

|                                                                                   |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                                                      |
|                                                                                   | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                                           |
|                                                                                   | Учебно – программная документация                                                                                                        |
|                                                                                   | 2.5. Учебный процесс                                                                                                                     |
| СК-УПД-РП-2.5.-23                                                                 | Рабочая программа учебной дисциплины «Дополнительное образование детей» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования |

Рассмотрено на заседании ПЦК  
« \_\_\_\_\_ »  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
подпись                      И.О.Фамилия

Утверждено  
Методическим советом  
ГБПОУ «ГЭТ»

\_\_\_\_\_  
Подпись                      И.О.Фамилия  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПД 05. Дополнительное образование детей

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности *СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования*.

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (обязательная часть).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

*знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Представленные умения и знания направлены на формирование общих**

### **и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

В целях реализации компетентного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: решение проблемных вопросов, разбор правовых ситуаций, мозговые штурмы, семинары, творческие работы, работа с нормативными документами, написание эссе, защита проектных работ и т.д.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <i>108</i>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <i>72</i>                 |
| в том числе:                                                               |                           |
| практические занятия                                                       | <i>20</i>                 |
| контрольные работы                                                         | <i>4</i>                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <i>36</i>                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. 2 часа</i> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| Раздел 1. Основы теории права                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/8        |                  |
| Тема 1.1.<br>Право в системе социального регулирования                   | 1.                                                                                                            | <b>Право в системе социальных норм</b><br>Социальная норма. Виды социальных норм: религиозные нормы, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные, правовые. Правовая норма как особый вид социальных норм. Право как система. Признаки права. Функции права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           | 2                |
|                                                                          | 2.                                                                                                            | <b>Источники (формы) права</b><br>Понятие источников (форм) права. Правовые системы. Правовой обычай как форма права. Судебный прецедент и его применение. Правовая доктрина: значение в формировании правовой системы и в правоприменении. Нормативный договор как форма права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           | 2                |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5           |                  |
|                                                                          | 1. Эссе «Каким должно быть право?»                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           |                  |
|                                                                          | 2. Таблица «Право в системе социального регулирования»                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Правовые нормы и их система                                 | 1.                                                                                                            | <b>Правовые нормы: структура, виды</b><br>Правовая норма и ее роль в правовой системе. Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм, значение классификации правовых норм в правоприменительной практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           | 2                |
|                                                                          | 2.                                                                                                            | <b>Система права. Основные отрасли российского права</b><br>Понятие системы права, ее элементы. Основания построения системы права. Основные отрасли российского права. Предмет и метод отрасли права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           | 2                |
|                                                                          | <b>Практическое занятие</b> «Гипотеза, диспозиция, санкция в нормах образовательного права»                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | 3                |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           |                  |
|                                                                          | 1. Упражнение «Определение гипотезы, диспозиции и санкции в нормах образовательного права»                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           |                  |
|                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| Тема 1.3.<br>Правоотношения и юридическая ответственность                | 1.                                                                                                            | Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношения: юридическое и фактическое. Юридические факты. Действия и события. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           | 2                |
|                                                                          | <b>Практическое занятие:</b> «Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды»                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | 3                |
| Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/13       |                  |
| Тема 2.1.<br>Конституция РФ. Конституционный строй Российской Федерации  | 1.                                                                                                            | Понятие Конституции и ее юридические свойства. История конституционного развития РФ. Порядок принятия поправок и пересмотра Конституции. Толкование Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя. Демократия как политическая основа российской государственности. Формы народовластия. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Политический и идеологический плюрализм. Основы организации местного самоуправления. Правовое государство как принцип организации общественной жизни. Социальное государство. Светское государство. Форма российского государства. Экономические основы конституционного строя | 1           | 2                |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7           |                  |
|                                                                          | 1. Реферат «Правовое государство и гражданское общество: процесс становления в России»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7           |                  |
|                                                                          | <b>Контрольная работа № 1:</b> «Основы теории права»                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| <b>Тема 2.2.<br/>Правовой статус личности по Конституции РФ</b>                    | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Понятие правового статуса личности. Элементы правового статуса. Понятия «человек», «гражданин», «личность» их толкование в Конституции. Гражданство как правовое понятие. Конституционные принципы правового статуса личности. Права и свободы человека: понятие и место в Конституции РФ. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии прав и свобод человека. Конституционные обязанности. Право на образование и его реализация                                                                                           | 2    | 1 |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие:</b> «Система конституционных прав и свобод человека и гражданина»                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2    | 3 |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3    |   |
|                                                                                    | 1. Таблица «Гарантии реализации прав и свобод»                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3    |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Система органов власти в РФ</b>                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Органы государственной власти в РФ</b><br>Понятие органа государственной власти, его признаки. Президент Российской Федерации: конституционный статус, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия, законодательный процесс. Органы исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: система и структура, полномочия. Территориальные органы федеральных органов власти. Органы власти субъектов РФ (на примере Вологодской области)                                                                                | 2    | 2 |
|                                                                                    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Правоохранительные органы в Российской Федерации</b><br>Понятие правоохранительной деятельности. Система судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды: порядок формирования, полномочия. Правовой статус судей. Право на судебную защиту. Формы судопроизводства. Система мировых судов. Органы прокуратуры, органы следствия и дознания, органы обеспечения правопорядка. Адвокатура и нотариат.                                                                                                                         | 2    | 2 |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие:</b> «Составление искового заявления в суд»                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2    | 3 |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3    |   |
|                                                                                    | 1. Упражнение «Структура и полномочия Министерства просвещения РФ и Департамента образования ВО»                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3    |   |
|                                                                                    | <b>Раздел 3. Образовательное право</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22/3 |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Особенности образовательных правоотношений</b>                    | Образовательное право как отрасль. Образование в современном обществе. Ценность образования. Роль образования в современном российском обществе. Образовательное право как комплексная отрасль права. Особенности предмета и метода образовательного права. Источники образовательного права |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    | 2 |
