

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Гусиноозерский энергетический техникум»
(ГБПОУ «ГЭТ»)

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ГЭТ»



Б.М.Спасов

06.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
обсужден и утвержден
на заседании педагогического совета
техникума
протокол № 47 от 06.04.2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
за 2022 год

г. Гусиноозёрск

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1 Общая характеристика ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	5
1.2 Перечень реализуемых образовательных программ	9
2. Оценка системы управления техникумом	10
2.1 Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	10
2.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума	14
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
3.1 Сведения о контингенте обучающихся	28
3.2 Анализ работы приемной комиссии	30
3.3 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям	35
3.4 Характеристика результатов освоения дисциплин за 2022 год	38
3.5. Практическое обучение	60
3.6 Характеристика показателей государственной итоговой аттестации	68
4. Оценка организации образовательного процесса	75
4.1 Организация учебного процесса	75
4.2 Организация воспитательной и внеаудиторной работы	97
4.3 Оценка показателей деятельности МЦПК	139
5. Оценка востребованности выпускников	140
5.1 Трудоустройство выпускников за 2021 год	141
6. Оценка качества кадрового обеспечения	142
6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	143
6.2 Кадровый потенциал	149
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	151
8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения	165
9. Оценка качества материально-технической базы	169
9.1. Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса	

аудиторным фондом	170
10. Внутренняя система оценки качества	179
11. Показатели деятельности техникума	183
Выводы	189

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа директора техникума № 576-а от 27.02.2023 г «О подготовке отчета по самообследованию техникума».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.
- определение возможности совершенствования механизмов управления деятельностью образовательной организации с целью повышения качества образования;

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- определение возможности совершенствования механизмов управления деятельностью образовательной организации с целью повышения качества образования;

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»);

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства российской Федерации от 10.07.2013 №582);

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями);

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.).

В отчете представлены итоги оценки образовательной деятельности, системы управления и структуры техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материальнотехнического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования за период, а также показатели деятельности техникума за отчетный период.

Показатели материально-технической базы техникума базы техникума приведены по состоянию на 01.01.2023 г.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Славко Т.В., заместитель директора по УР

Члены комиссии:

Гуржапова Е.А., заместитель директора по ВР

Ульянова С.А., заведующая методическим кабинетом, руководитель отдела качества

Нурғалиев Р.Р., заместитель директора по АХЧ

Симонова М.А., заведующая по ППКРС, ответственный секретарь приемной комиссии

Еремина Л.А., заведующая по ППССЗ

Аверина С.В., заведующая по практической подготовке, руководитель МЦПК

Тазетдинова В.С., заведующая библиотекой

Андреева О.Н., инспектор отдела

Для самообследования использованы: нормативно-правовая документация техникума, учебные планы, образовательные программы, материалы по учебнометодическому, информационному обеспечению, кадровому и материальнотехническому обеспечению, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума

1. Оценка образовательной деятельности ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

1.1. Общая характеристика ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

Наименование ПОО	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
Вид ПОО	бюджетное
Тип ПОО	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Юридический адрес	671160, Республика Бурятия г. Гусиноозерск, 9мкр, д. 72
Телефон	8(30145) 42-8-35
Электронная почта	gustehnic@govrb.ru
Адрес сайта	http://gusteh.profiedu.ru
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ 02.07.2015г., №1626Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 29.02.2016г., №385Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 19.05.2017г., №922- Лицензия серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия - бессрочно.- Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия бессрочно.

Банковские реквизиты	Министерство финансов Республики Бурятия (ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум») Лицевой счет 20026Ч73990 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ БАНКА РОССИИ // УФК по Республике Бурятия г. Улан-Удэ БИК 018142016 Казначейский счет 03224643810000000200 Единый казначейский счет 40102810545370000068 КБК (платные услуги) 0000000000000000130 КБК (безвозмездные поступления) 0000000000000000150 ОКТМО 81648101
----------------------	---

Гусиноозерский энергетический техникум был создан Приказом № 326 Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от **18 декабря 1996 г.**

В 1999 г. Техникум приобрел статус ГОУ СПО "Гусиноозерский энергетический техникум".

В 2005 г. По распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации М.Фрадкова техникум был переведен в ведение Федерального агентства по образованию.

В 2007 г. Приказом Федерального агентства по образованию техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение.

В 2008 г. Согласно постановления Правительства РФ № 252 от 07.04.2008 г. Две специальности техникума "Электрические станции, сети и системы" и "Тепловые электрические станции" утверждаются в перечне специальностей СПО для подготовки специалистов в сфере обороны, оборонного производства, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства в ФГОУ СПО.

В 2010 г. Указом Президента Российской Федерации в связи с упразднением Федерального агентства по образованию, техникум был передан в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2011 г. Техникум приобрел новый статус Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Гусиноозерский энергетический техникум"

В целях повышения эффективности реализации государственной политики в области образования Республики Бурятия, эффективного использования педагогических, творческих, материальных и финансовых ресурсов, оптимизации сети республиканских учреждений, Правительство РБ приняло Постановление за № 355 от 15 июня 2012 г. "О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Гусиноозёрский энергетический техникум" путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище №3". С данного времени техникум имеет статус Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Гусиноозёрский энергетический техникум" Министерства образования и науки Республики Бурятия.

На основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 г. №203 "О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия", на основании Приказа №1626 от 02.07.2015 г. Министерства образования и науки Республики Бурятия "Об утверждении Устава ГБПОУ "ГЭТ" в новой редакции" и в связи с Утвержденным Министерством образования и науки Республики Бурятия новой редакцией Устава техникума Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Гусиноозерский энергетический техникум" было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное учреждение "Гусиноозерский энергетический техникум" приказом по техникуму №70-а от 08.07.2015 года.

Историческая справка переименований

ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3»

ФЗО-17 - на основании телеграфного распоряжения заместителя министра в 1947г. на базе Гусиноозерского управления.

ФЗО-18 – организовано в поселке Загустай Приказом Управления № 58 от 01.03.1948г. на базе Гусиноозерского рудоуправления комбината «Востокуголь».

ФЗО-17 и ФЗО-18 объединены в ФЗО-17 на основании приказа министра от 11.02.1948г.

15.09.1949г. приказом № 254 ФЗО-17 переименовано в ГПШ-1.

ГПШ-1 преобразовано в ГПТУ-3 на основании приказа Управления № 9 от 22.06.1962г.

ГПТУ-3 преобразовано в СГПТУ-3 на основании приказа Управления № 101 от 16.04.1981г.

СГПТУ-3 реорганизовано в СПТУ-3 на основании приказа УПТС № 219 от 25.09.1984г.

СПТУ-3 реорганизовано в ПТУ-3 приказом МНО № 252 от 08.08.1989г.

ПТУ-3 на основании приказа МОиН РБ № 356 от 05.12.2000г. преобразовано в ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3» (ГОУ НПО ПУ-3).

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом техникума.

Сегодня техникум- это современная профессиональная образовательная организация, органично сочетающий учебный процесс, производственную деятельность и широкий комплекс образовательных услуг.

Целью деятельности техникума является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности техникума является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной деятельностью техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), а также по основным

программам профессионального обучения: подготовки, переподготовки, повышения квалификации и дополнительным профессиональным программам: переподготовки, повышения квалификации.

Техникум располагает собственной нормативной и организационно распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу техникума. Свою деятельность техникум осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума.

1.2. Перечень реализуемых образовательных программ

В соответствии серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия – бессрочно, ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2022 году реализовывал следующие образовательные программы:

Основные профессиональные образовательные программы

таблица 1

код	специальность/профессия
13.02.01	Тепловые электрические станции
13.02.03	Электрические станции, сети и системы
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
43.01.09	Повар, кондитер

Основные программы профессионального обучения

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс. Условия реализации

основных профессиональных образовательных соответствуют лицензионным требованиям

2. Система управления

2.1 Структура управления техникумом

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Формами самоуправления техникума являются:

- Общее собрание сотрудников техникума
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Совет техникума
- Методический совет
- Совет по качеству

Управление техникумом осуществляется, исходя из целей и задач организации учебно-воспитательного процесса, и, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом техникума.

В целях содействия осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива работников техникума и родителей обучающихся, реализации прав образовательной организации в решении вопросов, способствующих повышению качества организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, воплощению государственно-общественных принципов управления, в техникуме работает Попечительский совет.

Основная цель деятельности Попечительского совета - осуществление функций органа самоуправления ГБПОУ «ГЭТ», привлечение к участию в

органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса: сотрудников техникума, родительской общественности, руководителей и сотрудников государственного муниципального аппарата, государственно-частных партнеров. Состав Попечительского совета утверждается ежегодно.

Деятельность Попечительского совета осуществляется на основании и в соответствии с Положением о Попечительском совете ГБПОУ «ГЭТ». Попечительский совет имеет отдельный счет, регистрацию в налоговом органе, Министерстве юстиции.

Общее собрание коллектива техникума рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением Коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором, Попечительским советом или вышестоящим органом управления.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации материально-технической базы, организации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих повышение качества подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена, формирование профессиональных и общих компетенций выпускников, готовых к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования, укрепления материально-технической базы, подготовки и итогов ГИА, рассмотрение Программы развития техникума, Программы ГИА, разработанные проекты по тому или иному виду деятельности и др., утверждается План работы на учебный год, самообследование образовательной деятельности.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Состав методического совета ежегодно обновляется. Заседания методического совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение и реализация ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и

организации самостоятельной работы обучающихся, формы и методы повышения квалификации педагогических работников, анализ открытых учебных занятий, организация научно-исследовательской деятельности техникума, внедрение новых педагогических технологий, проектная деятельность и др.

Структура, компетенция органов управления техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ «ГЭТ» в соответствии с законодательством и локальными нормативными актами.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора, руководителями структурных подразделений:

- отделение по программам подготовки специалистов среднего звена
- отделение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- методический кабинет
- практическое обучение
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- центр проведения демонстрационного экзамена
- центр содействия трудоустройству
- социально-психологическая служба
- библиотека
- общежитие
- административно-хозяйственная часть
- бухгалтерия
- отдел кадров
- служба менеджмента качества
- приемная комиссия
- юрисконсульт
- специалист по закупкам
- охрана труда

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система

обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

Для достижения нового современного уровня в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» создана системы по управлению качеством образования. Служба менеджмента качества дает уверенность потребителям и руководству техникума в том, что все процессы, осуществляемые в образовательном учреждении, результативны и направлены на постоянное повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и в целях разработки и внедрения системы менеджмента качества, в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001-2015) и для реализации Политики и целей в области качества, принято решение о внедрении системы менеджмента качества и создании отдела качества в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», приказ № 506-а от 21.09.2022 г. По итогам работы Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии Система добровольной сертификации «Федеральная система качества» проведена сертификация соответствия ГБПОУ «ГЭТ», по итогам проверки получен сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001-2015) №FSK.RU.00022979.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков обучающихся на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникума на основе современных методов менеджмента.

2.2. Нормативно - правовое обеспечение

ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, республиканских органов исполнительной власти и местного самоуправления, решениями Учредителя, Уставом и Руководством по качеству ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Руководство по качеству (далее – Руководство) является основополагающим документом системы менеджмента качества (далее – СМК) образовательной организации. Руководство разработано в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Руководство, а также другая документация системы менеджмента качества обеспечивают результативное управление всеми процессами образовательной организации и распространяется на все структурные подразделения образовательной организации, деятельность работников, руководящих, выполняющих и проверяющих работу, которая непосредственно влияет на качество продукции.

Деятельность ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г. Срок действия – бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия бессрочно.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 03 № 000370757 от 26.12.2002

- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ 02.07.2015г., №1626 (с изменениями и дополнениями)

- Коллективный договор ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» на 2022-2024гг., регистрационный номер № 410222 от 02.02.2022г.

- Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 03-АА № 762391 от 03.12.2015 г. (учебный корпус 9 мкр., д.72);

Серия 03-АА № 762425 от 03.12.2015 г.(учебный корпус 9 мкр., д.72 , незавершенное строительство);

Серия 03-АА № 762392 от 03.12.2015 г.(учебный корпус ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762415) от 03.12.2015 г. (общежитие ул. Гагарина, д.5, корпус 3);

Серия 03-АА № 762395 от 03.12.2015 г. (спортивный зал ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762397 от 03.12.2015 г. (сварочный цех ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762398 от 03.12.2015 г. (гараж ул.Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762399 от 03.12.2015 г. (гараж ул.Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762396 от 03.12.2015 г. (столовая ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762393 от 03.12.2015 г. (мастерская ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762426 от 03.12.2015 г. (мастерская № 2 ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762394 от 03.12.2015 г. (мастерская № 4 ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762421 от 03.12.2015 г. (земельный участок 9 мкр., уч.72);

Серия 03-АА № 762422 от 03.12.2015 г. (земельный участок ул. Гагарина, д.5, корпус 3);

Серия 03-АА № 762788 от 08.02.2016 г. (земельный участок ул. Водная, д.1у);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000440.09.15 от 03.09.2015г. (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»), г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000010.01.20 от 14.01.2020 г. (Универсальный спортивный комплекс Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский

энергетический техникум», г.Гусиноозерск, ул. Комсомольская, 2Б, 1 этаж, пом.1-11, 16,18,20,23,24,28,32);

Заключение № 93 от 02.09.2015 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»)

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №3 по Республике Бурятия серия 03 №001675831

СМК образовательной организации построена с учетом действующей организационной структуры управления и специфики взаимодействия образовательной организации.

Вся деятельность техникума по обеспечению качества представлена в виде 4-х блоков процессов:

- процессы высшего руководства: управления образовательной организацией;
- процессы жизненного цикла (основные процессы);
- обеспечивающие процессы (управление поддерживающими процессами и ресурсами);
- процессы (процедуры, виды деятельности) измерения, анализа и улучшения.

Код процесса	Наименование процесса	Ответственные
1	Процессы управления	
1.1.	Разработка политики и целей в области качества	Директор ОУ
1.2.	Планирование, внедрение и функционирование СМК	Руководитель отдела качества
1.3.	Распределение ответственности и полномочий	Директор ОУ
1.4.	Анализ со стороны руководства	Заместитель директора по учебной работе
2.	Основные процессы СМК	
2.1.	Проектирование и разработка образовательных программ подготовки ППССЗ и ППКРС	Руководитель методическим кабинетом
2.2.	Прием абитуриентов	Секретарь приемной комиссии
2.3.	Учебно-организационная деятельность	Заместитель директора по учебной работе
2.4.	Методическая и научно-исследовательская	Руководитель методическим

	деятельность	кабинетом
2.5.	Учебный процесс	Заместитель директора по учебной работе Заведующие отделением
2.6.	Воспитательный процесс	Заместитель директора по воспитательной работе
2.7.	Процесс дополнительного профессионального образование	Заведующая МЦПК
2.8.	Итоговая аттестация и выпуск	Заместитель директора по учебной работе
3.	Обеспечивающие процессы	
3.1.	Управление персоналом	Инспектор по кадрам
3.2.	Управление образовательной средой	Заместитель директора по учебной работе
3.3.	Управление информационной средой	Техник-программист
3.4.	Библиотечное и информационное обслуживание	Заведующий библиотекой
3.5.	Финансово-экономическое обеспечение	Главный бухгалтер
3.6.	Обеспечение БЖД и охрана труда	Инженер по охране труда
3.7.	Социальная поддержка обучающихся и сотрудников	Заместитель директора по воспитательной работе
3.8.	Управление инфраструктурой	Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной части
4.	Процессы (процедуры, виды деятельности) измерения, анализа и улучшения	
4.1.	Управление документацией	Держатели процессов
4.2.	Управление записями	
4.3.	Управление несоответствиями	
4.4.	Внутренние аудиты	
4.5.	Корректирующие и предупреждающие действия	
4.6.	Информирование общества	

Описание процессов оформляется в виде документированных процедур и положений о видах деятельности.

Процесс управления СМК 1.1.

Разработка политики и целей в области качества

Политика в области качества

Цели в области качества

Процесс управления СМК 1.2.

«Распределение ответственности и полномочий»

Коллективный договор на 2022-2024 годы

Дополнения и изменения в Коллективный договор

Устав ГБПОУ «ГЭТ»

Положение о совете техникума

Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся

Положение о педагогическом совете

Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения

обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

Положение об информационной открытости

Положение о методическом совете

Положение об отделе кадров

Положение о бухгалтерии

Положение о методическом кабинете

Положение о центре содействия трудоустройству

Положение об учебной части

Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций

Положение о структурных подразделениях

Положение об административно-хозяйственной части

Положение о внебюджетной деятельности

Положение об отделениях по программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Должностные инструкции

Процесс управления 1.3.

«Планирование, внедрение и функционирование СК»

Положение о работе службы менеджмента качества

Положение о Совете по качеству

Положение об Ответственном за обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих

Руководство по качеству

Положение об отделе качества образовательного процесса

Положение об уполномоченном по качеству

Документированная процедура «Управление документацией»

Положение о мониторинге качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Порядок создания, разработки, согласования и утверждения локальных нормативных актов

Основной процесс 2.1. «Проектирование и разработка программ профессиональной подготовки ППССЗ и ППКРС»

Положение о разработке ОПОП

Положение о рабочей программе и порядке обновления рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)

Положение о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам СПО

Основной процесс

2.2. «Прием обучающихся»

Правила приема на обучение по образовательным программам СПО

Положение о приемной комиссии

Процесс управления

2.3. «Учебно-организационная деятельность»

2.5. «Учебный процесс»

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по очной и заочной форме обучения

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Методические рекомендации по разработке индивидуального проекта

Положение о журнале учебных занятий

Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты ВКР с применением электронного обучения

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным программам

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, ДОП в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена в образовательной организации

Положение о порядке деления учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, МДК и прохождения учебной практики

Положение о порядке расчета учебной нагрузки для педагогических работников

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Порядок организации нормоконтроля ВКР

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанниками) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

Положение о проведении элективных курсов

Положение о стажировке педагогических работников

Порядок и случаи перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное

Положение о ликвидации академической задолженности,

текущей неуспеваемости и об условном переводе

Положение о предоставлении академического отпуска, его завершении и выплате компенсационных выплат

Положение об учебно-производственном комплексе

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

Положение о дуальном обучении

Порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов дисциплин, модулей

Положение по организации проведения лабораторных и практических работ

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Положение по организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта)

Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ с сокращенным сроком обучения в пределах осваиваемых образовательных программ

Порядок перезачетов и переаттестации дисциплин при реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ

Основной процесс 2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Положение о предметно-цикловых комиссиях

Положение о школе педагогического мастерства

Положение об учебно-методическом комплексе

Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о проведении недели профессий/специальностей

Положение об учебном плане работы преподавателя

Основной процесс 2.7. «Воспитательный процесс»

3.7. «Социальная поддержка обучающихся и сотрудников»

Положение о воспитательной работе

Положение о библиотеке

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки

Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума

Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии

Положение о студенческом спортивном клубе «Юность»

Правила пользования библиотекой

Положение о комплектовании библиотечного фонда

Порядок применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарных взысканий

Положение о разработке и реализации программы воспитания

Порядок проведения социально-психологического тестирования

Положение о Службе примирения

Положение о выборах председателя студенческого совета

Положение о дне профилактики

Положение о молодежном движении «Свежий ветер»

Положение о порядке отработки студентами учебных занятий (уроков), пропущенных по не уважительной причине

Положение о Представительстве центра допризывной подготовки студентов

Положение о Совете по профилактике правонарушений

Положение о студенческом общежитии

Положение об организации и порядке постановки на внутренний учет и снятия с учета отдельных категорий несовершеннолетних

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение по выявлению и учету несовершеннолетних длительно (систематически) не посещающих по не уважительной причине занятий

Порядок обеспечения одеждой и обувью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Порядок создания, организации работы комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение об организации обучения инвалидов и лиц ОВЗ

Положение о Совете родителей (законных представителей)»

Положение о внешнем виде студентов

Положение о кураторстве учебных групп (с установлением доплат, направлений работ, анализа и критериев оценивания качества работы)

Положение о Студенческом совете

Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги

Положение о Совете общежития

Положение о методическом объединении кураторов

Методические рекомендации по организации воспитательной работы

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, а также о дополнительных гарантиях и дополнительных мерах социальной поддержки

Положение о досуговой деятельности

Положение о культурно-массовых мероприятиях

Положение о социальной защите детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей

Конвенция воспитательной работы

Основной процесс

2.7. Процесс дополнительного профессионального образования

Положение о МЦПК

Положение о центре содействия трудоустройству выпускников

Положение о СЦК

Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

Правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

Правила оказания платных образовательных услуг

Положение об организации профессионального обучения подготовки водителей ТС и трактористов – машинистов с правом управления самоходными машинами

Правила организации образовательной деятельности по ДПО

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Обеспечивающий процесс СМК 3.1. «Управление персоналом»

Положение о наградной комиссии

Положение о формировании управленческого резерва и о работе с лицами, включенными в состав кадрового резерва

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели

Положение о номенклатуре дел

Номенклатура дел

Инструкция по делопроизводству

Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов

Обеспечивающий процесс 3.2. «Управление образовательной средой»

Кодекс этики и служебного поведения работников

Положение О Кодексе профессиональной этики педагогических работников

Положение о конфликте интересов работников

Положение о Комиссии по противодействию коррупции

Положение о порядке сообщения о возникновении личной заинтересованности

Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных нарушений

Положение о сообщении работниками получения подарка

Обеспечивающий процесс 3.6. «Обеспечение БЖД и охрана труда»

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта

Положение об административно-хозяйственной части

Положение об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся

Положение о порядке расследования учета и оформления несчастных случаев с обучающимися

Положение об организации охраны здоровья обучающихся

Инструкций по охране труда

Делопроизводство техникума организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и документированной процедурой «Управление документацией».

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету субсидий государственному бюджетному учреждению на выполнение государственного (муниципального) задания, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с официальным наименованием, штампы и бланки с собственным наименованием и другие реквизиты. Техникум разрабатывает символику, своевременно представляет бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность по установленным формам, ежемесячно, ежеквартально и ежегодно отчитывается перед Учредителем о своей деятельности, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства в порядке, установленном законодательными и иными нормативно-правовыми и локальными актами.

Вывод: *Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», нормативно-правовое обеспечение позволяет выполнять поставленные перед коллективом задачи и осуществлять уставную деятельность техникума в полном объеме.*

Организационная структура управления и специфика взаимодействия
 ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» Организационная структура управления и специфика взаимодействия
ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Сведения о контингенте обучающихся

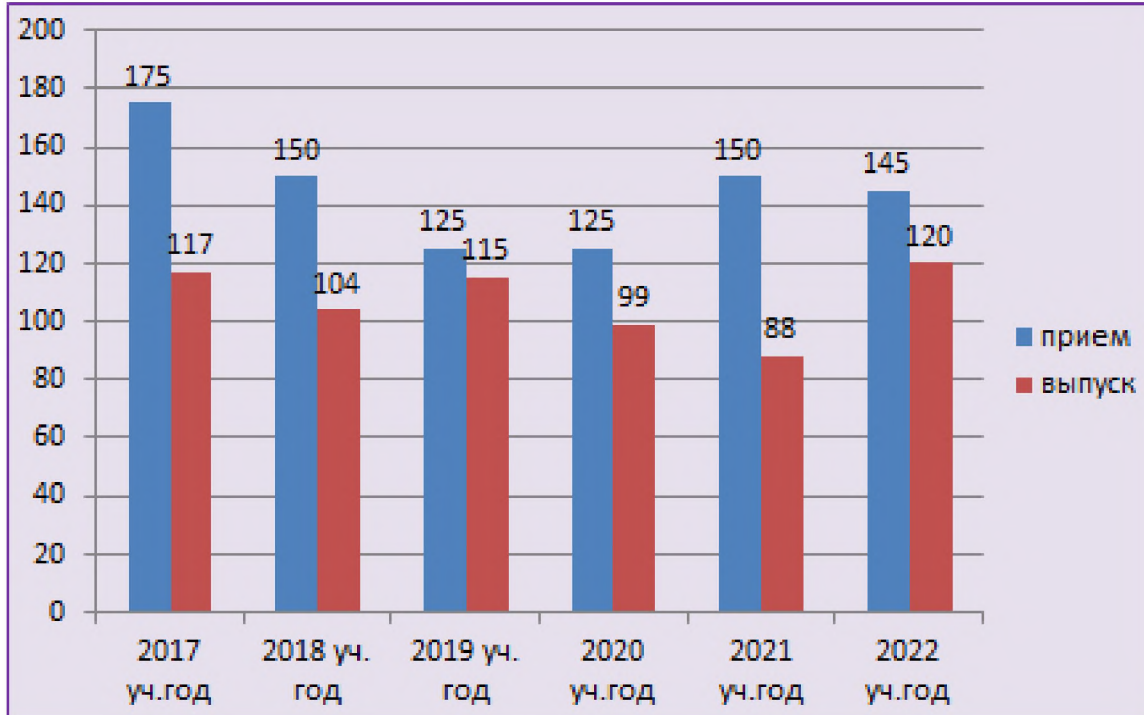
Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, на начало отчетного года составляла **505** обучающихся, на конец финансового года - **507** обучающихся, в том числе обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)- 147 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 360 чел., 128 чел. обучаются по заочной форме обучения.

Контингент обучающихся по специальностям /профессиям очного обучения

код	Наименование специальности/профессии	Общее количество обучающихся на начало финансового 2022 года (ГЗ №1 на 2022г.)	Утверждено в ГЗ №2 на 2022 год (тарификация)	Общее количество обучающихся на конец финансового года	Принято в отчетном году	Выпущено в отчетном году
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	49	50	25	-
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	156	139	135	25	38
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	53	52	53	-	
13.02.01	Тепловые электрические станции	103	95	97	25	25
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	-	25	25	25	
<i>Итого по специальностям:</i>		<i>336</i>	<i>360</i>	<i>360</i>	<i>100</i>	<i>63</i>
23.01.03	Автомеханик	25	-	-	-	21
23.01.07	Машинист дорожных и строительных машин	73	68	67	20	22
43.01.09	Повар, кондитер	46	56	56	25	14
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	23	24	-	-
<i>Итого по профессиям:</i>		<i>169</i>	<i>147</i>	<i>147</i>	<i>45</i>	<i>57</i>
<i>Всего:</i>		<i>505</i>	<i>507</i>	<i>507</i>	<i>145</i>	<i>120</i>

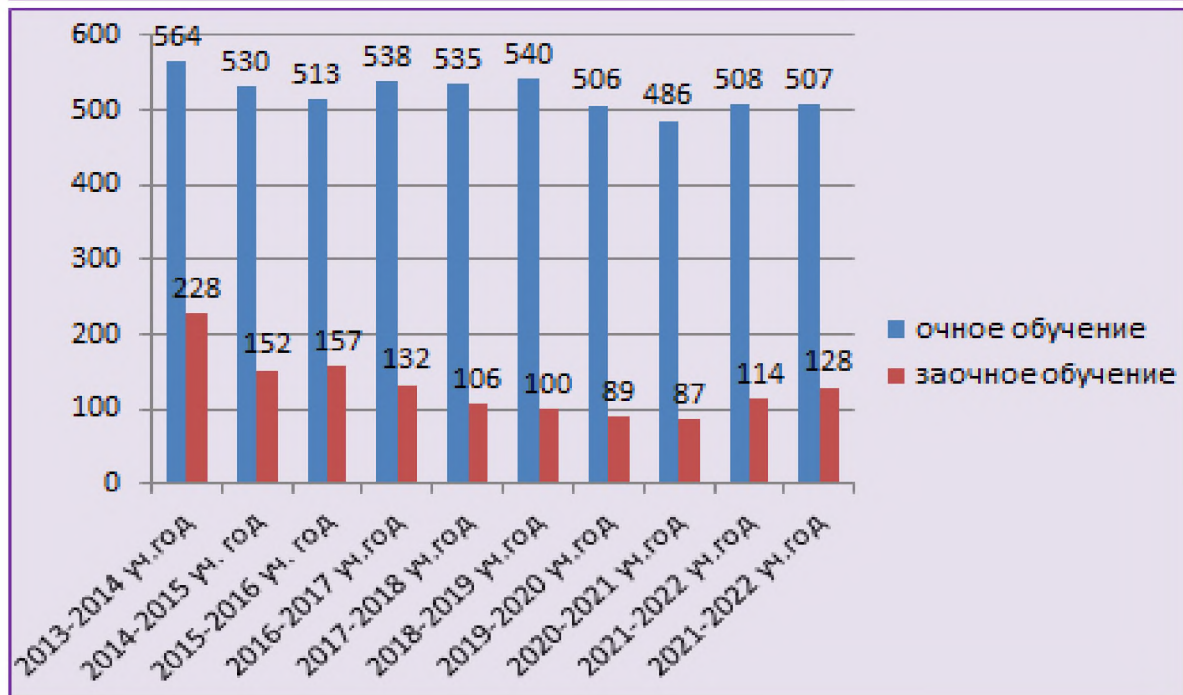


Сравнительный анализ приема-выпуска обучающихся





Контингент обучающихся очного и заочного отделений



Планируемый выпуск 2023- 120 чел., набор 2023г.-145 чел.

