев Д.В.	19-1	87,5	60
3	Физическая культура	Подпалова Т.Е	29-1а	92	92
4	Физическая культура	Подпалова Т.Е	29-1б	96	96
5	История	Бутина В.Г	19-1	100	53
6	Литература	Будаева Л.Е	19-1	71	73
7	Обществознание	Бутина В.Г	19-1	100	68,5
8	Иностраный язык	Поддельская Л.П	19-1	87	62
9	Информатика	Ахмезянов Т.К	29-1а	72	64
10	Информатика	Ахмезянов Т.К	29-1б	100	64
11	Информатика	Ахмезянов Т.К	19-1	87	68
12	Инженерная графика	Никепелов Д.П	28-1а	80	44
13	Инженерная графика	Никепелов Д.П	28-1б	50	28
14	Курсовой проект МДК 02.01	Комогорцева В.Т	27-1а	84,7	61,5
15	МДК 02.02 Релейная защита	Черепанов А.Ф	27-1а	77	39
16	МДК 06.01Выполнение раб.профессии	Черепанов А.Ф	27-1а	77	42
17	Литература	Будаева Л.Е	29-1а	68	24
18	Литература	Будаева Л.Е	29-1б	92	36
19	Родная литература	Будаева Л.Е	29-1а	68	44
20	Родная литература	Будаева Л.Е	29-1б	80	44
21	Иностраный язык	Очирова М.Д	29-1а	76	32
22	Иностраный язык	Очирова М.Д	29-1б	72	52
23	ОБЖ	Подпалова Л.П	19-1	71	55
24	ОБЖ	Подпалова Л.П	29-1а	96	40
25	ОБЖ	Подпалова Л.П	29-1б	92	76
26	Химия, Биология	Соболева Т.А	19-1	100	59
27	Химия, Биология	Соболева Т.А	29-1а	88	50
28	Химия, Биология	Соболева Т.А	29-1б	92	56
29	Обществознание	Бутина В.Г	29-1а	96	68
30	Обществознание	Бутина В.Г	29-1б	100	80
31	История	Бутина В.Г	29-1а	96	68
32	История	Бутина В.Г	29-1б	100	80
				88,2	63,6

Экзамены

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
ППКРС						
1	Математика	Думнова О. В.	АМ-18	84	16	3,1
			МД-18	62	27	3
			ПК-18	84	65	3,7
2	Русский язык	Иванова О. Ф.	АМ-18	100	36	3,4
			МД-18	92	52	3,8

3	БЖ	Подпалова Т. Е.	АМ-18	80	44	3,9
			МД-18	52	39	3,8
			ПК-17	44	33	3,8
	ВСЕГО			77	39,6	3,6
ППССЗ						
1	Математика	Думнова О.В	18-1	75	44,4	3,8
2	Математика	Думнова О.В	19-1	80	58,3	3,84
3	Математика	Думнова О.В	29-1а	76	36	3,47
4	Математика	Думнова О.В	29-1б	88	44	3,15
5	Русский язык	Будаева Л.Е	19-1	80	53	3,72
6	Русский язык	Будаева Л.Е	29-1а	80	20	3,25
7	БЖД	Соболева Т.А.	17-1	93	78,5	4,38
8	БЖД	Соболева Т.А.	27-1а	85	76,9	4,09
9	БЖД	Соболева Т.А.	27-1б	85	76,9	4,09
10	Охрана труда	Комогорцева В.Т	27-1а	100	61,5	4
11	МДК 01.01 Тех. Обслуживание э/оборудования	Сауткина О.И.	28-1а	68	40	3,9
12	МДК 01.01 Тех. Обслуживание э/оборудования	Сауткина О.И.	28-1б	41	32	3,84
13	Физика Астрономия	Михеева Л.Ю	19-1	75	50	3,4
14	Русский язык	Будаева Л.Е	29-1б	100	56	3,2
				80,43	51,96	3,72

Зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
ППКРС				
1	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	АМ-19	91
			МД-19	75
2	Охрана труда	Зарубин В. К.	АМ-18	73
3	Введение в профессию		МД-19	88
4	Электротехника	Жарова Ю. Л.	АМ-17	80
			МД-18	46
	ВСЕГО			75,5
ППССЗ				
1	Физическая культура	Каратаев Д.В	18-1	55,56
2	Физическая культура	Каратаев Д.В	17-1	100
3	Физическая культура	Подпалова Т.Е	27-1а	100
4	Физическая культура	Подпалова Т.Е	27-1а	100
5	Физическая культура	Каратаев Д.В	28-1а	80,00
6	Физическая культура	Каратаев Д.В	28-1б	40,9
7	Охрана труда	Захаров Г.П.	17-1	100
8	Информац.технологии	Ахмедзянов Т.К	17-1	100
9	Информац.технологии	Ахмедзянов Т.К	27-1а	84,7
10	Русский язык и культура речи	Будаева Л.Е	18-1	92,59
11	Русский язык и культура речи	Будаева Л.Е	28-1б	84,00
12	Русский язык и культура речи	Будаева Л.Е	28-1а	86,36
13	Иностранный язык	Поддельская Л.П	17-1	85,71
14	Метрология	Утюмов Е.И	18-1	100
15	Метрология	Комогорцева В.Т.	28-1б	100

16	Метрология	Комогорцева В.Т.	28-1а	95,5
17	УПД	Репина Т.Н	19-1	85,00
18	УПД	Репина Т.Н	29-1а	84,00
19	УПД	Репина Т.Н	29-1б	80,77
20	Введение специальность	Волкова Г.В	19-1	80,0
21	Введение специальность	Жарова Ю.Л	29-1а	88,0
22	Введение специальность	Жарова Ю.Л	29-1б	88
				86,24

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра было проведено по программам ППКРС - 67 промежуточных аттестаций из них 6 зачетов, 53 дифференцированных зачетов и 8 экзамена. По программам ППССЗ промежуточная аттестация проводились виде: дифференцированных зачетов- 32, экзаменов -14 и зачетов-22

Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр 2020-2021 учебного года

Дифференцированный зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
ППКРС						
1	История	Абдрахманов Д. Г.	АМ-19	100	53,8	3,8
			МД-19	82,6	56,5	3,9
2	История родного края	Бутина В. Г.	МД-18	96	72	4,2
			ПК-17	89	62,5	3,9
3	МДК 01.02.	Ульянова С.А.	АМ-19	100	68	4,1
4	Охрана труда		МД-18	88,5	57,7	4
5	УПД	Репина Т. Н.	АМ-19	52	30	3,9
6	Экономические и правовые основы производственной деятельности		МД-19	26	21,7	4,3
			ПК-17	66,6	55,5	4,5
7	Деловая культура		ПК-18	68	52	4,1
8	Химия	Симонова М. А.	ТОРА-20	89	62	3,9
9	Астрономия	Михеева Л. Ю.	ТОРА-20	96	65	3,9
10	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	МД-18	89	85	4,5
			ПК-18	79	44	3,8
			АМ-19	92,3	69,2	4,3
			МД-19	74	43	4
			ПК-17	31	23	4,5
11	МДК 02.01	Мухина Н. Ф.	ПК-18	87,5	68	3,8
12	МДК 02.02		ПК-18	86,3	59	3,5
13	Охрана труда		ПК-18	84	70	3,9
14	УП по ПМ 02		ПК-18	73	60,8	4,2
15	МДК 04.01		ПК-17	45,5	44,4	4,2
16	МДК 04.02		ПК-17	45,5	44,4	4,4
17	МДК 05.01		ПК-17	55,5	44,4	3,8
18		Малкова А. С.	ПК-17	100	22	3,3
19	ПП по ПМ 01	Симонова М. А.	МД-18	92,3	91,6	4,2
20	УП по ПМ 04	Назарова М. Д.	ПК-17	100	77,7	4,4

	ВСЕГО:			77,4	55,7	4
ППССЗ						
1	Иностраный язык	Малкова А.С	17-1	92,3	61,5	3,8
2	Иностраный язык	Малкова А.С	27-1а	91,6	75	3,84
3	Иностраный язык	Малкова А.С	27-1б	87	66	3,47
4	География	Бутина В.Г	20-1	100	100	3,15
5	География	Бутина В.Г	10-1	100	100	3,72
6	География	Бутина В.Г	40-1	92	90	3,25
7	МДК 03.02 Учет и реализация эл/энергии	Жарова Ю.Л	27-1а	91,6	58,3	4,38
8	МДК 03.02 Учет и реализация эл/энергии	Жарова Ю.Л	27-1б	87	66	4,09
9	Курсовой проект МДК 03.01	Жарова Ю.Л	27-1а	83,4	52	4,09
10	Курсовой проект МДК 03.01	Жарова Ю.Л	27-1б	87	63	4
11	МДК 02.01 Теническая эксплуатация	Комогорцева В.Т	28-1ю	74,07	48,2	3,9
12	МДК 02.01 Теническая эксплуатация	Комогорцева В.Т	28-1а	87	53,7	3,84
13	Экология	Соболева Т.А	29-1а	87,5	62,5	3,4
14	Экология	Соболева Т.А	29-1б	100	96	3,2
15	Экологические основы	Соболева Т.А	29-1а	87,5	50	3,8
16	Экологические основы	Соболева Т.А	29-1б	97	76	3,95
17	Техническая механика	Цыбденова Л.В	29-1а	67	25	3,55
18	Техническая механика	Цыбденова Л.В	29-1б	92	68	3,6
19	Материаловедение	Захаров Г.П	29-1а	58	33	3,56
20	Материаловедение	Захаров Г.П	29-1б	60	60	3,63
21	Правовые основы	Бутина В.Г	29-1а	87,5	70,8	3,9
22	Правовые основы	Бутина В.Г	29-1б	100	97	3,85
				86,79	66,91	3,8

Экзамены

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Физика	Михеева Л. Ю.	АМ-19	88,4	34	3,5
			МД-19	72	39	3,9
		ИТОГО		80,2	36,5	3,7
1	МДК 01.01 Тех. Обсл. котельного оборудования	Волкова Г.В	18-1	90	63,3	3,5
2	ПМ 01 Обслуживание котельного оборудования	Волкова Г.В	18-1	90	63,3	3,5
3	МДК 02.01 Тех. Обсл. турбиного оборудования	Захаров Г.П.	18-1	94	70	3,96
4	МДК 03.01 Технология ремонта	Утюмов Е.И	17-1	85	69,2	3,8
5	ПМ 03 Ремонт теплоэнергетического оборудования	Утюмов Е.И	17-1	85	69,2	3,8
6	ПМ 04 Контроль технологических процессов	Галичина А.В	17-1	80	69,2	3,8
7	Физика Астрономия	Михеева Л.Ю	10-1	92	72	3,61
8	Физика Астрономия	Михеева Л.Ю	20-1	100	70,3	3,92
9	Физика Астрономия	Михеева Л.Ю	40-1	100	52	3,4
10	МДК 02.01 Наладка э/оборудования	Черепанов А.Ф	28-1а	63	37	4,4

11	МДК 02.01 э/оборудования	Наладка	Черепанов А.Ф	28-1б	57	30,1	3,9
12	ПМ 01 э/оборудования	Обслуживание	Черепанов А.Ф Сауткина О.И	28-1а	63	37	4,5
13	ПМ 01 э/оборудования	Обслуживание	Черепанов А.Ф Сауткина О.И	28-1а	57	26	4,2
	Итого				81,23	56,1	3,87


Зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемост и
ППКРС				
1	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	МД-19	74
			МД-20	96
			ТОРА-20	96
2	Материаловедение	Ульянова С. А.	МД-20	96
			ТОРА-20	89
3	Введение в специальность	Цыбденова Л. В.	МД-18	88,5
4	Основы технического черчения		МД-18	84,6
5	Основы технической механики и гидравлики		МД-20	96
6	Введение в профессию	Цыбденова Л. В.	МД-20	96
7	Охрана труда		АМ-19	88
8	Электротехника		МД-19	72
	ИТОГО			88
ППССЗ				
1	Физическая культура	Каратаев Д.В	18-1	83,33
2	Физическая культура	Каратаев Д.В	17-1	92,31
3	Физическая культура	Каратаев Д.В	19-1	76,19
4	Физическая культура	Каратаев Д.В	20-1	71,5
5	Физическая культура	Каратаев Д.В	10-1	72
6	Физическая культура	Каратаев Д.В	40-1	71,5
7	Физическая культура	Каратаев Д.В	27-1а	67
8	Физическая культура	Каратаев Д.В	27-1б	77
9	Физическая культура	Каратаев Д.В	28-1а	81,5
10	Физическая культура	Каратаев Д.В	28-1а	82,6
11	Физическая культура	Каратаев Д.В	29-1а	87,5
12	Физическая культура	Каратаев Д.В	29-1б	80,0
13	Психолгия общения	Захарова С.Г.	29-1а	91,7
14	Психолгия общения	Захарова С.Г.	29-1б	92,00
15	Основы экономики	Репина Т.Н	18-1	76,67
16	Основы экономики	Репина Т.Н	28-1а	88,89
17	Основы экономики	Репина Т.Н	28-1б	91,30
18	История	Бутина В.Г	19-1	80,95
19	Экологические основы	Соболева Т.А	18-1	96,67
20	Экологические основы	Соболева Т.А	28-1а	81,48
21	Экологические основы	Соболева Т.А	28-1а	82,61
	Итого			82,13

С целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра по программам ППКРС было проведено 39 промежуточных аттестаций из них 10 зачетов, 27 дифференцированных зачетов и 2 экзамена. По программам ППССЗ промежуточная аттестация проводились в виде: дифференцированных зачетов- 22, экзаменов -13 и зачетов-21.

Итоги квалификационных экзаменов за 2 семестр 2019-2020 учебного года

№ п/п	Профессии	Группа	ПМ	Списочный состав	Количество освоивших	% освоения	% качества
ППКРС							
1	23.01.03 Автомеханик	АМ-17	ПМ 01	26	24	92,3	75
			ПМ 02	26	22	84,6	58
			ПМ 03	25	20	80	85
2	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	МД-17	ПМ 01	19	17	89,5	79
			ПМ 02	19	17	89,5	79
3	43.01.09 Повар кондитер	ПК-17	ПМ 02	10	8	80	60
			ПК-18	26	25	96,2	65,4
	Итого					87,5	71,6
ППССЗ							
1	13.02.01 Тепловые электрические станции	16-1	ПМ 06	18	17	94,4	58,9
2	13.02.03. Электрические станции, сети и системы	26-1a	ПМ 06	19	15	78,9	66,7
3	13.02.03. Электрические станции, сети и системы	26-1б	ПМ 06	20	16	80	70
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37-1	ПМ 05	21	19	90,5	78,9
	Итого			80	67	85,2	68,63



Результаты квалификационных экзаменов

Специальность	Группа	Списочный состав (чел.)	Освоили модуль (чел.)	% освоения модуля	% качества
13.02.01 Тепловые электрические станции	16-1	18	17	94,4	58,9
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	26-1a	19	15	78,9	66,7
	26-1б	20	16	80	70
38.02.01 Экономика и бух.учет (по отраслям)	37-1	21	19	90,5	78,9
ИТОГО по специальностям		80	67	85,2	68,63
23.01.03 Автомеханик	АМ-17	26	20	85,6	72,6
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	МД-16	19	17	89,5	79
43.01.09 Повар кондитер	ПК-17	10	8	80	60
19.01.17 Повар, кондитер	ПК-18	26	25	96,2	68,4
ИТОГО по профессиям		81	70	87,5	71,6
Среднее значение по техникуму:		161	137	86,4	70,1



Итоги промежуточной аттестации

по специальностям:

50 зачетов

65 дифференцированных зачетов

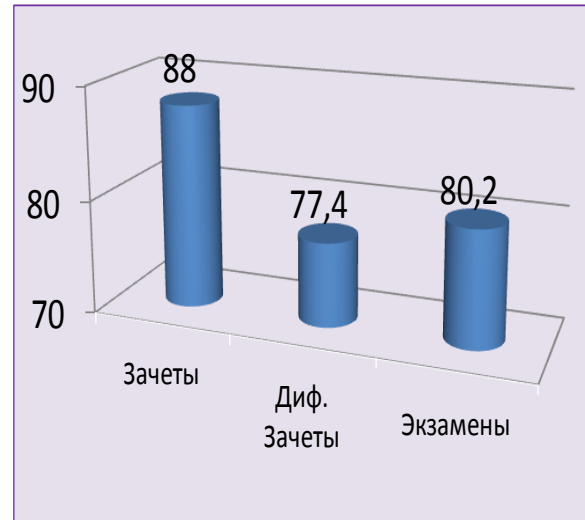
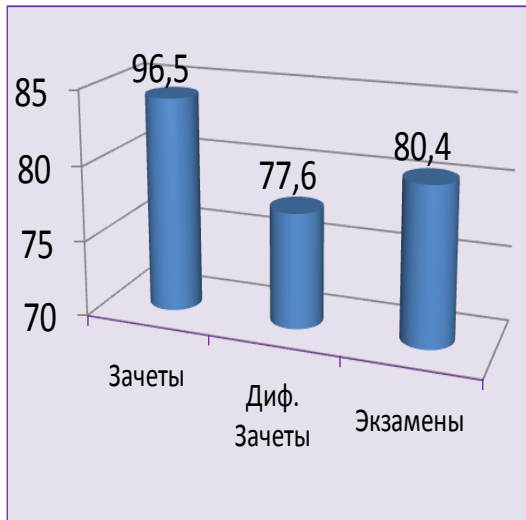
28 экзаменов

по профессиям:

10 зачетов

27 дифференцированных зачетов

2 экзамена



■ % успеваемости

Итоги успеваемости обучающихся 2 семестр 2019-2020 учебный год

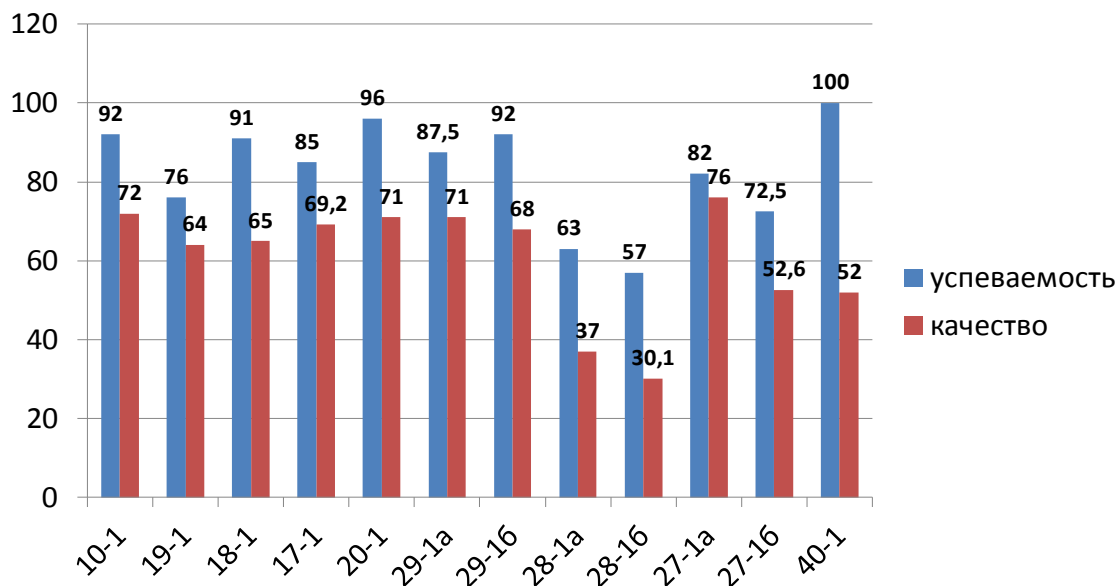
Группа	Курс	Профессия	% успеваемости	% качества	Успевающих на «4» и «5»	Неуспевающие учащиеся
ППКРС						
МД-19	1	Машинист дорожных и строительных машин	48	8	2	13
МД-18	2	Машинист дорожных и строительных машин	38,8	19,2	5	16
МД-17	3	Машинист дорожных и строительных машин	79	21	4	4
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			55,3	16,1	11	33
ПК-18	2	Повар - кондитер	92	32	8	2
ПК-17	3	Повар - кондитер	60	20	2	2
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			76	26	10	4
АМ-19	1	Автомеханик	52	52	12	22
АМ-18	2	Автомеханик	38,5	4	1	16
АМ-17	3	Автомеханик	76	44	11	6
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			55,5	33,3	24	44
ИТОГО ПО ППКРС			62	25,1	45	81
ППССЗ						
19-1	1	Тепловые электрические станции	75	50	9	6
18-1	2	Тепловые электрические станции	75	44,4	14	7
17-1	3	Тепловые электрические станции	80	52	8	3
16-1	4	Тепловые электрические станции	94	77,5	12	1
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ			81	55,9	43	17
29-1a	1	Электрические станции, сети и системы	76	42	6	8
29-16	1	Электрические станции, сети и системы	82	55	10	4
28-1a	2	Электрические станции, сети и системы	68	40	11	9
28-16	2	Электрические станции, сети и системы	41	32	6	9
27-1a	3	Электрические станции, сети и системы	85	78,5	4	3
27-16	3	Электрические станции, сети и системы	85	76,5	6	5
26-1a	4	Электрические станции, сети и системы	78,9	66,7	9	4
26-16	4	Электрические станции, сети и системы	80	70,7	16	4
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ			74,48	57,6	68	46
37-1	3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	78,9	15	2
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ			96	78,9	15	2
ИТОГО ПО ППССЗ			83,8	64,1	126	65

Итоги успеваемости обучающихся 1 семестр 2020-2021 учебный год

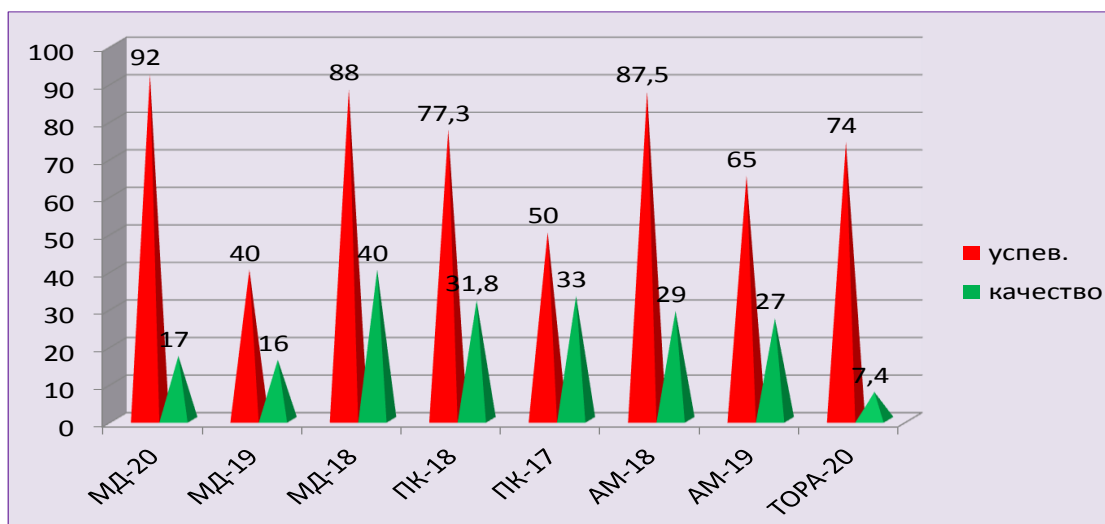
Группа	Курс	Профессия	% успеваемости	% качества	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие учащиеся
МД-20	1	Машинист дорожных и строительных машин	92	17	4	2
МД-19	2	Машинист дорожных и строительных машин	40	16	4	15
МД-18	3	Машинист дорожных и строительных машин	88	40	9	3
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			73,3	24,3	17	20
ПК-18	2	Повар - кондитер	77,3	31,8	7	5
ПК-17	3	Повар - кондитер	50	33	2	4
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			63,6	32,4	9	9
АМ-18	3	Автомеханик	87,5	29	7	3
АМ-19	2	Автомеханик	65	27	7	9
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ			76,3	28	14	12
ИТОГО ПО ППКРС			71	28,2	40	41
ППССЗ						
10-1	1	Тепловые электрические станции	92	72	11	2
19-1	2	Тепловые электрические станции	76	63,9	9	4
18-1	3	Тепловые электрические станции	91	65	14	3
17-1	4	Тепловые электрические станции	85	69,2	8	2
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ			86	67,5	42	11
20-1	1	Электрические станции, сети и системы	96	70,3	15	1
29-1а	2	Электрические станции, сети и системы	87,5	70,8	5	3
29-1б	2	Электрические станции, сети и системы	92	68	10	2
28-1а	3	Электрические станции, сети и системы	63	37	9	10
28-1б	3	Электрические станции, сети и системы	57	30,1	4	10
27-1а	4	Электрические станции, сети и системы	82	76	4	3
27-1б	4	Электрические станции, сети и системы	72,5	52,6	6	5
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ			78,5	57,8	53	34
40-1	1	Монтаж и эксплуатация линий электропередач	100	52	13	0
ИТОГО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ			100	52	13	0
ИТОГО ПО ППССЗ			88,1	59,1	108	45



Успеваемость по группам



Успеваемость по группам



Анализ полученных результатов качества подготовки ППКРС обучающихся показывает нестабильные результаты уровня усвоения учебного материала во 2 семестре 2019-2020 уч. года.

Применение мер противодействия распространению вируса COVID-19 в первой половине 2020 года в значительной степени изменил условия реализации образовательного процесса в среднем профессиональном образовании (далее – СПО).

СПО, как система практико-ориентированного образования, в период с марта по июнь 2020 года является временем учебных и производственных практик на всех курсах, выпускных квалификационных работ. Выпускные группы испытали особые сложности перехода на дистанционное обучение в условиях ограничительных мер по борьбе с коронавирусом. Данный момент был сложен по индивидуальному консультированию выпускников по ВКР.

Важной частью препятствий, приводящих к снижению качества образовательного процесса и затруднению полноценной реализации дистанционного обучения по программам СПО стали технические проблемы (слабый интернет, перегрузка сервера и/или платформ обучения, дефицит материально-технической базы, неготовность обучающихся (отметили эту проблему как существенную, острую или непреодолимую), отсутствие технической возможности обучения у некоторых обучающихся.. Неожиданной проблемой стала недостаточная компетентность преподавателей в использовании современных цифровых технических средств в подготовке и донесении информации.

В ходе учебного процесса в первом семестре 2020-2021 учебного года, удалось сократить обучающимся академическую задолженность по учебным дисциплинам в 2 раза. Это было достигнуто в результате дополнительных занятий, самостоятельной работы, индивидуальных консультаций с обучающимися.

Большой процент обучающихся показал хорошие и удовлетворительные знания в период промежуточной аттестации

Анализ 2020 года показал, что процент качества подготовки ППССЗ является стабильным, наблюдается рост обучающихся, которые учатся на «4» и «5».

В ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" осуществляются следующие виды контроля качества обучения:

Со стороны администрации осуществляется контроль за:

- ✓ формированием базы портфолио преподавательского состава;
- ✓ содержанием учебно-методических комплексов по дисциплинам/МДК реализуемых в техникуме по профессиям и специальностям;
- ✓ посещение учебных занятий;
- ✓ проверка учебной документации;

- ✓ организацией системы контрольных срезов знаний;
- ✓ обеспеченностью методическими материалами самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ анализ успеваемости:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся;

- по степени усвоения обучающимися программного материала

Преподаватели разрабатывают необходимые ФОС по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий.

Анализ проверенных ФОС по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОС составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

Вывод: *Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и обучающихся подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям/профессиям.*

3.5 Практическое обучение

Формирование общей и профессиональной компетентности обучаемых в сфере профессионального образования построено на взаимосвязи *целей* профессиональной подготовки, *принципов* организации учебного процесса, адекватного их *содержания* и педагогических *технологий*, на основе *реализации* государственного - частного партнерства и *взаимодействия* теоретического и практического обучения обучающегося на конкретном рабочем месте. Программы практик являются составной частью ППКРС и ППССЗ. Содержание практического обучения определяется рабочими программами, разработанные руководителями практик, заведующим отделением, преподавателями междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, согласованные цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрены следующие виды практического обучения:

- учебная практика, для получения первичных профессиональных навыков;
- производственная практика по профилю специальности, профессии;
- практика преддипломная;

Практическое обучение с января по март 2020 года проводилось согласно календарного учебного графика. С начала апреля, в связи с возникновением и распространением инфекции,

вызванной новым типом коронавируса, были внесены изменения в график, поэтому все виды практик проходили в дистанционном формате. С сентября производственную практику прошли на предприятиях группы АМ-18, МД-18, в остальных группах учебная, производственная практика проходила в мастерских, лабораториях техникума. Всего за год было проведено по профессиям, специальностям 18 учебных практик для получения первичных профессиональных навыков, 28 производственных практик по профессиональным модулям и 4 преддипломных практик.

По всем специальностям и профессиям производственная практика (по профилю специальности) проводилась концентрированно в рамках профессиональных модулей.

После освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится квалификационный экзамен, по результатам которого присваивает квалификация по одной из рабочих профессий: *по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции* производственная практика (по профилю специальности)- 13929 «Машинист-обходчик по котельному оборудованию»; *по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы-* 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; *по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Кассир.*

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер, на базе ГБПОУ «БКТИС» г.Улан-Удэ прошла промежуточную аттестацию по стандартам Ворлдскилс Россия по компетенции 34 Поварское дело. Приняли участие обучающиеся группы ПК-17, 4 курса в количестве 6 человек. Согласно КОД 1.3 были приготовлены три блюда: рыба под маринадом, мясное блюдо (гуляш) с гарниром из тыквы, десерт: салат фруктовый, яблоко с гренками. Общий процент сдачи составил 66,6%. (неудовлетворительно получили-2 обучающихся, удовлетворительно-4 обучающихся).

Учебная практика, проводилась рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях техникума. Для реализации учебной практики техникум располагает необходимой базой. Все учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом.

Производственная практика (по профилю профессии/специальности и преддипломная) проводится на промышленных предприятиях города и района различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. согласно долгосрочных и индивидуальных договоров. Государственно- частные партнеры предоставляют рабочие места для прохождения всех видов практик. К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных работ, по окончании

практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся.

Договоры о прохождении производственной практики

Код	Профессия/специальность	Места прохождения практик
23.01.03	Автомеханик	ООО «Разрез-Загустайский
		ОП ООО «БГРК»
		ИП «Михалев Д.А.»
		ООО «Автобаза Спецмашин»
		ООО «Дагаз»
		ГАУЗ«Гусиноозерская поликлиника»
		ООО «Альянс» ИП Фетисов
		ООО «Щербань Е.С.»
		ГБУСО РБ «Добрый»
		ИП «Крестьянских»
		СЦК при ГБПОУ «ГЭТ»
		Противопожарная служба по РБ 9 отряд
		АУРБ «Селенгинский лесхоз»
		ЭКО «Альянс»
Иройская СКОШ		
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Разрез-Загустайский
		ОП ООО «Стив –Компани»
		ООО «Горводоканал»
		«Бурятгражданстрой»
		Леспромхоз
		ООО «Альянс»
		ИП «Жанал»
		Леспромхоз Кабанский р-н
		КФК «Арзуманян»
		Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО-Электрогенерация»
		ООО «Вечный зов»
		ООО «Инкур»
		Лесхоз Новоселенгинск
ИП «Кондитерский цех»		
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО-

		Электрогенерация»
		ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго», ПО ЮЭС г. Гусиноозерск
13.02.01	Тепловые электрические станции	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерия ГБПОУ «ГЭТ»
		Доп.офис Россельхозбанк
		Администрация МО «г. Гусиноозерск
		ООО «Востокэнергомонтаж»
		ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ»
		ООО «Разрез Загустайский»
		ООО«Строительное управление №1»
		ИП «Карлина»

При прохождении производственной практики обучающиеся получают программу практики и индивидуальное задание. Согласно приказа по предприятию, за обучающимися закрепляется наставник и руководитель. В процессе производственной практики обучающиеся выполняют задания технологической и преддипломной практики, изучают вопросы предусмотренные темами дипломных работ. По окончании производственной практики предоставляют: отчеты, дневники с отметкой и подписью наставника, характеристики, аттестационные листы. Руководители практик осуществляют полный контроль, организуют проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности является практика преддипломная, которая проходит согласно темам дипломных работ.

Результаты прохождения практического обучения

Код	Профессия Специальность	% успеваемости	% качества	Средний балл УП, ПП
23.01.03	Автомеханик	92	60,3	3,7
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	88,7	75,2	3,8
43.01.09	Повар, кондитер	86,7	77,6	4,1
<i>Итого: по ППКРС</i>		89,1	71,0	3,9
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	70,2	55,0	4,1
13.02.01	Тепловые электрические станции	100	92,2	4,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	82,4	4,3
<i>Итого: по ППСЗ</i>		90,0	76,5	4,2
<i>Всего: по техникуму</i>		89,5	73,8	4,0

Успеваемость по практическому обучению- 89,5%, что на 1,45% меньше чем в 2019 г., качество-73,8%, по сравнению с прошлым годом больше на 1,4% , средний балл по учебной, производственной практике остался на прежнем уровне - 4,0

Практическое обучение на предприятиях, участие обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства разных уровней играет немаловажную роль в формировании общих и профессиональных компетенций.

В феврале, марте проведен конкурс профессионального мастерства в группах ПК-17, ПК-18 по профессии Повар, кондитер, республиканская олимпиада «Путешествие в мир кулинарии».

Прошла встреча с представителями ПО ЮЭС г. Гусиноозерска по вопросам трудоустройства, получения корпоративной стипендии, организация прохождения летней оплачиваемой практики, формирование студенческого Энергоотряда 2020 г.

Заключены договоры о выплате корпоративной стипендии с филиалом ПАО «МРСК Сибири» - «Бурятэнерго» и обучающимися 3 курса по специальности: Электрические станции сети и системы Гусляковым В.И., Русановым А.А., Шляпиной Е.С.

В г. Улан-Удэ состоялся VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Республики Бурятия, в декабре приняли участие по компетенции: Поварское дело под руководством мастера п/о Мухиной Н.Ф., обучающаяся гр. ПК-18 Богдасарян З.А., в феврале приняли участие в двух компетенциях: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей мастер п/о Зарубин В.К. обучающийся гр. АМ-18 Раднаев Г.Д., по компетенции: Электромонтаж руководитель Черепанов А.Ф., обучающийся гр.29-1а Ваганов Р.Н., который успешно выступил и занял третье место благодаря слаженной работе по подготовке к чемпионату, преподавателя Жаровой Ю.Л., лаборанта Малофеева Б.И.

Выводы: Организация и проведение учебной и производственной практик в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ учебной и производственной практик. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях народного хозяйства, а также организации трудоустройства наших выпускников. Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений, в целом, по специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

3.6 Характеристика показателей государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится ежегодно по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, и, является обязательной для завершения полного курса обучения по ППССЗ и ППКРС.

ГИА в 2020 году проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма государственной итоговой аттестации для выпускников по ППССЗ - защита выпускной квалификационной работы в виде выполнения дипломного проекта по специальностям 13.02.01 Тепловые электрические станции и 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, и защита дипломной работы для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Форма государственной итоговой аттестации для выпускников ППКРС - защита выпускной квалификационной работы в виде выполнения практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, и, соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии рабочего.

Необходимым условием допуска к защите выпускной квалификационной работы является положительная аттестация, сформированность компетенций по теоретическому обучению и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора образовательной организации.

Техникумом разработаны Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям, которые обсуждаются и утверждаются педагогическим советом и согласовываются работодателями

Оценка выставляется членами ГЭК, присутствующими на данном заседании, с учетом следующих критериев:

«Отлично» - автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

«Хорошо» - автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.

«Удовлетворительно» - автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании

основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе.

«**Неудовлетворительно**» - автор совсем не ориентируется в терминологии работы, при ответе допускает существенные ошибки, доклад охватывает менее 50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. На вопросы членов ГЭК выпускник не ответил.

При определении окончательной оценки по результатам государственной итоговой аттестации учитываются:

- доклад студента по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы членов ГЭК, а также могут учитываться;
- оценка руководителя дипломной работы;
- оценка рецензента дипломной работы;
- средний балл диплома.

К числу особенностей, в значительной степени повышающих рейтинг дипломного проекта, относится наличие презентации разрабатываемого задания для показа членам ГЭК во время защиты выпускной квалификационной работы.

Итоги государственной итоговой аттестации по ППКРС за 2020 г.

Показатели	23.01.03 группа АМ-17		23.01.06 группа МД-17	
	количество	%	количество	%
Окончили образовательное учреждение	25	100	19	100
Допущены к защите	19	76	15	78.9
Защищено ВКР	19	100	15	100
Оценки:				
отлично	9	47.3	7	46.6
хорошо	6	31.6	4	26.6
удовлетворительно	4	21	4	26.6
неудовлетворительно	-		-	
Средний балл	4,3		4,2	
Качественный показатель	79		73,3	
Получили дипломы с отличием	-	-	-	-
Получили повышенные разряды	7	36.8	6	40
Получили пониженные разряды	2	10.5	-	-
Получили установленные разряды	10	52.6	9	60

Итоги государственной итоговой аттестации по ППСЗ за 2020 г.