|                                                                                    | <b>Контрольная работа № 2:</b> «Конституционное право РФ»                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |   |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3    |   |
|                                                                                    | 1. Эссе «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3    |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Основные направления государственной образовательной политики</b> | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Основы государственной политики в области образования</b><br>Понятие государственной политики в области образования. Приоритеты, принципы и механизм реализации образовательной политики. Гуманизация образования как государственный образовательный заказ. Тенденции развития российского образования. Концепция развития образования. Направления, задачи и ожидаемые результаты образовательной политики                                                                                                                                                                         | 2    | 2 |
|                                                                                    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Законодательство РФ в области образования</b><br>Структура образовательного законодательства. Международно-правовое регулирование образования. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ и ее значение в системе образования. Законодательство РФ в области образования: система и задачи. Общая характеристика федерального законодательства в области образования. Закон «Об образовании в РФ». Место регионального законодательства, актов органов местного самоуправления и локальных нормативных актов в правовом регулировании образования | 2    | 2 |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие:</b> «Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании в РФ»                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2    | 3 |
|                                                                                    | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Система образования: понятие и элементы</b><br>Понятие системы образования. Компоненты системы. Содержательная, функциональная и организационно-управленческая подсистемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2    | 2 |
| <b>Тема 3.3.<br/>Система образования. Понятие и основные элементы</b>              | <b>Практическое занятие:</b> «Уровни и формы получения образования»                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2    | 3 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| <b>Тема 3.4.<br/>Содержание образования</b>                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, структура, характеристика</b><br>Понятие государственного образовательного стандарта. Фундаментальные принципы ФГОС нового поколения. Стандарты общего и профессионального образования. Структура ФГОС. Порядок введения государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2    | 2 |
|                                                                                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Образовательные программы: понятие, виды</b><br>Понятие образовательной программы. Порядок разработки и утверждения образовательных программ. Требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программ. Образовательные модули и блоки. Виды образовательных программ. Основные образовательные программы. Дополнительные образовательные программы. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Условия освоения образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2    | 2 |
| <b>Тема 3.5.<br/>Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций</b> | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Образовательные организации</b><br>Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Понятие образовательной организации (ОО). Организационно-правовые формы ОО. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных ОО. Организации дополнительного образования детей. Полномочия ОО. Порядок создания, реорганизации и ликвидации ОО. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательной деятельности. Документация организации                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2    | 2 |
|                                                                                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Организация образовательного процесса</b><br>Образовательный процесс: понятие, стадии. Принципы организации образовательного процесса. Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Прием в образовательные организации: гарантии, условия, льготы. Аттестация обучающихся: понятие, виды. Формы и условия проведения итоговой аттестации. Единый государственный экзамен. Документы об образовании                                                                                                                                                                                                                                                            | 2    | 2 |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие: «Управленческие отношения в системе образования»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2    | 3 |
|                                                                                              | <b>Раздел 4. Педагогические правоотношения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16/6 |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Педагогическое право и педагогические правоотношения</b>                    | <b>Особенности и структура педагогических правоотношений</b><br>Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица педагогических правоотношений. Институты педагогического права. Административные правоотношения в системе образования. Имущественные и договорные отношения в образовании. Предпринимательская деятельность в образовании. Трудовые правоотношения в системе образования. Правовой статус педагогических работников (молодого специалиста). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    | 2 |
|                                                                                              | <b>Контрольная работа № 3 «Образовательное право»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сущность трудовых отношений в системе образования</b><br>Принципы законодательного права. Стороны трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Место и роль коллективного трудового соглашения. Право на занятие педагогической деятельностью. Профессиональные стандарты. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Права и обязанности педагогического работника. Особенности проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников. Особенности расторжения трудового договора с педагогическим работником. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на региональном уровне. | 2    | 2 |
|                                                                                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дисциплина и охрана труда педагогических работников</b><br>Особенности требований охраны труда для работников образовательных организаций. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Ведомственная система награждения работников образовательных учреждений. Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников. Защита социальных прав работников образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                | 2    | 2 |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие: «Особенности регулирования труда и отдыха, заработная плата в системе образования»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2    | 3 |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие: «Составление трудового договора с образовательной организацией»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2    | 3 |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3    |   |
|                                                                                              | 1. Заполнение таблицы: «Рабочее время и время отдыха»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3    |   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| <b>Тема 4.3.<br/>Юридическая<br/>ответственность<br/>педагогических<br/>работников</b>       | Особенности юридической ответственности педагогических работников. Административная ответственность педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3          | 3 |
|                                                                                              | <b>Контрольная работа №4 «Трудовые правоотношения в системе образования»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1          |   |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3          |   |
|                                                                                              | 1. Конспект «Административное право как отрасль права. Административная ответственность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3          |   |
| <b>Тема 4.4.<br/>Правовое<br/>положение<br/>участников<br/>образовательного<br/>процесса</b> | Договор между образовательной организацией, обучающимся, его законными представителями. Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности педагогического работника. Конфликт интересов педагогического работника. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          | 2 |
| <b>Раздел 5. Охрана прав и защита интересов детей</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8/6</b> |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Законодательство о<br/>правах ребенка</b>                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка</b><br>Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 года. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года. Деятельность международных организаций в сфере образования и защиты прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы). | 1          | 2 |
|                                                                                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Законодательство о правах ребенка в РФ. Институты правовой охраны детства в РФ</b><br>Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                                                                                                           | 1          | 2 |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3          |   |
|                                                                                              | 1. Конспект «Семейное право: предмет, институты, механизм правового регулирования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3          |   |
| <b>Тема 5.2.<br/>Правовая охрана<br/>детства в<br/>Российской<br/>Федерации</b>              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Охрана прав и интересов детей семейным законодательством.</b><br>Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Семейный кодекс РФ (1996 г.) - основной источник семейного права. Права несовершеннолетних детей. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного)                                                                                  | 1          | 2 |
|                                                                                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации.</b><br>Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1          | 2 |

