

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Гусиноозерский энергетический техникум»  
(ГБПОУ «ГЭТ»)

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «ГЭТ»  
\_\_\_\_\_ Б.М.Спасов  
14.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования обсужден и утвержден  
на заседании педагогического совета техникума  
протокол № 41 от 14.04.2022 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**за 2021 год**

г. Гусиноозёрск

2022 год

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
<b>Раздел 1 Образовательная деятельность</b>	
<b>1. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления техникумом.....</b>	<b>8</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>11</b>
3.1. Сведения о контингенте обучающихся.....	12
3.2. Сведения о работе приемной комиссии.....	14
3.3. Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.....	17
3.4. Характеристика результатов освоения дисциплин, итоги успеваемости.....	19
3.5. Практическое обучение.....	37
3.6. Характеристика показателей государственной итоговой аттестации.....	42
<b>4. Организации учебного процесса .....</b>	<b>46</b>
4.1 Организация учебного процесса.....	46
4.2 Контроль за организацией учебного процесса .....	49
4.3 Организация и проведение текущего контроля .....	53
4.4 Организация и проведение промежуточной аттестации .....	54
4.5 Организация курсового проектирования.....	57
4.6 Организация самостоятельной работы студентов.....	58
4.7 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации.....	60
4.8 Востребованность выпускников.....	67
<b>5. Качество кадрового обеспечения.....</b>	<b>71</b>
5.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	71
5.2 Кадровый потенциал.....	74
<b>6. Качество учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>76</b>
6.1 Качество библиотечно- информационного обеспечения.....	83
<b>7. Материально-техническая база.....</b>	<b>86</b>
<b>8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>94</b>
<b>9. Организация воспитательной и внеаудиторной работы.....</b>	<b>95</b>
9.1 Работа мо классных руководителей	
9.2 Организация досуговой занятости обучающихся	
9.3 Работа молодежного движения «Свежий ветер»	
9.4 Деятельность Студенческого Совета	
9.5 Участие групп в мероприятиях техникума	
9.6 Работа социально-психологической службы	
<b>Раздел 2 Анализ показателей деятельности образовательной организации.....</b>	<b>122</b>

## **Пояснительная записка**

Самообследование деятельности ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» проводилось на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. от 07.08.2018) (п.3ч.3ст.28, п.3 ч.3 ст.29), приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред.от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Приказа директора техникума № 456а-а от 03.03.2022г. «О проведении самообследования».

Цели самообследования:

- Оценка эффективности образовательной деятельности;
- Определение возможности совершенствования механизмов управления деятельностью образовательной организации с целью повышения качества образования;
- Обеспечение информационной открытости для участников образовательного процесса.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности техникума;
- выявление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- анализ выполнения показателей деятельности организации.

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1 Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, республиканских органов исполнительной власти и местного самоуправления, решениями Учредителя и Уставом ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Деятельность ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г. Срок действия – бессрочно

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия бессрочно.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 03 № 000370757 от 26.12.2002
- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ 02.07.2015г., №1626
- Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 29.02.2016г., №385
- Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 19.05.2017г., №922
- Коллективный договор ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» на 2020-2021 гг., регистрационный номер 2/0120 от 28.01.2020 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права:
  - Серия 03-АА № 762391 от 03.12.2015 г. (учебный корпус 9 мкр., д.72);
  - Серия 03-АА № 762425 от 03.12.2015 г.(учебный корпус 9 мкр., д.72 , незавершенное строительство);
  - Серия 03-АА № 762392 от 03.12.2015 г.(учебный корпус ул. Водная, д.1у);
  - Серия 03-АА № 762415) от 03.12.2015 г. (общежитие ул. Гагарина, д.5, корпус 3);
  - Серия 03-АА № 762395 от 03.12.2015 г. (спортивный зал ул. Водная, д.1у);
  - Серия 03-АА № 762397 от 03.12.2015 г. (сварочный цех ул. Водная, д.1у);
  - Серия 03-АА № 762398 от 03.12.2015 г. (гараж ул.Водная, д.1у);
  - Серия 03-АА № 762399 от 03.12.2015 г. (гараж ул.Водная, д.1у);
  - Серия 03-АА № 762396 от 03.12.2015 г. (столовая ул. Водная, д.1у );
  - Серия 03-АА № 762393 от 03.12.2015 г. (мастерская ул. Водная, д.1у );
  - Серия 03-АА № 762426 от 03.12.2015 г. (мастерская № 2 ул. Водная, д.1у );
  - Серия 03-АА № 762394 от 03.12.2015 г. (мастерская № 4 ул. Водная, д.1у );
  - Серия 03-АА № 762421 от 03.12.2015 г. (земельный участок 9 мкр., уч.72);
  - Серия 03-АА № 762422 от 03.12.2015 г. (земельный участок ул. Гагарина, д.5, корпус 3 );
  - Серия 03-АА № 762788 от 08.02.2016 г. (земельный участок ул. Водная, д.1у );
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000440.09.15 от 03.09.2015г. (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»), г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000010.01.20 от 14.01.2020 г. (Универсальный спортивный комплекс Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум», г.Гусиноозерск, ул.Комсомольская, 2Б, 1 этаж, пом.1-11, 16,18,20,23,24,28,32);

Заключение № 93 от 02.09.2015 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»)

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №3 по Республике Бурятия серия 03 №001675831

Согласно Уставу, в техникуме разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

I. Приказы директора ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

II. Должностные инструкции работников ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

III. Положения и правила, регламентирующие деятельность техникума:

Правила внутреннего распорядка обучающихся
Правила внутреннего распорядка сотрудников
Положение о педагогическом совете
Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ ГЭТ
Положение о приемной комиссии
Порядок приема граждан в образовательную организацию, перевода обучающихся, отчисления из образовательной организации, восстановления в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из образовательной организации
Положение о структурных подразделениях
Положение о предметно-цикловых комиссиях
Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской
Положение об официальном сайте
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по очной и заочной формам обучения
Положение о воспитательной работе в ГБПОУ ГЭТ
Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена
Положение о порядке деления учебных групп при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождении учебной практики
Положение об организации профессионального обучения подготовки водителей транспортных средств и трактористов машинистов с правом управления самоходными машинами
Положение о порядке разработки и защиты индивидуальных проектов
Положение об индивидуальном плане работы преподавателя

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
Положение о порядке расчета учебной нагрузки для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность
Положение о студенческом спортивном клубе «Юность»
Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций
Правила пользования библиотекой
Положение о комплектовании библиотечного фонда
Положение о библиотеке
Положение о журнале учебных занятий
Положение о методическом кабинете
Положение о Совете техникума
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ГЭТ и обучающимися и (или) родителями (законными пред.) несовершеннолетних обучающихся
Положение о студенческом совете
Положение о студенческом общежитии
Положение о службе примирения
Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся
Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
Порядок применения к обучающимся и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающихся
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
Порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о комиссии по противодействию коррупции
Положение о конфликте интересов работников
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению БОП
Правила организации и осуществления образовательной деятельности по ДППО
Правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
Порядок создания, разработки, согласования ЛНА

Положение об общем собрании (конференции) коллектива
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
Положение по организации по охране труда работников техникума и обеспечению безопасности образовательного процесса
Положение о распределении стимулирующих выплат работникам
Правила оказания платных образовательных услуг.
Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, порядок заполнения учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и спорта ГБПОУ «ГЭТ»
Положение об информационной открытости ГБПОУ «ГЭТ»
Положение «Об организации внутреннего контроля в ГБПОУ «ГЭТ»
Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников
Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добровольной работы организации

Делопроизводство техникума организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и порядком организации работы с документами в делопроизводстве.

По всем направлениям деятельности техникума издаются приказы: кадровые и учебные (раздельно). Кадровые приказы формируются отделом кадров, подписываются директором и доводятся до сведения исполнителей. Учебные приказы по контингенту формируются заведующими отделениями, подписываются заместителем директора по УР. Приказы об оплате учебных часов готовит заместитель директора по УР. Контроль за исполнением приказов осуществляет лицо, назначенное приказом.

Основные уставные и нормативные документы находятся на хранении у директора.

Законченные дела постоянного хранения передаются по описи в архив. Дела временного хранения, по истечении срока хранения, уничтожаются по акту.

Личные дела обучающихся хранятся в отделениях очного обучения. Трудовые книжки и личные дела сотрудников хранятся в отделе кадров.

В техникуме действует система контроля исполнения приказов, распоряжений, информационных писем и поручений. Контроль писем осуществляется по книгам учета входящей и исходящей корреспонденции.

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету субсидий государственному бюджетному учреждению на выполнение государственного (муниципального) задания, печать

с изображением Государственного герба Российской Федерации и с официальным наименованием, штампы и бланки с собственным наименованием и другие реквизиты. Техникум разрабатывает символику, своевременно представляет бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность по установленным формам, ежемесячно, ежеквартально и ежегодно отчитывается перед Учредителем о своей деятельности, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства в порядке, установленном законодательными и иными нормативно-правовыми и локальными актами.

## **2. Система управления техникумом**

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Формами самоуправления техникума являются:

- Общее собрание сотрудников техникума
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Совет техникума
- Методический совет.

Управление техникумом осуществляется, исходя из целей и задач организации учебно-воспитательного процесса, и, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом техникума.

В целях содействия осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива работников техникума и родителей обучающихся, реализации прав образовательной организации в решении вопросов, способствующих повышению качества организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, воплощению государственно-общественных принципов управления, в техникуме работает Попечительский совет.

Основная цель деятельности Попечительского совета - осуществление функций органа самоуправления ГБПОУ «ГЭТ», привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса: сотрудников техникума, родительской общественности, руководителей и сотрудников государственного муниципального аппарата, государственно-частных партнеров. Состав Попечительского совета утверждается ежегодно.

Деятельность Попечительского совета осуществляется на основании и в соответствии с Положением о Попечительском совете ГБПОУ «ГЭТ». Попечительский совет имеет отдельный счет, регистрацию в налоговом органе, Министерстве юстиции.

Общее собрание коллектива техникума рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением Коллективного договора, а также



выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором, Попечительским советом или вышестоящим органом управления.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации материально-технической базы, организации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих повышение качества подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена, формирование профессиональных и общих компетенций выпускников, готовых к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования, укрепления материально-технической базы, подготовки и итогов ГИА, рассмотрение Программы развития техникума, Программы ГИА, разработанные проекты по тому или иному виду деятельности и др., утверждается План работы на учебный год, самообследование образовательной деятельности.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Состав методического совета ежегодно обновляется. Заседания методического совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение и реализация ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы обучающихся, формы и методы повышения квалификации педагогических работников, анализ открытых учебных занятий, организация научно-исследовательской деятельности техникума, внедрение новых педагогических технологий, проектная деятельность и др.

Деятельность педагогического и методического советов определяются Положением о педагогическом совете и Положением о методическом совете ГБПОУ «ГЭТ».

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора, руководителями структурных подразделений:

- очное и заочное отделение по реализации программ подготовки специалистов среднего звена
- очное отделение по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- методический кабинет
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- воспитательная работа представлена социальным педагогом, педагогом - психологом, педагогом – организатором
- студенческое общежитие
- административно-хозяйственная часть

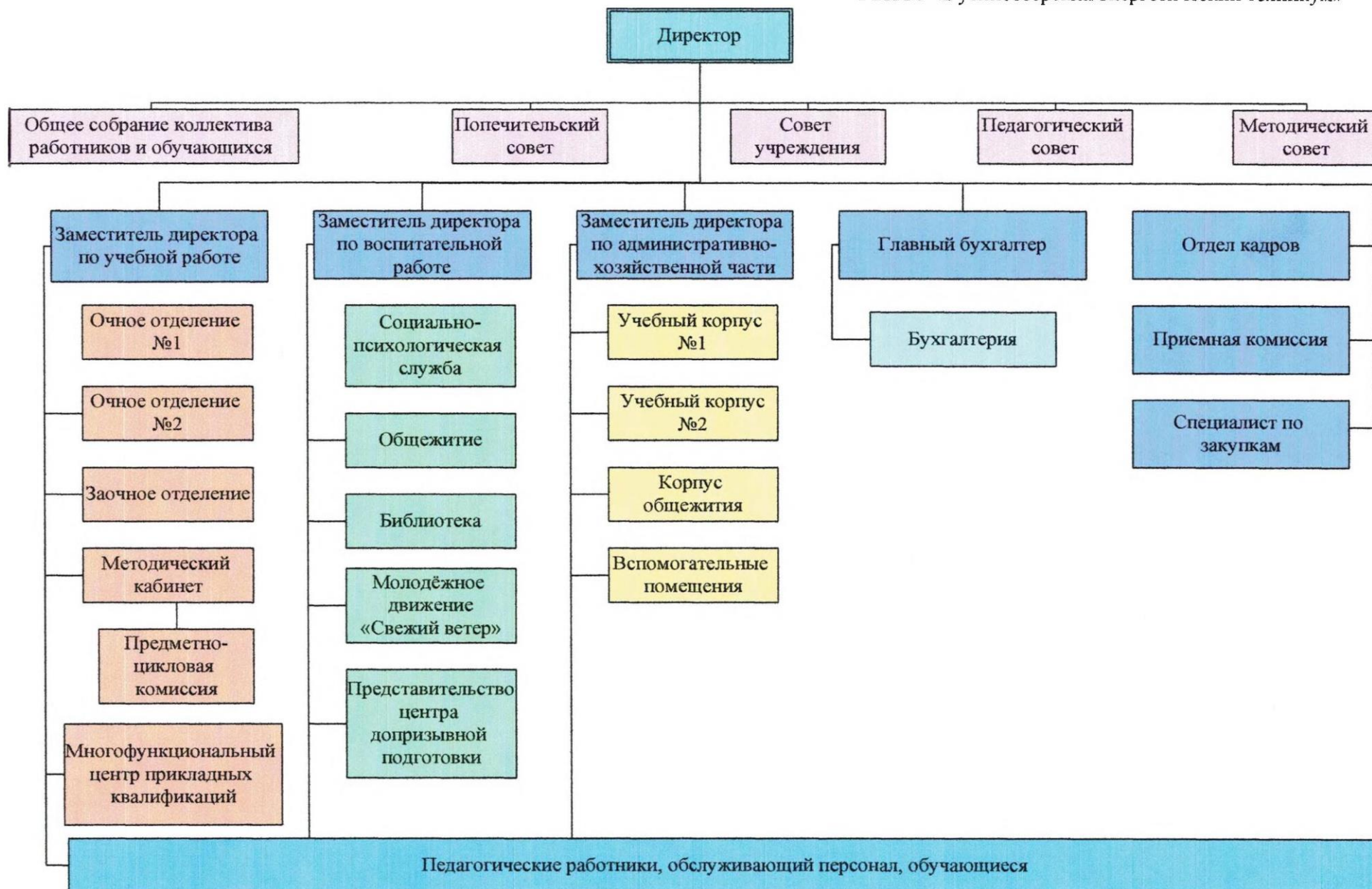
- бухгалтерия
- отдел кадров

Структурные подразделения непосредственно участвуют в организации образовательного и воспитательного процесса.

Структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и обучающихся в реализации важнейших вопросов деятельности техникума.

**Вывод:** *Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2021 году позволяет выполнять поставленные перед коллективом задачи.*

Утверждено  
Приказом ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»  
от 04.03.2021 № 224-а  
«Об утверждении организационной структуры  
ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»



**Вывод:** *Нормативно-правовое обеспечение, структура управления деятельностью техникума, позволяет осуществлять уставную деятельность техникума в полном объеме.*

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся

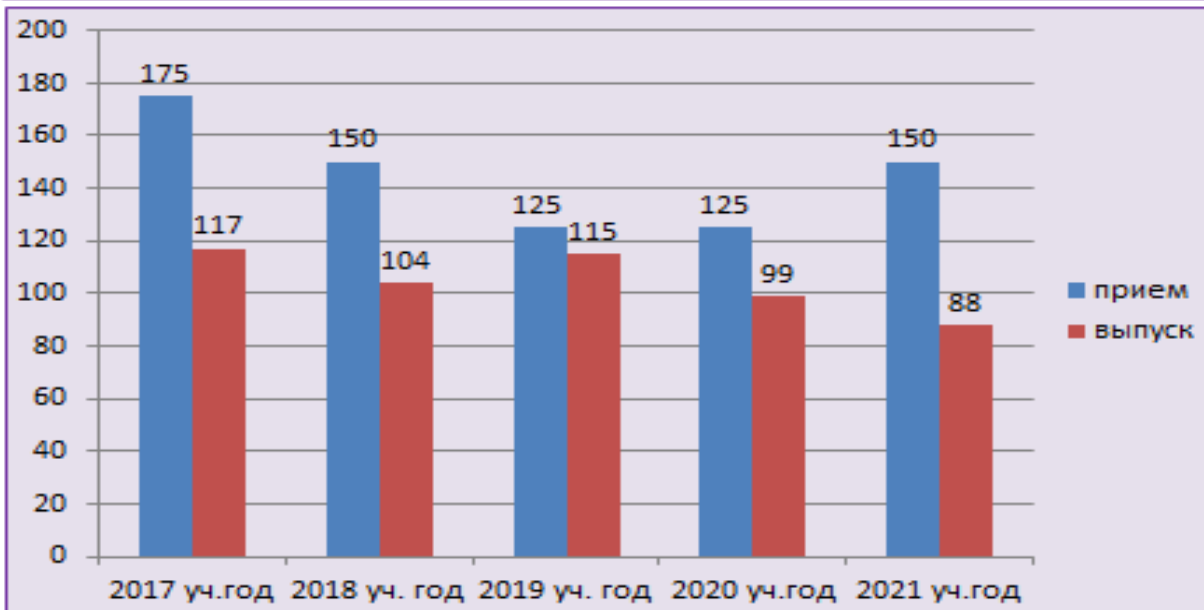
Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, на начало отчетного года составляла **486** обучающихся, на конец финансового года - **505** обучающихся, в том числе обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)- 169 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 336 чел.; среднегодовая численность составила – 495 чел., 94 чел. обучаются по заочной форме обучения.

Контингент обучающихся по профессиям/специальностям очного обучения

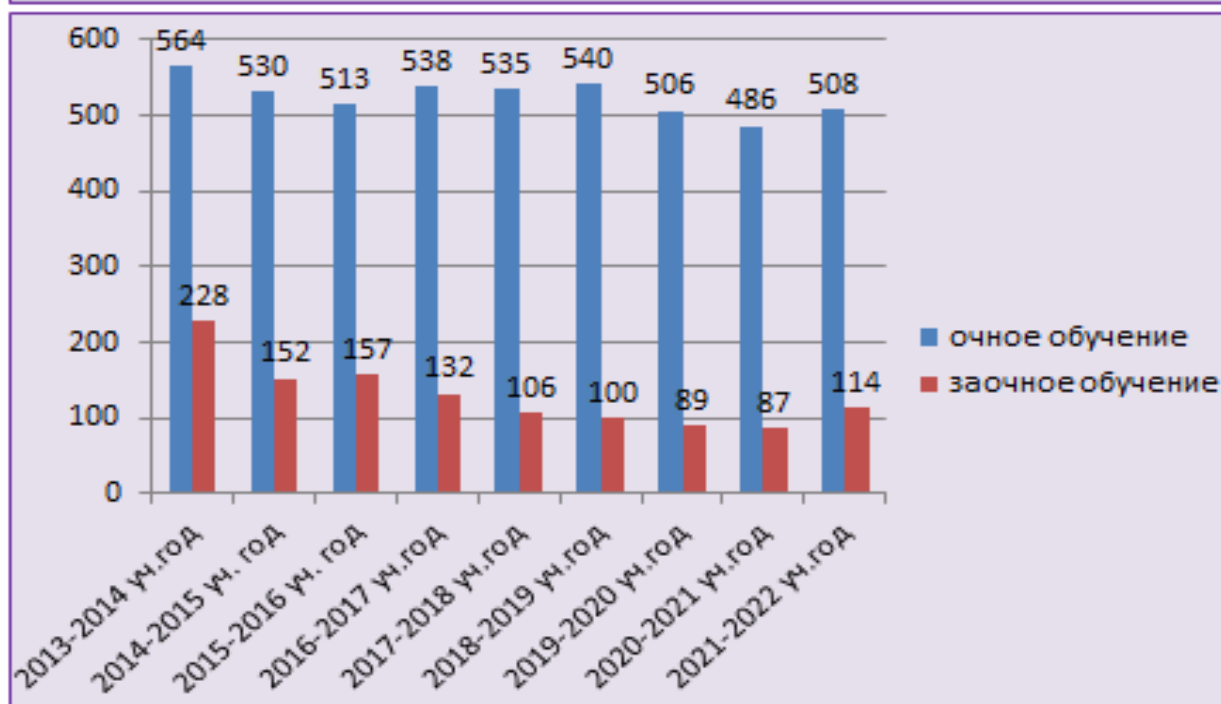
код	Наименование специальности/профессии	Общее количество обучающихся на начало финансового года (ГЗ №1 на 2021г.)	Утверждено в ГЗ №2 на 2021 год	Общее количество обучающихся на конец финансового года	Принято в отчетном году	Выпущено в отчетном году
23.01.03	Автомеханик	51	24	25	-	22
23.01.07	Машинист дорожных и строительных машин	77	74	73	25	25
43.01.09	Повар, кондитер	39	47	46	25	5
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	25	25	25	-
<i>Итого по профессиям:</i>		<i>167</i>	<i>170</i>	<i>169</i>	<i>75</i>	<i>72</i>
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	23	24	25	-
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	175	159	156	25	24
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	25	51	53	25	
13.02.01	Тепловые электрические станции	94	105	103	-	12
<i>Итого по специальностям:</i>		<i>319</i>	<i>338</i>	<i>336</i>	<i>75</i>	<i>36</i>
<i>Всего:</i>		<i>486</i>	<i>508</i>	<i>505</i>	<i>150</i>	<i>99</i>



## Сравнительный анализ приема-выпуска обучающихся



## Контингент обучающихся очного и заочного отделений



Планируемый выпуск 2022- 132 чел., набор 150 чел.

**Вывод:** *Контрольные цифры приема обучающихся на 2021 год выполнены на 100%. Утверждено в Государственное задании №2 на 2021 год – 508 чел., выполнено- 505 чел. (допустимо возможное отклонение составляет менее 5%).*

### **3.2 Сведения о работе приемной комиссии**

– Деятельность приемной комиссии и прием документов абитуриентов на реализуемые программы в 2021 году осуществлялась в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

– Основами законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1;

– Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

– постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

– приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих

наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

– приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами, и документов, утвержденных руководителем образовательной организации:

- Приказ О создании приемной комиссии
- Приказ О закреплении педагогических работников по школам
- Положение о приемной комиссии
- Правила приема;
- Программа профориентационной работы,
- План профориентационной работы

В приказе был утвержден состав приемной комиссии, утвержден график технических секретарей на время летних отпусков.

Контрольные цифры приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021 год составили:

-150 человек очное обучение, в том числе:

13.02.01 Тепловые электрические станции	25 чел
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	25 чел
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач	25 чел
43.01.09 Повар, кондитер	25 чел
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25 чел
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25 чел

- 60 чел на уровень СПО по договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами (заочное обучение), в том числе:

13.02.01 Тепловые электрические станции	20 чел
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	20 чел
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20 чел

Основной целью профориентационной работы ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» является организация мероприятий, направленных на привлечение потенциальных

обучающихся. Организация работы с государственно-частными партнерами по формированию кадрового резерва в соответствии с требованиями экономического и социального развития дальневосточного региона.

Членами приемной комиссии и ответственными за профориентационную работу были проведены следующие мероприятия:

- согласование и утверждение нормативных и правовых документов по работе приемной комиссии образовательной организации

- размещение информации, нормативных и правовых документов на сайте ГБПОУ «ГЭТ» в разделе «Абитуриент»

- проведение в образовательных организациях города Гусиноозерска и Селенгинского района – классных часов среди обучающихся школ 9-11 классов

- оформление стендов и предоставление профориентационной электронной информации о техникуме в образовательные учреждения города Гусиноозерска и Селенгинского района

- проведение онлайн мероприятий профессионального и воспитательного значения с участием школьников и обучающихся техникума (День открытых дверей, классные часы, на которых информировали школьников о достоинствах нашего техникума, перспективах развития, специальностях и профессиях, предлагаемых абитуриентам для обучения и т.д., мероприятия, проводимых в детском учреждении ГУСО и ТОСах города Гусиноозерска), проведение молодежным движением «Свежий ветер», волонтерами открытых мероприятий в Гусиноозерске и г. Улан-Удэ, а также участие в ярмарках учебных и рабочих мест в районах Республики Бурятия, размещение информации на радио и в СМИ, публикация статей о достижениях техникума в газетах «Бурятия» и «Селенга», создание информационного агитационного материала «ГЭТ».

Информационно- географический охват абитуриентов в 2021 году составил:

Районы Республики Бурятия Кяхтинский, Джидинский, Бичурский и Кабанский. Селенгинский район: МБОУ СОШ № 1, Гусиноозерская гимназия, МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 6, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ВОШ № 1, Жаргалантуйская ООШ, Загустайская СОШ, Новоселенгинская СОШ, Средне-Убукунская ООШ, Селендумская СОШ, Харганатская СОШ, МБОУ СОШ № 92 (Гусиное Озеро), Ацульская СОШ, Баратуйская СОШ, Ехэ-Цаганская ООШ, Иройская ОСШ, также г.Сочи, Иркутская область.

