

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно – программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-РП-2.5.-22	Рабочая программа воспитания Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

Рассмотрено на заседании
 Протокол № _____
 «__» _____ 2022 г.

 подпись И.О.Фамилия

Утверждено
 Методическим советом
 ГБПОУ «ГЭТ»

 Подпись И.О.Фамилия
 Протокол № _____ от
 «__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Гусиноозерск 2022 г.

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по профессии «Повар - кондитер»**

Рабочая программа воспитания по профессии «**Повар, кондитер**» разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «**Повар, кондитер**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569;

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям:

- 1) профессионально-ориентирующее воспитание;
- 2) гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) культурно-творческое воспитание;
- 5) здоровье сберегающее воспитание;
- 6) студенческое самоуправление;
- 7) бизнес ориентирующее воспитание;
- 8) экологическое воспитание.

В рабочей программе указана следующая цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	4
1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	4
1.4. Ожидаемые результаты	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	9
2.1. Основные направления воспитательной работы	9
2.2. Содержание рабочей программы	10
2.2.1. Профессионально-ориентирующее воспитание	10
2.2.2. Гражданско - патриотическое воспитание	12
2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	14
2.2.4. Здоровье сберегающее и экологическое воспитание	16
2.2.5. Студенческое самоуправление	18
2.2.6. Бизнес ориентирующее воспитание	19
2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	20
2.3.1. Виды воспитательной деятельности	20
2.3.2. Формы организации воспитательной работы	22
2.3.3. Методы воспитательной работы	22
2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	23
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	24
3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	24
3.2. Особенности реализации рабочей программы	25
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	25
Календарный план воспитательной работы	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования **«Повар, кондитер»**).

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии **«Повар-кондитер»** составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **«Повар-кондитер»**(далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями

региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие Задачи:

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Б) реализация требований ФГОС среднего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося¹:

-любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

-осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества

-креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
5. Оказание психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающимся для их психологического комфорта, успешной адаптации в учебном процессе, повышение учебной мотивации и потребности в получении знаний.
6. Усиление профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и

т.д.

7. Повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

8. Формирование предпринимательской позиции, развитие мобильных качеств профессиональной деятельности будущих специалистов в новых социально-экономических условиях.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

-трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

-опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

-опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

-опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

-создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений,

совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) профессионально-ориентирующее воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- 2) гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- 3) духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- 4) здоровье сберегающее и экологическое, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
- б) студенческое самоуправление, направленное на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.
- 7) бизнес ориентирующее направление (молодежное предпринимательство), направленное на стимулирование

предпринимательской активности обучающихся; планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.2.1. Профессионально-ориентирующее воспитание

Задачи:

- 1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования п. 7 (Приложение 1).

Б) При освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД профессиональных и модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «**Повар-кондитер**». Распределение общих компетенций представлено в Приложении 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению:

На уровне района, города, республики	участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс Россия по компетенциям « Поварское дело »
На уровне образовательной организации	-организация и проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным датам; -конкурс индивидуальных проектов; -конкурс курсовых работ (проектов); -конкурс на лучшую дипломную работу (проект); -проведение предметных недель по математике, химии, русскому языку, экологии; -олимпиады по математике, химии, русскому

	<p>языку, экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие во всероссийской акции Тотальный диктант; -ежегодные научно-практические конференции: «Современные проблемы цифровизации»; «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»; -выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; -привлечение к проведению профориентационной работе
<p>На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии на предприятия; -встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; -конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов по профессии Повар, кондитер; -день Открытых Дверей «Ярмарка профессий» -организация и проведение ежегодного традиционного конкурса среди студентов «Национальное блюдо» -организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов
<p>На уровне учебной группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; -на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; -на 3-4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности»; -наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата
<p>На индивидуальном уровне с обучающимся</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; -анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; -индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров

	производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, -оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения
--	--

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению:

Студенческое самоуправление	-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса -участие студентов в работе стипендиальных комиссий; -участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; -работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (печатном журнале/газете и др.)
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	-родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; -проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса
Работа с преподавателями и мастерами производственного обучения	-взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; -совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях

2.2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

Задачи:

- А) Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- Б) Развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;

- В) Создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов студенческого самоуправления;
- Г) Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- Д) Воспитать уважение к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;
- Е) Развить правовое самопознание;
- Ж) Оптимизировать познавательную деятельность;
- З) Обеспечить повышение уровня знаний обучающимися российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России;
- И) Развить интерес к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- К) Раскрыть творческий потенциал обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по направлению:

На уровне района, города	<ul style="list-style-type: none"> -участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям -участие в акции Бессмертный полк; -участие обучающихся в митинге ко Дню России; -участие в региональных волонтерских акциях
На уровне образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> -конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, -месячник военно-патриотической работы; -конкурс военной песни к Дню победы; -трудовые субботники и десанты; -адаптационный курс для первокурсников
На уровне учебной группы	<ul style="list-style-type: none"> -тренинги и командные игры; -формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; -благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный

	<p>дизайн;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений</p>
<p>На индивидуальном уровне с обучающимся</p>	<p>-наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>-создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p>

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению:

<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</p> <p>-разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</p> <p>-работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.</p>
<p>Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>-вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);</p> <p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося</p>
<p>Работа с преподавателями и мастерами производственного обучения</p>	<p>-совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</p>

2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением,

нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- А) Формирование ценностного отношения к обществу, понимания смысла человеческого существования и ценности существования других людей;
- Б) Формирование у обучающихся понимания, осознания исторического прошлого и будущего России, гражданской позиции россиянина;
- В) Развитие способности жить на высоком культурном уровне, созидать новые материальные ценности;
- Г) Реализация креативных способностей студентов;
- Д) Развитие потребности в реализации обучающихся в учебной, досуговой деятельности и готовности к полноценному, свободному самоопределению.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлениям:

На уровне района, города	-участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; -весенняя неделя добра
На уровне образовательной организации	-работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; -работа предметных кружков дизайнерского мастерства при оформлении кондитерских изделий, десертов и т.д. ; -работа клубов по интересам; -открытая лекция о противодействии коррупции -видеоцикл бесед «Уроки нравственности» -фотоконкурс «Я и моя МАМА» -месячник нравственного воспитания, информационные лектории со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания. -акция «Спешу делать добро!» -тренинг «Уроки доброты»
На уровне учебной группы	-экскурсии в музей, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой Родины; -кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; -дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; -социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику

	8 марта, к выпускным мероприятиям и др
На индивидуальном уровне с обучающимся	-наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; -анализ результатов творческого самовыражения обучающегося; -индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлениям:

Студенческое самоуправление	-работа в студенческом совете, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	-вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.); -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений
Работа с преподавателями и мастерами производственного обучения	совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся

2.2.4. Здоровье сберегающее и экологическое воспитание

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- А) Совершенствовать воспитательную среду, направленную на сохранение и укрепление здоровья студентов.
- Б) Расширить взаимодействие техникума с общественными и ведомственными организациями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- В) Формировать у студентов понятие культуры здоровья и ответственного

отношения к здоровью к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы.

Г) Ознакомить студентов с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.

Д) Использовать различные диагностики для проведения мониторинга сформированности ЗОЖ у студентов, раннего выявления подростков, употребляющих ПАВ, и создания базы данных по состоянию здоровья студентов техникума и контроля медицинской комиссии.

Е) Создать систему работы по формированию у студентов навыков ведения здорового образа жизни, социально-психологической адаптации; оказание помощи в раскрытии оздоровительных возможностей личности; развитию саморегуляции организма, двигательной активности и подвижного образа жизни.

Ж) Организовать профилактические мероприятия наркотической, алкогольной и компьютерной зависимостей, табакокурения.

З) Способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и занятиями спортом.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлениям:

На уровне района, города	-участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; -участие в экологических акциях и субботниках «Чистый берег», «Чистый четверг» и др
На уровне образовательной организации	-работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.; -спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; -экологические субботники; - конкурс защиты экологических плакатов и др
На уровне учебной группы	-экологические экскурсии -кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
На индивидуальном уровне с обучающимся	индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлениям:

Студенческое самоуправление	-работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий
-----------------------------	---

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	-вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Работа с преподавателями и мастерами произв. обучения	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий

2.2.5. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Задачи:

- А) Продолжить работу молодежного сообщества «Я выбираю»;
- Б) Повысить общественную активность студентов и их участие во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению:

На уровне района, города	- подготовка студентов к участию в городских, республиканских и Всероссийских соревнованиях, конкурсах, семинарах -туристические походы, экскурсии, посещение спортивных мероприятий
На уровне образовательной организации	-организация мероприятий по следующим направлениям: Бизнесориентирующее Здоровьесберегающее воспитание Духовно - нравственное воспитание Гражданско–патриотическое воспитание Экологическое воспитание Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление А также: Интернациональное воспитание Профилактика терроризма и экстремизма Интеллектуальное воспитание Семейное воспитание Работа с родителями (законными представителями)

На уровне учебной группы	-проведение мастер – классов, акций, флэш-мобов, организация праздников
На индивидуальном уровне с обучающимся	-индивидуальные беседы куратора -оказание помощи по учебе -подготовка студентов к участию в соревнованиях, конкурсах, семинарах

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению:

Студенческое самоуправление	-работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации своей работы и проводимых мероприятиях, конкурсах
Работа с преподавателями и мастерами производственного обучения	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий

2.2.6. Бизнес ориентирующее

Задачи:

- А) Формирование предпринимательской позиции.
- Б) Формирование опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
- В) Развивать мобильные качества профессиональной деятельности будущих специалистов в новых социально-экономических условиях.
- Г) Формировать у студентов критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивную гибкость, коммуникабельность, креативность.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению:

На уровне района, города	- деловые встречи с предпринимателями, специалистами отдела экономики районной и городской администрации; -участие в разработке проектов - участие в Чемпионате WorldSkillsRussia
На уровне образовательной организации	-уроки финансовой грамотности -участие в разработке проектов - проведение преподавателями финансовых дисциплин мастер-классов со студентами техникума по основам предпринимательской деятельности - проведение тренингов на темы: «Диплом есть,

	что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», -организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства
На уровне учебной группы	-организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса по вопросам организации собственного бизнеса
На индивидуальном уровне с обучающимся	-индивидуальные беседы куратора -подготовка студентов к участию в конкурсах

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности –это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

<p style="text-align: center;"><u>познавательная деятельность</u></p> <p>направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, <u>основные формы организации познавательной деятельности:</u> учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению и бизнес-ориентирующему направлению воспитательной работы</p>	<p style="text-align: center;"><u>общественная деятельность</u></p> <p>направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, <u>основные формы организации деятельности:</u> работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы</p>
<p style="text-align: center;"><u>ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>спортивно-оздоровительная</u></p> <p>деятельность направлена на</p>

<p><u>ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;</p> <p><u>основные формы организации деятельности:</u> занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;</p> <p>соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы</p>	<p>сохранение и укрепление здоровья обучающегося</p> <p><u>основные формы организации деятельности:</u> спортивные игры, соревнования, походы и др.</p> <p>соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры; профилактику правонарушений и преступлений, психолого-педагогическому сопровождению и социальной поддержке</p>
--	---

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся:

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду. - При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. - Создание в ходе учебных занятий опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - В процессе вне учебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. - Воспитание во вне учебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и

<p>успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.</p> <p>- Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.</p> <p>Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.</p>	<p>социального окружения.</p>
--	-------------------------------

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к

происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и вне учебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

педагогические руководящие работники образовательной организации	и	обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
--	---	---	--

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками
руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися
руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками
педагогическими работниками ↔ обучающимися
педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
обучающимися ↔ обучающимися
обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и приумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность» (рейтинг участия в воспитательных мероприятиях),
- взаимодействие между младшими и старшими (наставничество) и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и дивиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий креативность, критическое мышление, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества. Демонстрирующий владение основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и инновационную деятельность. Демонстрирующий готовность к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. Демонстрирующий подготовленность к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности	ЛР 14

<p>для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Демонстрирующий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p> <p>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	ЛР 15
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	ЛР 16
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	ЛР 17
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Проявляющий ответственное отношение к процессу труда и результатам труда, в том числе по конкретной профессии.</p>	ЛР 18
<p>Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда.</p>	ЛР 19
<p>Проявляющий креативность, способность к самообучению, умение работать в команде. Демонстрирующий наличие лидерских качеств.</p>	ЛР 20
<p>Проявляющий настойчивость. Демонстрирующий способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов, готовность к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	ЛР 21
<p>Проявляющий экономическую и финансовую культуру.</p>	ЛР 22
<p>Соблюдающий культуру потребления информации, демонстрирующий способность критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	ЛР 23
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Демонстрирующий способность к предпринимательской деятельности, проектной деятельности.</p>	ЛР 24
<p>Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её</p>	ЛР 25

регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.	
--	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации дисциплин, профессиональных модулей образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
<i>Учебные предметы общеобразовательного цикла</i>	ЛР 1 – ЛР 17	
Русский язык		
Литература		
Иностранный язык		
Математика		
История		
Физическая культура		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Астрономия		
Информатика и ИКТ		
Физика		
Химия		
Обществознание (вкл. экономику и право)		
Биология		
География		
<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	ЛР 1 – ЛР 17 ЛР 18 - ЛР 25	
Учебная проектная деятельность/Эффективное поведение на рынке труда		
Основы рисования/ Эстетика и дизайн оформления кулинарных и кондитерских изделий		
Психология общения/ Деловое общение/Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Психология здоровья»		
<i>Профессиональный учебный цикл: Общепрофессиональные дисциплины</i>		ЛР 18 - ЛР 25
Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены		
Основы товароведения продовольственных товаров		
Техническое оснащение и организация рабочего места		
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		
Основы калькуляции учета		
Охрана труда		
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности		
Физическая культура		
<i>Профессиональные модули</i>	ЛР 18 - ЛР 25	
ПМ. 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента		
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента		

ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента	

ОДОБРЕН

Методическим советом

ГБПОУ «ГЭТ»

Протокол № _____ от

2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии «Повар, кондитер»

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Организация агитационных встреч студентов нового набора с членами Студсовета.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Председатель Студсовета
2.	Принятие решения о составе Студенческого совета в 2022/2023 учебном году.	Сентябрь	Председатель студсовета, педагог-организатор
3.	Организация общих родительских собраний	октябрь, март	Зам. дир. по ВР, зам. дир. по УР, зав. очного отделения
4.	Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума, своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, руководитель МД
5.	Подготовка и предоставление отчетов и другой информации о ВР техникума в вышестоящие организации	В течение года	Заместитель директора по ВР., соц. педагоги, психолог
6.	Составление графика работы в общежитии соц. педагогов, психолога, педагогом - организатором	сентябрь	Заместитель директора по ВР.,

РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Культурно-творческое направление			
1	Проведение «Дня знаний»	1 сентября	Педагог –организатор , студсовет,

			кураторы групп
2	Посвящение в студенты первокурсников.	Сентябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
3	Творческий конкурс для студентов первого курса «Ищем таланты»	Сентябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
4	Организация и проведение кастинга в сборную команду КВН ГБПОУ «ГЭТ»	Сентябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
5	Международный день пожилых людей	1 октября	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
6	Организация и проведение праздничного концерта посвященного Дню учителя, проведение Дня самоуправления	Октябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
7	Конкурс «Мистер и Мисс техникума – 2022»	Октябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
8	Концерт посвященный «Дню Матери». Торжественное поздравление сотрудников техникума с Днем матери	Ноябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
9	Организация и проведение осенней лиги КВН, приуроченной к Международному дню КВН (60 лет международному союзу КВН)	Ноябрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
10	Конкурс ко Дню Энергетика	Декабрь	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп
11	Всероссийская акция «Мы — граждане России!» День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Педагог –организатор , студсовет, кураторы групп

12	Новогодний маскарад «Новый год к нам мчится», Украшение колледжа, акция «Новогодняя почта»	Декабрь	Педагог –организатор, студсовет, кураторы групп
13	«В гостях у Деда Мороза». Проведение новогодней елки для детей студентов и детей коллектива техникума.	Декабрь	Педагог –организатор, студсовет
14	Праздник «Татьянин день». День студента.	25 января	Педагог –организатор
15	Традиционное празднование Белого месяца «Сагаалган».	Февраль	Педагог –организатор, студсовет
16	День Святого Валентина. Организация почты для валентинок	14 февраля	Педагог –организатор , студсовет
17	Международный день родного языка	21 февраля	Педагог –организатор, студсовет
18	Вечер, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление студентов и преподавателей с Днем защитника Отечества	23 февраля	Педагог –организатор, студсовет
19	Проведение праздника «Веселая масленица». Празднование Масленицы. Конкурс презентаций	Март	Педагог –организатор, студсовет
20	Вечер, посвященный Международному женскому дню. Праздничный концерт	Март	Педагог –организатор, студсовет
21	Мероприятие : «Пасха». Конкурс презентаций	Апрель	Педагог –организатор, студсовет
22	«День смеха»	Апрель	Педагог –организатор, студсовет
Гражданско - патриотическое воспитание			

