

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения "Гусиноозерский энергетический
техникум"



Спасов Б.М.

"06" апреля 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптационной программы подготовки специалистов среднего звена (с нарушениями слуха)

ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"

по специальности среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

по программе углубленной подготовки

Квалификация: педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 г 10 мес. на базе основного общего образования

Год начала подготовки: 2024 г.

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный (при реализации программы среднего общего образования)

1. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июль					Август									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																																																												
II											0	0																								0										П	П	П												
III																																																												
IV																																																												

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	0	уп	<input type="checkbox"/>	D	Подготовка к ГИА
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	п	пп	<input type="checkbox"/>	III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	X	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	33,5	3	3		1,5		11	52
III курс	27,5	2	11		1,5		10	52
IV курс	25		4	4	2	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса (для ППСЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, час					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Дифференцирован. Зачет	Экзамены	Экзамен (квалификационный)		Самостоятельная учебная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем				Практика	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								по учебным дисциплинам и МДК		Теоретическое обучение	Лаборные и практические занятия		1 семестр, 17 недель	2 семестр, 24 недели	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 24 недели	5 семестр, 17 недель	6 семестр, 24 недели	7 семестр, 17 недель	8 семестр, 24 недели
								Всего во взаимодействии с преподавателем	в т. ч.											
1	2	3	4	5	6	8	10	12	13	14		15	16	17	17	19	20	21	22	
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	0	9	4	0	1404	0	1404	696	708	0	594	810	0	0	0	0	0	0	
ОУД.00	Базовые дисциплины		9	4		1404	0	1404	696	708	0	594	810	0	0	0	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык			1		54		54	36	18		54								
ОУД.02	Литература			2		126		126	62	64		72	54							
ОУД.03	История			2		118		118	84	34		54	64							
ОУД.04	Обществознание		2			108		108	54	54		60	48							
ОУД.05	География		2			72		72	44	28			72							
ОУД.06	Иностранный язык		2			72		72		72		30	42							
ОУД.07	Математика			2		322		322	202	120		138	184							
ОУД.08	Информатика		2			108		108	26	82		56	52							
ОУД.09	Физическая культура	1*	2*			72		72	14	58		30	42							
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2			68		68	22	46		30	38							
ОДП.11	Физика		2			108		108	26	82		40	68							
ОУД.12	Химия		2			72		72	50	22		30	42							
ОУД.13	Биология		2			72		72	60	12			72							
ОУД.14	Индивидуальный проект		2			32		32	16	16			32							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	5			1013	338	675	155	520	0	0	0	119	140	56	80	72	208	
ОГСЭ.01	Основы философии		8			66	16	50	37	13								24	26	
ОГСЭ.02	Психология общения		4			79	19	60	16	44				60						
ОГСЭ.03	История		3			69	18	51	38	13				51						
ОГСЭ.04	Иностранный язык		8			220	28	192		192				34	40	28	40	24	26	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,4,5,6,7*	8*			384	192	192	8	184				34	40	28	40	24	26	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		8			78	26	52	24	28									52	
ОГСЭ.07	Основы экономики и предпринимательства в сфере образования		8			117	39	78	32	46									78	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		1	1		196	65	131	58	73	0	0	0	51	80	0	0	0	0	
ЕН.01.	Математика			4		85	28	57	32	25				17	40					