Показатели	13.02.01 Тепловые электрические станции группа 16-1		13.02.03 Электрические станции, сети и системы группа 26-1а группа 26-1б		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет группа 37-1	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Окончили образовательное учреждение	18	100	38	100	21	100
Допущены к защите	17	94	29	76,3	19	90,4
Защищено ВКР	17	100	29	100	19	100
Оценки:						
отлично	6	35,3	11	37,9	9	47,4
хорошо	6	35,3	14	48,3	6	31,53
удовлетворительно	5	29,4	4	13,8	4	21
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,06		4,24		4,26	
Качественный показатель	77,59		86,2		78,93	
Получили дипломы с отличием	3	17,6	4	13,8	7	36,8
Получили повышенные разряды	4	23,5	9	27,2	-	-
Получили пониженные разряды	-	-	-	-	-	-
Получили установленные разряды	13	76,5	24	72,8	19	100

К ГИА в 2020г. было допущено к защите 99 обучающихся, 22 недопущены

Результаты защиты ВКР:

«отлично» - 42 чел. (42,4%), меньше чем в 2019г. на 1%

«хорошо» - 36 чел. (36,4%), больше чем в 2019г. на 9,4%

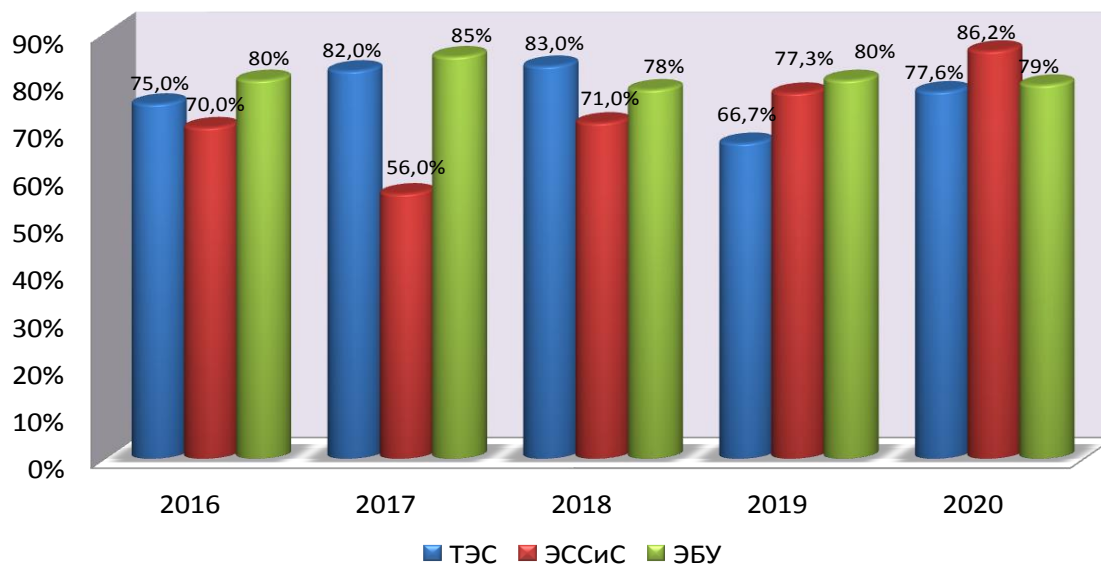
«удовлетв.» - 21 чел. (21,2%), больше чем в 2019г. на 8,4%

Дипломы с отличием получили 14 выпускников (специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы -4 чел., специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции- 3 чел., специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- 7 чел.)

Успеваемость составила 100%, качество знаний -78,4%, больше чем в 2019г. на 8,4%



Качественная успеваемость по результатам ГИА



Вывод: Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС.

4.1 Организация учебного процесса

Одной из важнейших задач является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда; - мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально – экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой профессии и специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академический час – 45 мин. Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического занятия 6 академических часов.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (43.01.09 Повар кондитер, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

По не актуализированным ФГОС СПО, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС для учебной и производственной практики.

Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составляется с учетом нагрузки преподавателей, календарного учебного графика, учебного плана, учитывается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин. Оперативные замены в расписании осуществляются в связи с болезнью

преподавателя, выезда преподавателей на курсы повышения квалификации, сессии, конкурсы, конференции и т.д. Расписание учебных занятий утверждается заместителем директора по учебной работе.

Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе календарных учебных графиков, учебных планов по профессиям и специальностям очной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального..

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППКРС и ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается зав. отделениями на основании календарного учебного графика, утверждается заместителем директора по учебной работе и через информационные стенды, официальный сайт техникума доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации обучающихся.

На подготовку к каждому экзамену выделяется не менее 2 дней. Зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем профессиям и специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к

ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой профессии и специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

Производственная практика по ПМ проводится концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на предприятиях города, района и Республики Бурятия.

Учебная практика предусмотренная при изучении ПМ проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Календарный учебный график разрабатывается до начала учебного года зав. очным отделением и руководителем по практическому обеспечению по всем специальностям, профессиям, согласовывается с зам. директора по УР и утверждается директором техникума.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализация рабочих программ обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующими учебными пособиями, методическими рекомендациями и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-плановой документации техникума. Все учебные материалы размещены на сайте техникума в свободном доступе <http://gusteh.profiedu.ru/>

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППКРС и ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с

нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Вывод: *учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.*

4.2 Контроль за организацией учебного процесса

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле ГБПОУ «ГЭТ».

Внутренний контроль образовательного процесса – основной источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБПОУ ГЭТ и объектами управления.

Цели внутреннего контроля:

- совершенствование деятельности техникума;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

Задачи внутреннего контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии учебного процесса ГБПОУ ГЭТ;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам техникума в учебной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам, ПМ, УП и ПП;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, МДК, УП и ПП соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;

- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний

Организация внутреннего контроля

Внутренний контроль осуществляется:	Функции внутреннего контроля:
директором техникума;	информационно-аналитическая;
заместителями директора;	контрольно-диагностическая;
заведующими отделениями;	коррективно-регулятивная.
председателями методических комиссий;	
заведующим по практическому обучению заведующим методическим кабинетом	□

Внутренний контроль может осуществляться в форме:

плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;

оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

административной работы – директором техникума с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания педагогического совета;
- административные планёрки (при директоре, заместителе директора);
- заседания методического совета;
- аналитическая справка;
- аналитическая (служебная) записка
- приказ по техникуму;

Виды контроля:

ТК - тематический контроль (одно направление деятельности)

КК – комплексный контроль (несколько направлений деятельности)

ФК - фронтальный контроль (всестороннее изучение)

ПК – персональный контроль (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля) направлен на экспертизу профессиональной компетентности педагогических работников и сотрудников, объективную оценку уровня результатов их профессиональной деятельности.

В техникуме разработан график внутреннего контроля учебной деятельности

Объекты внутреннего контроля
Заполнение журналов теоретического и практического обучений.
Оформление персональных данных обучающихся и учебной документации (личные дела, студенческие билеты, зачетные книжки обучающихся нового набора)
Учебные планы по программам ППКРС и ППССЗ
Статистическая отчетность по форме СПО-1
Статистическая отчетность по форме СПО-2
Статистическая отчетность по СПО- мониторинг
Выполнение педагогической нагрузки преподавателями
Учет посещаемости обучающимися учебных занятий
Расписание учебных занятий. Корректировка расписания
Заполнение сводной ведомости успеваемости обучающихся выпускных групп (для заполнения дипломов).
Выполнение учебной нагрузки преподавателями за учебный год. Годовой учет часов (форма №3).
Качество проведения учебных занятий
Организация работы по ликвидации академических задолженностей обучающимися
Рабочие программы, КТП, ФОС на соответствие с учебными планами, локальными актами
Выполнение государственного задания (ежеквартальный, годовой, предварительный)
Производственная (учебная) практика (итоговая отчетность: аттестационные листы, отчеты, дневники, характеристики)
Состояние учебно-материальной базы для прохождения практического обучения (лаборатории, мастерские)
Входной контроль знаний обучающихся первых курсов
Организации курсового проектирования
Подготовка и проведение ВКР, демонстрационного экзамена
Организация квалификационных экзаменов по профессиональным модулям
Проведение консультаций учебных занятий и СРС
Организация и проведение промежуточной аттестации. Мониторинг, анализ
Организация проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
Организация научно-практических конференций

Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников
Организация проведения лицензирования и аккредитации
Разработка и использование информационно-методического обеспечения по специальностям и профессиям

Для большинства видов контроля установлена определенная периодичность..

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

№ п/п	Вид контроля	Периодичность применения	Примечания
1	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем общеобразовательным дисциплинам в обязательном порядке - в группах нового набора
2	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3	Рубежный контроль	По темам и разделам изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; диффер. зачета; зачета, защиты курсовых проектов (работ)	По окончании каждого семестра	В течение учебного года
5	Экзамены (квалификационные)	По окончании профессиональных модулей	По результатам экзаменов (квалификационных) делается вывод об освоении (не освоении) вида профессиональной деятельности
6	Государственная итоговая аттестация	По окончании срока обучения	Проводится в соответствии с программами ГИА

Вывод: Контроль за организацией учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле ГБПОУ «ГЭТ»

4.3 Организация и проведение текущего контроля

Согласно ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю в техникуме разработаны преподавателями, контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом,

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (индивидуальный/фронтальный/комбинированный опрос; собеседование; участие в круглых столах, тренингах, дискуссиях и т.д.; защита лабораторных, практических работ; выступление на семинарах, конференциях, коллоквиумах и т.д.);
- письменная (выполнение самостоятельных/домашних работ; выполнение контрольных работ; написание сочинений, рефератов, эссе; письменный отчет по лабораторной/практической работе; выполнение расчетно-графических работ ит.д.);
- практическая (выполнение лабораторных, практических работ; выполнение учебно-производственных работ; выполнение учебно-тренировочных работ; проведение деловых игр и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное и с использованием интернет технологий).

Формами текущего контроля результатов прохождения практик являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики.

Периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается преподавателем в календарно-тематическом плане (но не реже 1 раза в 12-20 часов).

ФОС по текущему контролю успеваемости представлен в виде заданий по УД, МДК, учебной и производственной практике.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ.

Оценка результатов подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс определенных мероприятий:

- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- контроль успеваемости, представляющий систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;

Знания, умения и навыки (ЗУН) студентов, выявленные в ходе текущего контроля,

оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

Вывод: *объективная оценка степени освоения обучающимися знаний, практических умений и навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной, в ходе текущего контроля успеваемости обеспечивает максимальную эффективность учебного процесса, повышает мотивацию к учебе и осознанность учебной дисциплины.*

4.4 Организация и проведение промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по итогам семестра и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы за семестр;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- умений по поиску, обработке, интерпретации информации, в т.ч. в рамках работы с учебной литературой, методическими пособиями, информационно-образовательными ресурсами.

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся соответствует Положению по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ».

Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- зачет;

- дифференцированный зачет.

Результаты успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям, по которым предусмотрены формы контроля на промежуточной аттестации, проставляются в журналах, экзаменационных и зачетных ведомостях, сводных ведомостях, зачётных книжках.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) оцениваются в баллах:

- 5 (отлично)
- 4 (хорошо)
- 3 (удовлетворительно)
- 2 (неудовлетворительно).

Зачёты оцениваются отметками: - «зачтено»; - «не зачтено».

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен в зависимости от вида профессиональной деятельности в обязательном порядке включает в себя несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- выполнение практического или серии практических заданий для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций);

- защита курсовой работы (проекта) в рамках ОПОП СПО

- выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

- защита производственной практики, может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;

- накопительный экзамен используется в качестве итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю. При организации квалификационного экзамена по ПМ с использованием накопительной системы оценивания квалификации обучающихся, принимаются во внимание выполненные и успешно защищённые курсовые проекты (работы), успешно сданные экзамены и дифференцированные зачёты по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав модуля.

Квалификационный экзамен проводится после изучения всех МДК (междисциплинарных курсов) модуля, прохождения учебной и производственной практики.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик, защиты курсовой работы (проекта).

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и выставляется итоговая оценка.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Допуск обучающегося к сдаче промежуточной аттестации по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется при положительном результате текущего контроля успеваемости. Обучающийся, не представивший курсовой проект (работу) в установленные сроки, считается неуспевающим по данной дисциплине (модулю) и не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

График промежуточной аттестации составляется за 1 месяц до конца семестра и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Анализ проверенных фондов оценочных средств по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОСы составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

Вывод: *Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, расписанием, графиками промежуточной аттестации и Положением по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ».*

4.5 Организация курсового проектирования

Подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности – главная задача техникума. Руководитель курсового проекта должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д.

Курсовые проекты выполняются по дисциплинам профессионального цикла. В процессе их подготовки обучающиеся решают технические задачи (конструирование, разработка технологических процессов, проектирование и т.п.). В ходе выполнения курсового проекта изучается передовой опыт, углубляются и систематизируются полученные теоретические знания.

Велика роль курсового проекта в формировании умений подбора и анализа источников литературы, использования теоретических знаний в решении практических задач, самостоятельности в суждениях.

Курсовой проект, как организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения дисциплины. Он позволяет применить полученные знания при решении комплексных производственно-технических или других задач, связанных со сферой деятельности будущих специалистов.

Курсовые проекты индивидуальны и направлены на выполнение конкретных тем. Общая тематика курсовых проектов формируется в соответствии с перечнем наименований тем программы дисциплины, личным опытом руководителя проекта. В то же время обучающимся предоставляется право и самим выполнить проект на интересующую их тему, если она по характеру, содержанию и возможной глубине проработки удовлетворяет цели, задачам и требованиям, предъявляемым к курсовым проектам.

В индивидуальных заданиях на курсовой проект отражено конкретное производственное содержание, часто связанное с процессом производства на предприятии, где обучающиеся проходят практику. В задании по курсовому проектированию закладывается вид деятельности обучающегося: работа по образцу или поиск оптимального варианта решения из предложенных. В первом случае обучающийся по принятому образцу разрабатывает технологический процесс; во втором – анализирует несколько предложенных вариантов и выбирает оптимальный. Выбор вида деятельности зависит от специфики учебной дисциплины, от времени, отводимого на курсовое проектирование, от степени подготовленности обучающегося.

В ходе выполнения курсового проекта обучающиеся учатся проектировать процессы, овладевают методикой расчетов, учатся пользоваться нормативной и справочной литературой, технологической и конструкторской документацией, чертить чертежи, схемы, составлять техническую документацию и т.д.

Организация курсового проектирования, согласно положения, предусматривает:

- выдачу тем курсовых проектов;
- изложение требований к содержанию курсового проекта;
- сообщение исходных данных для проекта;
- рекомендации по выбору учебной, научной и справочной литературы;
- установление объемов курсового проекта;
- порядок оформления пояснительной записи.

Завершается курсовое проектирование защитой курсовых проектов. В ходе защиты обучающиеся демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах. Большинство обучающихся грамотно, аргументировано, творчески представляют свои

работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения исследования в процессе дальнейшего обучения.

Вывод: *Организация курсового проектирования осуществляется в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов)*

4.6 Организация самостоятельной работы обучающихся (СРС)

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа обучающихся, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ «ГЭТ».

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

В учебном процессе техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (мастера производственного обучения) и по его заданию.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную (самостоятельную) работу, находит отражение: в рабочем учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по— каждому из циклов, по каждой дисциплине (профессиональному модулю); в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с распределением по разделам и темам; в календарно-тематических планах; в журналах теоретического обучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающихся. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям/профессиям Техникума.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

При выборе видов заданий для самостоятельной работы рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. При выдаче задания для самостоятельной работы обучающегося преподаватель проводит инструктаж по его выполнению, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины (профессионального модуля).

Для повышения результативности внеаудиторной (самостоятельной) работы преподаватель разрабатывает учебно-методическое обеспечение, которое включает в себя средства обучения и средства контроля.

Выбор заданий зависит от дидактических целей:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебник, первоисточник, – дополнительная литература), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом – лекции (обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов и т.п.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Для внеаудиторной СРС в техникуме созданы все условия - работает читальный зал,

оснащенный компьютерами, подключен высокоскоростной интернет, wi-fi, оборудован кабинет курсового и дипломного проектирования. В студенческом общежитии оборудована комната самоподготовки.

Вывод: *Организация самостоятельной работы проводится в соответствии с Положением о самостоятельной работе и развивает у обучающихся техникума организованность, дисциплинированность, учит самостоятельному мышлению.*

4.7 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968) с изменениями и дополнениями от 31 января 2014г., 17 ноября 2017г., 10 ноября 2020г. и Приказом Минпросвещения России от 21.05.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального обучения в 2019/2020 учебном году»

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

К проведению процедуры подготовки к государственной итоговой аттестации приняты следующие организационные меры:

1. Разработка новых, и корректировка имеющихся локальных актов и методических материалов ГИА:

- разработка программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- разработка методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов;

2. Разработка приказов:

- об утверждении программ ГИА по специальности и ознакомление студентов с ним;
- об утверждении состава ГЭК;
- о допуске студентов к ВКР с распределением тем ВКР, закреплением руководителей за каждым из выпускников, утверждением состава рецензентов дипломных проектов;
- о проведении предварительной защиты ВКР;
- о допуске студентов к ГИА с утверждением графика защиты ВКР;

- об отчислении студентов из техникума в связи с завершением обучения.

3. Подготовка и проведение заседаний педагогических советов по подготовке к ГИА.

4. Подготовка и проведение организационных собраний со студентами выпускных групп и их родителями.

5. Информирование участников ГИА

6. Другие вопросы организации и проведения ГИА:

- осуществление контроля за выполнением ВКР, принятие оперативных мер по результатам контроля;

- организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению ВКР;

- организация процедуры предварительной защиты ВКР;

- организация процедуры рецензирования ВКР и допуска к защите ВКР;

- подготовка и проведение заседаний ГЭК по графику;

КР- подготовка сведений для ГЭК об успеваемости студентов по всем дисциплинам учебного плана;

- проверка наличия и качества заполнения зачетных книжек студентов выпускных групп;

- подготовка бланков протоколов заседаний ГЭК;

- подготовка аудитории для работы ГЭК;

- подготовка отчета председателя ГЭК о результатах ГИА;

- сдача документации по проведению ГИА;

- подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов.

Организация выполнения и защиты ВКР включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение ВКР:

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	В соответствии с календарным графиком
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломного проекта, разработка формы и содержания представления работы	
Оформление	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы	

2 этап. Контроль за выполнением ВКР:

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
--------------	---------	---------------------	-----------------

Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента председателю ЦК	В соответствии с календарным графиком
Текущий	Консультант по отдельным вопросам, разделам	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, разделов ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	В соответствии с календарным графиком консультаций
Текущий	Зам. директора по УР, председатель ЦК, классный руководитель	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами дипломных проектов.	В соответствии с календарным графиком
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на дипломный проект студента с оценкой качества его выполнения.	В соответствии с календарным графиком
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов дипломного проекта студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на дипломный проект студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	В соответствии с календарным графиком
	Зам. директора по УР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект. Решение о допуске студента к защите дипломного проекта на заседании ГЭК	В соответствии с календарным графиком

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план специальности.

Руководитель ВКР, рецензент, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заместитель директора по учебной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности/ профессии с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

Выпускники для защиты дипломных проектов распределяются по группам. Количество человек в группе не должно превышать 13 человек. Контроль распределения выпускников по группам осуществляют заведующий отделением и председатель ЦК.

Защита дипломного проекта осуществляется в устной форме и включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации;
- представление отзыва руководителя;
- вопросы членов комиссии, ответы студента.
- продолжительность защиты не должна превышать 45 минут.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всеми членами ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов мнение председателя комиссии является решающим.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия численностью не менее пяти человек.

ГЭК возглавляет председатель, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки РБ

Директор образовательной организации, заместитель директора по УР назначаются заместителями председателя ГЭК.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов ГЭК утверждается директором образовательной организации.

График проведения ГИА выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов за две недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по образовательной организации.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии
- программа Государственной итоговой аттестации по специальности/профессии

- приказ директора образовательной организации о допуске студентов к ГИА;
- приказ директора образовательной организации об утвержденных темах дипломных проектов;
- сведения об успеваемости студентов;
 - ВКР
 - зачетные книжки студентов;
 - бланки протоколов заседаний ГЭК.

Заседание ГЭК протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения ВКР;
- присуждение квалификации;
- вопросы и особые мнения членов ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

Отчеты о работе государственной экзаменационной комиссии заслушиваются на педагогическом совете образовательной организации вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии содержит следующую информацию:

- количественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- качественные показатели защиты выпускных квалификационных работ по специальности.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Примерная тематика ВКР по специальности/профессии

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Рекомендуемые темы ВКР разрабатываются преподавателями ПЦК, согласовываются на заседании ЦК с представителями работодателя, утверждаются директором образовательной организацией и доводятся до сведения выпускников за шесть месяцев до защиты дипломных проектов. Количество больше, чем количество выпускников текущего учебного года.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются общие требования к объему и структуре ВКР.

