

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно – программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-РП-2.5.-23	Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Рассмотрено на заседании ПЦК
«_____»
Протокол № _____
«__» _____ 2023 г.

подпись И.О.Фамилия

Утверждено
Методическим советом
ГБПОУ «ГЭТ»

Подпись И.О.Фамилия
Протокол № _____ от
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 04. Правовое обеспечение

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности *СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования*.

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (обязательная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Представленные умения и знания направлены на формирование общих

и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

В целях реализации компетентного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: решение проблемных вопросов, разбор правовых ситуаций, мозговые штурмы, семинары, творческие работы, работа с нормативными документами, написание эссе, защита проектных работ и т.д.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. 2 часа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы теории права			12/8	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	1.	Право в системе социальных норм Социальная норма. Виды социальных норм: религиозные нормы, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные, правовые. Правовая норма как особый вид социальных норм. Право как система. Признаки права. Функции права	1	2
	2.	Источники (формы) права Понятие источников (форм) права. Правовые системы. Правовой обычай как форма права. Судебный прецедент и его применение. Правовая доктрина: значение в формировании правовой системы и в правоприменении. Нормативный договор как форма права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты	1	2
	Самостоятельная работа:		5	
	1. Эссе «Каким должно быть право?»		3	
	2. Таблица «Право в системе социального регулирования»		2	
Тема 1.2. Правовые нормы и их система	1.	Правовые нормы: структура, виды Правовая норма и ее роль в правовой системе. Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм, значение классификации правовых норм в правоприменительной практике	1	2
	2.	Система права. Основные отрасли российского права Понятие системы права, ее элементы. Основания построения системы права. Основные отрасли российского права. Предмет и метод отрасли права	1	2
	Практическое занятие «Гипотеза, диспозиция, санкция в нормах образовательного права»		2	3
	Самостоятельная работа:		3	
	1. Упражнение «Определение гипотезы, диспозиции и санкции в нормах образовательного права»		3	
Тема 1.3. Правоотношения и юридическая ответственность	1.	Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношения: юридическое и фактическое. Юридические факты. Действия и события. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений	4	2
	Практическое занятие: «Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды»		2	3
Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе			12/13	
Тема 2.1. Конституция РФ. Конституционный строй Российской Федерации	1.	Понятие Конституции и ее юридические свойства. История конституционного развития РФ. Порядок принятия поправок и пересмотра Конституции. Толкование Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя. Демократия как политическая основа российской государственности. Формы народовластия. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Политический и идеологический плюрализм. Основы организации местного самоуправления. Правовое государство как принцип организации общественной жизни. Социальное государство. Светское государство. Форма российского государства. Экономические основы конституционного строя	1	2
	Самостоятельная работа:		7	
	1. Реферат «Правовое государство и гражданское общество: процесс становления в России»		7	
	Контрольная работа № 1: «Основы теории права»		1	