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения в Техникуме не предусмотрены. Зачисление проводилось по среднему баллу аттестата.

Средний балл поступающих по профессиям и специальностям составил 3,74, что на 0.14 балла больше, чем в 2020 г.



Выполнение плана контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям на бюджетной основе был выполнен на 100 процентов:

код	специальность/профессия	план	факт	ср.балл
13.02.01	Тепловые электрические станции	25	25	4,2
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25	25	3,73
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	25	25	3,64
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	3,56
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	25	25	3,46
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	3,87
	Итого	150	150	3,74

Итого КЦП на 2021/22 у.г.-150 человек.

Цифры приема поступивших в ГБПОУ «ГЭТ» отражены в протоколах заседаний приемной комиссии

**Вывод:** *Контрольные цифры приема обучающихся на 2021 год выполнены на 100%. Организация работа приемной комиссии соответствует предъявляемым требованиям.*

### 3.3 Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В 2021 году ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществлял подготовку по следующим основным профессиональным образовательным: программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

№	код	профессия/специальность	срок обучения	квалификация	соответствие ФГОС
1	23.01.03	Автомеханик	2 г.10мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправок станций	соответствует
2	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 г.10мес.	машинист бульдозера, тракторист;	соответствует
3	43.01.09	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Повар, кондитер	соответствует
4	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3.г.10 мес.	Техник-электрик	соответствует
5	13.02.01	Тепловые электрические станции	3.г.10 мес.	Техник-теплотехник	соответствует
6	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г.10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,	соответствует

				газосварщик	
7	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	3 г.10 мес.	Техник - электромонтажник	соответствует
8	23.02.09	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г.10 мес.	Специалист	соответствует

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии/ специальности разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и примерной основной профессиональной образовательной программы, зарегистрированной и прошедшей экспертизу в ФУМО по укрупненной группе профессий/специальностей Минпросвещения Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/ специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

В содержании каждой ООП присутствуют обязательные разделы: Общие положения, т.е. нормативно - правовое обеспечение, на основании и с учетом которого, разрабатывается программа (ФГОС СПО профессии/ специальности, примерная основная образовательная программа, профессиональные стандарты, Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ), иные нормативные акты.

В разделе 2 приводится общая характеристика образовательной программы, которая регламентирует формы обучения: очная (заочная), объем образовательной программы (в часах), сроки получения образования.

В разделе 3 дается развернутая характеристика профессиональной деятельности выпускника, в соответствии с профессиональным стандартом.

Раздел 4 – это результат освоения выпускником общих и профессиональных компетенций.

В Разделе 5 представлена структура программы, в которой определены учебный план, календарный учебный график, программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

6 раздел Программы определяет требования к материально-техническому оснащению кабинетов, мастерских, лабораторий, а также к учебно-методическому обеспечению, организации воспитательной деятельности и финансовому обеспечению реализации программы.

Раздел 7 отражает примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации, которые ежегодно рассматриваются и утверждаются по согласованию с работодателями.

Как приложения идут рабочие программы профессиональных модулей и рабочие программы учебных дисциплин с аннотациями.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждается и согласовывается с представителями профильных организаций, заинтересованных в подготовке кадров, обладающих высокой профессиональной компетентностью/ опытом профессиональной деятельности, ежегодно, на ПЦК с приглашением заинтересованных лиц. По результатам обсуждения в программу могут вноситься изменения, дополнения в пункты программы, не противоречащие действующему законодательству.

Основные профессиональные образовательные программы с аннотациями размещены на официальном сайте техникума.

***Вывод: Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», соответствуют требованиям ФГОС специальностей/профессий.***

### **3.4 Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости**

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом и иными локальными нормативными актами и определяет форму, периодичность, порядок и правила текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Входной контроль проводится для обучающихся 1 курсов, поступивших для освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования. Входной контроль осуществляется по общеобразовательным дисциплинам.


#### *Итоги входного контроля знаний по ППКРС*

Учебная дисциплина	№ гр.	Преподаватель	% кач.	Устойчивые знания	Относительно устойчивые знания	Неустойчивые знания
--------------------	-------	---------------	--------	-------------------	--------------------------------	---------------------

История	СВ-21	Абдрахманов Д. Г.	0	0	74	26
	МД-21		9	9	77	14
	ПК-21		10	10	75	15
Информатика	МД-21	Ахмедзянов Т. К.	61	61	39	0
	ПК-21		68	68	32	0
Русский язык	СВ-21	Мангатаева Е. С.	19	19	19	92
	МД-21		50	50	43	7
	ПК-21	Будаева Л. Е.	11	11	53	36
Литература	СВ-21	Будаева Л. Е.	11	11	39	50
	МД-21		21	21	58	21
	ПК-21		16	16	53	31
Химия	ПК-21	Симонова М. А.	23	23	46	31
Математика	СВ-21	Михеева Л. Ю.	9	9	48	43
	МД-21		0	0	65	35
	ПК-21	Думнова О. В.	9	9	77	14
Физика	СВ-21	Михеева Л. Ю.	9	9	52	39
	МД-21		18	18	47	35
ОБЖ	СВ-21	Подпалова Т. Е.	0	0	69	31
	МД-21		8	8	67	25
	МД-20		5	5	57	38
Иностранный язык	СВ-21	Очирова В. Д.	0	0	60	40
	МД-21		0	0	51	49
	ПК-21		45	45	30	25
Среднее значение:			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>53</b>	<b>30</b>

*Итоги входного контроля знаний по ППСЗ*

Учебная дисциплина	№ гр.	Преподаватель	% кач.	Устойчивые знания	Относительно устойчивые знания	Неустойчивые знания
Физика	11-1	Михеева Л.Ю.	9	9	36	56
	21-1		17	17	43	40
	41-1		10	10	40	50
Иностранный язык	11-1	Очирова В.Д	40	40	52	8
	21-1		52	52	44	4
	41-1		54	54	38	8
Русский яз.	11-1	Будаева Л.Е.	9	9	18	73
	21-1		9	9	18	73
	41-1		6	6	19	75
Литература	11-1	Будаева Л.Е.	28	28	40	32
	21-1		12	12	38	50
	41-1		35	35	35	30
ОБЖ	11-1	Соболева Т.А.	30	30	52	18
	21-1		30	30	48	22
	41-1		10	10	41	39
Математика	11-1	Думнова О.В.	0	0	58	42
	21-1		0	0	48	52
	41-1		0	0	47	53
Среднее значение:			23,4	23,4	36,4	40,2

 **Результаты входного контроля знаний**



По результатам входного контроля был определен не только уровень знаний, умений обучающихся, но и степень готовности обучающихся 1 курсов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. Преподаватели определили степень сформированности общих компетенций.

В рамках мониторинга качества знаний в Техникуме систематически проводятся контрольные срезы знаний по дисциплинам/МДК/ПМ.

*Итоги контрольных срезов по ППКРС за 2 полугодие 2020-2021 учебного года*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	История	Абдрахманов Д. Г.	МД-20	96	68	3,7
2	Обществоведение		МД-20	96	68	3,6
3	Математика	Думнова О. В.	МД-20	100	19	3,2
4	Физика	Михеева Л. Ю.	МД-20	96	32	3,3
5	Английский язык	Малкова А. С.	МД-20	96	40,9	3,3
Среднее значение:				96,8	45,6	3,4

*Итоги контрольных срезов по ППСЗ за 2 полугодие 2020-2021 учебного года*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	Будаева Л.Е.	10-1	92,6	40	3
			20-1	92,8	46	3,2
			40-1	84,7	41	3
2	История	Бутина В.Г.	10-1	96,2	57,1	3,92
			20-1	100	85,8	4,17
			40-1	100	57,6	3,77
3	Обществоведение	Бутина В.Г.	10-1	96,2	57,1	3,29
			20-1	100	68	3,75
			40-1	100	57,1	3,69
4	Химия	Соболева Т.А.	10-1	80,76	57,2	3,7
			20-1	82,1	57,1	4
			40-1	80,76	53,8	4
5	Биология	Соболева Т.А..	10-1	88,5	42,3	4
			20-1	78,5	60,7	4,3
			40-1	84,6	53,6	4,2
6	Математика	Думнова О.В	10-1	80	33,3	3,6
			20-1	76	36	3,47
			40-1	84	44	3,5

7	Литература	Будаева Л. Е	10-1	88,5	41	3,2
			20-1	85,7	53	3,0
			40-1	80,7	29	3,0
8	Информатика и ИКТ	Ахметзянов Т.К	10-1	89	73	4,23
			20-1	85,7	82	4,41
			40-1	86	68	3,89
9	УПД	Репина Т.Н	10-1	88,46	69,2	4,3
			20-1	92,85	78,5	4,4
			40-1	88,4	69,23	4,3
10	Иностранный язык	Малкова А. С.	10-1	95	47,6	3,8
			20-1	69,2	42,3	3,3
			40-1	68	42	3,8
11	Информационные технологии в проф деятельности	Ахметзянов Т.К	28-1а	58	58	3,9
			28-1б	74	57	3,7
			18-1	86	82	4,11
12	МДК 01.01 Тех.обсл. элек/об э/ст, сетей и систем	Сауткина О.И	29-1а	60	48	4,2
			29-1б	57,7	50	3,7
13	МДК 04.01 Тех. диагностика а	Сауткина О.И	27-1а	91,66	73	4,1
			27-1б	81,25	77	4,1
14	МДК 04.01 Тех. диагностика	Сауткина О.И	28-1а	55,6	48,1	4,6
			28-1б	50	36,4	4,2
15	ОБЖ	Подпалова Т.Е	10-1	96	81	4,3
			20-1	93	79	4,4
			40-1	100	88	4
16	Экономические расчеты в энер-ке	Репина Т.Н	27-1а	66,6	41,66	4
			27-1б	68,75	50	4,1
17	МДК 05.01 Основы управления персоналом	Комогорцева В.Т	27-1а	100	75	4,3
			27-1б	73,3	66,6	4,3
18	МДК 02.01 Тех. эксплуатация	Комогорцева В.Т	29-1а	69,2	43,63	4,3
			29-1б	84,6	59	4
19	Охрана труда	Комогорцева В.Т	28-1а	60,7	39,3	4,1
			28-1б	86,8	72,2	4,3
20	Метрология	Комогорцева В.Т	29-1а	68,1	63,6	4,4
			29-1б	84,6	50	4
21	БЖД	Соболева Т.А	29-1а	66,6	42,8	4,1
			29-1б	62,5	41,66	3,9
			28-1а	62,9	48,1	4,2
			28-1б	77,2	68,1	4,8
			18-1	82,1	64,3	4
22	МДК 03.01 Автом. системы управления	Жарова Ю.Л	28-1а	81,5	37	3,85
			28-1б	91,3	26	3,82
Среднее значение:				81,44	56,08	3,93

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра было проведено по программам ППКРС 5 контрольных срезов знаний по 5 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по программам ППССЗ проведено 59 контрольных срезов по 8 учебным дисциплинам.

По сравнению с прошлым год по программам ППССЗ, наблюдается снижение процента успеваемости на 3,91%, и в тоже время увеличивается процент качества на 7,65 и средний балл 0,23.

*Итоги контрольных срезов по ППКРС за 1 полугодие 2021-2022 учебного года*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	Химия	Симонова М. А.	ПК-21	92	76	3,9
2.	Литература	Будаева Л. Е.	МД-21	100	44	3,5
3.	Литература		СВ-21	100	21	3,4
4.	Слесарное дело	Цыбденова Л. В.	МД-21	84	46	4,3
5.	Охрана труда		МД-19	83	37	3,5
6.	Техническая механика		МД-19	87	54	3,9
7.	Техническая механика		ТОРА-20	88	43	3,4
8.	МДК 01.01		МД-20	86	68	3,9
9.	Иностранный язык	Очирова В. Д.	МД-21	100	73	3,8
10.	Основы товароведения	Мухина Н. Ф.	ПК-21	96	87	3,8
11.	ОБЖ	Подпалова Т. Е.	МД-20	83	61	4,2
12.	ОБЖ		МД-21	83	61	3
13.	ОБЖ		СВ-21	78	52	3
14.	МДК 01.01	Ульянова С. А.	ТОРА-20	88	68	3,7
15.	Психология общения	Осокина Е. Н.	ТОРА-20	36	36	4,5
16.	Русский язык	Мангатаева Е. С.	СВ-21	83	11	3
17.	Русский язык		МД-21	90	28	3,2
18.	Математика	Думнова О. В.	ПК-21	100	57	3,6
19.	Математика		МД-20	94	50	3,5
20.	Физика	Михеева Л. Ю.	СВ-21	100	33	3,3
21.	Физика		МД-21	100	57	3,7
22.	Математика		СВ-21	100	21	3,2
Среднее значение:				88,7	49	3,6

С целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра было проведено 22 контрольных среза знаний по 15 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ результатов контрольных срезов по предметам показывает, что % успеваемости по отделению ППКРС составил 88,7 %, качество знаний – 49 %, средний бал – 3,6.

Анализ результатов контрольных срезов показал, что обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Поэлементный анализ выполнения контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

#### *Итоги контрольных срезов по ППССЗ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	Русский язык	Будаева Л.Е	11-1	95	48	3,5
2.	Русский язык		21-1	68	32	3,0
3.	Русский язык		41-1	85	38	3,0
4.	Литература	Будаева Л.Е	11-1	100	71	3,8
5.	Литература		21-1	95	42	3,36
6.	Литература		41-1	85	38	3,0
7.	История	Бутина В.Г				
8.	География		11-1	86	86	4,23
9.	Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т.К.	21-1	85,7	82	3,79
10.	Информатика и ИКТ		41-1	100	68	3,89

11.	Астрономия	Симонова М.А.	11-1	100	96	4,1
12.	Астрономия		21-1	100	87,5	4,2
13.	Астрономия		41-1	80,7	57,6	3,9
14.	Физика	Михеева Л.Ю	11-1	100	46	3,6
15.	Физика		21-1	100	62	3,7
16.	Физика		41-1	100	48	3,6
17.	Правовые основы	Бутина В.Г	10-1	87	87	4,7
18.	Правовые основы		20-1	82	82	5,0
19.	Правовые основы		40-1	100	100	4,2
20.	Иностранный язык	Малкова А.С	28-1а	87,5	75	4,37
21.	Иностранный язык		28-1б	100	77,7	4,44
22.	Иностранный язык		18-1	100	68,7	3,93
23.	Иностранный язык		29-1а	100	88,8	4,66
24.	Иностранный язык		29-1б	100	85,7	4,92
25.	Иностранный язык		19-1	100	87,5	4,37
26.	Иностранный язык		10-1	100	58,8	3,88
27.	Иностранный язык		20-1	100	100	4,5
28.	Иностранный язык		40-1	100	100	4,6
29.	Математика	Думнова О.В	10-1	83	83	3,3
30.	Математика		20-1	95	45	3,5
31.	Математика		40-1	90	38	3,3
32.	Математика		11-1	95	32	3,3
33.	Математика		21-1	95	37	3,4
34.	Математика		41-1	94	44	3,4
35.	Иностранный язык	Очирова В.Д	11-1	90,85	38	3,5
36.	Иностранный язык		21-1	100	52,6	3,8
37.	Иностранный язык		41-1	94,8	68	4
38.	Электротехника		10-1	83,3	42	3,6
39.	Электротехника		20-1	96,3	38	3,5
40.	Электротехника		40-1	88,4	40	3,5
41.	ПМ 04 МДК 04.01	Сауткина О.И	29-1а	100	69	4,1
42.	ПМ 04 МДК 04.01		29-1б	100	75	4,2
43.	ПМ 04 МДК 04.01		28-1а	100	74	4,2
44.	ПМ 04 МДК 04.01		28-1б	100	57	4,1
45.	ПМ 01 МДК 01.01	Сауткина О.И	20-1	100	74	4,1
46.	ПМ 01 МДК 01.01		40-1	100	40	3,6
47.	Экологические основы природопользования	Соболева Т.А	19-1	87,89	73	4,73
48.	Экологические основы природопользования	Соболева Т.А	10-1	95	94,7	4,53
49.	Экологические основы природопользования	Соболева Т.А	20-1	89	64	4,14
50.	Экологические основы природопользования	Соболева Т.А	40-1	92	70,59	3,94
51.	Экологические основы природопользования	Соболева Т.А	10-1	97	80	4,2
52.	Экологические основы природопользования	Соболева Т.А	20-1	96	76,2	4,14
53.	Экологические основы природопользования	Соболева Т.А	40-1	84	43,75	3,44
<i>Среднее значение:</i>				94,1	65,06	3,92



Контрольных срезов по программам ППССЗ было проведено в количестве 53 по 11 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Процент успеваемости- 94,1, процент качества-65,06 и средний балл 3,92 Анализ показывает, что показатели контрольных срезов, по сравнению с результатами контрольных срезов, проведенных в начале 2021 года, стали выше, а именно процент успеваемости на 12,66% и процент качества увеличился на 9%. Это связано с тем, что у обучающихся появился интерес в выбранной специальности, так как в учебном процессе появилось не только теоретическое обучение, но и практическое обучение.

*Итоги промежуточной аттестации по ППКРС за 2 семестр 2020-2021 учебного года*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
<i>Дифференцированный зачет</i>						
	История	Абдрахманов Д.Г.	ТОРА-20	92,8	67,8	4
	Обществознание		ТОРА-20	92,8	67,8	3,8
			МД-19	88,4	23	3,5
			АМ-19	100	57,7	3,7
	МДК 01.01		МД-19	91	65	4
	История родного края	Бутина В. Г.	АМ-18	92	77	4
	МДК 02.01	Ульянова С.А.	АМ -18	88	32	3,4
	Основы технического черчения		АМ-18	88	32	3,5
	МДК 03.01		АМ-18	88	40	3,5
	Электротехника	Цыбденолва Л. В.	АМ-18	88	45	3,6
	МДК 03.01		АМ-18	88	37	3,5
	МДК 02.01		МД-18	88,5	54	3,8
	Литература	Мангатаева Е. С.	АМ-19	100	70	3,8
			МД-19	91	47	3,7
	Родная литература	Будаева Л. Е.	ТОРА-20	50	22	3,4
			ТОРА-20	57,1	28,8	3,5
			МД-19	78	61	3,9
	Иностранный язык	Малкова А. С.	ТОРА-20	86	53,5	3,7
			МД-19	94,4	55,5	3,4
			АМ-19	100	58,3	3,7
	Экология	Симонова М. А.	МД-20	92	91,3	4,4
	Химия		ТОРА-20	89,3	67,8	3,9
			МД-20	100	84	4,2
	Биология		ТОРА-20	93,1	77,7	4,2
			МД-20	88	80	4,2
	География		ТОРА-20	82,7	54,2	3,8
			МД-20	96	88	4,3
	Астрономия	Михеева Л. Ю.	АМ-19	91,6	55	3,7
			МД-19	79	58	3,8
	Информатика	Ахмедзянов Т. К.	ТОРА-20	62	44	4,1
			МД-20	100	80	4,6
	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	ТОРА-20	79	61	4,3
			АМ-19	100	88	4,4
			ПК-18	65	56	3,8
	ОБЖ		ТОРА-20	89,3	64,3	3,9
			МД-19	92	71	4,2
			АМ-19	97	77	4,4

	МДК 03.01	Мухина Н. Ф.	ПК-18	86	68	3,8
	МДК 03.02		ПК-18	86,6	63	3,9
	МДК 05.01		ПК-17	54,5	36	3,6
	МДК 05.02		ПК-17	45,5	36	3,8
	Рисование и лепка		ПК-18	81	65	4,3
	<i>Среднее значение:</i>			84,4	57	3,9
<i>Экзамены</i>						
1	Математика	Думнова О. В.	ТОРА-20	81	48	3,7
		Михеева Л. Ю.	МД-19	77	53	3,6
			АМ-19	88	44	3,7
2	Русский язык	Будаева Л. Е.	ТОРА-20	64,2	55	3,6
		Мангатаева Е. С.	АМ-19	100	70	3,8
			МД-19	91	52	3,7
3	Физика	Михеева Л. Ю.	ТОРА-20	96	59	3,7
4	БЖ	Подпалова Т. Е.	АМ-19	92	87	4,4
			МД-19	92	71	4,2
			ПК-18	74	70	4,5
	<i>Среднее значение:</i>			85,5	61,9	3,9

*Зачеты*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
1	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	МД-20	92
2	Слесарное дело	Ульянова С. А.	МД-20	100
3	УПД	Репина Т. Н.	ТОРА 20	78,5
	<i>Среднее значение:</i>			<b>90,1</b>

*Итоги экзаменов по модулю по ППКРС за 2 семестр 2020-2021 учебного года*

№ п/п	Профессии	Группа	ПМ	Списочный состав	Количество освоивших	% освоения	% качества
1	43.01.09 Повар кондитер	ПК-17	ПМ 03	7	5	71,4	60
2	43.01.09 Повар кондитер	ПК-18	ПМ 02	26	25	96,2	65,4
	<i>Среднее значение:</i>					<b>83,8</b>	<b>62,7</b>

*Итоги квалификационных экзаменов по ППКРС за 2 семестр 2020-2021 учебного года*

№ п/п	Профессии	Группа	ПМ	Списочный состав	Количество освоивших	% освоения	% качества
1	23.01.03 Автомеханик	АМ-18	ПМ 01	25	22	88	80
			ПМ 02	25	22	88	32
			ПМ 03	25	22	88	40
2	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	МД-18	ПМ 02	27	25	92,6	96
3	43.01.09 Повар кондитер	ПК-17	ПМ 04	7	5	52	27
			ПМ 05	7	5	52	36
	<i>Среднее значение:</i>					<b>76,7</b>	<b>51,8</b>

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра по ППКРС было проведено 63 промежуточных аттестаций из них 3 зачета, 42 дифференцированных зачетов, 10 экзаменов, 2 экзаменов по модулю, 6 квалификационных экзаменов.

*Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ за 2 семестр 2020-2021 учебного года*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества
<i>Дифференцированный зачет</i>					
1	Инженерная графика	Некипелов Д.А	19-1	66,67	57,1
2	УПД	Репина Т.Н	10-1	96,2	69,2
3	История	Бутина В.Г	19-1	100	53
4	История	Бутина В.Г	29-1а	88	52
5	История	Бутина В.Г	29-1б	92,3	69,2
6	Обществознание	Бутина В.Г	10-1	96,2	57,7
7	Обществознание	Бутина В.Г	20-1	100	85,7
8	Обществознание	Бутина В.Г	40-1	100	65,3
9	Информатика	Ахмезянов Т.К	10-1	96,1	88,4
10	Информатика	Ахмезянов Т.К	20-1	90	85,7
11	Информатика	Ахмезянов Т.К	40-1	92,3	76,9
12	Инженерная графика	Никепелов Д.П	29-1а	68	56
13	Инженерная графика	Никепелов Д.П	29-1б	50	28
14	МДК 02.02 Релейная защита	Черепанов А.Ф	28-1а	62,5	29,1
15	МДК 02.02 Релейная защита	Черепанов А.Ф	28-1б	55,5	22,2
16	МДК 06.01 Выполнение раб. профессии	Черепанов А.Ф	28-1а	66,67	33,3
17	МДК 06.01 Выполнение раб. профессии	Черепанов А.Ф	28-1б	61,1	22,2
18	Литература	Будаева Л.Е	10-1	92,3	38,5
19	Литература	Будаева Л.Е	20-1	82,1	42,8
20	Литература	Будаева Л.Е	40-1	80,76	23,08
21	Родная литература	Будаева Л.Е	10-1	92,3	65,4
22	Родная литература	Будаева Л.Е	20-1	92,6	46,4
23	Родная литература	Будаева Л.Е	40-1	84,6	26,9
24	Иностранный язык	Малкова А.С.	10-1	92,3	57,7
25	Иностранный язык	Малкова А.С.	20-1	100	78,5
26	Иностранный язык	Малкова А.С	40-1	100	58
27	ОБЖ	Подпалова Л.П	10-1	92,6	80,8
28	ОБЖ	Подпалова Л.П	20-1	92,8	78,5
29	ОБЖ	Подпалова Л.П	40-1	96,1	84,61
30	Химия, Биология	Соболева Т.А	10-1	92	50
31	Химия, Биология	Соболева Т.А	20-1	92,8	64,3
32	Химия, Биология	Соболева Т.А	40-1	92,6	42,3
33	Обществознание	Бутина В.Г	29-1а	96	68
34	Обществознание	Бутина В.Г	29-1б	100	80
35	История	Бутина В.Г	10-1	96,2	57,7
36	История	Бутина В.Г	20-1	100	85,7
37	История	Бутина В.Г	40-1	100	57,69
38	МДК 05.01 Основы управ.	Галичина А.В	17-1	100	69,2
39	МДК 06.01 Выполнение работ	Захаров.Г.П.	17-1	100	69,2
40	МДК 04.01 Основы контроля тех.	Галичина А.В	18-1	60,7	50,0
41	Физическая культура	Каратаев Д.В.	18-1	100	69,9
42	Физическая культура	Каратаев Д.В.	27-1а	91,7	91,7
43	Физическая культура	Каратаев Д.В.	27-1б	81,25	81,25
44	Физическая культура	Каратаев Д.В.	10-1	73	73
45	Физическая культура	Каратаев Д.В.	20-1	78,5	78,5
46	Физическая культура	Каратаев Д.В.	40-1	73,1	73,1
47	Математика	Думнова О.В	19-1	71,4	43,0
48	Математика	Думнова О.В	29-1а	64	12,5
49	Математика	Думнова О.В	29-1б	87,5	45,83
50	Электротехника	Жарова Ю.Л	19-1	57,1	47,6
51	Электротехника	Жарова Ю.Л	29-1а	36	32

52	Электротехника	Жарова Ю.Л	29-16	50	33,3
	<i>Среднее значение:</i>			<b>84,11</b>	<b>57,85</b>

*Экзамены*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Математика	Думнова О.В	10-1	100	66,67	3,8
2	Математика	Думнова О.В	20-1	100	66,7	3,84
3	Математика	Думнова О.В	40-1	76	36	3,47
4	Русский язык	Будаева Л.Е	10-1	100	41,66	3,6
5	Русский язык	Будаева Л.Е	20-1	100	44,4	3,72
6	Русский язык	Будаева Л.Е	29-1а	80	20	3,25
7	БЖД	Соболева Т.А.	18-1	89,2	82,14	4,38
8	БЖД	Соболева Т.А.	28-1а	83,3	76,9	4,0
9	БЖД	Соболева Т.А.	28-16	100	77,7	4,2
10	БЖД	Соболева Т.А.	29-16	73,91	52,17	3,95
11	БЖД	Соболева Т.А.	29-16	92,0	82,6	3,25
12	Охрана труда	Комогорцева В.Т	27-1а	100	61,5	4
13	МДК 01.01 Тех. Обслуживание э/оборудования	Сауткина О.И.	29-1а	62,2	52,1	3,9
14	МДК 01.01 Тех. Обслуживание э/оборудования	Сауткина О.И.	29-16	62,2	52	3,84
15	Физика Астрономия	Михеева Л.Ю	19-1	75	50	3,4
16	Русский язык	Будаева Л.Е	29-16	100	56	3,2
17	МДК 03.01 Автом. системы	Жарова Ю.Л	27-1а	91,6	33,3	3,4
18	МДК 03.01 Автом. системы	Жарова Ю.Л	27-16	87,5	31,25	3,12
19	МДК 04.01 Тех. диагностика	Сауткина О.И	27-1а	91,6	75	4,25
20	МДК 04.01 Тех. диагностика	Сауткина О.И	27-16	87,5	62,5	3,95
21	МДК 05.01 Основы управления	Комогорцева В.Т	27-1а	100	75	4,5
22	МДК 05.01 Основы управления	Комогорцева В.Т	27-16	87,	62,5	4,1
23	Квалиф.экзаменПМ 03	Жарова Ю.Л	27-1а	91,6	33,3	3,4
24	Квалиф.экзаменПМ 03	Жарова Ю.Л	27-16	87,5	31,25	3,12
25	Квалиф.экзаменПМ 04	Сауткина О.И	27-1а	91,6	75	4,25
26	Квалиф.экзаменПМ 04	Сауткина О.И	27-16	87,5	62,5	3,95
27	Квалиф.экзаменПМ 05	Комогорцева В.Т	27-1а	100	75	4,5
28	Квалиф.экзаменПМ 05	Комогорцева В.Т	27-16	87,5	62,5	4,1
29	Квалиф.экзаменПМ 05	Галичина А.В	17-1	100	69,2	4,2
30	Квалиф.экзаменПМ 06	Захаров Г.П	17-1	100	69,2	4,25
31	Охрана труда	Комогорцева В.Т	28-1а	79,1	48,8	3,95
32	Охрана труда	Комогорцева В.Т	28-16	100	66,7	4,25
	<i>Среднее значение:</i>			<b>89,49</b>	<b>57,86</b>	<b>3,84</b>

*Зачеты*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
1	Физическая культура	Каратаев Д.В	18-1	89,3
2	Физическая культура	Каратаев Д.В	28-1а	62,5
3	Физическая культура	Каратаев Д.В	28-16	72,2
4	Физическая культура	Каратаев Д.В	19-1	52,38

5	Физическая культура	Каратаев Д.В	29-1а	56
6	Физическая культура	Каратаев Д.В	29-1б	40,9
7	Информац.технологии	Ахмедзянов Т.К	18-1	96,4
8	Информац.технологии	Ахмедзянов Т.К	28-1а	75
9	Информац.технологии	Ахмедзянов Т.К	28-1б	72,2
10	Метрология	Комогорцева В.Т.	29-1б	78,26
11	Метрология	Комогорцева В.Т.	29-1а	95,5
12	Введение специальность	Волкова Г.В	10-1	91,66
13	Введение специальность	Жарова Ю.Л	20-1	77,8
14	Введение специальность	Жарова Ю.Л	40-1	57,7
15	Охрана труда	Захаров Г.П	18-1	78,6
16	Правовые основы	Бутина В.Г	27-1а	91,66
17	Правовые основы	Бутина В.Г	27-1б	87,5
18	Правовые основы	Бутина В.Г	17-1	100
19	Экономические расчеты	Репина Т.Н	27-1а	91,66
20	Экономические расчеты	Репина Т.Н	27-1б	87,5
21	Основы философии	Будаева Л.Е	18-1	89,3
22	Основы философии	Будаева Л.Е	28-1а	70,8
23	Основы философии	Будаева Л.Е	28-1б	98,2
24	Психология общения	Захарова С.Г	19-1	85,71
	<i>Среднее значение:</i>			<b>79,11</b>

*Итоги квалификационных экзаменов по ППСЗ за 2 семестр 2020-2021 учебного года*

№ п/п	Профессии	Группа	ПМ	Списочный состав	Количество освоивших	% освоения	% качества
1	13.02.01 Тепловые электрические станции	17-1	ПМ 06	12	12	100	75
2	13.02.03. Электрические станции, сети и системы	27-1а	ПМ 06	14	12	85,71	71,43
3	13.02.03. Электрические станции, сети и системы	27-1б	ПМ 06	17	13	76,47	70,58
	<i>Среднее значение:</i>			43	37	87,4	71,0

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра было проведено по программам ППСЗ - 67 промежуточных аттестаций из них 24 зачета, 52 дифференцированных зачета и 32 экзамена.

*Итоги промежуточной аттестации по ППКРС за 1 семестр 2021-2022 учебного года*

*Дифференцированный зачет*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	История	Абдрахманов Д. Г.	МД-20	100	63,6	3,8
2.	ПП по ПМ 01		МД-19	95,8	70,8	4,1
3.	УП по ПМ 02		МД-19	91,7	87,5	4,5
4.	История родного края	Бутина В. Г.	ПК-18	88	88	4,3
5.	Обществознание		МД-20	95	68,2	4,1
6.	Материаловедение	Ульянова С.А.	ТОРА-20	80	40	3,6
7.	УПД	Репина Т. Н.	МД-20	63,7	45,5	4,1
8.	Экономические и правовые основы производственной деятельности		ПК-18	70,6	52,9	4

9.	Экология	Симонова М. А.	ТОРА-20	88	76	4,2
10	МДК 04.01	Мухина Н. Ф.	ПК-18	82	76	4,1
11	МДК 04.02		ПК-18	88	70	4
12	ПП по ПМ 03		ПК-18	82	76	4,3
13	УП по ПМ 04		ПК-18	76	76	4,2
14	Введение в профессию		ПК-21	96	61	3,7
15	Иностранный язык	Малкова А. С.	МД-20	95,4	52,3	3,7
16	Введение в профессию	Гаврилов Ю. М.	СВ-21	91,6	12,5	3,2
17	Основы материаловедения		СВ-21	84	20	3,3
18	МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочного оборудования		СВ-21	84	20	3,3
19	Математика	Думнова О. В.	ТОРА-20	48	124	3,5
20	Основы философии	Будаева Л. Е.	ТОРА-20	68	52	3,8
21	Родная литература		АМ-19	48	39,1	3,8
	<i>Среднее значение:</i>			<b>81,7</b>	<b>60,5</b>	<b>3,9</b>

*Экзамены*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	Физика	Михеева Л. Ю.	МД-20	64	32	3,6
2.	Экзамен по модулю ПМ 03	Мухина Н. Ф.	ПК-18	82	76	4,3
	<i>Среднее значение:</i>			73	54	3,9

*Квалификационные экзамены*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемост и	% качества	Средний балл
1.	Квалификационный экзамен по ПМ 01	Абдрахманов Д. Г.	МД-19	91,7	87,5	4,3
	<i>Среднее значение:</i>			91,7	87,5	4,3

*Зачет*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
1.	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	ПК-21	83
			МД-21	73
			СВ-21	81
			МД-19	54
			МД-20	86
			ТОРА-20	64
2.	Материаловедение	Ульянова С. А.	МД-21	88,5
3.	Основы технического черчения		МД-19	62,5
4.	Введение в профессию	Цыбденова Л. В.	МД-21	100
5.	Учебно-проектная деятельность	Репина Т. Н.	ПК-21	87,5
	<i>Среднее значение:</i>			77,9

С целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра было проведено 34 промежуточных аттестаций из них 10 зачетов, 21 дифференцированных зачетов, 2 экзамена и 1 квалификационный экзамен.

*Итоги промежуточной аттестации по ППСЗ за 1 семестр 2021-2022 учебного года*

*Дифференцированный зачет*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Иностранный язык	Малкова А.С	18-1	92,85	62,3	4,15
2	Иностранный язык	Малкова А.С	28-1а	87,5	55	3,95
3	Иностранный язык	Малкова А.С	28-1б	83,3	50,0	3,67
4	МДК 03.02 Учет и реализация эл/энергии	Жарова Ю.Л	28-1а	50	47,3	4,38
5	МДК 03.02 Учет и реализация эл/энергии	Жарова Ю.Л	28-1б	50	50	4,25
5	МДК 02.01 Техническая эксплуатация	Комогорцева В.Т	29-1б	80	40	3,9
7	МДК 02.01 Техническая эксплуатация	Комогорцева В.Т	29-1а	87	53,7	3,84
8	Экология	Соболева Т.А	40-1	76	52	3,4
9	Экология	Соболева Т.А	20-1	88,5	65,4	4,65
10	Экология	Соболева Т.А	10-1	87,5	66,7	4,12
11	Экологические основы	Соболева Т.А	40-1	76	52	3,8
12	Экологические основы	Соболева Т.А	20-1	88,5	65,4	4,65
13	Экологические основы	Соболева Т.А	10-1	79,1	79,1	4,35
14	Материаловедение	Захаров Г.П	40-1	50	38,4	3,56
15	Материаловедение	Захаров Г.П	20-1	70,37	59,25	4,15
16	Материаловедение	Захаров Г.П	10-1	75	75	4,5
17	Правовые основы	Бутина В.Г	40-1	92,3	92,3	4,25
18	Правовые основы	Бутина В.Г	20-1	100	97	4,45
19	Правовые основы	Бутина В.Г	10-1	87,5	75	4,2
20	Информационные технологии	Ахмедзянов Т.К	29-1а	66,7	56	3,95
21	Информационные технологии	Ахмедзянов Т.К	29-1б	72	72	4,5
22	Охрана труда	Комогорцева В.Т	29-1а	65,21	49,1	4,05
23	Охрана труда	Комогорцева В.Т	29-1б	88,0	50	3,96
	<i>Среднее значение:</i>			77,97	61,0	4,11

*Экзамены*


№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	МДК 01.01 Тех. Обсл. котельного оборудования	Волкова Г.В	19-1	60	43,3	3,5
2	ПМ 01 Обслуживание котельного оборудования	Волкова Г.В	19-1	60	43,3	3,5
3	МДК 02.01 Тех. Обсл. турбинного оборудования	Захаров Г.П.	19-1	58	40,0	3,96
4	МДК 03.01 Технология ремонта	Захаров Г.П.	18-1	89,3	89,3	4,5
5	ПМ 03 Ремонт теплоэнергетического оборудования	Захаров Г.П.	18-1	89,3	89,3	4,5
6	ПМ 04 Контроль технологических процессов	Галичина А.В	18-1	78,6	75	4,2
	<i>Среднее значение:</i>			72,53	63,37	4,02

*Зачет*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
1	Физическая культура	Подпалова Т.С	11-1	100

2	Физическая культура	Подпалова Т.С	21-1	100
3	Физическая культура	Подпалова Т.С	41-1	100
4	Физическая культура	Каратаев Д.В	20-1	80,76
5	Физическая культура	Каратаев Д.В	10-1	87,5
6	Физическая культура	Каратаев Д.В	40-1	70,8
7	Физическая культура	Каратаев Д.В	29-1а	67
8	Физическая культура	Каратаев Д.В	29-1б	77
9	Физическая культура	Каратаев Д.В	19-1	60
10	Физическая культура	Каратаев Д.В	28-1а	75
11	Физическая культура	Каратаев Д.В	28-1б	100
12	Психология общения	Осокина Е.Н	20-1	97,2
13	Психология общения	Осокина Е.Н	40-1	92,00
14	Психология общения	Осокина Е.Н	10-1	98,00
15	Основы экономики	Репина Т.Н	29-1а	88,89
16	Основы экономики	Репина Т.Н	29-1б	91,30
	<i>Среднее значение:</i>			86,59

С целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра по программам ППСЗ были проведены 45 промежуточных аттестаций из них 16 зачетов, 23 дифференцированных зачета и 6 экзаменов.

 **Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр 2021-2022 уч.года**

по специальностям:

16 зачетов

23 дифференцированных зачетов

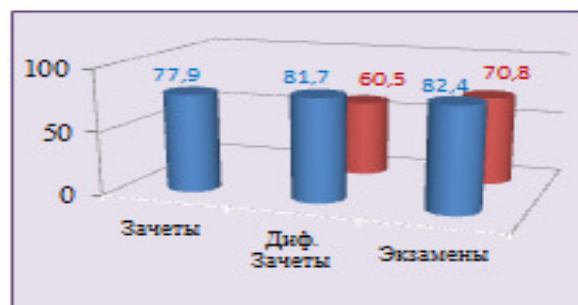
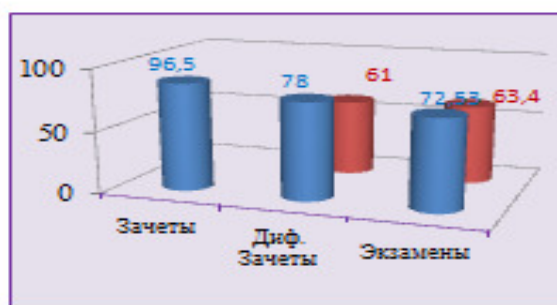
6 экзаменов

по профессиям:

5 зачетов

21 дифференцированных зачетов

3 экзамена



■ % успеваемости ■ % качества



 <b>Результаты квалификационных экзаменов</b>						
Специальность/профессия	Группа	Списочный состав (чел.)	Освоили модуль (чел.)	% освоения модуля	% качества	
<i>2020-2021 уч.г.</i>						
13.02.01 Тепловые электрические станции	17-1	12	12	100	75	
13.02.03. Электрические станции, сети и системы	27-1а	14	12	85,71	71,43	
13.02.03. Электрические станции, сети и системы	27-1б	17	13	76,47	70,58	
<i>Среднее значение по ППССЗ</i>		<i>43</i>	<i>37</i>	<i>87,4</i>	<i>71,0</i>	
23.01.03 Автомеханик	АМ-18	25	22	88	80	
	АМ-18	25	22	88	32	
	АМ-18	25	22	88	40	
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	МД-18	27	25	92,6	96	
43.01.09 Повар кондитер	ПК-17	7	5	52	27	
	ПК-17	7	5	52	36	
<i>Среднее значение по ППКРС</i>		<i>116</i>	<i>101</i>	<i>76,7</i>	<i>51,8</i>	
<i>2021-2022 уч.г.</i>						
Машинист дорожных и строительных машин	МД-19	24	22	91,7	87,5	

*Итоги успеваемости обучающихся по ППКРС за 2 семестр 2020-2021 уч. года*

Группа	Курс	Профессия	% успеваемости	% качества	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие уч-ся
МД-20	1	Машинист дорожных и строительных машин	88	56	14	3
МД-19	2	Машинист дорожных и строительных машин	56,5	26	6	2
МД-18	3	Машинист дорожных и строительных машин	92,3	29,6	8	2
<i>Среднее значение по профессии:</i>			<i>78,9</i>	<i>37,2</i>	<i>28</i>	<i>7</i>
ПК-18	2	Повар - кондитер	73,9	34,8	8	6
ПК-17	3	Повар - кондитер	71,4	0	0	2
<i>Среднее значение по профессии:</i>			<i>72,6</i>	<i>17,4</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
АМ-19	1	Автомеханик	83,3	33,3	8	4
АМ-18	2	Автомеханик	88	16	4	3
<i>Среднее значение по профессии:</i>			<i>85,6</i>	<i>24,6</i>	<i>12</i>	<i>7</i>
<i>Среднее значение:</i>			<i>79</i>	<i>26,4</i>	<i>48</i>	<i>22</i>

*Итоги успеваемости обучающихся по ППКРС за 1 семестр 2021-2022 уч. года*

Группа	Курс	Профессия	% успеваемости	% качества	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие уч-ся
МД-21	1	Машинист дорожных и строительных машин	50	19,2	5	13
МД-20	2	Машинист дорожных и строительных машин	54	32	7	10
МД-19	3	Машинист дорожных и строительных машин	45	25	6	11
<i>Среднее значение по профессии:</i>			49,6	25,4	18	34
ПК-21	1	Повар - кондитер	76	16	4	6
ПК-17	4	Повар - кондитер	58	53	9	7
<i>Среднее значение по профессии:</i>			67	34,5	13	13
АМ-19	3	Автомеханик	48	39,1	10	11
<i>Среднее значение по профессии:</i>			48	39,1	10	11
СВ-21	1	Сварщик	48	4	1	12
<i>Среднее значение по профессии:</i>			48	4	1	12
<i>Среднее значение:</i>			53,1	25,7	42	70

*Итоги успеваемости обучающихся по ППСЗ за 2 семестр 2020-2021 уч. года*

Группа	Курс	Профессия	% успеваемости	% качества	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие уч-ся
10-1	1	Тепловые электрические станции	89,63	63,23	16	2
19-1	2	Тепловые электрические станции	74,0	50,17	9	4
18-1	3	Тепловые электрические станции	80,35	59,95	17	5
17-1	4	Тепловые электрические станции	88,89	65,17	9	2
<i>Среднее значение по специальности:</i>			83,21	59,63	51	13
20-1	1	Электрические станции, сети и системы	92,08	71,78	18	2
29-1а	2	Электрические станции, сети и системы	70,4	44,1	10	6
29-1б	2	Электрические станции, сети и системы	75,96	51,27	13	6
28-1а	3	Электрические станции, сети и системы	64,59	31,2	7	7
28-1б	3	Электрические станции, сети и системы	58,3	44,4	8	5
27-1а	4	Электрические станции, сети и системы	93,45	76,43	11	2
27-1б	4	Электрические станции, сети и системы	84,33	65,66	12	3
<i>Среднее значение по специальности:</i>			77,02	55,0	79	31
40-1	1	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	91,1	56,43	14	2
<i>Среднее значение по специальности:</i>			91,1	56,43	14	2
ТОРА-20	3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	57	10,7	12	3
<i>Среднее значение по специальности:</i>			57	10,7	12	3
<i>Среднее значение по ППСЗ</i>			70,4	33,9	156	49

*Итоги успеваемости обучающихся по ППССЗ за 1 семестр 2021-2022 уч. года*

Группа	Курс	Профессия	% успеваемости	% качества	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие уч-ся
11-1	1	Тепловые электрические станции	100	100	25	0
10-1	2	Тепловые электрические станции	82,28	73,95	16	4
19-1	3	Тепловые электрические станции	59,0	41,65	8	9
18-1	4	Тепловые электрические станции	85,73	82,15	23	4
<i>Среднее значение по специальности:</i>			81,75	74,44	72	17
21-1	1	Электрические станции, сети и системы	100	100	25	0
20-1	2	Электрические станции, сети и системы	86,84	71,76	18	3
29-1а	3	Электрические станции, сети и системы	72,97	52,93	12	6
29-1б	3	Электрические станции, сети и системы	80,0	54	14	5
28-1а	4	Электрические станции, сети и системы	68,75	51,15	11	5
28-1б	4	Электрические станции, сети и системы	66,65	50	9	5
<i>Среднее значение по специальности:</i>			79,2	63,3	89	24
41-1	1	Монтаж и эксплуатация линий электропередач	100	100	25	0
40-1	2	Монтаж и эксплуатация линий электропередач	73,6	58,7	15	6
<i>Среднее значение по специальности:</i>			86,8	79,32	40	6
ТОРА-20	2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	54	15	4	14
<i>Среднее значение по специальности:</i>			68,3	15	4	14
<i>Среднее значение по ППССЗ</i>			82,6	43,67	205	61

Анализ полученных результатов качества подготовки ППКРС обучающихся показывает нестабильные результаты уровня усвоения учебного материала во 2 семестре 2020-2021 уч. года.

СПО, как система практико-ориентированного образования, в период с февраля по июнь 2021 года является временем учебных и производственных практик на всех курсах, выпускных квалификационных работ. Выпускные группы испытали особые сложности защиты ВКР в период дистанционного обучения в условиях ограничительных мер по борьбе с коронавирусом.

Важной частью препятствий, приводящих к снижению качества образовательного процесса и затруднению полноценной реализации дистанционного обучения по программам СПО стали технические проблемы (слабый интернет, перегрузка сервера и/или платформ обучения, дефицит материально-технической базы, неготовность обучающихся (отметили эту

проблему как существенную, острую или непреодолимую), отсутствие технической возможности обучения у некоторых обучающихся.

В ходе учебного процесса сокращена обучающимися академическая задолженность по учебным дисциплинам. Это было достигнуто в результате дополнительных занятий, самостоятельной работы, индивидуальных консультаций с обучающимися.

Большой процент обучающихся показал хорошие и удовлетворительные знания в период промежуточной аттестации

Анализ результатов успеваемости обучающихся за 2021 год показал, что процент качества подготовки ППСЗ является стабильным, наблюдается рост обучающихся, которые учатся на «4» и «5»

 <b>Стипендии Правительства РФ</b>	
<i>получают студенты, обучающиеся по специальностям: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы 13.02.01 Тепловые электрические станции</i>	
Учебный год	Количество человек
2014-2015	5
2015-2016	5
2016-2017	7
2017-2018	5
2018-2019	5 чел.: Гапоненко Юля, Николаев Роман, Лебедев Михаил, Бурдыев Анастасия, Размыкина Дарья
2019-2020	2 чел.: Шляхтерова Саша (гр.27-1а), Русанов Артем (гр.27-1б)
2020-2021	4 чел.: Вахрушева Елена (гр.28-1а), Михалева Ольга (гр.29-1б), Хумаева Валентина (гр.18-1), Ахметшакирова Анна (гр.18-1)

В ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" осуществляются следующие виды контроля качества обучения:

Со стороны администрации осуществляется контроль за:

- ✓ формированием базы портфолио преподавательского состава;
- ✓ содержанием учебно-методических комплексов по дисциплинам/МДК реализуемых в техникуме по профессиям и специальностям;
- ✓ посещение учебных занятий;
- ✓ проверка учебной документации;
- ✓ организацией системы контрольных срезов знаний;
- ✓ обеспеченностью методическими материалами самостоятельной работы обучающихся;

✓ анализ успеваемости:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся;
- по степени усвоения обучающимися программного материала

Преподаватели разрабатывают необходимые ФОС по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий.

Анализ проверенных ФОС по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОС составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При пересдаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

**Вывод:** *Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям/профессиям.*

### 3.5 Практическое обучение

Практика является обязательной частью ОП СПО и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением;

Содержание всех этапов практического обучения определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии, специальности.

Содержание практического обучения определяется рабочими программами, разработанные руководителями практик, заведующим отделением, преподавателями междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, согласованные цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрены следующие виды практического обучения:

- учебная практика, для получения первичных профессиональных навыков;

- производственная практика по профилю специальности, профессии;
- преддипломная практика;

Практическое обучение проводилось согласно календарного учебного графика с некоторыми изменениями. Всего за год по профессиональным модулям проведено по профессиям, специальностям 13 учебных практик для получения первичных профессиональных навыков, 29 производственных практик по профессиональным модулям на предприятиях города и района и 3 преддипломных.

Учебная практика, проводилась рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях техникума. Для реализации учебной практики техникум располагает необходимой базой. Все учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом.