Объем ВКР по специальности должен составлять 80-100 страниц печатного текста.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определяются цикловой комиссией по специальности, совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами дипломного проекта являются:

- пояснительная записка;
- графическая часть;
- презентации;
- отзыв руководителя на дипломный проект.

Пояснительная записка дипломного проекта включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную (практическую) часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Введение включает в себя:

- обоснование актуальности темы дипломного проекта;

- постановку проблемы, анализ степени исследованности проблемы, постановку цели и задач по ее решению, обзор литературы.

В *теоретической части* дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть представлена расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности, разработкой технологических карт (инструкций пользователя) и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Дипломные проекты без ссылок на источники заимствованного материала к защите не допускаются.

Заключение содержит выводы по работе, основные результаты с указанием их новизны и прикладного значения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов.

Графическая часть дипломного проекта выполняется на формате А1 и может содержать:

- структурную или функциональную схему;
- принципиальную электрическую или монтажную схему;
- графики, таблицы, диаграммы (осциллограммы);
- конструктивный чертеж и т. п.

Объем графической части должен быть в пределах от 4 до 5 листов формата А1.

Задачи нормоконтроля:

- нормоконтроль осуществляется после полного завершения и оформления дипломного проекта;
- основной задачей проведения нормоконтроля является выполнение норм, правил и требований, установленных в стандартах и другой нормативно технической документации при разработке студентами дипломных проектов;

Порядок проведения нормоконтроля:

- пояснительная записка, графическая часть представляются на нормоконтроль в законченном виде, при наличии подписей руководителя, консультантов, исполнителя;
- при обнаружении ошибок, небрежного выполнения работы, отсутствия обязательных подписей, несоблюдения требований, действующих ЕСТД, нормоконтролер возвращает студенту работу на исправление. Без подписи нормоконтролера работы к защите не допускаются.

В процессе нормоконтроля пояснительных записок проверяется:

- правильность заполнения титульного листа, наличие необходимых подписей;
- наличие и правильность выделение заголовков, глав и параграфов, наличие красных строк, соблюдение полей шрифта и интервалов;
- правильность оформления содержания, соответствие названий глав и параграфов в содержании соответствующим названиям в тексте пояснительной записки;

- правильность нумерации страниц, глав и параграфов, иллюстраций, таблиц, приложений, формул;
- правильность оформления иллюстраций - чертежей, схем, графиков;
- правильность оформления таблиц;
- правильность расшифровки символов, входящих в формулы, наличие и правильность размерностей физических величин, их соответствие СИ;
- наличие и правильность ссылок на использованные источники, правильность оформления ссылок.

В процессе нормоконтроля чертежей проверяется:

- выполнение чертежей в соответствии с требованиями стандартов;
- соблюдение форматов, правильность их оформления;
- правильность выполнения схем.

Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Вывод: Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968) с изменениями и дополнениями от 31 января 2014г., 17 ноября 2017г., 10 ноября 2020г. и Приказом Минпросвещения России от 21.05.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального обучения в 2019/2020 учебном году»

4.8 Востребованность выпускников

Важнейшим показателем работы всего педагогического коллектива техникума по качеству подготовки специалистов является востребованность и соответственно трудоустройство выпускников. Работа по трудоустройству выпускников техникума проводится по следующим направлениям:

- взаимодействие со структурными подразделениями техникума по вопросам содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников;
- содействие в трудоустройстве выпускников на предприятия города и района;
- предоставление обучающимся и выпускникам техникума информации о состоянии рынка труда Республики Бурятия;
- предоставление помощи в составлении резюме соискателя, сопроводительных писем, консультаций по вопросам прохождения собеседования, обучение основам самопрезентации в

личной и телефонной беседе с потенциальным работодателем, направление на собеседование и рассмотрение причин в случае отказа;

- информирование учащихся и выпускников о возможных путях трудоустройства, требованиях работодателя, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- информирование потенциальных работодателей, государственных, муниципальных, коммерческих предприятий о выпускниках техникума, направлениях профессиональной подготовки, по которым ведется обучение.

- заключение договоров между техникумом и организациями, учреждениями, ведомствами на основе взаимных интересов, в рамках которых производится целенаправленная подготовка специалистов для конкретного предприятия;

- прогноз трудоустройства выпускников;

- социальное партнерство с органами местного самоуправления, образовательными учреждениями, работодателями по направлениям:

- анкетирование работодателей о предпочтительных качествах специалистов, которых они хотели бы видеть на рабочем месте своего предприятия;

- использование потенциала предприятий для повышения качества подготовки специалистов;

- встречи с работодателями;

- участие в ярмарках вакансий;

- постоянное взаимодействие с городским центром занятости населения (запрос вакансий, проведение встреч и др.);

Направления работы по трудоустройству выпускников в техникуме включают в себя весь спектр мероприятий по социально-психологической адаптации выпускников к будущей трудовой деятельности, а также к процессу трудоустройства. Востребованность выпускников обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена во всех отраслях экономики и производства в Селенгинском районе является высокой. Так, общая занятость выпускников составляет 96,84% из них получили направление на работу и трудоустроились по полученным профессиям и специальностям 67,84%.

По итогам года анализируются показатели по трудоустройству выпускников в первый и последующие годы, проводится мониторинг показателей трудоустройства по специальностям и профессиям. За три прошедших года трудоустройство выпускников, трудоустроенных по профессиям, специальностям в 2018 году составило 67,34 %, в 2019 г. 63,13%, что на 4,21% меньше, а в 2020г. на 4,71% больше.

Трудоустройство выпускников за 2020 год

Код	Наименование профессии/ специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Кол-во инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества выпускников (чел.)	Кол-во детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Форма обучения	Трудоустроено по профессии/ специальности	Из них трудоустроено инвалидов и лиц с ОВЗ (чел.)	Продолжил и обучение	Призваны в ряды РА	Нетрудоустроенные	По уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроенных от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13.02.03	Электрические станции и системы	29	0	5	очная	7	0	4	18	0	0	63,3	100
13.02.01	Тепловые электрические сети	17	0	2	очная	5	0	6	6	0	0	45,4	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	2	2	очная	10	1	3	1	3	2	55,5	84,2
23.01.03	Автомеханик	19	0	2	очная	6	0	1	11	0	1	75	100
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	15	0	4	очная	4	0	0	11	0	0	100	100
		99	2	15		32	1	14	47	3	3	67,84	96,84

Графа 13: гр.7/(гр.3-гр.10)*100

Вывод: Трудоустройство выпускников за 2020г. соответствует плановым показателям государственного задания на 2020г.

5. Качество кадрового обеспечения

5.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 01.01.2021 г. в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» работает 73 человека, в том числе 34 чел. - педагогические работники, из них преподавателей – 22, мастеров производственного обучения – 7 чел., внешних совместителей – 2 чел. Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 100%, но имеется необходимость в преподавателе английского языка в связи с большой нагрузкой работающих преподавателей.

Педагогический коллектив - это специалисты, в основном с большим стажем работы на предприятиях и в производственных коллективах. Работники коллектива награждены государственными и ведомственными наградами - 38 чел., из них:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 15 чел.,
- Почетной грамотой Правительства РБ - 1 чел.,
- Почетной грамотой Народного Хурала РБ - 3 чел.,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 19 чел.

Имеют почётные звания 8 чел, из них:

- Почетный работник СПО РФ - 3 чел.
- Почетный работник НПО РФ - 4 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ- 1чел.

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

- осуществление мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума

- разработка ежегодного плана - графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума, плана-графика стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения

- направление на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников

- организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий

- подбор, оформление и систематизация материалов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.

Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации при АУ ДПО «БРИОП», других образовательных организаций

- на методических семинарах, мастер-классах, творческих отчетах и т.д.;
- на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ПМК;
- во время прохождения стажировок в организациях.

За 2020 год прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации:

№	Фамилия, инициалы	Наименование мероприятия
1	Еремина Л.А.	- Онлайн-обучение по профессиональной компетенции Бухгалтерский учет с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR; - ФУМО СПО УГПС 38. 00.00 Экономика и управление по теме "Направления актуализации ФГОС СПО УГПС 38. 00.00 Экономика и управление»
2	Цыбденова Л.В.	- Онлайн-обучение по профессиональной компетенции Управление бульдозером –с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR
3	Ульянова С.А.	- Онлайн-обучение по профессиональной компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR; - Стратегическая сессия №3 Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП
4	Черепанов А.Ф.	- Онлайн обучение – по компетенции Электромонтаж с правом проведения регионального чемпионата по WSR; - Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж
5	Жарова Ю.Л.	- Мастер – эксперт, сдавший демозамен союза WSR по компетенции Электромонтаж; - Онлайн обучение – по компетенции Электромонтаж с правом проведения регионального чемпионата по WSR
6	Некипелов Д.А.	- Онлайн обучение – по компетенции Электромонтаж с правом проведения регионального чемпионата по WSR; - АУ ДПО БРИОП
7	Абдрахманов Д.Г.	- Онлайн обучение – по компетенции Управление бульдозером с правом проведения регионального чемпионата по WSR
8	Белых Л.В.	- Стратегическая сессия №3 Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП - ООО «ЦИОВ» Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей в образовательных организациях; - Лучшие в WSR. Профессиональные беседы с руководителями ОО из ТОП-100: обмен опытом работы и лучшими практиками; - Проектная деятельность в ОО. РАРОКО
9	Симонова М.А.	Переподготовка на право ведения профессиональной деятельности квалификация Мастер производственного обучения
10	Спасов Б.М.	- Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции - Проектная деятельность в ОО. РАРОКО
11	Нурғалиев Р.Р.	Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции
12	Андриевская В.А.	Требования к сайтам образовательных организаций – 2020 г.
13	Цыбденова Л.В.	ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышение квалификации по ПДПО «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств»

Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет.

Приходящих молодых специалистов по предметам профессионального цикла, в основном, не устраивает заработная плата и большой объем документооборота. Проводится работа по обновлению и омоложению кадрового резерва, разработаны меры по стимулированию и материальной поддержке специалистов.

5.2. Кадровый потенциал

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки педагогических работников техникума, что составляет основу и дальнейшее формирование кадрового потенциала.

Реализация направления деятельности по дальнейшему формированию и развитию кадрового потенциала в ГБПОУ «ГЭТ» организована по нескольким направлениям:

1. Самообразование:

- аналитическая работа педагогических работников при подготовке к учебным занятиям, внеурочным мероприятиям (в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в основном работа проходила в онлайн - режиме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);
- разработка поурочных планов работы и внеурочных мероприятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с КТП (календарно-тематическим планом учебной дисциплины);
- участие в методических совещаниях, семинарах, онлайн-конференциях (в основном работа была организована с использованием электронных цифровых платформ ZOOM, Электронный колледж, сайт ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», IPR books - PROОбразование);
- подготовка дидактических материалов, элементов создания электронных учебников, презентаций по разделам рабочей программы, внеурочной деятельности по учебной дисциплине (профессиональному модулю), размещение учебных материалов и домашнего задания, методических рекомендаций по их выполнению на сайте техникума, осуществление обратной связи посредством электронных ресурсов.

2. Внутриучрежденческий уровень

- углубление и систематизация знаний в области совершенствования учебно-воспитательного процесса с использованием возможностей электронных ресурсов, работа над проблемным вопросом преподавателя, мастера производственного обучения в рамках реализации единой методической темы педагогического коллектива техникума;
- участие в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, проводимых на рабочем месте с использованием возможностей дистанционного обучения;
- руководство проектной деятельностью обучающихся в рамках учебной дисциплины (УПД);

3. Региональный уровень

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации в АУ ДПО «БРИОП» (по отдельному плану - проспекту) и в других образовательных центрах;
 - участие в научно-практических конференциях обучающихся и преподавателей;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, организованных через сеть интернет, публикации статей, выступления в СМИ (все мероприятия в прошедшем году

проходили в режиме онлайн).

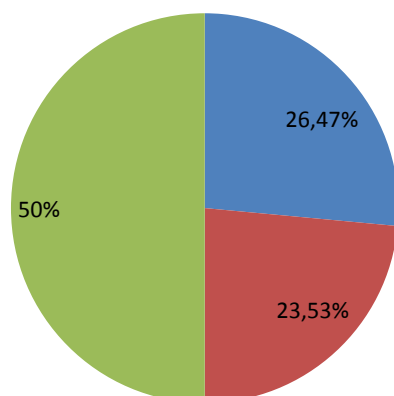
В связи с оптимизацией образовательного процесса, использования дистанционных технологий и масштабного внедрения программ электронного обучения, в техникуме проводилось обучение педагогического состава работе с интерактивными технологиями, электронными ресурсами цифровых площадок IPR books. Организовано проходило обучение руководителей глобальных групп (преподаватели и мастера п/о) по использованию возможностей платформы «Цифровой колледж», где представлена уникальная возможность проводить виртуальные лабораторные работы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, осуществлять автоматическую проверку выполнения заданий, проводить своевременную коррекцию знаний и умений, отслеживать результаты каждого, вести электронный дневник. Зарегистрировано на платформе 27 педагогических работников, 239 обучающихся; активных участников 13 педагогов, 29 обучающихся; средний результат посещаемости и выполнения заданий 11 педагогов, 52 обучающихся. Не приступили к работе 2 педагога, 35 обучающихся.

За последние 3 года прошли курсы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (с учетом краткосрочных курсов) 74 чел., что составляет 217,6 % , причем 85% прошедших курсы – это преподаватели и административно- управленческий аппарат. Недостаточный охват прохождением курсовой подготовки по повышению квалификации по преподаваемым дисциплинам выявлен у преподавателей технических специальностей. 4 педагогических работника прошли онлайн-курсы, организованные Союзом WSR, по профессиональным компетенциям Электромонтаж, Релейная защита автоматики на объектах энергоснабжения, Управление бульдозером и получили удостоверения на право проведения Чемпионатов WSR в своем регионе, что дает им право эксперта демонстрационного экзамена по определенной компетенции.

Мероприятия, проводимые с целью повышения квалификации педагогических работников, способствуют закреплению педагогических кадров, обеспечивают стабильность работы коллектива, повышение качества образовательных результатов, способствуют прохождению аттестации на присвоение квалификационной категории.

Анализ ситуации по наличию квалификационной категории показывает в целом положительную динамику: наличие квалификационных категорий педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс: 26,47 % имеют высшую квалификационную категорию, 23,53 % - первую. Из 50 % остальных педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, 6 руководителей структурных подразделений, подлежащих аттестации только на соответствие занимаемой должности, что составляет 17,65 %. Остальные 32,35 % - педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, в том числе социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, педагог-организатор, 3

Кадровый состав по наличию квалификационной категории



Квалификация педагогических работников достаточна для обеспечения качества преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Но наряду с положительными результатами, выявлена проблема необходимости обучения группы педагогов работе с интерактивным оборудованием, омоложения кадров, недостаточность и устаревание компьютерного парка, что несомненно сказывается на дальнейшем развитии и росте творческого потенциала педагогов.

Вывод: Кадровое обеспечение, кадровый потенциал соответствует требованиям ФГОС специальностей/профессий.

Рекомендовано прохождение курсов повышения квалификации и аттестацию на присвоение квалификационной категории педагогическим работникам, занимающимся организацией воспитательной деятельности обучающихся во внеурочное время.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Единая методическая тема педагогического коллектива «Совершенствование образовательного процесса и развитие профессиональной компетентности преподавательского состава, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, в том числе требований стандартов WorldSkills» осуществлялась через деятельность педагогического совета, методического совета, организацию работы предметно-цикловых комиссий, взаимопосещение и анализ учебных занятий.

С целью повышения методической компетентности преподавателей, как основного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения, вопросы повышения качества обучения, внедрения новых технологий обучения в образовательный процесс рассматривались на заседании педагогического совета, методического совета. В основном мероприятия проводились в режиме онлайн.

В техникуме работало 6 предметно-цикловых комиссий (ПЦК), обеспечивающих разработку учебно-программных материалов, согласование учебно-программной документации преподавателей (рабочих программ, календарно-тематических планов, экзаменационных материалов и т.п.), нормоконтроль дипломного проекта обучающихся выпускных курсов, индивидуальных учебных проектов в рамках учебной дисциплины УПД, курсовых проектов, отчетов по практикам, организацию и проведение предметных и профессиональных недель, декад, конкурсов профессионального мастерства и предметных олимпиад, размещение необходимых материалов на сайте.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой основная часть мероприятий проводилась с использованием дистанционных технологий, электронного обучения, в режиме работы на площадке Zoom.

Проведенные предметные и профессиональные декады, организация внеаудиторной работы с обучающимися по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в дистанционном формате) не позволили педагогам в полной мере повысить уровень подготовки обучающихся по специальности (профессии), улучшить качество знаний, эрудицию, активизировать их познавательную деятельность и практическую деятельность с помощью доступных электронных ресурсов, но проводились своевременно, в соответствии с заявленной темой. Часть мероприятий, а именно практические занятия по отработке действий группы при аварийной ситуации на трансформаторной подстанции, определение причины включения сигнала тревоги в котлотурбинном цехе тепловой электростанции и др. проводились на учебном полигоне и в учебной лаборатории с приглашением специалистов энерго предприятий города, преподавателей техникума.

В течение 2020 года преподавательским составом продолжалась разработка и совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, работа по дальнейшему формированию фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников. Преподавателями совместно с методическим кабинетом были разработаны методические рекомендации по учебной деятельности обучающихся, в т.ч. по организации самостоятельной работы обучающихся, разработке и оформлению учебного проекта, подготовке и выполнению ВКР, курсовых работ и др. Разработанные учебно-методические материалы своевременно размещались на официальном сайте техникума.

Преподавали и мастера производственного обучения помимо учебной работы много внимания уделяли организации внеурочной деятельности обучающихся по учебным дисциплинам. Значимых результатов достигли обучающиеся, завоевавшие 3 место в региональном конкурсе WSR по профессиональной компетенции электромонтаж, преп. Жарова Ю.Л., Черепанов А.Ф., 2 место в региональной профессиональной олимпиаде по укрупненной группе 13.00.00 Тепло-электроэнергетика занял обучающийся 4 курса Русанов Артем, рук. Жарова Ю.Л., в республиканской олимпиаде «Байкальская перспектива плюс» по истории (преп. Бутина В.Г.) 2 место и 3 место, по биологии два 3-х места (преп. Симонова М.А.). В республиканском конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года» Бутина В.Г. стала победителем в номинации «Преданность профессии», также она заняла 3 место в республиканском конкурсе методических разработок учебного занятия по истории «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», которое было проведено во всех группах обучающихся техникума.

В дистанционной Всероссийской профессиональной олимпиаде «Организация предпринимательской деятельности» Каратаева Дарья заняла 3 место (рук. Репина Т.Н.), во Всероссийском дистанционном конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» диплом лауреата вручен Вахрушевой Александре (рук. Будаева Л.Е.). Также отмечен высокий уровень подготовки лауреата конкурса сочинений «Восстание декабристов 195 лет спустя глазами молодежи XXI века» Вахрушевой Елены (рук. Будаева Л.Е.), организованный ГАУК Республики Бурятия «Государственный русский драматический театр имени Н.А.Бестужева».