Реализация вышеуказанных программ ведется за счет средств республиканского бюджета. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО- 1, СПО- 2, СПО - мониторинг федерального статистического наблюдения.

Ежегодно прием в техникум осуществляется на основании утвержденных контрольных цифр приема

Также техникум ведет обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования. Обучение по этим программам проводится на базе многофункционального центра прикладных квалификаций. Ежегодно на базе МЦПК проходит обучение около 300 слушателей.

Вывод: Контрольные цифры приема обучающихся на 2022 год выполнены на 100%. Утверждено в Государственное задании №2 на 2022 год – 507 чел., выполнено- 507 чел.

3.2 Анализ работы приемной комиссии

При подготовке и проведении приема приемная комиссия ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» руководствуется следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- законом Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия» ;

- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказом Минтруда России от 04.08.2014 №515 «Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение

по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (письмо Минобрнауки России от 18.05. 2017 № 06-517);

- приказом Минпросвещения РФ от 20.10.2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457;

- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами,

- документов, утвержденных руководителем образовательной организации:

- Приказ «О создании приемной комиссии»
- Приказ «О закреплении педагогических работников по школам»
- Положение о приемной комиссии
- Правила приема;
- Программа профориентационной работы,
- План профориентационной работы

Количество мест для приема граждан за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Бурятия определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с приказом по ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» № 559-а от 24.01.2023 года. В приказе был утвержден состав приемной комиссии, утвержден график технических секретарей на время летних отпусков.

Членами приемной комиссии и ответственными за профориентационную работу, были проведены следующие мероприятия:

- согласование и утверждение нормативных и правовых документов по работе приемной комиссии образовательной организации

- размещение информации, нормативных и правовых документов на сайте ГБПОУ «ГЭТ» в разделе «Абитуриент»
 - проведение в образовательных организациях города Гусиноозерска и Селенгинского района классных часов среди обучающихся школ 9-11 классов
 - оформление стендов и предоставление профориентационной электронной информации о техникуме, в образовательные учреждения города Гусиноозерска и Селенгинского района
 - проведение мероприятий профессионального и воспитательного значения с участием школьников и обучающихся техникума:
 - организация и проведение профессиональных проб для школьников в рамках Единого Дня профориентационной работы по РБ:
 - составление графика проведения проф. проб по компетенциям
 - разработка рабочих программ по проведению профессиональных проб
 - подготовка необходимого рабочего материала и оборудования
 - фотоотчет
 - профессиональные пробы были проведены по следующим специальностям и профессиям:
 - 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
 - 13.02.01 Тепловые электрические станции
 - 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
 - 43.01.09 Повар, кондитер
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Всего в проведении профессиональных проб было задействовано 120 школьников школ города Гусиноозерска (ООШ №3, ООШ №6, ООШ №7, СОШ №5, СОШ №1, СОШ №4)
- профориентационная информация была размещена в чате Селенга – Инфо Селенгинского района и ближайших районов Республики Бурятия,

-передача профориентационной информации во ФГУП «Международное информационное агенство» Россия сегодня для участия в исследовании и размещения агитационной информации о техникуме в общероссийском сборнике «Навигатор абитуриента: колледжи России 2023»

Информационно географический охват абитуриентов в 2022 году составил:

Районы Республики Бурятия Кяхтинский, Джидинский, Иволгинский, Закаменский, г. Улан-Удэ, Приморский край.

Селенгинский район: МБОУ СОШ № 1, Гусиноозерская гимназия , МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 6, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ВОШ № 1, Жаргалантуйская ООШ, Загустайская СОШ, Новоселенгинская СОШ, Средне-Убукунская ООШ, Селендумская СОШ, Харганатская СОШ, МБОУ СОШ № 92 (Гусиное Озеро), Ацульская СОШ, Баратуйская СОШ, Ехэ-Цаганская ООШ, Иройская ОСШ.

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения в Техникуме не проводятся. Зачисление проводилось по среднему баллу аттестата.

Контрольные цифры приема составили, по профессиям *на базе основного общего образования:*

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин 20 чел

43.01.09 Повар, кондитер 25 чел

по специальностям на базе основного общего образования:

13.02.01 Тепловые электрические станции 25 чел

13.02.03 Электрические станции, сети и системы 25 чел

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 25

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 25 чел

Итого КЦП на 2021/2022 учебный год составило 145 человек.

По договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения по специальностям:

13.02.01 Тепловые электрические станции 20 чел

13.02.03 Электрические станции сети и системы 20 чел

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 20 чел

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 20 чел

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач 20 чел

Итого прием обучающихся по заочной форме обучения составил 100 человек.

Выполнение плана контрольных цифр приема граждан по профессии и специальностям на бюджетной основе был выполнен на 100 процентов:

код	специальность/профессия	план	факт	ср.балл
13.02.01	Тепловые электрические станции	25	25	3,0
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25	25	3,78
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	25	25	4,0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	4,0
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	3,0
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	20	20	3,35
	Итого	145	145	3,52

Средний балл поступающих в 2022 г. составил 3,52, что на 0,22 балла ниже, чем средний балл в 2021 г (средний балл составлял 3,74).

Вывод: *Контрольные цифры приема обучающихся на 2022 год выполнены на 100%.*

3.3. Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В 2022 году ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществлял подготовку по следующим основным профессиональным

образовательным: программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС):

код	профессия/ специальность	срок обучения	квалификация	соответствие ФГОС
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2г.10мес.	машинист бульдозера, тракторист;	соответствует
43.01.09	Повар, кондитер	3г.10 мес.	Повар, кондитер	соответствует
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2г.10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	соответствует
13.02.01	Тепловые электрические станции	3.г.10 мес.	Техник-теплотехник	соответствует
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3.г.10 мес.	Техник-электрик	соответствует
13.02.06	Релейная защита и автоматика электроэнергетичес ких систем	3.г.10 мес.	Техник-электрик	соответствует
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	3г.10 мес.	Техник - электромонтажник	соответствует
23.02.09	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3г.10 мес.	Специалист	соответствует

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии/ специальности разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и примерной основной профессиональной образовательной программы,

зарегистрированной и прошедшей экспертизу в ФУМО по укрупненной группе профессий/специальностей Минпросвещения Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик,
- оценочные и методические материалы,
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В общей характеристике ОПОП указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускнику;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- компетенции, формируемые в результате освоения;
- сведения о ресурсном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

– формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы (проекта) в рамках государственной итоговой аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочие программы разработаны согласно Положения о рабочей программе и порядке обновления рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (далее ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА).

ООП обновляться не реже одного раза в год с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), практик ежегодно обновляется в части фондов оценочных средств, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, о чем вносятся записи в лист регистрации изменений

Основная профессиональная образовательная программа обсуждается и согласовывается с представителями профильных организаций, заинтересованных в подготовке кадров, обладающих высокой профессиональной компетентностью/ опытом профессиональной деятельности, ежегодно, на ПЦК с приглашением заинтересованных лиц. По результатам обсуждения в программу могут вноситься изменения, дополнения в пункты программы, не противоречащие действующему законодательству.

Обновления могут быть оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, профессионального модуля или рабочей программе практики, содержащего текст обновления. Если обновления существенны по объему и не позволяют оформить их в виде краткого текста, разрешается переутвердить рабочую программу дисциплины, профессионального модуля или рабочую программу практики.

Обновление учебного плана согласовывается с председателем предметной цикловой комиссии, руководителем методической службы. Утверждается учебный план директором техникума, на подпись которого ставится печать образовательной организации. Обновление учебного плана проводится, как правило, за полгода до начала следующего учебного года.

Обновление ОПОП в целом утверждается решением педагогического совета и оформляется в виде приложения, содержащего текст обновления. Если образовательная программа обновлена только в части рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, учебного плана, то приложение может содержать выписку из протокола заседания педагогического совета.

Основные профессиональные образовательные программы с аннотациями размещены на официальном сайте техникума.

Вывод: Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», соответствуют требованиям ФГОС специальностей/профессий.

3.4 Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия входной, текущий, итоговый контроль. При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства. Входной контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования. Входной контроль осуществляется по общеобразовательным дисциплинам. Обобщенные результаты входного контроля представлены в Таблице.

Итоги входного контроля знаний по ППССЗ

Учебная дисциплина	№ гр.	Преподаватель	% кач.	Устойчивые знания	Относительно устойчивые знания	Неустойчивые знания
Русский язык	22-1	Будаева Л.Е	17	17	39	44
	52-1		15	15	54	31
	12-1		20	20	40	40
Литература	22-1	Будаева Л.Е	25	25	50	25
	52-1		20	20	60	20
	12-1		27	27	60	13
История	22-1	Бутина В.Г	52	52	44	4
	52-1		16	16	60	24
	12-1		16	16	55	29
Физика	22-1	Михеева Л.Ю	20	20	45	25
	52-1		11	11	50	39
	12-1		10	5	38	57
Математика	22-1	Думнова О.В	58	58	42	0
	52-1		28	28	56	16
	12-1		36	36	50	14
Английский язык	22-1	Малкова А.С	45	45	35	20
	52-1		43,4	43,4	43,4	13,2
	12-1		47	47	29	24
Информатика	22-1	Ахмедзянов Т.К	58	58	38	4
	52-1		90	90	10	0
	12-1		100	100	0	0
ОБЖ	22-1	Соболева Т.А	4,1	4,1	54,2	41,7
	52-1		13,3	13,3	40	46,7
	12-1		0,3	0,3	41,7	58
Среднее значение:			35,6	35,6	42,6	21,6

Итоги входного контроля знаний по программам ППКРС

Учебная дисциплина	№ гр.	Преподаватель	% кач.	Устойчивые	Относительно	Неустойчивые знания %
				ые	о	

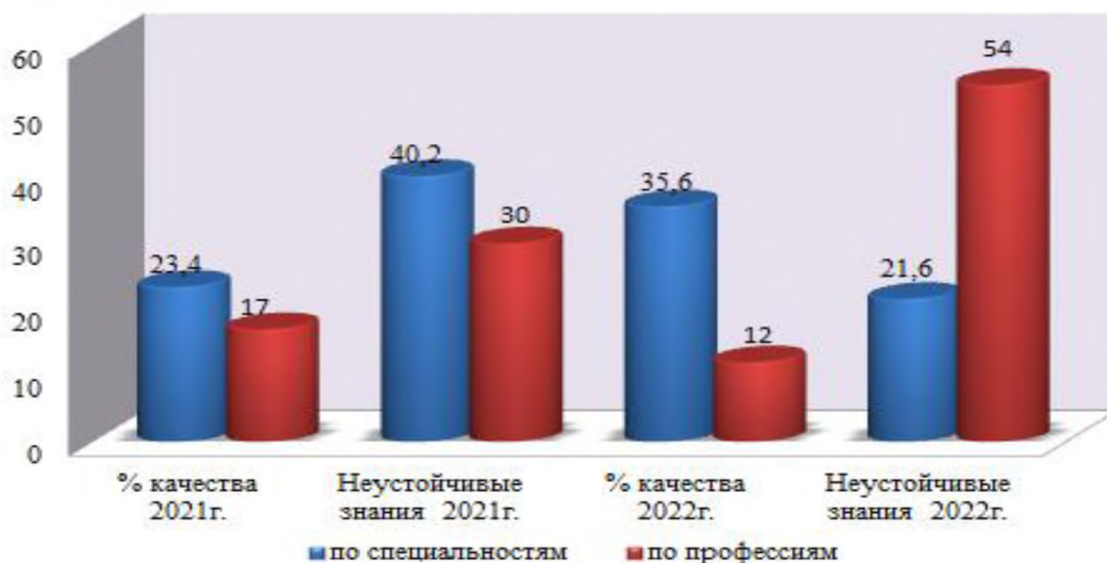
				знания %	устойчивые знания %	
История	ПК-22	Абдрахманов Д. Г.	13,6	13,6	4,5	81,8
	МД-22		5,5	5,5	16,6	77,7
	ТОРА 22		4,17	4,17	4,17	91,6
Информатика	МД-22	Гаврилов Ю.М.	4	4	11	85
	ПК-22		7	7	9	84
	ТОРА 22		5	5	15	80
Русский язык	ПК-22	Будаева Л. Е.	9	9	24	64
	МД-22		0	0	60	40
	ТОРА 22		13	13	44	44
Литература	ПК-22	Будаева Л. Е.	13	13	40	47
	МД-22		18	18	45	36
	ТОРА 22		29	29	35	35
Химия	ПК-22	Симонова М. А.	8	8	64	28
	ТОРА 22		4	4	52	43
Биология	ПК-22	Симонова М. А.	20	20	52	28
Математика	МД-22	Михеева Л.Ю.	0	0	25	75
	ПК-22	Думнова О. В.	33	33	61	6
	ТОРА 22		11	11	58	31
Физика	ТОРА 22	Михеева Л. Ю.	13	0	26	74
	МД-22		-	-	8	92
ОБЖ	ТОРА 22	Подпалова Т. Е.	5	5	57	38
	МД-22		0	0	11	5
ИТОГО			12	12	33	54

Анализируя результаты входного контроля, по сравнению с прошлым учебным годом, можно сделать вывод, что по ППССЗ показатели % качества и устойчивые знания увеличились на 12,2%, относительно устойчивые знания показали увеличение на 6,2 %, а показатель неустойчивые знания снизился на 18,6%. Повышение показателей связано с тем, обучение в прошлом учащихся школ проходило в очном формате, а не на дистанционном обучении.

С целью контроля за качеством обучения был проведен входной контроль знаний в учебных группах 1 курса по 9 учебным дисциплинам по ППКРС. Наиболее низкие результаты наблюдаются по дисциплинам иностранный язык, математика, история.



Результаты входного контроля знаний



По результатам входного контроля был определен не только уровень знаний, умений обучающихся, но и степень готовности обучающихся 1 курсов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. Преподаватели определили степень сформированности общих компетенций.

В рамках мониторинга в Техникуме систематически проводятся контрольные срезы знаний по дисциплинам/МДК/ПМ.

Итоги контрольных срезов по ППСЗ за 2 полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	Будаева Л.Е	11-2	80	40	3,6
			21-1	92,3	46	3,75
			41-1	70	40	3,67
2	Литература	Будаева Л.Е	21-1	100	80	3,5
			41-1	80	32	3,2
			11-1	76	34,6	3,0
3	История	Бутина В.Г	21-1	100	82	4,0
			41-1	96	64	3,6
			11-1	100	68	3,7
			40-1	88	76	3,4
			20-1	100	80	3,96
			10-1	95	86,3	3,72
5	Физика	Михеева Л.Ю	11-2	96	40	3,58
			21-1	96,1	53,8	3,64
			41-1	72	36	3,67

6	Математика	Думнова О.В	11-2	88	28	3,4
			21-1	100	54	3,81
			41-1	88	36	3,45
			40-1	68	24	3,38
			20-1	88	52	3,73
			10-1	91	55	3,68
7	Английский язык	Очирова В.Д	21-1	88	44	3,96
			41-1	100	36	3,68
			11-1	96	40	3,72
8	Информатика	Ахмедзянов Т.К	21-1	92	92	4,23
			41-1	80	64	4,41
			11-1	92	80	3,89
9	ОБЖ	Соболева Т.А	21-1	96	76	4,1
			41-1	96	76	3,9
			11-1	92	88	4,2
10	МДК 01.03	Комогорцева В.Т	40-1	80	60	3,7
11	Охрана труда	Захаров Г.П.	19-1	80	80	3,8
12	МДК 04.01	Галичина А.В	19-1	73	66,7	3,98
13	МДК 02.02 Релейная защита	Сауткина О.И	29-1а	64	41	3,4
			29-1б	59	46	3,5
14	МДК 06.01 Выполнение работ	Некипелов Д.А	29-1а	68	59	3,6
			29-1б	84,6	58	3,91
15	МДК 05.01 Основы управления	Галичина А.В	18-1	93	75	4,2
16	МДК 06.01 Выполнение работ	Захаров Г.П	18-1	93	78,5	4,1
17	МДК 04.01 Техническая диагностика	Сауткина О.И	28-1а	100	69,5	3,93
			28-1б	89	61	4,0
18	МДК 05.01 Основы управления	Коморцева В.Т	28-1а	100	61	3,67
			28-1б	89	61	3,8
19	Электротехника	Жарова Ю.Л	40-1	28	24	4,86
			20-1	84	56	4,1
			10-1	86	50	3,83
20	БЖД		40-1	76	48	3,67
			20-1	96	64	3,96
			10-1	86	73	4,0
			19-1	87	73,3	4,08
21	МДК 01.01	Сауткина О.И	20-1	76	56	4,28
22	МДК 02.01	Захаров Г.П	19-1	60	60	4,33
23	Астрономия	Симонова М.А	21-1	100	86	4,1
			41-1	100	76	3,78
			11-1	100	96	4,2
24	Основы философии	Будаева Л.Е	40-1	84	52	3,6
			20-1	84	84	4,1
			10-1	91	91	4,2
25	Техническая механика	Волкова Г.В	40-1	84	44	3,78
			20-1	96	84	4,2
			10-1	91	77	4,37
26	Инженерная графика	Некипелов Д.А	40-1	56	48	3,67
			20-1	86	68	3,78
			10-1	82	73	3,77

27	МДК 01.03	Комогорцева В.Т	40-1	80	60	3,9
28	МДК 04.01	Галичина А.В	19-1	73	66,7	4,2
29	МДК 02.02 Релейная защита	Сауткина О.И	29-1а	64	41	3,6
			29-1б	59	46	3,8
30	МДК 06.01 Выполнение работ	Некипелов Д.А	29-1а	68	59	3,65
			29-1б	84,6	58	3,87
31	МДК 05.01 Основы управления	Галичина А.В	18-1	93	75	4,25
32	МДК 06.01 Выполнение работ	Захаров Г.П	18-1	93	78,5	4,1
33	МДК 04.01 техническая диагностика	Сауткина О.И	28-1а	100	69,5	3,9
			28-1б	89	61	3,87
34	МДК 05.01 Основы управления	Коморцева В.Т	28-1а	100	61	3,9
			28-1б	89	61	3,7
Среднее значение:				85,23	59,73	3,83

*Итоги контрольных срезов по ППКРС.
за 2 полугодие 2021-2022 учебного года*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Биология	Симонова М.А.	ПК 21	88,4	80	4,4
2	Химия	Симонова М.А.	ПК 21	95,8	58,3	3,7
3	Математика	Думнова О. В.	ПК 21	92	52	3,6
4	Математика	Михеева Л. Ю.	МД-21	100	59	3,8
5	Физика	Михеева Л. Ю.	МД 21	100	44	3,6
6	Математика	Михеева Л. Ю.	СВ 21	100	31	3,4
7	Физика	Михеева Л. Ю.	СВ 21	100	50	3,5
8	Литература	Будаева Л.Е.	ПК 21	100	40	3,0
9	Метрология, стандартизация и сертификация	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	62,5	37,5	4,1
10	МДК 02.01 Управление и технология выполнения работ	Цыбденова Л.В.	МД 20	100	60	3,8
11	Основы технической механики	Цыбденова Л.В.	МД 20	100	54	3,8
12	Инженерная графика	Некипелов Д.А.	ТОРА 21	69	25	4,4
ВСЕГО ЗА				84	49	3,75

СЕМЕСТР					
---------	--	--	--	--	--

По сравнению с прошлым год по программам ППССЗ, наблюдается увеличение процента успеваемости на 3,79%, что составляет 85,23% и в тоже время увеличивается процент качества на 3,65

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра было проведено по ППССЗ 76 контрольных срезов знаний по 34 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по ППКРС 12 контрольных срезов знаний по 5 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ результатов контрольных срезов по ППССЗ показал, что обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Поэлементный анализ выполнения контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся

Анализ результатов контрольных срезов по ППКРС показывает, что % успеваемости составил 84 %, качество знаний – 49 %, средний бал – 3,75.

*Итоги контрольных срезов по ППССЗ.
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Основы экономики	Репина Т.Н	10-1	100	100	4,4
			20-1	88,9	61,1	4
			40-1	72,7	59	4,1
2	Литература	Будаева Л.Е	22-1	92	54	3,4
			52-1	85	36	3,8
			12-1	88,2	56,2	3
3	Физика	Михеева Л.Ю	12-2	44	28	3,9
			22-1	82	55	3,7
			52-1	68	40	3,6
4	Математика	Думнова О.В	11-2	83	42	3,4
			21-1	84	48	3,6
			41-1	77	38	3,3
5	Английский язык	Малкова А.С	20-1	80	56	3,64
			40-1	50	41	3,0
			19-1	74	66	3,86
			22-1	89,4	42	3,3
6	Информатика	Ахмедзянов Т.К	22-1	85,7	82	3,79
			52-1	80	76	3,36
			12-1	80	64	3,36

7	МДК 01.03 Орган э/мон-х работ по сооружению линий электропередачи	Комогорцева В.Т	40-1	72,7	50	3,77
8	МДК 04.01 Основы контроля технологических процессов и управления ими	Галичина А.В	19-1	73	66,7	3,9
9	МДК 02.02 Релейная защита э/обор ЭССиС	Сауткина О.И	20-1	88	56	3,9
10	МДК 01.01 Техническое обслуживание эл обор ЭССиС	Сауткина О.И	21-1	84	68	4,3
11	Материаловедение	Захаров Г.П	11-1	100	82	4,1
			21-1	100	79	4,3
			41-1	100	72	4,0
12	МДК 04.01 Техническая диагностика	Сауткина О.И	29-1а	68	36	3,7
			29-1б	90,9	41	4,1
13	МДК 01.02 Наладка	Коморцева В.Т	20-1	96	58,3	4,0
14	Введение в специальность	Жарова Ю.Л	22-1	100	92	4,5
			52-1	80	72	4,35
			21-1	100	92	4,5
			41-1	77	70	4,4
15	МДК 01.01. Техническое облс котельн. обор на ТЭС	Волкова Г.В	11-1	64	36	3
16	МДК 01.01. Конструкции линий электропередачи	Сауткина О.И	40-1	59	32	3,9
			41-1	42	39	4,3
17	Экологические основы природопользовани я	Соболева Т.А	21-1	72	60	4,33
			41-1	88,5	56,6	3,65
			11-1	72	44,4	3,64
18	Охрана труда	Комогорцева В.Т	22-1	85	80	4,3
19	Введение в специальность	Волкова Г.В	11-1	72	44	3,6
			12-1	88	56	3,48
20	МДК 05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	Комогорцева В.Т	29-1а	60	57,8	3,7
			29-1б	95,4	66,6	3,8
23	МДК 02.01. Техническ эксл э/обор ЭССиС	Комогорцева В.Т	20-1	88	72,7	4,2
	Среднее значение:			79,0	58,0	3,34

В техникуме функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Техникума.

Результаты промежуточной аттестации за 2022 год представлены в Таблице.

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ

за 2 полугодие 2021-2022 учебного года

Дифференцированный зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества
1	Физическая культура	Подпалова Т.С.	21-1	100	80
			41-1	88	68
			11-1	92	76
		Каратаев Д.В	18-1	90	82
			28-1а	100	95
			28-1б	83,3	78
2	История	Бутина В.Г	21-1	100	82
			41-1	96	64
			11-1	100	68
			40-1	88	76
			20-1	100	80
			10-1	95	86,3
3	Литература	Будаева Л.Е	21-1	100	80
			41-1	80	32
			11-1	76	34,6
4	Иностранный язык	Очирова В.Д	21-1	88	44
			41-1	100	36
			11-1	96	40
5	ОБЖ	Соболева Т.А	21-1	96	76
			41-1	96	76
			11-1	92	88
6	Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т.К	21-1	92	92
			41-1	80	64
			11-1	92	80
7	Родная литература	Будаева Л.Е	21-1	84	64
			41-1	80	60
			11-1	76	60

8	Астрономия	Симонова М.А	21-1	100	86
			41-1	100	76
			11-1	100	96
9	Основы философии	Будаева Л.Е	40-1	84	52
			20-1	84	84
			10-1	91	91
10	Техническая механика	Волкова Г.В	40-1	84	44
			20-1	96	84
			10-1	91	77
11	Инженерная графика	Некипелов Д.А	40-1	56	48
			20-1	86	68
			10-1	82	73
12	МДК 01.03	Комогорцева В.Т	40-1	80	60
13	Математика	Думнова О.В	10-1	91	55
14	МДК 04.01	Галичина А.В	19-1	73	66,7
15	МДК 02.02 Релейная защита	Сауткина О.И	29-1а	64	41
			29-1б	59	46
16	МДК 06.01 Выполнение работ	Некипелов Д.А	29-1а	68	59
			29-1б	84,6	58
17	МДК 05.01 Основы управления	Галичина А.В	18-1	93	75
18	МДК 06.01 Выполнение работ	Захаров Г.П	18-1	93	78,5
19	МДК 04.01 Техническая диагностика	Сауткина О.И	28-1а	100	69,5
			28-1б	89	61
20	МДК 05.01 Основы управления	Коморцева В.Т	28-1а	100	61
			28-1б	89	61
	Среднее значение:			86,6	61,9

Экзамены

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Математика	Думнова О. В.	11-2	88	28	3,4
			21-1	100	54	3,81
			41-1	88	36	3,45
			40-1	68	24	3,38
			20-1	88	52	3,73
2	Русский язык	Будаева Л.Е	11-2	80	40	3,6
			21-1	92,3	46	3,75
			41-1	70	40	3,67
3	Физика	Михеева Л.Ю	11-2	96	40	3,58
			21-1	96,1	53,8	3,64

			41-1	72	36	3,67
4	Электротехника		40-1	28	24	4,86
			20-1	84	56	4,1
			10-1	86	50	3,83
5	БЖД		40-1	76	48	3,67
			20-1	96	64	3,96
			10-1	86	73	4,0
			19-1	87	73,3	4,08
6	МДК 01.01	Сауткина О.И	20-1	76	56	4,28
7	МДК 02.01	Захаров Г.П	19-1	60	60	4,33
8	Квалиф экзамен ПМ 02	Захаров Г.П	19-1	60	60	4,33
9	Квалиф экзамен ПМ 01	Сауткина О.И. Коморцева В.Т	29-1а	55	37	3,92
			29-1б	54	46	4,29
10	ПМ 01.02 Наладка э/оборудования	Комогорцева В.Т	29-1а	77	37	3,82
			29-1б	81	35	3,65
11	Экзамен по модулю ПМ 05	Галичина А.В	18-1	90	78,5	4,24
12	Экзамен по модулю ПМ 04	Сауткина О.И.	28-1а	100	61	4,1
			28-1б	89	56	3,88
13	Экзамен по модулю ПМ 05	Коморцева В.Т	28-1а	100	52	4,05
			28-1б	94	56	4,25
Среднее значение:				77	39,6	3,6

Зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
1	УПД	Репина Т.Н	11-2	72
			21-1	77
			41-1	76
2	Метрология	Комогорцева В.Т	20-1	100
			40-1	80
			10-1	92
3	Информационные технологии	Ахмедзянов Т.К	19-1	67
4	Физическая культура	Каратаев Д.В	20-1	81
			40-1	48
			10-1	92
			19-1	73
			29-1а	55
			29-1б	38
5	Основы философии	Будаева Л.Е	19-1	80
6	Охрана труда	Захаров Г.П.	19-1	80
7	Правовые основы	Бутина В.Г	18-1	100
			28-1а	100
			28-1б	95
8	Экономические расчеты	Репина Т.Н	28-1а	100
			28-1б	89

Среднее значение:				75,5
-------------------	--	--	--	------

Итоги квалификационных экзаменов по ППССЗ за 2 семестр 2021-2023 учебного года

№ п/п	Профессии	Группа	ПМ	Списочный состав	Количество освоивших	% освоения	% качества
1	13.02.01 Тепловые электрические станции	18-1	ПМ 06	27	27	100	85
2	13.02.03. Электрические станции, сети и системы	28-1а	ПМ 06	22	22	100	63,64
3	13.02.03. Электрические станции, сети и системы	28-1б	ПМ 06	17	17	100	53,0
	<i>Среднее значение:</i>			66	66	100	67,2

С целью контроля за качеством обучения по ППССЗ в течении 2 семестра было проведено 42 промежуточных аттестаций из них 8 зачетов, 20 дифференцированных зачетов, 13 экзаменов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и 3 квалификационных экзамена.

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра, 2022-2023 учебного года было проведено по программам ППССЗ - 103 промежуточных аттестаций из них 20 зачета, 50 дифференцированных зачета и 30 экзамена.

