


Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Гусиноозерский энергетический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела СПО

Министерства образования и науки

Республики Бурятия

 Т. А. Бадлуева

«09» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ГЭТ»

 Б. М. Спасов

«09» марта 2023 г.

Приказ № 587-а



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Гусиноозерский энергетический техникум»
на 2023 - 2026 гг.

Гусиноозерск, 2023

Рассмотрена на заседании педагогического совета
ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
Протокол № 46
от «09» марта 2023 г.

Согласовано

Глава МО «Селенгинский район»

« 09 » 03 2023 г.



С. Д. Гармаев

Согласовано

Глава МО ГП «Город Гусиноозерск»

« 09 » 03 2023 г.

А. Н. Кудряшов

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы	5
1	Основные положения	10
1.1.	Целевая модель и ее ключевые характеристики	10
1.2.	Миссия и стратегическая цель	10
1.3.	Задачи техникума на период реализации Программы	11
1.4.	Брендинг	12
2	Текущее состояние и результаты развития техникума за последние 5 лет.	13
2.1.	Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы	13
2.2.	Краткий анализ социально-экономической ситуации в зоне приложения амбиций техникума. SWOT-анализ	19
2.3.	Роль и место ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	21
2.4.	Основные ограничения и вызовы	23
3.	Планы по достижению целевой модели: политики техникума по основным направлениям деятельности	24
3.1.	Образовательная политика ГБПОУ «ГЭТ»	24
3.1.1.	Обеспечение условий для формирования профессиональных компетенций и навыков их использования в практической деятельности	24
3.1.2.	Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся	26
3.2.	Политика в области инноваций	28
3.3.	Молодежная политика и воспитательная деятельность	31
3.3.1.	Обеспечение условий для формирования социальных компетенций и самореализации обучающихся	31
3.3.2.	Обеспечение условий для развития студенческого самоуправления и иных форм командообразования	32
3.3.3.	Обеспечение условий для развития культуры здорового образа жизни	33
3.4.	Политика управления человеческим капиталом	34
3.5.	Управление качеством	36
4.	Инфраструктурная политика	37
5.	Финансовая модель	38
6.	Дополнительные направления развития	40
7.	Ключевые показатели эффективности	40
7.1.	Ключевые направления преобразований	45
7.1.1.	Модернизация образовательной деятельности по реализации ОПОП Проект «Рабочие кадры для экономики Селенгинского района и	45

	Республики Бурятия»	
7.1.2.	Модернизация методической и инновационной деятельности Проект «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога»	46
7.1.3.	Модернизация и развитие материально-технической базы Проект «Профессиональ»	47
7.1.4.	Развития образовательной организации, направленная на комплексную информатизацию всех управленческих и образовательных решений Проект «Цифровая трансформация»	48
7.1.5.	Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся Проект «Я гражданин России»	50
7.1.6.	Развитие кадрового потенциала Проект «Кадры решают все»	50
7.1.7.	Внедрение СМК и процессного подхода в управление ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» Проект «Совершенствование системы управления»	52
8.	Описание партнерств в рамках реализации программы развития	54
9.	Финансовое обеспечение программы развития техникума	54
10.	Ожидаемые результаты и риски реализации программы	55

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гусиноозерский энергетический техникум» на период 2023-2026 гг. (далее - Программа)</p>
<p>Основание для Разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.12.2021 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022 г.); 3. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10) 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 15 марта 2021 № 385); 5. Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы – Повышение конкурентоспособности профессионального образования», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3; 6. Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 7. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2022 г. N 2202 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" и признании утратившим силу подпункта "г" пункта 4 изменений, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2021 г. N 1701" 8. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (01.06.2022-31.12.2025); 9. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2017 г. N 16-2/10/В-5388 "О развитии в России конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и молодых специалистов с инвалидностью "Абилимпикс" 10. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 августа 2021 г. N 615/609 "Об утверждении Плана мероприятий по трудоустройству инвалидов из числа участников национальных и региональных чемпионатов "Абилимпикс" на 2021 - 2025 годы" 11. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации

	<p>«Развитие образования» до 2030 г.; 28.12.2021</p> <p>12. Постановление Правительства Республики Бурятия от 6 февраля 2013 г. N 49 "Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия "Развитие образования и науки"</p> <p>13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <p>16. Национальный стандарт Российской Федерации Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015</p> <p>17. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гусиноозерский энергетический техникум».</p>
Кем принята Программа	Принята на педагогическом совете техникума - протокол № 46 от 09.03.2023 г
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: Спасов Б. М. – директор Славко Т. В. – заместитель директора по УР Гуржапова Е. А. –врио заместитель директора по ВР Миронова Е. В. – главный бухгалтер Ульянова С. А. – руководитель методическим кабинетом, руководитель отдела качества Андреева О. Н. – инспектор по кадрам Еремина Л. А. – заведующая по ППССЗ Аверина С. В. – заведующая по ПО и МЦПК Представители педагогического коллектива; руководители и сотрудники структурных подразделений, представители работодателей.
Исполнители Программы	Трудовой коллектив техникума, партнеры, обучающиеся техникума, родители (законные представители).
Миссия ОУ	Полное удовлетворение потребностей заказчиков (работодателей) и населения в получении качественных образовательных услуг на основе комплексного совершенствования деятельности техникума
Цель и ключевые задачи Программы	Создание условий для развития техникума как конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования обучающихся, учащихся школ и взрослого населения с учетом потребностей региональной

	<p>политики и экономики и обеспечивающего качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Развитие техникума, как современной, многопрофильной, высокотехнологичной профессиональной образовательной организации, соответствующей перспективным потребностям экономики Республики Бурятия, управляемого на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, включая формирование дополнительных компетенций; - реализация основных профессиональных образовательных программ, сохраняя профильность образовательной организации с учетом перечня ТОП-50 и Топ-регион, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в том числе и для лиц с ОВЗ; - организация регионального чемпионата «Абилимпикс» и участие в чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ - разработка нормативной локальной документации, обеспечивающей использование профессиональных стандартов в техникуме - развитие дуальной модели обучения - увеличение числа обучающихся по целевым договорам с предприятиями - развитие кадрового состава техникума в соответствии с профессиональными стандартами, и с учетом лучшего отечественного и международного опыта; - совершенствование материально-технической базы техникума для реализации основных образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения, (профессиональной подготовки, переподготовки, повышение квалификации, а также обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, переподготовка); - модернизация воспитательной работы, направленной на развитие навыков обучающихся, отвечающих вызовам современности и общим компетенций; - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике; - реализация системы профессионального образования населению, в том числе и для лиц с ОВЗ; - развитие внебюджетной деятельности техникума; - цифровизация образовательного процесса техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. - привлечение государственно-частных партнёров с целью
--	---

	<p>подготовки кадров для техникума;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы наставничества; - развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой - создание на базе техникума - центров молодежных движений, волонтерских проектов; - создание условий для успешной социализации и самореализации, обучающихся техникума; - расширение образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей на основании заявок, договоров с ЦЗН незанятого населения и спросом населения; - выполнение мероприятий дорожной карты «Доступная среда» Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297
Стратегические направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация образовательной деятельности по реализации ОПОП Проект «Рабочие кадры для экономики Селенгинского района и Республики Бурятия» 2. Модернизация методической и инновационной деятельности Проект «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога» 3. Модернизация и развитие материально-технической базы Проект «Профессионалы» 4. Развития образовательной организации, направленная на комплексную информатизацию всех управленческих и образовательных решений Проект «Цифровая трансформация» 5. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся Проект «Я гражданин России» 6. Развитие кадрового потенциала Проект «Кадры решают все» 7. Внедрение СМК и процессного подхода в управлении ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» Проект «Совершенствование системы управление»
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки исполнения программы 2023-2026 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап (10.03.2023-30.12.2023) - разработка проектов и программ, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2. Этап (2024-2025 гг.) -внедрение разработанных проектов и программ, реализация мероприятий. 3. Этап (2026 г.) - анализ выполнения программы, мониторинг качества выполнения проектов и программ.
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объема федерального, регионального финансирования, внебюджетных средств техникума, а также ведущих работодателей, компании и предприятия. Объем внебюджетных средств определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление материально-технической базы, создание в техникуме учебно-производственных комплексов, мастерских и ввода в эксплуатацию объекта незавершенного строительства - Внедрение и реализация новых образовательных технологий

	<p>подготовки рабочих и специалистов среднего звена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики; - Расширение спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг для населения, в т.ч. и для лиц с ОВЗ, получение дополнительного образования одновременно с основным, в соответствии с запросами населения и работодателей; - Повышение качественного показателя независимой системы оценки качества среднего профессионального образования; - Воспитание патриотизма, формирование валеологической культуры и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, профилактика правонарушений; - Соответствие кадрового состава техникума профессиональным стандартам; - Создание в техникуме доступной среды жизнедеятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; - Внедрение целевой модели наставничества по приоритетным формам: – педагог-студент; – педагог-педагог; – работодатель-студент; - Развитие цифровой образовательной среды. - Участие в грантах, программах и проектах развития профессионального образования; - Эффективное взаимодействие техникума с образовательными организациями, государственно-частными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии, заключение договоров о сотрудничестве, целевых договоров и договоров о дуальном обучении; - Переход в цифровой формат управленческой и образовательной деятельности; - Внедрение новой модели управления техникумом на основе системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001- 2015
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Директор ГБПОУ «ГЭТ» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Общий контроль исполнения Программы развития техникума осуществляет директор и Педагогический совет техникума. Текущий контроль и координацию работы техникума по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители</p>

1. Основные положения

1.1. Целевая модель и ее ключевые характеристики

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гусиноозерский энергетический техникум» (далее – ГБПОУ «ГЭТ»/техникум) на 2023-2026 годы представляет собой документ стратегического управления образовательным учреждением, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития техникума с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных трендов развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния техникума.

Настоящая Программа подготовлена на основе системного анализа итогов реализации программы развития ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Профессионалитет», а также федеральных и региональных нормативно-правовых актов, определяющих основные направления развития среднего профессионального образования.

В Программе поставлен ряд важных задач, связанный с глубокой модернизацией материально-технической базы, цифровизацией процесса обучения, открытием новых специальностей, профессий и современных программ профессионального обучения.

Данная Программа является документом, открытым для внесения корректировок.