Стипендии Правительства РФ

получают студенты, обучающиеся по специальностям:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

13.02.01 Тепловые электрические станции

Учебный год	Количество человек
2014-2015	5
2015-2016	5
2016-2017	7
2017-2018	5
2018-2019	5
2019-2020	2

Вахрушева Елена гр 28-1а; Шляхтерова Александра -27-1а

Обновление материально-технической базы (оборудование СЦК по профессиональным компетенциям Электромонтаж, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, сварочные технологии, оснащение лаборатории теплотехники, лабораторий по теплотехнике и электротехническим дисциплинам интерактивными панелями, ноутбуками и множительной техникой и др.) не только позволило значительно поднять интерес обучающихся к изучаемым учебным дисциплинам, обеспечить учебные места современной цифровой техникой, повысить качество знаний, облегчило работу преподавателей и мастеров по использованию УМК, но и высветило ряд проблем: по переподготовке мастеров производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин профессионального цикла, по обучению педагогов работе на электронных платформах, применению новых форм освоения знаний.

Подключение учебных кабинетов к работе на электронной платформе «Цифровой колледж» обеспечило педагогическим работникам проведение теоретических занятий, выполнение виртуальных лабораторных работ и практикумов обучающимися, своевременный пошаговый контроль выполнения заданий, лабораторных практикумов не только в стенах учебного заведения, но и при выполнении домашнего задания, что особенно актуально в период перехода на дистанционные формы работы. Анализ показал, что не все педагогические работники могут работать в новых условиях, необходимо пройти курсы профессиональной подготовки, в том числе по методике WSR.

Мероприятия, проведенные по обновлению материально-технической базы, используемой в организации учебного процесса, показал, что материально-техническая база еще не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к мастерским, как площадкам для сдачи демонстрационного экзамена. В целях приведения мастерских в соответствие с требованиями, предъявляемыми при аккредитации учебных мастерских, необходимо приобретение дополнительного оборудования и материалов в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям WSR, обновляющимися ежегодно, а также приведение их в соответствие с требованиями к помещениям мастерских, оснащению их современной мебелью, интерактивной техникой и проведение брендинга по каждой мастерской, прохождение педагогическими работниками курсов по использованию оборудования в учебных целях.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям организации учебного процесса при условии выполнения ряда мероприятий, связанных с:

1. дополнительным оснащением недостающим оборудованием: лабораторий и мастерских (ежегодно вносятся изменения, дополнения) согласно инфраструктурным листам Академии WSR; учебных кабинетов материаловедения, инженерной графики, лаборатории геодезии;

2. проведением реконструкции помещений, ремонта и брендинга специализированных центров компетенций согласно стандартам WSR

4. прохождением курсов повышения квалификации преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения по дальнейшему развитию профессиональных компетенций в соответствии со стандартами WSR не реже 1 раза в 2 года.

6.1. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить обучающихся ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека, которая является одним из структурных подразделений ГБПОУ «ГЭТ», обеспечивающих учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г.; Законом № 122-ФЗ «О библиотечном деле» от 22.08.2004 г.; Законом РБ № 193-III «О библиотечном деле» от 31.12.2002 г.; постановлениями Правительства РФ и другими нормативно- правовыми актами органов управления средними специальными учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции; приказами директора ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума в соответствии с их информационными потребностями ;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными, профессиональными программами;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, информационными ресурсами.

Основные функции библиотеки:

- Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг.

- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своей малой родине.
- Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором техникума, заместителями по учебной и воспитательной работе, библиотеками СПО .

В библиотеке проводятся библиотечно- библиографические уроки с целью обучения обучающихся современным методам работы с информацией, в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, книжные выставки, конкурсы, квест- игры и т.д.)

Библиотека расположена в первом корпусе техникума. Общая площадь составляет – 237,3 м², читальный зал –60,3 м², книгохранилище 115,1м². В библиотеке имеется читальный зал на 30 посадочных мест. Штат библиотеки- 1 чел.: Тазетдинова Валентина Семёновна.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

Положение о библиотеке.

Правила пользования библиотекой.

Должностная инструкция заведующей библиотекой

План работы библиотеки.

Документы учета и контроля:

Книга суммарного учета основного фонда;

Инвентарная книга;

Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;

Тетрадь учета подарочных изданий, не подлежащих инвентарному учету;

Тетрадь учета выдачи учебно-методической литературы на занятие;

Тетрадь учета времени работы за компьютерами.

Акты списания библиотечного фонда.

Библиотека техникума располагает хорошо скомплектованным фондом документов как на традиционных (бумажных), так и документов на нетрадиционных носителях: CD,DVD, справочных, информационных и обучающих систем, электронных учебников, обучающих программ по всем отраслям знания, с общим фондом по данным на 01.01.2021 г. 6715 экз. книг и 80 экз. нетрадиционных носителей.

Распределение библиотечного фонда по отраслям знаний		
Вид литературы по отраслям знания	Количество экземпляров	Нетрадиционные носители
Общественно- политическая литература	1007	9
Естественнонаучная литература	1055	45
Техническая литература	2221	14
Художественная литература	1812	-
Прочая литература (искусство, сельское хозяйство, языкознание, литературоведение)	620	12
Итого	6715	80

Часть фонда составляет справочно- библиографический фонд, в том числе справочные, энциклопедические, библиографические издания, дополнительная литература по отраслям знаний, которые были переданы в фонд библиотеки при закрытии шахтерской библиотеки. Дополнением к книжному фонду является фонд периодических изданий, состоящий из центральных и местных общественно-политических изданий: Российская газета, Собеседник, Мой профсоюз, Бурятия, Селенга.

Основные показатели деятельности библиотеки

Читатели 286 чел.	Обучающиеся	248 чел.
	Преподаватели	23 чел.
	Технический персонал	15 чел.
Книговыдача, экз.	9520	
Количество посещений	1951	

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по требованиям ФГОС. Имеется основная учебно-методическая литература по дисциплинам с грифом Министерства образования и науки РФ. При комплектовании фонда учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам учитываются Федеральные перечни учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю каждой специальности и профессии соответствует требованиям ФГОС и составляет 1,0-2,0 экземпляра на 1 обучающегося.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО в тесном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями по их письменным заявкам. Систематически изучаются прайс-листы учебной литературы издательств: Академия, Инфра-М, Феникс, Лань-Трейд, КНОРУС и другие.

С 2014г библиотека является пользователем сертифицированной электронно-библиотечной системы «IPRbooks», что позволяет преподавателям и обучающимся иметь доступ к лицензионным учебным и научным изданиям по всем направлениям обучения, российским и зарубежным журналам. Доступ читателей к базе данных осуществляется круглосуточно с любого устройства, имеющего выход в Интернет с помощью индивидуального логина и пароля.

Активно внедряются новые информационные технологии. На протяжении года использовалась информационная платформа «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5» — это комплексное информационно-технологическое решение, предназначенное для автоматизации и организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях на базе современных IT-технологий. Обучающимся был предоставлен доступ к содержанию электронного учебно-методического комплекса учебных материалов изучаемого курса на базе данной платформы.

Читальный зал оснащен 4 современными компьютерными мониторами с локальной сетью и выходом в Интернет, что обеспечивает обучающимся возможность самостоятельной работы во внеурочное время.

В библиотеке создана система каталогов: алфавитный и систематический.

Для того, чтобы библиотечный фонд использовался полнее, продолжается списание книг, согласно нормативам, 5 лет хранения литературы по экономике и 10 лет по техническим наукам, что позволит обновить фонд и обеспечит более высокую его обращаемость.

Вывод: *Пользование ЭБС «IPRbooks» позволяет библиотеке решить вопрос комплектования библиотечных фондов, обеспечить обучающихся необходимой литературой по профильным направлениям подготовки, повысить качество учебного процесса, в соответствии с современными требованиями ФГОС.*

Требуется обновление учебного фонда по общеобразовательным дисциплинам. Существующий фонд приходит в ветхое состояние и теряет свою актуальность, из-за отсутствия финансовых средств обновляется недостаточно

7. Оценка материально – технической базы

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях общей площадью 17 940 м², из них площадь, занимаемая в учебном процессе, составляет 5077,5 м². На одного обучающегося составляет 10,6 м², что соответствует СанПиН.

Для осуществления образовательного процесса ГБПОУ «ГЭТ» располагает 2 учебными корпусами, площадь которых составляет 4781,2 м². Имеется общежитие площадью 2636,7 м².

Материально-техническая база кабинетов, учебных лабораторий, учебных полигонов и учебных мастерских техникума обеспечивает проведение всех видов учебных занятий в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям (учебные кабинеты, оборудованные мультимедиапроекторами, интерактивными досками, имеющие выход в Интернет, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая читальный зал с 30 посадочными местами для обучающихся, оснащенная 4 компьютерами с выходом в локальную сеть Интернет для обучающихся; компьютерные классы), и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ГБПОУ «ГЭТ» имеется актовый зал площадью 105, 8 м² на 60 посадочных мест; буфет площадью 62 м² на 35 посадочных мест.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в Универсальном спортивном комплексе г.Гусиноозерск, ул.Комсомольская, 2Б, 1 этаж, пом.1-11, 16,18,20,23,24,28,32.

Имеется спортивная площадка площадью 4200 м².

Материально-техническая база ГБПОУ «ГЭТ» развивалась, совершенствовалась и обновлялась.

Места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 301	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Кабинет инженерной графики предназначен для учебной, производственной практики	59,4 м ²
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 303		Лаборатория общепрофессиональных дисциплин по специальности, кабинет технической механики, материаловедение, охрана труда предназначена для учебной, производственной практики	61,3 м ²
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживания, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для учебной, производственной практики	61,1 м ²
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м ²

5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м2
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		Электромонтажная мастерская предназначена для учебной, производственной практики	122,6 м2
7	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 6	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, ул.Водная, д.1у.	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности предназначен для выполнения практических работ	53,8 м2
8	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8		Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для теоретического обучения	52,6 м2
9	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для теоретического обучения	51,1 м2
10	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 15		Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства предназначен для теоретического обучения	53,7 м2
11	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 13		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности предназначен для выполнения практических работ	56,4 м2
12	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 14		Лаборатория электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин предназначена для учебной практики	52,5 м2
13	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м2
14	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м2
15	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м2
16	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»	СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м2	

Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с	Назначение объекта	Площадь, м2
-------	----------------------	----------------------------------	--------------------	-------------

		лицензией на образовательную деятельность)		
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 302	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет гуманитарных дисциплин, правоведения предназначен для учебной, производственной практики	59,4 м2
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 303		Лаборатория общепрофессиональных дисциплин по специальности, кабинет технической механики, материаловедения, охраны труда предназначен для учебной, производственной практики	61,3 м2
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначен для учебной, производственной практики	61,1 м2
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м2
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м2
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	122,6 м2
7	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 6	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, ул.Водная, д.1у.	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности предназначен для выполнения практических работ	53,8 м2
8	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8		Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для теоретического обучения	52,6 м2
9	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для теоретического обучения	51,1 м2
10	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 15		Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства предназначен для теоретического обучения	53,7 м2
11	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 13		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности предназначен для выполнения практических работ	56,4 м2
12	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 14		Лаборатория электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта	52,5 м2

			автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин предназначен для учебной, производственной практики	
13	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м2
14	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м2
15	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м2
16	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м2

Места проведения практики:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м2
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет 103	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Электромонтажная мастерская предназначен для учебной, производственной практики	60,2 м2
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для учебной, производственной практики	61,1 м2
3	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	122,6 м2
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м2
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м2
6	Учебный корпус № 1, Слесарная мастерская		Слесарная мастерская предназначена для учебной практики	57,1 м2
7	Учебный корпус № 2,		671160, Республика	Кондитерский учебный цех

	Учебный кабинет № 16	Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, ул.Водная, д.1у.	предназначен для учебной, производственной практики	
8	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м2
9	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м2
10	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м2

Места проведения практической подготовки обучающихся:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м2
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 101	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем; Лаборатория релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем предназначена для учебной практики ПМ 04 «Техническая диагностика»	61,4 м2
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 105		Лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем Кабинет охраны труда предназначен для производственной практики ПМ 04 «Техническая диагностика», ПМ 05 «Основы управления персоналом»	59,8 м2
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для производственной практики ПМ 06 «Выполнение рабочей профессии » ПМ 02 «Техническое обслуживание турбинного оборудования	61,1 м2
4	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 103		Электромонтажная мастерская предназначена для учебной практики	60,2 м2

5	Учебный корпус № 1, Слесарная мастерская		Слесарная мастерская предназначена для учебной практики	57,1 м2
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной практики, производственной практики	122,6 м2
7	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, ул.Водная, д.1у.	Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м2
8	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м2
9	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м2
10	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м2

Места проведения государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м2
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 202	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет математики предназначен для сдачи ГИА по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	58,9 м2
2	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для сдачи ГИА по специальностям: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	122,6 м2
3	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5	671160, Республика	Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.03 Автомеханик; по специальности 23.02.07 Техническое	51,1 м2

		Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, ул.Водная, д.1у,	обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
4	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8		Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	52,6 м2
5	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.03 Автомеханик; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	226,38 м2

Кроме того в образовательном процессе при проведении производственной практики задействованы учебные лаборатории и полигоны государственно-частных партнеров: филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО – Электрогенерация», ОАО «МРСК Сибири» филиал «Бурятэнерго».

Учебные лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и виртуальными лабораторными комплексами, позволяющими выполнить необходимый минимум лабораторных и практической работ в соответствии с ФГОС. Имеется учебный полигон для обучающихся по программе «Электрические станции, сети и системы», позволяющий провести работы по электроснабжению, ремонту в условиях, приближенных к реальным.

Помещения, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотечному фонду, включая наличие в качестве основной литературы учебников, учебных пособий, предусмотренных ПООП. Разработан перспективный план замены и обновления устаревшего оборудования.

В целях сохранности и улучшения материально-технической базы ГБПОУ «ГЭТ» в 2019-2020 учебном году были проведены текущие ремонтные работы учебных кабинетов и учебных лабораторий, благоустройство территории.

ГБПОУ «ГЭТ» оснащен автоматической противопожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение при возникновении пожара, имеются средства пожаротушения; обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены кнопки тревожной сигнализации, видеонаблюдение, имеется уличное освещение. Заключены гос.контракты по обслуживанию техникума с ЧОП «Дружина», ООО «Пожарный», «Ростгвардия».

Вывод: *Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной*

программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы соответствует нормативным требованиям ФГОС.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества в техникуме функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «ГЭТ» (далее – положение), определяющим цели, задачи, принципы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р, постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ «ГЭТ» является сбор, обобщение, анализ информации о выполнении основных показателей организации учебно-воспитательного процесса для определения тенденций дальнейшего развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества являлись: обучающиеся (учебные достижения, формирование общих и профессиональных компетенций, качество подготовки выпускников, уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ); педагогические работники (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников); образовательный процесс (содержание и условия обучения, анализ промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений, анализ использования материальных, санитарно-гигиенических, нормативно-правовых, кадровых, финансовых, учебно-методических условий), что впоследствии используется при разработке плана работы на очередной период.

Предметом оценки качества образования выступает качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ) и качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовалась образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации); промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров учебного года); отчеты педагогических работников по освоению учебного материала обучающимися и отчеты председателей предметно-цикловых комиссий об итогах деятельности за отчетный период.

Методическим кабинетом совместно с заведующими отделениями, председателями ПЦК

осуществлялся контроль за качеством подготовки педагогов к учебным занятиям, наличием поурочных планов и соответствием заявленной темы урока календарно-тематическому планированию, использованием интерактивных форм организации учебной деятельности на уроках. По отдельному плану проводилось посещение учебных занятий преподавателей, анализ которых обсуждался на заседаниях предметно-цикловых комиссий, формировались предложения по устранению выявленных недостатков.

По результатам проведенных контролирующих мероприятий, выявленных положительных и отрицательных моментов организации и проведения учебных занятий, отдельным педагогам даны рекомендации по изучению методической литературы, совершенствованию методики проведения уроков, использованию активных, интерактивных технологий организации учебной деятельности на уроке, а также 12 педагогическим работникам было рекомендовано прохождение тематических курсов повышения квалификации при АО ДПО БРИОП, прохождение аттестации на присвоение (повышение) квалификационной категории.

Вывод: Анализ выполнения показателей результативности контролируемых мероприятий позволяют сделать вывод о соответствии внутренней системы оценки качества предъявляемым требованиям.

9. Организация воспитательной и внеаудиторной работы

Целью воспитательной деятельности в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия посредством повышения уровня качества воспитательной работы в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования и ФГОС

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- формирование профессионального сознания обучающихся и интереса к выбранной профессии или специальности;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание культуры поведения и общения;
- формирование здорового образа жизни; формирование самостоятельности и инициативности.

- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье сбережения, гражданственности, самосовершенствования, личностной рефлексии, социального взаимодействия и др.), основ профессиональной компетентности;

- развитие творческих способностей студентов в различных видах деятельности;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Культурно-творческое направление – воспитание творческой личности, способной к ответственному социально и личностно-значимому выбору на основе нравственных идеалов, самопознания, самовоспитания;

- Гражданско-патриотическое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения;

- Профессионально-ориентирующее направление – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Спортивное и здоровьесберегающее направление совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

- Экологическое направление – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

- Бизнес-ориентирующее направление – развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов;

- Профилактика правонарушений и преступлений – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся техникума, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для достижения воспитательных целей используются разнообразные формы работы: организация мероприятий, конкурсов, работа молодежного движения, работа с активом групп, старостатом, работа кружков, секций, профилактическая и просветительская работа, профилактическая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении – стоящими на разного вида учета, работа с детьми из особой категории обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей инвалиды, дети в тяжелой жизненной ситуации), социальная и психологическая помощь обучающимся, родителям, педагогическим работникам.

Отдел воспитательной работы включает в себя несколько структурных подразделений и направлений:

- Методическое объединение классных руководителей,
- Социально-психологическая служба,
- Молодёжное движение и студенческое самоуправление,
- Направление физического воспитания,
- Служба примирения,
- Общежитие,
- Библиотека.

10.1 Работа по классным руководителям

В состав методического объединения классных руководителей входят 25 сотрудников ГБПОУ «ГЭТ»: зам.директора по ВР, педагог – психолог, 2 социальных педагога, педагог-организатор, 7 мастеров производственного обучения и 14 классных руководителей.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе техникума. *Методическое объединение (МО) классных руководителей* – одна из форм методической работы в ОУ, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2020 году МО классных руководителей работало **над темой:** «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей и мастеров производственного обучения, обобщение и распространение педагогического опыта

Реализация поставленных задач происходила посредством работы на методическом объединении, совместной деятельности семьи и техникума в формировании личности обучающегося. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

За отчетный период, согласно плана работы МО классных руководителей было проведено 6 заседаний.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО решались текущие вопросы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы техникума всеми классными руководителями были разработаны планы *воспитательной работы в группах* на 2020-2021 учебный год.

Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

Проанализировав работу методического объединения выработаны рекомендации:

- 1. Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.***
- 2. Систематизировать взаимопосещения классных часов.***
- 3. Ежегодно проводить нетрадиционные тематические заседания МО с привлечением родителей, представителей общественных организаций, администрации техникума, города и т.д. в зависимости от тематики заседания МО, согласно план работы.***

10.2 Организация досуговой занятости обучающихся

В соответствии с планом воспитательной работы ГБПОУ «Гусиноозерского энергетического техникума» за 2020 год были проведены следующие мероприятия:

	Мероприятие	Дата	Количество участников
Культурно-творческое направление			
1.	Праздничное мероприятие «Студенческий бум»	24.01.2020г.	115
2.	Праздничное поздравление коллектива техникума с Днем защитника Отечества	21.02.2020г.	Волонтеры-артисты - 55 чел
3.	Торжественное поздравление коллектива техникума с Международным женским днем	06.03.2020г.	Волонтеры-артисты - 63 чел
4.	Республиканский конкурс «Детство без границ»	03.03.2020г.	4 чел.
5.	Дистанционный фотоконкурс «Сиди дома. Вместе весело», селфи #сидимдома	20.04.2020-06.05.2020	21 чел.
6.	Торжественное онлайн-поздравление выпускников техникума. Выпускной-2020	26.06.2020г.	10 чел.
7.	Участие во встрече с главой РБ А.С. Цыденовым. Торжественная церемония награждения волонтеров района. Флешмоб.	17.07.2020г.	10 чел.
8.	Знакомство с группами нового набора	Сентябрь	Студенты 1-го курса
9.	Проведение анкетирования первокурсников «Творческий портрет первокурсников»	Сентябрь	Студенты 1-го курса
10.	Творческий конкурс для студентов первого курса «Город талантов»	Декабрь	Студенты 1-го курса
11.	«Высоко дело учительства...» - праздничный онлайн - концерт	5 октября	25
12.	Участие в Республиканском конкурсе «Республика добрых дел - 2020»	Ноябрь	Руководитель и лидеры молодежного движения «Свежий ветер»

13.	Фотоконкурс «Мама - лучший друг»	Ноябрь	53
14.	Участие во Встрече молодежи города для обсуждения плана совместных мероприятий 2020-2021 г.	9 декабря	5
15.	Поздравление студентов и сотрудников техникума волонтерами	17-27 декабря	15
16.	Благотворительная акция «Доброе сердце» для детей ГБУСО «Селенгинского центра»	25 декабря	15
17.	Акция «Новый год - детям» для детей ГБУСО «Селенгинского центра»	25 декабря	15
18.	Совместная акция с ГИБДД «Автокресло - детям!»	28 декабря	15
19.	Акция на городской площади «Новый год - детям!»	28 декабря	15
20.	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Новогоднее настроение»	Декабрь	Все группы
Спортивное и здоровьесберегающее направление			
1.	Тематические конкурсы плакатов на темы: - «Наше поколение выбирает ЗОЖ»	Октябрь	Все группы
2.	День Здоровья «Спортивному движению- наше уважение!»	24.09.2019	358
3.	Сдача обучающимися норм ГТО работникам спортивного комитета районной администрации	21.10.2019	185
4.	Соревнования по настольному теннису среди юношей, девушек ГЭТ	15.11.2019	19
5.	Соревнования по шахматам среди юношей, девушек ГЭТ	13-15.11.2019	15
6.	Сдача обучающимися норм ГТО (зимних видов) работникам спортивного комитета районной администрации	февраль .2020	203
7.	Сдача обучающимися норм ГТО работникам спортивного комитета районной администрации	сентябрь– октябрь 2020	237
8.	День борьбы со СПИДом	Декабрь	Все группы
9.	Конкурс «Наше поколение выбирает ЗОЖ»	Декабрь	Все группы
Гражданско-патриотическое воспитание			
3.	Республиканский конкурс «Дружба народов» ко дню толерантности	19.11.2019г.	11 чел
4.	Показ тематических фильмов, посвященных 290-летию со дня рождения Генералиссимуса А.В. Суворова «След в истории», «Суворов. Альпы 200 лет спустя», «Военная приемка. След в истории», «Суворов. Штурм Измаила»	05.02.2020-15.02.2020	77 чел
5.	Дистанционный конкурс чтецов «За Победу», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	30.04.2020-09.05.2020	9 чел
6.	Конкурс военно-патриотической песни «Эшелон памяти...», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	06.04.2020-09.05.2020	3 чел
7.	Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	09.05.2020г.	21 чел
8.	Всероссийская онлайн-акция «Окна России», посвященная 75 -й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	09.05.2020г.	7 чел
9.	Флешмоб «Споём вместе и сидим на месте»	07.05.2020-09.05.2020	10 человек

10.	Акция «Бессмертный полк»	09.05.2020г.	16 человек
11.	Флешмоб ко Дню России	12.06.2020г.	Волонтеры -11 человек
12.	Участие в съемках клипа ко Дню России в составе казачьего ансамбля «Любо»	11.06.2020г.	Волонтеры - 3 человека
13.	Акция, посвященная памяти жертв, пострадавших от террористического акта в Беслане	3 сентября	18
14.	Участие в открытии экспозиции «Традиции и быт казаков - основателей Селенгинского острога» в рамках памятной даты 355-летия со дня основания острога	30 сентября	5
15.	Посещение и поздравление ветеранов с Днем пожилого человека и с Днем учителя	5 октября	5
Правовое воспитание			
1.	Совместная акция с ГИБДД «Автокресло - детям!»	Декабрь	15
2.	Классные часы на тему: - «Конституция РФ»	Декабрь	Все руппы
3.	Ознакомление обучающихся с нормативными документами, регламентирующими их права, обязанности и правила поведения: - Закон об образовании РФ - Устав техникума - Правила внутреннего распорядка	В течение года	Все
Профессионально-ориентирующее направление			
1.	Конкурс видеороликов и презентаций ко Дню энергетика «Горжусь профессией своей»	Декабрь 2020	Все
2.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	В течение года	Активы групп
3.	Недели цикловых комиссий	В течение года	Все
4.	Встречи с работниками ГРЭС, РЭС, налоговой полицией (экскурсии)	В течение года	Выпускные группы
Экологическое направление			
1	Конкурсы плакатов «Береги природу», «Сохраним Байкал», «Пластик - смерть планеты»	В течение года	Все
2	Тематический классный час «Влияние экологических факторов на здоровье населения Гусиноозерска»	Октябрь	Все
3	Акция «Чистый город» - субботник	апрель	Все
4	Акция «Зеленый город»- озеленение территории техникума	июнь	Все
5	Организация постоянно действующей выставки книг по проблемам экологии в библиотеке	В течение года	

Поддержка и развитие индивидуальности студентов - одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума и, успешно решаемая им через организацию внеурочной деятельности, работу кружков, клубов. Большое внимание уделяется занятиям обучающихся во внеучебное время. Для этого в начале учебного года была собрана актуальная информация для студентов о кружках и секциях в центрах дополнительного образования города для организации занятости обучающихся. Также обучающиеся активно вовлекаются в ряды волонтеров Молодежного движения «Свежий ветер».

В 2020 году осуществлялась работа кружков и объединений ГБПОУ «ГЭТ»:

- «Хореография» - рук. Проскурина В.Г. (сентябрь 2019-март 2020)
- «Вокал» - рук. Макшанцева А.Ю. (ноябрь 2019 - март 2020)
- «Юный техник» - рук. Абушеев А.Л.
- «Изюминка» - рук. Назарова М.Д.
- Кружок автомобилстов - рук. Цыбденова Л.В.
- «Проба пера» рук. Мангатаева Е.С.
- «Свежий ветер» - молодежное движение, рук. Мангатаева Е.С.

Также на базе техникума образованы следующие творческие коллективы: ВИА, народный ансамбль «Мечта», руководителями которых являются сами студенты - волонтеры и представители студсовета.

В соответствии с «Должностной инструкцией руководителя объединения дополнительного образования учреждения образования» руководителями кружков укомплектованы составы кружков, разработаны учебные программы на основе типовых программ, ведутся журналы учета кружковой работы.

Кружок «Хореография» посещали 20 студентов. В журнале кружковой работы ведется своевременный учет проведенных занятий, записи оформляются, в соответствии с рекомендациями и под контролем заместителя директора по воспитательной работе Зубаковой О.Н. В репертуаре объединения уже 5 танцев и 1 танец в процессе подготовки.

Кружок «Юный техник» посещают 26 человек. Проверка журнала кружковой работы показала, что занятия проводятся регулярно, желающих посещать данный кружок становится больше.

«Изюминка» - кулинарный кружок посещают 20 человек. По ведению журнала замечаний нет. Назарова М.Д.- эффективный педагог, уже имеются успехи не только в городских, но и в республиканских конкурсах.

«Вокал» преподавала молодой специалист Макшанцева А.Ю. Кружок посещали 18 человек. В репертуаре насчитывается больше 10 песен в следующих номинациях: бардовская, авторская песня, народный вокал, эстрадный вокал, ВИА.

«Проба пера» - кружок журналистики посещают 10 человек. Руководитель Мангатаева Е.С. Программа расширяет границы изучения языка в программном курсе и предусматривает знакомство и практическое освоение многих разделов лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики и культуры речи. В программе отражена связь стилистики с культурой речи. Одной из важных задач программы является повышение общей культуры речи учащихся, поэтому в «Программу» включены вопросы «Культура речи», причем акцент сделан на практическое освоение понятий лингвистики. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения курса, окажутся полезными как для построения устного сообщения, так и для написания заметок и статей в газету. В этом заключается новизна данной программы.

Проанализировав работу по организации досуговой деятельности обучающихся можно сделать вывод, что работа проведена качественно и в полном объеме, не считая периода самоизоляции. Хотелось бы отметить необходимость в ставке педагога дополнительного образования и привлечения специалистов для организации кружков – хореография и вокал, поскольку большинство обучающихся проявили желание заниматься именно этими видами внеклассной деятельности.

10.3 Работа молодежного движения «Свежий ветер»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является развитие единой системы студенческого самоуправления и молодежного движения, развитие творческой инициативы. Студсовет техникума ежегодно ставит целью развитие общественной активности в молодежной среде. Молодые люди, участвуя в данной деятельности, развивают в себе умения руководить и подчиняться, приобретают навыки коллективного творчества, учатся делать выбор и нести ответственность. Участвуя в общественной жизни, личность успешно адаптируется в социуме. В начале работы были определены цели развития самоуправления в техникуме:

- воспитание гражданственности и общественной активности;
- формирование нравственных ценностей;
- создание условий для личностной самореализации и максимального раскрытия своих способностей;
- социальная адаптация и социальная зрелость.

Задачи по развитию самоуправления:

- выявление лидеров в среде обучающихся;
- выявление и поддержка молодежных инициатив; - изучение общественного мнения, изучение и обобщение опыта самоуправления;
- развитие организаторских способностей;
- разработка системы самоуправления (разработка Положения, структуры, прав и обязанностей и т.д.) - планирование и организация мероприятий;
- развитие навыков коллективного творчества. В прошедший год работа по внедрению самоуправления поставлена на более высокий организационный уровень. По направлениям деятельности можно подвести следующие итоги.

«Свежий ветер» - молодежное движение, добровольческое объединение активной молодежи, состав которого насчитывает 47 человек. Основными принципами волонтерской работы являются: желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность, законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ). Волонтером может быть каждый – независимо от возраста, образования, материального статуса и т.п

Волонтерами за истекший период были проведены следующие мероприятия и акции:

- «Сидим дома» - дистанционный фотоконкурс,
- конкурс военно-патриотической песни,
- конкурс чтецов, посвященный Дню Победы,
- акция «Бессмертный полк»,
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»,
- акция «Окна России»,
- видеопоздравление для выпускников техникума – онлайн-концерт «В добрый путь, выпускник!»),
- танцевальный флешмоб «С Днем России, страна!»),
- участие в съемках клипа ко Дню России,
- участие во встрече с Главой Республики Бурятия А.С. Цыденовым для подведения итогов работы добровольческих штабов,
- акция памяти жертв террористического акта в Беслане,
- посещение и поздравление ветеранов техникума с Днем пожилого человека и с Днем учителя,
- онлайн-концерт ко Дню учителя «Высоко дело учительства...».
- Участие в открытии экспозиции «Традиции и быт казаков - основателей Селенгинского острога» в рамках памятной даты 355-летия со дня основания острога,
- Участие в Республиканском конкурсе «Республика добрых дел - 2020»,
- участие во Встрече молодежи города для обсуждения плана совместных мероприятий 2020-2021 г.,
- благотворительная акция «Доброе сердце» для детей ГБУСО «Селенгинского центра»,
- акция «Новый год - детям» для детей ГБУСО «Селенгинского центра»,
- совместная акция с ГИБДД «Автокресло - детям!»),
- акция на городской площади «Новый год - детям!»),
- конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Новогоднее настроение», День борьбы со СПИДом и др.

10.4 Деятельность Студенческого Совета

Заседания Совета проводились еженедельно в соответствии с планом работы. Часть из них были посвящены обучению актива: это были деловые игры, практикумы, изучение Положения о Совете самоуправления, его обсуждение и дополнения. Остальные заседания клуба проводились для планирования, организации и координации деятельности. Студсовет успешно справился с поставленными задачами, но в связи с пандемией уровень работы в период с марта – апрель в этом направлении снизился. Полностью работа студсовета не остановилась, студенты решали поставленные задачи в дистанционной форме. Но

активизировалась работа в начале мая, перед празднованием 75-й годовщины Победы Советской армии в ВОв. Что говорит о высоком уровне патриотизма обучающихся.

Состав студенческого Совета		
Председатель Студсовета	Лебедев Даниил	Группа 17-1
Заместитель	Осечков Александр	Группа АМ-19
Культмассовый сектор	Гусельников Данила Дуденко Леся Конюкова Кристина	Группа 18-1 Группа 28-1 б Группа 28-1 б
Информационный сектор	Хамуева Валентина	Группа 18-1
Спортивный сектор	Арефьев Станислав	Группа 18-1

Проанализировав работу молодежного движения и Студенческого Совета можно отметить положительную динамику развития студенческого самоуправления и молодежного движения в отчетном году. Хотелось бы рекомендовать увеличение числа волонтеров МД «Свежий ветер».

10.5 Участие групп в мероприятиях техникума

Мероприятие	Группы																				
	17-1	27-1a	27-1б	18-1	28-1a	28-1б	19-1	29-1a	29-1б	10-1	20-1	40-1	АМ-18	АМ-19	МД-18	МД-19	МД-20	ТОРА-20	ПК-17	ПК-18	
«Студенческий бум»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Сидим дома»						+	+		+					+						+	
Конкурс военно-патриотической песни						+									+						
Конкурс чтецов							+		+					+	+						+
Акция «Бессмертный полк»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Георгиевская ленточка»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Окна России»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День России				+	+																
«Высоко дело учительства...»					+	+					+	+									
Конкурс видеороликов и презентаций ко Дню энергетика «Горжусь профессией»									+					+		+					

своей»																			
Конкурс «Наше поколение выбирает ЗОЖ»												+	+		+	+	+		
Конкурс «Новогоднее настроение»	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Конкурс «Город талантов»																+	+		
Акция «Доброе сердце»								+	+	+			+				+		

Обучающиеся ГБПОУ «ГЭТ» достойно представляли техникум в городских, районных, республиканских соревнованиях

Дата	Наименование мероприятия	Кол-во участников обучающихся ГЭТ	результативность
15.10.2019	Соревнования по мини – футболу (юноши) среди ПОО Республики Бурятия	10	
16.10.2019	Соревнования по мини – футболу (девушки) среди ПОО Республики Бурятия	10	1 место
20.11.2019	Соревнования по настольному теннису (девушки, юноши) среди ПОО Республики Бурятия	12	
21.11.2019	Соревнования по шахматам (девушки, юноши) среди ПОО Республики Бурятия	14	
28.11.2019	Открытое Республиканское первенство ГБПОУ «БРИТ» «Кубок безопасности – 2019	10	3 место
5.12.2019	Соревнования по армспорту (девушки, юноши) среди ПОО Республики Бурятия	12	
январь 2020	Соревнования по мини-футболу на кубок Арарата среди мужчин Селенгинского района	19	
28.02.2020	День зимних видов спорта (районные соревнования)	47	
март 2020	Первенство г.Гусиноозерска по баскетболу среди мужских команд	15	2 место

Анализ проведенных мероприятий:

Воспитательная работа, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в системе СПО, что позволяет не только обеспечивать социальный запрос, но и организовывать досуг обучающихся и развивать их творческие и интеллектуальные

способности.

Задачи, поставленные воспитательным отделом были ориентирами годового планирования. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

Согласно плана мероприятий на 2020 год, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы мероприятия, перечисленные выше.

Форма мероприятий существенно изменилась в связи с пандемией COVID-19. Большая часть мероприятий проводилась в дистанционном формате, что никак не отразилось на решении задач, поставленных педагогом и в связи с этим в дальнейшем необходимо привлечение как можно большего числа обучающихся в мероприятия техникума.

10.6 Работа социально-психологической службы

Работа выполнялась в рамках социально-психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, обучающихся, их родителей.

Основная цель работы социально психологической службы техникума содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума. В ходе реализации плана социально психологической службы решались следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к условиям жизнедеятельности обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицидального поведения среди обучающихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Реализуемые рабочие программы

- Программа «Адаптация первокурсника»;

-Программа «Психолога - педагогического сопровождения обучающихся «группа риска» техникума»;

-Программа индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися состоящими на разных видах учета техникума;

- Психолога – педагогическая программа профилактики суицидального поведения;

- Профилактическая, психолога – педагогическая программа по развитию поведения обучающихся, связанным с риском самоповреждения;

- Программа «Профилактика социально психологической адаптации обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей»»

- Программа социально психологического сопровождения обучающихся выпускников постинтерната;

- Программа индивидуальной реабилитации обучающихся ОВЗ и инвалидов ГБПОУ «ГЭТ»

-Программа психологического сопровождения преподавателей техникума «Будем здоровы»

1. Психологическое сопровождение обучающихся «группы социального риска».

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями, либо особенностями поведения и составление рекомендаций для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи обучающимся данной категории.

На январь 2020 года в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» обучается 486 обучающихся, из них 208 – несовершеннолетние. Из них обучающиеся, составляющие «группу риска»:

20 – стоящих на внутреннем учете техникума, из них:

9 обучающихся, состоит на учете в ПДН,

1 обучающийся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

В группу риска входят 4 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 1 находится на постинтернатном сопровождении.

В сентябре 2020г:

15 – стоящих на внутреннем учете техникума, из них:

12 обучающихся, состоящих на учете в ПДН, 5 из них - первокурсники (совершили преступления до поступления в техникум)

1 обучающийся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

В группу риска входит 4 человека из категории детей, оставшихся без попечения родителей

На конец декабря 2020 года на внутреннем учете техникума состоит 18 человек из них;

15 обучающихся, состоящих на учете в ПДН, из них 10 человек совершили преступления и правонарушения до поступления в ГЭТ

1 обучающийся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

В группу риска входят 2 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 1 находится на постинтернатном сопровождении.

Сравнительный анализ состоящих на учете в ПДН			
№		начало 2020 года	Конец 2020 года
1	Состоят на учете (всего)	9 человек	15 человек
2	Сбор и хранение наркотических средств (ст. 228 УК РФ), употребление наркотических веществ	4 человека	3 человека
3	Состоят за совершение кражи (ст.158)	3 человека	4 человека
4	161 УК РФ (грабеж)	1 человек	1 человек
5	Антиобщественное действие	0	1 человек
6	Административное нарушение	1 человек	6 человек

Такой рост числа обучающихся, состоящих на учете ПДН обусловлен тем, что на 1 в 2020 году курс поступило 6 подростков, уже состоящих на учете.