Тема 2.2. Правовой статус личности по Конституции РФ	1.	Понятие правового статуса личности. Элементы правового статуса. Понятия «человек», «гражданин», «личность» их толкование в Конституции. Гражданство как правовое понятие. Конституционные принципы правового статуса личности. Права и свободы человека: понятие и место в Конституции РФ. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии прав и свобод человека. Конституционные обязанности. Право на образование и его реализация	2	1
	Практическое занятие: «Система конституционных прав и свобод человека и гражданина»		2	3
	Самостоятельная работа:		3	
	1. Таблица «Гарантии реализации прав и свобод»		3	
Тема 2.3. Система органов власти в РФ	1.	Органы государственной власти в РФ Понятие органа государственной власти, его признаки. Президент Российской Федерации: конституционный статус, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия, законодательный процесс. Органы исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: система и структура, полномочия. Территориальные органы федеральных органов власти. Органы власти субъектов РФ (на примере Вологодской области)	2	2
	2.	Правоохранительные органы в Российской Федерации Понятие правоохранительной деятельности. Система судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды: порядок формирования, полномочия. Правовой статус судей. Право на судебную защиту. Формы судопроизводства. Система мировых судов. Органы прокуратуры, органы следствия и дознания, органы обеспечения правопорядка. Адвокатура и нотариат.	2	2
	Практическое занятие: «Составление искового заявления в суд»		2	3
	Самостоятельная работа:		3	
	1. Упражнение «Структура и полномочия Министерства просвещения РФ и Департамента образования ВО»		3	
	Раздел 3. Образовательное право		22/3	
Тема 3.1. Особенности образовательных правоотношений	Образовательное право как отрасль. Образование в современном обществе. Ценность образования. Роль образования в современном российском обществе. Образовательное право как комплексная отрасль права. Особенности предмета и метода образовательного права. Источники образовательного права		1	2
	Контрольная работа № 2: «Конституционное право РФ»		1	
	Самостоятельная работа:		3	
	1. Эссе «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»		3	
Тема 3.2. Основные направления государственной образовательной политики	1.	Основы государственной политики в области образования Понятие государственной политики в области образования. Приоритеты, принципы и механизм реализации образовательной политики. Гуманизация образования как государственный образовательный заказ. Тенденции развития российского образования. Концепция развития образования. Направления, задачи и ожидаемые результаты образовательной политики	2	2
	2.	Законодательство РФ в области образования Структура образовательного законодательства. Международно-правовое регулирование образования. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ и ее значение в системе образования. Законодательство РФ в области образования: система и задачи. Общая характеристика федерального законодательства в области образования. Закон «Об образовании в РФ». Место регионального законодательства, актов органов местного самоуправления и локальных нормативных актов в правовом регулировании образования	2	2
	Практическое занятие: «Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании в РФ»		2	3
	1.	Система образования: понятие и элементы Понятие системы образования. Компоненты системы. Содержательная, функциональная и организационно-управленческая подсистемы	2	2
Тема 3.3. Система образования. Понятие и основные элементы	Практическое занятие: «Уровни и формы получения образования»		2	3

Тема 3.4. Содержание образования	1.	Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, структура, характеристика Понятие государственного образовательного стандарта. Фундаментальные принципы ФГОС нового поколения. Стандарты общего и профессионального образования. Структура ФГОС. Порядок введения государственных образовательных стандартов	2	2
	2.	Образовательные программы: понятие, виды Понятие образовательной программы. Порядок разработки и утверждения образовательных программ. Требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программ. Образовательные модули и блоки. Виды образовательных программ. Основные образовательные программы. Дополнительные образовательные программы. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Условия освоения образовательных программ	2	2
Тема 3.5. Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций	1.	Образовательные организации Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Понятие образовательной организации (ОО). Организационно-правовые формы ОО. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных ОО. Организации дополнительного образования детей. Полномочия ОО. Порядок создания, реорганизации и ликвидации ОО. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательной деятельности. Документация организации	2	2
	2.	Организация образовательного процесса Образовательный процесс: понятие, стадии. Принципы организации образовательного процесса. Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Прием в образовательные организации: гарантии, условия, льготы. Аттестация обучающихся: понятие, виды. Формы и условия проведения итоговой аттестации. Единый государственный экзамен. Документы об образовании	2	2
	Практическое занятие: «Управленческие отношения в системе образования»		2	3
	Раздел 4. Педагогические правоотношения		16/6	
Тема 4.1. Педагогическое право и педагогические правоотношения	Особенности и структура педагогических правоотношений Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица педагогических правоотношений. Институты педагогического права. Административные правоотношения в системе образования. Имущественные и договорные отношения в образовании. Предпринимательская деятельность в образовании. Трудовые правоотношения в системе образования. Правовой статус педагогических работников (молодого специалиста).		1	2
	Контрольная работа № 3 «Образовательное право»		1	
Тема 4.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	1.	Сущность трудовых отношений в системе образования Принципы законодательного права. Стороны трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Место и роль коллективного трудового соглашения. Право на занятие педагогической деятельностью. Профессиональные стандарты. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Права и обязанности педагогического работника. Особенности проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников. Особенности расторжения трудового договора с педагогическим работником. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на региональном уровне.	2	2
	2.	Дисциплина и охрана труда педагогических работников Особенности требований охраны труда для работников образовательных организаций. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Ведомственная система награждения работников образовательных учреждений. Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников. Защита социальных прав работников образовательных организаций	2	2
	Практическое занятие: «Особенности регулирования труда и отдыха, заработная плата в системе образования»		2	3
	Практическое занятие: «Составление трудового договора с образовательной организацией»		2	3
	Самостоятельная работа:		3	
	1. Заполнение таблицы: «Рабочее время и время отдыха»		3	