1.	Акция, посвященная дню памяти жертв терроризма "Памяти жертв Беслана".	Сентябрь	Педагог –организатор, студсовет, кураторы групп
2.	Мероприятие посвященное «Дню народного единства»	Ноябрь	Педагог –организатор, студсовет, кураторы групп
3.	Проведение гражданско- патриотического урока, посвященный Всероссийскому дню призывника.	Ноябрь	Педагог –организатор, студсовет, кураторы групп
4.	Творческий конкурс для студентов техникума, посвященный Дню защитников Отечества «Настоящий Мужик»	Февраль	Педагог –организатор, студсовет
5.	Торжественное поздравление сотрудников техникума с Днем защитников Отечества	Февраль	Педагог –организатор, студсовет
6.	Проведение мероприятия, посвященное «Дню космонавтики».	Апрель	Педагог –организатор, студсовет
7.	«Этот день Победы ...»	Май	Студсовет, педагог-организатор
8.	Беседы, классные часы, уроки мужества	В течение года	Педагог-организатор Кураторы групп
9.	Социальный проект «Карусель экскурсий: знаю и люблю свой город»	Май	Педагог-организатор Кураторы групп
10.	Поздравление ветеранов ВОВ.	Май	Студсовет, педагог-организатор

	Вручение подарков ветеранам и детям войны		
11.	Проводить информирование обучающихся о политической обстановке и событиях в мире на классных часах	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор
Профессионально-ориентирующее направление			
1.	Организованные встречи с учащимися школ Селенгинского района. Выступление агитбригады в школах	В течение учебного года	Педагог-организатор, студсовет
2.	Конкурс видеороликов «Горжусь профессией своей»	Ноябрь	Педагог-организатор, студсовет
Спортивное и здоровье сберегающее направление			
1.	День Здоровья «Молодежь за ЗОЖ!». Конкурс презентаций, видеороликов	Сентябрь	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры
2.	Проект «Я выбираю жизнь»	Октябрь	Педагог-организатор, студсовет, кураторы групп
2.	Провести уроки здоровья с приглашением медицинских работников ЦРБ по темам: - «Спасибо, нет!» - «Я – будущая мама, я – будущий папа» - «Здоровье – это модно»	Ноябрь Январь Апрель	Медработник, педагог-организатор, студсовет, волонтеры
3.	Организовать тематические конкурсы плакатов на темы: - «Наше поколение выбирает ЗОЖ» - «Всемирный День отказа от курения»	Октябрь Май	Педагог-организатор, классные руководители
4.	День борьбы со СПИДом	Декабрь	Педагог-организатор, студактив
5.	Ежегодный районный Слет волонтеров	Декабрь	Педагог-организатор, волонтеры

6.	Проведение соревнований по волейболу	Май	Педагог-организатор, студсовет, волонтеры
Профилактика правонарушений и преступлений			
1.	Беседы-диспуты на темы: -«Душевность и бездушность», - «Опасная ситуация и выход из неё», - «Я и закон».	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
2.	Провести тематические классные часы на тему: - «Конституция РФ»	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Встречи с работниками МВД и прокуратуры на темы: - «Ответственность подростков при совершении правонарушений» - «Неформальные молодежные объединения» - «Экстремизм в молодежной сфере»	В течение года	Педагог-организатор, сотрудники прокураторы и МВД
4.	Беседы по профилактике ДТП, с привлечением инспекторов ГИБДД.	В течение года	Педагог-организатор, сотрудники ГИБДД
5.	Провести ознакомление обучающихся с нормативными документами, регламентирующими их права, обязанности и правила поведения: - Закон об образовании РФ - Устав техникума - Правила внутреннего распорядка	Сентябрь Октябрь	Кл. руководители
Экологическое направление			
1.	Организованные выезды на уборку территории озера Гусиное	В течение года	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет
2.	Тематические классные часы «Береги природу», «Спаси Байкал»	В течение года	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет
3.	Акция «Чистый город» - субботник (22 апреля – Всемирный день Земли, с 1990г. в России)	Апрель	Волонтеры, педагог-организатор,

			студсовет
4.	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело» (21 мая – Всемирный день лесов)	Май	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет
5.	Конкурсы плакатов «Береги природу», «Сохраним Байкал», «Пластик - смерть планеты»	В течение года	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет
6.	Акция «Зеленый город»- озеленение территории техникума (5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды, с 1972г.; День эколога, с 2007г.)	Июнь	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет

Бизнес-ориентирующее направление

1.	Конкурс бизнес-проектов «Разумное потребление. Создай бизнес с пользой для окружающей среды»	Март	Волонтеры, педагог-организатор, студсовет
2.	Проект «Финансовая грамотность»	Апрель	Педагог-организатор, студсовет

Студенческое самоуправление

1.	Помощь в проведении мероприятий техникума	В течение года	Студсовет, педагог-организатор
2.	Проведение социально-значимых акций в ГБУСО «Селенгинский ЦСПСиД»	В течение года	Студсовет, педагог-организатор
3.	Творческий конкурс для студентов первого курса «Ищем таланты»	Сентябрь	Студсовет, педагог-организатор
4.	Акция в рамках Всемирного дня профилактики СПИДа – «СТОП ВИЧ/СПИД»	Декабрь	Студсовет, педагог-организатор

Молодежное движение «Свежий ветер»

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
5.	Собрание студенческого совета	Каждый четверг месяца	Руководитель МД «Свежий ветер»
6.	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной «Дню Знаний»	1 сентября	Волонтеры, педагог-организатор

7.	Помощь в проведении мероприятий техникума	В течение года	Руководитель МД «Свежий ветер»
8.	Проведение социально-значимых акций в ГБУСО «Селенгинский ЦСПСиД»	В течение года	Руководитель МД «Свежий ветер»
9.	Организация и проведение дня «Памяти жертвам, погибшим в Беслане»	3 сентября	Волонтеры, педагог-организатор
10.	Организация и проведение «Посвящения в студенты первокурсников»	Сентябрь	Волонтеры, педагог-организатор
11.	Творческий конкурс для студентов первого курса «Ищем таланты»	Сентябрь	Волонтеры, педагог-организатор
12.	Участие в Дне здоровья ГЭТ	Сентябрь	Волонтеры, педагог-организатор
13.	«Чтобы сердце и душа были молоды». Посещение и поздравление ветеранов труда коллектива ГБП О У ГЭТ ко Дню пожилого человека.	Октябрь	Руководитель МД «Свежий Ветер», волонтеры, педагог- организатор
14.	Организация и проведение кастинга в сборную команду КВН ГБПОУ «ГЭТ»	Октябрь	Руководитель МД «Свежий ветер»
15.	Организация и проведение праздничного концерта посвященного Дню учителя, проведение Дня самоуправления	Октябрь	Волонтеры МД «Свежий ветер», руководитель МД «Свежий ветер»
16.	Организация кампании «Информационная безопасность в социальных сетях». Лекции, диспуты, тематические акции «Правила поведения в сети интернет», «Чем опасен интернет»	Октябрь	Руководитель МД «Свежий ветер»
17.	Конкурс «Мистер и Мисс техникума – 2021»	Октябрь	Волонтеры, педагог-организатор
18.	Акция «С миру по нитке, собираем мы улыбки» Международный день толерантности	Ноябрь	Волонтеры МД «Свежий ветер»
19.	Организация и проведение осенней лиги КВН	Ноябрь	Руководитель МД «Свежий ветер», волонтеры
20.	Подготовка сборной команды КВН к внешней игре	Еженедельно	Руководитель МД «Свежий ветер»
21.	Конкурс ко Дню Энергетика	Декабрь	Волонтеры МД «Свежий Ветер»
22.	Акция в рамках Всемирного дня профилактики СПИДа – «СТОП ВИЧ/СПИД»	Декабрь	Волонтеры МД «Свежий ветер»
23.	Новогодний маскарад «Новый год к нам мчится», Украшение колледжа, акция «Новогодняя почта»	Декабрь	Волонтеры МД «Свежий ветер»
24.	«В гостях у Деда Мороза». Проведение новогодней елки для детей студентов и детей коллектива техникума.	Декабрь	Волонтеры МД «Свежий ветер»