Изменения и дополнения в Программу вносятся ежегодно после проведения мониторинга реализации ее основных задач.

Цель программы в создании условий для развития техникума как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования обучающихся, школьников и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающего качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

1.2. Миссия и стратегическая цель

Миссия:

Полное удовлетворение потребностей заказчиков (работодателей) и населения в получении качественных образовательных услуг на основе комплексного совершенствования деятельности техникума

Стратегическая цель.

Создание условий для развития техникума как конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования обучающихся, учащихся школ и взрослого

населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающего качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Развитие техникума, как современной, многопрофильной, высокотехнологичной профессиональной образовательной организации, соответствующей перспективным потребностям экономики Республики Бурятия, управляемого на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

1.3. Задачи техникума на период реализации Программы

- актуализация образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, включая формирование дополнительных компетенций;
- реализация основных профессиональных образовательных программ, сохраняя профильность образовательной организации с учетом перечня ТОП-50 и Топ-регион, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в том числе и для лиц с ОВЗ;
- организация регионального чемпионата «Абилимпикс» и участие в чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ
- разработка нормативной локальной документации, обеспечивающей использование профессиональных стандартов в техникуме
- развитие дуальной модели обучения
- увеличение числа обучающихся по целевым договорам с предприятиями
- развитие кадрового состава техникума в соответствии с профессиональными стандартами, и с учетом лучшего отечественного и международного опыта;
- совершенствование материально-технической базы техникума для реализации основных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и переподготовки, в том числе и посредством сотрудничества с социальными партнерами;
- модернизация воспитательной работы, направленной на развитие навыков обучающихся, отвечающих вызовам современности и общим компетенций;
- реализация системы профессионального образования населению, в том числе и для лиц с ОВЗ;
- развитие внебюджетной деятельности техникума;
- цифровизация образовательного процесса техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- привлечение государственно-частных партнёров с целью подготовки кадров для техникума;
- развитие системы наставничества;
- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой

- создание на базе техникума - центров молодежных движений, волонтерских проектов;
- создание условий для успешной социализации и самореализации, обучающихся техникума;
- расширение спектра коротких образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей и спросом населения.
- выполнение мероприятий дорожной карты «Доступная среда» Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования всех образовательных и управленческих процессов;
- развитие внебюджетной деятельности техникума.

1.4. Брендинг

Брендинг – это имидж техникума, что является обязательным условием успеха техникума и обеспечивает преимущество перед другими техникумами.

На сегодняшний день учебное заведение имеет название, логотип, образовательные услуги.

В техникуме ведется подготовка специалистов по наиболее востребованным, новым и перспективным в Республики Бурятия профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Данная потребность сформирована на основе данных отраслевых предприятий.

Подписано соглашение о намерениях по созданию образовательного консорциума с профессиональными образовательными организациями: ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум», ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий».

Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ заключен с ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Подготовка специалистов ведется педагогическими работниками, прошедшими повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia, сертифицированными эксперт-мастерами, экспертами, имеющими право проведения чемпионатов и оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, востребованным в отрасли.

Цифровизация образования и использование цифровых технологий в техникуме изменило содержание обучения, подачу информации, а также мотивационную составляющую обучающихся к учебному процессу. На занятиях широко используются не только презентации или видео, но и прямые подключения к информационным сетям, базам данных, форумам. Практические занятия проводятся с использованием социальных сетей, это позволяет повысить степень включенности специалистов-практиков в образовательный процесс и вовлечения обучающейся молодежи в профессиональную среду, что положительным образом сказывается не только на развитии профессиональных

компетенций будущих специалистов и процессе подготовки кадров, но и на развитии бренда работодателя.

На протяжении многих лет план приема в соответствии с утвержденными контрольными цифрами (КЦП) выполняется на 100%, что говорит о востребованности образовательных услуг у абитуриентов и их родителей.

Качественная профессиональная подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов, выпускников нашего техникума, нашла свое отражение в благодарственных письмах, отзывах руководителей предприятий и трудоустройстве.

В рамках реализации проекта «Профессионалы» планируется создание учебно-производственных комплексов, мастерских и оснащение их учебно-производственным оборудованием для практических занятий по специальностям 13.02.01. Тепловые электрические станции, 13.02.03. Электрические станции, сети и системы, 13.02.06. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, 13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередач.

Это позволит создать условия для качественной подготовки специалистов с практическими навыками, востребованными на рынке труда, максимально сблизить учебный процесс с производством.

Повысить степень включенности специалистов-практиков в образовательный процесс и вовлечения обучающейся молодежи в профессиональную среду, что положительным образом сказывается не только на развитии профессиональных компетенций будущих специалистов и процессе подготовки кадров, но и на развитии бренда работодателя.

2. Текущее состояние и результаты развития техникума за последние 5 лет.

2.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы

В 2018 году была разработана и принята программа развития техникума на период 2018-2024гг.

В рамках реализации регионального проекта «Профессионалы» национального проекта «Образование» взаимодействие с работодателем определяется моделью государственно-частного партнерства, интеграцией профессионального образования в образовательные кластеры. Техникум осуществляет взаимодействие с предприятиями-партнерами по следующим направлениям:

- укрепление учебно-производственной базы техникума;
- организация прохождения учебной и производственной практики обучающихся;
- участие представителей работодателей в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ подготовки (далее - ОПОП) по ППССЗ и ППКРС, учебных планов, рабочих программ, методических материалов, контрольных цифр приема;
- привлечение к образовательному процессу специалистов, имеющих

опыт профессиональной деятельности в качестве преподавателей - совместителей, наставников, руководителей практики, организаторов внеклассных мероприятий;

- участие представителей работодателей в работе экзаменационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся техникума и в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена;
- взаимодействие по вопросам содействия трудоустройству выпускников техникума;
- совместная внеучебная деятельность;
- обучение инженерно-педагогического коллектива в рамках стажировки на производстве.

В целях трудоустройства и закрепления выпускников техникума на предприятиях Республики Бурятия реализуются следующие мероприятия:

- учет потребностей и запросов предприятий республики;
- профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных организаций;
- расширение практики наставничества.

Ежегодно реализуется программа профориентационной работы, в рамках которой проводятся дни открытых дверей, профориентационные пробы с демонстрацией мастер - классов, экскурсии для учащихся общеобразовательных учреждений и т.д.

Цель и задачи Программы на 2018-2024 годы:

<p>Цель Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение соответствия направлений, доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Селенгинского района, Республики Бурятия. 2. Создание условий подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих и служащих для предприятий и организаций Республики Бурятия, совершенствование воспитательной системы в процессе обучения, в том числе воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций. 3. Системное повышение качества образования через ежегодное прохождение процедуры независимой оценки квалификаций по всем специальностям и профессиям. 5. Повышение уровня востребованности образовательных услуг, предлагаемых ГБПОУ «ГЭТ», открытие новых специальностей и профессий, получение обучающимися нескольких востребованных профессий. 6. Создание современной учебно-материальной базы, перепланировки, ремонта учебного корпуса №2 и возможного ввода в эксплуатацию объекта незавершенного строительства. 7. Дальнейшее развитие многофункционального центра прикладных квалификаций для обеспечения потребностей экономики региона в подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров.
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие новых профессий и специальностей, наиболее востребованных на региональном рынке труда, в том числе из перечня

	<p>профессий и специальностей ТОП-50:</p> <p>13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>2. Обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение соглашений с предприятиями по дуальному обучению с филиалом «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО - Электрогенерация», ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго», ООО «Разрез-Загустайский», ООО «БГРК», «Генерация Бурятии» филиал ПАО «ТГК-14», ООО «КВАРЦ Групп» - заключение договоров на прохождение производственной практики обучающихся - организация стажировки педагогического состава на предприятиях - участие государственно-частных партнеров в проведении ГИА, квалификационных экзаменах, подготовке и защите ВКР - организация профориентационной работы на пропедевтическом этапе - участие предприятий в формировании КЦП, содействие в трудоустройстве выпускников <p>3. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими. Расширение сферы дополнительного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие МЦПК, разработка и внедрение краткосрочных программ. <p>4. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в целевых программах, конкурсах за счет внебюджетных, бюджетных средств и средств благотворительной помощи от предприятий - оборудование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов, спортивной площадки в соответствии с новыми ФГОС СПО <p>5. Внедрение научно-методического подхода к обновлению содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся- сотрудничество с учебно-методическими центрами АУ ДПО БРИОП, РАРОКО, ФИРО, ВСГУТУ, БГСХА, БГУ и др. - подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников техникума, приведение образовательного уровня сотрудников техникума в соответствие с профстандартами</p> <p>6. Выполнение Указов Президента РФ от 07 мая 2012 года и Постановления Правительства РБ № 620 от 10.02 2014 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение основных финансовых показателей и развитие внебюджетной деятельности - разработка, апробация и внедрение новой модели управления техникумом на основе системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015. <p>7. Участие в конкурсных и грантовых программах различного уровня, направленных на развитие и совершенствование материально-технической базы техникума.</p> <p>8. Формирование и реализация востребованной внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся.</p>
--	---

С целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме реализована Программа воспитания и

социализации обучающихся.

Основными направлениями которой являются:

- патриотическое и правовое;
- профессиональное и трудовое;
- спортивно-оздоровительное (формирование ЗОЖ);
- организация рационального досуга обучающихся;
- совершенствование форм и методов психологической и социальной адаптации;

адаптации;

- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- творческая деятельность.

Приоритетными формами проведения воспитательной работы являются:

- проведение собраний обучающихся, классных часов, часов свободного общения;

- внеурочная деятельность (работа объединений, спортивных секций);
- социальная защита обучающихся;
- организация студенческого самоуправления;
- работа Совета по профилактике правонарушений и педагогической помощи обучающимся.

Обучающиеся техникума являются неоднократными победителями и лауреатами конкурсов научно-исследовательских и творческих работ и спортивных соревнований различных уровней.