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

2 полугодие 2021-2022 учебный год

Дифференцированные зачеты

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемост и	% качества	Средний балл
История	Абдрахманов Д. Г.	ТОРА-20	95,6	86,9	4,2
ПП по ПМ 02		МД-19	100	100	4,5
МДК 02.01		МД-19	100	72,2	4,1
Литература	Будаева Л. Е.	МД-20	68,1	22,7	3,4
Обществознани е		МД-20	95	68,2	4,1
Основы технического черчения	Ульянова С.А.	АМ-19	87	40	3,6
МДК 02.01.		АМ-19	87,5	33,3	3,6
МДК 01.01.	Цыбденова Л. В.	МД-20	100	68	3,9
Техническая механика		ТОРА-20	58,3	37,5	3,7
Охрана труда		МД-19	66	62	4,3
Инженерная графика		СВ-21	78	66	4,3

Слесарное дело		МД-21	76	40	3,9
Основы технической механики и гидравлики		МД-19	100	54,5	3,8
ПП по ПМ 01	Абушеев А. Л.	АМ-19	91,3	65,2	4
УП по ПМ 02		АМ-19	84	60	4,2
ПП по ПМ 03		АМ-19	100	86	4,2
МДК 03.01.		АМ-19	100	68,2	4,1
МДК 03.02.		АМ-19	100	72,7	4
Астрономия	Симонова М. А.	МД-20	100	73,9	4
Учебная практика по ПМ 01		МД-21	87,5	62,5	4,2
Основы товароведения	Мухина Н. Ф.	ПК-21	95,8	54	3,6
Основы калькуляции		ПК-21	87,5	57	3,6
МДК 01.01.		ПК-21	87,5	50	3,5
ПП по ПМ 04		ПК-21	81	81	4,7
МДК 05.01.		ПК-21	86	68	4,4
МДК 05.02.		ПК-21	87,5	81	3,8
УП по ПМ 05		ПК-21	81	81	4,3
ПП по ПМ 05		ПК-21	100	78,6	
Родная литература	Мангатаева Е. С.	МД-20	100	77	4
МДК 01.02	Гаврилов Ю. М.	СВ-21	91,3	47,6	3,7
МДК 01.03		СВ-21	91,3	52,2	3,6
МДК 01.04		СВ-21	78	57	3,7
Учебная практика по ПМ 01		СВ-21	83	52	3,5
Электротехника и электроника		ТОРА-20	79	52,6	3,6
ОБЖ	Подпалова Т. Е.	СВ-21	71	54	4
		МД-21	72	56	4,1
		МД-20	90	86	4,4
Физическая культура		МД-20	91	64	4,1
		МД-19	79	66	4,3
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Малкова А. С.	ПК-18	87,6	68,8	4,3
ВСЕГО:			87,3	63,1	4,9

Экзамены

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
	Русский язык	Мангатаева Е. С.	СВ-21	91,3	60,8	3,7

			МД-21	75	45	3,6
	Русский язык	Будаева Л. Е.	ПК-21	83,3	60	3,6
			МД-20	90,9	31,8	3,5
	БЖ	Соболева Т. А.	МД-20	82,6	31,8	3,4
	МДК 01.01.	Ульянова С. А.	ТОРА-20	96	62	3,8
	МДК 01.04.	Цыбденова Л. В.	ТОРА-20	62,5	41,6	3,9
	МДК 01.05.		ТОРА-20	54	33	3,9
		ИТОГО		79,5	45,7	3,7

Квалификационные экзамены

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
	Квалификационный экзамен по ПМ 01	Ульянова С. А.	АМ-19	100	72,7	4
	Квалификационный экзамен по ПМ 02		АМ-19	100	72,7	4,1
	Квалификационный экзамен по ПМ 03	Абушеев А. Л.	АМ-19	100	72,7	4
	Квалификационный экзамен по ПМ 02	Абдрахманов Д. Г.	МД-19	100	86,3	4,3
	Квалификационный экзамен по ПМ 04	Мухина Н. Ф.	ПК-18	100	100	4,4
	Квалификационный экзамен по ПМ 05		ПК-18	100	100	4,3
		ИТОГО		100	84	4,2

Зачеты

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	ПК-21	71
			МД-21	62,5
			СВ-21	91
			ТОРА-20	79
	Информатика	Гаврилов Ю. М.	ТОРА-20	79,1
	Электротехника		АМ-19	95,5
	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Симонова М. А.	ПК-21	95,8
	Экология		ТОРА-20	91,3
1	Психология общения	Осокина Е. Н.	ТОРА-20	100
		ИТОГО		85

С целью контроля за качеством обучения в течении по ППКРС 1 семестра было проведено 55 контрольных среза знаний по 28 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ результатов контрольных срезов по предметам показывает, что % успеваемости по отделению ППКРС составил 86,9 %, качество знаний – 52,2 %, средний бал – 4,0.

Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ

за 1 семестр 2022-2023 учебного года

Дифференцированный зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества
1	Физическая культура	Подпалова Т.С.	21-1	100	72
			41-1	69	62
			11-1	92	50
			22-1	96	93
			12-1	72	48
			52-1	86	77
2	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Бутина В.Г	19-1	87	87
			11-1	100	88
4	Иностранный язык	Малкова А.С	19-1	74	66
5	Экологические основы природопользования	Соболева Т.А	21-1	92	68
			41-1	92,3	57,8
			11-1	80	52
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ахмедзянов Т.К	20-1	85	82
			10-1	80	64
			40-1	80	76
7	МДК03.02 Учет и реализация	Жарова Ю.Л	29-1а	50	31
			29-1б	33	25
8	Введение в специальность	Жарова Ю.Л	22-1	100	92
			52-1	90	73
9	МДК 01.01Конструкции линий э/э	Сауткина О.И	40-1	100	68
10	Основы экономики	Репина Т.Н	40-1	68,2	40,9
			20-1	64	44
			10-1	57,1	47,6
11	Материаловедение	Захаров Г.П	11-1	100	82
			21-1	100	79
			41-1	100	55
12	МДК 05.01Основы управления	Коморцева В.Т	29-1а	60	57,8
			29-1б	95,4	66,6
	<i>Среднее значение:</i>			83	67

Экзамены

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Математика	Думнова О. В.	12-1	76	44	3,63
			22-1	96,3	48,1	3,58
			52-1	91,3	57	3,86
2	Русский язык	Будаева Л.Е	12-2	84	60	3,6
			22-1	100	62	3,7
			52-1	95	76	3,8
3	Охрана труда	Захаров Г.П	10-1	100	95	4,6
4	МДК 01.01	Волкова Г.В	10-1	90	65	3,85
7	Охрана труда	Комогорцева В.Т	20-1	85	80	4,3
5	Квалиф экзамен ПМ 04	Галичина А.В	19-1	73	73	4,7
6	Квалиф экзамен ПМ 01	Волкова Г.В	10-1	90	65	3,85
7	МДК 01.02 Наладка э/э	Комогорцева В.Т	20-1	96	58,3	4,0
8	Квалиф экзамен ПМ 03	Захаров Г.П	19-1	100	90	3,9
9	Квалификационный экзамен ПМ 05	Комогорцева В.Т	29-1а	60	57,8	3,7
			29-1б	95,4	66,6	3,8
	<i>Среднее значение:</i>			87	69	3,67

Зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
1	Введение в специальность	Волкова Г.В	12-1	88
			11-1	75
2	Введение в специальность	Жарова Ю.Л	21-1	93
			41-1	80
3	Информационные технологии	Ахмедзянов Т.К	19-1	67
4	Физическая культура	Каратаев Д.В	20-1	60
			40-1	60
			10-1	95
			19-1	70
			29-1а	60
			29-1б	59
	<i>Среднее значение:</i>			73,3

Итоги успеваемости обучающихся по ППСЗ за 1 семестр 2022-2023 учебного года

Группа	Курс	Специальность / Ф.И.О классного руководителя	% успеваемости	% качества	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие учащиеся
--------	------	--	----------------	------------	-----------------------	-----------------------

13.02.01 Тепловые электрические сети						
12-1	1	Волкова Галина Валентиновна	80	44	15	5
11-1	2	Думнова Ольга Васильевна	92	50	16	2
10-1	3	Малкова Анна Сергеевна	90	65	15	2
19-1	4	Соболева Татьяна Андреевна	84	62	9	2
<i>Итого по специальности</i>			87	55	55	11
13.02.03 Электрические станции, сети и системы						
22-1	1	Подпалова Татьяна Степановна	96,3	48,1	16	1
21-1	2	Жигжитова Арюна Сергеевна	92	60	15	2
20-1	3	Бутина Вера Григорьевна	76	44	13	6
29-1а	4	Будаева Лариса Ешиевна	71	42	9	7
29-1б	4	Ахмедзянов Талгат Камильевич	68	23	7	7
<i>Итого по специальности</i>			77	43	60	23
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи						
41-1	2	Еремина Любовь Александровна	77	46	15	6
40-1	3	Репина Татьяна Николаевна	55	23	8	10
<i>Итого по специальности</i>			66	34,5	23	16
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем						
52-1	1	Абушеев Алексей Леонидович	87,5	46	11	3
<i>Итого по специальности</i>			87,5	46	11	3
<i>Среднее значение по ППССЗ</i>			79,4	45	149	52

По результатам промежуточной аттестации увеличился показатель по сравнению с прошлым годом % успеваемости на 1,63%, а уменьшение показали следующие показатели: % качества на 3,2%, успевают на «4» и «5» на 56 человек и неуспевающие – 9 человек.

Вывод: Анализ контроля знаний по учебным дисциплинам, профессиональным модулям показывает, что % качества знаний стал выше и уменьшилось количество неуспевающих обучающихся по сравнению с прошлым годом.

*Итоги контрольных срезов отделение по ППКРС
1 семестр 2022-2023 учебный год*

№ п/п	Преподаватель	УД	Группа	Абсолютная успеваемость	Качество	Средний балл
-------	---------------	----	--------	-------------------------	----------	--------------

1.	Абдрахманов Д.Г.	История	ПК 22	96	96	4,12		
			МД 22	70,5	70,5	3,18		
			МД 21	77,7	33,3	2,89		
		Введение в специальность	МД 22	76,4	76,4	3,65		
			МДК.01 Устройство	МД 22	76,4	76,4	3,53	
				МД 21	77,7	33,3	2,89	
2.	Ахмедзянов Т.К.	Информационные технологии в проф. деятельности	ТОРА 20	52	44	4,5		
			Информатика	ПК 21	81	68	3,45	
		МД 21		66	51	3,9		
		СВ 21		52	44	3,9		
		3.	Гаврилов Ю.М.	Информатика	ТОРА 22	79,1	37,5	3,7
					ПК 22	75	29	3,6
МД 22	75				43,7	3,8		
МДК.02.01 Технология дуговой сварки	СВ 21			83,3	20,8	2,7		
4.	Михеева Л.Ю.	Физика	ТОРА 22	100	41,2	3,5		
			МД 22	100	55	3,4		
			МД 21	100	67	3,9		
			СВ 21	100	67	3,9		
		Математика	МД 22	100	50	3,5		
			МД 21	100	56	3,6		
СВ 21	100		50	3,6				
5.	Мухина Н.Ф.	Основы микробиологии	ПК 22	84	63	4,1		
		МДК 01.02 Процессы приготовления	ПК 21	99	63	4,4		
		Охрана труда	ПК 21	77	58,8	3,8		
6.	Подпалова Т.С.	ОБЖ	ТОРА 22	92	40	4,0		
			ПК 21	81	62	4,0		
7.	Репина Т.Н.	Основы проектной деятельности	ПК 22	100	52,6	3,7		
			МД 21	100	56,25	3,8		
			СВ 21	100	70	4,1		
8.	Симонова М.А.	Химия	ПК 22	88	70	4,0		
		Биология	ПК 22	100	59	3,9		
			ПК 21	90	57	3,5		
		Астрономия	МД 21	96	62	4,0		
9.	Ульянова С.А.	Введение в профессию	ТОРА 22	95,6	31,1	3,6		
10.	Цыбденова Л.В.	Освоение рабочей профессии	ТОРА 20	52	83	4,1		
		Электротехника	МД21	81	50	3,8		
		Техническая механика	МД 21	70	68	4,1		

		Основы технического черчения	МД 20	86	63	3,8
		Охрана труда	МД 20	86	63	3,89
11	Думнова О.В.	Математика	ПК 22	90	30	3,2
			ПК 21	93	47	3,5
12.	Малкова А.С.	Английский язык	МД 21	81,4	66,6	3,5
			СВ 21	79,1	45,8	3,33
13.	Будаева Л.Е.	Русский язык	ПК 22	90	39	3,5
			МД 22	79	34,7	3,2
		Литература	ТОРА 22	100	31	3,6
			ПК 22	90	39	3,5
			МД 22	79	34,7	3,2
			ПК 21	90	57	3,5
			МД 21	100	44,4	3,5
			СВ 21	100	21	3,4
		Родная литература	ТОРА 22	100	30	3,6
			ПК 21	90	57	3,5
			МД 21	100	44	3,5
СВ 21	100		21	3,4		
		Всего за 1 семестр:		86,9	52,2	4,0

Анализ результатов контрольных срезов показал, что обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Поэлементный анализ выполнения контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

По сравнению с прошлым годом по программам ППКРС, наблюдается снижение процента успеваемости на 1,8 %, и в тоже время увеличивается процент качества на 3,2 % и средний балл увеличился на 0,05. Это связано с тем, что у обучающихся появился интерес в выбранной специальности, так как в учебном процессе появилось не только теоретическое обучение, но и практическое обучение.

С целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра по ППКРС было проведено 27 промежуточных аттестаций из них: 11 зачетов, 9 дифференцированных зачетов, 5 экзаменов, 1 экзамен по модулю, 1 квалификационный экзамен.

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС за 1 семестр 2022-2023

уч.года

Дифференцированный зачет

№ п/п	УД	ФИО преподавателя	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	История	Абдрахманов Д.Г.	ПК 21	90,91	50	3,8
			СВ 21	83,33	58,33	4,1
2.	Электротехника	Гаврилов Ю.М.	СВ 21	79,2	20,83	3,36
3.	Ин. язык в проф. деятельности	Малкова А.С.	ТОРА 20	79	45,8	3,8
4.	Основы товароведения	Мухина Н.Ф.	ПК 22	92	70	4,47
5.	Физическая культура	Подпалова Т.С.	МД 20	86	73	4,36
6.	Химия в профессии	Симонова М.А.	ТОРА 22	100	68	3,9
7.	МДК 03.01 Особенности конструкции АТС	Ульянова С.А.	ТОРА 20	95,8	41,7	3,7
8.	МДК 03.02 Организация работ по модернизации АТС	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	58,3	37,5	4,0
Среднее значение:				84,9	51,68	3,94

Экзамены

1.	Русский язык	Будаева Л.Е.	ТОРА 22	96	29	3,65
2.	Математика	Думнова О.В.	ТОРА 22	92	17	2,95
3.	Химия	Симонова М.А.	ПК 21	80	56	4,0
4.	МДК 01.07 Ремонт кузова автомобиля	Ульянова С.А.	ТОРА 20	95,8	37,5	3,69
5.	МДК 01.06 ТО и ремонт шасси автомобиля	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	62,5	37,5	4,0
Среднее значение:				85,26	35,4	3,65

Зачеты

1.	Введение в	Мухина Н.Ф.	ПК 22	100	-	-
----	------------	-------------	-------	-----	---	---

	профессию						
2.	Физическая культура	Подпалова Т.С.	ПК 22	84			
3	Физическая культура	Подпалова Т.С.	МД 22	75			
4	Физическая культура		МД 21	63			
5	Физическая культура	Подпалова Т.С.	СВ 21	83			
6	Физическая культура	Подпалова Т.С.	ТОРА 20	30			
7.	Охрана труда	Ульянова С.А.	ТОРА 20	95,8	-	-	
8.	Материаловедение	Ульянова С.А.	МД 22	81,25	-	-	
9.	Слесарное дело	Ульянова С.А.	МД 22	81,25	-	-	
10.	Основы проектной деятельности	Репина Т.Н.	МД 21	66,7	-	-	
11.	Метрология, стандартизация и сертификация	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	58,3	-	-	
		Среднее значение:		74,39			

Итоги экзаменов по модулю по ППКРС за 1 семестр 2022-2023 учебного года

№ п/п	Профессия	Группа	ПМ	Списочный состав	Кол-во освоивших	% освоения	% качества
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Преподаватель Гаврилов Ю.М.	СВ 21	ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	24	19	79,16	41,66

Итоги квалификационных экзаменов по ППКРС за 1 семестр 2022-2023 учебного года

№ п/п	Профессия	Группа	ПМ	Списочный состав	Кол-во освоивших	% освоения	% качества
1.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин Преподаватель Абдрахманов Д.Г.	МД 20	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	22	22	100	72,7



Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр 2022-2023 уч.года

по специальностям:

4 зачетов

12 дифференцированных зачетов

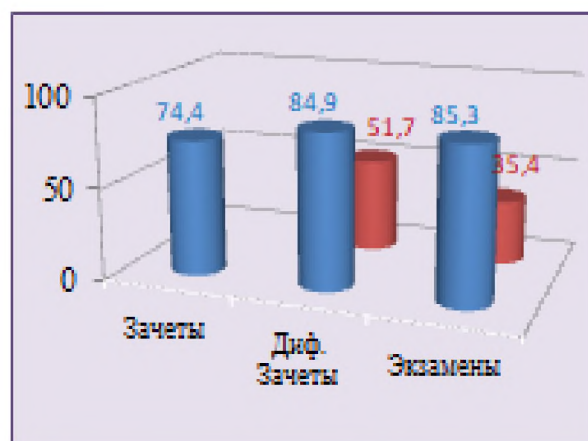
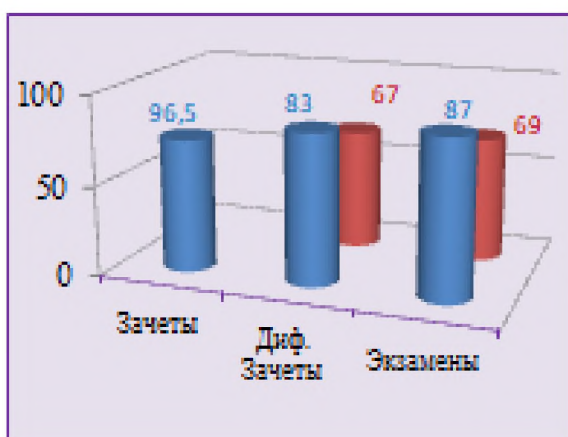
9 экзаменов

по профессиям:

11 зачетов

8 дифференцированных зачетов

5 экзамена



■ % успеваемости ■ % качества

*Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся
по ППКРС за 1 семестр 2022-2023 уч. год*

Группа	Кол-во по списку	Аттестованы	На 4 и 5	Н/ат	% успех	% качества
МД 22	18	12		6	66,6	
ПК 22	25+(1 акад)	21	16	4	84	
ТОРА 22	24	18	4	5	75	16,6
МД 21	27	18		9	66,6	
ПК 21	22 +(1акад)	20	10	2	90,9	45,45
СВ 21	24	17	4	7	70,8	16,6
ТОРА 20	24	12	8	12	50	33,3
МД 20	22	19	13	3	86,36	59,09
Среднее значение:		137	55	48 чел	73,78	34

В ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" осуществляются

следующие виды контроля качества обучения:

Со стороны администрации осуществляется контроль за:

- ✓ формированием базы портфолио преподавательского состава;
 - ✓ содержанием учебно-методических комплексов по дисциплинам/МДК реализуемых в техникуме по профессиям и специальностям;
 - ✓ посещение учебных занятий;
 - ✓ проверка учебной документации;
 - ✓ организацией системы контрольных срезов знаний;
 - ✓ обеспеченностью методическими материалами самостоятельной работы обучающихся;
 - ✓ анализ успеваемости:
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся;
 - по степени усвоения обучающимися программного материала

Преподаватели разрабатывают необходимые ФОС по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий.

Анализ проверенных ФОС по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОС составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.



Стипендии Правительства РФ

получатели стипендий, обучаются по специальностям:

13.02.03 Электронные системы, сети и комплексы

13.02.01 Текстовые электронные системы

Учебный год	Количество человек
2014-2015	5
2015-2016	5
2016-2017	7
2017-2018	5
2018-2019	5 чел.: Ганюженко Юлия, Николаев Роман, Лебедев Михаил, Бурдыга Анастасия, Рывалкина Дарья
2019-2020	2 чел.: Шахматова Саша (сп. 27-1а), Русakov Артем (сп. 27-1б)
2020-2021	4 чел.: Вадрушева Елена (сп. 28-1а), Моктеев Ольга (сп. 29-1б), Халзуев Валентина (сп. 18-1), Аленичкирова Анна (сп. 18-1)
2021-2022	4 чел.: Вадрушева Елена (сп. 28-1а), Моктеев Ольга (сп. 29-1б), Халзуев Валентина (сп. 18-1), Аленичкирова Анна (сп. 18-1)

Вывод: *Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям/профессиям.*

3.5 Практическое обучение

Практика является обязательной частью ОП СПО и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением;

Содержание всех этапов практического обучения определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Практика имеет *целью* комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии, специальности.

Содержание практического обучения определяется рабочими программами, разработанные руководителями практик, заведующим отделением, преподавателями междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, согласованные цикловыми комиссиями и утверждаются зам. директора по УР.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрены следующие виды практического обучения:

- учебная практика, для получения первичных профессиональных навыков;
- производственная практика по профилю специальности, профессии;
- преддипломная практика;

Практическое обучение проводилось согласно календарного учебного графика с некоторыми изменениями. Всего за год по профессиональным модулям проведено по профессиям, специальностям 11 учебных практик для получения первичных профессиональных навыков, а также 12 производственных практик по профессиональным модулям и 3 преддипломных.

Учебная практика, проводилась рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях техникума. Для реализации учебной практики

техникум располагает необходимой базой. Все учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом.

Результативность прохождения учебной, производственной практики

№ п. п	Группа	Профессия Специальность	Ку рс	Вид практики У, П	% успева емости	% качества	Средний балл
<i>ППКРС</i>							
1.	МД-21	Машинист и дорожных строительных машин	1	Учебная ПМ.01	87,5	62,5	4,2
2.	МД-22			Учебная ПМ.01	82,3	82,3	3,8
3.	МД-20		2	Производственная ПМ.01	100	86	4,1
			3	Производственная ПМ.01	100	81,5	4,0
4.	МД-19		3	Производственная ПМ.01	100	84	4,1
5.	СВ-21	Сварщик ручной и частично механизированно й сварки (наплавки)	1	Учебная ПМ.01	76	52	3,8
			2	Производственная ПМ.01	75	41,6	2,8
6.	АМ-19	Автомеханик	3	Производственная ПМ.01	95,6	86,3	3,8
				Учебная ПМ.02	95,6	86,3	3,6
				Производственная ПМ.03	95,6	86,3	3,9
7.	ПК-18	Повар, кондитер	3	Производственная ПМ.04	82	100	4,0
				Учебная ПМ.05	100	62	4,1
				Производственная ПМ.05	100	62	4,2
<i>Среднее значение по ППКРС</i>					91,5	74,8	3,9
<i>ППССЗ</i>							
1.	10-1	Тепловые электрические станции	3	Производственная ПМ.01	95	95	4,7
2.	18-1		4	Производственная ПМ.05	93	89	4,6
				Производственная ПМ.06	94	86	4,1
				Преддипломная практика	100	100	4,3
3.	19-1		Учебная ПМ.03	74	74	4,0	
			Производственная ПМ.04	73	73	4,0	
4.	40-1	Монтаж	2	Учебная ПМ.01	100	77	4,2

		воздушных линий электропередачи					
5.	20-1	Электрические станции, сети и системы	2	Учебная ПМ.01	100	72	4,2
			3	Учебная ПМ.02	100	45	4,0
6.	29-1а		3	Учебная ПМ.02	73,9	69,6	4,1
				Производственная ПМ.02			
		Учебная ПМ.06		100	100	4,0	
		Производственная ПМ.06					
		4		Учебная ПМ.03	86	59	4,2
				Производственная ПМ.03			
				Учебная ПМ.05	82	82	4,0
				Производственная ПМ.05			
7.	28-1а		Производственная ПМ.04	96	63	4,06	
			Производственная ПМ.05				
			Преддипломная	100	55	3,95	
8.	29-1б		3	Учебная ПМ.02	84	80	4,2
				Производственная ПМ.02			
			4	Учебная ПМ.06	100	96	4,0
				Производственная ПМ.06			
			4	Учебная ПМ.03	80	50	4,0
				Производственная ПМ.03			
			4	Учебная ПМ.05	88	67	4,0
				Производственная ПМ.05			
9.	28-1б		3	Производственная ПМ.04	100	84	4,1
				Производственная ПМ.05			
			Преддипломная	100	63	4,06	
10.	ТОРА-20	Техническое обслуживание и ремонт	3	Учебная ПМ.01	75	46	3,0

	двигателей, систем и агрегатов				
<i>Среднее значение по ППСЗ</i>			90,6	73,9	4,1
<i>Среднее значение по техникуму:</i>			91,05	74,35	4,0

Успеваемость по практическому обучению- 91,05%, что на 1,55% больше чем в 2021 г., качество-74,35%, по сравнению с прошлым годом больше на 0,85% , средний балл по учебной, производственной практике на 0,05 больше чем в прошлом году.

Прохождение программного материала по практическому обучению освоено в полном объеме по всем профессиям, специальностям согласно календарного учебного графика.

По всем специальностям и профессиям производственная практика (по профилю специальности) проводилась концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю профессии/специальности и преддипломная) проводится на промышленных предприятиях города и района различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, согласно долгосрочных и индивидуальных договоров. Государственно- частные партнеры предоставляют рабочие места для прохождения всех видов практик. К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных работ, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся.

№ п/п	Места прохождения практик	Количество студентов
<i>По профессии:</i> 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»		
1.	ООО «Разрез-Загустайский»	8
2.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО-Электрогенерация	6
3.	ООО «БГРК»	7

4.	Администрация «Нур Тухум»	1
5.	Усть – Баргузинский лесхоз	2
6.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация	7
Итого		31
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		
1.	ООО «Разрез-Загустайский	5
2.	ООО «БГРК»	5
3.	СЦК «ГЭТ» Сварочные технологии	10
4.	ООО «Импульс плюс»	1
5.	ИП «Конько»	1
6.	ИП «Харькова»	2
Итого		24
43.01.09 Повар, кондитер		
1.	ИП «ЦыреновН.Е.»	3
2.	ЦД «Россия»	1
3.	Гусиноозерская ГРЭС	3
4.	МБДОУ «Елочка»	1
5.	СОШ №5	2
6.	ООО «Встреча»	3
7.	СОШ №3	1
Итого		14
23.01.03 Автомеханик		
1.	ООО «БГРК»	4
2.	ООО «Альянс» ИП Фетисов	3
3.	ИП «Коробцова О.И» АЗС 3 1	5
4.	СЦК при ГБПОУ «ГЭТ»	12
5.	ЭКО «Альянс»	
Итого		24
<i>По специальности:</i>		
13.02.01 «Тепловые электрические сети»,		
1.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация	23
2.	ООО «КВАРЦ Групп»	10
3.	ПАО «ТГК-14»	2
Итого		35
13.02.03 Электрические станции, сети и системы		
1.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация	25
2.	ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго»	25
Итого		50

При прохождении производственной практики обучающиеся получают программу практики и индивидуальное задание. Согласно приказа по предприятию, за обучающимися закрепляется наставник и руководитель. В

процессе производственной практики обучающиеся выполняют задания технологической и преддипломной практики, изучают вопросы предусмотренные темами дипломных работ. По окончании производственной практики предоставляют: отчеты, дневники с отметкой и подписью наставника, характеристики, аттестационные листы. Руководители практик осуществляют полный контроль, организуют проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности является практика преддипломная, которая проходит согласно темам дипломных работ.

После освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится квалификационный экзамен, по результатам которого присваивает квалификация по одной из рабочих профессий: *по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции* производственная практика (по профилю специальности)- 13929 «Машинист-обходчик по котельному оборудованию»; *по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы*- 19848 «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

В сентябре была утверждена программа прохождения стажировки преподавателей профессионального цикла, мастеров п/о, программа была рассмотрена на заседании ПЦК и согласована с предприятиями: филиал «Гусиноозерская ГРЭС» - АО «Интер РАО – Электрогенерация», ПО ЮЭС,ООО «Встреча», ООО «Разрез Загустайский», МО ГП «Город Гусиноозерск». Все преподаватели, мастера п/о получили справки о прохождении стажировки.

В 2022 году были организованы обзорные экскурсии на филиал «Гусиноозерская ГРЭС» - АО «Интер РАО – Электрогенерация» для обучающихся первого и второго курса по профессии: Машинист дорожных и строительных машин гр.МД-22, руководитель Абдрахманов Д.Г. по специальности: ЭССиС гр. 22-1 и гр.21-1, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем гр.52-1, Монтаж и эксплуатация линий

электропередач гр.41-1, руководитель Жарова Ю.Л , Тепловые электрические станции гр.19-1 посетили ТЭЦ-1 г. Улан-Удэ, руководитель Захаров Г.П.