25.	Акция «Наркотикам -НЕТ!», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	Волонтеры МД «Свежий ветер»
26.	Проведение тематической акции к Международному женскому дню «С праздником Весны, милые женщины!»	Март	Волонтеры МД «Свежий ветер»
27.	Весенняя неделя добра Акция «Неделя толерантности»	Март	Волонтеры МД «Свежий ветер»
28.	Проведение единых тематических классных часов приуроченных ко Дню космонавтики	Апрель	Руководитель МД «Свежий ветер»
29.	Посещение и поздравление ветеранов ВОВ и детей войны	Май	Волонтеры МД «Свежий ветер»
30.	Проведение акции «Смех продлевает жизнь» посвященной Дню смеха	Апрель	Лидеры МД «Свежий ветер»
31.	Организация и проведение ежегодной весенней лиги КВН	Май	Руководитель МД «Свежий ветер»
32.	Акция «Спасибо за мирное небо»	Май	Волонтеры МД «Свежий ветер»
33.	Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей	Июнь	Волонтеры МД «Свежий ветер»
34.	Единый классный час «Родина - Россия» посвященный Дню России	Июнь	Руководитель МД «Свежий ветер»
35.	Поздравление детей, проживающих в ГБУСО «Селенгинский ЦСПСиД»	Июнь	Руководитель МД «Свежий ветер»
36.	Выезды на природу - пропаганда ЗОЖ	В течение года	Совет МД
37.	Информация о работе движения в СМИ	В течение года	Совет МД
38.	Подведение итогов. Составление перспективного плана	В течение года	Совет МД

Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение индивидуальных бесед об обязанностях по воспитанию и содержанию детей о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение учебного года по мере необходимости	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, социальные педагоги, психолог, зав. отделениями, кл. руководители, мастера по
2.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из неблагополучных семей, сирот, состоящих на профилактических учетах. Осуществление контроля, ведение с родителями воспитательной и профилактической работы.	В течение года по мере необходимости	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, социальные педагоги, психолог, зав. отделениями, кл. руководители, мастера по

3.	Приглашение родителей на Совет по профилактики, на педсовет, советы отделений и т.д.	в течение учебного года	Зав. отделениями, кл. руководители, мастера по.
4.	Общее родительское собрание 1. Ответственное родительство. 2. Профилактика суицидов.	Октябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, социальные педагоги, психолог, зав. отделениями, кл. руководители, мастера по
5.	Общее родительское собрание 1. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними 2. Профилактика правонарушений среди подростков	Апрель	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, социальные педагоги, психолог, зав. отделениями, кл. руководители, мастера по
6.	Групповые родительские собрания	Октябрь, апрель	кл. руководители, мастера по

План работы социально-психологической службы

№п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Диагностическое направление			
Проведение тестирований, анкетирования, социологических опросов в т.ч. онлайн тестов по различным направлениям, обработка и анализ результатов:			
1.	Первичная диагностика личности обучающихся нового набора	ноябрь	Педагог психолог
2.	Проведение тестирования на предмет выявления лиц, имеющих риск аутоагрессивного поведения	Сентябрь, октябрь	Педагог психолог
3.	Проведение входного и выходного онлайн- исследования на тему толерантности (1-4 курс)	ноябрь (в рамках декады)	Социально психологическая служба
4.	Проведение социально-психологического тестирования	По графику, (сентябрь, октябрь)	Социально психологическая служба
5.	Проведение исследования на тему ЗОЖ (в том числе по профилактике, курения, алкоголизации, наркомании) (1-4 курсы)	декабрь, май	Социально психологическая служба

6.	Исследование готовности выпускных групп (3-4 курса)	март	Педагог-психолог
7.	Исследование педагогического коллектива (уровень стрессоустойчивости)	сентябрь, апрель	Педагог психолог
8.	Мониторинговые исследования уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг всеми участниками	В течение года	Социально психологическая служба
9.	Мониторинговые исследования уровня адаптации обучающихся нового набора	декабрь, июнь	Социально психологическая служба
10.	Индивидуальная и групповая психодиагностика по запросу	В течение учебного года	Социально психологическая служба
Аналитическое направление			
1	Сбор и обработка информации для оформления социального паспорта техникума (сбор сведений о вновь поступивших обучающихся, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование базы данных, ведение специализированного учета, ведение учета неблагополучных, малоимущих, многодетных семей)	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Составление социального паспорта	До 15 октября	Социальный педагог
	Анализа работы Совета по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся	1 раз в полгода	Социально психологическая служба
	Анализ выполнения плана работы социально-психологической службы	1 раз в полгода	Социально психологическая служба
Профилактическое направление и просвещение			
1	Проведение Всероссийского дня трезвости: Единый урок с целью популяризации здорового образа жизни. Беседа, видеоролик (обучающиеся 1-4 курса). С приглашением специалистов ЦРБ	11 сентября	Социально психологическая служба
2	Проведение мероприятий по вопросам профилактики и отказа от табакокурения: - Единый классный час с освещением темы о вреде курения «О требованиях Федерального закона», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствиях табака» - Соцопрос: «А ты куришь? Хотел бы ты отказаться от курения»?	21 ноября (к международному дню отказа от курения) Январь	Социально психологическая служба

	<p>(обучающиеся 1-2 курса) -Обучающее занятие по профилактики и отказа от табакокурения (для обучающихся и педколлектива) с приглашением специалистов ЦРБ</p> <p>-Профилактическая акция «Дыши легко» «Конфетка вместо сигаретки»</p> <p>- Оформление информационного стенда по профилактике вредных привычек и ведение здорового образа жизни</p>	<p>11 февраля (Международный день борьбы с курением)</p> <p>30 мая (Всемирный день без табачного дыма) В течение учебного года</p>	<p>Социально психологическая служба</p> <p>Социально психологическая служба</p> <p>Социально психологическая служба</p> <p>Социально психологическая служба</p>
4.	<p>Проведение мероприятий по профилактике ВИЧ- инфекции (совместных с ЦРБ):</p> <p>-Единый день по профилактики ВИЧ- инфекции и формированию здорового образа жизни (для обучающихся и пед.коллектива) с показом видео роликов и беседы «Вопрос- ответ»</p> <p>-Распространение информационного материала по профилактики ВИЧ- инфекции и формированию здорового образа жизни</p>	<p>1 декабря</p> <p>Декабрь</p>	<p>Социально психологическая служба</p> <p>Социально психологическая служба</p>
5.	<p>Мероприятия направленные на снижение уровня преступлений в отношении несовершеннолетних в том числе против их половой неприкосновенности</p> <p>- Проведение недели правовых знаний (для обучающихся 1-3 курсов):</p> <p>-Видео-лекция «Жить по закону» с последующим обсуждением для обучающихся, состоящих на профилактическом учете, с приглашением сотрудников прокуратуры, УФСИН, ПДН</p> <p>- Единый классный час « Как ввести себя в нестандартных ситуациях» профилактика соблюдения личной безопасности неблагополучия, в том числе в интернет сообществах - Изготовление памяток по вопросам оказанию помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>8-12 ноября</p> <p>8-12 ноября</p> <p>8-12 ноября</p>	<p>Социально психологическая служба</p> <p>Социально психологическая служба</p> <p>Социально психологическая служба</p>

	-Профилактический час по разъяснению действующего законодательства по профилактике терроризма в молодежной среде, по гармонизации межличностных отношений - Профилактический час «Правила поведения в социальных сетях» Организация и проведение обследования условий проживания несовершеннолетних по поступившим сообщениям о возможных нарушениях прав несовершеннолетних	Март В течение учебного года по запросу	Социально психологическая служба Социально психологическая служба
6.	Акция «Скажи телефону доверия «Да!»» профилактика острых форм социально-психологического неблагополучия	17 мая	Социально психологическая служба
7.	Профилактические мероприятия по отдельному плану: - дезадаптации обучающихся 1 курса - профилактики суицидального поведения; -социальной адаптации обучающихся категории сироты, инвалиды; - с обучающимися состоящими на разных формах учета - родителями и преподавательским составом	В течение учебного года	Социально психологическая служба
8.	Подготовка материалов, участие в заседаниях педагогического совета, совета по профилактике правонарушений, методических объединениях классных руководителей и мастеров п/о, совещаниях, семинарах	В течение учебного года	Социально психологическая служба
Консультативное направление			
1.	Проведение индивидуального консультирования с обучающимися нового набора, по результатам диагностического исследования	Сентябрь-декабрь	Педагог- психолог
2.	Проведение индивидуального консультирования с обучающимися категории сироты, инвалиды, группы риска (по запросу)	В течение года	Социально психологическая служба
3.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися выпускных групп	Январь, февраль	Педагог- психолог
4.	Проведение консультирования по социально-правовым вопросам обучающихся, их родителей (законных представителей), работников техникума (по запросу)	В течение года	Социальные педагоги
5.	Групповое и индивидуальное консультирование классных руководителей, мастеров производственного обучения,	В течение года	Педагог-психолог