Анализ выполнения целевых показателей программы развития техникума

на период с 2018 по 2022 годы

Целевые показатели	План (%)	Фактическое выполнение (%)	Отклонение (%)	Причина отклонения
1. Увеличение количества реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в техникуме образовательных программ до 30% от общего количества реализуемых программ	30	33,3	-	-
2. Увеличение количества студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют государственно-частные партнеры, (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов	100	100	-	-

их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в техникуме до 100%.				
3.Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников 90%.	90	100	-	-
4.Увеличение количества обучающихся в техникуме, удовлетворенных комфортностью образовательной среды организации, до 90%.	90	100	-	(по итогам НОК)
5.Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг техникума до 90%.	90	-	90	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг не проводился
6. Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума до 90%.	90	95,16	-	(по итогам НОК)
7. Количество мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся, до 100%.	100	74		Низкий процент иногородних обучающихся
8.Количество педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников до 10%.	10	10	-	-
9.Количество педагогических работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях к общей численности педагогического состава техникума до 100% от численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.	100	100	-	-
10.Увеличение численности выпускников, проходящих сертификацию квалификаций, в общей численности выпускников техникума (60%)	60	11,7	48,3	Отсутствие площадки для проведения ДЭ в РБ
11.Увеличение количества трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Российской Армии, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) до 75%.	75	72,3	2,7	продолжили обучение- 14,3%; находятся в отпуске по уходу за ребенком- 28,6%)
12.Увеличение количества выпускников,	60	33,5	26,5	Недостаточн

обучавшихся по программам СПО, выпущенных с разрядом, выше среднего по профессии в общей численности выпускников техникума, до 60%.				ый уровень подготовки (ППКРС-36,8%, ППССЗ-30,2%)
13. Увеличение количества обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций до 50% от общего количества обучающихся в техникуме.	50	5.9	44.1	Низкая платежеспособность
14. Увеличение количества участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, регионального, федерального и международного уровней, в том числе и Чемпионаты WSR, в общей численности обучающихся техникума по дневной форме обучения, до 3%.	3	23,3	-	-
15. Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, до 80 %.	80	42,4	37,6	Нежелание педагогических работников проходить аттестацию

Анализ результативности реализации программы развития до 2023 года позволяет сделать вывод о частичном достижении целей и задач, определенных Программой развития.

Проведенный анализ позволил определить основные показатели преимущества Техникума.

К ним относятся:

- успешное прохождение государственной итоговой аттестации;
- удовлетворенность обучающихся комфортностью образовательной средой техникума;
- достаточно высокий уровень участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, регионального, федерального и международного уровней;
- прохождение стажировок педагогическими работниками техникума на предприятиях;
- увеличение количества реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда.

При проведении анализа выявлены существенные проблемы:

- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных материальных вложений на капитальный и текущий ремонт;
- инертность большинства работодателей в процессе выявления уровня сформированных профессиональных компетенций обучающихся техникума;

- недостаточно сформирована у обучающихся потребность в самовоспитании и самореализации, стремление к непрерывному профессионально-личностному развитию, слабо развиты способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;

- отсутствие развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями.

Перечисленные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование техникума.

Для того чтобы снизить вышеуказанные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;

- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения и взаимодействия с социальными партнерами;

- модернизировать материально-техническую базу Техникума;

- создать условия для личного профессионального развития обучающегося путем развития проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности;

- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;

- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе сохранение и продолжение традиций техникума.

Анализ проблем Техникума требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Бурятия в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

2.2. Краткий анализ социально-экономической ситуации в зоне приложения амбиций техникума. SWOT-анализ

На основе проведенного анализа были выявлены сильные и слабые стороны техникума, а также определены возможности и угрозы внешней среды.

Внутренняя среда	Внешняя среда
Сильные стороны	Возможности
Статус государственного образовательного учреждения Наличие общежития Наличие социального партнерства с предприятиями и организациями Селенгинского района и опыта работы эффективного взаимодействия с ними Результативность участия в республиканских и региональных конкурсах Оказание дополнительных образовательных услуг	Наличие нормативной правовой базы функционирования и развития СПО Трудоустройство обучающихся Иногородние обучающиеся Организация дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам Использование МТБ государственно-частных партнеров для практической подготовки Проведение профессионально-общественной аккредитации специальностей и профессий техникума

<p>Наличие программы воспитательной работы в техникуме</p> <p>Положительный имидж и опыт работы техникума</p> <p>Педагогический кадровый состав с опытом работы на предприятиях</p> <p>Разнообразный спектр направлений и специальностей</p> <p>Наличие государственной аккредитации по всем образовательным программам</p> <p>Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия"</p> <p>Выполнение удельного веса численности выпускников очной формы обучения трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства "Профессионалы", «Абилимпикс» ФГОС СПО (наличие вариативной части в стандарте)</p> <p>Топ 50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда</p> <p>Сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями</p> <p>Организация обучения на основе дистанционных образовательных технологий</p>
Слабые стороны	Угрозы
<p>Старение педагогических кадров</p> <p>Недостаточное оснащение МТБ</p> <p>Отсутствие у педагогических работников опыта работы с лицами с ОВЗ</p> <p>Отсутствие условий для обучения лиц с ОВЗ</p> <p>Слабая заинтересованность работодателей в проектировании и разработке образовательных программ</p> <p>Незначительная спонсорская помощь со стороны работодателей</p> <p>Отсутствие системы постоянного мониторинга рынка труда и образовательных услуг</p>	<p>Невысокие темпы развития района и МО ГП «Город Гусиноозерск».</p> <p>Недостаточная заработная плата педагогов</p> <p>Изменение внешних социально-экономических условий, влияющих на формирование контингента (наличие негативных демографических факторов и др.)</p> <p>Наращение конкуренции между ПОО</p> <p>Снижение уровня спроса на отдельные специальности и профессии СПО</p> <p>Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов</p> <p>Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг</p> <p>Слабая базовая (школьная) подготовка обучающихся</p> <p>Снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией</p> <p>Снижение бюджетного финансирования при снижении показателя контингента обучающихся</p>

Результаты проведенного анализа позволили выявить следующие проблемы:

- социально-экономические преобразования, а именно внедрение профессиональных стандартов, может привести к тому, что выпускник ПОО не будет отвечать требованиям современной экономики;
- материально-техническая база требует обновления в части соответствия требованиям современного производства;
- сотрудничество с работодателями необходимо выстраивать с учетом социально-экономических преобразований.

Решение данных проблем позволяет выделить ряд задач, над которыми предстоит работать коллективу техникума:

- обновление содержания образования с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей и т.д;
- развитие профессионального уровня педагогических кадров в соответствии с современными требованиями экономики;
- обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и современными технологиями;
- совершенствование воспитательной работы техникума, с учетом приоритетных направлений реализации молодежной политики и образования в Российской Федерации и потребностей студентов;
- совершенствование системы социального партнерства с целью удовлетворения запросов государства и рынка труда.

2.3. ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в социально-экономическом развитии региона, республики и муниципалитета.

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» вносит вклад в социально-экономическое развитие Республики Бурятия и Селенгинского района. Техникум является визитной карточкой района. Наличие материально-технической базы позволяет проводить мероприятия различного уровня. Реализация программы развития ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» на 2023-2026 гг. позволит упрочить позиции техникума в муниципалитете и республике.

Гусиноозерский энергетический техникум непосредственно влияет на социально-экономическое развитие Селенгинского района и Республики Бурятия, так как обеспечивает потребность в специалистах и рабочих кадрах основные промышленные предприятия и является центром притяжения молодежного движения района.

Партнерами техникума являются крупнейшие промышленные предприятия:

- филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО -Электрогенерация»,
- ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго»,
- ООО «Разрез- Загустайский» ,
- ООО «Бурятская горно-рудная кампания»,
- «Генерация Бурятии» филиал ПАО «ТГК-14»,
- ООО «КВАРЦ Групп»

На базе техникума создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций, который реализует программы профессионального обучения. Услугами центра ежегодно пользуются более 200 человек (2019 гг. – 284 чел.; 2020 гг. – 206 чел.; 2021 гг. – 273 чел.; 2022 гг. – 295 чел.). Наблюдается ежегодное увеличение слушателей.

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» ежегодно участвует в региональных социальных программах, направленных на дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение граждан.

Согласно договорам с Центром занятости г. Гусиноозерска и Селенгинского района реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и основные программы профессионального обучения незанятых граждан. Обучение в рамках программ направлено на повышение конкурентоспособности на рынке труда с целью дальнейшего трудоустройства, самозанятости жителей Селенгинского района. За последние два года освоили программы дополнительного профессионального образования более 230 граждан.

В настоящее время разработан проект создания «Энергетических классов» в школах Селенгинского района и в системе профессионального образования. Данный проект будет реализован на основе объединения ресурсных возможностей школ района, Гусиноозерского энергетического техникума, градообразующего предприятия Гусиноозерская ГРЭС, что позволит обеспечить качество общего образования и подготовить квалифицированные кадры для стабильного роста и развития производства.

Техникум реализует широкий перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для предприятий г. Гусиноозерск и Селенгинского района.

Таким образом, техникумом определен перечень основных и дополнительных образовательных программ, отвечающий муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита.

Студенты техникума ежегодно принимают участие в региональных чемпионатах WSR по компетенциям: электромонтаж, поварское дело, ремонт и обслуживание легковых автомобилей и в различных профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Мероприятие	год	место
Региональный чемпионат по компетенции Электромонтаж (в категории jSR)	2019	1 место
Региональный чемпионат по компетенции Электромонтаж	2019	3 место
Региональный чемпионат по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2019	3 место
Всероссийская Олимпиада по кулинарии «Холодные блюда и закуски»	2020	1 место
Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады по УГ профессий/специальностей 13.00.00 Электро-теплоэнергетика	2020	2 место
Республиканский конкурс профессионального	2021	3 место

мастерства WSR по компетенции Управление экскаватором		
Региональный чемпионат по компетенции Электромонтаж	2021	3 место
Республиканский конкурс профессионального мастерства водителей кат. «В»	2021	3 место
Республиканская олимпиада по профессии Машинист бульдозера	2021	3 место

В техникуме, с целью профориентации, ежегодно проводятся профессиональные пробы «Билет в будущее» по всем специальностям и профессиям для учащихся школ города и Селенгинского района.

Положительные результаты участия педагогов и обучающихся способствуют созданию положительного имиджа техникума на рынке образовательных услуг.

2.4. Основные ограничения и вызовы.

Таким образом, обобщая материалы по информационно-аналитическому разделу (приоритетные направления государственной, региональной политики в области образования, информацию о техникуме, анализ и прогноз изменений), можно представить перечень актуальных проблем образовательного процесса в техникуме, которые задают ориентиры и являются вектором дальнейшего развития техникума на последующий период реализации программы развития (использовался метод анализа: SWOT- анализ).