Тема 4.3. Юридическая ответственность педагогических работников	Особенности юридической ответственности педагогических работников. Административная ответственность педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ)		3	3
	Контрольная работа №4 «Трудовые правоотношения в системе образования»		1	
	Самостоятельная работа:		3	
	1. Конспект «Административное право как отрасль права. Административная ответственность».		3	
Тема 4.4. Правовое положение участников образовательного процесса	Договор между образовательной организацией, обучающимся, его законными представителями. Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности педагогического работника. Конфликт интересов педагогического работника. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.		2	2
Раздел 5. Охрана прав и защита интересов детей			8/6	
Тема 5.1. Законодательство о правах ребенка	1.	Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 года. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года. Деятельность международных организаций в сфере образования и защиты прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).	1	2
	2.	Законодательство о правах ребенка в РФ. Институты правовой охраны детства в РФ Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей	1	2
	Самостоятельная работа:		3	
	1. Конспект «Семейное право: предмет, институты, механизм правового регулирования».		3	
Тема 5.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации	1.	Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Семейный кодекс РФ (1996 г.) - основной источник семейного права. Права несовершеннолетних детей. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного)	1	2
	2.	Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей.	1	2

		Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные организации; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости.		
		Самостоятельная работа:	3	
		1. Эссе: «Профилактические меры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями в образовательной организации»	3	
		Практическое занятие: «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей»	2	
Тема 5.3. Права и обязанности родителей		Законодательное обеспечение прав и обязанностей родителей. Права родителей в обеспечении права на образование несовершеннолетних детей. Права родителей в отношении охраны прав ребенка. Обязанности родителей (законных представителей) в образовательном процессе	2	1
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, доска настенная 3-элементная. **Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийное оборудование.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM, электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; мессенджеры, телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420838>

Дополнительные источники:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456102>

2. Зарипова, З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11362-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451119>

3. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450711>

4. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456507>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/>

2. Официальный портал правовой информации [Электронный ресурс] — URL: <http://pravo.gov.ru/>

3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал.— URL: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе учебной дисциплины *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения через проведение практических занятий, семинарских занятий, проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Таблица 1. Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	1. Тестирование. Критерии оценивания: «5»: 80-100 % от общего числа баллов «4»: 70-75 % «3»: 50 - 65 %. 2. Устный опрос, семинары. Критерии оценивания: «5» - Полный ответ на поставленный вопрос, не требующий дополнений, содержащий самостоятельные выводы. «4» - Неполный ответ, воспроизводимый при помощи дополнительных вопросов. «3» - Неполный ответ с небольшим количеством ошибок. «2» - Значительное количество ошибок в ответе, воспроизведение менее чем половины учебного материала. 3. Подготовка информационных сообщений, творческие работы, эссе. Критерии оценивания: ● Полнота использования учебного материала. ● Логика изложения (количество смысловых связей между понятиями). ● Терминологическая и орфографическая грамотность. ● Самостоятельность при составлении. ● Творческая состоятельность

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия. ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	4. Контрольные и проверочные работы, работа с нормативно-правовыми актами. Критерии оценивания: «5» – выполнены все задания правильно; «4» – выполнены все задания, но с небольшим количеством ошибок; «3» – правильное выполнение только половины заданий; «2» – почти ничего не смог выполнить правильно. Дифференцированный зачет
---	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024