Группы 4 курса 29-1а, 29-1б по специальности: Электрические станции, сети и системы отработали с преподавателями междисциплинарных дисциплин Жаровой Ю.Л, Сауткиной О.И., Комогорцевой В.Т. практические навыки профессиональных модулей на полигоне ПО ЮЭС (Щучье озеро). Прошла встреча с представителями «Генерация Бурятия» ПАО ТГК-14 по вопросам дальнейшего трудоустройства, заключены договоры на целевое обучение на студентов гр.19-1 Багдасарян В., Жигунова А..

Организован «Энергоотряд,- 2022» в котором обучающиеся из групп 3 курса работали в летний период в ПО ЮЭС г. Гусиноозерска в количестве 7 человек. Виды работ, к которым привлекались студенты техникума: хозяйственные работы, участие в благоустройстве территории, противопожарная окопка опор, нанесение постоянных знаков на опоры, расчистка просек на высоковольтных линиях от древесно-кустарниковой растительности, покос травы, ошкуривание и вязка опор, выверка схем 0,4кВ, осмотр ВЛ и ТП , информационно- разъяснительная работа с потребителями и прочее. Все ребята прошли специальное обучение и получили удостоверение на 2 группу допуска до 1000В.

В мае 2022 года в ЦООП г. Улан-Удэ прошла ярмарка «Охота на работу», наши выпускники приняли активное участие, состоялись беседы с представителями предприятий, организаций. С 11 мая по 31 мая обучающиеся 1-2 курса, в количестве 30 человек приняли участие в проекте «Агрегатор профессиональных возможностей Profstories»

. В ГАПОУ БРТАТ прошел республиканский конкурс водителей автотранспортных средств категории «В», На конкурсе выступал обучающийся МЦПК Максимов Сергей, занявший 3 место в личном зачете, сертификат участника получил мастер по практическому вождению Дандаров А.К.

Выводы: Организация и проведение учебной и производственной практик в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ учебной и производственной практик. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях народного хозяйства, а также организации трудоустройства наших выпускников. Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений, в целом, по специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

3.6 Характеристика показателей ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится ежегодно по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, и, является обязательной для завершения полного курса обучения по ППССЗ и ППКРС.

ГИА в 2022 году проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма государственной итоговой аттестации для выпускников по ППССЗ - защита выпускной квалификационной работы в виде выполнения дипломного проекта по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции и виде выполнения дипломного проекта и демонстрационного экзамена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Форма государственной итоговой аттестации для выпускников ППКРС - защита выпускной квалификационной работы в виде выполнения практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, и, соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии

рабочего. государственной итоговой аттестации для выпускников. Форма государственной итоговой аттестации для выпускников по профессии Повар, кондитер – демонстрационный экзамен.

Необходимым условием допуска к защите выпускной квалификационной работы является положительная аттестация, сформированность компетенций по теоретическому обучению и прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Техникумом разработаны Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям, которые обсуждаются и утверждаются педагогическим советом и согласовываются работодателями.

Оценка выставляется членами ГЭК, присутствующими на данном заседании, с учетом следующих критериев:

«Отлично» - автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

«Хорошо» - автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.

«Удовлетворительно» - автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе.

«Неудовлетворительно» - автор совсем не ориентируется в терминологии работы, при ответе допускает существенные ошибки, доклад охватывает менее

50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. На вопросы членов ГЭК выпускник не ответил.

При определении окончательной оценки по результатам государственной итоговой аттестации учитываются:

- доклад студента по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы членов ГЭК, а также могут учитываться;
- оценка руководителя дипломной работы;
- оценка рецензента дипломной работы;
- средний балл диплома.

К числу особенностей, в значительной степени повышающих рейтинг дипломного проекта, относится наличие презентации разрабатываемого задания для показа членам ГЭК во время

защиты выпускной квалификационной работы

Показатели	23.01.03 группа АМ-19		23.01.06 группа МД-19		43.01.09 Группа ПК-18	
	количество	%	количество	%	количество	%
Окончили образовательное учреждение	21	100	22	100	14	100
Допущены к защите	21	100	22	100	14	100
Защищено ВКР	21	100	22	100	14	100
Оценки:						
отлично	8	38,1	12	54,5		
хорошо	11	52,3	9		6	43
удовлетворительно	2	9,6	1		8	57
неудовлетворительно						
Средний балл	4,3		4,5		3,4	
Качественный показатель	19	90,5	21	95,5	Кондитер 6 Повар 7	43 50
Получили дипломы с отличием	3	14,3	3	13,6	0	
Получили повышенные разряды	6	28,5	7	31,8	3	21,4

Получили пониженные разряды						
Получили установленные разряды	15	71,5	15	68,2	Кондитер 11 Повар 7	78,6 50

*Результаты Государственной итоговой аттестации
выпускников 2022 года по ППКРС*

*Результаты Государственной итоговой аттестации
выпускников 2022 года по ППССЗ (очное обучение)*

Показатели	13.02.01 группа 18-1		13.02.03 группа 28-1а		13.02.03. Группа 28-1б	
	количество	%	количество	%	количество	%
Окончили образовательное учреждение	27	100	22	100	17	100
Допущены к защите	25	92,5	22	80	16	94,1
Защищено ВКР	25	100	22	100	16	100
Оценки:						
отлично	10	40	6	27,4	5	31,3
хорошо	9	36	8	36,3	3	18,7
удовлетворительно	6	24	8	36,3	8	50
неудовлетворительно	-		-			
Средний балл	4,16		3,91		3,19	
Качественный показатель	76		63,7		50	
Получили дипломы с отличием	5	20	4	18,2	4	25
Получили повышенные разряды	8	29,6	8	36,3	3	17,7
Получили пониженные разряды	-	-	-	-	-	-
Получили установленные разряды	19	70,4	14	63,7	14	82,3

*Результаты Государственной итоговой аттестации
выпускников 2022 года по ППССЗ (заочное обучение)*

Показатели	38.02.01 группа 349		13.02.01 группа 318		13.02.03. Группа 328	
	количество	%	количество	%	количество	%
Окончили образовательное	12	100	5	100	10	100

учреждение						
Допущены к защите	12	100	4	80	7	70
Защищено ВКР	12	100	4	80	7	70
Оценки:						
отлично	5	42	3	75		
хорошо	3	25	1	25	4	100
удовлетворительно	4	33	-			
неудовлетворительно	-					
Средний балл	4,08		4,75		4,0	
Качественный показатель	66,7		100		100	
Получили дипломы с отличием	2	16,7	-	-	-	-
Получили повышенные разряды	-	-	4	100	1	14
Получили пониженные разряды	-	-				
Получили установленные разряды	12	100	0	0	6	86

К ГИА в 2022г. по очному обучению было допущено к защите 120 чел., не допущены 3 чел.; по заочному обучению: допущено-27 чел., не допущено- 4 чел.

Результаты защиты ВКР (очное обучение):

«отлично» - 41 чел. (34,2%), меньше чем в 2021г. на 3,3%

«хорошо» - 46 чел. (38,3%), меньше чем в 2021г. на 3,7%

«удовлетв.» - 33 чел. (27,5%), больше чем в 2021г. на 7%

Качественный показатель составил 73,2%

Дипломы с отличием получили 19 выпускников (специальность 13.02.03

Электрические станции, сети и системы -8 чел., специальность 13.02.01

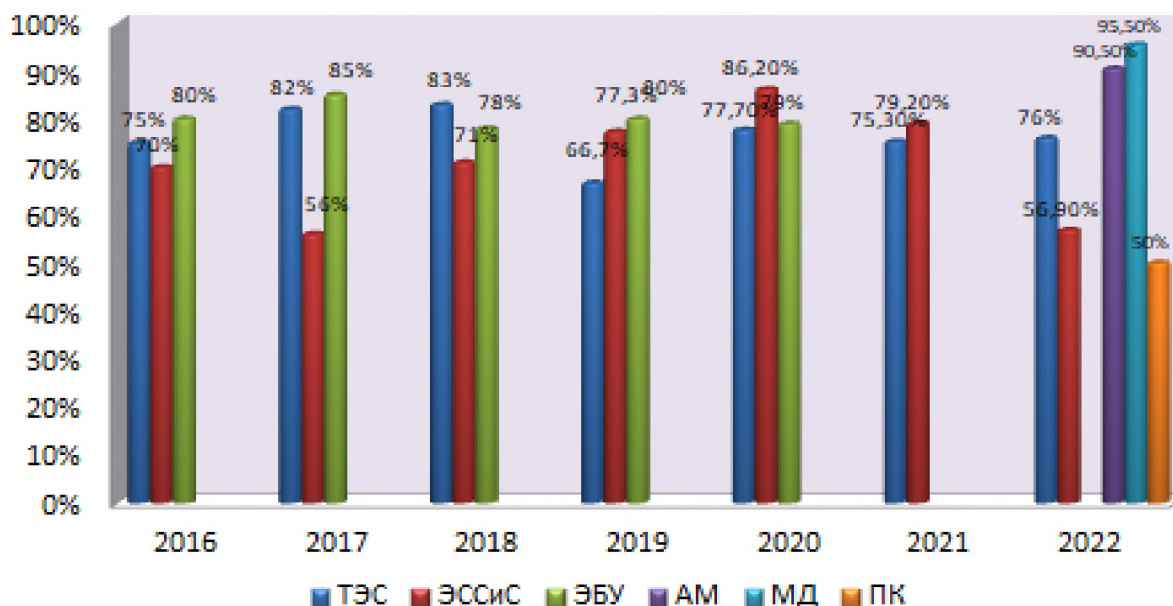
Тепловые электрические станции- 5 чел., 23.01.03 Автомеханик- 3 чел., 23.01.06

Машинист дорожных и строительных машин -3 чел.)

Успеваемость составила 100%, качество знаний -72,5%



Качественная успеваемость по результатам ГИА



Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводился у обучающихся 4 курса по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» на базе ГБПОУ «БКТИС» г. Улан-Удэ. На экзамен было представлено 14 обучающихся. Максимальное количество баллов по КОД 1.1 составляет 34,8 балла. Средний балл участника ДЭ составил 12,28. Максимальный балл участника составил 14,74 балла, что составляет 42% от максимального по КОД, минимальный балл 9,27, что составляет 26,6 % от максимального по КОД.

По измеримым аспектам «работы» участники ДЭ продемонстрировали знания, умения и навыки по показателям: корректное использование мусорных баков, рациональное использование электроэнергии, отсутствие брака в работе, соответствие приемов приготовления заявленных в меню, список продуктов соответствует планированию меню, и другие.

Практически по всем судейским аспектам «работы»: организация и планирование производственного процесса, рабочее место, использование кухонного инвентаря и оборудования при приготовлении для усложнения

блюда и др. участники ДЭ показали средние знания и частичное отсутствие необходимых умений и навыков, в соответствии с разделами WSSS «Поварское дело».

Детализация полученных результатов в разрезе группы навыков / WSS

1. Организация и управление работой.
2. Навыки коммуникации и работы с клиентами
3. Санитария и гигиена, техника безопасности и нормы охраны здоровья, окружающая среда.
4. Знания об ингредиентах и меню.
5. Подготовка ингредиентов.
6. Применение различных методов тепловой обработки.
7. Изготовление и презентация блюд.
8. Приобретение и хранение пищевых продуктов, составление смет, учет.

Детализация полученных результатов в разрезе группы навыков / WSS

1. Прозрачный бульон (Консомэ), в том числе
2. Горячее блюдо- птица.
3. Десерт.

16 июня 2022 года на площадке МО «Селенгинский район», финансовый отдел проходил демонстрационный экзамен по компетенции Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное обучение).

Главный эксперт – Антонова Татьяна Павловна, главный бухгалтер ООО «Разрез Загустайский»

Эксперты:

- Спасов Баир Михайлович, директор ГБПОУ «ГЭТ»
- Брикова Ирина Сергеевна, старший менеджер-операционист ДО 3349/5913 Бурятского регионального филиала АО «Россельхозбанк»
- Борисова Ольга Анатольевна, начальник отдела анализа, прогнозирования и инвестиционной деятельности управления по экономике администрации МО «Город Гусиноозерск»

- Еремина Любовь Александровна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «ГЭТ»

Перед началом демонстрационного экзамена был составлен и подписан главным экспертом и экспертами «Акт о готовности проведения демонстрационного экзамена по стандартам в соответствии с Базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров», «Протокол демонстрационного экзамена об ознакомлении участников с правилами техники безопасности и охраны труда», «Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами», «Протокол об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с оценочными материалами и заданием».

Демонстрационный экзамен проводился с использованием комплекта оценочной документации (далее – КОД) № 1.1.-2022-2024 из перечня, размещенного в специальном разделе сайта www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

Результаты демонстрационного экзамена:

Показатели	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное обучение) группа 349	
	количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	12	100
Сдали демонстрационный экзамен	12	100
Оценки:		
отлично	6	50
хорошо	6	50
удовлетворительно	-	
неудовлетворительно	-	
Средний балл	4,5	
Качественный показатель	100	

Вывод: *Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС.*

4. Организация учебного процесса

4.1 Организация учебного процесса

Одной из важнейших задач является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда; - мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально – экономической сферы.

Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой профессии и специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академический час – 45 мин. Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 аудиторных часов, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического занятия 6 академических часов.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (43.01.09 Повар кондитер, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем)

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС для учебной и производственной практики и по общеобразовательным предметам.

Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составляется с учетом нагрузки преподавателей, календарного учебного графика, учебного плана, учитывается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин. Оперативные замены в расписании осуществляются в связи с болезнью преподавателя, выезда преподавателей на курсы повышения квалификации, сессии, конкурсы, конференции и т.д. Расписание учебных занятий утверждается заместителем директора по учебной работе. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующим очного отделения, заместителем директора по учебной работе.

Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе календарных учебных графиков, учебных планов по профессиям и специальностям очной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального и примерных программ..

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППКРС и ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается зав. отделениями на основании календарного учебного графика, утверждается заместителем директора по учебной работе и через информационные стенды, официальный сайт техникума доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации обучающихся.

Зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем профессиям и специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой профессии и специальности является основой для планирования учебной нагрузки

преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

Производственная практика по ПМ проводится концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на предприятиях города, района и Республики Бурятия.

Учебная практика предусмотренная при изучении ПМ проводится как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно.

Календарный учебный график разрабатывается до начала учебного года зав. очным отделением и руководителем по практическому обеспечению по всем специальностям, профессиям, согласовывается с зам. директора по УР и утверждается директором техникума.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализация рабочих программ обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующими учебными пособиями, методическими рекомендациями и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-плановой документации техникума. Все учебные материалы размещены на сайте техникума в свободном доступе <http://gusteh.profiedu.ru/>

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППКРС и ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с

рабочими программами и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация и проведение текущего контроля

Согласно ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю в техникуме разработаны преподавателями, контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом,

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (индивидуальный/фронтальный/комбинированный опрос; собеседование; участие в круглых столах, тренингах, дискуссиях и т.д.; защита лабораторных, практических работ; выступление на семинарах, конференциях, коллоквиумах и т.д.);
- письменная (выполнение самостоятельных/домашних работ; выполнение контрольных работ; написание сочинений, рефератов, эссе; письменный отчет по лабораторной/практической работе; выполнение расчетно-графических работ ит.д.);
- практическая (выполнение лабораторных, практических работ;

выполнение учебно-производственных работ; выполнение учебно-тренировочных работ; проведение деловых игр и т.д.);

- тестовая (письменное, компьютерное и с использованием интернет технологий). Формами текущего контроля результатов прохождения практик являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики.

Периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается преподавателем в календарно-тематическом плане (но не реже 1 раза в 12-20 часов).

ФОС по текущему контролю успеваемости представлен в виде заданий по УД, МДК, учебной и производственной практике.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ.

Оценка результатов подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс определенных мероприятий:

- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- контроль успеваемости, представляющий систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;

Знания, умения и навыки (ЗУН) студентов, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

Вывод: *Объективная оценка степени освоения обучающимися знаний, практических умений и навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов*

самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной, в ходе текущего контроля успеваемости обеспечивает максимальную эффективность учебного процесса, повышает мотивацию к учебе и осознанность учебной дисциплины

Организация и проведение промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по итогам семестра и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы за семестр;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- умений по поиску, обработке, интерпретации информации, в т.ч. в рамках работы с учебной литературой, методическими пособиями, информационно-образовательными ресурсами.

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся соответствует Положению по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ».

Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- зачет;
- дифференцированной зачет.

Результаты успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям, по которым предусмотрены формы контроля на промежуточной аттестации, проставляются в журналах, экзаменационных и зачетных ведомостях, сводных ведомостях, зачётных книжках.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) оцениваются в баллах:

- 5 (отлично)
- 4 (хорошо)
- 3 (удовлетворительно)
- 2 (неудовлетворительно).

Зачёты оцениваются отметками: - «зачтено»; - «не зачтено».

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен в зависимости от вида профессиональной деятельности в обязательном порядке включает в себя несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- выполнение практического или серии практических заданий для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций);

- защита курсовой работы (проекта) в рамках ОПОП СПО

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

- защита производственной практики, может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Оценка продемонстрированных

при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;

- накопительный экзамен используется в качестве итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю. При организации квалификационного экзамена по ПМ с использованием накопительной системы оценивания квалификации обучающихся, принимаются во внимание выполненные и успешно защищённые курсовые проекты (работы), успешно сданные экзамены и дифференцированные зачёты по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав модуля.

Квалификационный экзамен проводится после изучения всех МДК (междисциплинарных курсов) модуля, прохождения учебной и производственной практики.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик, защиты курсовой работы (проекта).

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и выставляется итоговая оценка.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Допуск обучающегося к сдаче промежуточной аттестации по данной

дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется при положительном результате текущего контроля успеваемости. Обучающийся, не представивший курсовой проект (работу) в установленные сроки, считается неуспевающим по данной дисциплине (модулю) и не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

График промежуточной аттестации составляется в течении первых 2 месяцев с начала обучения в семестре и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Анализ проверенных фондов оценочных средств по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОСы составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

Вывод: Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, расписанием, графиками промежуточной аттестации и Положением по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ».

Организация курсового проектирования

Подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности – главная задача техникума. Руководитель курсового проекта должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д.

Курсовые проекты выполняются по дисциплинам профессионального цикла. В процессе их подготовки обучающиеся решают технические задачи

(конструирование, разработка технологических процессов, проектирование и т.п.). В ходе выполнения курсового проекта изучается передовой опыт, углубляются и систематизируются полученные теоретические знания. Велика роль курсового проекта в формировании умений подбора и анализа источников литературы, использования теоретических знаний в решении практических задач, самостоятельности в суждениях.

Курсовой проект, как организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения дисциплины. Он позволяет применить полученные знания при решении комплексных производственно-технических или других задач, связанных со сферой деятельности будущих специалистов.

Курсовые проекты индивидуальны и направлены на выполнение конкретных тем. Общая тематика курсовых проектов формируется в соответствии с перечнем наименований тем программы дисциплины, личным опытом руководителя проекта. В то же время обучающимся предоставляется право и самим выполнить проект на интересующую их тему, если она по характеру, содержанию и возможной глубине проработки удовлетворяет цели, задачам и требованиям, предъявляемым к курсовым проектам.

В индивидуальных заданиях на курсовой проект отражено конкретное производственное содержание, часто связанное с процессом производства на предприятии, где обучающиеся проходят практику. В задании по курсовому проектированию закладывается вид деятельности обучающегося: работа по образцу или поиск оптимального варианта решения из предложенных. В первом случае обучающийся по принятому образцу разрабатывает технологический процесс; во втором – анализирует несколько предложенных вариантов и выбирает оптимальный. Выбор вида деятельности зависит от специфики учебной дисциплины, от времени, отводимого на курсовое проектирование, от степени подготовленности обучающегося.

В ходе выполнения курсового проекта обучающиеся учатся проектировать процессы, овладевают методикой расчетов, учатся пользоваться нормативной и справочной литературой, технологической и конструкторской

документацией, чертить чертежи, схемы, составлять техническую документацию и т.д.

Организация курсового проектирования, согласно положения, предусматривает:

- выдачу тем курсовых проектов;
- изложение требований к содержанию курсового проекта;
- сообщение исходных данных для проекта;
- рекомендации по выбору учебной, научной и справочной литературы;
- установление объемов курсового проекта;
- порядок оформления пояснительной записи.

Завершается курсовое проектирование защитой курсовых проектов. В ходе защиты обучающиеся демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах. Большинство обучающихся грамотно, аргументировано, творчески представляют свои работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения исследования в процессе дальнейшего обучения.

Вывод: Организация курсового проектирования осуществляется в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов)

Организация самостоятельной работы обучающихся (СРС)

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная

работа обучающихся, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ «ГЭТ».

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся:
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

В учебном процессе техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (мастера производственного обучения) и по его заданию.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную (самостоятельную) работу, находит отражение: в рабочем учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по – каждому из циклов, по каждой дисциплине (профессиональному модулю); в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с распределением по разделам и темам; в календарно-тематических планах; в

журналах теоретического обучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающихся. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям/профессиям Техникума.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Выбор заданий зависит от дидактических целей:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебник, первоисточник, дополнительная литература), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом-лекции (обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов и т.п.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений, решение ситуационных

производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Для внеаудиторной СРС в техникуме созданы все условия - работает читальный зал, оснащенный компьютерами, подключен высокоскоростной интернет, wi-fi, оборудован кабинет курсового и дипломного проектирования. В студенческом общежитии оборудована комната самоподготовки.

Вывод: *Организация самостоятельной работы проводится в соответствии с Положением о самостоятельной работе и развивает у обучающихся техникума организованность, дисциплинированность, учит самостоятельному мышлению.*

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

К проведению процедуры подготовки к государственной итоговой аттестации приняты следующие организационные меры:

1. Разработка новых, и корректировка имеющихся локальных актов и методических материалов ГИА:
 - разработка программы государственной итоговой аттестации выпускников;
 - разработка методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов;
2. Разработка приказов:

- об утверждении программ ГИА по специальности и ознакомление студентов с ним;
- об утверждении состава ГЭК;
- о допуске студентов к ВКР с распределением тем ВКР, закреплением руководителей за каждым из выпускников, утверждением состава рецензентов дипломных проектов;
- о проведении предварительной защиты ВКР;
- утверждение графика защиты ВКР;
- об отчислении студентов из техникума в связи с завершением обучения.

3. Подготовка и проведение заседаний педагогических советов по подготовке к ГИА.

4. Подготовка и проведение организационных собраний со студентами выпускных групп и их родителями.

5. Информирование участников ГИА

6. Другие вопросы организации и проведения ГИА:

- осуществление контроля за выполнением ВКР, принятие оперативных мер по результатам контроля;
 - организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению ВКР;
 - организация процедуры предварительной защиты ВКР;
 - организация процедуры рецензирования ВКР и допуска к защите ВКР;
 - подготовка и проведение заседаний ГЭК по графику;
- КР- подготовка сведений для ГЭК об успеваемости студентов по всем дисциплинам учебного плана;
- проверка наличия и качества заполнения зачетных книжек студентов выпускных групп;
 - подготовка бланков протоколов заседаний ГЭК;
 - подготовка аудитории для работы ГЭК;
 - подготовка отчета председателя ГЭК о результатах ГИА;
 - сдача документации по проведению ГИА;

- подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов.

Организация выполнения и защиты ВКР включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение ВКР:

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	В соответствии с календарным графиком
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломного проекта, разработка формы и содержания представления работы	
Оформление	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы	

2 этап. Контроль за выполнением ВКР:

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента председателю ЦК	В соответствии с календарным графиком
Текущий	Консультант по отдельным вопросам, разделам	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, разделов ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	В соответствии с календарным графиком консультаций
Текущий	Зам. директора по УР, председатель ЦК, классный руководитель	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами дипломных проектов.	В соответствии с календарным графиком

Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на дипломный проект студента с оценкой качества его выполнения.	В соответствии с календарным графиком
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов дипломного проекта студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на дипломный проект студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	В соответствии с календарным графиком
	Зам. директора по УР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект. Решение о допуске студента к защите дипломного проекта на заседании ГЭК	В соответствии с календарным графиком

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план специальности.

Руководитель ВКР, рецензент, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заместитель директора по учебной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности/ профессии с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

Защита дипломного проекта осуществляется в устной форме и включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации;
- представление отзыва руководителя;
- вопросы членов комиссии, ответы студента.
- продолжительность защиты не должна превышать 45 минут.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всеми членами ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов мнение председателя комиссии является решающим.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия численностью не менее пяти человек.

ГЭК возглавляет председатель, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки РБ

Заместителями председателя ГЭК назначаются директор образовательной организации или заместитель директора по УР.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов ГЭК утверждается директором образовательной организации.

График проведения ГИА выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов за две недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по образовательной организации.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии
- программа Государственной итоговой аттестации по специальности/профессии
- приказ директора образовательной организации о допуске студентов к ГИА;
- приказ директора образовательной организации об утвержденных темах дипломных проектов;
- сведения об успеваемости студентов;
 - ВКР
 - зачетные книжки студентов;
 - бланки протоколов заседаний ГЭК.

Заседание ГЭК протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения ВКР;
- присуждение квалификации;
- вопросы и особые мнения членов ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

Отчеты о работе государственной экзаменационной комиссии заслушиваются на педагогическом совете образовательной организации вместе

с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии содержит следующую информацию:

- количественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- качественные показатели защиты выпускных квалификационных работ по специальности.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Примерная тематика ВКР по специальности/профессии

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Рекомендуемые темы ВКР разрабатываются преподавателями ПЦК, согласовываются на заседании ЦК с представителями работодателя, утверждаются директором образовательной организацией и доводятся до сведения выпускников за шесть месяцев до защиты дипломных проектов. Количество больше, чем количество выпускников текущего учебного года.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются общие требования к объему и структуре ВКР.

Объем ВКР по специальности должен составлять 80-100 страниц печатного текста.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определяются цикловой комиссией по специальности, совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами дипломного проекта являются:

- пояснительная записка;
- графическая часть;
- презентации;
- отзыв руководителя на дипломный проект.

Пояснительная записка дипломного проекта включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную (практическую) часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Введение включает в себя:

- обоснование актуальности темы дипломного проекта;
- постановку проблемы, анализ степени исследованности проблемы, постановку цели и задач по ее решению, обзор литературы.

В *теоретической части* дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть представлена расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности, разработкой технологических карт (инструкций пользователя) и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Дипломные проекты без ссылок на источники заимствованного материала к защите не допускаются.

Заключение содержит выводы по работе, основные результаты с указанием их новизны и прикладного значения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов.

Графическая часть дипломного проекта выполняется на формате А1 и может содержать:

- структурную или функциональную схему;
- принципиальную электрическую или монтажную схему;
- графики, таблицы, диаграммы (осциллограммы);
- конструктивный чертеж и т. п.

Объем графической части должен быть в пределах от 4 до 5 листов формата А1.

Задачи нормоконтроля:

- нормоконтроль осуществляется после полного завершения и оформления дипломного проекта;
- основной задачей проведения нормоконтроля является выполнение норм, правил и требований, установленных в стандартах и другой нормативно технической документации при разработке студентами дипломных проектов;

Порядок проведения нормоконтроля:

- пояснительная записка, графическая часть представляются на нормоконтроль в законченном виде, при наличии подписей руководителя, консультантов, исполнителя;
- при обнаружении ошибок, небрежного выполнения работы, отсутствия обязательных подписей, несоблюдения требований, действующих ЕСТД, нормоконтролер возвращает студенту работу на исправление. Без подписи нормоконтролера работы к защите не допускаются.

В процессе нормоконтроля пояснительных записок проверяется:

- правильность заполнения титульного листа, наличие необходимых подписей;
- наличие и правильность выделение заголовков, глав и параграфов, наличие красных строк, соблюдение полей шрифта и интервалов;
- правильность оформления содержания, соответствие названий глав и параграфов в содержании соответствующим названиям в тексте пояснительной записки;
- правильность нумерации страниц, глав и параграфов, иллюстраций, таблиц, приложений, формул;
- правильность оформления иллюстраций - чертежей, схем, графиков;
- правильность оформления таблиц;
- правильность расшифровки символов, входящих в формулы, наличие и правильность размерностей физических величин, их соответствие СИ;
- наличие и правильность ссылок на использованные источники, правильность оформления ссылок.

В процессе нормоконтроля чертежей проверяется:

- выполнение чертежей в соответствии с требованиями стандартов;
- соблюдение форматов, правильность их оформления;
- правильность выполнения схем.

Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Вывод: Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

4.2 Организация воспитательной и внеаудиторной работы

Целью воспитательной деятельности в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия посредством повышения уровня качества воспитательной работы в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования и ФГОС.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- формирование профессионального сознания обучающихся и интереса к выбранной профессии или специальности;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание культуры поведения и общения;
- формирование здорового образа жизни; формирование самостоятельности и инициативности.
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье сбережения, гражданственности, самосовершенствования, личностной рефлексии, социального взаимодействия и др.), основ профессиональной компетентности;
- развитие творческих способностей студентов в различных видах деятельности;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Культурно-творческое направление – воспитание творческой личности, способной к ответственному социально и личностно-значимому выбору на основе нравственных идеалов, самопознания, самовоспитания;
- Гражданско-патриотическое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения;
- Профессионально-ориентирующее направление – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Спортивное и здоровьесберегающее направление совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- Экологическое направление – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Бизнес-ориентирующее направление – развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов;
- Профилактика правонарушений и преступлений – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся техникума, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для достижения воспитательных целей используются разнообразные формы работы: организация мероприятий, конкурсов, работа молодежного движения, работа с активом групп,

старостатом, работа кружков, секций, профилактическая и просветительская работа, профилактическая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении – стоящими на разного вида учета, работа с детьми из особой категории обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей инвалиды, дети в тяжелой жизненной ситуации), социальная и психологическая помощь обучающимся, родителям, педагогическим работникам.

Отдел воспитательной работы включает в себя несколько структурных подразделений и направлений:

- Методическое объединение классных руководителей,
- Социально-психологическая служба,
- Молодёжное движение и студенческое самоуправление,
- Направление физического воспитания,
- Служба примирения,
- Общежитие,
- Библиотека.

Работа МО кураторов

В состав методического объединения классных руководителей входят 25 сотрудников ГБПОУ «ГЭТ»: зам. директора по ВР, педагог – психолог, два социальных педагога, педагог- организатор, 20 кураторов.

Деятельность кураторов является важнейшим звеном в воспитательной работе техникума. Методическое объединение (МО) кураторов – одна из форм методической работы в ОУ, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Цель работы МО кураторов:

Повышение профессионального мастерства кураторов, обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы на методическом объединении, совместной деятельности семьи и техникума в формировании личности обучающегося. Многие аспекты работы кураторов были раскрыты на заседаниях МО.

На каждом заседании МО кураторов делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО решались текущие вопросы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы техникума всеми кураторами были разработаны планы воспитательной работы в группах на учебный год, а так же введена церемония поднятия флага и проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном».

Большинство кураторов участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

В течение всего учебного года кураторами были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в походах в кино и в театр, в выставках и конкурсах.

Каждый классный руководитель имеет дидактические материалы, который активно используют в своей работе.

Проанализировав работу методического объединения, нами выработаны рекомендации:

- 1. Открытые классные часы проводить всем кураторам.***
- 2. Систематизировать взаимопосещения классных часов.***
- 3. Ежегодно проводить нетрадиционные тематические заседания МО с привлечением родителей,***

представителей общественных организаций, администрации техникума, города и т.д. в зависимости от тематики заседания МО, согласно плана работы.

Организация досуговой занятости обучающихся

В соответствии с планом воспитательной работы ГБПОУ «Гусиноозерского энергетического техникума» за 2022 год были проведены следующие мероприятия:

	Мероприятие	Дата	Количество участников
Культурно-творческое направление			
1.	Праздник «Татьянин день». День студента.	25.01.2022г.	302
2.	Традиционное празднование Белого месяца «Сагаалган».. Праздничный ехор	10.02.2022 г.	213
3.	День Святого Валентина. Организация почты для валентинок.	Февраль	442
4.	Международный день родного языка	Февраль	315
5.	Вечер, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление студентов и преподавателей с Днем защитника Отечества	Февраль	Волонтеры - 39
6.	Проведение праздника «Веселая масленица». Празднование Масленицы. Конкурс презентаций	Март	389
7.	Вечер, посвященный Международному женскому дню. Праздничный концерт	Март	Волонтеры - 51
8.	Мероприятие на тему: «Пасха». Конкурс презентаций	Апрель	372
9.	«День смеха». КВН	Апрель	459
10.	Проведение «Дня знаний». Торжественная линейка для студентов 1-го курса	1 сентября	179
11.	Посвящение в студенты первокурсников	Октябрь	146
12.	Международный день пожилых людей, акция «Милосердие»	1 октября	13
13.	Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню учителя «С любовью к вам, учителя»	Октябрь	23

14.	Конкурс ко Дню народного единства, в рамках международного дня, посвященного терпимости	Ноябрь	181
15.	Концерт посвященный «Дню Матери». Торжественное поздравление сотрудников техникума, матерей и бабушек с Днем матери	Ноябрь	398
16.	Конкурс презентаций ко Дню Энергетика	Декабрь	160
17.	Новогодний маскарад «Новый год у ворот», Украшение техникума, акция «Новогодняя почта»	Декабрь	300
Спортивное и здоровьесберегающее направление			
1	Уроки здоровья с приглашением медицинских работников ЦРБ по темам: - «Вся правда об алкоголизме». Просмотр фильма - «Курение - пагубная зависимость». Просмотр фильма - «Скажем - нет наркотикам» Просмотр фильма	Январь	Все группы
2	Всероссийская акция «Ледовые старты»	Январь	103
3	День Российского студенчества на катке стадиона «Шахтер»	Январь	35
4	Уроки здоровья с приглашением медицинских работников ЦРБ по темам: - «Спасибо, нет!» - «Я – будущая мама, я – будущий папа» - «Здоровье – это модно»	Ноябрь	Все группы
5	День борьбы со СПИДом	Декабрь	Все группы
6	Тематические конкурсы плакатов на темы: - «Наше поколение выбирает ЗОЖ» - «Всемирный День отказа от курения»	Декабрь	Все группы
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Спортивный конкурс для студентов техникума, посвященный Дню защитников Отечества «А ну-ка, юноши!»	Февраль	Все группы
2	Торжественное поздравление сотрудников техникума, выпускников техникума- участников СВО с Днем защитников Отечества	Февраль	36
3	Беседы, классные часы, уроки мужества	В течение года	Все группы
4	Участие в митинге «Время выбрало нас», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	7

5	Патриотическая акция «Помним своих героев»	Февраль	11
6	Участие в Митинге посвященному Дню Победы	Май	Все группы
7	Совместная акция с Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрация МО «Селенгинский район» и ОГИБДД по Селенгинскому району, посвященная Дню России	Июнь	11
8	Общенациональная акция «Свеча памяти». Минута молчания. День памяти и скорби	22 июня	15
9	Классный час, посвященный трагедии Беслана	1 сентября	125
10	Конкурс, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Все группы
Правовое воспитание			
1	Ознакомление обучающихся с нормативными документами, регламентирующими их права, обязанности и правила поведения: - Закон об образовании РФ - Устав техникума - Правила внутреннего распорядка	Сентябрь-октябрь	Все группы
2	Классные часы на тему: - «Конституция РФ»	Декабрь	Все группы
Профессионально-ориентирующее направление			
1	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	В течение года	Активы групп
Экологическое направление			
1	Организованные выезды на уборку территории о.Гусиное	В течение года	Волонтеры
2	Организация постоянно действующей выставки книг по проблемам экологии в библиотеке	В течение года	Волонтеры
3	Экологическая акция по высадке саженцев на территории техникума	октябрь	Волонтеры

Поддержка и развитие индивидуальности студентов - одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума и, успешно решаемая им через организацию внеурочной деятельности, работу кружков, клубов. Большое внимание уделяется занятости обучающихся во внеучебное время. Для этого была собрана актуальная информация для студентов о кружках и секциях в центрах дополнительного образования города для организации занятости обучающихся. Также обучающиеся активно вовлекаются в ряды волонтеров Молодежного движения «Свежий ветер».

В 2022 году осуществлялась работа кружков и объединений ГБПОУ «ГЭТ»:

- «Хореография» - рук. Жигжитова А.С. (сентябрь 2021г –настоящее время) – 35 человек
- «Свежий ветер» - молодежное движение, рук. Жигжитова А.С. (сентябрь 2021 г. – настоящее время). – 75 человек
- «Современный мир: Время. События. Факты», рук. Бутина В.Г. – 15 человек
- «Царственное слово» - литературный кружок, рук. Будаева Л.Е. – 15 человек
- «Картины из шерсти»- аппликация (общезитие), рук. Ковригина А.А. - 11 человек
- «Вязание»- плетение (общезитие), рук. Бурдым Л.А.- 16 человек

Также на базе техникума образованы следующие творческие коллективы: ВИА «ИОН» - 5 человек, «Юность» - 4 человека.

Руководителями кружков укомплектованы составы кружков, ведутся журналы учета кружковой работы.

Кружок «Хореография» посещают 35 студентов. В журнале кружковой работы ведется своевременный учет проведенных занятий, записи оформляются, в соответствии с рекомендациями и под контролем заместителя директора по воспитательной работе.

Проанализировав работу по организации досуговой деятельности обучающихся можно сделать вывод, что работа проведена качественно и в полном объеме.

Работа молодежного движения «Свежий ветер»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является развитие единой системы студенческого самоуправления и молодежного движения, развитие творческой инициативы. Студсовет техникума ежегодно ставит целью развитие общественной активности в молодежной среде. Молодые люди, участвуя в данной деятельности, развивают в себе умения руководить и подчиняться, приобретают навыки коллективного творчества,

учатся делать выбор и нести ответственность. Участвуя в общественной жизни, личность успешно адаптируется в социуме. В начале работы были определены цели развития самоуправления в техникуме:

- воспитание гражданственности и общественной активности;
- формирование нравственных ценностей;
- создание условий для личностной самореализации и максимального раскрытия своих способностей;
- социальная адаптация и социальная зрелость.

Задачи по развитию самоуправления:

- выявление лидеров в среде обучающихся;
- выявление и поддержка молодежных инициатив; - изучение общественного мнения, изучение и обобщение опыта самоуправления;
- развитие организаторских способностей;
- разработка системы самоуправления (разработка Положения, структуры, прав и обязанностей и т.д.) - планирование и организация мероприятий;
- развитие навыков коллективного творчества. В прошедший год работа по внедрению самоуправления поставлена на более высокий организационный уровень. По направлениям деятельности можно подвести следующие итоги.

«Свежий ветер» - молодежное движение, добровольческое объединение активной молодежи, состав которого насчитывает 75 человек. Основными принципами волонтерской работы являются: желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность, законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ). Волонтером может быть каждый – независимо от возраста, образования, материального статуса и т.п.

Волонтерами за истекший период были проведены следующие мероприятия и акции:

- мероприятие «Ёлка нашего детства» - новый год для детей войны

- Лыжные гонки в рамках Всероссийской акции "Студенческий десант"
- ТОС "Студенческий городок" отметил праздник Белого месяца
- Экскурсия в Асториум г. Улан - Удэ
- В общежитии отметили "День Святого Валентина"
- Мероприятие "А ну - ка, парни" в общежитии
- Экскурсия в Загустайский дацан
- Совместная акция с ГИБДД ОМВД по Селенгинскому району с целью профилактики безопасности дорожного движения
- Участвовали в мероприятии «Лыжня России-2022»
- Участие в турнире по футболу на льду
- Посетили детский технопарк Кванториум
- Участие в акции в поддержку военных РФ
- Мероприятие "А ну-ка девушки" в общежитии
- Провели тренинговые занятия для сплоченности коллектива
- Приняли участие в подготовке мероприятия «Фестиваль ГТО. Здоровье молодежи - богатство России!»
- Поздравление жителей района с праздником Белого Месяца.
- Студенческий ехор
- Участие в районных соревнованиях по мини-футболу
- Организация и участие в фестивале КВН «Вокруг смеха»
- Организация "Светового" флешмоба в поддержку Российских воинов
- Акция на улицах города «За здоровый образ жизни»
- Акция "Своих не бросаем"
- Светлый праздник «Пасхи» в общежитии
- Пасхальная ярмарка на территории общежития
- Участие в Военно-патриотическом месячнике "Наследники Победы"
- Организация церемонии возложения цветов к мемориалу погибшим в ВОВ

- Организация сбора макулатуры
- Озеленение территории общежития
- Организация и проведение фестиваля военно-патриотической песни «Наследники Победы»
- Акция Всемирный день без табака
- Акция, приуроченная к Международному дню привлечения внимания к железнодорожным переездам
- Организация и проведение Выпускного
- Участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний
- Классный час на тему «Трагедия Беслана»
- Встреча с инспекторами ПДН
- День здоровья – это весёлый праздник спорта и здоровья.
- Посвящение в жильцы общежития
- Мероприятие для детей войны
- Субботник в общежитии
- Мероприятие ко дню учителя
- Акция «Посади дерево»
- Участие в акции "Мы вместе"
- Посвящение в студенты
- Тренинг на сплочение коллективов студентов 1-х курсов
- Мероприятие в общежитии "Наступила осень золотая, красок изумительных пора"
- Беседа на тему: "О половом воспитании"
- Мероприятие «Мы разные, но мы вместе», посвященное Дню толерантности.
- "Субботник" в общежитии
- Классные часы: "Незаконный оборот наркотических средств и последствия для виновного лица"
- оказание помощи семьям военнослужащих

- Акция "Письмо солдату"
- Профилактическая беседа по безопасности дорожного движения
- Оказали помощь в переезде библиотеки ДК Шахтер
- Участие в Республиканском фестивале «Дружба народов Бурятии»
- Проведение мероприятия ко Дню матери
- Всемирный день борьбы со СПИДом, Акция «Красный тюльпан»
- Участие в районной игре КВН
- Встреча с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Селенгинскому району
- Новогоднее мероприятие в общежитии
- Поздравление студентов и преподавателей с наступающим Новым годом!
- Передали посылку на СВО

Деятельность Студенческого Совета:

Заседания Совета в соответствии с планом работы. Часть из них были посвящены обучению актива: это были деловые игры, практикумы, изучение Положения о Совете самоуправления, его обсуждение и дополнения. Остальные заседания клуба проводились для планирования, организации и координации деятельности. Студсовет успешно справился с поставленными задачами.

Состав студенческого Совета

	Председатель Студсовета	Сорокопудова Ксения	Группа 40-1
	Заместитель	Дубинина Валерия	Группа 21-1
	Культмассовый сектор	Кожин Даннил	Группа 20-1
		Лалетина	Группа 21-1
		Ангелина Фазульязнова	Группа 20-1

		Анастасия	
	Информационный сектор	Федорова Дарья	Группа 20-1
	Спортивный сектор	Надмитов Руслан	Группа 40-1

Проанализировав работу Молодежного движения и Студенческого Совета можно отметить положительную динамику развития студенческого самоуправления и молодежного движения в отчетном году. Хотелось бы рекомендовать увеличение числа волонтеров МД «Свежий ветер».

Работа студенческого спортивного клуба «Юность»

Обучающиеся ГБПОУ «ГЭТ» достойно представляли техникум в городских, районных, республиканских соревнованиях:

Дата	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Февраль	Товарищеская встреча по хоккею с мячом на льду с командой ДЮСШ	15	участие
Февраль	Турнир по шашкам среди обучающихся техникума	45	
Февраль	Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2022	19	2,3 места юноши и девушки по возрастам
Февраль	Участие в конкурсе Республиканских премий в отрасли физической культуры и спорта «Золотой Олимп» министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия		лауреат
Март	Межрегиональном турнире по мини – футболу «Памяти воинов - афганцев», посвященного 33 – ей годовщине вывода Советских войск из Афганистана и 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	10	участие
Апрель	Турнир по футболу среди юношей Селенгинского района в поддержку воинов – земляков участников спецоперации на Украине	11	2 место
1 мая	Районная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Селенга»	20	2 место
Май	Сдача нормативов ГТО	364	
9 мая	Легкоатлетический кросс на призы участника ВОВ Г-Д. Шарапова	15	2,3 места юноши 2, 3 места девушки

			по годам рождения
Сентябрь	Товарищеская встреча по мини – футболу среди совершеннолетних обучающихся техникума, посвященная выборам	21	
Сентябрь	«День Здоровья» в рамках «Международного дня студенческого спорта»	175	
Октябрь	«Фестиваль ГТО» среди обучающихся техникума	53	
Октябрь	Районный турнир по футболу	23	участие
Октябрь	Сдача нормативов ГТО	359	
Ноябрь	Шахматный турнир среди обучающихся техникума	9	
Ноябрь	Республиканский этап «ШАХМАТЫ» в зачет студенческой спартакиады среди обучающихся ПОО РБ	6	1 место юноши
Ноябрь	Республиканском турнире по шахматам имени Дагбаева Ю.В.	4	участие
Ноябрь	Республиканский этап «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС» в зачет студенческой спартакиады среди обучающихся ПОО РБ	6	участие
Ноябрь	Турнир по армреслингу в честь ДНЯ ГЕРОЯ ОТЕЧЕСТВА среди обучающихся техникума	22	
Ноябрь	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся техникума	15	
Декабрь	Республиканский этап «АРМСПОРТ» в зачет студенческой спартакиады среди обучающихся ПОО РБ	8	2 место девушки
Декабрь	Товарищеская встреча по мини-футболу с командой ДЮСШ	17	

Участие групп в мероприятиях техникума

Мероприятие	Группы																			
	19-1	29-1a	29-1б	40-1	20-1	10-1	11-1	21-1	41-1	12-1	22-1	52-1	ТОРА-20	МД-20	ПК-21	СВ-21	МД-21	ПК-22	МД-22	ТОРА-22
Праздник «Татьянин день». День студента.				+	+	+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+	+			
Традиционное празднование Белого месяца «Сагаалган».. Праздничный ехор				+	+	+	+	+		0	0	0		+	+	+	+	0	0	0
День Святого Валентина. Организация почты для				+	+	+	+	+	+	0	0	0		+	+	+	+	0	0	0

валентинок.																				
Международный день родного языка				+	+	+	+	+		0	0	0			+	+		0	0	0
Вечер, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление студентов и преподавателей с Днем защитника Отечества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+	+	0	0	0
Проведение праздника «Веселая масленица». Празднование Масленицы. Конкурс презентаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+	+	0	0	0
Вечер, посвященный Международному женскому дню. Праздничный концерт	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+	+	0	0	0
Мероприятие на тему: «Пасха». Конкурс презентаций						+			+	0	0	0	+					0	0	0
«День смеха». КВН	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+	+	0	0	0
Проведение «Дня знаний». Торжественная линейка для студентов 1-го курса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Посвящение в студенты первокурсников	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Международный день пожилых людей, акция «Милосердие»	+	+	+	+		+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+		0	0	0
Организация и проведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0	0	0	+	+	+	+	+	0	0	0

праздничного концерта, посвященного Дню учителя «С любовью к вам, учителя»																				
Конкурс ко Дню народного единства, в рамках международного дня, посвященного терпимости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Концерт посвященный «Дню Матери».	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
Конкурс презентаций ко Дню Энергетика			+				+	+	+						+					
Новогодний маскарад «Новый год у ворот», Украшение техникума, акция «Новогодняя почта»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Анализ проведенных мероприятий:

Воспитательная работа, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в системе СПО, что позволяет не только обеспечивать социальный запрос, но и организовывать досуг обучающихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности. Задачи, поставленные воспитательным отделом были ориентирами

годового планирования. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

Согласно плана мероприятий на 2022 год, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы мероприятия, перечисленные выше.

Социально – психологическая служба.

Диагностическая работа. Аналитическая справка

По результатам проведения социально-психологического тестирования в ГБПОУ Гусиноозерский энергетический техникум в 2022-2023 учебном году

Руководствуясь Письмом Министерства образования и науки РБ от 31.08.2022 года № 325 «О проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях» с 15 сентября по 01 ноября 2022 г. в техникуме проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 1-4 курсов.

Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и строится на принципах добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости. Методика не выявляет употребляющих психоактивные вещества. Она исследует социально-психологическую ситуацию развития обучающегося и является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Тестирование проводится по Единой методике. Результаты тестирования строго конфиденциальны и могут быть доступны только тестируемому, их

родителям (законным представителям), педагогу-психологу. Обнародоваться и обсуждаться могут только усредненные (статистические) результаты и иметь вид статистического отчета по группе или в целом по техникуму.

Особенностью данной методики является то, что она выявляет недостоверные ответы, которые не участвуют в дальнейшей обработке, так как считаются искаженными. Исходя из того, что данное тестирование с 2019 года, итоги 2022 года рассмотрим в сравнении (ниже приведена таблица с результатами 2020 г., 2021 г., 2022 г.).

Кол-во тестируемых			Кол-во недостоверных ответов			Повышенная вероятность вовлечения (ПВВ)% от всех участ-ов			Структура ПВВ					
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	Явная			Латентная		
									2020	2021	2022	2020	2021	2022
340	264	356	133	133	156	39	33	0	-	1	0	39	32	50

В 2022-2023 учебном году в техникуме численность обучающихся подлежащих тестированию составило 356 человека, из них прошли тестирование 356 (100%).

Результатами тестирования являются следующие показатели:

1. Численность респондентов с недостоверными ответами составила в 2022 г. - **156 человек (43,8%)**, 2021г. – 133 человека (50,4%), 2020г - 133 человека (39%), Наибольшее количество человек с недостоверными данными в группах 20-1, МД-20 и СВ-21 (в каждой по 12 недостоверных ответов).
2. Численность участников «группы риска» и повышенной вероятностью вовлечения в зависимость (далее ПВВ) составила в 2022 г. - 50 человек (25%), от числа достоверных ответов, в 2021г. – 33 человека (25,2%), 2020г - 39 человек (18,8%), из них:

- испытуемые с латентной (скрытой, внешне не проявляющейся) рискогенностью в 2022 г. составило – 50 человек, в 2021г. - 33 человека; в 2020г. - 39 человек.

- респонденты с явно выраженной рискогенностью составило в 2022 г. – 0 человек; в 2021г. – 1, в 2020 году - 0.

Данные по результатам говорят о том, что в этом учебном году в зону «особого внимания» попадают обучающиеся первого курса.

Подводя итоги социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году, сравнивая с результатами прошлого учебного года, наблюдается снижение числа недостоверных ответов (в процентном эквиваленте), а также числа обучающихся, попавших в «группу риска».

Педагогом психологом проанализированы результаты респондентов группы с ПВВ и недостоверные ответы. Найдены проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному, определена направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с группой в целом. Руководствуясь методическими рекомендациями в воспитательно- профилактическую работу внесены корректировки с целью оказания своевременной адресной психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в «группу риска». С обучающимися «группы риска» проведены индивидуальные консультации, дополнительные диагностические исследования, коррекционные занятия. Результаты СПТ 2022, доведены до педагогического коллектива.

Для проведения СПТ в следующем учебном году следует поставить задачу по снижению процента недостоверности ответов. Для этого необходимо проводить качественную информационно- разъяснительную работу с кураторами групп и обучающимися:

- разместить на сайте техникума информацию о тестировании, где будет обоснована актуальность СПТ как психопрофилактическая мера и принципы проведения (добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость)

- провести тематические часы, индивидуальные беседы, родительские часы, обучающиеся семинары.

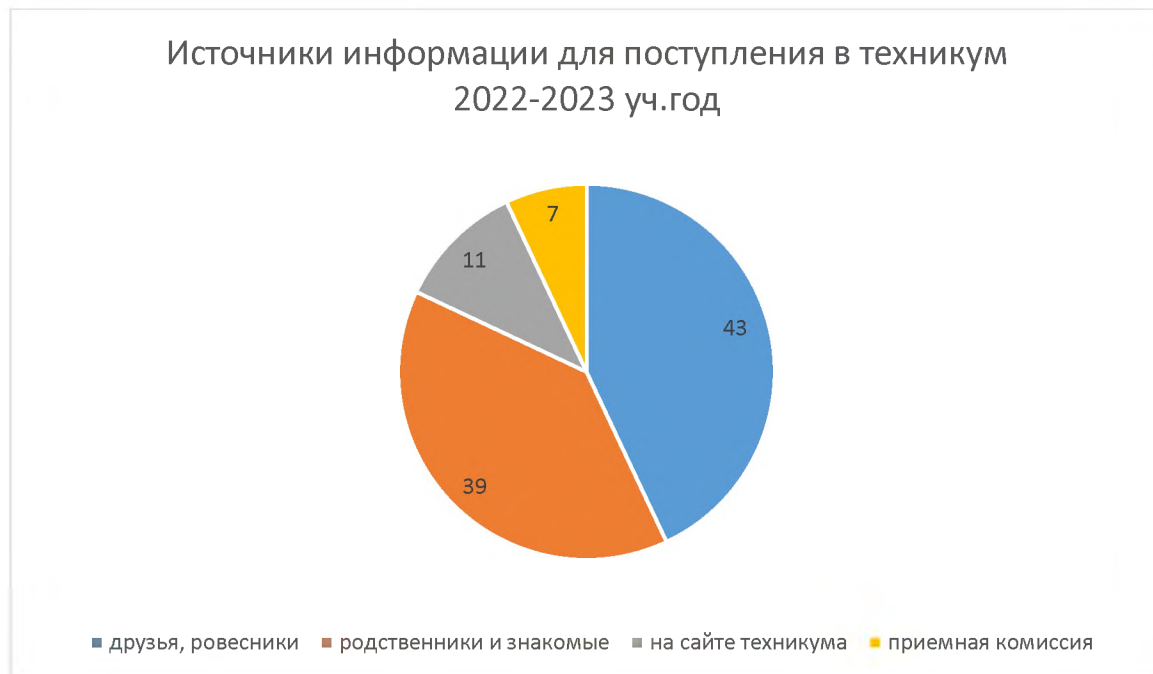
Социально - психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в техникуме

Целью социально психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

Всего на начало учебного года обучалось 507 обучающихся, из них 145 первокурсников. В рамках реализации программы «Адаптация первокурсников» педагогом психологом проведены комплексная групповая диагностика. В работе использовались следующие диагностические методики: Г. Айзенка «Самооценки психических состояний» для определения уровня таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность. Анкета первокурсника. Методика Айзенка позволила определить характерологические особенности личности по 32 типам, а также выраженность таких психических показателей как: экстраверсии, интроверсии и нейротизма; Диагностическая анкета «Уровень адаптации студента к техникуму» позволила определить уровень адаптации личности студента.

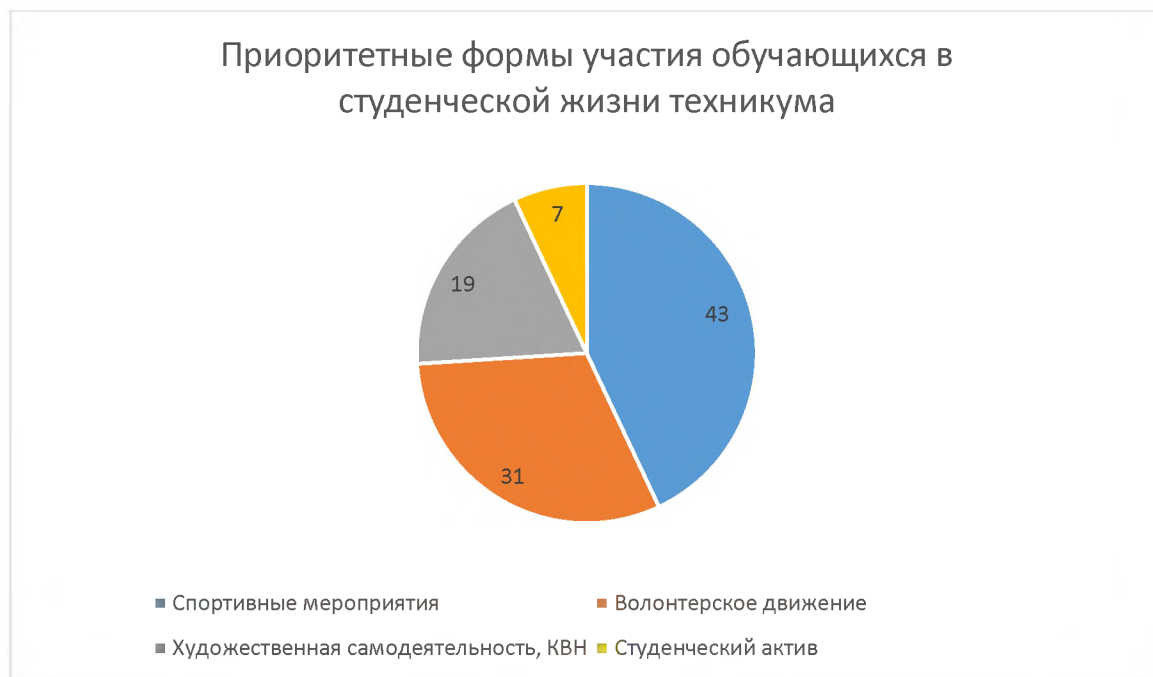
Результаты первичной информации по обучающимся первого курса Информация, полученная в результате анкетирования «Анкета первокурсника», позволила изучить источники информации и мотивы выбора поступления на учебу в Гусиноозерский энергетический техникум Источниками информации и мотивы поступления в техникум

Источники информации для поступления в техникум 2022-2023 уч.год



Источниками информации для поступления в техникум послужили друзья, ровесники 43, помогли родственники и знакомые 39%, более 11 % респондентов обращались на сайт техникума, 7%, познакомились с информационными материалами в приемной комиссии. Результаты опроса показали, что больше половины (51%) респондентов мотивированы на выбор специальности и профессии, которая пригодится им для будущей трудовой деятельности.