К внешним вызовам относятся:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, приведение количественного и профильного состава выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.

2. Уменьшение разрыва между запросами работодателей и уровнем подготовки выпускников.

3. Совершенствование дуальной системы подготовки.

4. Повышение имиджа профессиональной образовательной организации.

К внутренним ограничениям можно отнести:

1. Недостаточный уровень оснащения материально-технической базы отдельных направлений подготовки.

2. Отсутствие необходимого опыта работы педагогического коллектива при реализации ФГОС СПО.

3. Отсутствие необходимого опыта педагогического коллектива участия в профессиональных конкурсах, проведения демонстрационных экзаменов.

3. Планы по достижению целевой модели: политики техникума по основным направлениям деятельности

3.1. Образовательная политика ГБПОУ «ГЭТ».

При формировании программы развития техникума учтены основные направления развития СПО до 2026 года, а именно:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.
2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.
3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.
4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава техникума в соответствие современным требованиям к кадрам.
5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы реализуемые в техникуме - программы подготовки специалистов среднего звена ориентированы на подготовку кадров среднего звена для республики.

В подготовке кадров техникум сотрудничает с группой компаниями: филиалом «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО -Электрогенерация», ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго», ООО «Разрез- Загустайский», ООО «БГРК», «Генерация Бурятии» филиал ПАО «ТГК-14», ООО «КВАРЦ Групп», ИП «Вечный зов», ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ», ООО «Встреча», ИП «Цыренов Н. Е.», ООО «Автобаза Спецмашин», ИП Фетисов В. В. «СТО Альянс», ИП «Михалев Д. А.», ООО «Лотос» .

3.1.1. Обеспечение условий для формирования профессиональных компетенций и навыков их использования в практической деятельности.

Введение новых образовательных стандартов (ФГОС СПО) ставит перед техникумом ряд проблем по выполнению их требований, среди которых наиболее важным является проблема выбора методов и технологий обучения, обеспечивающих процесс формирования у обучающихся профессиональных компетенций. На сегодняшний день перед техникумом ставится задача обновления профессионального образования на компетентности, путем усиления практической направленности профессионального образования при сохранении его фундаментальности. Практико-ориентированное образование предполагает изучение традиционных для российского образования фундаментальных дисциплин в сочетании с прикладными дисциплинами технологической или социальной направленности. Практико-ориентированное образование связано с организацией учебной, производственной и преддипломной практики обучающегося с целью его погружения в профессиональную среду. Внедрение профессионально-ориентированных технологий обучения, способствует формированию у обучающихся значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков,

обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности. Новые стандарты предлагают принцип вариативности, который дает возможность выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели.

При формировании профессиональных компетенций у обучающихся пересматриваются подходы к общеобразовательным составляющим профессионального образования, что предполагает получение обучающимися не только профессии определенной квалификации, но и достаточного уровня общей культуры, интеллекта, психологической, коммуникативной подготовки, знаний и навыков поведения в новой экономической сфере, вырабатываются такие качества человека, как самостоятельность действий, творческий подход к любому делу, стремление довести его до конца, готовность постоянно учиться и обновлять свои знания, умение вести диалог и сотрудничать в коллективе, проявлять гибкость ума и способность к экономическому мышлению.

Профессиональные компетенции формируют не только педагоги профессиональных циклов, но и педагоги общеобразовательных и общепрофессиональных циклов, что делает образовательный процесс интегрированным. Основным инструментом интеграции является содержание образования. Структура содержания соответствует профессиональным модулям образовательных программ.

Обучающимся в техникуме создаются условия, при которых они, придя на предприятие в полной мере показывают свою профессиональную мобильность и гибкость, решают социальные и профессиональные задачи, анализируют производственные задачи и взаимодействуют с другими людьми.

При работе с обучающимися большое внимание уделяется самостоятельно-исследовательской деятельности, которая дает возможность обучающемуся самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, ставить проблемные задачи и производить анализ способов решения поставленной задачи.

В техникум приходят обучающиеся недостаточно мотивированные, которые не имеют общего представления о содержании будущей профессии. Поэтому с первых курсов обучающиеся привлекаются к участию в предметных кружках, на старших курсах проведение творческих выставок, проведение дней открытых дверей, участие в конкурсах профессионального мастерства. Процесс обучения организуется таким образом, чтобы обучающиеся могли активно участвовать в учебном процессе. На занятиях применяются технические средства, повышающие эффективность учебного процесса, при изложении учебного материала у обучающихся были задействованы все виды памяти. При изучении специальных дисциплин основной целью является научить обучающихся совмещать теоретические знания с практикой, для этого применяются активные методы, формы обучения, нестандартные задания, такие как «разбор производственных ситуаций».

Хорошей традицией нашего техникума стало проведение дня открытых дверей по специальностям с участием школьников и обучающихся техникума. Перед проведением Профориентационного мероприятия для школьников

составляется План. Школьники знакомятся с администрацией техникума, посещают учебные мастерские, кабинеты специальных дисциплин. Составляется профессиография (описание специальности), которая содержит основные требования к специалисту, которые обуславливают успешность или не успешность, удовлетворенность или неудовлетворенность личности будущей профессиональной деятельностью. Школьники подробно знакомятся со специальностью, которую представляют обучающиеся старших курсов техникума, с правилами приема, материально-технической базой специальности, преподавательским составом, получают возможность самостоятельно выполнить некоторые работы по специальности. Затем школьники делятся на группы и им дается возможность самим выполнить наиболее простые виды работ. Основными кураторами при выполнении работ выступают преподаватели специальности, а обучающиеся старших курсов техникума помогают и направляют школьников при выполнении работ. Каждый год в техникуме, в рамки недели специальности проводится конкурс профессионального мастерства, для обучающихся которые прошли производственную практику (по профилю специальности). Конкурсы профессионального мастерства развивают у обучающихся уважение к труду, соблюдения производственной дисциплины и техники безопасности при выполнении работ, бережное отношение к оборудованию, развитие навыков работы в команде, развитие чувства уверенности в своих силах, приобретение и накопление профессионального опыта.

Немаловажным мероприятием является Научно-практическая конференция, проводимая ежегодно в декабре. Проведение научно-практической конференции с обучающимися является наиболее эффективной формой внеаудиторной работы обучающихся, интенсивно стимулирует их интерес к будущей профессиональной деятельности. В период подготовки к конференции — сбора материала, работы с литературой по специальности и подготовки выступлений — будущие специалисты приобщаются к работе с литературными источниками. Закрепляют навыки изложения полученного материала в форме сообщения. Научно-исследовательский компонент конференции значительно повышает интерес к проводимой работе и способствует приобретению навыка анализировать и обобщать полученные результаты. Проведение конференции способствует не только более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, но и развитию интеллектуальных творческих способностей обучающихся, формированию у них нравственных ценностей.

В результате всех проводимых мероприятий из техникума выходят специалисты, компетентность которых не вызывает сомнения. В техникуме все усилия направлены на привитие любви к профессии, гордости за результаты своего труда и вся воспитательная работа техникума строиться с учётом этих целей.

3.1.2. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.

Стратегическими приоритетами ГБПОУ «ГЭТ» области обеспечения

условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся являются:

- формирование у обучающихся всех направлений подготовки актуальных цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий ;

- формирование перспективных и опережающих цифровых компетенций у обучающийся.

Формируется перечень дисциплин (курсов, модулей) и онлайн-курсов, направленных на формирование цифровых компетенций в области создания алгоритмов и программ, применимых на практике, В данный перечень входят программы дополнительного профессионального образования, разрабатываемые и реализуемые совместно с индустриальными партнерами.

Перечисленные мероприятия по реализации указанных приоритетов обеспечат повышение общего уровня цифровой культуры региона, его обеспеченность кадрами с востребованными и опережающими компетенциями в области цифровой экономики.

Ожидаемые внутренние эффекты:

на личностном уровне -

1. Расширение доступности сквозных цифровых технологий и формирование перспективных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность на меняющемся рынке труда и необходимых для работы в условиях роста неопределенности в природе и обществе;

2. Возможность выбора различного углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования личностных и социальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций, в том числе за счет изучения онлайн-курсов иных образовательных организаций;

3. Повышение цифровой компетентности выпускников за счет формирования двух и более ключевых компетенций по цифровой экономике.

на уровне техникума

1. Повышение качества контингента обучающихся в ГЭТ посредством реализации комплекса профориентационных мероприятий;

2. Обновление содержания и образовательных технологий, формирование образовательных программ СПО;

3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов.

4. Развитие материально-технической базы Техникума:

- Создание мастерских по приоритетной группе компетенций.
- Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС СПО, запросам работодателя.

- Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в

том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

- Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

- Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

- Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, технологий бережливого производства.

5. Развитие совместной научной, исследовательской и проектной деятельности сотрудников и обучающихся.

6. Расширение сети реализации образовательных программ обеспечит увеличение доли отдельных категорий обучающихся к 2026 г.

7. Компетентностная контрольно-оценочная система в Техникуме, обеспечит успешную карьеру выпускников в ведущих компаниях, обеспечивающих социально-экономическое развитие Республики Бурятия;

8. Закрепление молодежи в регионе;

9. Повышение цифровой грамотности населения, в том числе за счет обучения жителей по дополнительным профессиональным программам в области цифровых компетенций в 2023-2026 гг. в соответствии с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

3.2. Политика в области инноваций

В настоящее время система образования является важной сферой в деятельности человека, одним из тех социальных институтов, значимость которых постоянно растёт по мере развития общества в сторону информационно-технологического и социально-экономического прогресса. Обновлённому обществу необходимы компетентные специалисты, которые обладают творческим мышлением, новым взглядом на проблемы, способные самостоятельно преобразовывать полученные знания для освоения новых технологий, наукоёмких производств и продуктов. Возникает необходимость в комплексном решении проблемы качества подготовки будущих специалистов. Для решения обозначенной проблемы необходима разработка современной парадигмы образования, инновационных педагогических концепций, технологий, методов обучения и контроля.

Инновационная деятельность в системе образования техникума отражает процесс создания, распространения и использования новшеств от идеи до ее реализации, а также логику отношений между участниками данного процесса. Инновационный характер содержания образования обеспечивается внедрением новых технологий и методов обучения и оценки качества подготовки будущих кадров.

Целью внедрения инновационных технологий и методов в техникуме, является повышение качества подготовки обучающихся.