*Результативность прохождения учебной, производственной практики*

п. п	Группа	Профессия Специальность	К у рс	Вид практики У, П	% успева емости	% качества	Средний балл	
ППКРС								
1.	АМ- 19	Автомеханик	2	Производственная практика ПМ.01	83,3	58,3	3,3	
			3	Производственная практика ПМ.01	83,3	58,3	3,3	
2.	АМ-18		3	У ПМ.02	100	74	4,1	
				Производственная практика ПМ.01	100	82	4,1	
				Производственная практика ПМ.03	100	82	4,0	
3.	МД- 20	Машинист дорожных и строительных машин	1	Учебная практика ПМ.01	96	66	4,1	
4.	МД- 21			Учебная практика ПМ.01	100	84	4,3	
5.	МД-19		2	Производственная практика ПМ.01	95,6	82,6	4,3	
			3	У ПМ.02	91,6	87,5	4,1	
					Производственная практика ПМ.01	91,6	79,2	3,92
6.	МД-18		3	Производственная практика ПМ.02	92,3	92,3	4,7	
7.	ПК-17	Повар, кондитер	4	Учебная практика ПМ.05	100	65	4,1	
				Производственная практика ПМ.04	100	62	4,1	
				Производственная практика ПМ.05	100	62	4,2	
8.	ПК-18		3	Учебная практика ПМ.03	100	78,5	3,7	
				Производственная практика ПМ.02	91	52	3,9	
				Производственная практика ПМ.03	100	66,5	3,6	
			4	Учебная практика ПМ.04	82	100	4,0	
				Производственная практика ПМ.03	82	100	3,9	

				Производственная практика ПМ.04	82	100	4,1	
<i>Среднее значение по ППКРС</i>					93,5	76,6	4,0	
ППССЗ								
1.	18-1	Тепловые электрические станции	3	Учебная практика ПМ.03	100	85,7	4,0	
				Производственная практика ПМ.02	100	85,7	3,8	
			4	Учебная практика ПМ.03	100	100	4,5	
				Производственная практика ПМ.03	75	75	4,7	
				Производственная практика	75	75	4,7	
2.	19-1			3	Производственная практика ПМ.01	86,6	86,6	3,7
3.	17-1			4	Производственная практика ПМ.05	100	100	3,8
					Производственная практика ПМ.06	100	86	3,8
					Преддипломная практика	100	100	4,5
4.	29-1а	Электрические станции, сети и системы	2	Учебная практика ПМ.01	100	82	4,0	
5.	29-1б		2	Учебная практика ПМ.01	59	54,5	3,0	
6.	28-1а		3	Производственная практика ПМ.02	72,7	64,5	3,1	
				Производственная практика ПМ.06	72,7	64,5	3,1	
			4	Учебная практика ПМ.04	100	86	4,3	
				Производственная практика ПМ.03	46	46	4,7	
7.	28-1б			3	Производственная практика ПМ.02	58,8	56,6	2,4
					Производственная практика ПМ.06	58,8	56,6	2,4
				4	Учебная практика ПМ.04	100	50	3,8
		Производственная практика ПМ.03			56	56	4,6	
8.	27-1а		4	Производственная практика ПМ.04	92	58	3,5	
				Производственная практика ПМ.05	100	65	4,1	
				Преддипломная	100	58	4,0	
9.	27-1б			Производственная практика ПМ.04	81	56	4,2	
				Производственная практика ПМ.05	100	60	4,0	
				Преддипломная практика	100	56	4,2	
<i>Среднее значение по ППССЗ</i>					85,3	70,5	3,9	
<i>Среднее значение по техникуму:</i>					89,4	73,5	3,95	

Успеваемость по практическому обучению- 89,5%, что на 0,1% меньше чем в 2020 г., качество-73,5%, по сравнению с прошлым годом больше на 0,3% , средний балл по учебной, производственной практике на 0,05 меньше чем в прошлом году.

Прохождение программного материала по практическому обучению освоено в полном объеме по всем профессиям, специальностям согласно календарного учебного графика.

По всем специальностям и профессиям производственная практика (по профилю специальности) проводилась концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю профессии/специальности и преддипломная) проводится на промышленных предприятиях города и района различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Согласно долгосрочных и индивидуальных договоров. Государственно- частные партнеры предоставляют рабочие места для прохождения всех видов практик. К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных работ, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся.

Код	Профессия/специальность	Места прохождения практик
23.01.03	Автомеханик	ООО ГУ «Востокэнергомонтаж»
		ООО «Автобаза Спецмашин»
		ООО «Дагаз»
		ГАУЗ«Гусиноозерская поликлиника»
		ООО «Альянс» ИП Фетисов
		ООО «Щербань Е.С.»
		Филиал ООО «Ресурс-Транс»
		СЦК при ГБПОУ «ГЭТ»
		Филиал ООО «Техноспас»
		ЭКО «Альянс»
		Иройская СКОШ
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Разрез Загустайский
		ООО «БГРК»
		ООО «Юнис плюс»
		ООО «Автодом»
		Лесхоз Усть-Баргузин
		ООО «Альянс»
		ООО «Сибирь»
		ООО « СпецДорСтрой»
КФК «Арзуманян»		
43.01.09	Повар, кондитер	ИП «ЦыреновН.Е.»
		ЦД «Россия»
		Гусиноозерская ГРЭС
		МБДОУ «Елочка»
		СОШ №5
		ООО «Встреча»
		СОШ №3
		МБДОУ «Сказка»
Санаторий «Родничек»		
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО Электрогенерация»
		ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго», ПО ЮЭС г. Гусиноозерск
13.02.01	Тепловые электрические станции	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО-Электрогенерация»



При прохождении производственной практики обучающиеся получают программу практики и индивидуальное задание. Согласно приказа по предприятию, за обучающимися закрепляется наставник и руководитель. В процессе производственной практики обучающиеся выполняют задания технологической и преддипломной практики, изучают вопросы предусмотренные темами дипломных работ. По окончании производственной практики предоставляют: отчеты, дневники с отметкой и подписью наставника, характеристики, аттестационные листы. Руководители практик осуществляют полный контроль, организуют проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности является практика преддипломная, которая проходит согласно темам дипломных работ.

После освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится квалификационный экзамен, по результатам которого присваивает квалификация по одной из рабочих профессий: *по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции* производственная практика (по профилю специальности)- 13929 «Машинист-обходчик по котельному оборудованию»; *по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы*- 19848 «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

В 2021 году были организованы экскурсии первого курса по профессии: Машинист дорожных и строительных машин на ООО «Разрез Загустайский», по профессии: Повар, кондитер на предприятия общественного питания. Прошли в онлайн- режиме круглые столы по наставничеству, совместно с ПАО «ТГК-14» и филиалом «Гусиноозерская ГРЭС»- АО «Интер РАО – Электрогенерация» на тему: «Кадровый потенциал предприятий теплоэнергетики». Неделя ПАО «Россети Сибирь» прошла дистанционно.

Прошла встреча с представителями ПО ЮЭС г. Гусиноозерска по вопросам трудоустройства, получения корпоративной стипендии, организации прохождения летней оплачиваемой практики. Так был организован Энергоотряд,- 2021 в котором обучающиеся из групп 2,3 курса работали в летний период в ПО ЮЭС г. Гусиноозерска в количестве 14 человек. Виды работ, к которым привлекались студенты техникума: хозяйственные работы, участие в благоустройстве территории, противопожарная окопка опор, нанесение постоянных знаков на опоры, расчистка просек на высоковольтных линиях от древесно-кустарниковой растительности, покос травы, ошкуривание и вязка опор, выверка схем 0,4кВ, осмотр ВЛ и ТП (при наличии группы допуска), информационно- разъяснительная работа с потребителями и прочее.

В 2021г. состоялся VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Республики Бурятия, приняли участие в двух компетенциях: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей мастер п/о Зарубин В.К. обучающийся гр. АМ-18

Раднаев Г.Д., по компетенции: Электромонтаж руководитель Жарова., обучающийся гр.28-1а Дашинимаев Марат (г.Кяхта). Прошли конкурсы профессионального мастерства по профессии: Машинист экскаватора, принял участие обучающийся гр. МД-19 Иванов Никита, занявший 3 место под руководством мастера п/о Абдрахманова Д.Г. В ГАПОУ БРТАТ прошел республиканский конкурс водителей автотранспортных средств категории «В», «С». На конкурсе выступал обучающийся МЦПК Саубанов Владимир, занявший 3 место по теоретическим вопросам, сертификат участника получил мастер по практическому вождению Дандаров А.К.

***Выводы: Организация и проведение учебной и производственной практик в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ учебной и производственной практик. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях народного хозяйства, а также организации трудоустройства наших выпускников. Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений, в целом, по специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.***

### **3.6 Характеристика показателей государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится ежегодно по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, и, является обязательной для завершения полного курса обучения по ППССЗ и ППКРС.

ГИА в 2021 году проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма государственной итоговой аттестации для выпускников по ППССЗ - защита выпускной квалификационной работы в виде выполнения дипломного проекта по специальностям 13.02.01 Тепловые электрические станции и 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, отраслям).

Форма государственной итоговой аттестации для выпускников ППКРС - защита выпускной квалификационной работы в виде выполнения практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, и, соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии рабочего. государственной итоговой аттестации для выпускников. Форма государственной итоговой аттестации для выпускников по профессии Повар, кондитер –демонстрационный экзамен.

Необходимым условием допуска к защите выпускной квалификационной работы является положительная аттестация, сформированность компетенций по теоретическому обучению и прохождению учебной и производственной практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности. Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора образовательной организации.

Техникумом разработаны Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям, которые обсуждаются и утверждаются педагогическим советом и согласовываются работодателями

Оценка выставляется членами ГЭК, присутствующими на данном заседании, с учетом следующих критериев:

**«Отлично»** - автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

**«Хорошо»** - автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.

**«Удовлетворительно»** - автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе.

**«Неудовлетворительно»** - автор совсем не ориентируется в терминологии работы, при ответе допускает существенные ошибки, доклад охватывает менее 50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. На вопросы членов ГЭК выпускник не ответил.

При определении окончательной оценки по результатам государственной итоговой аттестации учитываются:

- доклад студента по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы членов ГЭК, а также могут учитываться:
- оценка руководителя дипломной работы;
- оценка рецензента дипломной работы;
- средний балл диплома.

К числу особенностей, в значительной степени повышающих рейтинг дипломного проекта, относится наличие презентации разрабатываемого задания для показа членам ГЭК во время защиты выпускной квалификационной работы

<i>Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года по ППКРС</i>			
Показатели	23.01.03 Автомеханик	23.01.06 Машинист дорожных и	43.01.09 Повар, кондитер

	группа АМ-18		строительных машин группа МД-18		группа ПК-17	
	количество	%	количество	%	количество	%
Окончили образовательное учреждение	25	100	27	100	7	100
<i>Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года по ППС СЗ</i>						
Допущены к защите	22	88	25	92,5	5	71,4
Защищено ВКР	22	100	25	100	5	100
Оценки:	группа 17-1		группа 27-1а, группа 27-1б			
отлично	9	40,9	11	44	-	-
хорошо	10	45,5	11	44	1	20
удовлетворительно	3	13,6	3	12	4	80
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Допущены к защите	12		100	24	86	
Средний балл ВКР	4,112		4,3	24	3,0	
Качественный показатель	90,9		88		20	
отлично	5		42,0	8	33,3	
хорошо	1	4	33,3	11	45,9	20,8
удовлетворительно	3		24,7	5	-	-
неудовлетворительно	6	27,3	11	44	-	-
Средний балл		4,16			4,13	
Получили пониженные разряды	1	4,5	-	-	79,2	-
Качественный показатель		5,0				
Получили дипломы с отличием	15	68,2	33,3	4	5	16,7
Получили установленные разряды			24	56		100
Получили повышенные разряды	10		83,3	13	54,2	
Получили пониженные разряды	-		-	-	-	

Получили установленные разряды	2	16,7	11	45,8
--------------------------------	---	------	----	------

К ГИА в 2021г. было допущено к защите 88 обучающихся, 11 не допущены  
 Результаты защиты ВКР:

«отлично» - 33 чел. (37,5%), меньше чем в 2020г. на 4,9%

«хорошо» - 37 чел. (42,04%), больше чем в 2020г. на 5,6%

«удовлетв.» - 18 чел. (20,45%), меньше чем в 2020г. на 0,7%

Дипломы с отличием получили 12 выпускников (специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы -4 чел., специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции- 4 чел., 23.01.03 Автомеханик- 1 чел., 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин)

Успеваемость составила 100%, качество знаний -70,62%, меньше чем в 2020г. на 8,42%

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводился у обучающихся 4 курса по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» на базе ГБПОУ «БКТИС» г.Улан-Удэ. На экзамен было представлено 5 обучающихся. Максимальное количество баллов по КОД 1.2 составляет 34,75 балла. Средний балл участника ДЭ составил 10,48. Максимальный балл участника составил 13,93 балла, что составляет 40% от максимального по КОД, минимальный балл 7,97, что составляет 22,9% от максимального по КОД.

По измеримым аспектам «работы» участники ДЭ продемонстрировали знания, умения и навыки по показателям: корректное использование мусорных баков, рациональное использование электроэнергии, отсутствие брака в работе, соответствие приемов приготовления заявленных в меню, список продуктов соответствует планированию меню, и другие.

Практически по всем судейским аспектам «работы»: организация и планирование производственного процесса, рабочее место, использование кухонного инвентаря и оборудования при приготовлении для усложнения блюда и др. участники ДЭ показали средние знания и частичное отсутствие необходимых умений и навыков, в соответствии с разделами WSSS «Поварское дело».

*Детализация полученных результатов в разрезе группы навыков / WSS*

1. Организация и управление работой.
2. Навыки коммуникации и работы с клиентами
3. Санитария и гигиена, техника безопасности и нормы охраны здоровья, окружающая среда.
4. Знания об ингредиентах и меню.
5. Подготовка ингредиентов.
6. Применение различных методов тепловой обработки.
7. Изготовление и презентация блюд.

8. Приобретение и хранение пищевых продуктов, составление смет, учет.

*Детализация полученных результатов в разрезе группы навыков / WSS*

1. Горячая закуска (паста ово-лакто), в том числе
2. Горячее блюдо- птица.
3. Десерт.

По судейским аспектам «презентации блюда»: качество блюда, внешний вид, стиль и креативность блюда, вкус и текстура приготовления блюд, общая гармоничность блюда участники ДЭ продемонстрировали средние результаты.



**Вывод:** Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС.

#### 4.1 Организация учебного процесса

Одной из важнейших задач является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;

- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;

- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда; - мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

ЗЭ790

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально – экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой профессии и специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академический час – 45 мин. Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 аудиторных часов, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического занятия 6 академических часов.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (43.01.09 Повар кондитер, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

По не актуализированным ФГОС СПО, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС для учебной и производственной практики, по общеобразовательным предметам.

Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составляется с учетом нагрузки преподавателей, календарного учебного графика, учебного плана, учитывается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин. Оперативные замены в расписании осуществляются в связи с болезнью преподавателя, выезда преподавателей на курсы повышения квалификации, сессии, конкурсы, конференции и т.д. Расписание учебных занятий утверждается заместителем директора по учебной работе. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующим очного отделения, заместителем директора по учебной работе.

Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе календарных учебных графиков, учебных планов по профессиям и специальностям очной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального..

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППКРС и ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается зав. отделениями на основании календарного учебного графика, утверждается заместителем директора по учебной работе и через информационные стенды, официальный сайт техникума доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации обучающихся.



На подготовку к каждому экзамену выделяется не менее 2 дней. Зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем профессиям и специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой профессии и специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

Производственная практика по ПМ проводится концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на предприятиях города, района и Республики Бурятия.

Учебная практика предусмотренная при изучении ПМ проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

Календарный учебный график разрабатывается до начала учебного года зав. очным отделением и руководителем по практическому обеспечению по всем специальностям, профессиям, согласовывается с зам. директора по УР и утверждается директором техникума.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализация рабочих программ обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующими учебными пособиями, методическими рекомендациями и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-плановой документации техникума. Все учебные материалы размещены на сайте техникума в свободном доступе <http://gusteh.profiedu.ru/>

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППКРС и ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и

оценки освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

**Вывод:** *учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.*

#### **4.2 Контроль за организацией учебного процесса**

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле ГБПОУ «ГЭТ».

Внутренний контроль образовательного процесса – основной источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБПОУ ГЭТ и объектами управления.

Цели внутреннего контроля:

- совершенствование деятельности техникума;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

Задачи внутреннего контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии учебного процесса ГБПОУ ГЭТ;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;

- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам техникума в учебной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам, ПМ, УП и ПП;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, МДК, УП и ПП соблюдения преподавателями научно- обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний

#### Организация внутреннего контроля

Внутренний контроль осуществляется:	Функции внутреннего контроля:
директором техникума;	информационно-аналитическая;
заместителями директора;	контрольно-диагностическая;
заведующими отделениями;	коррективно-регулятивная.
председателями методических комиссий;	
заведующим по практическому обучению заведующим методическим кабинетом	□

Внутренний контроль может осуществляться в форме:

*плановых* проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;

*оперативных* проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

*мониторинга* – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

*административной* работы – директором техникума с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания педагогического совета;
- административные планёрки (при директоре, заместителе директора);
- заседания методического совета;

- аналитическая справка;
- аналитическая (служебная) записка
- приказ по техникуму;

Виды контроля:

ТК - тематический контроль (одно направление деятельности)

КК – комплексный контроль (несколько направлений деятельности)

ФК - фронтальный контроль (всестороннее изучение)

ПК – персональный контроль (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля) направлен на экспертизу профессиональной компетентности педагогических работников и сотрудников, объективную оценку уровня результатов их профессиональной деятельности.

В техникуме разработан график внутреннего контроля учебной деятельности

Объекты внутреннего контроля
Заполнение журналов теоретического и практического обучений.
Оформление персональных данных обучающихся и учебной документации (личные дела, студенческие билеты, зачетные книжки обучающихся нового набора)
Учебные планы по программам ППКРС и ППССЗ
Статистическая отчетность по форме СПО-1
Статистическая отчетность по форме СПО-2
Статистическая отчетность по СПО- мониторинг
Выполнение педагогической нагрузки преподавателями
Учет посещаемости обучающимися учебных занятий
Расписание учебных занятий. Корректировка расписания
Заполнение сводной ведомости успеваемости обучающихся выпускных групп (для заполнения дипломов).
Выполнение учебной нагрузки преподавателями за учебный год. Годовой учет часов (форма №3).
Качество проведения учебных занятий
Организация работы по ликвидации академических задолженностей обучающимися
Рабочие программы, КТП, ФОС на соответствие с учебными планами, локальными актами
Выполнение государственного задания (ежеквартальный, годовой, предварительный)
Производственная (учебная) практика (итоговая отчетность: аттестационные листы, отчеты, дневники, характеристики)
Состояние учебно-материальной базы для прохождения практического обучения (лаборатории, мастерские)
Входной контроль знаний обучающихся первых курсов
Организации курсового проектирования
Подготовка и проведение ВКР, демонстрационного экзамена

Организация квалификационных экзаменов по профессиональным модулям
Проведение консультаций учебных занятий и СРС
Организация и проведение промежуточной аттестации. Мониторинг, анализ
Организация проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
Организация научно-практических конференций
Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников
Организация проведения лицензирования и аккредитации
Разработка и использование информационно-методического обеспечения по специальностям и профессиям

Для большинства видов контроля установлена определенная периодичность..

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

№ п/п	Вид контроля	Периодичность применения	Примечания
1	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем общеобразовательным дисциплинам в обязательном порядке - в группах нового набора
2	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3	Рубежный контроль	По темам и разделам изучаемых дисциплин	В течение учебного года
4	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; диффер. зачета; зачета, защиты курсовых проектов (работ)	По окончании каждого семестра	В течение учебного года
5	Экзамены (квалификационные)	По окончании профессиональных модулей	По результатам экзаменов (квалификационных) делается вывод об освоении (не освоении) вида профессиональной деятельности
6	Государственная итоговая аттестация	По окончании срока обучения	Проводится в соответствии с программами ГИА

**Вывод: Контроль за организацией учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле ГБПОУ «ГЭТ»**

### **4.3 Организация и проведение текущего контроля**

Согласно ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю в техникуме разработаны преподавателями, контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом,

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (индивидуальный/фронтальный/комбинированный опрос; собеседование; участие в круглых столах, тренингах, дискуссиях и т.д.; защита лабораторных, практических работ; выступление на семинарах, конференциях, коллоквиумах и т.д.);
- письменная (выполнение самостоятельных/домашних работ; выполнение контрольных работ; написание сочинений, рефератов, эссе; письменный отчет по лабораторной/практической работе; выполнение расчетно-графических работ ит.д.);
- практическая (выполнение лабораторных, практических работ; выполнение учебно-производственных работ; выполнение учебно-тренировочных работ; проведение деловых игр и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное и с использованием интернет технологий).

Формами текущего контроля результатов прохождения практик являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики.

Периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается преподавателем в календарно-тематическом плане (но не реже 1 раза в 12-20 часов).

ФОС по текущему контролю успеваемости представлен в виде заданий по УД, МДК, учебной и производственной практике.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ.

Оценка результатов подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс определенных мероприятий:

- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- контроль успеваемости, представляющий систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;

Знания, умения и навыки (ЗУН) студентов, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

**Вывод:** *Объективная оценка степени освоения обучающимися знаний, практических умений и навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной, в ходе текущего контроля успеваемости обеспечивает максимальную эффективность учебного процесса, повышает мотивацию к учебе и осознанность учебной дисциплины.*

#### **4.4 Организация и проведение промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по итогам семестра и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы за семестр;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- умений по поиску, обработке, интерпретации информации, в т.ч. в рамках работы с учебной литературой, методическими пособиями, информационно-образовательными ресурсами.

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся соответствует Положению по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ».

Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Результаты успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям, по которым предусмотрены формы контроля на промежуточной аттестации, проставляются в журналах, экзаменационных и зачетных ведомостях, сводных ведомостях, зачетных книжках.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) оцениваются в баллах:

- 5 (отлично)
- 4 (хорошо)
- 3 (удовлетворительно)
- 2 (неудовлетворительно).

Зачёты оцениваются отметками: - «зачтено»; - «не зачтено».

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен в зависимости от вида профессиональной деятельности в обязательном порядке включает в себя несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- выполнение практического или серии практических заданий для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций);

- защита курсовой работы (проекта) в рамках ОПОП СПО

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

- защита производственной практики, может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;

- накопительный экзамен используется в качестве итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю. При организации квалификационного экзамена по ПМ с использованием накопительной системы оценивания квалификации обучающихся, принимаются во внимание выполненные и успешно защищённые курсовые проекты (работы), успешно сданные экзамены и дифференцированные зачёты по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав модуля.

Квалификационный экзамен проводится после изучения всех МДК (междисциплинарных курсов) модуля, прохождения учебной и производственной практики.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик, защиты курсовой работы (проекта).

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и выставляется итоговая оценка.



Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Допуск обучающегося к сдаче промежуточной аттестации по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется при положительном результате текущего контроля успеваемости. Обучающийся, не представивший курсовой проект (работу) в установленные сроки, считается неуспевающим по данной дисциплине (модулю) и не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

График промежуточной аттестации составляется в течении первых 2 месяцев с начала обучения в семестре и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Анализ проверенных фондов оценочных средств по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОСы составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

**Вывод:** *Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, расписанием, графиками промежуточной аттестации и Положением по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ».*

#### **4.5 Организация курсового проектирования**

Подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности – главная задача техникума. Руководитель курсового проекта должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д.

Курсовые проекты выполняются по дисциплинам профессионального цикла. В процессе их подготовки обучающиеся решают технические задачи (конструирование, разработка технологических процессов, проектирование и т.п.). В ходе выполнения курсового проекта изучается передовой опыт, углубляются и систематизируются полученные теоретические знания. Велика роль курсового проекта в формировании умений подбора и анализа источников

литературы, использования теоретических знаний в решении практических задач, самостоятельности в суждениях.

Курсовой проект, как организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения дисциплины. Он позволяет применить полученные знания при решении комплексных производственно-технических или других задач, связанных со сферой деятельности будущих специалистов.

Курсовые проекты индивидуальны и направлены на выполнение конкретных тем. Общая тематика курсовых проектов формируется в соответствии с перечнем наименований тем программы дисциплины, личным опытом руководителя проекта. В то же время обучающимся предоставляется право и самим выполнить проект на интересующую их тему, если она по характеру, содержанию и возможной глубине проработки удовлетворяет цели, задачам и требованиям, предъявляемым к курсовым проектам.

В индивидуальных заданиях на курсовой проект отражено конкретное производственное содержание, часто связанное с процессом производства на предприятии, где обучающиеся проходят практику. В задании по курсовому проектированию закладывается вид деятельности обучающегося: работа по образцу или поиск оптимального варианта решения из предложенных. В первом случае обучающийся по принятому образцу разрабатывает технологический процесс; во втором – анализирует несколько предложенных вариантов и выбирает оптимальный. Выбор вида деятельности зависит от специфики учебной дисциплины, от времени, отводимого на курсовое проектирование, от степени подготовленности обучающегося.

В ходе выполнения курсового проекта обучающиеся учатся проектировать процессы, овладевают методикой расчетов, учатся пользоваться нормативной и справочной литературой, технологической и конструкторской документацией, чертить чертежи, схемы, составлять техническую документацию и т.д.

Организация курсового проектирования, согласно положения, предусматривает:

- выдачу тем курсовых проектов;
- изложение требований к содержанию курсового проекта;
- сообщение исходных данных для проекта;
- рекомендации по выбору учебной, научной и справочной литературы;
- установление объемов курсового проекта;
- порядок оформления пояснительной записи.

Завершается курсовое проектирование защитой курсовых проектов. В ходе защиты обучающиеся демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах. Большинство обучающихся грамотно, аргументировано, творчески представляют свои работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения исследования в процессе дальнейшего обучения.

**Вывод:** *Организация курсового проектирования осуществляется в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов)*

#### **4.6 Организация самостоятельной работы обучающихся (СРС)**

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа обучающихся, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ «ГЭТ».

