

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно – программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-РП-2.5.-23	Рабочая программа АУЦ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по специальности 43.02.03 Педагогика дополнительного образования

Рассмотрено на заседании ПЦК

«_____»

Протокол № _____

«__» _____ 20__ г.

подпись

И.О.Фамилия

Утверждено

Методическим советом

ГБПОУ «ГЭТ»

подпись И.О. Фамилия

Протокол № _____

от «__» _____ 202__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

г. Гусиноозерск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла разработана в соответствии с учебным планом программ профессионального обучения (ОПОП ППСЗ) по специальностям 43.02.03 Педагогика дополнительного образования и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), утвержденные Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн

Организация – разработчик: ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

Заведующая методического кабинета С.А. Ульянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа АЦ 03 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью АПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 43.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	-
лабораторно-практические занятия	23
самостоятельная работа	30
зачет	
<i>Итоговая и промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	Содержание	2	
	Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с литературой	4	
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	Содержание	2	
	Основопологающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2	2
	Практические занятия: Конвенция ООН о правах инвалидов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; - Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.	10	
Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание	10	
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства	1. Понятие и источники гражданского права.	2	2
	2. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ.	2	2

	3. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.	2	2
	4. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.).	2	2
	5. Гражданские права несовершеннолетних.	2	2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по основам наследственного права	6	2
	Содержание	6	
Тема 3.2. Основы семейного законодательства.	1. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	2
	2. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	2
	3. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство	2	2
	Практические занятия:	4	
	1. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	2	2
	2. Решение ситуационных задач (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Решение ситуационных задач по вопросам наследования. - Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)». - Решение ситуационных задач по вопросам семейного права.	10	

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание	12	
	Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.	2	2
Тема 4.1. Трудовой договор.	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.).	2	2
	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора).	2	22
Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	2
Тема 4.3. Трудовой распорядок	Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации.	2	2
Тема 4.4. Трудовые споры	Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	2	2
	Практические занятия: 1.Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора. 2.Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Решение ситуационных задач по вопросам трудового права. - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав. -Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда	4	

	несовершеннолетних».		
Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	Практические занятия: Круглый стол: «Новые изменения в законах об инвалидах».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дискуссии: «Новые изменения в законах об инвалидах».	2	
Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание	2	
	Перечень гарантий инвалидам в РФ.	2	2
	Практические занятия: «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона.	2	2
Тема 7. Трудоустройство инвалидов	Содержание	2	
	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	2	2
	Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	1	2
	Практическая работа. Составление перечня документов инвалидов для поступления на работу.	1	2
	Итого:	201	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты, Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, мультимедийная установка, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений СПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2007 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2007.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства.
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Экспертная оценка результата выполнения практического задания.

- Устный опрос;
- Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);
- Проверка ведения тетрадей;
- Внеаудиторная самостоятельная работа;
- Дифференцированный зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024