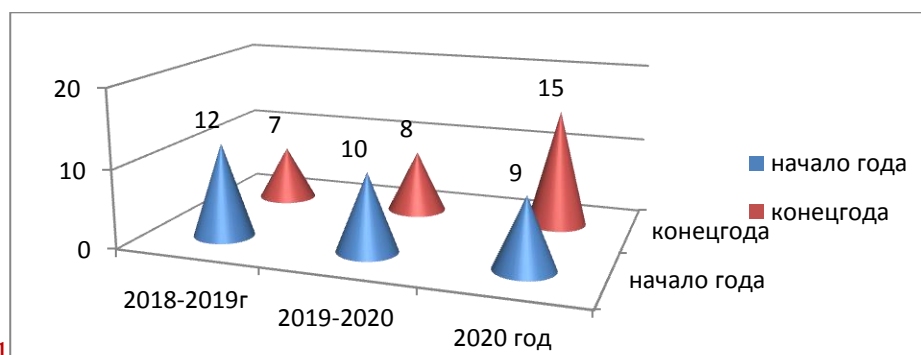
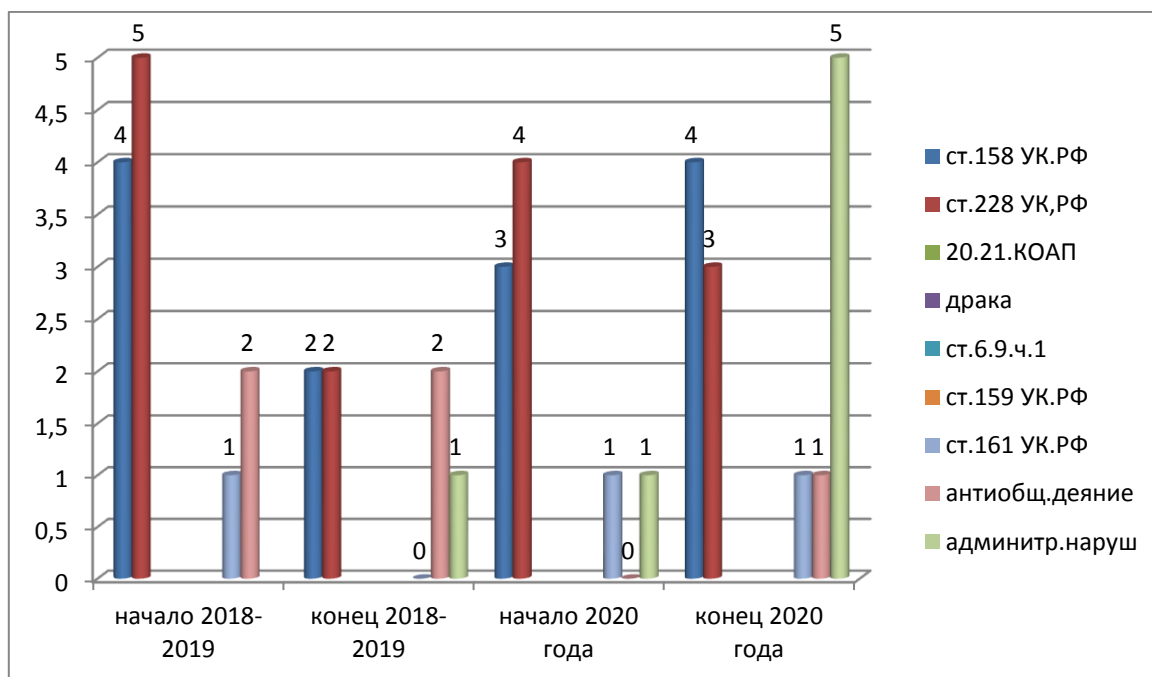


табл. 1

Сравнительный анализ состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП администрации МО «Селенгинский район»

Табл.2.



Анализ данных совершенных правонарушений является основой при планировании профилактической работы как групповой, так и индивидуальной.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

16 января совместно с Городской библиотекой в общежитии было проведено мероприятие, посвящённое Крещенским праздникам. Где ребята узнали историю крещения и святочных гаданий с помощью беседы и просмотра видео фильма, в которых студенты приняли активное участие и зарядились позитивом.

23 января сотрудниками ГИБДД была проведена акция в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 года», на которую были приглашены студенты общежития. Участникам мероприятия были розданы светоотражающие подвески, предназначенные для улучшения видимости пешеходов, велосипедистов, детских колясок в тёмное время суток в свете автомобильных фар.

5 и 7 февраля в группах 19-1, 29-1а и 29-1б педагогом-организатором были проведены тренинги по сплочению коллектива. Цель мероприятий: сокращение дистанции в общении между сверстниками; развитие навыков концентрации внимания на партнёре; интеграция группы за счёт осознания быть постоянно включёнными в совместную деятельность. В ходе мероприятия были определены не только лидеры группы, но и те студенты, на которых стоит обратить внимание и оказать своевременную помощь в адаптации и социализации в коллективе.

В период с 5-15 февраля педагогом-организатором был организован показ тематических фильмов для студентов техникума "След в истории", "Суворов. Альпы 200 лет спустя" и

"Военная приёмка. След в истории", "Суворов. Штурм Измаила", посвящённых 290-летию со дня рождения Генералиссимуса А.В. Суворова.

28 февраля прошли городские соревнования в рамках открытых Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лёд нашей надежды 2020». От техникума приняли участие 37 чел. В упорной борьбе среди юношей старшей подгруппы наши спортсмены заняли весь пьедестал: 1, 2 и 3 места, среди девушек - 1 место.

29 февраля обучающиеся техникума приняли активное участие в районных соревнованиях по футболу на льду памяти воинов-афганцев и 31-ой годовщине вывода войск из Афганистана.

16.03.2020 состоялась встреча обучающихся 1-2х курсов техникума с настоятелем храма отцом Евгением. В своей беседе батюшка говорил о ценностях семьи, о роли юношей и девушек в отношениях, браке. О целомудрии, здоровом образе жизни, о вреде алкоголизма и наркомании. Отец Евгений, как неординарный и творческий человек, так построил свой разговор с подростками, что они с первых минут включились в обсуждение, проявляя интерес к теме. Беседа настоятеля храма отца Евгения была направлена на то, чтобы обратить внимание подростков на значение культуры поведения и осознание каждым нравственной основы своих поступков, которыми и определяется истинная ценность человека. Разговор оказался интересным, содержательным и полезным.

апрель 2020г – конкурс патриотической песни

Проведены тематические классные часы

16.09.проведена профилактическая беседа на темы: «Кража сотовых телефонов», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» для студентов 1 курса техникума.

октябрь - «Неделя спорта» (мини – футбол среди групп юношей ГЭТ)

Неделя против курения – ноябрь, проведена акция отказа от курения

ноябрь - «Неделя спорта» (настольный теннис среди обучающихся ГЭТ).

21 ноября - Соревнования по настольному теннису (юноши, девушки) в зачет спортивных игр среди обучающихся ПОО Республики Бурятия

Акция в рамках Всемирного дня профилактики СПИДа – декабрь

16 декабря на стадионе «Шахтер» проведено спортивное мероприятие совместно с ПДН, УФСИН, спорткомитетом для обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Ребята катались на коньках, участвовали в конкурсах и эстафетах, стреляли по мишеням из пневматических винтовок. В конце всем участникам вручены ценные призы и подарочные сертификаты.

Еженедельно проводятся Дни профилактики с обучающимися, состоящими на различных видах учета и обучающимися, пропускающими занятия.

В техникуме создан и работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, который ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних» и планом работы Совета по профилактике, который является составной частью единого плана работы техникума. Заседания проходят не реже 1 раза в месяц и по мере необходимости. На заседаниях решаются вопросы постановки и снятия с профилактического учета, планирования профилактической работы, ведутся профилактические беседы с обучающимися и их родителями, подводятся итоги.

В рамках профилактической работы родители обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка техникума, в том числе, пропускающие занятия по неуважительной причине, или совершающие правонарушения вызываются на Совет по профилактике правонарушений и привлекаются к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию ребенка.

С начала учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики совершения правонарушений среди несовершеннолетних. Заслушано: 74 обучающихся, поставлены на внутренний учет 14 человек, в т.ч. на учете в ПДН – 10.

Снято с учета – 16 обучающихся, из них:

- 9 – с достижением возраста;
- 1 – с отчислением;
- 3 – с исправлением
- 2 – с переводом в другое учебное заведение
- 1 – с окончанием техникума

За отчетный период подано 24 представлений в ПДН, в том числе и о привлечении к административной ответственности и проведении профилактической беседы с родителями таких обучающихся. 6 представлений – в органы опеки и попечительства Селенгинского района и 6 представления в Центр «Добрый».

Важным аспектом профилактики правонарушений является организация занятости обучающихся в свободное время досуговой или кружковой деятельностью.

Регулярно проводится опрос несовершеннолетних студентов по занятости их в секциях и кружках, проводятся беседы со студентами, предоставляется информация о расписании занятий в кружках (ДК) и расписании секций в спорткомплексе и ДЮСШ.

В техникуме работает Молодёжное движение «Свежий ветер». Ведущими направлениями деятельности молодежной организации: пропаганда здорового образа жизни, поддержка творческих инициатив и интеллектуальное развитие молодежи, патриотизм, благотворительная деятельность. Волонтеры из МД «Свежий ветер» стараются привлечь в свои ряды обучающихся из «группы риска».

Индивидуальная профилактическая работа

Индивидуальная профилактическая работа в техникуме в отношении несовершеннолетних «группы риска» включает деятельность по разработке мероприятий, направленных на устранение влияния неблагоприятных факторов, восстановления статуса личности, изменения поведения, получение образования, воспитания, усвоения новых ценностей, навыков.

За каждым обучающимся, состоящим на учете в ПДН, закреплен общественный воспитатель из числа преподавателей техникума, составлен план индивидуально-профилактической работы. Общественные воспитатели посещают занятия, проводят индивидуальные профилактические беседы, посещают подопечных на дому, стараются привлечь к общественной жизни группы и техникума. Ежеквартально составляется отчет о проделанной работе общественных воспитателей в КДН и ЗП. По итогам 2020 года шестерым общественным воспитателям вручены Почетные грамоты Администрации МО «Селенгинский район» и денежные призы.

Специалистами социально-психологической службы регулярно осуществляется мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».

Каждую среду социально-психологической службой проводится день профилактики, в рамках которого проводятся мероприятия профилактического характера в обоих корпусах и общежитии.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями групп, воспитательным отделом в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, работы с семьей, психологических консультаций и занятий.

Регулярно организуются посещения семей обучающихся, которые часто пропускают занятия без уважительной причины. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, выясняются причины пропусков занятий, с начала учебного года посетили 17 семей, проведены беседы со студентами и их родителями, составлены акты обследования.

Техникум как субъект профилактики взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики

№	Субъект профилактики	Формы взаимодействия
1.	КДН и ЗП	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Обмен информацией Участие педагогов в заседаниях КДН и ЗП и мероприятиях Проведение бесед с учащимися специалистами КДН и ЗП Помощь в организации летнего отдыха
2.	ПДН ОМВД РФ по Селенгинскому району	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Участие инспектора в заседаниях Совета профилактики и Днях профилактики Проведение инспектором бесед и лекций об уголовной

		<p>ответственности с обучающимися и родителями в рамках лектория по правовым знаниям</p> <p>Выступления инспектора на родительских собраниях</p> <p>Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних</p> <p>Рассмотрение представлений на родителей за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы инспектора и социального педагога с несовершеннолетними и родителями</p>
4.	УФСИН России по Селенгинскому району	Обмен информацией о посещаемости, успеваемости и поведении условно осужденных несовершеннолетних
	Органы опеки и попечительства	<p>Работа проходит в соответствии с планом совместной работы</p> <p>Участие специалистов в заседаниях Совета профилактики и Днях профилактики</p> <p>Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы специалистов и социального педагога с несовершеннолетними и родителями</p>

Всего психологическим сопровождением было охвачено 23 обучающихся «группы риска». Эта работа заключала в себе проведение углубленной диагностики обучающихся «группы риска». Разработано 23 индивидуальных программ сопровождения; проведение педагогом психологом, социальным педагогом индивидуальное консультирование классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей; составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком; проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по решению их проблем, групповых занятий с элементами тренинга по профилактике употребления ПАВ, овладению навыками саморегуляции и релаксации, бесконфликтного общения.

Специалистами социально-психологической службы регулярно осуществляется мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска». Каждую среду социально-психологической службой проводился день профилактики, в обоих корпусах и общежитии техникума.

Важным аспектом профилактики правонарушений является организация занятости обучающихся в свободное время досуговой или кружковой деятельностью.

Регулярно проводится опрос несовершеннолетних студентов по занятости их в секциях и кружках, проводятся беседы со студентами, предоставляется информация о расписании занятий в кружках (ДК) и расписании секций в спорткомплексе и ДЮСШ.

В техникуме работает Молодёжное движение «Свежий ветер». Ведущими направлениями деятельности молодежной организации: пропаганда здорового образа жизни, поддержка творческих инициатив и интеллектуальное развитие молодежи, патриотизм, благотворительная деятельность. Волонтеры из МД «Свежий ветер» стараются привлечь в свои ряды обучающихся из «группы риска».

На конец отчетного года снято с учета «группа риска» 16 обучающихся, из них: 9 – с достижением возраста, 1 – с отчислением; 3 – с исправлением 2 – с переводом в другое учебное заведение, 1 в связи с окончанием обучения.

По итогам 2020 года мы видим, что количество состоящих на профилактическом учете в ПДН повышается. Ежегодно мы наблюдаем увеличение числа поступивших на обучение детей, уже состоящих на учете, следовательно, увеличивается число подростков состоящих на учетах ПДН, КДНиЗП, УФСИН. Основной проблемой работы с такими подростками является снижение воспитательного потенциала семьи, а с ним и авторитета, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, а зачастую просто «наплевательского» отношения со стороны родителей т.к. они считают, что их дети уже взрослые, все это приводит к отсутствию должного контроля над поведением и поступками подростков. В связи с этим в следующем учебном году будет продолжена просветительская работа с обучающимися и их родителями. Вовлечение обучающихся в кружки и секции. Будут организованы мероприятия направленные на формирование навыков здорового образа жизни (профилактика вредных привычек алкоголь, наркотики, курение). Будет продолжен цикл мероприятий направленных на профилактику правонарушений и формирование правовой грамотности среди обучающихся с привлечением сотрудников полиции, ПДН, суда, прокуратуры и т.д.

1. Социально - психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в техникуме

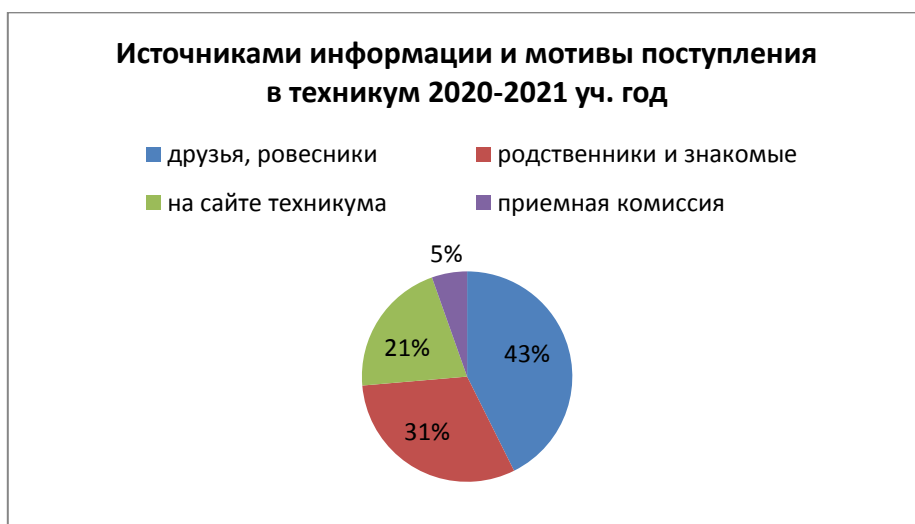
Целью социально психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

Всего на начало учебного года обучалось 486 обучающихся, из них 125 первокурсников. В рамках реализации программы «Адаптация первокурсников» педагогом психологом проведены комплексная групповая диагностика. В работе использовались следующие диагностические методики: Г. Айзенка «Самооценки психических состояний» для определения уровня таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность. Анкета первокурсника. Методика Айзенка позволила определить характерологические особенности личности по 32 типам, а также выраженность таких психических показателей как: экстраверсии, интроверсии и нейротизма; Диагностическая анкета «Уровень адаптации студента к техникуму» позволила определить уровень адаптации личности студента.

Результаты первичной информации по обучающимся первого курса

Информация, полученная в результате анкетирования «Анкета первокурсника», позволила изучить источники информации и мотивы выбора поступления на учебу в Гусиноозерский энергетический техникум

Источниками информации и мотивы поступления в техникум



Источниками информации для поступления в техникум послужили друзья, ровесники 55%, помогли родственники и знакомые 43%, более 20 % респондентов обращались на сайт техникума, 7 %, знакомились с информационными материалами в приемной комиссии.

Результаты опроса показали, что больше половины 51% респондентов мотивированы на выбор специальности и профессии, которая пригодится им для будущей трудовой деятельности.

Приоритетные формы участия обучающихся в студенческой жизни техникума



Полученная информация позволила определить приоритетные формы участия в студенческой жизни техникума. Более 42% респондентов выбрали спортивные мероприятия, 28 % молодежное и волонтерское движение, 15% пожелали участвовать в художественной самодеятельности, 6 % в работе студенческого актива.

Первые впечатления от студенческой жизни

Выяснилось, что у 59 % студентов первокурсников сложилось хорошее впечатление от учебного процесса, у 25 % - от общественной жизни техникума, 21 % студентов, которые ничего определенного сказать не смогли. Обучающиеся отметили, что в сравнении с учебой в школе, учебный и воспитательный процесс в техникуме проходит легко и интересно. В ходе опроса выявлены проблемы, возникшие в начале студенческой жизни. 20% респондентов испытывали трудности адаптации к нормам студенческой жизни, 13 % потребовалась помощь в подготовке к занятиям, у 5 % возникли проблемы общения с одноклассниками, с преподавателями, 11% отметили недостаточное обеспечение учебной литературой.

Дополнительные возможности, хотели бы получить студенты для личностного развития и проявления активности

Новый статус студента расширил круг общения, при этом у 20% респондентов возникла, потребность научиться, правилам, эффективного общения, у 36 % быть более уверенным в себе, 22% испытуемых хотели бы научиться правильно использовать свое время.

Предпочитаемая форма общения с психологом

Респонденты определили наиболее приемлемую форму общения с психологом 35% - тестирование и анкетирование, 27% индивидуальное консультирование, 20 % проведение тренингов и 22% предпочли участие в клубе общения.

Анализ результатов исследования выявил проблемы и трудности, обучающихся первого курса и позволил определить приоритетные формы работы.