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся:
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

В учебном процессе техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (мастера производственного обучения) и по его заданию.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную (самостоятельную) работу, находит отражение: в рабочем учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по— каждому из циклов, по каждой дисциплине (профессиональному модулю); в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с распределением по разделам и темам; в календарно-тематических планах; в журналах теоретического обучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающихся. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям/профессиям Техникума.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

При выборе видов заданий для самостоятельной работы рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. При выдаче задания для самостоятельной работы обучающегося преподаватель проводит инструктаж по его выполнению, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины (профессионального модуля).

Для повышения результативности внеаудиторной (самостоятельной) работы преподаватель разрабатывает учебно-методическое обеспечение, которое включает в себя средства обучения и средства контроля.

Выбор заданий зависит от дидактических целей:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебник, первоисточник, дополнительная литература), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом – лекции (обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов и т.п.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений, решение ситуационных производственных

(профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Для внеаудиторной СРС в техникуме созданы все условия - работает читальный зал, оснащенный компьютерами, подключен высокоскоростной интернет, wi-fi, оборудован кабинет курсового и дипломного проектирования. В студенческом общежитии оборудована комната самоподготовки.

**Вывод:** *Организация самостоятельной работы проводится в соответствии с Положением о самостоятельной работе и развивает у обучающихся техникума организованность, дисциплинированность, учит самостоятельному мышлению.*

#### **4.7 Организация и проведение Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968) с изменениями и дополнениями от 31 января 2014г., 17 ноября 2017г., 10 ноября 2020г.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

К проведению процедуры подготовки к государственной итоговой аттестации приняты следующие организационные меры:

1. Разработка новых, и корректировка имеющихся локальных актов и методических материалов ГИА:

- разработка программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- разработка методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов;

2. Разработка приказов:

- об утверждении программ ГИА по специальности и ознакомление студентов с ним;
- об утверждении состава ГЭК;
- о допуске студентов к ВКР с распределением тем ВКР, закреплением руководителей за каждым из выпускников, утверждением состава рецензентов дипломных проектов;
- о проведении предварительной защиты ВКР;
- утверждение графика защиты ВКР;
- об отчислении студентов из техникума в связи с завершением обучения.

3. Подготовка и проведение заседаний педагогических советов по подготовке к ГИА.
  4. Подготовка и проведение организационных собраний со студентами выпускных групп и их родителями.
  5. Информирование участников ГИА
  6. Другие вопросы организации и проведения ГИА:
    - осуществление контроля за выполнением ВКР, принятие оперативных мер по результатам контроля;
    - организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению ВКР;
    - организация процедуры предварительной защиты ВКР;
    - организация процедуры рецензирования ВКР и допуска к защите ВКР;
    - подготовка и проведение заседаний ГЭК по графику;
- КР- подготовка сведений для ГЭК об успеваемости студентов по всем дисциплинам учебного плана;
- проверка наличия и качества заполнения зачетных книжек студентов выпускных групп;
  - подготовка бланков протоколов заседаний ГЭК;
  - подготовка аудитории для работы ГЭК;
  - подготовка отчета председателя ГЭК о результатах ГИА;
  - сдача документации по проведению ГИА;
  - подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов.

Организация выполнения и защиты ВКР включает следующие этапы:

**1 этап. Выполнение ВКР:**

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	В соответствии с календарным графиком
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломного проекта, разработка формы и содержания представления работы	
Оформление	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы	

**2 этап. Контроль за выполнением ВКР:**

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента председателю ЦК	В соответствии с календарным графиком

Текущий	Консультант по отдельным вопросам, разделам	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, разделов ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	В соответствии с календарным графиком консультаций
Текущий	Зам. директора по УР, председатель ЦК, классный руководитель	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами дипломных проектов.	В соответствии с календарным графиком
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на дипломный проект студента с оценкой качества его выполнения.	В соответствии с календарным графиком
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов дипломного проекта студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на дипломный проект студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	В соответствии с календарным графиком
	Зам. директора по УР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект. Решение о допуске студента к защите дипломного проекта на заседании ГЭК	В соответствии с календарным графиком

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план специальности.

Руководитель ВКР, рецензент, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заместитель директора по учебной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности/ профессии с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

Выпускники для защиты дипломных проектов распределяются по группам. Количество человек в группе не должно превышать 13 человек. Контроль распределения выпускников по группам осуществляют заведующий отделением и председатель ЦК.

Защита дипломного проекта осуществляется в устной форме и включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации;
- представление отзыва руководителя;
- вопросы членов комиссии, ответы студента.

- продолжительность защиты не должна превышать 45 минут.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всеми членами ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов мнение председателя комиссии является решающим.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия численностью не менее пяти человек.

ГЭК возглавляет председатель, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки РБ

Заместителями председателя ГЭК назначаются директор образовательной организации или заместитель директора по УР.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов ГЭК утверждается директором образовательной организации.

График проведения ГИА выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов за две недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по образовательной организации.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии
- программа Государственной итоговой аттестации по специальности/профессии
- приказ директора образовательной организации о допуске студентов к ГИА;
- приказ директора образовательной организации об утвержденных темах дипломных проектов;
- сведения об успеваемости студентов;
  - ВКР
  - зачетные книжки студентов;
  - бланки протоколов заседаний ГЭК.

Заседание ГЭК протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения ВКР;
- присуждение квалификации;
- вопросы и особые мнения членов ГЭК.



Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

Отчеты о работе государственной экзаменационной комиссии заслушиваются на педагогическом совете образовательной организации вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии содержит следующую информацию:

- количественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- качественные показатели защиты выпускных квалификационных работ по специальности.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Примерная тематика ВКР по специальности/профессии

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Рекомендуемые темы ВКР разрабатываются преподавателями ПЦК, согласовываются на заседании ЦК с представителями работодателя, утверждаются директором образовательной организацией и доводятся до сведения выпускников за шесть месяцев до защиты дипломных проектов. Количество больше, чем количество выпускников текущего учебного года.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

### *Структура и содержание выпускной квалификационной работы*

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются общие требования к объему и структуре ВКР.

Объем ВКР по специальности должен составлять 80-100 страниц печатного текста.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определяются цикловой комиссией по специальности, совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами дипломного проекта являются:

- пояснительная записка;
- графическая часть;
- презентации;
- отзыв руководителя на дипломный проект.

Пояснительная записка дипломного проекта включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную (практическую) часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Введение включает в себя:

- обоснование актуальности темы дипломного проекта;
- постановку проблемы, анализ степени исследованности проблемы, постановку цели и задач по ее решению, обзор литературы.

В *теоретической части* дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

*Практическая часть* представлена расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности, разработкой технологических карт (инструкций пользователя) и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Дипломные проекты без ссылок на источники заимствованного материала к защите не допускаются.

*Заключение* содержит выводы по работе, основные результаты с указанием их новизны и прикладного значения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов.

*Графическая часть* дипломного проекта выполняется на формате А1 и может содержать:

- структурную или функциональную схему;

- принципиальную электрическую или монтажную схему;
- графики, таблицы, диаграммы (осциллограммы);
- конструктивный чертеж и т. п.

Объем графической части должен быть в пределах от 4 до 5 листов формата А1.

*Задачи нормоконтроля:*

- нормоконтроль осуществляется после полного завершения и оформления дипломного проекта;
- основной задачей проведения нормоконтроля является выполнение норм, правил и требований, установленных в стандартах и другой нормативно технической документации при разработке студентами дипломных проектов;

*Порядок проведения нормоконтроля:*

- пояснительная записка, графическая часть представляются на нормоконтроль в законченном виде, при наличии подписей руководителя, консультантов, исполнителя;
- при обнаружении ошибок, небрежного выполнения работы, отсутствия обязательных подписей, несоблюдения требований, действующих ЕСТД, нормоконтролер возвращает студенту работу на исправление. Без подписи нормоконтролера работы к защите не допускаются.

В процессе нормоконтроля пояснительных записок проверяется:

- правильность заполнения титульного листа, наличие необходимых подписей;
- наличие и правильность выделение заголовков, глав и параграфов, наличие красных строк, соблюдение полей шрифта и интервалов;
- правильность оформления содержания, соответствие названий глав и параграфов в содержании соответствующим названиям в тексте пояснительной записки;
- правильность нумерации страниц, глав и параграфов, иллюстраций, таблиц, приложений, формул;
- правильность оформления иллюстраций - чертежей, схем, графиков;
- правильность оформления таблиц;
- правильность расшифровки символов, входящих в формулы, наличие и правильность размерностей физических величин, их соответствие СИ;
- наличие и правильность ссылок на использованные источники, правильность оформления ссылок.

В процессе нормоконтроля чертежей проверяется:

- выполнение чертежей в соответствии с требованиями стандартов;
- соблюдение форматов, правильность их оформления;
- правильность выполнения схем.

Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

**Вывод:** Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с *Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968) с изменениями и дополнениями от 31 января 2014г., 17 ноября 2017г., 10 ноября 2020г.*

#### **4.8 Востребованность выпускников**

Одним из важных показателей качества образования является, в первую очередь трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по получению профессии, специальности. Наша задача сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, к решению социальных личностных проблем, которые могут встретиться на их жизненном и профессиональном пути.

На базе ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

**Цель сотрудничества** - обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе сотрудничества техникума с предприятиями путем объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов.

#### **Задачи:**

- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентноспособность и востребованность на рынке труда через включение социальных партнеров в систему профессионального образования;
- создание условий для повышения мотивации обучающихся в получении профессионального образования с целью самореализации;

Центром содействия трудоустройству ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- анализ потребностей регионального рынка труда в специалистах имеющих профессиональное образование;
- обеспечение обучающихся и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансий и наличие мест для прохождения практики;
- осуществление консультационной работы с обучающимися и выпускниками;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;
- подбор студентов по заявкам работодателей;
- организация мероприятий по содействию трудоустройства выпускников;
- взаимодействие с органами по труду и занятости населения;
- мастер-классы и многочисленные беседы по вопросам собеседований и составления резюме;

Количество обучающихся, получивших консультацию по вопросам собеседований, профориентации и информирования о состоянии рынка труда в 2021 г. составляет 105 человек.

Разработаны планы совместной деятельности техникума с предприятиями:

- ООО «Бурятская горнорудная компания»;
- ПАО «Россети Сибирь»- «Бурятэнерго»;
- филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО- Электрогенерация»;
- ООО «Разрез Загустайский»;

*Эффективные практики взаимодействия с партнерами*

1. Проведение совместных мероприятий «Дня карьеры» и «Ярмарки вакансий» для обучающихся (92 чел.)
2. Привлечение обучающихся и преподавателей к конкурсу научных работ ( 3 чел.)
3. Временное трудоустройство в ПАО «Россети Сибирь»- «Бурятэнерго» в рамках проектов «Энергоотряд» (14 студентов).
4. Подбор и организация участия обучающихся в рамках проекта «Корпоративная стипендия», с целью будущего трудоустройства на открытые вакансии (3 студента)
5. Стажировки преподавателей на предприятиях ( 14 преподавателей, 5 мастеров п/о)
6. Совместные конкурсы по профессиональному мастерству на полигонах, участках (14 обучающихся).
7. Проведение экскурсий на предприятия.
8. Круглые столы, встречи с представителями по вопросам дальнейшего трудоустройства.

По итогам года анализируются показатели по трудоустройству выпускников в первый и последующие годы, проводится мониторинг показателей трудоустройства по специальностям и профессиям.

*Трудоустройство за 4 прошедших года по профессиям и специальностям.*

№ п/п	Год выпуска	Количество выпускников		Удельный вес трудоустроившихся (очной и заочной форм обучения) с учетом призванных в ряды РА от общего числа выпускников(%)
		очное обучение	заочное обучение	
1.	2018	104	41	83,67
2.	2019	115	29	81,56
3.	2020	99	28	83,9
4.	2021	88	24	88,9

*Информация о трудоустройстве выпускников 2021 г.*

Код	Наименование профессии	Общее кол-	Кол-во инвалидов	Кол-во детей сирот	Форма обучения	Трудоустроено	Из них трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в	Не трудоустроены	По уходу за	Удельный вес трудоустроенных

	/ специальность	во выпускников (чел.)	лиц с ОВЗ от общего количества выпускников (чел.)	и детей, оставшихся без попечения родителей от общего количества выпускников (чел.)		по профессии / специальности	о инвалидов и лиц с ОВЗ (чел.)	ие	ряды РА	ы	ребенком	роившихся с учетом призванных в ряды РА от общего числа выпускников (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13.02.01	Тепловые электрические станции	12	0	1	очная	3	0	1	8	0	0	91,7
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	24	0	1	очная	6	0	2	15	1	0	87,5
43.01.09	Повар, кондитер	5	0	3	очная	3	0	1	0	0	1	60
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	25	0	4	очная	4	0	2	13	6	0	68
23.01.03	Автомеханик	22	0	3	очная	3	0	2	15	2	0	81,8
	<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>77,8</b>
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	14	0	0	заочная	14	0	0	0	0	0	100
38.02.01	Экономиста и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	0	0	заочная	10	0	0	0	0	0	100
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
	<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		<b>43</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>88,9</b>

За 2021 год по очной форме обучения было выпущено-88 обуч-ся, что составило 77,8%, по заочной форме 24 обуч-ся ,100%. Всего 112 об-ся. Общий % 88,9

**Вывод: Трудоустройство выпускников за 2021г. соответствует плановым показателям государственного задания на 2021г.**

## 5. Качество кадрового обеспечения

### 5.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 01.01.2022 г. в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» работает 72 человека, в том числе 36 чел. - педагогические работники, из них преподавателей – 22, мастеров производственного обучения – 7 чел., внешних совместителей – 3 чел. Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 98 %.

Педагогический коллектив - это специалисты, в основном с большим стажем работы на предприятиях и в производственных коллективах. Работники коллектива награждены государственными и ведомственными наградами - 29 чел., из них:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 8 чел.,
- Почетной грамотой Правительства РБ - 1 чел.,
- Почетной грамотой Народного Хурала РБ - 3 чел.,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 17 чел.

Имеют почётные звания 7 чел, из них:

- Почетный работник СПО РФ - 3 чел.
- Почетный работник НПО РФ - 3 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ- 1 чел.

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

- осуществление мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума
- разработка ежегодного плана - графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума, плана-графика стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения
- направление на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников
- организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий
- подбор, оформление и систематизация материалов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.

Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации при АУ ДПО «БРИОП», других образовательных организаций
- на методических семинарах, мастер-классах, творческих отчетах и т.д.;
- на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ПМК;
- во время прохождения стажировок в организациях.

За 2021 год прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации:

№	ФИО	Наименование мероприятия
1	Абушеев А.Л.	- Онлайн-обучение по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей -с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR
2	Абушеев А.Л.	- Онлайн-обучение по компетенции Обслуживание грузовой техники–с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR
3	Симонова М.А.	- Онлайн-обучение по компетенции Управление бульдозером–с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR
4	Абушеев А.Л.	- Онлайн-обучение по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей -с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR
5	Симонова М.А.	ГАУ ДПО «БРИОП» повышение квалификации «Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС СПО с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WSR» 48 ч.
6	Цыбденова Л.В.	ГАУ ДПО «БРИОП» повышение квалификации «Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС СПО с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WSR» 48 ч.
5	Мухина Н.Ф.	- Онлайн обучение – по компетенции «Поварское дело» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR
6	Аверина С.В.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 13.04.2021 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
7	Зарубин В.К.	- Онлайн обучение – по компетенции «Ремонта и обслуживание легковых автомобилей» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR
8	Симонова М.А.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 13.04.2021 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
9	Михеева Л. Ю.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», 25.11.2021 г. (40 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
	Еремина Л.А.	ГБПОУ «БКТиС», 22.12.2021 (72 ч.)



10		Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основные подходы и современные технологии в области маркетинга в социальных сетях» ( с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Интернет –маркетинг »)
11	Еремина Л.А.	- Онлайн обучение – по компетенции «Бухгалтерский учет» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR
12	Цыбденова Л.В.	- Онлайн-обучение 19.02.2021 по компетенции Управление бульдозером–с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR
13	Ульянова С.А.	- Онлайн- обучение 17.02.2021 по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей –с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR
14	Абдрахманов Д.Г.	Повышение квалификации по организации изучения учебных дисциплин по новым ФГОС СОО
15	Михеева Л.Ю.	Повышение квалификации по организации изучения учебных дисциплин по новым ФГОС СОО
16	Малкова А.С.	Повышение квалификации по организации изучения учебных дисциплин по новым ФГОС СОО
17	Симонова М.Аю	Повышение квалификации по организации изучения учебных дисциплин по новым ФГОС СОО
18	Соболева Т.А.	Повышение квалификации по организации изучения учебных дисциплин по новым ФГОС СОО
19	Будаева Л.Е.	Повышение квалификации по организации изучения учебных дисциплин по новым ФГОС СОО
20	Думнова О.В.	Повышение квалификации по организации изучения учебных дисциплин по новым ФГОС СОО
21	Еремина Л.А.	Повышение квалификации по организации изучения учебных дисциплин по новым ФГОС СОО
22	Гаврилов Ю.М.	Повышение квалификации по организации рабочей программы «Билет в будущее»
23	Гуржапова Е.А.	ЧОУ ДПО «АБиУС», профессиональная переподготовка по программе «Социальная педагогика»
24	Мангатаева Е.С.	ЧОУ ДПО «АБиУС», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в профессиональном образовании»
25	Черепанов А.Ф.	- Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж WSR
26	Некипелов Д.А.	Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж WSR

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Приходящих молодых специалистов по предметам профессионального цикла, в основном, не устраивает заработная плата и большой объем документооборота. Проводится работа по обновлению и омоложению кадрового резерва, разработаны меры по стимулированию и материальной поддержке специалистов.

### **6.1. Кадровый потенциал**

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки работников техникума, что составляет основу кадрового потенциала.

Реализация данного направления деятельности в ГБПОУ «ГЭТ» проходит на 3 уровнях:

#### **1. Самообразование**

- аналитическая работа при подготовке к учебным занятиям, докладом, отчетам
- составление аналитической отчетности по своему разделу деятельности
- разработка планов работы
- разработка рабочей программы, календарно-тематических и поурочных планов
- участие в методических совещаниях, семинарах, творческих отчетах
- подготовка и публикация статей, тезисов, учебно-методических материалов (дидактический материал, электронные учебники, презентации по разделам рабочей программы, внеурочной деятельности по учебной дисциплине).

#### **2. Внутриучрежденческий уровень**

- углубление и систематизация знаний в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, работа над проблемным вопросом, над единой методической темой техникума
- участие в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, проводимых в техникуме, стажировке на предприятиях
- руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, разработка учебных проектов
- участие в подготовке различных проектов, программы развития, профессиональных конкурсах преподавателей и мастеров производственного обучения.

#### **3. Республиканский уровень**

-курсовая подготовка и переподготовка через АУ ДПО РБ «БРИОП» (по отдельному плану - проспекту)

-участие в семинарах, выступления с докладами, презентациями в рамках сетевого взаимодействия учреждений СПО

- участие в научно-практических конференциях обучающихся и преподавателей
- участие в профессиональных конкурсах, конкурсах через сеть интернет, публикации статей, выступления в СМИ.

В связи с оптимизацией образовательного процесса в системе идет переподготовка и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, обучение педагогического состава работе с интерактивными технологиями, также организованы занятия «Школы педагогического мастерства». Имеется перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации, стажировки педагогических работников на 5 лет.

Мероприятия, проводимые с целью повышения квалификации педагогических работников, способствуют закреплению педагогических кадров, обеспечивают стабильность работы коллектива, повышение качества образовательных результатов.

В составе педагогического коллектива трудятся педагоги, 15 из которых имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 41,6 %.

Анализ ситуации, мониторинг и динамика проведения плановых мероприятий заслушивается на Методическом совете, Педагогическом совете, обсуждается на заседаниях отделений, ПЦК с приглашением всех заинтересованных в образовательном процессе и качестве результатов лиц, и в первую очередь государственно-частных партнеров.

Повышение профессионализма, квалификации обеспечили рост творческого потенциала педагогических работников. Организация методической работы в 2021 году обеспечила улучшение качества преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Администрацией техникума посещено 38 уроков преподавателей общеобразовательных дисциплин и спец.дисциплин (дано по одному открытому уроку каждым преподавателем), под постоянным контролем находилась организация производственной и учебной практики. По итогам тематических проверок проведена корректировка плана работы Школы педагогического мастерства, где основными вопросами обсуждения поставлены вопросы соблюдения Законодательных актов об образовании, вопросы теории и методики преподавания, формирование УМК.

Квалификация педагогических работников достаточна для обеспечения качества преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Но наряду с положительными результатами, выявлена проблема необходимости обучения группы педагогов работе с интерактивным оборудованием, омоложения кадров, недостаточность и устаревание компьютерного парка, что несомненно сказывается на дальнейшем развитии и росте творческого потенциала педагогов.

**Вывод:** *Кадровое обеспечение, кадровый потенциал соответствует требованиям ФГОС специальностей/профессий.*

**Рекомендации:** *пройти курсы повышения квалификации и аттестацию на присвоение квалификационной категории педагогическим работникам, занимающимся организацией воспитательной деятельности обучающихся во внеурочное время.*

## 6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», обеспечивающих степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам, происходящим в педагогике в целом, в том числе и в среднем профессиональном образовании.

Методическая служба техникума - коллективный профессиональный орган, основной целью деятельности которого является координация методической работы педагогического коллектива, а также методического обеспечения учебного процесса. Методическая работа строится в целях улучшения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и основывается на принципах гуманизации и демократизации учебно-воспитательного процесса, разнообразии форм, методов и средств обучения, применяемых в процессе обучения, и проводится по следующим направлениям:

- обновление содержания профессионального образования на основе актуализированных ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым ГБПОУ «ГЭТ»;
- совершенствование форм и методов работы, повышение квалификации и развитие педагогического творчества;
- выявление, распространение и обобщение педагогического опыта.

Методическая работа в 2021 году была организована в соответствии с перспективным планом методической работы ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

Одним из главных условий удовлетворения потребности педагогов в решении задач роста их профессионального и педагогического мастерства, является структура методической службы техникума: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии, временные инициативные творческие группы.

В прошедшем учебном году тема методической работы, утвержденная педагогическим советом: ***«Внедрение требований профессиональных стандартов с учетом стандарта WorldSkills как условие совершенствования качества профессиональной подготовки обучающихся ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».***

Тема выбрана не случайно, а исходя из требований ФГОС СПО, наличия лицензированных и аккредитованных основных профессиональных образовательных программ, утвержденных контрольных цифр приема на образовательные программы, входящие в ТОП востребованных программ в регионе.

Основные задачи, которые решались в 2021 году:

1. Работа педагогического коллектива по повышению учебной мотивации и сохранности контингента обучающихся с целью предотвращения отсева.
2. Организация работы по обновлению образовательных программ, в том числе в части определения видов работ производственной и учебной практик с использованием базы

конкурсных заданий WorldSkills Russia. Подготовка к аккредитации специализированных центров компетенций (СЦК).

3. Содействие участию педагогов в семинарах, конференциях, творческих конкурсах, проектах и программах по различным направлениям образовательной деятельности, в том числе участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Дальнейшее внедрение в учебно-воспитательный процесс элементов современных педагогических технологий, активных форм обучения, электронных образовательных ресурсов.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, путем создания благоприятного морально – психологического климата в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста.

Усилия педагогического коллектива были направлены на:

1. Разработку и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения учебно- методической и воспитательной деятельности по всем направлениям.

2. Создание и совершенствование электронной базы ресурсов для организации обучения и воспитания, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

3. Внедрение инновационных форм методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно - методической работы педагогов, в том числе повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства, участия педагогических работников в качестве экспертов чемпионатов WorldSkills.

4. Организацию подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия).

5. Содействие в подготовке и прохождении аттестации: обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по вопросам подготовки к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

6. Участие в республиканских студенческих олимпиадах и конкурсах, организация и проведение республиканской НПК «Энергетика: вчера, сегодня, завтра» и олимпиады по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на базе техникума.

В структуре методической службы техникума работали 6 цикловых комиссий, с 1 сентября 2021 г. - 4, которые обеспечивают комплексное учебно-методическое оснащение образовательного процесса, изучение передового педагогического опыта, разработку и реализацию новых технологий обучения и контроля.

Методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы, разработанным на основе анализа деятельности педагогических работников за 2020 год и скоординированным через единую методическую тему техникума.

Главным органом, определяющим методическую работу техникума, является Методический совет. В 2021 году было проведено 5 заседаний методического совета в соответствии с планом работы. Работа методической службы носила плановый характер. В контексте организационных вопросов методической службой проведены следующие мероприятия:

- разработаны новые локальные акты, откорректированы и приведены в соответствие с действующим законодательством ранее применявшиеся локальные нормативные акты по направлениям учебно – методического обеспечения;

- проведены инструктивно-методические совещания для преподавателей и мастеров п/о в целях изучения нормативной документации, освещения вопросов методики преподавания, педагогики и психологии, организации учебно-воспитательного процесса, включая практическую часть;

- преподаватели и мастера производственного обучения изучали опыт работы коллег путем посещения открытых уроков, внеурочных мероприятий;

- организовано участие педколлектива и руководящих работников в вебинарах, проводимых электронно-методической площадкой «Академия», ФИРО, ФУМО, онлайн - конференциях БРИОП, на электронных ресурсах библиотечной системы (ежемесячно);

- осуществлялось методическое сопровождение подготовки и участия преподавателей и обучающихся техникума в конференциях, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства;

- проводилось консультирование педагогов по вопросам самообразования, подготовки к аттестации, разработке планов уроков и внеурочных мероприятий, тестированию. Все необходимые для работы материалы оперативно размещались на сайте техникума.