Одним из основных видов деятельности техникума является инновационная деятельность. Техникум успешно реализовывал инновационные программы по направлениям:

- совершенствование программ профессионального образования, повышение привлекательности техникума для социального окружения и целевой аудитории;

- обновление системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в техникуме, использование в профориентационной деятельности целенаправленного и результативного подхода, выявление и учет уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг техникума.

Одно из основных направлений инновационной деятельности техникума было определено введением новых образовательных стандартов.

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дает возможность потребителям образовательных услуг, и в первую очередь работодателю, в рамках вариативной части влиять как на сам процесс обучения (содержание обучения, материально - техническая база и т.д.), так и на качество обучения - овладение профессиональными компетенциями

В ходе реализации мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СПО нового поколения на педагогических советах, методических советах педагогическим коллективом техникума были рассмотрены:

- концептуальные основы создания программ подготовки специалистов среднего звена;

- нормативно-правовая база создания ППСЗ, ППКРС;

- условия организации и реализации этих программ в системе профессионального образования, требования к структуре, содержанию и результатам освоения этих программ;

- предложены алгоритмы взаимодействия всех потребителей (внутренних и внешних) образовательных услуг техникума.

Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационной деятельности преподавателей на этапе внедрения ФГОС СПО происходило в направлениях:

- разработка положений, регулирующих взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- разработка документов, отражающих требования к организации и методическому обеспечению инновационной деятельности преподавателей (макеты рабочих программ, методические рекомендации в помощь преподавателям по организации самостоятельной работы обучающихся, подготовке контрольно-оценочных материалов, подготовке и защите дипломной работе (проекте) и т.п.). Данные макеты отражают алгоритм работы, которые позволили создать и оформить необходимую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- документы, регулирующие взаимодействие техникума и работодателей.

Согласно новым образовательным стандартам техникум учитывает запросы работодателей в процессе формирования требований к профессиональным компетенциям выпускников.

Не менее важным условием на данном этапе явилось повышение профессионального мастерства преподавателей, отличающихся способностью инновационной профессиональной деятельностью, высоким уровнем методологической культуры и готовностью к постоянному самообразованию.

Подготовка кадров в сфере инновационной деятельности осуществляется в техникуме за счет работы предметно-цикловых комиссий, рабочих групп, планирования педагогической деятельности, обеспечивающих новый уровень осознания педагогами важности реализуемой деятельности, а также возможность пропаганды успехов и опыта среди коллег. Организация и проведение на базе техникума конференций различного уровня позволили преподавателям обмениваться опытом по реализации ФГОС СПО; узнавать мнение работодателей по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий, написании курсовых и дипломных работ.

Для обучающихся I - II курсов основными формами НИРС в рамках образовательного процесса являются подготовка индивидуального проекта. Результатом научной деятельности является представление студенческих докладов на научно-практических конференциях разного уровня, которые являются отчетной формой работы.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса педагогами были задействованы электронные образовательные ресурсы. Технические возможности оборудования, локальная сеть и доступ к Интернету позволили осваивать и внедрять новые образовательные технологии, повышающие эффективность использования цифровых образовательных ресурсов. На сервере образовательного учреждения преподаватели имеют возможность поместить информацию как по пройденному материалу, так и для самостоятельного изучения; рекомендации к выполнению практических заданий и лабораторных работ.

Для педагогов, которые испытывали затруднения в использовании электронных образовательных ресурсов, были организованы семинары-практикумы и мастер-классы, индивидуальные консультации, которые помогали ответить на возникающие вопросы приобрести практические навыки работы с компьютером и Интернетом.

Созданные условия принесли результаты: педагоги активно используют информационные технологии при организации образовательного процесса, владеют навыками поиска информации в Интернете, создают текстовые документы и мультимедийные презентации.

Особое внимание уделялось методическому сопровождению инновационной деятельности, которое рассматривается нами как систематическое взаимодействие методической службы техникума и преподавателя, направленное на оказание помощи педагогу в решении его

профессиональных проблем. Различные направления и формы на каждом из этапов методического сопровождения позволили создать необходимые условия для реализации педагогами инновационной деятельности. Инновационная деятельность в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» носит управляемый, осознанный, целенаправленный, научно-обоснованный характер. Инновационная деятельность преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, в публикациях статей в научно-методических журналах, в подготовке пособий.

В плане стратегического развития техникума предусмотрено создание мониторинга уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, трудоустройства выпускников и их карьерного роста, проведение анализа прогнозов на перспективы развития отрасли и потребностей в кадрах.

Таким образом, использование в педагогической деятельности инновационных технологий, методов обучения и контроля способствует развитию личности каждого обучающийся, формируя его профессиональную направленность, творческую активность, креативность, самостоятельность, инициативность, мобильность. Эти качества необходимы каждому специалисту, чтобы быть востребованным на рынке труда.

3.3. Молодежная политика и воспитательная деятельность

3.3.1 Обеспечение условий для формирования социальных компетенций и самореализации обучающихся

Стратегической целью воспитательной работы, осуществляемой в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», является создание, совершенствование и развитие условий для воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям как своего народа и своей страны, так и людей, которые живут рядом, честного и профессионального работника.

Концепция реализации воспитательной работы в техникуме согласована со Стратегией развития воспитания в РФ, определяющей, что приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

В техникуме разработана Программа воспитания. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Осуществляется комплексный подход в формировании социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, конкурентоспособного специалиста в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами. Создаются условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

Молодёжная политика техникума направлена на формирование активной жизненной позиции обучающихся, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью и социальной активностью.

Достижение намеченных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач:

- развитие общей культуры обучающихся через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям;
- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся;
- организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся техникума;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности.

Воспитательная система базируется на традициях воспитания:

1. гуманистический характер воспитания и обучения;
2. приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
3. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
4. развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
5. демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Реализация молодёжной политики техникума предполагает взаимодействие студенческого и педагогического коллективов, вовлечение в воспитательный процесс преподавателей, органов студенческого самоуправления, родителей, социальных партнеров.

3.3.2. Обеспечение условий для развития студенческого самоуправления и иных форм командообразования.

Развитие студенческого самоуправления в техникуме — это решение целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, социально-психологического характера.

Для развития студенческого самоуправления широко используются возможности студенческих групп.

Одним из организационных условий является постоянная работа над

совершенствованием нормативно-правовой базы, необходимая для развития студенческого самоуправления.

Студенческое волонтерское движение - одно из приоритетных направлений воспитательной работы ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

Развитие студенческого волонтерского движения в техникуме является эффективным способом организации воспитательного процесса будущих специалистов. В техникуме создано и работает молодежное движение «Свежий ветер».

Волонтеры техникума оказывают помощь в проведении мероприятий, принимают активное участие в добровольческих городских, районных акциях и проявляют себя как отзывчивые, гуманные, ответственные, бескорыстные личности.

№	Наименование мероприятия	Охват обучающихся
1	Акция «Письмо солдату»	119
2	Помощь семьям мобилизованных	70
3	Гуманитарная помощь военнослужащим участвующим в СВО.	85
4	Классный час ко Дню Героев Отечества	117
5	Акция «Фронтальная новогодняя открытка»	63
6	Акция «Своих не бросаем»	38

3.3.3. Обеспечение условий для развития культуры здорового образа жизни

Формирование культуры здорового, безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в рамках учебного процесса и во внеаудиторное время. К основным направлениям работы техникума по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся относят:

1. Медицинское направление;
2. Просветительское направление;
3. Психолого-педагогическое направление;

В целях профилактики вредных привычек в техникуме постоянно проводится психолого-педагогическая работа со обучающимися в форме тренинга личностного роста с основами профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании; консультации обучающихся с целью выявления и решения возникающих проблем различных зависимостей, а также обучающиеся ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании на раннее выявление склонности к употреблению табака, алкоголя и психоактивных веществ.

4. Спортивно-оздоровительное направление:

В техникуме большое внимание уделяется реализации спортивно-оздоровительного направления. Это проведение уроков физической культуры, а в системе дополнительного образования - работа спортивных секций. На уроках физического воспитания преподавателями по возможности осуществляется выбор оптимальной нагрузки для каждого обучающегося.

Сборные команды техникума принимают активное участие в республиканских и районных соревнованиях.

В ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» создан и функционирует Студенческий спортивный клуб «Юность», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов на площадке Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания

№	Мероприятие	Год	Место
1	Республиканский конкурс песен посвященный 75-годовщине Победы	2020	2 место
2	Районная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Селенга»	2021	3 место
3	Легкоатлетический кросс на призы участника ВОВ Г-Д. Шарапова	2021	2 и 3 место
4	Конкурс республиканских премий в отрасли физической культуры и спорта «Золотой Олимп 2021»	2022	Номинация «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди ОО СПО»
5	Республиканский турнир по шахматам среди СПО	2022	1 место
6	Республиканский фестиваль Дружба народов Бурятии среди СПО	2022	2 место
7	I интеллектуальная игра «Манай тоонто» среди СПО	2023	2 место

Ежегодная 100 % регистрация и сдача нормативов ГТО обучающимися техникума.

3.4 Политика управления человеческим капиталом

Кадровый потенциал техникума позволяет осуществлять профессиональное образование и оценку квалификации выпускников в соответствии с ФГОС по реализуемым образовательным программам и профессиональными стандартами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых Техникумом в части требований к условиям реализации ООП (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в Техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности).

В ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» работает 65 чел., в том числе 36 чел. - педагогические работники, из них преподавателей – 22 чел., мастеров производственного обучения – 3 чел., внешних совместителей – 4 чел и других педагогических работников – 7 чел. Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 95,3 %. Педагогический коллектив - это

специалисты, в основном с большим стажем работы на предприятиях и в производственных коллективах. Работники коллектива награждены государственными и ведомственными наградами - 29 чел., из них:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 8 чел.,
- Почетной грамотой Правительства РБ - 1 чел.,
- Почетной грамотой Народного Хурала РБ - 3 чел.,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 17 чел.

Имеют почётные звания 8 чел., из них:

- Почетный работник СПО РФ - 2 чел.
- Почетный работник НПО РФ - 2 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ- 2 чел.,
- Лица, имеющие ученую степень кандидата наук – 2 чел.

