

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-КОС-2.5.-23	Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины по специальности 44.02.03. Педагогика в дополнительном образовании (в области социально-педагогической деятельности)

Рассмотрено на заседании ПЦК

 Протокол № _____
 «__» _____ 20__ г.

подпись

И.О.Фамилия

УТВЕРЖДАЮ
 Методический совет ГБПОУ «ГЭТ»

Протокол № _____
 «__» _____ 20__ г.

подпись

С.А.Ульянова
 И.О.Фамилия

**Контрольно-оценочные средства
 по учебной дисциплине
 «Теоретические и методические основы организации
 внеурочной деятельности»**

Гусиноозерск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Фонд оценочных средств для текущего контроля учебной дисциплины
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности детей

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основании положений:

ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённой подготовки)

Программы учебной дисциплины Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности детей

Положения о фонде оценочных средств

Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;– использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; <p>освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;– методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;– логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;– виды документации, требования к ее оформлению.	<p>У.1 уметь составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>У.2 уметь использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</p>	<p>З.1 знать теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>З.2 знать методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</p> <p>З.3 знать логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>З.4 знать виды документации, требования к ее оформлению.</p>

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме – **дифференцированного зачета**

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности школьников	Сообщение «История развития внеурочной деятельности»	3.1	ДИ Ф Ф Е Р Е Н Ц И Р О В А Н Н Ы Й З А Ч Ё Т	Сообщение «История развития внеурочной деятельности»	3.1.
Тема 1.2. Содержание и организация внеурочной деятельности школьников	Упражнение 1 Составление таблицы «Внеурочная работа и дополнительное образование: общее и отличия»	3.4		Упражнение 1 Составление таблицы «Внеурочная работа и дополнительное образование: общее и отличия»	3.4.
	Проектное задание Разработка проекта «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе», «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».	3.1; 3.4.		Проектное задание Разработка проекта «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе», «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».	3.1 ;3.4.
	Упражнение 2. Анализ журналов «Начальная	У.1; 3.1; 3.2; 3.3	Упражнение 2. Анализ журналов «Начальная	У.1; 3.1; 3.2; 3.3	

	школа», «Воспитание школьников» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной деятельности обучающихся.			школа», «Воспитание школьников» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной деятельности обучающихся.	
Тема 1.3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников	Упражнение 3. Составление конспекта «Методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности»	У.2; 3.2		Упражнение 3. Составление конспекта «Методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности»	У.2; 3.2
Тема 1.4. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности школьников	Реферат по темам по выбору студента	У.1; У.2; 3.1; 3.2		Реферат по темам по выбору студента	У.1; У.2; 3.1; 3.2
Тема 1.5. Методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся	Упражнение 4 проанализировать программы внеурочной деятельности	3.3; 3.4		Упражнение 4 проанализировать программы внеурочной деятельности	3.3; 3.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности школьников Сообщение.

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

Предмет оценки:

Знания:

31 знать теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Сообщение.

Содержание задания: Подготовка сообщения «История развития внеурочной деятельности» на основе Интернет-источников. Обучающиеся могут самостоятельно подбирать источники информации.

Критерии оценивания: соответствие содержания сообщения заявленной теме, полнота и достоверность информации, аккуратность выполнения и завершенность работы.

Тема 1.2. Содержание и организация внеурочной деятельности школьников Упражнение 1.

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

Предмет оценки:

Знания

34 знать виды документации, требования к ее оформлению.

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Сообщение.

Содержание задания: Составление таблицы «Внеурочная работа и дополнительное образование: общее и отличия» на основе статьи учебника Евладовой Е.Б. и других источников по выбору студента.

Проектное задание

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

Предмет оценки:

Знания

31 знать теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

34 знать виды документации, требования к ее оформлению.

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Сообщение.

Содержание задания: Разработка проекта «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе», «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».

На основе научно-методических материалов необходимо разработать «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе» или «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».