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4			111	37	74	26	48				34	40				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1	9	2		1353	451	902	686	216	0	0	0	234	184	56	200	72	156
ОП.01	Педагогика		3			102	34	68	52	16				68					
ОП.02	Психология			6		213	71	142	123	19				30	44	28	40		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4		111	37	74	55	19				34	40				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7			108	36	72	52	20								72	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		3			102	34	68	59	9				68					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		6			102	34	68	50	18						28	40		
ОП.07	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности детей		4			111	37	74	50	24				34	40				
ОП.08	Теоретические и методические основы развития личности и коллектива в дополнительном образовании		8			117	39	78	58	20									78
АЦ	Адаптационный учебный цикл																		
АЦ.01	Адаптивная физическая культура		4			90	30	60	46	14					60				
АЦ.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		6			90	30	60	46	14							60		
АЦ.03	Коммуникативный практикум	6				90	30	60	37	23							60		
АЦ.04	Психология личности и профессиональное самоопределение		8			117	39	78	58	20									78
ПМ.00	Профессиональный цикл	0	9	4	3	3054	694	2360	647	741	972	0	0	208	406	482	584	432	248
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)		4	2	1	2037	547	1490	498	596	396	0	0	174	218	340	342	312	104
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности		3			102	34	68	46	22				68					
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности			8		1386	462	924	412	512					142	204	234	240	104
МДК.01.03	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей с практикумом			5		153	51	102	40	62				34	40	28			
УП.01.	Учебная практика по ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования детей		4			108		108			108			72	36				
ПП.01.01	Пробные занятия (рассредоточенная)		6			216		216			216					108	108		

ПП.01.02	Практика руководителя творческого объединения		7			72		72			72						72		
Э	Экзамен по ПМ.01				8														
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий		3	1	1	531	57	474	54	60	360	0	0	34	188	90	162	0	0
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий			4		171	57	114	54	60				34	80				
УП.02.	Основы организации каникулярного отдыха детей		6			72		72			72					18	54		
ПП.02.01	Организация досуговых мероприятий		5			180		180			180				108	72			
ПП.02.02	Организация каникулярного отдыха		6			108		108			108						108		
Э	Экзамен по ПМ.02				6														
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса		2	1	1	342	90	252	95	85	72	0	0	0	0	52	80	120	0
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования			7		192	64	128	63	65						80	48		
МДК.03.02	Основы учебно исследовательской деятельности		5			78	26	52	32	20					52				
ПП.03.	Методическое обеспечение образовательного процесса		7			72		72			72						72		
Э	Экзамен по ПМ.03				7														
ПДП	Преддипломная практика					144		144			144							144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен					216		216										216	
ПА	Промежуточная аттестация					252		252				18	54	0	54	18	36	36	36
	Всего	2	33	11	3	7488	1548	5940	2242	2258	972	612	864	612	864	612	900	612	864
								дисциплин и МДК		4500		594	810	540	666	396	594	432	468
	Консультации: 4 часа на одного человека в год							учебной практики		180				72	36	18	54		
	Государственная (итоговая) аттестация							производств. практики		648				0	108	180	216	144	
	1. Программа обучения по специальности							преддипломн. практики		144									144
	1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы (всего 4 недели) Защита дипломной работы (всего 1 неделя)							экзамены (в т.ч. по модулю)	7 нед.	252		18	54		54	18	36	36	36
	1.2. Выполнение демонстрационного экзамена (всего 1 неделя)							ГИА	6 нед.	216									216
	1.3. Государственные экзамены не предусмотрены							Количество экзаменов		14		1	3	0	3	1	2	2	2
								зачетов		35			9	4	5	2	6	3	6

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности

	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	педагогике и психологии;
4	анатомии, физиологии и гигиены;
5	безопасности жизнедеятельности;
6	теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности).
7	Лаборатории:
8	лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования;
9	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
10	Мастерские:
11	учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.
12	Студии:
13	студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.
14	Спортивный комплекс:
15	спортивный зал

1. Пояснительная записка

1.1. *Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена*

Настоящий учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 №1248 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2017г, регистрационный № 49678);.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023г. № 05-592 " О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования"

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шесть дней; продолжительность занятий - 45 минут, группировка парами.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 аудиторных часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к семинарским и практическим занятиям, разработка проектов и др. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

В учебном плане для реализации АОП СПО предусматривается добавление адаптационных дисциплин предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся с нарушением слуха при формировании общих и профессиональных компетенций.

АЦ Адаптационный учебный цикл

АЦ.01 Адаптационная физическая культура

АЦ.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АЦ.03 Коммуникативный практикум

АЦ.04 Психология личности и профессиональное самоопределение

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственной практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе и с нарушением слуха.