Приоритетные формы участия обучающихся в студенческой жизни техникума



Полученная информация позволила определить приоритетные формы участия в студенческой жизни техникума. Более 43% респондентов выбрали

спортивные мероприятия, 31 % молодежное и волонтерское движение, 19% пожелали участвовать в художественной самодеятельности, 7 % в работе студенческого актива.

Первые впечатления от студенческой жизни

Выяснилось, что у 59 % студентов первокурсников сложилось хорошее впечатление от учебного процесса, у 27 % - от общественной жизни техникума, 14 % студентов, которые ничего определенного сказать не смогли. Обучающиеся отметили, что в сравнении с учебой в школе, учебный и воспитательный процесс в техникуме проходит легко и интересно. В ходе опроса выявлены проблемы, возникшие в начале студенческой жизни. 20% респондентов испытывали трудности адаптации к нормам студенческой жизни, 13 % потребовалась помощь в подготовке к занятиям, у 5 % возникли проблемы общения с одногруппниками, с преподавателями, 11% отметили недостаточное обеспечение учебной литературой. Дополнительные возможности, хотели бы получить студенты для личностного развития и проявления активности. Новый статус студента расширил круг общения, при этом у 20% респондентов возникла, потребность научиться правилам эффективного общения, у 36% быть более уверенным в себе, 22% испытуемых хотели бы научиться правильно использовать свое время.

Предпочитаемая форма общения с психологом

Респонденты определили наиболее приемлемую форму общения с психологом 45% - тестирование и анкетирование, 27% индивидуальное консультирование, 20 % проведение тренингов и 8% предпочли участие в клубе общения.

Анализ результатов исследования выявил проблемы и трудности, обучающихся первого курса и позволил определить приоритетные формы работы.

Результаты по уровню адаптации обучающихся первого курса

В таблице видно, что уровень адаптации обучающихся первокурсников в первом полугодии составил:

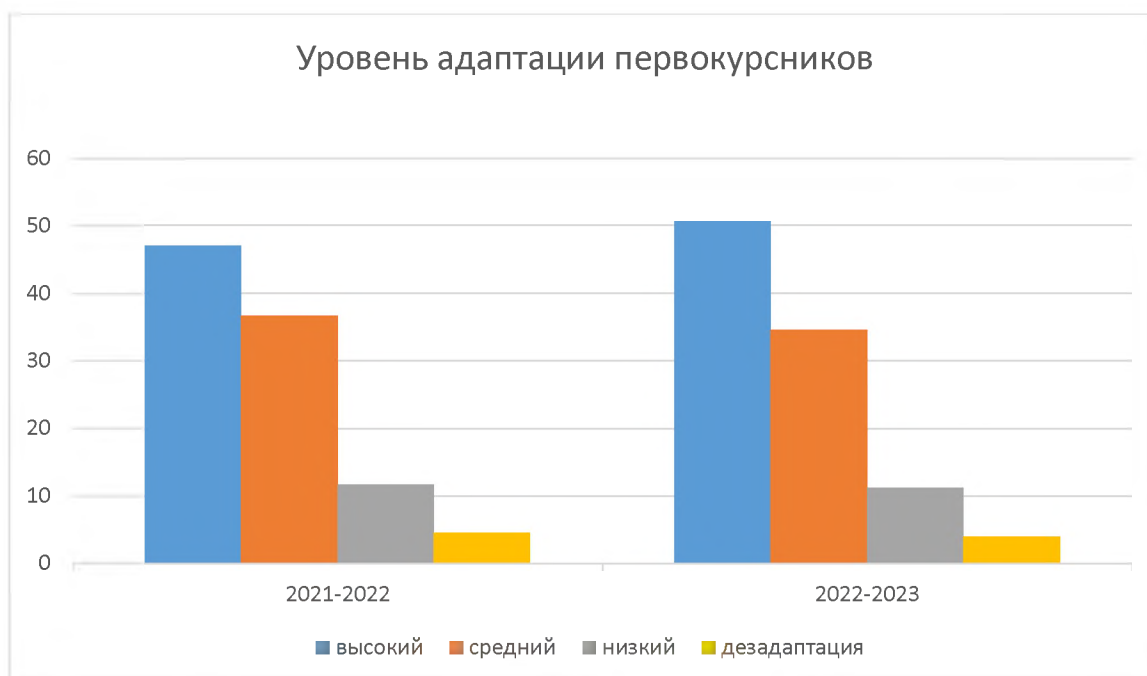
высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		дезадаптация	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
76	50,6	52	34,6	16	11,2	6	4

- высокий уровень – 50,6% (76ч.): у таких обучающихся сформирована учебная мотивация, они активно реализуют себя как в учебной деятельности, так и в общественной жизни техникума. Дисциплинированы, добросовестно выполняют требования преподавателей. У них стабильное эмоциональное состояние, преобладает позитивное настроение. Легко устанавливают контакты с одноклассниками и преподавателями;

-средний уровень – 34,6% (52ч.): у таких обучающихся отношение к обучению характеризуется недостаточной настойчивостью в достижении положительных результатов. Они могут на непродолжительное время отвлекаться на занятиях. В общении малоинициативные. Но в отношениях с преподавателями дорожат хорошим мнением о себе. Психологическое состояние спокойное;

- низкий уровень – 10,6% (16ч.) характеризуется несобранностью, нестабильностью в успеваемости и посещаемости. Все требования такие обучающиеся выполняют формально, собственной инициативы не проявляют.

Эпизодически наблюдается снижение настроения; - группа риска -4 % (6) у данной группы обучающихся наблюдается сниженное настроение. Такие обучающиеся замкнуты, с одноклассниками и преподавателями редко вступают во взаимоотношения. Успеваемость и посещаемость низкая. Учебная мотивация низкая, на занятиях могут заниматься посторонними делами.



На диаграмме видно, что высокий и средний уровень адаптации обучающихся первых курсов в первом полугодие текущего учебного года немного выше, чем 2021-2022 учебного года.

Группа с низким уровнем адаптации и группа дезадаптации в первом полугодии в сравнение с прошлым годом находится практически на одном уровне. По результатам, полученным в ходе исследования социально психологической службой разработаны и проводились следующие мероприятия: индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска»; углубленная диагностика обучающихся с низким уровнем адаптации; индивидуальные консультации с родителями и педагогами, с обучающимися имеющими трудности адаптации. Проведены групповые коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга для снятия напряжения и снижения тревожности, развития положительной мотивации учебной деятельности, сплочения коллектива.

Необходимо в дальнейшем усилить работу по адаптации. Провести опрос по удовлетворенности обучением в техникуме, выявлению возникших трудностей.

Психологическое сопровождение профилактики суицидального поведения среди обучающихся.

Психологическое сопровождение профилактики суицидального поведения проводилось в рамках программы, которая направлена на профилактику трудностей в социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, связанные с риском самоповреждения. Основная задача психолого-педагогической профилактики состоит в предупреждении возникновения переживаний и суицидальных мыслей при столкновении подростков с жизненными трудностями. Постановка задач профилактики суицидального поведения без диагностики невозможна, с этой целью педагогом психологом в сентябре - декабре 2022-2023 учебного года проводились диагностические исследования, обучающихся 1-4 курса, их психоэмоционального настроения, характерологические особенности, скрининговое исследование предпосылок суицидального риска. Для работы с обучающимися группы риска разработаны индивидуальные программы. В индивидуальной профилактической и коррекционной работе применяются методы арт-терапии. Для гармонизации эмоциональной сферы используется метод аудиальной психоэмоциональной регуляции: «Избавление от страха и тревог», «Стресс. Основные способы антистрессовой защиты». По результатам диагностики, наблюдения за поведением обучающимися данной группы проводятся индивидуальные психологические консультации с родителями (законными представителями), классными руководителями, мастерами производственного обучения. Для родителей и педагогов подготовлены информационные листы «Проявления суицидального поведения», «Способы реагирования взрослых при разговоре о суициде», «Алгоритм действия по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних» В рамках профилактической работы по предупреждению суицидального поведения проведены единые классные часы «Правила общения в социальных сетях», «По ту сторону экрана» с рекомендациями придерживаться определенных правил пользователя социальных сетей; Групповые занятия «На что потратить жизнь», где просмотрены видеofilмы «Пора меняться», «Чтобы не опоздать» с обсуждением увиденного, по

формированию безопасного поведения и здорового образа жизни. С обучающимися проведены беседы: «Как победить неуверенность в себе?», «Как избавиться от одиночества?», «Как пережить боль предательства?» «Тебе трудно общаться с родителями?» Психологическое сопровождение обучающихся группы риска по суицидальному поведению необходимо продолжить. Усилить групповую просветительскую работу с родителями (организация родительского собрания техникума) и преподавателями.

Для успешной работы необходимо:

- усилить работу по адаптации обучающихся первого курса, профилактике негативных явлений и повышение стрессоустойчивости обучающихся;
- продолжить совершенствовать работу с семьей и взаимное сотрудничество с родителями обучающихся;
- усилить профилактику употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики), деструктивного поведения среди обучающихся;
- продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности преподавателей.

3. Профилактика и просвещение педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Цель просветительской и психопрофилактической работы формирование у родителей, педагогов, обучающихся общей психологической культуры. Профилактическая работа с обучающимися направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья. С этой целью проводились групповые и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, вредных привычек, стресса, суицидального поведения и безопасного поведения в интернет сообществах. В сентябре прошел урок «Всероссийский день трезвости» с целью популяризации здорового образа жизни, в октябре «День отказа от курения», профилактические мероприятия «Безопасность в сети интернет. Кибербезопасность», «Буллинг». Профилактический час «Терроризм и экстремизм. Понятийный аппарат. Законодательство». Профилактика и просвещение с преподавательским составом

Выступление с информационным сообщением по профилактике суицидального поведения; сообщение на МО классных руководителей первого курса по адаптации первокурсников; МО классных руководителей выпускных групп «Удовлетворенность образовательным процессом в техникуме»; Выступление на педагогическом «Профилактика стрессоустойчивости», «Результаты диагностического исследования «Психологическое здоровье педагогов» », «Алгоритм действия для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних». Оформлен стенд «Социально психологическая служба» рекомендации и упражнения для расслабления и снятия эмоционального напряжения, советы для снятия стресса.

4. Консультативная работа для педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, обучающихся, родителей. Для повышения работоспособности, улучшения самочувствия и снижения напряженности, в отчетный период специалистами социально-психологической службы проводились индивидуальные и групповые консультации, по запросам классных руководителей и мастеров производственного обучения, администрации со стороны обучающихся, родителей

Проведение консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проводились индивидуальные консультации. Причины обращений: детско-родительские отношения, проблемы с поведением, проблемы с обучением, пропуски, академическая задолженность. Консультирование классных руководителей, мастеров производственного обучения, преподавателей, администрации техникума проводились: по адаптации студентов первого курса, выявлению причин, ведущих к неуспешности (пропуски, проблемы поведения, обучения), коррекции взаимодействия с отдельными обучающимися на учебном и воспитательном уровне, личным проблемам. Основные вопросы и проблемы, которые волновали подростков:

внутриличностные и эмоциональные, по результатам диагностики, взаимоотношения в семье, отношения со сверстниками и другие.

В зависимости от проблемы и возможности ее решения студентам давались необходимые рекомендации.

Анализ работы показал, что отдельный кабинет педагога-психолога способствует качественной работе.

Проанализировав деятельность социально-психологической службы можно сделать вывод о том, что остается проблемным социально-психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Для успешной работы необходимо:

- усилить работу по адаптации обучающихся первого курса, профилактике негативных явлений и повышению стрессоустойчивости обучающихся;
- продолжить совершенствовать работу с семьёй и взаимное сотрудничество с родителями обучающихся;
- усилить профилактику употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики), деструктивного поведения среди обучающихся;
- продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Отчет по профилактической работе

На январь 2022года на внутреннем учете техникума состоит 12 человек из них; 10 обучающихся, состоящих на учете в ПДН, из них 5 человек совершили преступления и правонарушения до поступления в ГЭТ

2 обучающийся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по **всеобучу**).

В сентябре 2022г:

14 стоящих на внутреннем учете техникума, из них:

14 обучающихся, состоящих на учете в ПДН, 4 из них - совершили преступления до поступления в техникум, 4 – первокурсники.

3 обучающихся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

На конец декабря 2022 года:

14 – стоящих на внутреннем учете техникума, из них:

11 обучающихся, состоит на учете в ПДН,

3 обучающийся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Январь:

14.01.2022 г. Праздник для детей войны.

21.01.2022 г. Лыжные гонки в рамках Всероссийской акции "Студенческий десант"

21.01.2022 г. Рождественский праздник и святочные гадания.

27.01.2022 г. Создаем ТОС "Студенческий городок".

Февраль:

17.02.2022 г. ТОС "Студенческий городок" отметил праздник Белого месяца.

07.02.2022 г. В общежитии отметили "День Святого Валентина".

22.02.2022 г. Экскурсия в Асториум г.Улан - Удэ.

24.02.2022 г. "А ну - ка, парни".

25.02.2022 г. Экскурсия в Загустайский дацан.

25.02.2022 г. Совместная акция с ГИБДД с целью профилактики безопасности дорожного движения.

25.02.2022 г. Участие в Республиканской научно-практической конференции.

28.02.2022 г. Участие в турнире по футболу на льду.

28.02.2022 г. Лыжня России-2022.

Март:

01.03.2022 г. Городской конкурс «Студент года-2022».

03.03.2022 г. Посетили детский технопарк Кванториум.

05.03.2022 г. Участие в акции в поддержку военных РФ.

09.03.2022 г. Поздравляем победителей VII Республиканской интеллектуальной игры «Мозговой штурм»

09.03.2022 г. Одни из лучших премии "Золотой Олимп 2021".

11.03.2022 г. Мероприятие "А ну-ка девушки" в общежитии.

15.03.2022 г. Чествовали лучших.

16.03.2022 г. Прошли тренинговые занятия для сплоченности коллектива

17.03.2022 г. Участвуем в олимпиаде Путешествие в страну кулинарии.

21.03.2022 г. Фестиваль ГТО. Здоровье молодежи - богатство России!

26.03 2022 г. Участие в районных соревнованиях по мини-футболу.

Апрель:

01.04.2022 г. Фестиваль КВН «Вокруг смеха»

04.04.2022 г. Турнир по футболу среди юношей Селенгинского района.

06.04.2022 г. Соревнования для несовершеннолетних в рамках муниципальной программы профилактических правонарушений.

07.04.2022 г. За здоровый образ жизни.

07.04.2022 г. Акция своих не бросаем.

09.04.2022 г. Первый день турнира на приз газеты «Селенга».

15.04.2022 г. Республиканская олимпиада по математике среди ССУЗов РБ.

18.04.2022 г. Районный турнир по футболу на приз газеты «Селенга».

18.04.2022 г. Товарищеская встреча по футболу в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» совместно с сотрудниками полиции.

20.04.2022 г. «Человек года» в гостях у студентов Мельников И. Д.

22.04.2022 г. Команда «ГЭТ» приняла участие в Республиканской олимпиаде по дисциплинам «ОБЖ» и «БЖД» среди студентов ПОО РБ.

28.04.2022 г. Студенты общежития посетили Селенгинскую центральную библиотеку.

29.04.2022 г. Пасхальная ярмарка на территории общежития.

Май:

04.05.2022 г. Военно-патриотический месячник «Наследники Победы».

05.05.2022 г. Районный турнир по футболу на приз газеты «Селенга».

08.05.2022 г. Военно-патриотический месячник «Наследники Победы».

10.05.2022 г. Военно-патриотический месячник «Наследники Победы».

11.05.2022 г. Военно-патриотический месячник «Наследники Победы».

11.05.2022 г. Участие в 55 ой легкоатлетической эстафете на призы газеты «Селенга»

12.05.2022 г. Церемония возложения цветов к мемориалу погибших в ВОВ.

13.05.2022 г. Футбол

18.05.2022 г. Патриотическая Своя игра «О героях былых времен»

18.05.2022 г. Экскурсия в Центр старообрядцев с ДесятниковоТарбагатайского района, организованной администрацией «ГЭТ»

20.05.2022 г. Выезд в Художественный музей им. Ц.С. Сампилова.

23.05.2022 г. Озеленение территории техникума.

23.05.2022 г. Военно-патриотический месячник «Наследники Победы»

30.05.2022 г. Участие в Республиканском конкурсе профессионалов мастерства водителей автомобильных средств категории «В» и «С»

30.05.2022 г. Фестиваль военно- патриотической песни «Наследники Победы»

Июнь:

01.06.2022 г. Акция всемирный день без табака.

03.06.2022 г. Посещение студентами музея декабристов.

15.06.2022 г. Участие в Районном конкурсе чтецов «Я вновь читаю Пушкинские строки».

20.06.2022 г. Военно-патриотический турнир «Тропой отважных».

Сентябрь:

06.09.2022 г. Профилактическая беседа «О жизненных ценностях человека»

06.09.2022г. Проведен классный час «Трагедия в Беслан».

14.09.2022 г. ОМВД ПДН беседа «О недопустимости употребления алкогольных напитков и наркотиков, о вреде курения электрических сигарет»

14.09.2022 г. Классный час на тему «Воровство может войти в привычку».

21.09.2022 г. Спортивное состязание «День здоровья»

Октябрь:

06.10.2022 г. ОМВД ПДН Республиканский квест «Тропой отважных»

07.10.2022 г. Проведение субботника в общежитии.

07.10.2022 г. Проводилась профилактическая беседа на тему «О недопущении в дальнейшем уголовных и административных правонарушений».

10.10.2022 г. Проведение мероприятия посвященный к «Дню учителя»

12.10.2022 г. Акция «Посади дерево» на территории общежития «ГЭТ».

12.10.2022 г. Гуманитарная помощь «Мы вместе».

19.10.2022 г. Наступила осень золотая, красок изумительных пора. В общежитии «ГЭТ».

19.10.2022 г. ЦРБ женская консультация беседа «О половом воспитании с девочками,

28.10.2022 г. ОМВД ПДН профилактическая беседа «Незаконный оборот наркотических средств и последствия для виновного лица»

28.10.2022 г. Муниципальный штаб «Мы вместе» оказание помощи семьям военнослужащих, мобилизованных на СВО.

31.10.2022 г. Муниципальный штаб «Мы вместе» Письмо солдату.

Ноябрь:

01.11.2022 г. Муниципальный штаб «Мы вместе» оказание помощи семьям военнослужащих, мобилизованных на СВО.

01.11.2022 г. Профилактическая беседа на тему необходимости принятия участия в мероприятиях группы и техникума.

08.11.2022 г. Муниципальный штаб «Мы вместе» оказание помощи семьям военнослужащих, мобилизованных на СВО.

09.11.2022 г. МРЭО ГИБДД профилактическая беседа о безопасности дорожного движения.

10.11.2022 г. Республиканский турнир по шахматам среди обучающихся в ПОО РБ 2022-2023-г.

11.11.2022 г. II Республиканский образовательный проект «Школа выживания, Древние технологии». Выезд организован сотрудниками ПДН.

17.11.2022 г. Муниципальный штаб «Мы вместе» оказание помощи семьям военнослужащих, мобилизованных на СВО. Расколка дров.

18.11.2022 г. Помощь в переезде библиотеки в ДК «Шахтер».

21.11.2022 г. День правовой помощи.

25.11.2022 г. Участие в Республиканском конкурсе посвященному ко «Дню матери»

25.11.2022 г. Конкурс и концертная программа ко «Дню матери».

Декабрь:

02.12.2022 г. Муниципальный штаб «Мы вместе» оказание помощи семьям военнослужащих, мобилизованных на СВО. Расколка дров.

12.12.2022 г. Проведены профилактические беседы о умении находить компромиссы в общении с людьми.

13.12.2022 г. Профилактические беседы о своевременном закрытии сессии.

19.12.2022 г. Военно-патриотические сборы на базе Республиканского учебно-методического центра для детей и молодежи «Авангард»

Еженедельно проводятся Дни профилактики с обучающимися, состоящими на различных видах учета и обучающимися, пропускающими занятия.

В техникуме создан и работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, который ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних» и планом работы Совета по профилактике, который является составной частью единого плана работы техникума. Заседания проходят не реже 1 раза в месяц и

по мере необходимости. На заседаниях решаются вопросы постановки и снятия с профилактического учета, планирования профилактической работы, ведутся профилактические беседы с обучающимися и их родителями, подводятся итоги.

В рамках профилактической работы родители обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка техникума, в том числе, пропускающие занятия по неуважительной причине, или совершающие правонарушения вызываются на Совет по профилактике несовершеннолетних и привлекаются к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию ребенка.

С начала года проведено 12 заседаний Совета профилактики совершения правонарушений среди несовершеннолетних. Заслушано: 59 обучающихся, поставлены на внутренний учет 17 человек, в т.ч. на учете в ПДН – 14.

Снято с учета – 16 обучающихся, из них:

12– с достижением возраста;

4 – с исправлением

0 – с переводом в другое учебное заведение

0 - окончание срока принудительных мер воздействия.

За отчетный период подано 22 представлений в ПДН, в том числе и о привлечении к административной ответственности и проведении профилактической беседы с родителями таких обучающихся.

профилактики правонарушений является организация занятости обучающихся в свободное время досуговой или кружковой деятельностью.

Регулярно проводится опрос несовершеннолетних студентов по занятости их в секциях и кружках, проводятся беседы со студентами, предоставляется информация о расписании занятий в кружках (ДК) и расписании секций в спорткомплексе и ДЮСШ.

В техникуме работает Молодёжное движение «Свежий ветер». Ведущими направлениями деятельности молодежной организации: пропаганда здорового образа жизни, поддержка творческих инициатив и интеллектуальное развитие молодежи, патриотизм, благотворительная деятельность. Волонтеры

из МД «Свежий ветер» стараются привлечь в свои ряды обучающихся из «группы риска». Так, из состоящих на профилактических учетах обучающихся все заняты во внеурочное время в секциях и кружках.

Индивидуальная профилактическая работа

Индивидуальная профилактическая работа в техникуме в отношении несовершеннолетних «группы риска» включает деятельность по разработке мероприятий, направленных на устранение влияния неблагоприятных факторов, восстановления статуса личности, изменения поведения, получение образования, воспитания, усвоения новых ценностей, навыков.

За каждым обучающимся, состоящим на учете в ПДН, закреплен общественный воспитатель из числа преподавателей техникума, составлен план индивидуально-профилактической работы. Общественные воспитатели посещают занятия, проводят индивидуальные профилактические беседы, посещают подопечных на дому, стараются привлечь к общественной жизни группы и техникума. Ежеквартально составляется отчет о проделанной работе общественных воспитателей в КДН и ЗП. По итогам 2022 года шестерым общественным воспитателям вручены Почетные грамоты Администрации МО «Селенгинский район» и денежные призы.

Специалистами социально-психологической службы регулярно осуществляется мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».

Каждую среду социально-психологической службой проводится день профилактики, в рамках которого проводятся мероприятия профилактического характера в обоих корпусах и общежитии.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями групп, воспитательным отделом в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, работы с семьей, психологических консультаций и занятий.

Регулярно организуются посещения семей обучающихся, которые часто пропускают занятия без уважительной причины. Составляются акты

обследования жилищно-бытовых условий, выясняются причины пропусков занятий, с начала учебного года посетили 12 семей, проведены беседы со студентами и их родителями, составлены акты обследования.

Техникум как субъект профилактики взаимодействует со следующими органами и учреждениями системы профилактики:

№	Субъект профилактики	Формы взаимодействия
1	КДН и ЗП	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Обмен информацией Участие педагогов в заседаниях КДН и ЗП и мероприятиях Проведение бесед с учащимися специалистами КДН и ЗП Помощь в организации летнего отдыха
2	ПДН ОМВД РФ по Селенгинскому району	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Участие инспектора в заседаниях Совета профилактики и Днях профилактики Проведение инспектором бесед и лекций об уголовной ответственности с обучающимися и родителями в рамках лектория по правовым знаниям Выступления инспектора на родительских собраниях Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних Рассмотрение представлений на родителей за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних Индивидуальные профилактические беседы инспектора и социального педагога с несовершеннолетними и родителями.
3	УФСИН России по Селенгинскому району	Обмен информацией о посещаемости, успеваемости и поведении условно осужденных несовершеннолетних
4	Органы опеки попечительства	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы

	<p>Участие специалистов в заседаниях Совета профилактики и Днях профилактики</p> <p>Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы специалистов и социального педагога с несовершеннолетними и родителями</p>
--	--

Сравнительный анализ состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП администрации МО «Селенгинский район»

Табл.1

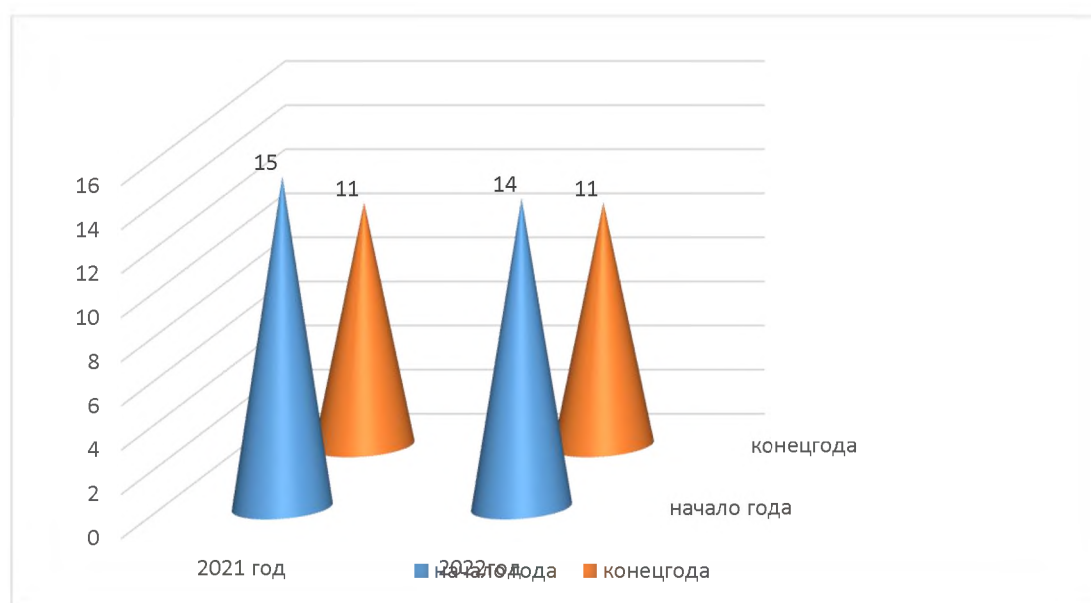
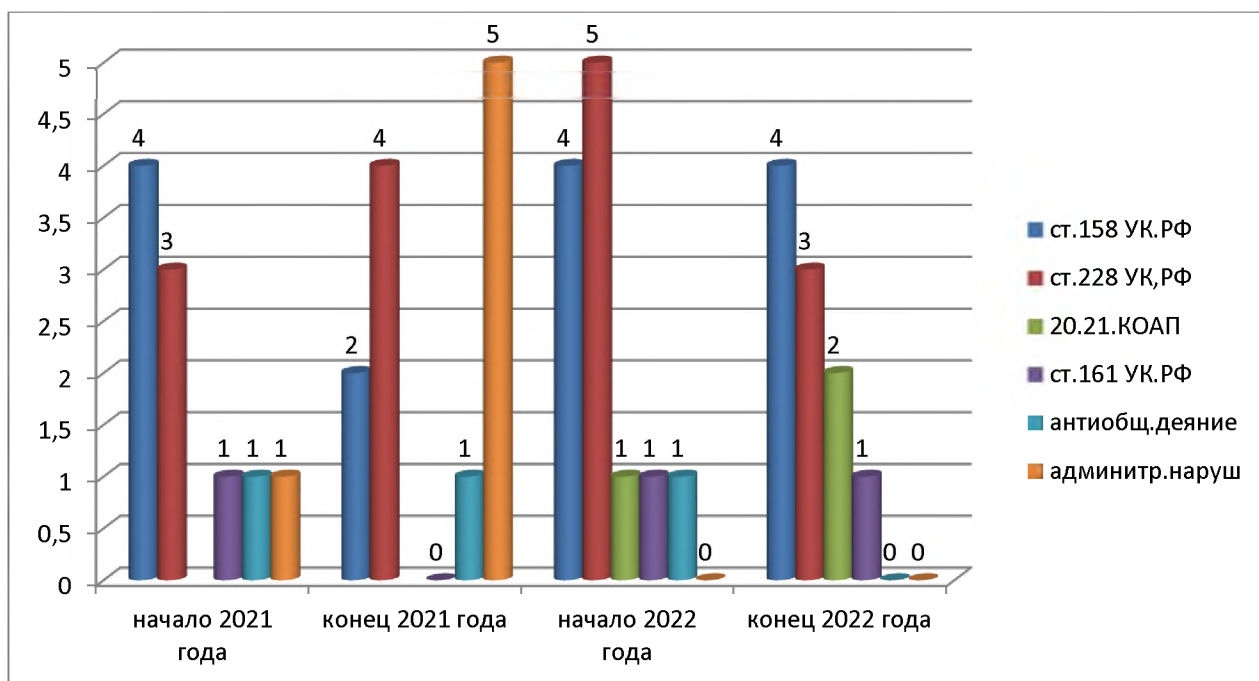


Табл.2.



Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями групп, воспитательным отделом в форме профилактических бесед.

Психологическое сопровождение заключало в себе:

- проведение углубленной диагностики обучающихся «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики обучающихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие

выводы о том, что социально-психологическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества обучающихся состоящих на профилактическом учете
2. овладению обучающимися навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Анализируя профилактическую работу можно сделать вывод, что работа ведется активно и результативно. В дальнейшем следует систематизировать индивидуальную работу с несовершеннолетними «группы риска» всеми участниками системы профилактики (социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, воспитатели, преподаватели) – необходимо знакомить с психологическим портретом обучающихся «группы риска» всех субъектов образовательной деятельности для более успешной профилактической работы, а также хочется отметить такой фактор, который влияет на результативность профилактической работы как снижение ответственности законных представителей за воспитание детей. В таком случае необходима работа с семьей обучающегося, всеми субъектами системы профилактики, что не всегда удается.

Социально - психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В начале 2022 года обучались 52 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (I корпус – 31, II корпус – 21), из

них несовершеннолетних – 18; совершеннолетних – 34; 12 обучающихся находится в академическом отпуске.

В общежитии проживали 8 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На конец 2021-2022 учебного года в техникуме обучается 37 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них несовершеннолетних – 11; совершеннолетних – 26; 10 обучающихся находится в академическом отпуске.

На конец отчетного периода – 54 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (I корпус – 33, II корпус – 21), из них несовершеннолетних – 20; совершеннолетних – 34; 12 обучающихся находится в академическом отпуске.

Поступило 17 абитуриентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из них 10 – несовершеннолетние, трое из которых находятся на постинтернатном сопровождении.

В общежитии проживают 10 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студентов, выпустившихся в 2022 году из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 12 человек (ППССЗ – 4; ППКРС – 8;), из них 1 обучающийся получил второе среднее профессиональное образование.

В течение учебного года в соответствии с планом работы осуществлялось:

- выявление из вновь принятого контингента, обучающихся, имеющих статус сироты, либо оставшегося без попечения родителей;
- формирование личных дел на вновь принятых студентов-сирот;
- оформление приказа на материальное обеспечение данной категории студентов I, II, III, IV курсов; (приобретение одежды и обуви – 42700,51 руб (девушки), 35224,66 руб. (юноши); канцелярские товары – 2912,40 руб.);
- оформление приказа на выплату социальной стипендии;

- ежемесячное оформление приказа на выплату денежных компенсаций на питание

- проведение индивидуальной работы с 14 детьми-сиротами, имеющими трудности в обучении и поведении.

Проводилась совместная работа с органами опеки и попечительства по сверке данных о состоянии льготной очереди на получение жилого помещения сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, о закрепленном жилье и получении жилья детьми-сиротами.

Так, оказана помощь в составлении иска в суд на получение жилья обучающейся – выпускнице техникума.

Специалистами проводились проверки жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, в течение учебного года составлено 7 актов ЖБУ.

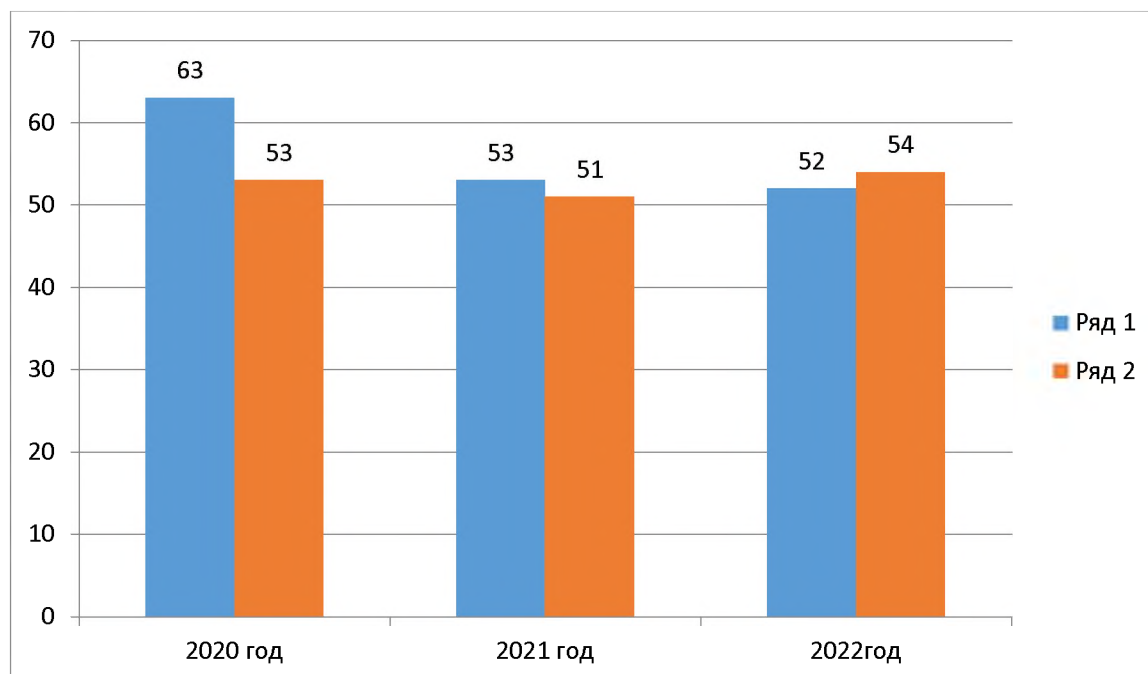
С данной категорией обучающихся педагогом психологом проводилась первичная диагностика и сбор сведений о поступивших, индивидуальные беседы и консультации.

На первом этапе (сентябрь) студентов-сирот знакомили с традициями техникума, нормами взаимоотношений в нем, основными правами и обязанностями студентов и преподавателей в целях повышения социальной компетентности. Помимо информации о режиме работы техникума рассказали к кому и по какому вопросу обучающиеся могут обратиться. На втором этапе (октябрь- декабрь) проводили индивидуальные диагностические исследования, а также консультации по результатам диагностики через индивидуальные беседы.

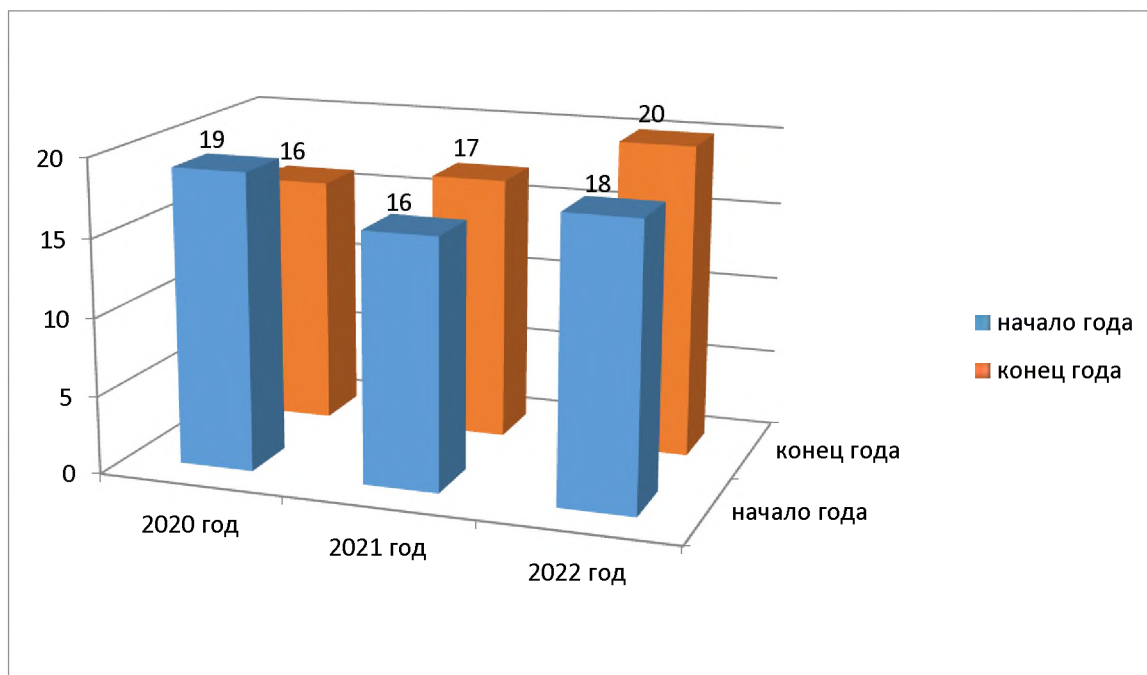
***Информация о детях-сиротах и детях,
оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»***

	2020 год		2021 год		2022 год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Всего:	63	53	53	51	52	54
до 18 лет	19	16	16	17	18	20
от 18 до 23 лет	44	37	37	34	34	34
несовершеннолетних, находящихся под опекой	19	14	14	15	17	20
несовершеннолетних, находящихся без попечения (постинтернат)	0	2	2	2	1	3
Закреплено жилье	9	5	5	5	3	2
Имеют жилье в собственности	8	6	6	5	7	7
Состоят на учете в ООиП в кач-ве нуждающихся в получении жилья	46	42	42	41	42	45
Не имеют жилья	0	0	0	0	0	0

Общее кол-во детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»



Кол-во несовершеннолетних детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»



Социально - психологическое сопровождение обучающихся относящихся к категории дети инвалиды

В группе относящихся к категории дети – инвалиды обучались 5 человек 1 человек на третьем курсе, по специальности «Тепловые электрические станции», 2 человека на втором курсе, по специальности «Тепловые электрические станции», 1 человек на втором курсе, по специальности «Электрические станции, сети и системы», 1 человек на первом курсе по специальности «Электрические станции, сети и системы».

В отчетном периоде с обучающимися проводились: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение с целью изучения социально-психологических особенностей данной категории. Результаты показали: что эмоционально-волевая сфера в норме настроение преобладает хорошее. Несмотря на утомляемость после длительных нагрузок, способны к волевым усилиям на занятиях, в поведении. Пропусков без уважительной причины не имеют, все

обучающиеся учатся без академической задолженности. Посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий семьи показало, что условия проживания нормальные. Обучающиеся оказывают помощь членам семьи в ведении домашнего хозяйства (моют посуду, готовят, стирают, покупают продукты, убирают жилье). Взаимоотношения родителей с обучающимися доверительно-уважительные. Свободное время проводят общаясь с друзьями, занимаются творчеством (участвуют в общественной жизни группы и техникума).

Социальным педагогом, психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями, классным руководителем и преподавателями с целью повышения уровня психологической компетентности.

Анализ показал, что организованное взаимодействие специалистов социально психологической службы, понимание особенностей трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью содействует в адаптации к социуму, реализации их законных прав и интересов.

4.3 Оценка показателей деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций осуществляет реализацию программ профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации), дополнительного профессионального образования (переподготовка, повышение квалификации).. В процессе обучения используется материально-техническая база техникума СЦК «Сварочные технологии» и основных частно- государственных партнеров: Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО –Электрогенерация» , ООО «Разрез Загустайский», ООО «Бурятская горнорудная компания». Обучение по программам проходит по следующим направлениям:

- по индивидуальным заявкам от обучающегося;
- по заявкам от работодателей;
- по заявкам ГКУ «Центр занятости» Селенгинского района;

Динамика обучившихся за последние 3 года:

Наименование программ	2020 год	2021 год	2022 год
Программы профессионального обучения	129	151	58
Дополнительные профессиональные образовательные программы	77	122	237
Итого:	206	273	295

План на 2022г. по МЦПК -3800000 руб., фактически выполнено 4 265 716,40 руб.

Вывод: *План внебюджетной деятельности выполнен на 112,26%*

5. Востребованность выпускников

На базе ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» создан Центр содействия трудоустройству выпускников. В соответствии с запросами работодателей на выпускников в техникуме формируется база трудоустройства молодых специалистов.

Центром содействия трудоустройству ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- анализ потребностей регионального рынка труда в специалистах имеющих профессиональное образование;
- обеспечение обучающихся и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансий и наличие мест для прохождения практики;
- осуществление консультационной работы с обучающимися и выпускниками;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;
- подбор студентов по заявкам работодателей;
- организация мероприятий по содействию трудоустройства выпускников;
- взаимодействие с органами по труду и занятости населения;

Эффективные практики взаимодействия с партнерами

1. Проведение совместных мероприятий «Дня карьеры» и «Ярмарки вакансий» для обучающихся (92 чел.)
2. Привлечение обучающихся и преподавателей к конкурсу научных работ (3 чел.)
3. Временное трудоустройство в ПАО «Россети Сибирь»- «Бурятэнерго» в рамках проектов «Энергоотряд» (14 студентов).
4. Подбор и организация участия обучающихся в рамках проекта «Корпоративная стипендия», с целью будущего трудоустройства на открытые вакансии (3 студента)
5. Стажировки преподавателей на предприятиях (14 преподавателей, 5 мастеров п/о)
6. Совместные конкурсы по профессиональному мастерству на полигонах, участках (14 обучающихся).
7. Проведение экскурсий на предприятия.
8. Круглые столы, встречи с представителями по вопросам дальнейшего трудоустройства.

По итогам года анализируются показатели по трудоустройству выпускников в первый и последующие годы, проводится мониторинг показателей трудоустройства по специальностям и профессиям.

Самым основным показателем трудоустройства считается «Удельный вес численности выпускников образовательной организации профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).

Трудоустройство за 5 прошедших лет по профессиям и специальностям.

№ п/п	Год выпуска	Количество выпускников		Удельный вес трудоустроившихся (очной и заочной форм обучения) с учетом призванных в ряды РА от общего числа выпускников(%)
		очное обучение	заочное обучение	
1.	2018	104	41	83,67
2.	2019	115	29	81,56

3.	2020	99	28	83,9
4.	2021	88	24	88,9
5.	2022	120	23	87

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»
(наименование профессиональной образовательной организации)

Код	Наименование профессии/специальности	Общее количество выпускников в (чел.)	Кол-во детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Трудоустроено по профессии/специальности	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребенком	В связи со смертью	Удельный вес трудоустроившихся с учетом призванных в ряды РА от общего числа выпускников (%)
1	2	3	5	7	9	10	11	12		13
Очное										
13.02.01	Тепловые электрические станции	25	1	7	4	10	4	0	0	68
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	38	1	12	5	18	3	0	0	79
43.01.09	Повар, кондитер	14	1	8	2	0	0	4	0	57,1
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	22	5	12	3	5	0	0	2	85
23.01.03	Автомеханик	21	2	7	2	10	2	0	0	80,9
	Итого	120	10	46	16	43	9	4	2	74
Заочное										
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	7	0	7	0	0	0	0	0	100
13.02.01	Тепловые электрические станции	4	0	4	0	0	0	0	0	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерск	12	0	12	0	0	0	0	0	100

	ий учет (по отраслям)									
	Итого	23	0	23	0	0	0	0	0	100
	Всего	143	10	48	10	37	45	3	2	87

За 2022 год по очной форме обучения было выпущено-120 обучающихся, по заочной форме 23 обучающихся

Всего 143 обучающихся, % трудоустройства составил 87



Вывод: Трудоустройство выпускников за 2022г. соответствует плановым показателям государственного задания на 2022г.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 01.01.2023 г. в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» работает 66 человек, в том числе 36 чел. - педагогические работники, из них преподавателей – 22, мастеров производственного обучения – 3 чел., внешних совместителей – 4 чел., другие педагогические работники – 7 чел. Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Большая часть педагогического коллектива представлена педагогами с большим педагогическим стажем. Работники коллектива награждены государственными и ведомственными наградами - 17 чел., из них:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 8 чел.,
- Почетной грамотой Правительства РБ - 2 чел.,
- Почетной грамотой Народного Хурала РБ - 3 чел.,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 17 чел.
- Имеют почётные звания 7 чел, из них:
- Почетный работник СПО РФ - 3 чел.
- Почетный работник НПО РФ - 3 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 чел.

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

- осуществление мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;
- направление на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий;
- подбор, оформление и систематизация материалов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.

Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации при АУ ДПО «БРИОП», других образовательных организаций;
- на методических семинарах, мастер-классах, творческих отчетах и т.д.;
- на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ПМК;
- во время прохождения стажировок в организациях.

За 2022 год прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации:

№	Фамилия, инициалы	Наименование мероприятия
1	Соболева Т.А.	- Онлайн обучение «Дистанционное обучение: обзор инструментов электронного ресурса «Прообразование», 17.02.2022
2	Будаева Л.Е.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
3	Абдрахманов Д.Г.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
4	Абушеев А.Л.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
5	Аверина С.В.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
6	Ахмедзянов Т.К.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
7	Волкова Г.В.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
8	Думнова О.В.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»

9	Еремина Л.А.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
10	Жарова Ю.Л.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
11	Жигжитова А.С.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
12	Захаров Г.П.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
13	Комогорцева В.Т.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
14	Малкова А.С.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
15	Михеева Л.Ю.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
16	Мухина Н.Ф.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
17	Очирова В.Д.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
18	Подпалова Т.Е.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
19	Репина Т.Н.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
20	Сауткина О.И.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной

		программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
21	Симонова М.А.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
22	Соболева Т.А.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
23	Ульянова С.А.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
24	Цыбденова Л.В.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
25	Будаева Л.Е.	- ГАУ ДПО «БРИОП» повышение квалификации «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы как требований ФГОС ООО, СОО»
26	Ахмедзянов Т.К.	- Автономная некоммерческая организация ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании»
27	Цыбденова Л.В.	- Академия Ворлдскиллс, 02.08.2022 Онлайн-курс «Навигатор по Futureskills»
28	Мухина Н.Ф.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
29	Симонова М.А.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
30	Абдрахманов Д.Г.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
31	Абушеев А.Л.	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 25.02.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые инструменты в образовательной среде»
32	Ульянова С.А.	ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий», 07.04.2022 Повышение квалификации по программе «Основы цифровой

		грамотности»
33	Нимаева И.Н.	- Автономная некоммерческая организация ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 20.05.2022
34	Репина Т.Н.	ООО «Мультиурок», 04.05.2022 (72 ч.) Повышение квалификации по программе «Проектная деятельность учащихся»
35	Хусаева М.В.	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», 30.09.2022 (32 ч.) Повышение квалификации по программе «Теория и практика социального и инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
36	Гуржапова Е.А.	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», 30.09.2022 (32 ч.) Повышение квалификации по программе «Теория и практика социального и инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
37	Жарова Ю.Л.	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», 30.09.2022 (32 ч.) Повышение квалификации по программе «Теория и практика социального и инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
38	Спасов Б.М.	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», 30.09.2022 (48 ч.) Повышение квалификации по программе «Государственная политика в области противодействия коррупции»
39	Доржиева И.М.	ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», 30.09.2022 (48 ч.) Повышение квалификации по программе «Государственная политика в области противодействия коррупции»
40	Аверина С.В.	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», 20.09.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по программе «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров»
41	Доржиева И.М.	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», 20.09.2022 (16 ч.) Повышение квалификации по программе «Технология внедрения

		лучших практик подготовки кадров»
42	Жарова Ю.Л.	ГБОУ «Институт развития профессионального образования», 26.12.2022 (94 ч.) Повышение квалификации по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж»
43	Гаврилов Ю.М.	ГБОУ «Институт развития профессионального образования», 26.12.2022 (94 ч.) Повышение квалификации по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное производство»
44	Сауткина О.И.	ГБОУ «Институт развития профессионального образования», 26.12.2022 (94 ч.) Повышение квалификации по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж»
45	Михеева Л.Ю.	ГБОУ «Институт развития профессионального образования», 26.12.2022 (48 ч.) Повышение квалификации по программе «Современные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин»
46	Спасов Б.М. Славко Т.В. Ульянова С.А. Доржиева И.М.	Повышение квалификации по программе «Система менеджмента качества и внутренний аудит на предприятии на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р ИСО 19011-2021», 21.10.2022
47	Спасов Б.М. Славко Т.В. Ульянова С.А. Доржиева И.М.	Аудитор внутренних проверок «Системы менеджмента качества» в соответствии ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р ИСО 19011-2021», 21.10.2022, 21.10.2022
48	Жамбалов Б.Ц.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, 09.11.2022
49	Малкова А.С.	БГУ Специфика преподавания второго иностранного языка, 11.2022

Из данных таблицы можно заметить, что руководством техникума уделяется большое внимание внедрению и развитию цифровых технологий среди преподавательского состава.

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет, в прошлом году этот показатель составлял 47 лет.

Молодых специалистов, устраивающихся преподавателями по предметам профессионального цикла, в основном, не устраивает уровень заработной платы и большой объем документооборота. Проводится работа по обновлению и омоложению кадрового резерва, разработаны меры по стимулированию и материальной поддержке специалистов.

6.2 Кадровый потенциал

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки работников техникума, что составляет основу кадрового потенциала.

Реализация данного направления деятельности в ГБПОУ «ГЭТ» проходит на 3 уровнях:

1. Самообразование

- аналитическая работа при подготовке к учебным занятиям, докладам, отчетам;
- составление аналитической отчетности по своему разделу деятельности;
- разработка планов работы;
- разработка рабочей программы, календарно-тематических и поурочных планов;
- участие в методических совещаниях, семинарах, творческих отчетах;
- подготовка и публикация статей, тезисов, учебно-методических материалов (дидактический материал, электронные учебники, презентации по разделам рабочей программы, внеурочной деятельности по учебной дисциплине).

2. Внутриучрежденческий уровень

- углубление и систематизация знаний в области совершенствования учебно-

воспитательного процесса, работа над проблемным вопросом, над единой методической темой техникума;

- участие в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, проводимых в техникуме, стажировке на предприятиях;
- руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, разработка учебных проектов;
- участие в подготовке различных проектов, программы развития, профессиональных конкурсах преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Республиканский уровень

- курсовая подготовка и переподготовка через АУ ДПО РБ «БРИОП» (по отдельному плану - проспекту);
- участие в семинарах, выступления с докладами, презентациями в рамках сетевого взаимодействия учреждений СПО;
- участие в научно-практических конференциях обучающихся и преподавателей;
- участие в профессиональных конкурсах, конкурсах через сеть интернет, публикации статей, выступления в СМИ.

В связи с оптимизацией образовательного процесса в системе идет переподготовка и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, обучение педагогического состава работе с интерактивными технологиями, также организованы занятия «Школы педагогического мастерства». Имеется перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации, стажировки педагогических работников на 5 лет.

Мероприятия, проводимые с целью повышения квалификации педагогических работников, способствуют закреплению педагогических кадров, обеспечивают стабильность работы коллектива, повышение качества образовательных результатов.

В составе педагогического коллектива трудятся педагоги, 15 из которых имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 41,6 % от общего числа и 2 педагога имеют ученую степень кандидата наук.

Повышение профессионализма, квалификации обеспечили рост творческого потенциала педагогических работников. Организация методической работы в 2022 году обеспечила улучшение качества преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Администрацией техникума посещено 29 уроков преподавателей общеобразовательных дисциплин и спец.дисциплин (дано по одному открытому уроку каждым преподавателем), под постоянным контролем находилась организация производственной и учебной практики. По итогам тематических проверок проведена корректировка плана работы Школы педагогического мастерства, где основными вопросами обсуждения поставлены вопросы соблюдения Законодательных актов об образовании, вопросы теории и методики преподавания, формирование УМК.

Вывод: кадровое обеспечение, кадровый потенциал соответствует требованиям

Рекомендации: пройти курсы повышения квалификации и аттестацию на присвоение квалификационной категории педагогическим работникам

7. Качество учебно-методического обеспечения

Деятельность методического отдела техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования

процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

Основным назначением методической работы ГБПОУ «ГЭТ» является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Единая методическая проблема.

Формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно - профессионального роста педагогических работников техникума.

Тема выбрана не случайно, а исходя из требований ФГОС СПО, наличия лицензированных и аккредитованных основных профессиональных образовательных программ, утвержденных контрольных цифр приема на образовательные программы, входящие в ТОП востребованных программ в регионе.

Цель методической работы:

Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в условиях эффективной реализации ФГОС, ФГОС по ТОП-50, внедрения требований профессиональных стандартов и требований движений Молодые профессионалы; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Основные функции методического отдела:

1. Организация разработки и обновления образовательных программ:
 - методическое обеспечение разработки (обновления) образовательных программ;
 - консультационное обеспечение разработки учебно-методических

материалов, в том числе программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, фондов оценочных средств, методических рекомендаций, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- подготовка к утверждению программно-методической документации.

2. Мониторинг и оценка качества учебно-методического обеспечения образовательных программ:

- проведение мониторинга методического обеспечения образовательных программ;

- оценка качества разработанных материалов на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; требованиям работодателей; образовательным потребностям обучающихся.

3. Контроль и оценка качества реализации образовательных программ:

- посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения;

- разработка методических рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников:

- планирование и организация повышения квалификации и переподготовки (стажировки) педагогических работников;

- распространение позитивного опыта профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;

- определение актуальной единой методической проблемы и плана работы по ее реализации;

- планирование мероприятий по внедрению профессиональных стандартов;

- организация и проведение постоянно действующих методических

семинаров по направлениям образовательной деятельности ЙОСТ.

5. Организационно-методическое сопровождение педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения:

- консультативное сопровождение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, оказание помощи в обобщении, описании, оформлении педагогического опыта и подготовке портфолио профессиональной деятельности;
- организация аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- организация участия обучающихся и педагогических работников в городских, республиканских, региональных олимпиадах, научнопрактических конференциях, семинарах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

Основные задачи методической службы:

- повышение уровня профессиональных компетенций и способов действий педагогических работников (самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка);
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения, воспитания и развития;
- определение конкретных проблем и направления развития профессиональной компетенции каждого педагога;
- разработка системы диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности;
- осуществление изучения и оценки результативности педагогического опыта, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию научно-исследовательской работы и технического

творчества обучающихся.

Методическая работа в 2022 году была организована в соответствии с перспективным планом методической работы ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

В структуре методической службы техникума работали 4 цикловых комиссий, которые обеспечивают комплексное учебно-методическое оснащение образовательного процесса, изучение передового педагогического опыта, разработку и реализацию новых технологий обучения и контроля.

Главным органом, определяющим методическую работу техникума, является Методический совет. В 2022 году было проведено 7 заседаний методического совета в соответствии с планом работы. Работа методической службы носила плановый характер. В контексте организационных вопросов методической службой проведены следующие мероприятия:

- разработаны новые локальные акты, откорректированы и приведены в соответствие с действующим законодательством ранее применявшиеся локальные нормативные акты по направлениям учебно – методического обеспечения;

- проведены инструктивно-методические совещания для преподавателей и мастеров п/о в целях изучения нормативной документации, освещения вопросов методики преподавания, педагогики и психологии, организации учебно-воспитательного процесса, включая практическую часть;

- преподаватели и мастера производственного обучения изучали опыт работы коллег путем посещения открытых уроков, внеурочных мероприятий;

- организовано участие педколлектива и руководящих работников в вебинарах, проводимых электронно-методической площадкой «Академия», ФИРО, ФУМО, онлайн - конференциях БРИОП, на электронных ресурсах библиотечной системы (ежемесячно);

- осуществлялось методическое сопровождение подготовки и участия преподавателей и обучающихся техникума в конференциях, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства;

- проводилось консультирование педагогов по вопросам самообразования, подготовки к аттестации, разработке планов уроков и внеурочных мероприятий, тестированию. Все необходимые для работы материалы оперативно размещались на сайте техникума.

Цикловые комиссии работали по утвержденному плану, ориентируясь на организацию методической помощи преподавателю как в вопросах организации учебной деятельности, так и воспитательных мероприятий. Ежегодно цикловыми комиссиями организуются декады по специальностям/ профессиям согласно планам работы. В рамках декад по профдисциплинам и общеобразовательным учебным дисциплинам педагогами и мастерами производственного обучения проведены открытые уроки (Бутина В.Г., Жарова Ю.Л., Мухина Н. Ф., Комогорцева В.Т., Соболева Т. А., Ахмедзянов Т.К., Думнова О.В., Репина Т.Н.), конкурсы профессионального мастерства по профессии лучший электрик, викторины, олимпиады, мастер-классы и другие формы организации, были проведены декады ПЦК общеобразовательных дисциплин, в рамках которых проведены внутренние олимпиады по общеобразовательным дисциплинам с охватом – 156 чел. (преп. Думнова О.В., Михеева Л.Ю., Будаева Л.Е., Соболева Т.А., Подпалова Т.Е., Бутина В.Г., Малкова А.С.), профессионального цикла (декады профессий и специальностей с организацией проведения олимпиад, конкурсов, соревнований) с охватом -146 чел. (преп. Жарова Ю.Л., Сауткина О.И., Комогорцева В.Т., Волкова Г.В., Захаров Г.П., Цыбденова Л.В., Абдрахманов Д. Г., Репина Т.Н., Гаврилова Ю. М.).