Результаты по уровню адаптации обучающимся первого курса

Сводная таблица «Уровень адаптации обучающихся первокурсников первое полугодие 2020-2021 учебный год»

группа	количество	Уровень адаптации обучающихся							
		Полная адаптация высокий уровень		неполная адаптация средний уровень		затрудненная адаптация низкий уровень		дезадаптация	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-1	25	14	56	10	40	1	4	-	-
20-1	27	6	22	13	48	6	22	2	7
40-1	26	8	31	15	58	2	7.6	1	3
ТОРО	25	17	68	4	16	1	4	3	12
МД-20	25	15	60	5	20	5	20	-	-

итого	128	60	47	47	36.7	15	11,7	6	4,6
-------	-----	----	----	----	------	----	------	---	-----

На таблице видно, что уровень адаптации обучающихся первокурсников в первом полугодии составил:

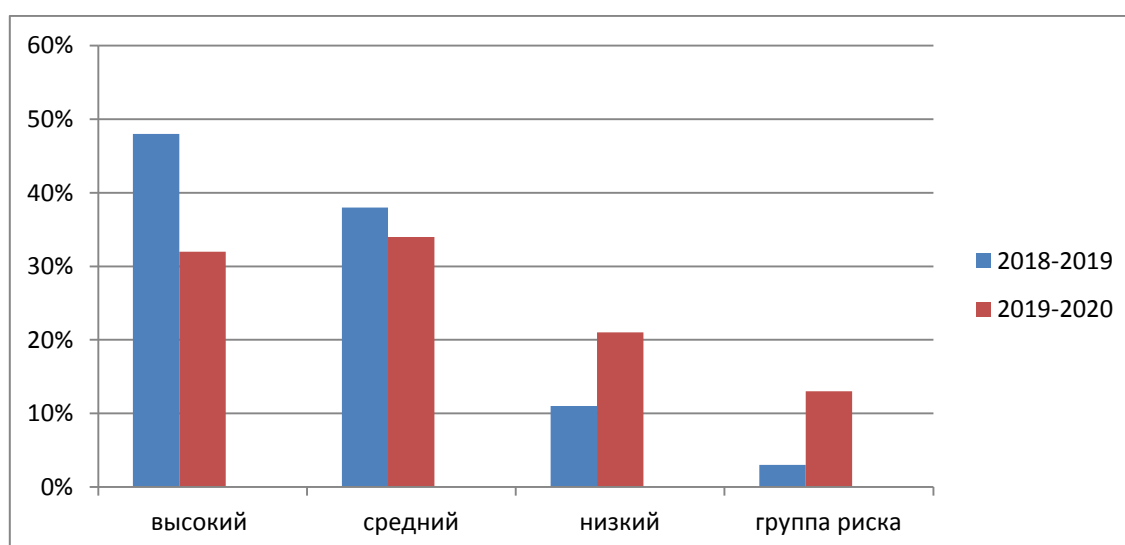
высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		дезадаптация	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
60	47	47	36.7	15	11,7	6	4,6

- высокий уровень - 47% (60ч.): у таких обучающихся сформирована учебная мотивация, они активно реализуют себя как в учебной деятельности, так и в общественной жизни техникума. Дисциплинированы, добросовестно выполняют требования преподавателей. У них стабильное эмоциональное состояние, преобладает позитивное настроение. Легко устанавливают контакты с одногруппниками и преподавателями;

-средний уровень -36,7% (47ч.) у таких обучающихся отношение к обучению характеризуется недостаточной настойчивостью в достижении положительных результатов. Они могут на непродолжительное время отвлекаться на занятиях. В общении малоинициативные. Но в отношениях с преподавателями дорожат хорошим мнением о себе. Психоэмоциональное состояние спокойное;

- низкий уровень -11,7% (15ч.) характеризуется несобранностью, нестабильностью в успеваемости и посещаемости. Все требования такие обучающиеся выполняют формально, собственной инициативы не проявляют. Эпизодически наблюдается снижение настроения;

- группа риска -4,6 % (6) у данной группы обучающихся наблюдается сниженное настроение. Такие обучающиеся замкнуты, с одногруппниками и преподавателями редко вступают во взаимоотношения. Успеваемость и посещаемость низкая. Учебная мотивация низкая, на занятиях могут заниматься посторонними делами.



На диаграмме видно, что высокий и средний уровень адаптации обучающихся первых курсов в первом полугодие прошлого года был выше, чем 2019-2020 учебного года.

Группа с низким уровнем адаптации и группа дезадаптации в 2019-2020 учебном году в первом полугодии в сравнение с прошлым годом выросла на 10%.

По результатам полученным в ходе исследования социально психологической службой разработаны и проводились следующие мероприятия: индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска»; углубленная диагностика обучающихся с низким уровнем адаптации; индивидуальные консультации с родителями и педагогами, с обучающимися имеющими трудности адаптации. Проведены групповые коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга для снятия напряжения и снижения тревожности, развития положительной мотивации учебной деятельности, сплочения коллектива. Проведены методические объединения классных руководителей обучающихся первого курса с анализом процесса адаптации за первое полугодие, групповые родительские собрания.

Мероприятия, запланированные на апрель, май, июнь по адаптации обучающихся нового набора не выполнены, в полном объеме, в связи с прекращением очной формы обучения и переходом на дистанционное обучение.

Так же удаленная форма обучения, неожиданный переход, технические возможности, отсутствие опыта внесла деструктивные моменты в процесс адаптации первокурсников.

Необходимо в новом учебном году усилить работу по адаптации первокурсников. Провести опрос по удовлетворенности обучением в техникуме, выявлению возникших трудностей.

2. Психологическое сопровождение профилактики суицидального поведения среди обучающихся.

Психологическое сопровождение профилактики суицидального поведения проводилось в рамках программы, которая направлена на профилактику трудностей в социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, связанные с риском самоповреждения.

Основная задача психолого-педагогической профилактики состоит в предупреждении возникновения переживаний и суицидальных мыслей при столкновении подростков с жизненными трудностями. Постановка задач профилактики суицидального поведения без диагностики невозможна с этой целью педагогом психологом в сентябре- декабре 2020-2021 учебного года проводились диагностические исследования, обучающихся 1-4 курса, их психоэмоционального настроения, характерологические особенности, скрининговое исследование предпосылок суицидального риска.

На начало 2020-2021 учебного года в группе риска состояло 3 человека на 30 декабря 2020 года обучающихся, склонных к саморазрушающему поведению поставлено на учет 10 человек. Для работы с обучающимися группы риска разработаны индивидуальные программы. В индивидуальной профилактической и коррекционной работе применяются методы арт-терапии. Для гармонизации эмоциональной сферы используется метод аудиальной психоэмоциональной

регуляции «Избавление от страха и тревог», «Стресс. Основные способы антистрессовой защиты».

По результатам диагностики, наблюдения за поведением обучающимися данной группы проводятся индивидуальные психологические консультации с родителями (законными представителями) классными руководителями, мастерами производственного обучения. Для родителей и педагогов подготовлены информационные листы «Проявления суицидального поведения», «Способы реагирования взрослых при разговоре о суициде», «Алгоритм действия по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних»

В рамках профилактической работы по предупреждению суицидального поведения проведены единые классные часы «Правила общения в социальных сетях», «По ту сторону экрана» с рекомендациями придерживаться определенных правил пользователя социальных сетей; Групповые занятия «На что потратить жизнь», где просмотрены видеофильмы «Пора меняться», «Чтобы не опоздать» с обсуждением увиденного, по формированию безопасного поведения и здорового образа жизни. Для обучающихся подготовлены буклеты и информационные листы «Как победить неуверенность в себе?», «Как избавиться от одиночества?», «Как пережить боль предательства?» «Тебе трудно общаться с родителями?»

Психологическое сопровождение обучающихся группы риска по суицидальному поведению продолжить. Усилить групповую просветительскую работу с родителями (организация родительского собрания техникума) и преподавателями.

3. Социально- психологическое сопровождение обучающихся, имеющих социальный статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

В начале 2020 года обучались 63 студентов из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 9 человек – в академическом отпуске; (I корпус – 35, II корпус – 28), из них 19 несовершеннолетних, (I корпус – 11, II корпус – 8), совершеннолетних – 35 (I корпус – 15; II корпус – 20).

На конец 1 семестра 2020-2021 учебного года в техникуме обучается 53 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (I корпус – 26, II корпус – 27), из них несовершеннолетних – 16; совершеннолетних – 37; 11 обучающихся находится в академическом отпуске.

В общежитии проживают 11 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Поступило 9 абитуриентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них 9 – несовершеннолетние.

Студентов, выпустившихся в 2020 году из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 15 человек (ППССЗ – 9; ППКРС – 6); из них 2 обучающийся получили второе среднее профессиональное образование.

В течение учебного года в соответствии с программой сопровождения осуществлялось:

- выявление из вновь принятого контингента, обучающихся, имеющих статус сироты, либо оставшегося без попечения родителей;
- формирование личных дел на вновь принятых студентов-сирот;
- оформление приказа на материальное обеспечение данной категории студентов I, II, III, IV курсов; (приобретение одежды и обуви – 42700,51 руб (девушки), 35224,66 руб. (юноши); канцелярские товары – 2912,40 руб.);
- оформление приказа на выплату социальной стипендии;
- ежемесячное оформление приказа на выплату денежных компенсаций на питание (из расчета 200 рублей в день)

Педагогом психологом проводились диагностические исследования с целью выявления особенностей личности, проблем социальной адаптации, особенностей самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оказывалась консультативная, социальная, психологическая и правовая помощь обучающимся в трудных жизненных ситуациях (разрешение конфликтов, выстраивание взаимоотношений, повышение уровня самооценки, уверенности в себе).

Специалистами проведена проверка жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, в течение учебного года составлено 2 акта ЖБУ.

Проводилась совместная работа с органами опеки и попечительства по сверке данных о состоянии льготной очереди на получение жилого помещения сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, о закрепленном жилье и получении жилья детьми-сиротами.

Информация о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»

	2017-2018г		2018-2019г		2020 год	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
	о		о	года	года	года
Всего:	67	57	76	74	63	53
до 18 лет	25	14	29	23	19	16
от 18 до 23 лет	42	43	47	51	44	37
несовершеннолетних, находящихся под опекой	22	11	25	20	19	14
несовершеннолетних, находящихся без попечения (постинтернат)	3	3	4	1	0	2
Закреплено жилье	9	7	9	10	9	5
Имеют жилье в собственности	12	7	7	6	8	6

Состоят на учете в ООиП в кач-ве нуждающихся в получении жилья	45	43	60	58	46	42
Не имеют жилья	1	0	0	0	0	0

Проанализировав работу, можно сделать вывод, что сопровождение способствовало полной социально психологической адаптации обучающихся, категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

2. Социально - психологическое сопровождение обучающихся относящихся к категории дети инвалиды

В отчетном году под социально психологическим сопровождением относящихся к категории дети инвалиды находилось 2 обучающихся выпускной группы.

Результаты диагностических исследований показали, что эмоционально-волевая сфера в норме. Пропусков без уважительной причины не имели, оба обучающихся учились без академической задолженности.

Педагогом психологом совместно с социальным педагогом обучающихся посещали на дому, проводились индивидуальные консультации с родителями, классным руководителем и преподавателями с целью повышения уровня психологической компетентности.

Анализ показал, что организованное взаимодействие специалистов социально психологической службы, понимание особенностей трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью, содействует в адаптации к социуму и реализации их законных прав и интересов.

Социально - психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии

Еженедельно по графику с обучающимися проживающими в общежитии специалистами социально-психологической службой проводится профилактическая работа. Индивидуальное консультирование с обучающимися склонными к аддитивному поведению, курению в общественных местах; индивидуальных беседы «О вреде сквернословия», «Последствия курения и употребления в подростковом возрасте», «Ранняя беременность», по запросам воспитателей, коменданта общежития.

Методом наблюдения и индивидуальных бесед изучается процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям проживания. В целом обучающиеся первокурсники вполне удовлетворены условиями проживания в общежитии. Сопровождающая деятельность специалистов техникума способствует положительной динамике в их адаптации к условиям проживания.

4. Профилактика и просвещение педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Цель просветительской и психопрофилактической работы формирование у родителей, педагогов, обучающихся общей психологической культуры.

Профилактическая работа с обучающимися направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья. С этой целью проводились групповые и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, вредных привычек, стресса, суицидального поведения и безопасного поведения в интернет сообществах. В сентябре прошел урок «Всероссийский день трезвости» с целью популяризации здорового образа жизни, в октябре «День отказа от курения», профилактические мероприятия «Безопасность в сети интернет. Кибербезопасность », « Буллинг». Профилактический час «Терроризм и экстремизм. Понятийный аппарат. Законодательство». Подготовлены информационные листы и буклеты «Как справиться с осенней хандрой», «Хочешь изменить жизнь - начни позитивно мыслить» и др.

Профилактика и просвещение с преподавательским составом

Выступление с информационным сообщением по профилактике суицидального поведения; Сообщение на МО классных руководителей первого курса по адаптации первокурсников; МО классных руководителей выпускных групп «Удовлетворенность образовательным процессом в техникуме»; Выступление на педагогическом «Профилактика стрессоустойчивости», «Результаты диагностического исследования «Психологическое здоровье педагогов» », «Алгоритм действия для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних». Оформлен стенд «Социально психологическая служба» рекомендации и упражнения для расслабления и снятия эмоционального напряжения, советы для снятия стресса.

5. Консультативная работа для педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Для повышения работоспособности, улучшения самочувствия и снижения напряженности, в отчетный период специалистами социально-психологической службы проводились индивидуальные и групповые консультации, по запросам классных руководителей и мастеров производственного обучения, администрации со стороны обучающихся, родителей (законных представителей).

Количество проведенных консультаций за отчетный период

Направления	Студенты 1-4 курсов		Классные руководители, мастера п\о, преподаватели, администрация техникума			Родители, законные представители		
	Индивидуальных	Групповых	Индив.	Групповых		Индив.	Групповых	
Всего:289	98	115 17	46	35	3	27	-	-
	213		49			27		

Из данных таблиц видно количество охваченных: Всего: 289

из них: родители (законные представители), опекуны- 27ч., классные руководители, мастера п\о, преподаватели, администрация - 49ч., обучающиеся – 213 ч.

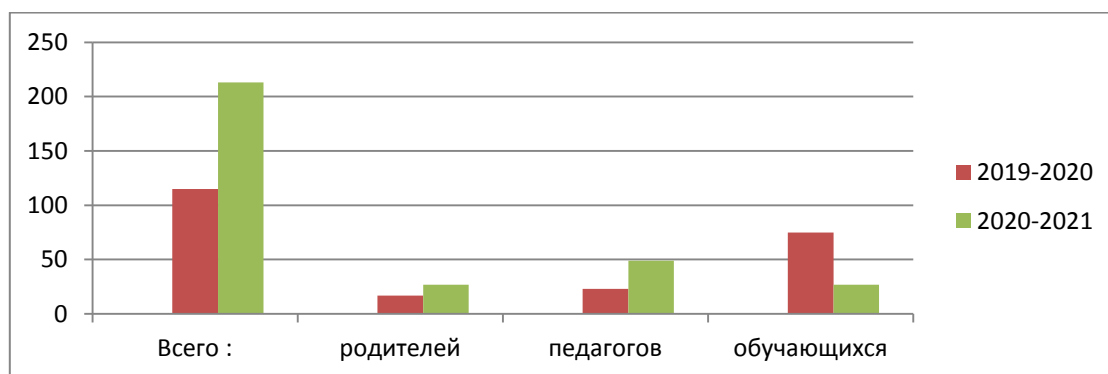
В связи с ограничительными мерами по «коронавирусу» групповые мероприятия с родителями отменены. Проводились индивидуальные консультации. Причины обращений: детско-родительские отношения, проблемы с поведением, проблемы с обучением, пропуски, академическая задолженность.

Консультирование классных руководителей, мастеров производственного обучения, преподавателей, администрации техникума проводилось: по адаптации студентов первого курса, выявлению причин, ведущих к не успешности (пропуски, проблемы поведения, обучения), коррекции взаимодействия с отдельными обучающимися на учебном и воспитательном уровне, личным проблемам.

Основные вопросы и проблемы, которые волновали подростков: внутриличностные и эмоциональные, по результатам диагностики, взаимоотношения в семье, отношения со сверстниками и другие.

В зависимости от проблемы и возможности ее решения студентам давались необходимые рекомендации.

Динамика процесса консультирования: первое полугодие 2019-2020, 2020-2021 уч. года



Консультативная работа в период дистанционного обучения

В период дистанционного обучения на горячую линию к педагогу психологу обратилось 106 человек из них: - обучающиеся - 67ч., классные руководители, преподаватели – 17ч. законные представители- 22 ч. Обращения носили в основном консультативный характер. Отсутствие, у большинства обратившихся, практики и умения онлайн обучения, самоорганизации, самообучения, зависимость от технических средств (не стабильный интернет, занятость компьютера другим членом семьи, отключение света, села зарядка телефона и др.), самоизоляция в период пандемии вызванная корона вирусом, что мешало сохранять хладнокровие, вызывало тревогу и панику. Участникам образовательного процесса были даны рекомендации по самоорганизации в режиме дистанционного обучения, ведение здорового образа жизни, нахождение положительных эмоций, занятиям дыхательных и физических упражнений, упражнений для релаксации.

Анализ обращений в период обучения в дистанционной форме выявил несколько важных моментов. Готовность к формату дистанционного обучения оказалась низкой. Многие были не готовы к резкому переходу на удаленный формат обучения. В первую очередь по техническим причинам. Низкий уровень мотивации, самоорганизации, самообразования, ежедневный поиск информации у обучающихся вызывал стресс и напряжение. Преподаватели работали больше обычного, потому что столкнулись с нагрузкой (3-4 раза больше), неорганизованностью обучающихся. В условиях самоизоляции от дистанционного обучения родители испытывали высокую утомляемость и повышенную тревожность. Особая тревога появлялась у родителей и обучающихся выпускных курсов.

Положительный момент - получили бесценный опыт! Дистанционно можно обучаться везде, где есть интернет, есть возможность обучаться во время болезни. При дистанционном обучении обучающийся учится самообразовываться, усваивать учебный материал самостоятельно.

Для дальнейшей консультативной работы, взаимодействия, представления информации в формате дистанционного обучения необходимо осваивать онлайн площадки, формат видеоконференций, использовать видеосвязь по скайпу и ватцапу, электронную почту.

Анализ работы показал, что отдельный кабинет педагога- психолога способствует качественной работе. В отчетном периоде в связи с ограничительными мерами снижено количество консультируемых.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была эффективной и позволила решать необходимые задачи.

Проанализировав деятельность социально-психологической службы можно сделать вывод о том, что не все запланированные мероприятия удалось выполнить в связи с

ограничительными мерами. Остается проблемным социально психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Для успешной работы необходимо:

- усилить работу по адаптации обучающихся первого курса, профилактике негативных явлений и повышению стрессоустойчивости обучающихся ;

-продолжить совершенствовать работу с семьей и взаимное сотрудничество с родителями обучающихся;

- усилить профилактику употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики), деструктивного поведения среди обучающихся;

- продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Раздел 2 Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	167чел.
1.1.1	По очной форме обучения	167 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	407 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	319 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	88 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел. /0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	99/ 78,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	249чел. /51,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 чел. /46,6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел. /79,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./ 50%
1.11.1	Высшая	9 чел. /26,5 %
1.11.2	Первая	8 чел. /23,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55419610,84 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	69,77 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	84 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	33чел./100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов(курсантов).	2 чел. /0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.6.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2чел./4,8%

Директор

Б.М.Спасов

Исп. Славко Т. В., заместитель директора по УР

Зубакова О.Н., заместитель директора по ВР

Вывод: Образовательная деятельность в техникуме осуществляется по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, имеющим лицензию, в строгом соответствии с учебными планами, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО, реализуемым техникумом.

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество техникума и государственно-частных партнеров по направлениям подготовки путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. внедрением профессиональных стандартов.