	преподавателей и администрации (по запросу)		
6.	Групповое и индивидуальное консультирование с родителями по возникающим психологическим вопросам (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
Социально психологическое сопровождение адаптации обучающихся нового набора			
Аналитическое и диагностическое направление			
1.	Изучение мотивации обучающихся. Анкета первокурсника	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
2.	Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся	Сентябрь, октябрь	Педагог психолог
3.	Исследование особенностей взаимоотношений в группе. Социометрический тест	Ноябрь	Социально психологическая служба
4.	Исследование уровня адаптации обучающихся (первое, второе полугодие)	Декабрь, июнь	Педагог психолог
5.	Изучение степени удовлетворенности различными аспектами процесса обучения в техникуме	Декабрь, Май	Социально психологическая служба
6.	Итоговые исследования уровня адаптации обучающихся	Июнь	Педагог психолог
7.	Анализ работы	Июнь	Педагог-психолог
Профилактическое и коррекционно-развивающее направление			
1	Проведение групповых занятий с элементами тренинга «Знакомство»	Сентябрь	Педагог психолог
2.	Проведение групповых занятий с элементами тренинга: «Личностные особенности», »Ценностные ориентации». «Самореализация»	Октябрь	Педагог психолог
3	Проведение групповых занятий с элементами тренинга: «Отношение к себе». «Доверие и сплочение». «Самооценка и коммуникативные навыки	Ноябрь	Педагог психолог
6	Конкурсное мероприятие «Самая дружная группа первокурсников»	Апрель	Социально психологическая служба
Просвещение и консультации			
1.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся, имеющих трудности в обучении (по тренировки памяти, навыкам конспектирования), результатам диагностики, эмоциональным проблемам (по запросу)	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с	В течение учебного	Педагог-психолог

	законными представителями по вопросам: «Адаптации обучающихся к новым условиям обучения», «Вредные привычки» «Трудности обучения и поведения» «Взаимоотношения с подростком и их возрастные особенности»	года	
3.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с классными руководителями и мастерами п/о по результатам анкетирования, социально психологической адаптации	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Разработка памяток и рекомендаций для студентов, родителей и преподавателей: «Памятка первокурсника», «Вредные привычки», «Советы родителям первокурсников» и т.д.	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
Социально психологическое сопровождение обучающихся выпускных групп (3-4 курс)			
Диагностическое направление			
1.	Исследования для измерения коэффициента интеллекта (IQ) Тесты Айзенка	январь	Педагог-психолог
2.	Исследование удовлетворенности полученным качеством образования	февраль	Педагог-психолог
Профилактическое и коррекционное направление			
1.	Психологические занятия с элементами тренинга: «Как пройти собеседование, составить резюме?» « Социально правовые аспекты трудоустройства» «Как подготовиться к защите диплома»	Декабрь Январь февраль	Педагог психолог
2.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по дальнейшему образовательному маршруту	В течение учебного года	Педагог психолог
3.	Распространение информационного материала по профилактике экзаменационного стресса «Как справиться с экзаменационным стрессом?»	Май	Педагог психолог
Социально-психологическое сопровождение обучающихся состоящими на разных формах учета, требующих особого психолого-педагогического внимания			
Аналитическое и диагностическое направление			
1.	Ведение личных карт обучающихся «группы риска» и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении: -изучение социально-бытовых условий жизни; -изучение особенностей характера, психоэмоционального	В течение учебного года	Социально психологическая служба

	состояния, самооценки .	По графику	Педагог психолог
2.	Проведение углубленной диагностики обучающихся СОП: тревожность, наличие страхов, особенностей мотивационной сферы, поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.)	октябрь	Педагог психолог
3.	Проведение семейной диагностики методом интервью (с обязательным протоколированием и последующим анализом карты семьи)	По графику выезда (на обследования условий проживания)	Социально психологическая служба
4.	Анализ работы	Май, июнь	Социально психологическая служба
Профилактика и просвещение			
1.	Осуществление постоянного контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся	еженедельно	Социально психологическая служба
2.	Проведение Дня профилактики. Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы с обучающимися данной группы	Каждая 2 и 4 среда месяца	Социально психологическая служба
3	Разработка планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися	В течение учебного года	Социально психологическая служба
4.	Проведение профилактических занятий с элементами тренинга: - по формированию навыков эффективного общения и безконфликтного поведения; - обучение приемам регуляции эмоционального состояния и формирование способа поведения в ситуации провоцирующих агрессию	Февраль Март	Педагог психолог Педагог психолог
5.	Участие в проведение Совета по профилактике	Ежемесячно	Социально психологическая служба
6.	Проведение сверки списка обучающихся ГБПОУ «ГЭТ», состоящих на учете в ПДН	Ежеквартально	Социально психологическая служба
7.	Проведение инструктажей по поведению в период зимних и летних каникул	Декабрь, июнь	Социальные педагоги

8.	Содействие в организации отдыха и занятости в период летних каникул и контроль местонахождения в каникулярное время		Социальные педагоги
9.	Обследования жилищно-бытовых условий обучающихся СОП и их семей	Ноябрь , по мере необходимости	Социально психологическая служба
10	Проведение акции «Территория добра» (одно доброе дело каждый день, каждого человека)	В рамках проведения работы с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации Декабрь	Социально психологическая служба
11	Информирование классных руководителей и мастеров п/о : - специфика подростков из семьи СОП; - взаимодействие с родителями из кризисных семей; - правовое просвещение	По плану МО классных руководителей	Социально психологическая служба
12	Информирование законных представителей обучающихся находящихся СОП - правовое просвещение, в том числе об ответственности в ситуации насилия в семье; - информирование о бесплатной помощи в случае медицинской и психологической реабилитации;	Родительское собрание техникума	Социально психологическая служба
13	Организация помощи обучающимся «группы риска», оказавшим в сложной жизненной ситуации	По мере необходимости	Социально психологическая служба
Профилактика аутоагрессивного, поведения и недопущение явлений буллинга среди обучающихся обучающихся			
Диагностическое направление			
1.	Ведение личных карт обучающихся состоящих на учете	В течение учебного года	Педагог -психолог
2.	Проведение тестирования обучающихся нового набора на предмет выявления лиц, имеющий риск аутоагрессивного поведения	Октябрь	Педагог -психолог
3.	Проведение индивидуальной углубленной диагностики обучающихся по результатам тестирования на предмет риска суицидального поведения	Октябрь, ноябрь	Педагог -психолог

4.	Проведение опроса на предмет выявления жертв буллинга (травля) (кибербуллинга)	Ноябрь	Социально психологическая служба
5.	Проведение диагностического исследования второе полугодие	Май	Педагог -психолог
6.	Анализ работы	Июнь	Педагог- психолог
Профилактика и коррекция			
1	Проведение классного часа «Линия жизни» по развитию стрессоустойчивости обучающихся 1-2 курса	декабрь	Социально психологическая служба
2	Проведение психологического занятия «Жизнь без ссор и конфликтов» для обучающихся 3 курса	январь	Социально психологическая служба ,Служба примирения
3	Проведение профилактических занятий с элементами тренинга для обучающихся 2 курса: - по формированию навыков эффективного общения и безконфликтного поведения; - обучение приемам регуляции эмоционального состояния и формирование способа поведения в ситуации провоцирующих агрессию	Февраль	Педагог- психолог
		Март	Педагог- психолог
5	Профилактическое занятие для девушек «Подростковая беременность» с приглашением специалистов профилактики ЦРБ	Март апрель	Социально психологическая служба
6	Проведение семинара практикума для классных руководителей «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних» «Интернет-безопасность в аспекте суицидального поведения несовершеннолетних»	по отдельному плану МО классных руководителей	Социально психологическая служба
7	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по результатам тестирования	По мере необходимости	Педагог -психолог
9	Информирование законных представителей обучающихся о сути, структуре буллинга и способах решения данной проблеме	Родительское собрание	Социально психологическая служба
10	Индивидуальные консультации с обучающимися группы риска, законными представителями, классными руководителями. Оказание психологической помощи и поддержки	По мере необходимости	Социально психологическая служба
11	Создание и распространение информационно-методических материалов: «Памятки по профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних» «Памятка по оказанию помощи подростку оказавшемуся в трудную жизненную ситуацию»	Апрель	Социально психологическая служба

Социально- психологическое сопровождение обучающихся, имеющих социальный статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа			
Диагностическое направление			
1	Сверка списка вновь поступивших детей-сирот. Сбор первичной информации	Сентябрь	Социальные педагоги
2	Изучение процесса адаптации к учебной деятельности обучающихся данной категории	Сентябрь, апрель	Педагог -психолог
3	Изучение уровня социальных навыков, социальных сетей, уровня социальной адаптации выпускников постинтернатного сопровождения	октябрь	Социальные педагоги, педагог-психолог
4	Проведение индивидуальной социально-психологической диагностики (определение прогноза по преодолению выявленных причин)	октябрь	Социально психологическая служба
5	Изучение готовности выпускников данной категории к профессиональной деятельности	май	Социально психологическая служба
6	Анализ работы	июнь	Социально психологическая служба
Консультативное направление и просвещение			
1	Проведение индивидуальных консультаций: - оказание помощи в затруднительных ситуациях; - по формированию необходимых навыков; - по оптимизации взаимодействия с окружением; - социально-правовое просвещение выпускников;	По мере необходимости	Социально психологическая служба
2	Организация предоставления социальных гарантий и их фактический учет	В течение учебного года	Социальный педагог
3	Осуществление контроля за выплатами и расходованием денежных средств на личных вкладах несовершеннолетних детей-сирот, заключивших договор о постинтернатном сопровождении: по потере кормильца, выплата алиментов	В течение учебного года	Социальный педагог
Коррекционно – развивающее и профилактическое направление			