На уровне государства ставится задача внедрения в систему профессионального образования инновационных образовательных технологий, что обуславливает повышение требований к педагогическим кадрам: готовности и способности осваивать представленные наукой или разрабатывать собственные инновационные образовательные технологии, конструировать адекватные им оценочные средства, которые обеспечат объективную комплексную оценку сформированных компетенций. В этой связи, приоритетным направлением развития как системы образования в целом, так и образовательных организаций в частности, декларируется создание системы непрерывного образования педагогов.

В техникуме сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Процесс повышения квалификации направлен на поддержку личностно-профессионального развития педагогов, на обеспечение условий для конструктивного преодоления ими профессиональных затруднений и решения проблем педагогической практики.

Активное участие преподавателей и обучающихся Техникума в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся, а также способствует развитию потенциала образовательной организации.

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы техникума, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По реализуемым образовательным программам техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами, но, учитывая введение новых образовательных программ, возникает потребность в специалистах с профильным образованием в области теплоэнергетики и машиностроения, поэтому сейчас ведется работа по привлечению к работе с обучающимися ведущих специалистов предприятий.

3.5. Управление качеством

В последнее время все чаще звучат словосочетания: качество, управление качеством, менеджмент качества, планирование качества. Непосредственное отношение эти словосочетания имеют и к образованию, которое в настоящий момент осуществляется в новых условиях и адаптируется к новой системе требований, а новые условия, как известно, требуют новых путей решения. Одним из основных путей является создание системы менеджмента качества (СМК), направленной на обеспечение конкурентоспособности образовательного учреждения.

Качество образования зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения – это, прежде всего, правильная кадровая политика руководства образовательного учреждения, а также его деятельность по сохранению и поддержанию здоровья участников образовательного процесса.

Персонал, выполняющий работу, влияющую на качество продукции (образовательных услуг), должен быть компетентным на основе соответствующего образования, подготовки, навыков и опыта. Поэтому техникум должен планировать систему управления персоналом для поддержания процессов обучения и повышения компетентности персонала.

Предпосылками повышения компетентности работников образовательного учреждения выступают:

- требования, связанные со стратегическими и оперативными планами и целями;
- ожидаемый менеджмент и потребность последовательного применения человеческих ресурсов;
- изменения в процессах образовательного учреждения;
- оценивание компетентности отдельных работников для выполнения определенных видов деятельности;
- законодательные требования и стандарты, влияющие на образовательное учреждение и заинтересованные стороны.

Для достижения нового современного уровня образования возникла необходимость создания системы по управлению качеством образования. СМК дает уверенность потребителям и руководству техникума в том, что все процессы, осуществляемые в образовательном учреждении, результативны и направлены на постоянное повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Это, по сути, показатель конкурентоспособности

образовательного учреждения.

Проблемами, сдерживающими внедрение систем менеджмента качества, являются: отсутствие единого методического подхода ее создания; недостаток знаний в области теории управления качеством; недооценка практической отдачи от внедрения СМК.

Решение данной проблемы видится через разработку и внедрение системы менеджмента качества образовательной деятельности, так как функционирование и развитие образовательного учреждения происходит в настоящее время в условиях рыночной экономики, где качество служит основополагающей характеристикой деятельности образовательного учреждения.

Структура, компетенция органов управления техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ «ГЭТ» в соответствии с законодательством. Единоличным исполнительным органом техникума является директор техникума. В Техникуме имеются коллегиальные органы управления: общее собрание; педагогический совет; попечительский совет, студенческий совет, совет родителей.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков обучающихся на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникума на основе современных методов менеджмента.

4. Инфраструктурная политика

Модернизация инфраструктуры техникума предполагает решения следующих задач:

4.1. Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов.

4.2. Обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.

4.3. Развитие общей инфраструктуры техникума.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки

обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

В г. Гусиноозерск на территории площадью 37834 м² располагаются 2 учебных корпуса, учебные мастерские и общежитие.

Объект незавершенного строительства составляет 6904 м². В 2023 году ООО «Проект мастер» было проведено обследование несущих конструкций объекта незавершенного строительства «ГБПОУ Гусиноозерский энергетический техникум».

Целью обследования являлось:

- установление соответствия всех выполненных работ требованиям действующих нормативных документов;

- определение категории технического состояния несущих конструкций объекта в соответствии с требованиями ГОСТ 31937-2011.

На основании экспертного заключения № 23-09 от 14.02.2023 года согласно СП 13-102-2003 п. 4.5. оценка категории технического состояния несущих конструкций оценивается как «Работоспособное состояние». На данном объекте планируется модернизация инфраструктуры, обновление материально-технической базы, создание в техникуме учебно-производственных комплексов, мастерских.

Распределение помещений на объекте незавершенного строительства
ГБПОУ «ГЭТ»

<i>1 этаж</i>	<i>2 этаж</i>	<i>3 этаж</i>
<p>Мастерские: Электромонтажная + Электролинейная Тепломонтажная + Слесарно-механическая Столовая Конференц-зал</p>	<p>Лаборатории: Ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации Наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации Электротехники и Электроники Два спортивных зала Актовый зал Тир</p>	<p>Кабинеты: Эксплуатация электрооборудования; Наладка электрооборудования; Охрана труда; Метрология, стандартизация и сертификация; Геодезия; Материаловедение; Техническая механика. Лаборатория Электрические машины и трансформаторы.</p>

5. Финансовая модель

Для обеспечения выполнения возложенных функций на учреждение в финансовом органе государственного образования открыты лицевые счета для учета операций бюджетного процесса: лицевой счет бюджетного учреждения (код 20) и отдельный лицевой счет бюджетного учреждения (код 21).

Источниками финансирования деятельности учреждения являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- поступления от платной и иной приносящей доход деятельности учреждения;
- субсидии на иные цели.

Для управления доходами и расходами Техникум руководствуется утвержденным План финансово-хозяйственной деятельности.

Положительный экономический результат при расходовании средств субсидии достигается в результате применения конкурентных способов заключения контрактов в рамках исполнения Федерального закона от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Объемы доходов и основных расходов за последние три года представлены в таблице:

Доходы и расходы учреждения

Периоды	Всего доходов	Расходы на заработную плату и взносы от начислений	Расходы на содержание имущества, в том числе на текущей и капитальный ремонт	Расходы на обновление материально-технической базы
Бюджетные средства при выполнении государственного задания (в тыс. руб)				
2020	39 604,6	33172,5	731,0	20,9
2021	38 271,9	30 878,4	727,8	31,5
2022	44 413,2	35 256,9	296,8	34,1
Внебюджетные средства (в тыс. руб)				
2020	4 660,2	2 737,1	71,7	100,9
2021	6 533,2	4 999,8	31,2	331,2
2022	8 080,3	5 954,0	10,5	708,5

Анализ динамики доходов и расходов техникума позволяет охарактеризовать финансовое положение как устойчивое.

Средства, полученные от внебюджетной деятельности, планируются и расходуются прежде всего на заработную плату работников. По данным таблицы видно, что наибольшая доля расходов направлена на оплату труда работников и взносы от начислений. За счет внебюджетных средств работникам производятся стимулирующие выплаты, что позволяет повысить показатели деятельности.

Относительного общего объема доходов бюджетные средства составляют 84,2 %, соответственно внебюджетные - 15,8%. Показатели доходов за последние три года увеличились в общем на 18,6 %.

Анализ эффективности использования основных средств проводится в рамках проведения плановых и внеплановых комплексных и тематических мероприятий (диагностика, техническое обслуживание, ремонт). Сохранность основных средств обеспечивается посредством их закрепления за материально-ответственными лицами и проведением инвентаризаций имущества.

Расходы на обновление материально-технической базы минимальны и не удовлетворяют имеющихся потребностей в модернизации учебных аудиторий и лабораторий, необходимых для образовательного процесса. В данном направлении необходимо рассмотреть расширение возможностей.

Для увеличения доходов от внебюджетной деятельности, необходимы следующие действия:

- увеличение доли обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования по договорам за счет средств физических или юридических лиц;
- увеличение количества слушателей основных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- повышение эффективности использования имущественного комплекса;
- ежегодная индексация стоимости платных образовательных услуг.

6. Дополнительные направления развития

Растет популярность профессионального образования, благодаря программно-целевому подходу, который уже более двадцати лет лежит в основе управления развитием СПО. Система СПО призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами, решив главный вопрос: каких специалистов готовить, в каком объеме и к какому времени.

Требует профессиональной переориентации трудоспособного населения, овладения гражданами новыми знаниями и компетенциями, связанными с информационными технологиями, новыми технологическими процессами.

В этой связи, дополнительные образовательные услуги, которые предоставляет техникум, позволяет каждому обучающемуся быть адаптированным к изменениям в технологической и социально-экономической сферах общества.

Получение дополнительного образования обучающимися, помогает им:

- приобрести дополнительную профессию;
- повысить уровень своей квалификации;
- развить свои способности;
- повысить шанс трудоустройства;
- организовать свой бизнес;

Получение таких образовательных услуг имеет ряд существенных преимуществ:

- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;
- льготная система оплаты за обучение для студентов техникума;
- рациональное сочетание теории и практики;

Техникум планирует последовательно наращивать долю электронного

обучения с опорой на отечественные образовательные платформы и программные продукты. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения снимет пространственный барьер и позволит предложить эти программы жителям Селенгинского района, Республики Бурятия.

Разработка и реализация программ, ориентированных на людей пенсионного и предпенсионного возраста, в частности сотрудничество с работодателями с целью разработки для этих людей адресных программ, которые могли бы проходить повышение квалификации в форме стажировки.

Обучение может проводиться в очной, очно-заочной форме, заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Создание консорциумов ВУЗ-ССУЗ-предприятие даст возможность совместно реализовывать в том числе и программы переподготовки и повышения квалификации, суммируя интеллектуальный потенциал преподавателей, обеспечивая синтез методических наработок и технических возможностей техникума, реализуя программы в сетевой форме.