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

№	Конкурсное мероприятие	Уровень	Место
1.	Олимпиада по Метрология, стандартизация и сертификация» среди ПОО Республики Бурятия (апрель 2022г)	Республиканский	Сертификат участника
2.	Международная научно-практическая конференция «Культурное наследие	Международный	Диплом 1 степени

	народов Сибири: Вчера, Сегодня, Завтра.		
3.	Республиканская олимпиада по ОБЖ и БЖД среди студентов ПОО Республики Бурятия	Республиканский	1 место в этапе «Пожарно-спасательная полоса 3 место в этапе «Неполная разборка-сборка АК»
4.	Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Информатика» среди обучающихся ПОО СПО Республики Бурятия	Республиканский	Сертификат участника
5.	Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Физики» среди обучающихся ПОО СПО Республики Бурятия	Республиканский	
6.	Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Литературе» среди обучающихся ПОО СПО Республики Бурятия	Республиканский	8 место - стихотворение
7.	Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Русский язык» среди обучающихся ПОО СПО Республики Бурятия	Республиканский	7 место из участников
8.	Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «История» среди обучающихся ПОО СПО Республики Бурятия	Республиканский	7 место из участников 9 место командное
9.	Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «математике» среди обучающихся ПОО СПО Республики Бурятия	Республиканский	3 место командное 3 место
10.	Всероссийская олимпиада проф. мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 13.00.00	Российская	3 место

	Электро и теплоэнергетика		
11.	VII Республиканская интеллектуальная игра по математике (Мозговой штурм) среди обучающихся ПОО СПО Республики Бурятия	Республиканский	3 место командное
12.	Республиканский конкурс профессионального мастерства водителей автотранспортных средств категории «В» и «С»	Республиканский	2 место
13.	Республиканская акция «Защитим лес от пожаров»	Республиканский	Диплом 3 степени Сертификаты участников
14.	Республиканская онлайн-олимпиада по «Физике» среди студентов СПО РБ, 2022	Республиканский	Сертификат участников
15.	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро-теплоэнергетика, 2022.	Региональный	Сертификат
16.	Республиканский дистанционный конкурс среди студентов ПОО РБ «Время первых», июнь 2022.	Республиканский	Сертификат участников
17.	Республиканский этап «Шахматы» в зачет студенческой спартакиады среди обучающихся ПОО РБ, ноябрь 2022.	Республиканский	Грамота, кубок 1 место
18.	Открытое первенство «Кубок безопасности-2022» среди студентов СПО РБ, 10.11.2022	Республиканский	Грамота за участие (4 место)
19.	Международная интернет-олимпиада по физике, 09.11.2022	Международный	Диплом 2 место
20.	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар», 14.11.2022	Всероссийская	Диплом победителя 1 степени
21.	Всероссийская олимпиада	Всероссийская	5чел-2место

	«Федеральные налоги РФ» Ноябрь 2022г. (13 человек)		2чел-3место
22.	Республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов Бурятии», ноябрь 2022	Республиканский	Диплом 2 степени
23.	Всероссийская олимпиада по Устройству ДВС, ноябрь 2022	Всероссийская	Диплом 3 место
24.	Всероссийская олимпиада "Наставничество: вопросы успешного взаимодействия", ноябрь 2022	Всероссийская	Диплом 2 место
25.	Всероссийская олимпиада по Топливо-смазочным материалам, 09.12.2022	Всероссийская	Диплом 2 место
26.	Всероссийская олимпиада по Топливо-смазочным материалам, 09.12.2022	Всероссийская	Диплом 3 место
27.	Всероссийская олимпиада по Топливо-смазочным материалам, 20.12.2022	Всероссийская	Диплом 1 место
28.	Всероссийская олимпиада по истории «Эпоха Петра Великого», декабрь 2022	Всероссийская	1 место 1 место 1 место
29.	Всероссийская интеллектуальная викторина «ENERGI КВИЗ» среди студентов профильных образовательных учреждений России (организаторы ИНТЕР РАО – Электрогенерация), 19.12.2022 г 18 обучающихся	Всероссийская	1 место 3 место
30.	Всероссийская олимпиада по технической механике, 16.12. 2022	Всероссийская	3 место 3 место 3 место
31.	Всероссийская олимпиада по охране труда, 16.12. 2022	Всероссийская	1 место
32.	Всероссийская олимпиада по метрологии. Стандартизации и сертификации, 19.12. 2022	Всероссийская	2 место
33.	Всероссийская олимпиада по	Всероссийская	2 место

	профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 20.12.2022		
34.	Республиканский творческий конкурс «Великий, могучий Советский Союз», посвящённый 100-летию образования СССР, декабрь 2022 г.	Республиканский	1 место 1 место

На базе техникума преподавателями Жаровой Ю.Л., Цыбденовой Л.В., Абдрахманов Д. Г. были проведены республиканские мероприятия в дистанционном формате: конференция «Энергетика: вчера, сегодня, завтра» (участвовали 4 команды ССУЗов), олимпиада по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (участники 5 команд ССУЗов).

Индивидуальная методическая работа педагогических работников является основной формой совершенствования их профессиональной квалификации. Преподаватели и мастера производственного обучения активно применяют инновационные педагогические технологии обучения и охотно делятся опытом применения на открытых уроках: проектный метод обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, уроки с применением кейс-метода (Симонова М.А., Репина Т.Н., Жарова Ю.Л., Абдрахманов Т.Г., Думнова О.В., Бутина В.Г., Подпалова Т.Е., Комогорца В.Т. и др.

С целью привлечения педагогов к более широкому применению в своей работе ИТ – технологий, как способа повышения эффективности урока и внеурочного мероприятия, использования проектной технологии в процессе обучения, в течение учебного года методическим кабинетом проводились практические и семинарские занятия, также проведено более 30 индивидуальных консультаций по вопросам, требующим уточнения или разъяснения, а также применения отдельных пунктов методических рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с законодательством.

Оценка результатов методической работы педагогических работников была организована через разные формы, в том числе: открытые уроки, выступления на заседаниях цикловых комиссий по обмену опытом работы (Думнова О. В., Ульянова С.А., Жарова Ю.Л.), написание учебно-методических разработок, размещаемых в портфолио на официальных сайтах преподавателей при аттестации педагогических работников. Ежегодно методический кабинет пополняется методическими разработками, предоставленными преподавателями и мастерами производственного обучения по результатам проведения открытых учебных занятий.

Учебно-методические разработки преподавателей отражают наиболее значимые вопросы обучения, носят инновационный характер, направленный на разработку новых технологий урока, материалы которых используются при подготовке занятий, для обобщения и обмена опытом.

В сборниках материалов научно-исследовательских работ, проектов были опубликованы статьи преподавателя Мухиной Н.Ф., также по итогам участия в республиканских и межрегиональных конференциях были опубликованы материалы научно-исследовательских работ, выполненных обучающимися техникума под руководством этих преподавателей. Но, к большому сожалению, за 2022 год не было издано типографским методом ни одной разработки для тиражирования опыта работы по отдельным направлениям и применения методических рекомендаций для обучающихся.

Работа методической службы способствует выявлению талантливых, творчески работающих преподавателей техникума, раскрытию их внутреннего потенциала; совершенствованию информированности педагогов о внедрении новых педагогических технологий в практику работы и осознанию изменения целей и технологий в образовании, расширению профессионального общения.

С целью повышения своего профессионального уровня преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в методических совещаниях и семинарах, региональных, Всероссийских конкурсах, конференциях, курсах повышения квалификации:

Рост педагогического мастерства педагогических работников является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствует сложившаяся в техникуме система повышения квалификации. Повышение квалификации и подготовка к аттестации осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы по повышению квалификации и аттестации и использования различных форм организации деятельности для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Внешняя форма повышения квалификации: прохождение курсов повышения квалификации.

№	Наименование курсов	Сотрудник	Дата, количество часов
1.	«Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновленного ФГОС СОО» ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Бутина В. Г.	17.03-19.03.2022 24 часа
2.	Проектная деятельность учащихся» ООО Мультиурок 04.05.2022	Репина Т. Н.	№6727 00036333 72 часа
3.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 01.12.21- 19.05.2022.	Еремина Л. А. Нимаева И. Н. Ахмедзянов Т. К.	№180000661477 №180000661476 №180000661475
4.	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы как требование ФГОС СОО, ООО, , ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 28.02-05.03.2022	Будаева Л. Е.	«030800012360 40 часов
5.	«Основы цифровой грамотности», ГБПОУ «БРТСиПТ»	Ульянова С. А.	№032415734945 24 часа
6.	«Цифровые инструменты в образовательной среде» ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 24.02-25.02.2022	Абушеев А. Л. Абдрахманов Д. Г. Симонова М. А. Мухина Н. Ф.	№032413862339 №032413862338 №032413862357 №032413862353

		<p>Цыбденова Л. В. Будаева Л. Е. Аверина С. В. Ахмедзянов Т. К. Волкова Г. В. Думнова О. В. Еремина Л. А. Жарова Ю. Л. Жигжитова А. С. Захаров Г. П. Комогорцева В. Т. Михеева Л. Ю. Очирова В. Д. Подпалова Т. Е. Репина Т. Н. Сауткина О. И. Соболева Т. А. Ульянова С. А.</p>	<p>№032413862360 №032413862338 №032413862340 №032413862341 №032413862343 №032413862344 №032413862345 №032413862346 №032413862347 №032413862348 №032413862349 №032413862351 №032413862353 №032413862354 №032413862355 №032413862356 №032413862358 №032413862359</p> <p>16 часов</p>
7.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS,	Цыбденова Л. В.	Свидетельство №0000105180 09.02.2022
8.	Государственная политика в области противодействия коррупции, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Доржиева И. М. Спасов Б. М.	03.10-08.10.22 48 часов
9.	Теория и практика специального и инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Жарова Ю. Л. Гуржапова Е. Н. Хусаева М. В.	27.09-30.09.22 32 часа
10.	Система менеджмента качества и внутренний аудит на предприятии на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO9001:2015) и ГОСТ Р ИСО 19011-2021 (ISO 19011:2018)»	Спасов Б. М. Славко Т. В. Ульянова С. А. Доржиева И. М.	21.10.2022

11.	Аудитор внутренних проверок «Системы менеджмента качества» в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO9001:2015) и ГОСТ Р ИСО 19011-2021 (ISO 19011:2018)	Спасов Б. М. Славко Т. В. Ульянова С. А. Доржиева И. М.	21.10.2022
12.	Технология внедрения лучших практик подготовки кадров, АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	Доржиева И. М. Аверина С. В.	19.09-20.09.22 16 часов
13.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS,	Жамбалов Б. Ц.	Свидетельство №0000120806 09.11.2022
14.	Специфика преподавания второго иностранного языка, БГУ,	Малкова А. С.	Ноябрь
15.	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в рамках мероприятия 1.6 Федерального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности Профессионального образования)	Гаврилов Ю. М. Сауткина О. И. Жарова Ю. Л.	773400463863 773400464868 773400464867 07.11.-24.12.22

Педагогические и руководящие работники регулярно проходят обучение на семинарах регионального уровня и в образовательной организации по различным темам организации учебной деятельности.

№	Конкурсное мероприятие	Уровень	Место
1.	Онлайн-конференция «Неконференция2022: Германия и Франция в современном поликультурном обществе»	Республиканский	2 место
2.	Республиканская акция «Защитим лес от пожаров»	Республиканский	Диплом 3 степени Сертификаты участников
3.	Онлайн курс «Новигатор по FUTURESKILLS» Академия WS	Всероссийская	сертификат

4.	Мероприятие «Дистанционное обучение: обзор инструментов электронного ресурса «Прообразование»	Всероссийская	Сертификат эксперта
5.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», 09.11.2022	Международный	Диплом 2 место
6.	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн», 09.11.2022	Республиканский	Свидетельство
7.	Международная научно-практическая конференция «Педагогический анализ эффективности в соответствии с требованиями ФГОС»	Международный	Свидетельство МН-10218314 Свидетельство МН-10218656
8.	Всероссийская олимпиада "Наставничество: вопросы успешного взаимодействия", ноябрь 2022	Всероссийская	Диплом 2 место
9.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном», декабрь 2022 г.	Всероссийская	3 место Сертификат Сертификат
10.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки», 02.12.2022	Международная	3 место

Внутренние формы повышения квалификации: участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства; проведение открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий, методической целью которых является демонстрация педагогического опыта использования приемов и методов обучения, обеспечивающих практико-ориентированный подход в формировании общих и профессиональных компетенций, проводились Жаровой Ю.Л., Репиной Т.Н., Симоновой М.А., Бутиной В.Г., Думновой О.В., Цыбденовой Л.В., Ульяновой С.А., Абдрахмановым Д.Г., Малковой А.С.,

Комогорцевой В.Т. в соответствии с перспективным планом работы. Отмечается значительный рост педагогического мастерства в применении различных технологий проведения уроков. Повышение профессиональной компетентности педагогов показал конкурс учебных кабинетов и лабораторий, который выявил и ряд первоочередных задач по оснащению кабинетов оборудованием и учебно - лабораторной техникой, а также необходимость повсеместного внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий.

Аттестация педагогических и руководящих кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума. Основная цель – стимулирование деятельности педагогических работников по повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы. Проходя повышение квалификации, педагоги имеют возможность повысить не только свою имеющуюся квалификационную категорию, но и в первую очередь уровень имеющихся теоретических и практических знаний. В течение 2022 года педагоги техникума в соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно управленческих работников повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

В настоящее время аккредитована площадка для проведения ДЭ по Техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей, проводится работа по подготовке к аккредитации площадки для проведения ДЭ по Электромонтажу.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям организации учебного процесса при условии выполнения ряда мероприятий, связанных с:

1. дополнительным оснащением недостающим оборудованием: лабораторий и мастерских (ежегодно вносятся изменения, дополнения);

учебных кабинетов;

2. проведением реконструкции помещений, ремонта и аккредитации специализированных центров компетенций согласно стандартам WSR

3. прохождением курсов повышения квалификации преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения по дальнейшему развитию профессиональных компетенций.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Состояние информационно-библиотечного обеспечения

Библиотека является одним из структурных подразделений ГБПОУ «ГЭТ», обеспечивающая учебной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, способствующая решению задач - научить обучающихся ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г.; Законом № 122-ФЗ «О библиотечном деле» от 22.08.2004 г.; Законом РБ № 193-III «О библиотечном деле» от 31.12.2002 г.; постановлениями Правительства РФ и другими нормативно- правовыми актами органов управления средними специальными учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции; приказами директора ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума ;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными, профессиональными программами;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого

пользования книгой, информационными ресурсами.

Основные функции библиотеки:

- Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своей малой родине.
- Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором техникума, заместителями по учебной и воспитательной работе, библиотеками СПО .

В библиотеке проводятся библиотечно- библиографические уроки с целью обучения обучающихся современным методам работы с информацией, в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, книжные выставки, конкурсы, квест- игры и т.д.)

Библиотека расположена в первом корпусе техникума. Общая площадь составляет – 237,3 м², читальный зал –60,3 м² , книгохранилище 115,1м². В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест. Штат библиотеки- 1 чел.: Тазетдинова Валентина Семёновна.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

Положение о библиотеке.

Правила пользования библиотекой.

Должностная инструкция заведующей библиотекой

План работы библиотеки.

Документы учета и контроля:

Книга суммарного учета основного фонда;

Инвентарная книга;

Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;

Тетрадь учета подарочных изданий, не подлежащих инвентарному учету;

Тетрадь учета выдачи учебно-методической литературы на занятие;

Тетрадь учета времени работы за компьютерами.

Акты списания библиотечного фонда.

Библиотека располагает фондом документов как на традиционных (бумажных), так и на нетрадиционных носителях: CD, DVD, справочных, информационных и обучающих систем, электронных учебников, обучающих программ по всем отраслям знания, с общим фондом по данным на 01.01.2023 г. 6795 экз. (6715 экз. книг + 80 экз. нетрадиционных носителей).

Распределение библиотечного фонда по отраслям знаний		
Вид литературы по отраслям знания	Количество экземпляров	Нетрадиционные носители
Общественно- политическая литература	1007	9
Естественнонаучная литература	1055	45
Техническая литература	2221	14
Художественная литература	1812	-
Прочая литература (искусство, сельское хозяйство, языкознание, литературоведение)	620	12
Итого: 6795 =	6715	80

Справочно- библиографический фонд - справочные, энциклопедические, библиографические издания. Дополнением к книжному фонду является дополнительная литература по отраслям знаний, периодические издания.

Основные показатели деятельности библиотеки

Читатели	Обучающиеся	465 чел.
----------	-------------	----------

532 чел.	Преподаватели	40 чел.
	Сотрудники	27 чел.
Книговыдача, экз.	11037	
Количество посещений	1996	

Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 20,7

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 1,6

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 12,7

Посещаемость = количество посещений / количество читателей = 3,7

При комплектовании фонда учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам учитываются Федеральные перечни учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Образовательные Программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКР. Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю каждой специальности и профессии соответствует требованиям ФГОС и составляет 1,0-2,0 экземпляра на 1 обучающегося.

Систематически изучаются прайс-листы учебной литературы издательств: Академия, Инфра-М, Юрайт, Лань-Трейд, КНОРУС и другие.

Библиотека подключена к специализированной платформе для организаций СПО PROОбразование, НЭБ (Национальная электронная библиотека) ФГБУ РГБ, что обеспечивает преподавателей и обучающихся удаленным доступом к максимально полной базе учебной литературы и интерактивного образовательного контента по направлениям обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Доступ читателей к базе данных

осуществляется круглосуточно с любого устройства, имеющего выход в Интернет с помощью индивидуального логина и пароля.

Читальный зал оснащен 4 современными компьютерными мониторами с локальной сетью и выходом в Интернет, что обеспечивает обучающимся возможность самостоятельной работы во внеурочное время.

В библиотеке создана система каталогов: алфавитный и систематический.

Для того, чтобы библиотечный фонд использовался полнее, продолжается списание книг, согласно нормативам, 5 лет хранения литературы по экономике и 10 лет по техническим наукам.

Вывод: *Пользование специализированной платформой для организаций СПО PROОбразование позволяет библиотеке решить вопрос комплектования библиотечных фондов, обеспечить обучающихся необходимой литературой по профильным направлениям подготовки, повысить качество учебного процесса, в соответствии с современными требованиями ФГОС.*

Требуется обновление учебного фонда по общеобразовательным дисциплинам, который приходит в ветхое состояние и теряет свою актуальность, из-за отсутствия финансовых средств фонд не обновляется. Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

9. Качество материально-технической базы

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях общей площадью 17 940 м², из них площадь, занимаемая в учебном процессе, составляет 5077,5 м². На одного обучающегося составляет 10,6 м², что соответствует СанПиН. Площадь земельных участков составляет 37341 м².

Для осуществления образовательного процесса ГБПОУ «ГЭТ» располагает 2 учебными корпусами, площадь которых составляет 4781,2 м². Имеется общежитие площадью 2636,7 м².

Материально-техническая база кабинетов, учебных лабораторий, учебных полигонов и учебных мастерских техникума обеспечивает проведение всех видов учебных занятий в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям (учебные кабинеты, оборудованные мультимедиа проекторами, интерактивными досками, имеющие выход в Интернет, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая читальный зал с 30 посадочными местами для обучающихся, оснащенная 4 компьютерами с выходом в локальную сеть Интернет для обучающихся; компьютерные классы), и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ГБПОУ «ГЭТ» имеется актовый зал площадью 105, 8 м² на 60 посадочных мест; буфет площадью 62 м² на 35 посадочных мест.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в Универсальном спортивном комплексе г.Гусиноозерск, ул. Комсомольская, 2Б, 1 этаж, пом.1-11, 16,18,20,23,24,28,32.

Имеется спортивная площадка площадью 4200 м².

Автодром площадью 2400м²

Материально-техническая база ГБПОУ «ГЭТ» развивалась, совершенствовалась и обновлялась.

*Места осуществления образовательной деятельности
по основным программам профессионального обучения*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 301	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск,	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Кабинет инженерной графики предназначен для учебной, производственной практики	59,4 м ²
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 303		Лаборатория общепрофессиональных дисциплин по специальности, кабинет технической механики,	61,3 м ²

		9 микрорайон, дом 72.	материаловедение, охрана труда предназначена для учебной, производственной практики	
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживания, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для учебной, производственной практики	61,1 м ²
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м ²
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м ²
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		Электромонтажная мастерская предназначена для учебной, производственной практики	122,6 м ²
7	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 6	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район,	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности предназначен для выполнения практических работ	53,8 м ²
8	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8	г.Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для теоретического обучения	52,6 м ²
9	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для теоретического обучения	51,1 м ²
10	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 15		Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства предназначен для теоретического обучения	53,7 м ²
11	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 13		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности предназначен для выполнения практических работ	56,4 м ²
12	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 14		Лаборатория электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин предназначена для учебной практики	52,5 м ²

13	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²
14	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²
15	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м ²
16	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м ²

Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 302	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет гуманитарных дисциплин, правоведения предназначен для учебной, производственной практики	59,4 м ²
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 303		Лаборатория общепрофессиональных дисциплин по специальности, кабинет технической механики, материаловедения, охраны труда предназначен для учебной, производственной практики	61,3 м ²
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначен для учебной, производственной практики	61,1 м ²
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м ²
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м ²

6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	122,6 м ²	
7	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 6	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности предназначен для выполнения практических работ	53,8 м ²	
8	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8		Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для теоретического обучения	52,6 м ²	
9	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для теоретического обучения	51,1 м ²	
10	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 15		Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства предназначен для теоретического обучения	53,7 м ²	
11	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 13		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности предназначен для выполнения практических работ	56,4 м ²	
12	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 14		Лаборатория электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин предназначен для учебной, производственной практики	52,5 м ²	
13	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²	
14	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²	
15	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»			СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м ²
16	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»			СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м ²

Места проведения практики

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет 103	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Электромонтажная мастерская предназначен для учебной, производственной практики	60,2 м ²
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для учебной, производственной практики	61,1 м ²
3	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	122,6 м ²
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м ²
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м ²
6	Учебный корпус № 1, Слесарная мастерская		Слесарная мастерская предназначена для учебной практики	57,1 м ²
7	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²
8	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²
9	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м ²
10	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м ²

Места проведения практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на	Назначение объекта	Площадь, м ²
-------	----------------------	--	--------------------	-------------------------

		образовательную деятельность)			
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 101	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем; Лаборатория релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем предназначена для учебной практики ПМ 04 «Техническая диагностика»	61,4 м ²	
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 105		Лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем Кабинет охраны труда предназначен для производственной практики ПМ 04 «Техническая диагностика», ПМ 05 «Основы управления персоналом»	59,8 м ²	
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для производственной практики ПМ 06 «Выполнение рабочей профессии » ПМ 02 «Техническое обслуживание турбинного оборудования	61,1 м ²	
4	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 103		Электромонтажная мастерская предназначена для учебной практики	60,2 м ²	
5	Учебный корпус № 1, Слесарная мастерская		Слесарная мастерская предназначена для учебной практики	57,1 м ²	
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной практики, производственной практики	122,6 м ²	
7	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²
8	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16			Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²
9	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»			СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м ²
10	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт			СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м ²

	легковых автомобилей»		
--	-----------------------	--	--

Места проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 202	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет математики предназначен для сдачи ГИА по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	58,9 м ²
2	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	122,6 м ²
3	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Мастерская предназначена для сдачи ГИА по специальностям: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	51,1 м ²
4	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.03 Автомеханик; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	52,6 м ²
5	Учебный корпус № 2, Площадка для проведения ДЭ «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	226,38 м ²
			Площадка для проведения ДЭ предназначена для сдачи проведения ДЭ по профессии 23.01.03 Автомеханик; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	

Кроме того в образовательном процессе при проведении производственной практики задействованы учебные лаборатории и полигоны государственно-частных партнеров: филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО – Электрогенерация», ОАО «МРСК Сибири» филиал «Бурятэнерго».

Учебные лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и виртуальными лабораторными комплексами, позволяющими выполнить необходимый минимум лабораторных и практических работ в соответствии с ФГОС. Имеется учебный полигон для обучающихся по программе «Электрические станции, сети и системы», позволяющий провести работы по электроснабжению, ремонту в условиях, приближенных к реальным.

Помещения, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотечному фонду, включая наличие в качестве основной литературы учебников, учебных пособий, предусмотренных ПООП. Разработан перспективный план замены и обновления устаревшего оборудования.

ГБПОУ «ГЭТ» оснащен автоматической противопожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение при возникновении пожара, имеются средства пожаротушения; обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены кнопки тревожной сигнализации, видеонаблюдение, имеется уличное освещение. Заключены гос.контракт по обслуживанию техникума с ЧОП «Дружина».

Вывод: *Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы соответствует нормативным требованиям ФГОС.*

10. Функционирование внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования функционирует в рамках системы менеджмента качества ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум». Техникум имеет Политику в области качества, руководство по качеству и Документированные процедуры обеспечения качества среднего профессионального образования. Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Ежегодно актуализируются документы СМК, Руководство по качеству, Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности техникума по оказанию образовательных услуг.

В соответствии с ежегодным планом работы техникума Директором, руководителями структурных подразделений еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности Техникума стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем. Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Техникума признается мнение заинтересованных сторон. На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственно-частных партнеров, так и посредством опросов и анкетирования обучающихся, законных представителей и работодателей. Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по самоанализу деятельности подразделений.

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;

- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с методическими материалами и программами, которые разрабатывает техникум;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы ГБПОУ «ГЭТ» по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) образовательной организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Отчет о результатах самообследования проведения внутренних аудитов является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства Техникума объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям. Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;

- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;

- результаты самообследования и внутреннего аудита.

ВСОКО в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы педагогических работников;
- оценку качества ресурсного обеспечения;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся Техникума проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества работы педагогических работников ГБПОУ «ГЭТ» осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников с обучающимися.

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ГБПОУ «ГЭТ» проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности компетенций;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте образовательной организации.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

– Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации, в том числе Фондов оценочных средств. Мониторинг осуществляется систематически заведующими отделениями ППКРС/ППССЗ.

– Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики. Осуществляется заведующим по практическому обучению в соответствии с графиком проведения практик.

- Мониторинг своевременности и качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Осуществляется заместителем директора по учебной работе, на основании анализа документации по организации ГИА.

– Контроль качества курсового проектирования. Мониторинг осуществляется систематически заведующими отделениями ППКРС/ППССЗ;

Мониторинг деятельности педагогических кадров:

– Контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется руководителем методическим кабинетом, председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий.

– Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников. Контроль осуществляется инспектором по кадрам.

– Целевой аудит деятельности цикловых комиссий. Аудит осуществляется руководителем отдела качества.

– Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно с заведующей по ПО проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

– Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Мониторинг осуществляется посредством анкетирования обучающихся (на бумажных носителях или в электронном формате). Всего в анкетировании, завершившемся в 2022 году, приняло участие 395 человек). Результаты проведенного анкетирования показали высокую долю удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности Техникума по образовательным программам среднего профессионального образования.

Показатели оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК):

Критерий «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет 99,06%.

Критерий «Комфортность и условия предоставления услуг», составляет 100 %.

Критерий «Доступность для инвалидов», составляет 80 %.

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет 98,8%.

Критерий «Удовлетворенность условиям оказания услуг», составляет 97,4 %.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета по качеству, методических советах, заседаниях цикловых комиссий. Таким образом, в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

Вывод: Анализ выполнения показателей результативности контролирующих мероприятий позволяют сделать вывод о соответствии внутренней системы оценки качества предъявляемым требованиям.

Раздел 2 Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	147 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	147 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	488 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	360чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	128чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел. /0,99%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	87/ 72,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	55/10,8%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	263чел. /51,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36/53,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./83,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./ 52,7%
1.11.1	Высшая	15 чел. /41,6 %
1.11.2	Первая	4 чел. /11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66 181 940,92 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	252,51 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	86 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 11ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	34чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов).	5 чел. /0,99%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0

4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	3 чел./4,55%

	получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного, с учетом показателей деятельности утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. (с изменениями от 2017 г), в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» за 2022г.:

1. Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», нормативно-правовое обеспечение позволяют выполнять поставленные перед коллективом задачи и осуществлять уставную деятельность техникума в полном объеме.

2. Требования в части содержания ППССЗ, ППКРС, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных программ исполняются.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, определенных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

4. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам.

6. Качественное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и участие педагогических работников являются приоритетными направлениями дальнейшего развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024