1	Проведение групповых занятий с элементами тренинга «Каким я вижу себя и каким видят меня другие» (три занятия)	январь	Педагог -психолог
2	Контроль над посещаемостью и успеваемостью обучающихся данной категории	В течение учебного года	Социально психологическая служба
3	Заполнение индивидуальных планов постинтернатного сопровождения	Ежеквартально	Социальные педагоги
4	Проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания	По графику	Социально психологическая служба
5	Сбор информации по летней занятости и оформление отчета	К концу учебного года	Социальные педагоги
Социально- психологическое сопровождение обучающихся, имеющих социальный статус инвалиды			
Диагностическое направление			
1	Сверка списка вновь поступивших инвалидов. Сбор первичной информации	сентябрь	Социальные педагоги
2	Введение специализированного учета	В течение учебного года	Социальные педагоги
3	Изучение процесса адаптации. Помощь	сентябрь	Педагог-психолог
4	Изучение индивидуальных социально-психологических особенностей студентов-инвалидов	февраль	Педагог -психолог
5	Изучение готовности выпускников к трудовой деятельности	апрель	Социально психологическая служба
6	Итоговая диагностическая работа, заполнение индивидуальной психологической карты инвалида. Анализ работы	май	Социально психологическая служба
Коррекционно-развивающие и профилактическое направление			
1	Тренинговые занятия направленные на развитие навыков самостоятельной работы, расширение возможностей продуктивного взаимодействия, совершенствования их способностей к обучению	В течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
2	Психолого-педагогический мониторинг успешности обучения	Октябрь, май	Социально психологическая

	психоэмоционального фона студентов-инвалидов, их учебной успеваемости и систематического отслеживания уровня личностного развития.		служба
3	Выполнение рекомендаций, указанных в ИПРА	В течение учебного года	Социально психологическая служба
4	Семинарское занятие для педагогов - «Защита социальных прав и гарантий студентов-инвалидов» - «Предупреждение психических перегрузок студентов-инвалидов. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности»	По плану МО классных руководителей	Социально психологическая служба
5	Проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания	По графику	Социально психологическая служба
6	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися по поведению, успеваемости, взаимодействию в группе	В течение учебного года	Социально психологическая служба
7	Оказание социально психологической помощи родителям (беседы)	В течение учебного года	Социально психологическая служба
Социально-психологическое сопровождение обучающихся проживающих в общежитие			
1	Изучение процесса адаптации к новым условиям проживания	октябрь	Педагог- психолог
2	Анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности проживания в общежития студентов	апрель	Социально психологическая служба
3	Проведение групповых консультаций по теме: - «Тайм менеджмент. Как организовать свой режим дня, недели» -«Зачем нужны человеку правила в жизни» -«Увлечения и зависимости» - «Типы личностей, с которыми нежелательно контактировать» -«Я и моя безопасность» -«Сквернословие изменяет гены»	В течение учебного года	Социально психологическая служба
5	Поведение индивидуальных бесед с проживающими склонными к адиктивному поведению: употребление алкоголя, курение, бродяжничество	По запросу	Социально психологическая служба
6	Участие в проведение профилактического дня	По графику	Социально психологическая служба
7	Участие в проведение родительского собрания	октябрь	Социально психологическая служба

8	Оформление стенда в общежитие	ноябрь	Педагог -психолог
Межведомственное взаимодействие Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, УФСИН УИИ, управление образования, органами опеки и попечительства, учреждениями культуры, спорта и здравоохранения			
1	Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете	ежеквартально	Социальные педагоги
2	Направление ходатайств о привлечении родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению	По необходимости в течение учебного года	Социально психологическая служба
3	Отчетность по работе с семьей находящейся социально-опасном положение	1 раз в квартал	Социальные педагоги
4	Направление информации в КДН , ПДН по летней занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете	На конец учебного года	Социальные педагоги
5	Направление ходатайств о снятии с профилактического учета	По необходимости в течение учебного года	Социально психологическая служба
6	Направление характеристик с места учебы	По необходимости в течение учебного года	Социально психологическая служба
7	Сотрудничество со специалистами ЦРБ, сотрудниками ПДН по проведению профилактической работе и просвещению обучающихся и законных представителей	В течение учебного года	Социально психологическая служба
8	Ответ по запросам различных ведомств	В течение учебного года	Социально психологическая служба

План работы библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Индивидуальная работа		
1	Перерегистрация, регистрация и обслуживание читателей . Оформление читательских формуляров.	ежедневно
2	Ведение статистического учета работы библиотеки. Учет посещаемости и книговыдачи в библиотеке.	ежедневно
3	Рекомендательные беседы о книгах, журналах, о новых изданиях, поступивших в библиотеку.	постоянно
4	Изучение и анализ читательских формуляров.	постоянно
5	Оказание методической помощи к урокам и внеклассным мероприятиям.	в течение учебного года
6	Подбор литературы для написания рефератов, курсовых и дипломных работ.	по запросам

7	Систематический контроль за своевременным возвратом книг, работа с задолжниками.	1 раз в семестр
---	--	-----------------

Массовая работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	«Беслан. Заложники навсегда» Тематический классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь
2	30 октября -Беседа ко Дню памяти жертв политических репрессий.	октябрь
3	4 ноября -День единства «Мы- граждане великой России» Беседа.	ноябрь
4	Видео -беседа к 80- летию со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941г.	ноябрь
5	16 ноября – Международный день толерантности. Беседа «Толерантность: искусство жить вместе»	ноябрь
6	Литературный календарь. Книжная выставка «Петербургский мечтатель» к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	ноябрь
7	Тематическая полка ко Дню Матери «Это святое слово - мама»	ноябрь
8	01декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Книжная выставка «Мир без СПИДа!»	декабрь
9	12 декабря– День Конституции РФ «Листаем Конституции страницы» Беседа.	декабрь
10	22декабря – День энергетика. Книжная выставка «Энергетика для всех»	декабрь
11	Литературный календарь . Книжная выставка «Сейте разумное...» к 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	декабрь
12	Литературный календарь . Книжная выставка «Испытание жизнью» к 120-летию со дня рождения А.А.Фадеева	декабрь
13	23 февраля – День защитника Отечества. Книжная выставка: «Есть такая профессия –Родину защищать»	февраль
14	Книжная выставка к Международному дню борьбы с наркоманией.	март
15	8 марта– Международный женский день. Книжная выставка «Храним в сердцах прекрасный образ «	март

16	21 марта- Всемирный день поэзии. Поэтический вернисаж Мир, в котором правит любовь.	март
17	12 апреля – День космонавтики. Книжная выставка «Дорога в космос»	апрель
18	22апреля ко дню рождения В.И.Ленина. Книжная выставка «Великий человек планеты»	апрель
19	9 мая – День Победы. Книжная выставка «Подвигу жить в веках»	май
20	Литературный календарь . День рождения А.С.Пушкина Книжная выставка « Пушкин навсегда»	июнь

**Информационно- библиографическая
и справочная работа библиотеки.**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Проведение библиотечных уроков с обучающимися первого курса о правилах пользования библиотекой.	сентябрь
2	Подбор литературы, журнальных статей по заданной теме	по запросам
3	Выдача тематических и информационных справок	постоянно
4	Пополнение и редактирование электронного каталога, работа в программе «1С: Библиотека колледжа».	в течение учебного года
5	Пополнение фонда библиотеки изданиями на электронных носителях	в течение учебного года
6	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах и журналах, поступивших в библиотеку.	постоянно
7	Информирование преподавателей о новой учебной и учебно-методической литературе	постоянно
8	Наглядная деятельность библиотеки - информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой.	постоянно
9	Обеспечить своевременную подготовку материала для отражения работы библиотеки на сайте техникума.	по мере поступления
10	Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебных ресурсов, рекомендованных для использования в учебном процессе для учреждений СПО)	постоянно
11	Работа в электронно-библиотечной системе «IPRbooks»	постоянно

Работа с фондом.