7. Ключевые показатели эффективности

Перечень ключевых показателей результативности деятельности техникума сформирован с учетом показателей мониторинга эффективности профессиональной образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

№	Наименование показателя	Ед. измер.	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ, сохраняя профильность образовательной организации с учетом перечня ТОП-50 и Топ-регион, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования						
1.1.	Общее количество основных образовательных программ	Шт.	9	9	10	10	10
1.2.	Доля программ от общего количества, реализуемых по ФГОС СПО ТОП50	%	33,3	33,3	45,0	45,0	45,0
1.3.	Доля программ от общего количества, реализуемых по ФГОС СПО ТОП50, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	%	0	1	2	3	4
1.4.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии / специальности	%	72	72	75	75	75

1.5.	Количество студентов, участвующих в региональных чемпионатах «Профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых	Чел.	2	3	4	4	4
1.6.	Количество центров проведения демонстрационного экзамена	Шт.	3	4	6	6	6
1.7.	Доля обучающихся, осваивающие одновременно основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	%	5,9	6.3	7.5	9.0	10.0
2.	Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с профессиональными стандартами, и с учетом лучшего отечественного и международного опыта						
2.1.	Доля преподавателей, повысивших квалификацию по ФГОС СПО ТОП 50	%	10	30	50	100	100
2.2.	Доля педагогов, обученных как эксперты, для проведения демонстрационного экзамена	%	5	20	100	100	100
2.3.	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной работе техникума	%	5	10	20	30	40
2.4.	Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации (в форме стажировки) за последние три года	%	100	100	100	100	100
2.5.	Доля преподавателей профессионального цикла, подтвердивших свой уровень квалификации с использованием механизма демонстрационного	%	5	5	10	20	30

2.6.	Количество проведенных с социальными партнерами мероприятий по вопросам профиля программ техникума и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	Шт.	1	2	4	5	5
3.	Совершенствование современной материально-технической базы для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ						
3.1.	Обеспеченность учебно-методическим обеспечением по каждой профессии / специальности	%	100	100	100	100	100
3.2.	Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим требованиям, тепло-водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности	%	100	100	100	100	100
3.3.	Соответствие оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских техникума современным требованиям	%	60	70	80	90	100
4.	Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие навыков студентов, отвечающих вызовам современности и общим компетенций						
4.1.	Доля студентов, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д. различных уровней	%	5	10	15	20	20
4.2.	Доля студентов, участвующих в социально значимых общественных инициативах, проектах и т.д.	%	0	2	5	10	15
4.3.	Доля студентов, входящих в молодежные объединения	%	10	15	20	25	30
5.	Реализация системы дополнительного профессионального образования населения						
5.1.	Наличие лицензии на осуществление деятельности в сфере дополнительного профессионального образования	Да/нет	да	да	да	да	да

5.2.	Количество дополнительных профессиональных образовательных программ для различных категорий населения, в т.ч и для лиц с ОВЗ	Шт.	4	5	6	7	8
5.3.	Количество программ профессиональных проб, разработанных для детей и молодежи муниципалитета	Шт.	5	6	7	8	9
5.4.	Количество участников профессиональных проб	Чел.	30	40	50	60	70
5.5.	Количество ежегодных мероприятий профориентационной направленности	Шт.	5	7	8	10	10
5.6.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки	ед	1	2	3	4	5
6.	Развитие финансово-хозяйственной деятельности						
6.1.	Доходы от внебюджетной деятельности	Тыс. рублей	8 000,00	8 000,00	8 000,00	8 000,00	8 000,00
6.2.	Доля внебюджетных средств, направленных на оснащение материально-технической базы техникума современным оборудованием	%	7,5	8	8	8	8
6.3.	Количество слушателей по программам ПО и ДПО для различных категорий населения	Чел.	300	320	330	340	350
6.4.	Количество слушателей программ ПО от ГКУ «ЦЗН» Селенгинского района	Чел.	15	20	25	30	35
7.	Цифровизация образовательного процесса техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями						
7.1.	Число ПК, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет	Ед.	113	120	125	130	140

7.2.	Наличие ЭБС с лицензионным программным обеспечением	Да / нет	Да	Да	Да /2	Да /2	Да /2
7.3.	Наличие электронного архива с лицензионным программным обеспечением	Да / нет	нет	нет	да	да	да
7.4.	Доля учебных дисциплин и профессиональных модулей, при реализации которых используются электронные средства обучения	%	40	50	100	100	100

7.1. Ключевые направления преобразований

Ключевые направления модернизации техникума определены программой развития ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» на 2023-2026 г.г.

В рамках направлений преобразований сформулированы цели и задачи, направленные на их решение.

7.1.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации ОПОП Проект «Рабочие кадры для экономики Селенгинского района и Республики Бурятия»

Цель	Создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах организаций теплоэнергетической отрасли Селенгинского района и Республики Бурятия.
Задачи	Приведение ОПОП в соответствие с требованиями новых ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов, потребностям рынка труда, учета требований ФП «Профессионалы». Обеспечение актуальной учебной и учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов. Реализация запросов работодателей в содержании образования. Проектирование опережающего содержания образования с учетом требований развивающихся науки, техники и экономики. Конструирование содержания учебного материала в компьютерной информационно-образовательной среде. Разработка инструментов и методов оценивания компетентностных результатов образования. Готовность к гибкому обучению по индивидуальным учебным программам. Готовность к реализации ОПОП для лиц с ОВЗ
Программные мероприятия	Корректировка, разработка и утверждение основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик, в соответствии с

	<p>требованиями ФГОС СПО, в том числе и по ТОП-50.</p> <p>Прохождение процедур лицензирования и аккредитации ОПОП.</p> <p>Мониторинг качества и процесса реализации ФГОС СПО.</p> <p>Расширение перечня образовательных услуг, в том числе формирование образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки, в т.ч и для лиц с ОВЗ.</p>
Ожидаемые результаты.	<p>Создана система учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Разработаны ОПОП и учебно-методические комплексы.</p> <p>Содержание ОПОП соответствует инновационным процессам.</p> <p>Создано новое поколение модульных учебных пособий.</p> <p>Отработан механизм поддержки соответствия результатов профессиональной подготовки специалистов с требованиями работодателей к компетенциям специалистов.</p> <p>Апробированы модели УМК по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям.</p> <p>Разработано содержание программ дополнительного образования, курсов переподготовки незанятого населения, повышения квалификации во взаимодействии с заказчиками.</p>

7.1.2. Модернизация методической, инновационной деятельности Проект «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога»

Цель	Создание условий, обеспечивающих использование различных форм наставничества для профессионального становления начинающих педагогов
Задачи	<p>Разработка нормативной локальной документации, регламентирующей использование наставничества в техникуме</p> <p>Формирование группы наставников</p> <p>Разработка системы профессионального становления начинающих педагогов</p> <p>Создание условий для эффективного взаимодействия наставников и начинающих педагогов, разработка системы стимулирования успешной наставнической деятельности</p> <p>Организация инновационной и экспериментальной деятельности.</p>

<p>Программные мероприятия</p>	<p>Участие в конкурсах педагогического мастерства среди педагогических работников.</p> <p>Проведение конкурсов, НПК среди педагогических работников и обучающихся техникума.</p> <p>Организация конкурсов учебно-методических комплексов дисциплин по освоению ОПОП в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Разработка мероприятий, стимулирующих педагогических кадров техникума к самосовершенствованию.</p> <p>Исследование профессиональных потребностей и способностей педагогических работников техникума.</p> <p>Разработка перспективного плана повышения квалификации.</p> <p>Внедрение дистанционной формы повышения квалификации.</p> <p>Разработка плана учебно-воспитательной работы техникума.</p> <p>Обновление методического обеспечения ФГОС СПО в соответствии с потребностями работодателей.</p> <p>Совершенствование Школы педагогического мастерства, развитие наставничества.</p> <p>Организация и проведение внутренних конкурсов и олимпиад, методических выставок, смотров методической работы, открытых уроков, конкурсов.</p> <p>Организация процедуры аттестации педагогических работников.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс интерактивных форм обучения.</p> <p>Развитие и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий с ориентацией на потребности рынка труда - ИКТ- технологии, кейс- технологии, «учебная фирма», метод проектов, проблемное обучение, интерактивные методы.</p>
	<p>Создание рабочих групп в процессе реализации экспериментальных проектов.</p> <p>Подготовка пресс-релизов для сайта об участии и проведении мероприятия различного уровня с участием техникума.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Создание базы данных об опыте работы педагогов техникума.</p> <p>Результаты участия в мероприятиях.</p> <p>Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.</p>

7.1.3. Модернизация и развитие материально-технической базы Проект «Профессионалы»

<p>Цель</p>	<p>Совершенствование материально-технической базы техникума для реализации основных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и переподготовки, в том числе и посредством сотрудничества с социальными партнерами</p>
--------------------	--

Задачи	<p>Модернизация материально-технической базы техникума, соответствующей ФГОС СПО, в том числе и ТОП-50.</p> <p>Организация сотрудничества со стратегическими партнерами техникума с целью развития МТБ.</p> <p>Создание условий для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.</p>
Программные мероприятия	<p>Модернизация инфраструктуры, обновление материально-технической базы, создание в техникуме учебно-производственных комплексов, мастерских на территории объекта незавершенного строительства.</p> <p>Приобретение и монтаж современного оборудования по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13.02.01. Тепловые электрические станции -13.02.03. Электрические станции, сети и системы -13.02.06. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередач <p>Создание площадок для проведения регионального конкурса профессионального мастерства для обучающихся и молодых специалистов с инвалидностью "Абилимпикс»</p> <p>Создание площадок для проведения демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям</p> <p>Проведение ремонтных работ в соответствии с планом приведения в нормативное состояние и энергетическим паспортом.</p> <p>Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создать и оснастить мастерские по компетенциям</p> <p>Качественно обновлено и расширено учебно -профессиональное пространство техникума (материально-техническая и лабораторная базы).</p> <p>Повышена комфортность внутренней среды в техникуме, наличие фирменного стиля.</p> <p>Улучшено ландшафтное оформление территории вокруг техникума.</p>

7.1.4. Развития образовательной организации, направленная на комплексную информатизацию всех управленческих и образовательных решений «Цифровая трансформация»

Цели	Планомерное развитие процесса информатизации образовательной организации в целях повышения качества образования.
-------------	--

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование единой образовательной среды образовательной организации; – внедрение современных информационных, в т.ч. мультимедийных технологий, в учебный процесс; – эффективное обеспечение администрации образовательной организации и руководителей структурных подразделений достоверной стратегической и оперативной информацией, поддержка принятия решений административно-управленческим персоналом; – формирование информационной культуры обучающихся, педагогических и административных работников образовательной организации в целях эффективного использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности; – обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к электронной библиотечной системе и базе электронных образовательных ресурсов образовательной организации; – повышение эффективности использования информационных ресурсов социальных сетей и мессенджеров; – модернизация и развитие системы информационной безопасности и защиты персональных данных в электронной среде образовательной организации; – обновление лицензионного программного обеспечения.
<p>Программные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ оснащенности компьютерным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, рабочих мест сотрудников образовательной организации; – обновление компьютерной техники; – разработка плана модернизации локальных сетей и систем видеонаблюдения образовательной организации; – подключение новых пользователей к общей локальной сети образовательной организации; – обеспечение безопасным доступом к сети Интернет всех участников образовательного процесса; – повышение ИКТ-компетентности работников образовательной организации, посредством повышения квалификации, проведения семинаров и консультаций; – повышение ИКТ-компетентности обучающихся посредством участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, развития научно-технического творчества; – приобретение прав доступа к электронной библиотечной системе
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повысить качество образования; – создать единую информационную систему, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного процесса; – автоматизировать управление и организацию учебно-воспитательного процесса; – автоматизировать систему документооборота и отчетности; – оптимизировать рабочее время преподавателя; – применять новые образовательные ресурсы, облегчающие проведение занятий, и получить возможность создания собственных учебных ресурсов; – повысит мотивацию обучающихся; – расширит ресурсы для обучения.