Цикловые комиссии работали по утвержденному плану, ориентируясь на организацию методической помощи преподавателю как в вопросах организации учебной деятельности, так и воспитательных мероприятий. Ежегодно цикловыми комиссиями организуются декады по специальностям/ профессиям согласно планам работы. В рамках декад по профдисциплинам и общеобразовательным учебным дисциплинам педагогами и мастерами производственного обучения проведены открытые уроки (Бутина В.Г., Жарова Ю.Л., Симонова М.А., Комогорцева В.Т., Некипелов Д.А., Ахмедзянов Т.К., Думнова О.В., Репина Т.Н.), конкурсы профессионального мастерства по профессии автомеханик, лучший электрик, викторины, олимпиады, мастер-классы и другие формы организации. В прошедшем учебном году большинство мероприятий по объективным причинам проходило в дистанционном формате, но эти обстоятельства не помешали охватить большое количество обучающихся: так были проведены декады ПЦК общеобразовательных дисциплин, в рамках которых проведены внутренние олимпиады по общеобразовательным дисциплинам с охватом – 113 чел. (преп. Думнова О.В., Симонова М.А., Михеева Л.Ю., Будаева Л.Е., Соболева Т.А., Подпалова Т.Е.,

Бутина В.Г., Малкова А.С.), профессионального цикла (декады профессий и специальностей с организацией проведения олимпиад, конкурсов, соревнований) с охватом -207 чел. ( преп. Жарова Ю.Л., Сауткина О.И., Комогорцева В.Т., Черепанов А.Ф., Волкова Г.В., Захаров Г.П., Некипелов Д.А., Цыбденова Л.В., Ульянова С.А., Репина Т.Н., Симонова М.А., мастера п/о Абушеев А.Л., Абдрахманов Д.Г.). Победители олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам (28 обучающихся) приняли активное участие в Республиканской олимпиаде «Байкальская перспектива плюс», показав достаточно высокие результаты (2 чел. 100 баллов из 100 возможных, 6 чел. от 80 баллов до 99 баллов, 7 чел. от 60 баллов до 80 баллов). Во Всероссийских олимпиадах «Федеральные налоги» и «Предпринимательство» 4 участника заняли 1,2 места (рук. Репина Т.Н.), лучшими были обучающиеся техникума в республиканской конференции по английскому языку (рук. Малкова А.С.), высокую оценку Республиканского жюри получила команда «Энергия» в составе 7 обучающихся на Республиканских интеллектуальных играх под руководством преподавателя Будаевой Л.Е., дипломы 1 степени на Всероссийской олимпиаде по Экологии получили 4 обучающихся ( преподаватель Соболева Т.А.) .

На базе техникума преподавателями Жаровой Ю.Л., Цыбденовой Л.В., Симоновой М.А. были проведены республиканские мероприятия в дистанционном формате: конференция «Энергетика: вчера, сегодня, завтра» (участвовали 9 команд ССУЗов), олимпиада по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (участники 5 команд ССУЗов).

Индивидуальная методическая работа педагогических работников является основной формой совершенствования их профессиональной квалификации. Преподаватели и мастера производственного обучения активно применяют инновационные педагогические технологии обучения и охотно делятся опытом применения на открытых уроках: проектный метод обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, уроки с применением кейс-метода (Симонова М.А., Репина Т.Н., Жарова Ю.Л., Абдрахманов Т.Г., Думнова О.В., Бутина В.Г., Подпалова Т.Е., Комогорцева В.Т. и др., но по неизвестной причине, молодые неопытные преподаватели не принимают участие в таких мероприятиях, а также взаимопосещениях).

С целью привлечения педагогов к более широкому применению в своей работе ИТ – технологий, как способа повышения эффективности урока и внеурочного мероприятия, использования проектной технологии в процессе обучения, в течение учебного года методическим кабинетом проводились практические и семинарские занятия (6 занятий по различной тематике с разными группами педагогических работников), также проведено более 20 индивидуальных консультаций по вопросам, требующим уточнения или разъяснения, а также применения отдельных пунктов методических рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с законодательством.

Оценка результатов методической работы педагогических работников была организована через разные формы, в том числе: открытые уроки, выступления на заседаниях цикловых комиссий по обмену опытом работы (Думнова О, В., Ульянова С.А., Жарова Ю.Л.), публикации статей в сборниках материалов научно-практических конференций (Симонова М.А., Мухина Н.Ф.), написание учебно-методических разработок (Жарова Ю.Л., Репина Т.Н.), размещаемых в портфолио при аттестации педагогических работников. Ежегодно методический кабинет пополняется методическими разработками, предоставленными преподавателями и мастерами производственного обучения по результатам проведения открытых учебных занятий :Жарова Ю.Л. (Лабораторная работа по электротехнике), Абдрахманов Д.Г. (МДК 02.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин), Комогорцева В.Т. (уч.дисциплина ПМ 05 МДК 05.01 Охрана труда), Будаева Л.Е. (Бурятская поэзия XX века), Бутина В.Г. (учебная дисциплина История (Сталинградская битва), Репина Т.Н. (учебная дисциплина Основы экономики), внеурочных мероприятий (профориентационные мероприятия в рамках Недели энергетиков, открытых практических занятий по учебным дисциплинам, тематические классные часы), аттестационных материалов.

Учебно-методические разработки преподавателей отражают наиболее значимые вопросы обучения, носят инновационный характер, направленный на разработку новых технологий урока, материалы которых используются при подготовке занятий, для обобщения и обмена опытом.

В сборниках материалов научно-исследовательских работ, проектов были опубликованы статьи преподавателей Симоновой М.А., Мухиной Н.Ф., также по итогам участия в республиканских и межрегиональных конференциях были опубликованы материалы научно-исследовательских работ, выполненных обучающимися техникума под руководством этих преподавателей. Но, к большому сожалению, за последние годы не было издано типографским методом ни одной разработки для тиражирования опыта работы по отдельным направлениям и применения методических рекомендаций для обучающихся.

Работа методической службы способствует выявлению талантливых, творчески работающих преподавателей техникума, раскрытию их внутреннего потенциала; совершенствованию информированности педагогов о внедрении новых педагогических технологий в практику работы и осознанию изменения целей и технологий в образовании, расширению профессионального общения.

С целью повышения своего профессионального уровня преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в методических совещаниях и семинарах, региональных, Всероссийских конкурсах, конференциях, курсах повышения квалификации:

- Межрегиональная научно – практическая конференция «Шаг в профессию» среди обучающихся и педагогических работников ПОО (Симонова М.А.);



- Конкурс республиканских премий в отрасли физической культуры и спорта «Золотой Олимп – 2021» (Подпалова Т.Е.);

- РМО преподавателей английского языка в номинации Лучший клип в музыкальном фестивале Merry Christman (Малкова А.С.);

- Всероссийское образовательное издание «КОТ» - Конкурсы, Олимпиады, Тесты . Всероссийская Олимпиада по экологии – 1 место (Соболева Т.А.);

- Всероссийское образовательное издание «КОТ» - Конкурсы, Олимпиады, Тесты. Всероссийская Олимпиада «Федеральные налоги Российской Федерации» - 3 место (Репина Т.Н.);

- Всероссийское образовательное издание «КОТ» - Конкурсы, Олимпиады, Тесты. Всероссийская Олимпиада по учебной дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» - 3 место (Репина Т.Н.).

Рост педагогического мастерства педагогических работников является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствует сложившаяся в техникуме система повышения квалификации. Повышение квалификации и подготовка к аттестации осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы по повышению квалификации и аттестации и использования различных форм организации деятельности для повышения профессиональной компетентности педагогов. Внешняя форма повышения квалификации: прохождение курсов повышения квалификации. Педагогические и руководящие работники регулярно проходят обучение на семинарах регионального уровня и в образовательной организации по различным темам организации учебной деятельности: так было проведено 5 учебных занятий по организации работы с обучающимися на электронной платформе «Академия» для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, два практических занятия по использованию в учебном процессе ЭБС «PROОбразование», также 3 практических занятия по ЭБС IPRbooks, иные Интернет-ресурсы (организаторы Белых Л.В., зав.методкабинетом, Тазетдинова В.С., зав.библиотекой, Ахмедзянов Т.К., преподаватель информатики, Мионов А.С., программист).

Внутренние формы повышения квалификации: участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства; проведение открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий, методической целью которых является демонстрация педагогического опыта использования приемов и методов обучения, обеспечивающих практико-ориентированный подход в формировании общих и профессиональных компетенций, проводились Жаровой Ю.Л., Репиной Т.Н., Симоновой М.А., Бутиной В.Г., Думновой О.В., Цыбденовой Л.В., Ульяновой С.А., Абдрахмановым Д.Г., Малковой А.С., Комогорцевой В.Т. в соответствии с перспективным планом работы. Отмечается значительный рост педагогического мастерства в применении различных технологий проведения уроков. Повышение профессиональной компетентности педагогов показал конкурс учебных кабинетов и лабораторий, который выявил

и ряд первоочередных задач по оснащению кабинетов оборудованием и учебно - лабораторной техникой, а также необходимость повсеместного внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий.

Аттестация педагогических и руководящих кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума. Основная цель – стимулирование деятельности педагогических работников по повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы. Проходя повышение квалификации, педагоги имеют возможность повысить не только свою имеющуюся квалификационную категорию, но и в первую очередь уровень имеющихся теоретических и практических знаний. В течение 2021 года педагоги техникума в соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно управленческих работников повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях. В целях соответствия требованиям ФГОС по организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся было подготовлено 14 педагогов, имеющих свидетельство, дающее право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках региона, в качестве экспертов.

В настоящее время аккредитована площадка для проведения ДЭ по Техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей, проводится работа по подготовке к аккредитации площадки для проведения ДЭ по Электромонтажу.

***Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям организации учебного процесса при условии выполнения ряда мероприятий, связанных с:***

***1. дополнительным оснащением недостающим оборудованием: лабораторий и мастерских (ежегодно вносятся изменения, дополнения) согласно инфраструктурным листам Академии WSR; учебных кабинетов материаловедения, инженерной графики, лаборатории геодезии;***

***2. проведением реконструкции помещений, ремонта и аккредитации специализированных центров компетенций согласно стандартам WSR***

***3. прохождением курсов повышения квалификации преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения по дальнейшему развитию профессиональных компетенций в соответствии со стандартами WSR не реже 1 раза в 2 года.***

## **6.1. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Существенную роль в решении задач - научить обучающихся ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества, играет библиотека, которая является одним из структурных подразделений ГБПОУ «ГЭТ», обеспечивающая учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г.; Законом № 122-ФЗ «О библиотечном деле» от 22.08.2004 г.; Законом РБ № 193-III «О библиотечном деле» от 31.12.2002 г.; постановлениями Правительства РФ и другими нормативно- правовыми актами органов управления средними специальными учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции; приказами директора ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

*Задачи библиотеки:*

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума в соответствии с их информационными потребностями ;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными, профессиональными программами;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, информационными ресурсами

*Основные функции библиотеки:*

- Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своей малой родине.
- Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором техникума, заместителями по учебной и воспитательной работе, библиотеками СПО .

В библиотеке проводятся библиотечно- библиографические уроки с целью обучения

обучающихся современным методам работы с информацией, в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, книжные выставки, конкурсы, квест- игры и т.д.)

Библиотека расположена в первом корпусе техникума. Общая площадь составляет – 237,3 м<sup>2</sup>, читальный зал –60,3 м<sup>2</sup>, книгохранилище 115,1м<sup>2</sup>. В библиотеке имеется читальный зал на 30 посадочных мест. Штат библиотеки- 1 чел.: Тазетдинова Валентина Семёновна.

*Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:*

Положение о библиотеке.

Правила пользования библиотекой.

Должностная инструкция заведующей библиотекой

План работы библиотеки.

*Документы учета и контроля:*

Книга суммарного учета основного фонда;

Инвентарная книга;

Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;

Тетрадь учета подарочных изданий, не подлежащих инвентарному учету;

Тетрадь учета выдачи учебно-методической литературы на занятие;

Тетрадь учета времени работы за компьютерами.

Акты списания библиотечного фонда.

Библиотека техникума располагает хорошо скомплектованным фондом документов как на традиционных (бумажных), так и документов на нетрадиционных носителях: CD,DVD, справочных, информационных и обучающих систем, электронных учебников, обучающих программ по всем отраслям знания, с общим фондом по данным на 01.01.2022 г. 6715 экз.книг и 80 экз. нетрадиционных носителей.

Распределение библиотечного фонда по отраслям знаний		
Вид литературы по отраслям знания	Количество экземпляров	Нетрадиционные носители
Общественно- политическая литература	1007	9
Естественнонаучная литература	1055	45
Техническая литература	2221	14
Художественная литература	1812	-
Прочая литература (искусство, сельское хозяйство, языкознание, литературоведение)	620	12

	Итого	6715	80
--	-------	------	----

Часть фонда составляет справочно- библиографический фонд, в том числе справочные, энциклопедические, библиографические издания, дополнительная литература по отраслям знаний, которые были переданы в фонд библиотеки при закрытии шахтерской библиотеки. Дополнением к книжному фонду является фонд периодических изданий, состоящий из центральных и местных общественно-политических изданий: Российская газета, Собеседник, Мой профсоюз, Бурятия, Традиция, Селенга.

*Основные показатели деятельности библиотеки*

Читатели  516 чел.	Обучающиеся	485 чел.
	Преподаватели	22 чел.
	Сотрудники	9 чел.
Книговыдача, экз.	13849	
Количество посещений	2351	

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по требованиям ФГОС. Имеется основная учебно-методическая литература по дисциплинам с грифом Министерства образования и науки РФ. При комплектовании фонда учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам учитываются Федеральные перечни учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю каждой специальности и профессии соответствует требованиям ФГОС и составляет 1,0-2,0 экземпляра на 1 обучающегося.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО в тесном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями по их письменным заявкам. Систематически изучаются прайс- листы учебной литературы издательств: Академия, Инфра-М, Феникс, Лань-Трейд, КНОРУС и другие.

В 2021г. библиотека была пользователем сертифицированной электронно-библиотечной системы «IPRbooks», а также была подключена к специализированной платформе для организаций СПО PROОбразование, что обеспечивает преподавателей и обучающихся удаленным доступом к максимально полной базе учебной литературы и интерактивного образовательного контента по направлениям обучения в соответствии с

требованиями ФГОС СПО . Доступ читателей к базе данных осуществляется круглосуточно с любого устройства, имеющего выход в Интернет с помощью индивидуального логина и пароля.

На протяжении 2021года использовалась информационная платформа «Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.5» — это комплексное информационно-технологическое решение, предназначенное для автоматизации и организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях на базе современных IT-технологий. Обучающимся был предоставлен доступ к содержанию электронного учебно-методического комплекса учебных материалов изучаемого курса на базе данной платформы .

Читальный зал оснащен 4 современными компьютерными мониторами с локальной сетью и выходом в Интернет, что обеспечивает обучающимся возможность самостоятельной работы во внеурочное время.

В библиотеке создана система каталогов: алфавитный и систематический .

Для того, чтобы библиотечный фонд использовался полнее, продолжается списание книг, согласно нормативам, 5 лет хранения литературы по экономике и 10 лет по техническим наукам, что позволяет обновить фонд и обеспечивает его обращаемость.

***Вывод: Пользование специализированной платформой для организаций СПО***

***PROFобразование позволяет библиотеке решить вопрос комплектования библиотечных фондов, обеспечить обучающихся необходимой литературой по профильным направлениям подготовки, повысить качество учебного процесса, в соответствии с современными требованиями ФГОС.***

***Требуется обновление учебного фонда по общеобразовательным дисциплинам. Существующий фонд приходит в ветхое состояние и теряет свою актуальность, из-за отсутствия финансовых средств фонд не обновляется .***

## **7. Оценка материально – технической базы**

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях общей площадью 17 940 м<sup>2</sup>, из них площадь, занимаемая в учебном процессе, составляет 5077,5 м<sup>2</sup>. На одного обучающегося составляет 10,6 м<sup>2</sup>, что соответствует СанПиН. Площадь земельных участков составляет 37341м<sup>2</sup>.

Для осуществления образовательного процесса ГБПОУ «ГЭТ» располагает 2 учебными корпусами, площадь которых составляет 4781,2 м<sup>2</sup>. Имеется общежитие площадью 2636,7 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база кабинетов, учебных лабораторий, учебных полигонов и учебных мастерских техникума обеспечивает проведение всех видов учебных занятий в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям (учебные кабинеты, оборудованные мультимедиа проекторами, интерактивными досками, имеющие выход в Интернет, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая читальный зал с 30 посадочными местами для обучающихся, оснащенная 4 компьютерами с выходом в локальную сеть

Интернет для обучающихся; компьютерные классы), и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ГБПОУ «ГЭТ» имеется актовый зал площадью 105, 8 м<sup>2</sup> на 60 посадочных мест; буфет площадью 62 м<sup>2</sup> на 35 посадочных мест.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в Универсальном спортивном комплексе г.Гусиноозерск, ул. Комсомольская, 2Б, 1 этаж, пом.1-11, 16,18,20,23,24,28,32.

Имеется спортивная площадка площадью 4200 м<sup>2</sup>.

Автодром площадью 2400м<sup>2</sup>

Материально-техническая база ГБПОУ «ГЭТ» развивалась, совершенствовалась и обновлялась.

*Места осуществления образовательной деятельности  
по основным программам профессионального обучения*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 301	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Кабинет инженерной графики предназначен для учебной, производственной практики	59,4 м <sup>2</sup>
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 303		Лаборатория общепрофессиональных дисциплин по специальности, кабинет технической механики, материаловедение, охрана труда предназначена для учебной, производственной практики	61,3 м <sup>2</sup>
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживания, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для учебной, производственной практики	61,1 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м <sup>2</sup>
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		Электромонтажная мастерская предназначена для учебной, производственной практики	122,6 м <sup>2</sup>
7	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 6		671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск,	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности предназначен для выполнения практических работ
8	Учебный корпус № 2,	г.Гусиноозерск,	Кабинет конструкции дорожных и	52,6 м <sup>2</sup>

	учебный кабинет № 8	ул. Водная, д.1у.	строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для теоретического обучения	
9	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для теоретического обучения	51,1 м <sup>2</sup>
10	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 15		Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства предназначен для теоретического обучения	53,7 м <sup>2</sup>
11	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 13		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности предназначен для выполнения практических работ	56,4 м <sup>2</sup>
12	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 14		Лаборатория электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин предназначена для учебной практики	52,5 м <sup>2</sup>
13	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
14	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
15	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м <sup>2</sup>
16	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м <sup>2</sup>

*Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта ( в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 302	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет гуманитарных дисциплин, правоведения предназначен для учебной, производственной практики	59,4 м <sup>2</sup>
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 303		Лаборатория общепрофессиональных дисциплин по специальности, кабинет технической механики, материаловедения, охраны труда предназначен для учебной, производственной практики	61,3 м <sup>2</sup>



3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначен для учебной, производственной практики	61,1 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м <sup>2</sup>
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	122,6 м <sup>2</sup>
7	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 6	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности предназначен для выполнения практических работ	53,8 м <sup>2</sup>
8	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8		Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для теоретического обучения	52,6 м <sup>2</sup>
9	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для теоретического обучения	51,1 м <sup>2</sup>
10	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 15		Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства предназначен для теоретического обучения	53,7 м <sup>2</sup>
11	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 13		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности предназначен для выполнения практических работ	56,4 м <sup>2</sup>
12	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 14		Лаборатория электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче- смазочных материалов, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин предназначен для учебной, производственной практики	52,5 м <sup>2</sup>
13	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
14	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>

15	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м <sup>2</sup>
16	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м <sup>2</sup>

*Места проведения практики*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта ( в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет 103	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Электромонтажная мастерская предназначен для учебной, производственной практики	60,2 м <sup>2</sup>
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для учебной, производственной практики	61,1 м <sup>2</sup>
3	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	122,6 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м <sup>2</sup>
6	Учебный корпус № 1, Слесарная мастерская		Слесарная мастерская предназначена для учебной практики	57,1 м <sup>2</sup>
7	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
8	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
9	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м <sup>2</sup>
10	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м <sup>2</sup>

	«Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»			
--	----------------------------------------------------------	--	--	--

*Места проведения практической подготовки обучающихся*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта ( в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 101	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем; Лаборатория релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем предназначена для учебной практики ПМ 04 «Техническая диагностика»	61,4 м <sup>2</sup>	
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 105		Лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем Кабинет охраны труда предназначен для производственной практики ПМ 04 «Техническая диагностика», ПМ 05 «Основы управления персоналом»	59,8 м <sup>2</sup>	
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для производственной практики ПМ 06 «Выполнение рабочей профессии » ПМ 02 «Техническое обслуживание турбинного оборудования	61,1 м <sup>2</sup>	
4	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 103		Электромонтажная мастерская предназначена для учебной практики	60,2 м <sup>2</sup>	
5	Учебный корпус № 1, Слесарная мастерская		Слесарная мастерская предназначена для учебной практики	57,1 м <sup>2</sup>	
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной практики, производственной практики	122,6 м <sup>2</sup>	
7	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
8	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16			Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
9	Учебный корпус № 2, Специализированный			СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м <sup>2</sup>

	центр компетенций «Сварочные технологии»			
10	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м <sup>2</sup>

*Места проведения государственной итоговой аттестации*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта ( в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 202	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет математики предназначен для сдачи ГИА по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	58,9 м <sup>2</sup>
2	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		Мастерская предназначена для сдачи ГИА по специальностям: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	122,6 м <sup>2</sup>
3	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у,	Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.03 Автомеханик; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51,1 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8		Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	52,6 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 2, Площадка для проведения ДЭ «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		Площадка для проведения ДЭ предназначена для сдачи проведения ДЭ по профессии 23.01.03 Автомеханик; по специальности 23.02.07 Техническое	226,38 м <sup>2</sup>

			обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
--	--	--	------------------------------------------------------------------	--

Кроме того в образовательном процессе при проведении производственной практики задействованы учебные лаборатории и полигоны государственно-частных партнеров: филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО – Электрогенерация», ОАО «МРСК Сибири» филиал «Бурятэнерго».

Учебные лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и виртуальными лабораторными комплексами, позволяющими выполнить необходимый минимум лабораторных и практической работ в соответствии с ФГОС. Имеется учебный полигон для обучающихся по программе «Электрические станции, сети и системы», позволяющий провести работы по электроснабжению, ремонту в условиях, приближенных к реальным.

Помещения, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотечному фонду, включая наличие в качестве основной литературы учебников, учебных пособий, предусмотренных ПООП. Разработан перспективный план замены и обновления устаревшего оборудования.

В целях сохранности и улучшения материально-технической базы ГБПОУ «ГЭТ» в 2021-2022 учебном году были проведены текущие ремонтные работы учебных кабинетов и учебных лабораторий, благоустройство территории. Хозяйственным способом за счет собственных средств в 2021 году, в июне по устранению замечаний по предписанию Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, был произведен снос здания гаража по ул. Водная 1у, увеличена площадь стоянки автотранспортных средств. В июле в целях экономии теплоэнергии проведен ремонт вводной (уличной) системы отопления зданий расположенных по ул. Водная 1у. В августе в целях энергосбережения в подвальном помещении общежития произведено теплоизоляция труб отопления. В помещениях зданий производится замена люминесцентных светильников на светодиодные.

ГБПОУ «ГЭТ» оснащен автоматической противопожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение при возникновении пожара, имеются средства пожаротушения; обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены кнопки тревожной сигнализации, видеонаблюдение, имеется уличное освещение. Заключены гос.контракт по обслуживанию техникума с ЧОП «Дружина».

**Вывод:** *Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики,*

*выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы соответствует нормативным требованиям ФГОС.*

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и конечных результатов. Положение о ВСОК распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме была ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния учебно – воспитательного процесса для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества воспитательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве оказываемых образовательных услуг, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) осуществлялась посредством:

- Лицензирования: программы СПО по новой специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем ;
- Аккредитации: программы 43.01.09 Повар, кондитер, ранее не аккредитованной;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- Системы внутреннего контроля и мониторинга качества.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- Образовательная статистика;
- Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Отчеты работников техникума, непосредственно задействованных в организации образовательного процесса;
- Материалы посещенных уроков и внеурочных мероприятий;
- Материалы (обобщенные) по результатам участников ВПР (1 курс), проведенным РЦОКО.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования, что в совокупности способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников.