№	Содержание работы	Срок исполнения
---	-------------------	-----------------

п/п		
1	Изучение состава библиотечного фонда и анализ его использования, в соответствии с учебными планами: -оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов); -соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах; -обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	в течение учебного года
2	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации	по мере комплектования
3	Оформление подписки на периодические издания и их учет	октябрь май
4	Прием и техническая обработка новых изданий, согласно шифров библиотечно- библиографической классификации.	по мере поступления
5	Обеспечение сохранности учебной литературы: -организация фонда ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности; - обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке; -организация работ по мелкому ремонту и переплету книг; -обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда; -систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	в течение учебного года
6	Списание книг из библиотечного фонда с учетом ветхости, морального износа и смены учебных программ. Изъятие списанных экземпляров книг из фонда библиотеки.	по мере необходимости
7	Проведение санитарных дней в библиотеке.	ежемесячно

Работа с учебниками.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Диагностика обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой.	сентябрь
2	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками.	сентябрь
3	Работа с федеральным перечнем учебной литературы на новый учебный год	май, октябрь
4	Подготовка перечня учебной литературы, планируемой к использованию в новом учебном году	май
5	Формирование заказа на учебную литературу на новый учебный год	май
6	Прием и выдача учебников и учебных пособий.	в течение года
7	Ведение тетради выдачи учебно – методической литературы на занятие.	постоянно

**Работа с обучающимися с целью оказания помощи в учёбе,
воспитании и привитии навыков информационной культуры.**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Проведение библиотечных уроков с обучающимися первого курса по основам библиотечно-библиографических знаний	сентябрь
2	Информационные и рекомендательные обзоры литературы	постоянно
3	Подбор литературы для самостоятельной работы по предметам и спецдисциплинам	постоянно
4	Оказание информационной помощи обучающимся при участии в региональных олимпиадах и конкурсах.	постоянно
5	Выполнение тематических и фактографических справок.	постоянно
6	Оказание помощи в проведении мероприятий техникума	в течение учебного года
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей. Эстетическое оформление библиотеки	постоянно

Внедрение новых информационных технологий в библиотеке.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Рекомендательные беседы для обучающихся и преподавателей при работе со справочными источниками информации.	в течение учебного года
2	Оказание помощи обучающимся и преподавателям при работе в электронно-библиотечной системе «PROФобразование»	в течение учебного года
3	Помощь в мотивации информационного поиска по заданной теме в других электронно-библиотечных системах.	в течение учебного года

Методическое обеспечение библиотеки.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Пополнение фонда новыми методичками по дисциплинам, преподаваемым в техникуме	постоянно
2	Изучать через Интернет опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы.	постоянно

Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Участие в заседаниях Совета очного отделения, Методического совета техникума, Совета классных руководителей.	по графику

2	Взаимодействие с библиотеками города при проведении общегородских мероприятий.	в течение года
---	--	----------------

Повышение квалификации работников библиотеки.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Участие в семинарах, проводимых республиканским методическим объединением библиотек СПО.	согласно плану МО
2	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	постоянно
3	Изучение профессиональных изданий, методических материалов, новых изменений (приказы, инструкции, письма) в библиотечном деле	постоянно

План работы в общежитии

№№ п.п	М е р о п р и я т и я	сроки	Ответственные
1.	Подготовка общежития к новому учебному году	До 31 августа	Воспитатели комендант
2.	Заселение в общежитие.	31 августа	Комендант, воспитатели
3.	День общежития. Встреча-беседа с обучающимися (студентами) . « Общежитие – мой дом и мне его беречь»	8 неделя сентября	Зам. директора по ВР, воспитатели, соц педагог, психолог.
4.	Организация учета обучающихся (списки проживающих в общежитии, список несовершеннолетних студентов, выдача пропусков).	в течение 1 недели сентября	Администрация, Воспитатели
5.	Собрание студентов, проживающих в общежитии по темам: - «Режим дня» - «Правила проживания в общежитии»	в течение года	Социальные психологи, психолог.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Выборы органов самоуправления» - «Санитарное состояние в общежитии» - «Мероприятия» - «БЖД в общежитии» и многое другое. 		
6.	Заседания Совета общежития с воспитателем (отчёт о проделанной работе за месяц, планирование на следующий месяц, протоколы.)	Ежемесячно По мере необходимости	воспитатели
7.	Оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	воспитатели
8.	Плановые заседания работников общежития и администрации по профилактике правонарушений общежития.	По мере необходимости.	Воспитатели
9.	Рейды по санитарному состоянию жилых комнат , личной гигиены обучающихся.	Постоянно в течении года.	Воспитатели Председатель совета общежития
10.	Утренние рейды с целью проверки санитарного состояния жилых комнат.	Ежедневно 8:00 – 9:00	Воспитатели
11.	Вечерние рейды с целью проверки проживающих студентов. Проверка наличия студентов на своем спальном месте.	Ежедневно 21:00 – 22:00	Воспитатели
12.	Организация работы по адаптации студентов нового набора (оказание помощи в жизнедеятельности студентов первого года обучения)	В течение года	Воспитатели
13.	Изучение быта студентов первого года обучения, проживающих в общежитии, выяснение проблем и создание комфортных условий.	В течение года	Воспитатели
14.	Оформление стенда «Информация общежития» (разделы: Поздравления с днем рождения, Санитарный уголок, расписание пар и кружков т.д)	В течение года	Воспитатели Студ.совет
15.	Оформление стенда «Жизнь нашего общежития» (фотографии мероприятий и конкурсов, планов работы совета общежития, объявления и др.	В течении года	Воспитатели Студ.совет
16.	Оформление стенда «О вреде курения» (закон о запрете курения, инфо о вреде курения, предупреждение о выселении из общежития при обнаружении факта курения)	В течении года	Воспитатели
17.	Проведение инструктажей по электробезопасности. Поведение в ЧС (пожар, землетрясение). Проведение учебной эвакуации жильцов из общежития.	В течении года	Комендант, воспитатели
18.	-Рейды коменданта и воспитателя в комнаты с целью контроля за ППБ и охраной	Постоянно	Комендант, воспитатели

	труда. -Проверка наличия правил и мер безопасности в каждой комнате		
--	--	--	--

2. РАБОТА ПО АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1.	Проведение опроса студентов	сентябрь	воспитатели
2.	Беседы со студентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии.	октябрь	Психолог
3.	Индивидуальные консультации педагога - психолога		Психолог
4.	Проведение психодиагностического обследования детей-сирот	октябрь	Психолог
5.	Анализ адаптивного периода студентов	октябрь	Воспитатели
6.	Работа со студентами «Группы риска»	В течении года	Воспитатели , психолог
7.	Наблюдение за поведением, общением студентов, выявление проблем	В течении года	Воспитатели
8.	Тест на эмоциональную устойчивость	Октябрь	Воспитатели
9.	Тест на склонность к переживаниям	Ноябрь	Воспитатели
10.	Тест насколько вы агрессивны	Декабрь	Воспитатели

3. Культурно- творческое направление.

Культурно - творческое направление			
1.	Вечер знакомств, вечер вопросов и ответов «Милости просим - будьте как дома, здесь нам уютно, тепло и знакомо» Посвящение в жильцы общежития	сентябрь	Воспитатели редколлегия
2.	Вечер отдыха «Наступила осень золотая – красок изумительных пора» Выпуск праздничного плаката	октябрь	Воспитатели редколлегия
3.	Выставка поделок и рисунков про «Золотую осень»	октябрь	Студ.совет редколлегия

4.	Выпуск газеты ко Дню учителя	5- октябрь	редколлегия
5.	День матери. Выпуск праздничного плаката	24 - ноябрь	Студ. совет редколлегия
6.	«Здравствуй Новый год». Изготовление ёлочных игрушек. Выпуск праздничного плаката	25 - декабрь	Воспитатели Студ. совет редколлегия
7.	Беседа на тему: «Что значит быть добрым?»	Январь	Воспитатели
8.	Выпуск стенгазеты «Татьянин день»	Январь	Студ. совет
9.	Вечер отдыха «Как в крещенский вечерок девушки гадали»	19 - январь	Воспитатели Студ. совет редколлегия
10.	« Захлестнула чувств лавина с Днём Святого Валентина»	14 - февраль	Студ. совет редколлегия
11.	«Сагаан һараарсаганаар!» Выпуск праздничного плаката	5 - февраль	Воспитатели Студ. совет редколлегия
12.	23-февраля День защитника Отечества. Игровая программа «А ну-ка парни!». Выпуск праздничного плаката	21 - Февраль	Воспитатели Студ. совет редколлегия
13.	8 марта «А ну- ка девушки.» Выпуск праздничного плаката	6 - Март	Воспитатели Студ. совет редколлегия
14.	Масленица в дом идет, За собой весну ведет! Выпуск праздничного плаката	14 - Март	Воспитатели Студ. совет редколлегия
15.	«День смеха»	1 - Апрель	Студ. совет
16.	Песня в сердцах зазвучала – Пасха Красная настала Выпуск праздничного плаката	23 - Апрель	Воспитатели Студ. совет редколлегия
17.	Вложение цветов к памятнику победы. (участие в празднике 9- мая) Выпуск праздничного плаката	7 - Май	Воспитатели Студ.совет