|                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |          |
|------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|                                                |  | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные организации; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости. |            |          |
|                                                |  | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>   |          |
|                                                |  | 1. Эссе: «Профилактические меры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями в образовательной организации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3          |          |
|                                                |  | <b>Практическое занятие:</b> «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          |          |
| <b>Тема 5.3. Права и обязанности родителей</b> |  | Законодательное обеспечение прав и обязанностей родителей. Права родителей в обеспечении права на образование несовершеннолетних детей. Права родителей в отношении охраны прав ребенка. Обязанности родителей (законных представителей) в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          | <b>1</b> |
|                                                |  | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |          |
|                                                |  | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>108</b> |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** 30 посадочных мест, доска настенная 3-элементная. **Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийное оборудование.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM, электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; мессенджеры, телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420838>

##### *Дополнительные источники:*

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456102>

2. Зарипова, З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11362-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451119>

3. Головина, С. Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01249-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450711>

4. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456507>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>

### **Интернет-ресурсы:**

1. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/>

2. Официальный портал правовой информации [Электронный ресурс] — URL: <http://pravo.gov.ru/>

3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал.— URL: <http://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе учебной дисциплины *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения через проведение практических занятий, семинарских занятий, проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

**Таблица 1.** Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений.

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных<br>образовательных достижений |                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                     | балл (отметка)                                                   | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                            | 5                                                                | отлично             |
| 70 ÷ 89                                             | 4                                                                | хорошо              |
| 50 ÷ 69                                             | 3                                                                | удовлетворительно   |
| менее 50                                            | 2                                                                | неудовлетворительно |

| Формируемые ОК и ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>- социально-правовой статус учителя;</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>- правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> | <p>1. Тестирование. Критерии оценивания:</p> <p>«5»: 80-100 % от общего числа баллов</p> <p>«4»: 70-75 %</p> <p>«3»: 50 - 65 %.</p> <p>2. Устный опрос, семинары. Критерии оценивания:</p> <p>«5» - Полный ответ на поставленный вопрос, не требующий дополнений, содержащий самостоятельные выводы.</p> <p>«4» - Неполный ответ, воспроизводимый при помощи дополнительных вопросов.</p> <p>«3» - Неполный ответ с небольшим количеством ошибок.</p> <p>«2» - Значительное количество ошибок в ответе, воспроизведение менее чем половины учебного материала.</p> <p>3. Подготовка информационных сообщений, творческие работы, эссе.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Полнота использования учебного материала.</li> <li>● Логика изложения (количество смысловых связей между понятиями).</li> <li>● Терминологическая и орфографическая грамотность.</li> <li>● Самостоятельность при составлении.</li> <li>● Творческая состоятельность</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> | <p>;- виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> | <p>4. Контрольные и проверочные работы, работа с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>«5» – выполнены все задания правильно;</p> <p>«4» – выполнены все задания, но с небольшим количеством ошибок;</p> <p>«3» – правильное выполнение только половины заданий;</p> <p>«2» – почти ничего не смог выполнить правильно.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024