***Вывод: Анализ выполнения показателей результативности контролируемых мероприятий позволяют сделать вывод о соответствии внутренней системы оценки качества предъявляемым требованиям.***

## **9. Организация воспитательной и внеаудиторной работы**

Целью воспитательной деятельности в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия посредством повышения уровня качества воспитательной работы в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования и ФГОС

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- формирование профессионального сознания обучающихся и интереса к выбранной профессии или специальности;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание культуры поведения и общения;
- формирование здорового образа жизни; формирование самостоятельности и инициативности.
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье сбережения, гражданственности, самосовершенствования, личностной рефлексии, социального взаимодействия и др.), основ профессиональной компетентности;
- развитие творческих способностей студентов в различных видах деятельности;

- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

#### Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Культурно-творческое направление – воспитание творческой личности, способной к ответственному социально и личностно-значимому выбору на основе нравственных идеалов, самопознания, самовоспитания;

- Гражданско-патриотическое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения;

- Профессионально-ориентирующее направление – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Спортивное и здоровьесберегающее направление совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

- Экологическое направление – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

- Бизнес-ориентирующее направление – развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов;

- Профилактика правонарушений и преступлений – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся техникума, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для достижения воспитательных целей используются разнообразные формы работы: организация мероприятий, конкурсов, работа молодежного движения, работа с активом групп, старостатом, работа кружков, секций, профилактическая и просветительская работа, профилактическая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении – стоящими на разного вида учета, работа с детьми из особой категории обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей инвалиды, дети в тяжелой жизненной ситуации), социальная и психологическая помощь обучающимся, родителям, педагогическим работникам.

Отдел воспитательной работы включает в себя несколько структурных подразделений и направлений:

- Методическое объединение классных руководителей,
- Социально-психологическая служба,



- Молодёжное движение и студенческое самоуправление,
- Направление физического воспитания,
- Служба примирения,
- Общежитие,
- Библиотека.

#### *Работа МО классных руководителей*

В состав методического объединения классных руководителей входят 25 сотрудников ГБПОУ «ГЭТ»: зам. директора по ВР, педагог – психолог, два социальных педагога, педагог-организатор, 8 мастеров производственного обучения и 12 классных руководителей.

*Деятельность классного руководителя* является важнейшим звеном в воспитательной работе техникума. *Методическое объединение (МО) классных руководителей* – одна из форм методической работы в ОУ, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

#### *Цель работы МО классных руководителей:*

Повышение профессионального мастерства классных руководителей и мастеров производственного обучения, обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы на методическом объединении, совместной деятельности семьи и техникума в формировании личности обучающегося. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО решались текущие вопросы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы техникума всеми классными руководителями были разработаны планы *воспитательной работы в группах* на учебный год.

Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

Каждый классный руководитель имеет дидактические материалы, который активно используют в своей работе.

***Проанализировав работу методического объединения, нами выработаны рекомендации:***

1. **Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.**
2. **Систематизировать взаимопосещения классных часов.**
3. **Ежегодно проводить нетрадиционные тематические заседания МО с привлечением родителей, представителей общественных организаций, администрации техникума, города и т.д. в зависимости от тематики заседания МО, согласно плана работы.**

*Организация досуговой занятости обучающихся*

В соответствии с планом воспитательной работы ГБПОУ «Гусиноозерского энергетического техникума» за 2021 год были проведены следующие мероприятия:

	Мероприятие	Дата	Количество участников
<b>Культурно-творческое направление</b>			
1.	Праздник «Гатьянин день». День студента.	25.01.2021г.	117
2.	Традиционное празднование Белого месяца «Сагаалган». Конкурс презентаций. Праздничный хор	10.02.2021 г.	215
3.	День влюбленных. Почта святого Валентина	Февраль	435
4.	Традиционное празднование Масленицы. Конкурс презентаций	Февраль	315
5.	Поздравление студентов и преподавателей с Днем защитника Отечества	Февраль	Волонтеры - 37
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Женщины, вы так прекрасны...»	Март	Волонтеры - 43
7.	Участие в районном конкурсе каверов «Поющие голоса»	Апрель	8
8.	Участие в конкурсе вокалистов «Дети о главном» на Региональном этапе XXIII Международного фестиваля «Детство без границ» среди студентов ССУЗов Бурятии (1-е место ВИА «Не ангель», 1-е место в номинации «Эстрадная песня»)	Апрель	5
9.	Мероприятие на тему: «Пасха. История, традиции, обряды». Конкурс презентаций	Апрель	365
10.	«День смеха». Видеопоздравления	Апрель	47
11.	Проведение «Дня знаний». Торжественная линейка для студентов 1-го курса	1 сентября	165
12.	Посвящение в студенты первокурсников	Сентябрь	137
13.	Творческий конкурс для студентов первого курса «Ищем таланты»	Сентябрь	37
14.	Международный день пожилых людей. Поздравление сотрудников техникума	1 октября	24

15.	Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню учителя	Октябрь	23
16.	Конкурс видеопрезентаций ко Дню народного единства. Дистанционный конкурс «Дружба народов» в рамках международного дня, посвященного терпимости	Ноябрь	165
17.	Массовая патриотическая акция, запланированная Государственным автономным учреждением РБ «Молодежный центр» Министерства спорта и молодежной политики РБ	Ноябрь	35
18.	Участие в Республиканском фестивале медиацентров ПОО РБ под руководством республиканской общественной организации «Совет директоров ПОО РБ». 3-е место в номинации «Лучшее видео о молодежном мероприятии» (акция «Бессмертный полк»)	Ноябрь	33
19.	Конкурс видеопрезентаций, посвященный «Дню Матери».	Ноябрь	170
20.	Праздничное поздравление, посвященное 25-летию техникума	Декабрь	27
21.	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Новогоднее настроение»	Декабрь	Все группы

<i>Спортивное и здоровьесберегающее направление</i>			
	Уроки здоровья с приглашением медицинских работников ЦРБ по темам: - «Вся правда об алкоголизме». Просмотр фильма - «Курение - пагубная зависимость». Просмотр фильма - «Скажем - нет наркотикам» Просмотр фильма	Январь	Все группы
1	Всероссийская акция «Ледовые старты»	Январь	103
1	День Российского студенчества на катке стадиона «Шахтер»	Январь	35
4	Уроки здоровья с приглашением медицинских работников ЦРБ по темам: - «Спасибо, нет!» - «Я – будущая мама, я – будущий папа»	Ноябрь	Все группы

	- «Здоровье – это модно»		
	День борьбы со СПИДом	Декабрь	Все группы
	Тематические конкурсы плакатов на темы: - «Наше поколение выбирает ЗОЖ» - «Всемирный День отказа от курения»	Декабрь	Все группы
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>			
1.	Творческий конкурс для студентов техникума, посвященный Дню защитников Отечества «Мистер Мускул»	Февраль	Все группы
2.	Торжественное поздравление сотрудников техникума с Днем защитников Отечества	Февраль	35
3.	Беседы, классные часы, уроки мужества	В течение года	Все группы
4.	Участие в митинге «Время выбрало нас», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	7
5.	Патриотическая акция «Помним своих героев»	Февраль	11
6.	Участие в районном конкурсе «Супермужчина - 2021» (2-е место)	Февраль	13
7.	Конкурс «Мистер Мускул-2021»	Февраль	36
8.	Фестиваль творчества «Салют Победы»	Май	135
9.	Совместная акция с Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрация МО «Селенгинский район» и ОГИБДД по Селенгинскому району, посвященная Дню России	Июнь	11
10.	Общенациональная акция «Свеча памяти». Минута молчания. День памяти и скорби	22 июня	15
11.	Классные часы и библиотечный урок, посвященные трагедии Беслана	1 сентября	Все группы
12.	Участие в конкурсе «Знать, чтобы помнить», посвященном Дню памяти жертв политических репрессий	Декабрь	36
13.	Конкурс, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Все группы
<i>Правовое воспитание</i>			
1.	Ознакомление обучающихся с нормативными документами, регламентирующими их права, обязанности и правила поведения: - Закон об образовании РФ - Устав техникума - Правила внутреннего распорядка	Сентябрь-октябрь	Все группы
2.	Классные часы на тему: - «Конституция РФ»	Декабрь	Все группы
<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>			
1.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	В течение года	Активы групп
2.	Выступление с концертной профориентационной программой в ТРЦ «Мед»	<b>Май</b>	Волонтеры, ВИА
<i>Экологическое направление</i>			

1.	Организованные выезды на уборку территории о.Гусиное	В течение года	Волонтеры
2.	Организация постоянно действующей выставки книг по проблемам экологии в библиотеке	В течение года	Волонтеры
3.	Экологическая акция по высадке саженцев в Ацайском дацане	Июнь	Волонтеры, преподаватели - 25

Поддержка и развитие индивидуальности студентов - одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума и, успешно решаемая им через организацию внеурочной деятельности, работу кружков, клубов. Большое внимание уделяется занятости обучающихся во внеучебное время. Для этого была собрана актуальная информация для студентов о кружках и секциях в центрах дополнительного образования города для организации занятости обучающихся. Также обучающиеся активно вовлекаются в ряды волонтеров Молодежного движения «Свежий ветер».

В 2021 году осуществлялась работа кружков и объединений ГБПОУ «ГЭТ»:

- «Хореография» - рук. Жигжитова А.С. (сентябрь 2021г –настоящее время) – 35 человек
- «Проба пера» рук. Мангатаева Е.С. (сентябрь 2020г. – июнь 2021 г.) -25 человек
- «Свежий ветер» - молодежное движение, рук. Мангатаева Е.С. (2016-2021 г.г.),

Жигжитова А.С. (сентябрь 2021 г. – настоящее время). – 55 человек

- Современный мир: Время. События. Факты, рук. Бутина В.Г. – 25 человек
- «Царственное слово» - литературный кружок, рук. Будаева Л.Е. – 25 человек

Также на базе техникума образованы следующие творческие коллективы: ВИА «Не ангелы» - 5 человек, «Юность» - человек, народный ансамбль «Мечта» - 7 человек, руководителями которых являются сами студенты - волонтеры и представители студсовета.

Руководителями кружков укомплектованы составы кружков, ведутся журналы учета кружковой работы.

Кружок «Хореография» посещают 35 студентов. В журнале кружковой работы ведется своевременный учет проведенных занятий, записи оформляются, в соответствии с рекомендациями и под контролем заместителя директора по воспитательной работе.

«Проба пера» - кружок журналистики посещали 25 человек. Руководитель Мангатаева Е.С. Программа расширяет границы изучения языка в программном курсе и предусматривает знакомство и практическое освоение многих разделов лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики и культуры речи. В программе отражена связь стилистики с культурой речи. Одной из важных задач программы является повышение общей культуры речи учащихся, поэтому в «Программу» включены вопросы «Культура речи», причем акцент сделан на практическое освоение понятий лингвистики. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения курса, окажутся полезными

как для построения устного сообщения, так и для написания заметок и статей в газету. В этом заключается новизна данной программы.

***Проанализировав работу по организации досуговой деятельности обучающихся можно сделать вывод, что работа проведена качественно и в полном объеме, не считая периодов самоизоляции.***

#### *Работа молодежного движения «Свежий ветер»*

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является развитие единой системы студенческого самоуправления и молодежного движения, развитие творческой инициативы. Студсовет техникума ежегодно ставит целью развитие общественной активности в молодежной среде. Молодые люди, участвуя в данной деятельности, развивают в себе умения руководить и подчиняться, приобретают навыки коллективного творчества, учатся делать выбор и нести ответственность. Участвуя в общественной жизни, личность успешно адаптируется в социуме. В начале работы были определены цели развития самоуправления в техникуме:

- воспитание гражданственности и общественной активности;
- формирование нравственных ценностей;
- создание условий для личностной самореализации и максимального раскрытия своих способностей;
- социальная адаптация и социальная зрелость.

Задачи по развитию самоуправления:

- выявление лидеров в среде обучающихся;
- выявление и поддержка молодежных инициатив; - изучение общественного мнения, изучение и обобщение опыта самоуправления;
- развитие организаторских способностей;
- разработка системы самоуправления (разработка Положения, структуры, прав и обязанностей и т.д.) - планирование и организация мероприятий;
- развитие навыков коллективного творчества. В прошедший год работа по внедрению самоуправления поставлена на более высокий организационный уровень. По направлениям деятельности можно подвести следующие итоги.

«Свежий ветер» - молодежное движение, добровольческое объединение активной молодежи, состав которого насчитывает 55 человек. Основными принципами волонтерской работы являются: желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность, законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ). Волонтером может быть каждый – независимо от возраста, образования, материального статуса и т.п

Волонтерами за истекший период были проведены следующие мероприятия и акции:

- Акция с ГИБДД ОМВД по Селенгинскому району «Пешеходный переход»
- Поздравление жителей района с праздником Белого Месяца. Видеопоздравление
- Челлендж в социальной сети инстаграм
- Участие в митинге «Время выбрало нас», посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Студенческий ехор
- Театрализованное представление в ГБУСО «Селенгинского центра помощи семье и детям», посвященного празднику Белого Месяца
- Патриотическая акция «Помним своих героев»
- Акция «В здоровом теле – здоровый дух»
- Акция на улицах города «8 марта»
- Акция с ГИБДД «Водитель, не спеши! Пешехода пропусти!»
- Акция на улицах города «Кубик Рубика»
- Театрализованное представление в качестве мимов на улицах города
- Организация сбора макулатуры
- Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
- Патриотическая акция «Бессмертный полк»
- Посадка саженцев в сквере «Пионерский»
- Участие в 6-й глобальной неделе безопасности, организованной инспекторами ГИБДД
- Флешмоб на Последнем звонке – 2021 в МБОУ СОШ 5
- Экологическая акция по посадке деревьев в Ацайском дацане
- Акция, посвященная Дню России
- Общенациональная акция «Свеча памяти»
- Акция, посвященная Дню памяти и скорби
- Участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний
- Посвящение в студенты
- Акция с ГИБДД, посвященная Всемирному Дню ребенка
- Акция с ГИБДД, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП
- Тренинг на сплочение коллективов студентов 1-х курсов
- Акция совместно с ГИБДД «Красный тюльпан»
- Сбор средств и одежды семьям, пострадавшим при пожарах
- Доставка лекарств маломобильным группам населения, а также больным новой коронавирусной инфекцией.

*Деятельность Студенческого Совета:*

Заседания Совета в соответствии с планом работы. Часть из них были посвящены обучению актива: это были деловые игры, практикумы, изучение Положения о Совете самоуправления, его обсуждение и дополнения. Остальные заседания клуба проводились для планирования, организации и координации деятельности. Студсовет успешно справился с поставленными задачами, но в связи с пандемией уровень работы в этом направлении снизился. Полностью работа студсовета не остановилась, студенты решают поставленные задачи в дистанционной форме.

#### Состав студенческого Совета

1	Председатель Студсовета	Хамуева Валентина	Группа 18-1
2	Заместитель	Стрижов Даниил	Группа 10-1
3	Культмассовый сектор	Гусельников Данила Февралев Никита	Группа 28-1 б Группа 28-1 а
4	Информационный сектор	Хамуева Валентина	Группа 18-1
5	Спортивный сектор	Арефьев Станислав	Группа 18-1

***Проанализировав работу Молодежного движения и Студенческого Совета можно отметить положительную динамику развития студенческого самоуправления и молодежного движения в отчетном году. Хотелось бы рекомендовать увеличение числа волонтеров МД «Свежий ветер».***

#### *Работа спортивного клуба*

Обучающиеся ГБПОУ «ГЭТ» достойно представляли техникум в городских, районных, республиканских соревнованиях

Дата	Наименование мероприятия	Кол-во участников - обучающихся ГЭТ	результативность
28.01.2021	Всероссийская акция «Ледовые старты»	103	участие
03.02.2021	Товарищеская встреча по хоккею с мячом на льду	15	участие
02.02.2021-04.02.2021	Турнир по шашкам среди обучающихся ГБПОУ «ГЭТ»	45	участие
01.05.2021	Районная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Селенга»	20	3 место
Май 2021	Сдача нормативов ГТО	370	
09.05. 2021	Легкоатлетический кросс на призы участника ВОв Г-Д. Шарапова	15	2 и 3 места среди юношей
Октябрь-ноябрь 2021	Сдача нормативов ГТО	360	
Ноябрь 2021	Соревнования по армспорту среди обучающихся техникума	25	
Декабрь 2021	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся техникума	75	
Декабрь 2021	Соревнования по стрельбе из	62	



	пневматической винтовки среди обучающихся техникума		
--	-----------------------------------------------------	--	--

*Участие групп в мероприятиях техникума*

Мероприятие	Группы																				
	18-1	28-1a	28-1б	19-1	29-1a	29-1б	10-1	20-1	40-1	11-1	21-1	41-1	АМ-19	МД-19	ПК-18	МД-20	ГОРА-20	ПК-21	МД-21	СР-21	
«День знаний» 2021	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Белый месяц Праздничный хор						+	+	+		0	0	0	+	+		+		0	0	0	
Конкурс военно-патриотической песни 2021	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+	+	0	0	0	
Конкурс чтецов 2021	+			+		+	+	+		0	0	0			+	+		0	0	0	
Акция «Бессмертный полк»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+	+	0	0	0	
Акция «Георгиевская ленточка»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+	+	0	0	0	
Акция «Окна России»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+	+	0	0	0	
День России						+			+	0	0	0	+					0	0	0	
День влюбленных. Почта святого Валентина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День Энергетика. Юбилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Масленица. Конкурс презентаций	+			+		+	+	+	+	0	0	0	+		+	+	+	0	0	0	
Поздравление студентов и преподавателей с Днем защитника Отечества	+	+	+	+		+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+		0	0	0	
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Женщины, вы так прекрасны...»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+	+	0	0	0	

Посвящение в студенты первокурсников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Конкурс видеопрезентаций ко Дню народного единства	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Конкурс видеопрезентаций, посвященный «Дню Матери».			+																
Участие в конкурсе «Знать, чтобы помнить», посвященном Дню памяти жертв политических репрессий						+	+	+											

**Анализ проведенных мероприятий:**

*Воспитательная работа, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в системе СПО, что позволяет не только обеспечивать социальный запрос, но и организовывать досуг обучающихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.*

*Задачи, поставленные воспитательным отделом были ориентирами годового планирования. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.*

*Согласно плана мероприятий на 2021 год, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы мероприятия, перечисленные выше.*

*Форма мероприятий существенно изменилась в связи с пандемией COVID-19. Большая часть мероприятий проводится в дистанционном формате, что никак не отразилось на решении задач, поставленных педагогами и в связи с этим в дальнейшем*

**необходимо привлечение как можно большего числа обучающихся в мероприятия техникума.**

*Социально – психологическая служба.*

*Диагностическая работа. Аналитическая справка*

по результатам проведения социально-психологического тестирования в ГБПОУ Гусиноозерский энергетический техникум в 2020-2021 учебном году

Руководствуясь Приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» с 08 октября по 30 октября в техникуме проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 1-4 курсов.

Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и строится на принципах добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости. Методика не выявляет употребляющих психоактивные вещества. Она исследует социально-психологическую ситуацию развития обучающегося и является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Тестирование проводится по Единой методике. Результаты тестирования строго конфиденциальны и могут быть доступны только тестируемым, их родителям (законным представителям), педагогу-психологу. Обнародоваться и обсуждаться могут только усредненные (статистические) результаты и иметь вид статистического отчета по группе или в целом по техникуму.

Особенностью данной методики является то, что она выявляет недостоверные ответы, которые не участвуют в дальнейшей обработке, так как считаются искаженными. Исходя из того, что данное тестирование с 2019 года, итоги 2020 года рассмотрим в сравнении (ниже приведена таблица с результатами 2019 и 2020г).

Кол-во тестируемых		Кол-во недостоверных ответов		Повышенная вероятность вовлечения (ПВВ)% от всех участ-ов		Структура ПВВ			
2019	2020	2019	2020	2019	2020	Явная		Латентная	
						2019	2020	2019	2020
294	340	129	133	37	39	2	-	35	39

В 2020-2021 учебном году в техникуме численность обучающихся подлежащих тестированию составило 340 человека, из них прошли тестирование 340 (100%).

*Результатами тестирования являются следующие показатели:*

1. Численность респондентов с недостоверными ответами составила 133 человека (39%), 2019 - 129 человека (44%). Самый высокий показатель недостоверных данных в группах первого курса 44 человека(40%) и второго 44 (43%), от численности групп курса. Наибольшее количество человек с недостоверными данными в группе 20-1 первый курс 13 человек (48%). Количество достоверных ответов 207(61%), в 2019 году - 165 (56%).
2. Численность участников « группа риска» и повышенной вероятностью вовлечения в зависимость (далее ПВВ) составила 39 человека (18,8%), от числа достоверных ответов в 2019- 37 (22,4%), из них:

- испытуемые с латентной (скрытой, внешне не проявляющейся) рискогенностью - 39 человек, в 2019 году- 35.

-респонденты с явно выраженной рискогенностью – в 2020 году нет, в 2019 году - 2 человека.

Самый высокий процент участников « группа риска» выявлен у обучающихся первого курса в 2020 г- 17 человек из 39 (43,5%), второго курса- 9 (23%), третьего 12(31%). Самый низкий показатель« группа риска» респондентов четвертого курса -2 (5%).

Данные по результатам говорят о том, что в этом учебном году в зону **«особого внимания»** попадают обучающиеся первого курса.

*Подводя итоги социально-психологического тестирования в 2020-2021 учебном году, сравнивая с результатами прошлого учебного года, наблюдается положительная динамика, вызванная уменьшением числа недостоверных ответов, а также число обучающихся, попавших в «группу риска».*

При этом высокий процент «группы риска» первого курса связан со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, когда весной 2019 года все образовательные учреждения перешли на дистанционное обучение. После долгой самоизоляции и летних каникул в сентябре 2020 года абитуриенты пришли не уравновешенные, с признаками повышенной тревожности, раздражительности и т.п., что повлияло на высокий процент группы риска.

Педагогом - психологом проанализированы результаты респондентов группы с ПВВ и недостоверные ответы. Найдены проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному определена направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с группой в целом. Руководствуясь методическими рекомендациями в воспитательно - профилактическую работу внесены корректировки с целью оказания своевременной адресной психолого- педагогической помощи обучающимся, попавшим в «группу риска». С обучающимися «группы риска» проведены индивидуальные

консультации, дополнительные диагностические исследования, коррекционные занятия. Составлено 16 индивидуальных программ сопровождения. Результаты, СПТ - 2020, доведены до педагогического коллектива.

Для проведения СПТ в следующем учебном году следует поставить задачу по снижению процента недостоверности ответов. Для этого необходимо проводить качественную информационно-разъяснительную работу с кураторами групп и обучающимися:

- проводить регулярные тематические часы, индивидуальные беседы, родительские часы, обучающиеся семинары.

*Отчет по профилактической работе ГБПОУ «ГЭТ» за 2021 год*

На январь 2021 года на внутреннем учете техникума состоит 18 человек

из них;

15 обучающихся, состоящих на учете в ПДН, из них 10 человек совершили преступления и правонарушения до поступления в ГЭТ

1 обучающийся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

В группу риска входят 2 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 1 находится на постинтернатном сопровождении.

В сентябре 2021г:

10 – стоящих на внутреннем учете техникума, из них:

10 обучающихся, состоящих на учете в ПДН, 6 из них - совершили преступления до поступления в техникум, 2 – первокурсники.

3 обучающихся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

В группу риска входит 2 человека из категории детей, оставшихся без попечения родителей

На конец декабря 2021 года:

10 – стоящих на внутреннем учете техникума, из них:

10 обучающихся, состоит на учете в ПДН,

1 обучающийся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

В группу риска входят 2 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 1 находится на постинтернатном сопровождении.

*За отчетный период проведены следующие мероприятия:*

15 февраля 2021 года в Сквере воинской доблести и трудовой славы г. Гусиноозерска прошел митинг «Время выбрало нас», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в котором активное участие приняли волонтеры -

лидеры молодёжного движения "Свежий ветер", а также привлечены ребята, состоящие на профилактических учетах.

15 февраля волонтеры - лидеры молодёжного движения "Свежий ветер" провели профилактическую акцию "День отказа от курения". В условиях равной-равному добровольцы провели игру для своих сверстников, рассказали о вреде никотина и привели примеры, как можно отказаться от сигареты. Также лидеры молодёжного движения объяснили студентам, что лучшей альтернативой сигаретам являются спорт и правильное питание. Активисты призвали молодёжь к активному, здоровому образу жизни и поделились своим позитивным опытом в рядах добровольцев.

19 февраля, в формате классного часа были проведены киноуроки с показом фильма "Александр" на тему "Ответственность за свои поступки перед другими людьми". Обучающиеся с интересом просмотрели и обсудили фильм. После просмотра студенты резюмировали сюжет фильма

- Быть в ответе за свою семью, за младших
- Защищать слабых
- Отвечать за свои слова и поступки.

25 февраля, в ГБПОУ "ГЭТ" волонтерами молодёжного движения "Свежий ветер" была проведена акция "В здоровом теле - здоровый дух". В узком кругу добровольцы обсудили проблемы распространения COVID-19, а также ВИЧ и СПИДа.

Обсудили способы борьбы с данными инфекциями. Провели тренинги. Организовали игры и викторины. Мероприятие прошло лёгкой, непринуждённой обстановке, поставленные цели и задачи в ходе мероприятия были достигнуты.

В начале марта Комитетом по физической культуре, спорту и молодёжной политике Администрации Муниципального Образования "Селенгинский район" объявлен конкурс каверов "Поющие голоса".

Задача: исполнить любую песню, снять видео и выложить к себе на страницу в Instagram.