			редколлегия
18.	Беседа на тему: «Стиль, мода , красота»	Март	Воспитатели
19.	Беседа на тему: «Церковь, храм, искусство»	Апрель	Воспитатели
20.	Тест: «Умеешь ли ты любить?»	Май	Воспитатели
4. Гражданское и патриотическое направление			
1.	Беседа на тему: «День трезвости»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Беседа на тему: «Педикулез»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Тест: «на сколько твой друг передан тебе»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Беседа «Россия – моя Родина»	Октябрь	Воспитатели
5.	Беседа: «Правовая культура молодёжи»	Октябрь	Воспитатели
6.	Беседа на тему: «Как научиться владеть собой»	Октябрь	Воспитатели
7.	Беседа «Моя Бурятия!»	Ноябрь	Воспитатели
8.	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Декабрь	Воспитатели
9.	Беседа «Знакомство с флагом России»	Декабрь	Воспитатели
10.	Беседа на тему: «Что значит быть добрым?»	Январь	Воспитатели
11.	День защитника Отечества. Стенд. Поздравление юношей. Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества « Армия – символ свободы. Армия – меч боевой»	Февраль	Воспитатели
12.	1 марта - день борьбы с наркоманией. Оформление стенда. Беседы.	Март	Воспитатели
13.	Международный женский день. Поздравление девушек. Оформление стенда.	Март	Воспитатели
14.	Беседа «День народного единства»	Апрель	Воспитатели

15.	11 апреля - Международный день освобождения пленных из концлагерей. Беседа	14 апреля	Воспитатели
16.	Участие и возложение цветов к памятнику	09 мая	Воспитатели
17.	Тематическим беседа: Дни воинской славы.	11 мая	Воспитатели
18.	24 мая - ,День Славянской письменности и культуры.	Май	Воспитатели
19.	Беседа на тему: «Семья и семейные ценности»	Апрель	Воспитатели
20.	Лекторий « Правовая культура молодёжи» - Порядок мер наказания за нарушения дисциплины и поощрения; - ФЗ РФ №120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Административная ответственность несовершеннолетних. - Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1 раз в квартал	Администрация, Инспектор ПДН и КДН Участковый инспектор полиции.
21.	Пополнение музея «История нашего быта» новыми экспонатами	постоянно	Воспитатели
5. Физическое воспитание здоровый образ жизни			
1.	Работа по плану физкультурно-спортивной работы и деятельности по формированию ЗОЖ	В течении года	Воспитатели Спорт. сектор
2.	Беседа на тему: «День трезвости»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Беседа на тему: «Педикулез»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Беседы: - Значение здорового образа жизни в современном обществе.	Октябрь	Воспитатели
5.	День отказа от курения. Профилактическая беседа.	17 ноября	Воспитатели
6.	Всемирный день профилактики СПИДа.	01 – 07 декабря	Воспитатели
7.	День борьбы с наркоманией.	1 марта	Воспитатели
8.	Всемирный День Здоровья.	07 апреля	Воспитатели
9.	31 мая – Всемирный День без табака.	31 мая	Воспитатели

10.	Профилактическая беседа, посвящённая Дню борьбы с наркоманией	10 июня	Воспитатели
11.	Регулярный контроль над исполнением студентами закона РФ « Об ограничении курения табака» и приказа директора о запрещении курения в общежитии.	В течении года	Воспитатели
12.	«Спид – опасное заболевание»	В течении года	Воспитатели
13.	Игры а свежем воздухе	В течении года	Воспитатели
6. Экологическое направление			
1.	Организация контроля за чистотой комнат.	В течении года	Студ. совет
2.	Чистый четверг (генеральная уборка)	1 раз в неделю	Воспитатели Студ. совет
3.	Уборка территории общежития.	Сентябрь – май	Воспитатели Студ. совет
4.	Проведение рейдов по санитарному состоянию жилых и бытовых комнат	В течении года	Воспитатели Студ. совет
5.	Обучение бытовым навыкам детей сирот пос. интернатного сопровождения	В течении года	Воспитатели
6.	Пополнение метод. материалами учебный класс и компьютерный класс	Постоянно	Воспитатели
7.	Организация дежурств « За свой этаж сегодня отвечает и лучше всех порядок соблюдает»	Постоянно	Хозяйственный сектор
8.	Трудовой десант «Дом не велик, а лежать не велит» (косметический ремонт и благоустройство комнат)	Май , июнь	Воспитатели, Хозяйственный сектор
9.	Проведение кружковой работы : «Рукоделие»	В течении года	Воспитатели
10.	Акция «Зеленый город» - озеленение территории общежития	июнь	Воспитатели Хозяйственный сектор
7. Профилактика правонарушений и преступлений			
1.	Беседа на тему: «Что такое экстремизм»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	Октябрь	Воспитатели
3.	Беседа на тему: «Как научиться владеть собой»	Октябрь	Воспитатели

4.	Беседы с сотрудниками ПДН на разные темы.	Ежеквартально	Воспитатели Инспектор ПДН
5.	Беседа на тему: «Профилактика правонарушений среди подростков»	Декабрь	Воспитатели
6.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	Декабрь	Воспитатели
7.	Беседа -Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних	Январь	Воспитатели Соц. педагог
8.	Беседа на тему: « Правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
9.	Оформление информационного стенда «Знаешь ли ты свои права.», « И это должен знать каждый.»	В течение года	Воспитатели Студ. совет
10.	Беседа «Семья и семейные ценности»	Апрель	Воспитатели
11.	Посещение участковым общежитие с целью проведения беседы.	Ежеквартально	Воспитатели

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1.	Привлечение родителей для участия в культурно-массовых мероприятиях	В течении года	Воспитатели
2.	Ознакомление родителей с Правилами проживания в общежитии и режимом дня	Сентябрь, октябрь.	Воспитатели
3.	Проведение индивидуальной работы с родителями	В течении года	Воспитатели
4.	Проведение родительского собрания	Ноябрь	Воспитатели Комендант Зам.по ВР

План работы МО классных руководителей

Сроки	Форма проведения	Тема	Ответственный
сентябрь	Заседание МО	Тема: «Организация воспитательной работы на новый учебный год» Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. 1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2021 -2022 учебный год.	Председатель МО

		<p>3. Закрепление групп, ответственных за проведение мероприятий техникума.</p> <p>4. Составление графика проведения открытых внеклассных мероприятий.</p> <p>5. Организация и проведение «Дня первокурсника», «Дня самоуправления».</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-организатор</p>
сентябрь	Заседание МО	<p>Тема «Профилактика суицидального настроения у подростков». Утверждение алгоритма при попытке совершения суицида. Утверждение плана-памятки для профилактики суицидального поведения у подростков</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
ноябрь	Круглый стол	<p>Тема: «Актуальные проблемы кураторства в современных условиях работы учреждения»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности классных руководителей и мастеров п/о в вопросах взаимодействия с родителями.</p> <p>1. Дискуссия «5 важных причин, почему мне сложно работать»</p> <p>2. Мозговой штурм «Как можно решить проблему»</p> <p>3. Тренинг «Я самый классный классный» (Как получать удовольствие от кураторства).</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
январь		<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты мониторинга суицидального поведения обучающихся. 2. Работа в рамках профилактики суицидального поведения с обучающимися 3. Уровень адаптации первокурсников. 4. Профилактическая работа в рамках адаптации первокурсников 	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Зам. директора по вр</p>
март	Заседание МО	<p>Тема: «Формирование позитивных установок на формирование ЗОЖ»</p> <p>Цель: обмен опытом.</p> <p>1. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>2. Проведение классных часов по профилактике ЗОЖ: обмен опытом:</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Преподаватели физкультуры</p> <p>Классные руководители и мастера п/о</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - профилактика табакокурения и алкоголизма; - профилактика употребления ПАВ. <p>3. Роль классного руководителя в профилактике аутоагрессивного поведения.</p>	Педагог-психолог
апрель	Психолого-педагогический семинар	<p>Тема: «Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя»</p> <p>Цель: ознакомление классных руководителей и мастеров п/о с различными методиками психолого-педагогической диагностики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы диагностики. 2. Социометрия как практический инструмент для изучения межличностных отношений в группе. 3. Репрезентативная система – каналы получения и обработки информации из окружающего мира. 	<p>Председатель МО Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
июнь	Заседание МО	<p>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»</p> <p>Цель: анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы и деятельности классных руководителей и мастеров п/о за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ работы МО КР за 2020 – 2021 учебный год. 3. Результаты мониторинга по адаптации первокурсников. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. 	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Председатель МО Педагог-психолог</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576007

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023