Обучающиеся с нарушением слуха имеют право на обучение по инди-визуальному учебному плану в установленные сроки с

В календарном учебном графике указывается последовательность реаллизации АОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, в том числе и адаптационные дисциплины, учебная и производственная практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусмотрена промежуточная аттестация, которая проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов. За период освоения ППССЗ Педагогика дополнительного образования предусмотрено

выполнение одной курсовой работы (проекта) в качестве обязательного вида учебной работы по одной или нескольким дисциплинам (по выбору студента) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей 01, 02, 03 (по выбору студента).

Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Организация самостоятельной работы обучающихся определена локальным актом.

Учебная и производственная практики запланированы в рамках реализации профессиональных модулей и организованы концентрированно в несколько периодов. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Основой для прохождения практик на предприятии является двухсторонний договор.

Проведение преддипломной практики ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Каникулярное время распределено следующим образом: на 1-2курсах-11 недель, в том числе 2 недели зимние каникулы, на 3курсе-10 недель, в т.ч.2недели зимние каникулы, на 4курсе-2 недели.

1.3. Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.,

промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется за один год на 1 курсе.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, в том числе 2 недели на промежуточную аттестацию, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в

общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности. Уровень освоения общеобразовательных дисциплин "Математика" и "Литература" - базовый расширенный

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования используют примерные рабочие программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, утвержденных ФГБОУ ДПО ИРПО 2022г. На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы, содержание, которых определено «Положением о рабочих программах». Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных программ общеобразовательных дисциплин.

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, с этой целью в учебном плане введена дополнительная дисциплина - учебно-проектная деятельность. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Порядок организации выполнения обучающимися индивидуального проекта определен «Положением о выполнении индивидуального проекта»

1.4. Формирование вариативной части.

В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части основной профессиональной образовательной программы отводится 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных аудиторных занятий. Решением собрания преподавателей по специальности и представителей работодателей, часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом: ОГСЭ - 187 часов, ЕН – 7 часов, ОП – 530 часов, ПМ – 212 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на ведение дисциплин:

Индекс	Наименование	Всего часов обязательной части образовательной программы	Распределение вариативной части
ОГСЭ.01	Основы философии	48	2
ОГСЭ.02	Психология общения	48	12
ОГСЭ.03	История	49	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	172	20
ОГСЭ.05	Физическая культура	172	20
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		52
ОГСЭ.07	Основы экономики и предпринимательства в сфере образования		78
	Итого:	489	187
ЕН.01.	Математика	124	7
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
	Итого:	124	7
ОП.01	Педагогика	372	120
ОП.02	Психология		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.10	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности детей		

ОП.12	Теоретические и методические основы развития личности и коллектива в дополнительном образовании		
АЦ	Адаптационный учебный цикл		
АЦ.01	Адаптивная физическая культура		60
АЦ.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		60
АЦ.03	Коммуникативный практикум		60
АЦ.04	Психология личности и профессиональное самоопределение		78
	Итого:	372	530
ПМ	Профессиональные модули	1176	212
	Всего:	2161	936

На изучение профессиональных модулей дополнительно выделено 212 часов, из них 154 часа использовано для введения новых междисциплинарных курсов (МДК): ДК 01.03 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей с практикумом - 102 час. и МДК 03.02 Основы учебно-исследовательской деятельности - 52 час.

1.3. Порядок аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрены зачеты и экзамены, количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, зачетов не более 10 в учебном году. В указанное количество не входит зачет по физической культуре.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация по дисциплинам, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины и проводится в рамках недели отводимой на промежуточную аттестацию по циклам учебных дисциплин.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с нарушением слуха установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с нарушением слуха.

ОУ предусмотрено проведение промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам в форме дифференцированного зачета.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются педагогами самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их доводят до сведения обучающихся с нарушением слуха не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты. Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с нарушением слуха может предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

К Государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024