Студенты ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" приняли активное участие в данном мероприятии. в том числе и те, кто состоит на учете в ПДН. Одержали победу в номинации «Лучшее групповое исполнение»

1 апреля 2021 года в ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" прошла Всероссийская антинаркотическая акция "Дети России". Перед студентами выступили: Николаева Татьяна Борисовна - оперуполномоченный отдела организации взаимодействия с органами государственной власти Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РБ, Доржиева Ольга Андреевна - медицинский психолог отдела профилактики ГАУЗ "Республиканский наркологический диспансер" МЗ РБ, активисты РОО "Федерация экстремальных видов спорта и уличной культуры". Студентам рассказали о вреде, последствиях

и ответственности за употребление наркотических веществ. А в конце беседы показали тематический фильм.

20 мая волонтеры молодежного движения "Свежий ветер" вместе с преподавателями техникума провели посадку кустарников в сквере "Пионерский".

20 мая волонтеры молодежного движения "Свежий ветер" приняли участие в 6-й глобальной неделе безопасности, организованной инспекторами ГИБДД.

Волонтеры напомнили водителям о соблюдении скоростного режима и попросили водителей быть особенно внимательными на пешеходных переходах.

2 июня 2021 года волонтеры молодежного движения "Свежий ветер", студенты и преподаватели ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" приняли участие в экологической акции по высадке саженцев в Ацайском дацане.

Волонтеры молодежного движения "Свежий ветер" ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" приняли участие в общенациональной акции «Свеча памяти». Также студенты почтили память погибших минутой молчания в 12:15 часов по московскому времени.

3 сентября 2021 года в стенах ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" почтили память погибших школьников, их родных и педагогов в страшном террористическом акте в Беслане. Зав. библиотекой, Тазетдинова Валентина Семёновна провела библиотечный урок с демонстрацией фильма - свидетельства тех страшных событий.

13 сентября 2021 года наш техникум посетил "Десант здоровья". В составе делегации были титулованные спортсмены Российского и международного уровня.

Открыли мероприятие волонтеры молодежного движения "Свежий ветер" своим зажигательным танцем, а также коллективы ВИА "Не ангелы" и "Юность". В ходе встречи спортсмены провели мастер-классы, бодрящую зарядку и интеллектуальную викторину.

Мероприятие приурочено к Всероссийскому Дню трезвости с целью пропаганды ЗОЖ и профилактики асоциального и деструктивного поведения среди молодежи.

26 октября 2021г. специалисты отдела профилактики Республиканского СПИД-центра посетили наш техникум. Специалистом по социальной работе Республиканского СПИД-центра Малановой В. В. была проведена акция по профилактике ВИЧ-инфекции с распространением информационных материалов. Далее Соболева Татьяна - начальник Штаба БРО ВОО Союз добровольцев России, директор Молодёжного центра МАУ МЦ ММДМС организовала встречу с руководителем Лизы Алерт, Ерофеевой Вероникой Викторовной, куратором регионального отделения ДПСО "ЛизаАлерт" в Республике Бурятия - директор АНО "Центр поиска пропавших людей Республики Бурятия", Стрелкиной Ольгой Сергеевной - инструктором "Школы ЛизаАлерт".

29.10.2021 в преддверии празднования Дня народного единства в ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" организованы классные часы на тему "День народного единства. Наша сила - в единстве".

20 ноября студенты ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" выступили в поддержку Всемирного дня ребёнка.

Вместе с сотрудниками ГИБДД студенты напомнили взрослым о безопасности детей на дорогах.

25 ноября 2021 года в ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" инспектором ПДН проведена беседа с обучающимися на тему "Ненависть и ксенофобия, нам не по пути". Лейтенант полиции Дареева Анастасия Альбертовна напомнила студентам о недопустимости проявлений ксенофобии, об ответственности подростков при правонарушениях, а также провела индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН.

25 ноября в ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" состоялось мероприятие с участием обучающихся группы 41-1 по укреплению, сплочению и адаптации студентов 1-х курсов. Волонтеры молодёжного движения "Свежий ветер" провели тренинг у первокурсников в целях профилактики здорового образа жизни, профилактики безнадзорности, деструктивного поведения у подростков, а также позитивных нравственно-этических ценностей.

25 ноября в ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" состоялось мероприятие с участием обучающихся группы 41-1 по укреплению, сплочению и адаптации студентов 1-х курсов. Волонтеры молодёжного движения "Свежий ветер" провели тренинг у первокурсников в целях профилактики здорового образа жизни, профилактики безнадзорности, деструктивного поведения у подростков, а также позитивных нравственно-этических ценностей.

25 ноября состоялась встреча студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с Отцом Евгением в храме Казанского прихода. В своей беседе батюшка говорил о ценностях семьи, о роли юношей и девушек в отношениях, браке. О целомудрии, здоровом образе жизни, о вреде алкоголизма и наркомании.

Отец Евгений, как неординарный и творческий человек, так построил свой разговор с подростками, что они с первых минут включились в обсуждение, проявляя интерес к теме. Отношения между людьми всегда и везде строятся на любви, проявлении доброжелательности, взаимопонимании, взаимоуважении, стремлении прийти на помощь, в умении видеть и слышать человека, который рядом.

Беседа настоятеля храма отца Евгения была направлена на то, чтобы обратить внимание подростков на значение культуры поведения и осознание каждым нравственной основы своих поступков, которыми и определяется истинная ценность человека. Разговор оказался интересным, содержательным и полезным. Ребятам поразило и удивляло: насколько потрясающе интересный человек наш батюшка. Его обаяние и глубокие знания в разных сферах и областях



всегда притягивают к нему самых разных людей. Он тонко чувствует собеседника, любую аудиторию. Общение с ним всегда является настоящей школой для любого думающего человека.

Еженедельно проводятся Дни профилактики с обучающимися, состоящими на различных видах учета и обучающимися, пропускающими занятия.

В техникуме создан и работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, который ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних» и планом работы Совета по профилактике, который является составной частью единого плана работы техникума. Заседания проходят не реже 1 раза в месяц и по мере необходимости. На заседаниях решаются вопросы постановки и снятия с профилактического учета, планирования профилактической работы, ведутся профилактические беседы с обучающимися и их родителями, подводятся итоги.

В рамках профилактической работы родители обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка техникума, в том числе, пропускающие занятия по неуважительной причине, или совершающие правонарушения вызываются на Совет по профилактике правонарушений и привлекаются к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию ребенка.

С начала года проведено 12 заседаний Совета профилактики совершения правонарушений среди несовершеннолетних. Заслушано: 57 обучающихся, поставлены на внутренний учет 11 человек, в т.ч. на учете в ПДН – 9.

Снято с учета – 17 обучающихся, из них:

7 – с достижением возраста;

5 – с исправлением

4 – с переводом в другое учебное заведение

1 - окончание срока принудительных мер воздействия.

За отчетный период подано 32 представлений в ПДН, в том числе и о привлечении к административной ответственности и проведении профилактической беседы с родителями таких обучающихся.

Важным аспектом профилактики правонарушений является организация занятости обучающихся в свободное время досуговой или кружковой деятельностью.

Регулярно проводится опрос несовершеннолетних студентов по занятости их в секциях и кружках, проводятся беседы со студентами, предоставляется информация о расписании занятий в кружках (ДК) и расписании секций в спорткомплексе и ДЮСШ.

В техникуме работает Молодёжное движение «Свежий ветер». Ведущими направлениями деятельности молодежной организации: пропаганда здорового образа жизни, поддержка творческих инициатив и интеллектуальное развитие молодежи, патриотизм,

благотворительная деятельность. Волонтеры из МД «Свежий ветер» стараются привлечь в свои ряды обучающихся из «группы риска». Так, из состоящих на профилактических учетах обучающихся все заняты во внеурочное время в секциях и кружках.

#### *Индивидуальная профилактическая работа*

Индивидуальная профилактическая работа в техникуме в отношении несовершеннолетних «группы риска» включает деятельность по разработке мероприятий, направленных на устранение влияния неблагоприятных факторов, восстановления статуса личности, изменения поведения, получение образования, воспитания, усвоения новых ценностей, навыков.

За каждым обучающимся, состоящим на учете в ПДН, закреплен общественный воспитатель из числа преподавателей техникума, составлен план индивидуально-профилактической работы. Общественные воспитатели посещают занятия, проводят индивидуальные профилактические беседы, посещают подопечных на дому, стараются привлечь к общественной жизни группы и техникума. Ежеквартально составляется отчет о проделанной работе общественных воспитателей в КДН и ЗП. По итогам 2020 года шестерым общественным воспитателям вручены Почетные грамоты Администрации МО «Селенгинский район» и денежные призы.

Специалистами социально-психологической службы регулярно осуществляется мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».

Каждую среду социально-психологической службой проводится день профилактики, в рамках которого проводятся мероприятия профилактического характера в обоих корпусах и общежитии.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями групп, воспитательным отделом в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению поручений, работы с семьей, психологических консультаций и занятий.

Регулярно организуются посещения семей обучающихся, которые часто пропускают занятия без уважительной причины. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, выясняются причины пропусков занятий, с начала учебного года посетили 17 семей, проведены беседы со студентами и их родителями, составлены акты обследования.

Техникум как субъект профилактики взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики

№	Субъект профилактики	Формы взаимодействия
1.	КДН и ЗП	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Обмен информацией Участие педагогов в заседаниях КДН и ЗП и мероприятиях Проведение бесед с учащимися специалистами КДН и ЗП Помощь в организации летнего отдыха
2.	ПДН ОМВД РФ по	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы

	Селенгинскому району	Участие инспектора в заседаниях Совета профилактики и Дня профилактики Проведение инспектором бесед и лекций об уголовной ответственности с обучающимися и родителями в рамках лектория по правовым знаниям Выступления инспектора на родительских собраниях Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних Рассмотрение представлений на родителей за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних Индивидуальные профилактические беседы инспектора и социального педагога с несовершеннолетними и родителями
4.	УФСИН России по Селенгинскому району	Обмен информацией о посещаемости, успеваемости и поведении условно осужденных несовершеннолетних
	Органы опеки и попечительства	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Участие специалистов в заседаниях Совета профилактики и Дня профилактики Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних Индивидуальные профилактические беседы специалистов и социального педагога с несовершеннолетними и родителями

*Анализируя профилактическую работу можно сделать вывод, что работа ведется активно и результативно. В дальнейшем следует систематизировать индивидуальную работу с несовершеннолетними «группы риска» всеми участниками системы профилактики (социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, воспитатели, преподаватели) – необходимо знакомить с психологическим портретом обучающихся «группы риска» всех субъектов образовательной деятельности для более успешной профилактической работы, а также хочется отметить такой фактор, который влияет на результативность профилактической работы как снижение ответственности законных представителей за воспитание детей. В таком случае необходима работа с семьей обучающегося, всеми субъектами системы профилактики, что не всегда удается.*

## *2. Социально - психологическое сопровождение обучающихся «группы социального риска».*

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями, либо особенностями поведения

В сентябре 2021г:

10 – стоящих на внутреннем учете техникума, из них:

10 обучающихся, состоящих на учете в ПДН, 6 из них - совершили преступления до поступления в техникум, 2 – первокурсники.

3 обучающихся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

В группу риска входит 2 человека из категории детей, оставшихся без попечения родителей

Индивидуальная профилактическая работа в техникуме в отношении несовершеннолетних «группы риска» включает деятельность по разработке мероприятий, направленных на устранение влияния неблагоприятных факторов, восстановления статуса личности, изменения поведения, получение образования, воспитания, усвоения новых ценностей, навыков.

За каждым обучающимся, состоящим на учете в ПДН, закреплен общественный воспитатель из числа преподавателей техникума, составлен план индивидуально-профилактической работы. Общественные воспитатели посещают занятия, проводят индивидуальные профилактические беседы, посещают подопечных на дому, стараются привлечь к общественной жизни группы и техникума. Ежеквартально составляется отчет о проделанной работе общественных воспитателей в КДН и ЗП.

Специалистами социально-психологической службой регулярно осуществляется мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».

Каждую среду социально-психологической службой проводится день профилактики, в рамках которого проводятся мероприятия профилактического характера в обоих корпусах и общежитии.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями групп, воспитательным отделом в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению поручений, работы с семьей, психологических консультаций и занятий.

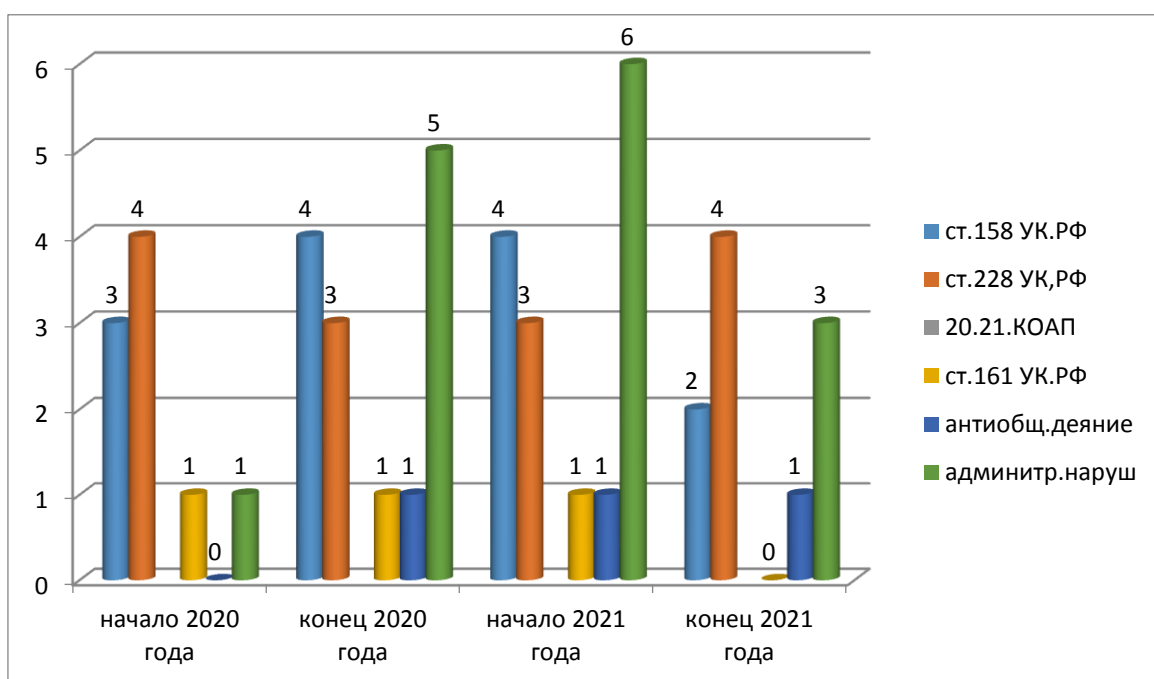
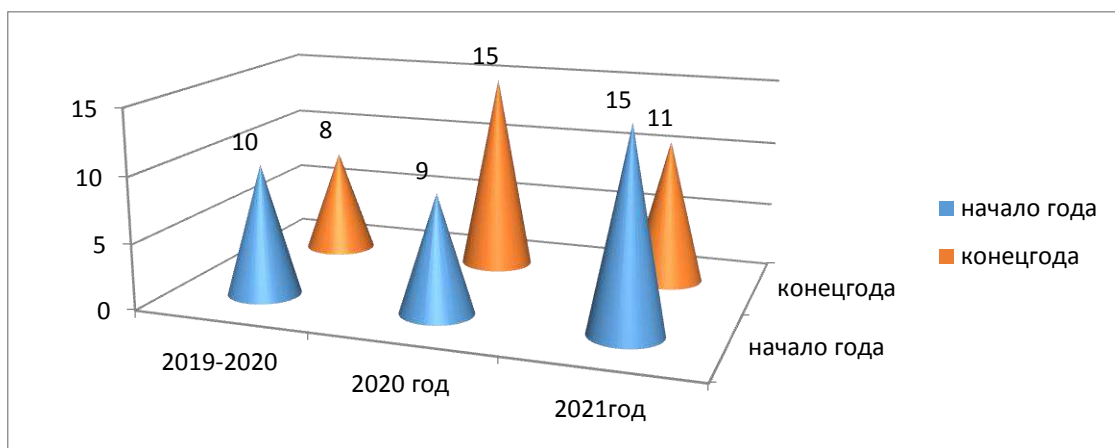
Регулярно организуются посещения семей обучающихся, которые часто пропускают занятия без уважительной причины. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, выясняются причины пропусков занятий, с начала учебного года посетили 37 семей, проведены беседы со студентами и их родителями, составлены акты обследования.

На учете в УФСИН УИИ с начала 2021 года состояли 6 обучающихся техникума, из них 4 человека несовершеннолетние. Ведется ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости данных студентов. Данные подаются в УИИ в конце каждого месяца. На данный момент состоят на учете 4 человек, из них несовершеннолетних – 2. 2 человека совершили преступления до поступления в ГЭТ.

Сняты с учета: 2 – в связи с окончанием срока наказания

№		Начало 2021 года	Конец 2021
1	Состоят на учете (всего)	15 человек	11 человек
2	Сбор и хранение наркотических средств ( ст. 228 УК РФ), употребление наркотических веществ	3 человека	4
3	Состоят за совершение кражи (ст.158)	4 человека	2
4	161 УК РФ (грабеж)	1 человек	0
5	Антиобщественное действие	1 человек	1
6	Административное нарушение	6 человек	3

*Сравнительный анализ состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП администрации МО «Селенгинский район»*



Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями групп, воспитательным отделом в форме профилактических бесед.

Психологическое сопровождение заключало в себе:

- проведение углубленной диагностики обучающихся «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики обучающихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что социально-психологическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества обучающихся состоящих на профилактическом учете
  2. овладению обучающимися навыками саморегуляции и релаксации;
  3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
  4. положительному отношению к окружающему миру;
  5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.
3. *Социально - психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

В начале 2021 года обучались 53 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (I корпус – 26, II корпус – 27), из них несовершеннолетних – 16; совершеннолетних – 37; 11 обучающихся находится в академическом отпуске.

В общежитии проживают 11 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Поступило 9 абитуриентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них 9 – несовершеннолетние.

На конец 2020-2021 учебного года в техникуме обучается 51 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (I корпус – 22, II корпус –

20), из них несовершеннолетних – 19; совершеннолетних – 33; 9 обучающихся находится в академическом отпуске.

В общежитии проживают 7 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Поступило 12 абитуриентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них 9 – несовершеннолетние.

Студентов, выпустившихся в 2021 году из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 12 человек (ППССЗ – 10; ППКРС – 2;), из них 2 обучающихся получили второе среднее профессиональное образование.

В течение учебного года в соответствии с планом работы осуществлялось:

- выявление из вновь принятого контингента, обучающихся, имеющих статус сироты, либо оставшегося без попечения родителей;
- формирование личных дел на вновь принятых студентов-сирот;
- оформление приказа на материальное обеспечение данной категории студентов I, II, III, IV курсов; (приобретение одежды и обуви – 42700,51 руб (девушки), 35224,66 руб. (юноши); канцелярские товары – 2912,40 руб.);
- оформление приказа на выплату социальной стипендии;
- ежемесячное оформление приказа на выплату денежных компенсаций на питание
- проведение индивидуальных бесед с 9 детьми-сиротами, имеющими трудности в обучении и поведении.

Проводилась совместная работа с органами опеки и попечительства по сверке данных о состоянии льготной очереди на получение жилого помещения сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, о закрепленном жилье и получении жилья детьми-сиротами.

Специалистами проводились проверки жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, в течение учебного года составлено 2 акта ЖБУ.

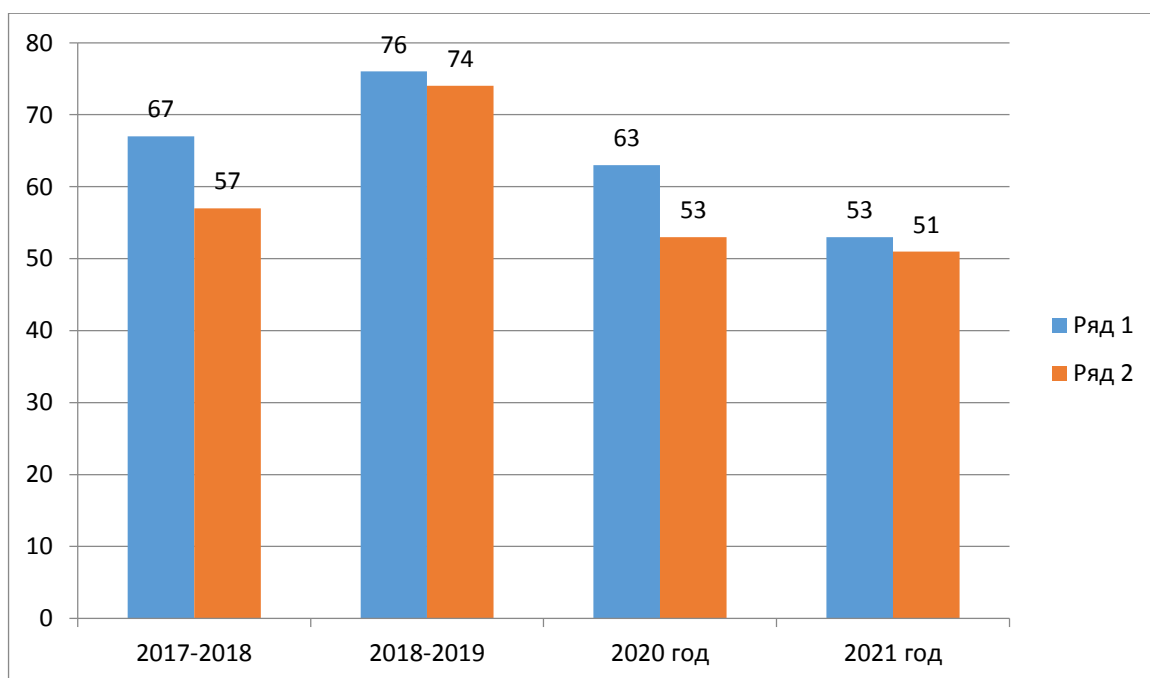
С данной категорией обучающихся педагогом психологом проводилась первичная диагностика и сбор сведений о поступивших, индивидуальные беседы и консультации.

На первом этапе (сентябрь) студентов-сирот знакомили с традициями техникума, нормами взаимоотношений в нем, основными правами и обязанностями студентов и преподавателей в целях повышения социальной компетентности. Помимо информации о режиме работы техникума рассказали к кому и по какому вопросу обучающиеся могут обратиться. На втором этапе (октябрь- декабрь) проводили индивидуальные диагностические исследования, а также консультации по результатам диагностики через индивидуальные беседы.

*Информация о детях-сиротах и детях,  
оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»*

	2017-2018г		2018-2019г		2020 год		2021	
	начало	конец	начало	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Всего:	67	57	76	74	63	53	53	51
до 18 лет	25	14	29	23	19	16	16	17
от 18 до 23 лет	42	43	47	51	44	37	37	34
несовершеннолетних, находящихся под опекой	22	11	25	20	19	14	14	15
несовершеннолетних, находящихся без попечения (постинтернат)	3	3	4	1	0	2	2	2
Закреплено жилье	9	7	9	10	9	5	5	5
Имеют жилье в собственности	12	7	7	6	8	6	6	5
Состоят на учете в ООиП в кач-ве нуждающихся в получении жилья	45	43	60	58	46	42	42	41
Не имеют жилья	1	0	0	0	0	0	0	0

*Общее кол-во детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»*





2. *Социально - психологическое сопровождение обучающихся относящихся к категории дети инвалиды*

В группе относящихся к категории дети инвалиды обучается 1 человек на третьем курсе, по специальности «Электрические станции, сети и системы», 1 человек на втором курсе, по специальности «Тепловые электрические станции», 3 человека на первом курсе:

В отчетном периоде с обучающимися проводились: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение с целью изучения социально-психологических особенностей данной категории. Результаты показали: что эмоционально-волевая сфера в норме настроение преобладает веселое. Несмотря на утомляемость после длительных нагрузок, способны к волевым усилиям на занятиях, в поведении. Пропусков без уважительной причины не имеют, все обучающиеся учатся без академической задолженности. Посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий семьи показало, что условия проживания нормальные. Обучающиеся оказывают помощь членам семьи в ведении домашнего хозяйства (моют посуду, готовят, стирают, покупают продукты, убирают жилье). Взаимоотношения родителей с обучающимися доверительно-уважительные. Свободное время проводят общаясь с друзьями, занимаются творчеством (рисует, выезжает с друзьями на природу).

Социальным педагогом, психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями, классным руководителем и преподавателями с целью повышения уровня психологической компетентности.

*Анализ показал, что организованное взаимодействие специалистов социально психологической службы, понимание особенностей трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью содействует в адаптации к социуму, реализации их законных прав и интересов*

**Раздел 2 Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	170 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	170 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	432 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	338 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	94 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел. /0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	94/ 83,92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	250чел. /49,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 чел. /59,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	30чел./85,7%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./ 50%
1.11.1	Высшая	10 чел. /28,5 %
1.11.2	Первая	2 чел. /5,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55990158,86уб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	181,48 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	90 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 11ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	34чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов).	6 чел. /0,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел./2,9%

Директор

Б.М. Спасов

Исп. Славко Т. В., заместитель директора по УР

Мангатаева Е.С., заместитель директора по ВР



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576007

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023