7.1.5. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся Проект «Я гражданин России»

Цели	Формирование патриотического мировоззрения у обучающихся как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организационно-методической базы воспитания гражданина; 2. Повышение качества патриотического воспитания путем изучения героического прошлого нашей страны, жизни и деятельности выдающихся личностей, организации массовых мероприятий патриотической направленности; 3. Формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; 4. Вовлечение обучающихся техникума в реализацию молодежной политики города и республики.
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»; - Организационно-педагогическое обеспечение Программы; - Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания обучающихся; - Развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания; - Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданских и патриотических качеств личности, ее гражданского сознания и поведения. 2. Повышение уровня готовности к выполнению гражданского, воинского долга. 3. Формирование чувства ответственности за сохранение культурного наследия. 4. Повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, уровня сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества. 5. Уменьшение доли обучающихся, испытывающих религиозную и национальную нетерпимость. 6. Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания.

7.1.6. Развитие кадрового потенциала Проект «Кадры решают всё»

Цель	Выявление и создание условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала техникума
-------------	---

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативной локальной документации, обеспечивающей использование профессиональных стандартов в техникуме 2. Развитие современных форм повышения квалификации - стажировок, научных исследований, проектов. 3. Овладение новыми технологиями обучения (информационные, модульные, дистанционные). 4. Совершенствование внутритехникумовской системы повышения квалификации. 5. Создание системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях. 6. Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой. 7. Разработка и внедрение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности.
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Повышение требований к другим категориям работников (АУП, УВП), к их профессиональному уровню, степени квалификации и способности освоения новых информационных технологий. 9. Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.
Программные мероприятия	<p>Апробация и внедрение нормативного обеспечения применения профессиональных стандартов, системы стимулирования, мотивации и карьерного роста педагогов и информационного сопровождения применения профессиональных стандартов в управлении педагогическими кадрами техникума.</p> <p>Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей техникума и разработка мероприятий по подготовке и переподготовке кадров.</p> <p>Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей.</p> <p>Развитие деятельности по вовлечению работников в научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность посредством расширения издательской деятельности, проведения НПК.</p> <p>Развитие системы проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства работников техникума.</p> <p>Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.</p>

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышены профессиональные компетенции работников техникума по направлениям деятельности. 2. Повышены профессиональные компетенции преподавательского состава в области применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения. 3. Повышен творческий, методический и научный потенциал работников.
-----------------------------	---

7.1.7. Внедрение СМК и процессного подхода в управлении ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» Проект «Совершенствование системы управление»

Цели	Увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование системы управления техникумом. Функционирование учебного заведения инновационного типа, управляемого на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития. – Модернизация организационной структуры техникума для решения стратегических задач деятельности техникума. – Решение программно-тактических задач в управлении техникумом через механизм тактического планирования и системный анализ показателей результативности основных и вспомогательных процессов. – Обеспечение проведения регулярного мониторинга качества основных и вспомогательных процессов. – Перманентная актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития техникума. – Создание системы взаимодействия техникума с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам, новым ФГОС СПО, в том числе и по ТОП- 50, требованиям российского и международного движения WS, изменениям в экономике. – Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов техникума во всех сферах его деятельности. – Осуществление подготовки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями (Топ-50, Топ-регион). – Участие в грантовых проектах различного уровня. – Организация образовательного процесса в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» на основе системы менеджмента качества, разработанной в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015
Программные мероприятия	1. Определение основных показателей и характеристик рабочих процессов и разработка системы их измерения, контроля, анализа степени достижения целей и постоянного улучшения

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработка корректирующих и предупреждающих действий на основе идентификации всех возможных видов несоответствия продукции и процессов 3. Внедрение системы менеджмента качества 4. Реорганизация структуры техникума в соответствии с целевыми показателями деятельности техникума. 5. Создание и актуализация нормативной документации техникума. создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности техникума. 6. Проведение системного мониторинга показателей результативности деятельности техникума по основным и вспомогательным процессам. 7. Тактическое планирование деятельности техникума на основе мониторинга результативности деятельности. 8. Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности. 9. Оптимизация штатного расписания техникума. 10. Привлечение внебюджетных источников финансирования (гранты, дополнительные образовательные услуги, спонсорские средства). 11. Развитие системы государственного общественного управления техникумом через повышение роли и расширение полномочий Наблюдательного и Попечительского советов, студенческого самоуправления. 12. Системное овладение руководителями и преподавателями новых методов и технологий педагогического менеджмента. 13. Разработка эффективной современной системы и оптимальной структуры управления техникумом, функциональных должностных инструкций руководителей, работников, преподавателей на основе профессиональных стандартов. 14. Организация систематического освещения деятельности техникума в СМИ, информирование общественности о результатах работы техникума, в том числе через сайт. 15. Формирование и внедрение системы оценки качества образования. 16. Обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, правил пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим режимом. 17. Систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения студентов и работников в условиях ЧС. 18. Обеспечение комплексной безопасности деятельности техникума.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса в соответствии с особенностями организации процесса подготовки и стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015.</p> <p>Создана система устойчивого и непрерывного совершенствования управления качеством: аудит качества деятельности структурных подразделений, система регулирования и коррекции оценки качества</p>

	<p>всех систем и подсистем.</p> <p>Модернизирована система поддержки и сопровождения управленческих решений на основе системного мониторинга показателей результативности деятельности.</p> <p>Реализован системный мониторинг показателей результативности деятельности техникума.</p> <p>Повышена управленческая культура руководителей структурных подразделений, способных реализовывать стратегию управления качеством.</p>
--	--

8. Описание партнерств в рамках реализации программы развития.

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» взаимодействует с различными организациями и предприятиями в различных направлениях деятельности. Ежегодно администрацией техникума подписываются краткосрочные и долгосрочные договора о сотрудничестве.

Организация, предприятие	Принцип взаимодействия
ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»;	Соглашение о сотрудничестве в области образования и науки
ГКУ «Центр занятости населения города Гусиноозерска»	Соглашение о сотрудничестве
«Дархан-Ургуу Политехнический колледж» г. Дархан Монголия	Соглашение о сотрудничестве
Администрация муниципального образования «Город Гусиноозерск»	Соглашение о сотрудничестве

9. Финансовое обеспечение программы развития техникума

Источник финансирования	Объем финансирования (в руб.)			
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания услуг	45 612 130,00	45 612 130,00	45 612 130,00	45 612 130,00
Субсидии на иные цели	16 650 800,00	16 650 800,00	16 650 800,00	16 650 800,00
Доходы от платной и иной приносящей доход деятельности учреждения	8 000 000,00	8 000 000,00	8 000 000,00	8 000 000,00

10. Ожидаемые результаты и риски реализации программы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Модернизация инфраструктуры, обновление материально-технической базы, создание в техникуме учебно-производственных комплексов, мастерских и ввода в эксплуатацию объекта незавершенного строительства
2. Внедрение и реализация новых образовательных технологий подготовки рабочих и специалистов среднего звена;
3. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
4. Внедрение образовательных программ в сфере дополнительного профессионального образования, ориентированного на потребности квалифицированных кадров в Республики Бурятия;
5. Воспитание патриотизма, формирование валеологической культуры и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, профилактика правонарушений;
6. Соответствие кадрового состава техникума профессиональным стандартам;
7. Совершенствование условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, выполнение дорожной карты «Доступная среда»;
8. Внедрение целевой модели наставничества;
9. Развитие цифровой образовательной среды.
10. Участие в грантах, программах и проектах развития профессионального образования;
11. Взаимодействие с государственно-частными партнерами и выпускниками;
12. Переход в цифровой формат управленческой и образовательной деятельности;
13. Внедрение новой модели управления техникумом на основе системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001- 2015

Основной результат: качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями рынка труда: востребован, конкурентоспособен, готов к самореализации в профессиональной деятельности.

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития ГБПОУ «ГЭТ» до 2026 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

Виды рисков	Пути минимизации
Финансово-экономические риски	
нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;	своевременное планирование бюджета техникума по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов;
снижение внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счет платных образовательных услуг).
Нормативно-правовые риски	
изменения нормативно-правовой базы	мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесения соответствующих изменений в Программу
Организационно-управленческие риски	
неэффективная организация процесса управления реализацией Программы могут приводить к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков выполнения мероприятий Программы.	систематический мониторинг выполнения мероприятий Программы и их результативности и своевременное принятие управленческих решений.
Социально-психологические риски	
недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий и инновационной деятельности;	систематическая работа по обновлению внутри техникумовской системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;
неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума;	психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью;

неготовность социальных партнеров к активному взаимодействию низкий социально-культурный уровень обучающихся;	поиск эффективных механизмов мотивации потенциальных партнеров;
«старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	систематическая работа по привлечению и профессиональному сопровождению молодых специалистов.
Ресурсно-технологические риски	
отсутствие определенного оборудования, устаревание и износ материально - ресурсной базы для отдельных программ Программы	включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития внебюджетной деятельности; развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов; участие педагогов и всего образовательного учреждения в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер:

- гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом;
- привлечение общественности и бизнес-сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы, расширение областей публичной отчетности о ходе реализации Программы.

Все предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития техникума на 2023-2026 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.