Критерии оценивания: соответствие содержания таблицы названиям граф, полнота и достоверность информации, аккуратность выполнения и завершенность работы.

Упражнение 2.

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

Предмет оценки:

Умения

У1 уметь составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

Знания

31 знать теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

32 знать методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

33 знать логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Упражнение

Содержание задания: проанализировать журналы «Начальная школа», «Воспитание школьников» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной деятельности обучающихся. Необходимо ознакомиться с 2-3 информационными материалами.

Материал подготовить по плану:

1. Информация об авторе представленного опыта.
2. Название статьи, №, год выпуска журнала.
3. Краткий конспект педагогического опыта.

Критерии оценивания: соответствие содержания подобранных материалов заданной теме, полнота и достоверность информации, аккуратность выполнения и завершённость работы.

Тема 1.3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников

Упражнение 2.

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

Предмет оценки:

Умения

У2 уметь использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

Знания

32 знать методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Упражнение

Содержание задания: составление конспекта «Методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности» Необходимо самостоятельно подобрать литературу по теме задания, составить конспект в форме таблицы.

Название метода	Краткое описание содержания метода	Примеры

Критерии оценивания: соответствие содержания таблицы названиям граф, полнота и достоверность информации, аккуратность выполнения и завершённость работы.

Тема 1.4. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности школьников

Реферат

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

Предмет оценки:

Умения

У1 уметь составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

У2 уметь использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

Знания

З1 знать теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

З2 знать методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Упражнение

Содержание задания: написание реферата (по темам – по выбору студента):

«Школьный театр как форма организации внеурочной деятельности обучающихся».

«Средства обучения, используемые во внеурочной работе с младшими школьниками».

«Активные формы работы, используемые во внеурочной работе с младшими школьниками».

«Олимпиада как форма организации и показатель результатов внеурочной деятельности».

«Средства обучения, используемые во внеурочной работе с подростками и старшеклассниками».

План написания реферата:

а) Дать понятие формы организации внеурочной деятельности.

б) Описать основные подходы к применению данной формы в рамках внеурочной деятельности младших школьников.

в) Особенности применения данной формы в начальной школе.

г) Список литературы и источников.

Критерии оценивания: соответствие содержания реферата заданному плану, полнота и достоверность информации, аккуратность выполнения и завершенность работы.

Тема 1.5. Методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся

Упражнение

Умения и знания, сформированность которых проверяется:

Предмет оценки:

Знания

З3 знать логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

З4 знать виды документации, требования к ее оформлению.

Виды оценочного средства, представленные в общей спецификации Упражнение

Содержание задания: проанализировать программы внеурочной деятельности по плану:

1. Соответствие программы внеурочной деятельности современным требованиям.

2. Соответствие содержания программы целям и задачам.

3. Положительные стороны анализируемой программы (привести конкретные факты, примеры)

4. Замечания к программе (привести конкретные факты, несоответствия требованиям)

Критерии оценивания: соответствие содержания анализа программ заданному плану, полнота и достоверность информации, аккуратность выполнения и завершенность работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения:

У1 уметь составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

У2 уметь использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся

Знания:

З1 знать теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

З2 знать методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

З3 знать логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

З4 знать виды документации, требования к ее оформлению.

Оценка осуществляется с использованием устного, письменного и практического контроля. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет получают те студенты, которые выполнили все виды заданий в установленные сроки, путем выведения среднеарифметической оценки. Студент, имеющий задолженность по выполнению заданий, готовит их к зачету и представляет в письменной форме. Кроме того, студенты, которые хотели бы продемонстрировать более высокий результат, чем во время учебного процесса, также могут подготовить задания к зачету. На зачете проводится собеседование преподавателя со студентом по анализу представленных заданий и происходит оценивание заданий по критериям, приведенным в текущем контроле.

Критерии оценки

Отметка «5» (отлично) ставится студенту, своевременно и качественно выполнившему следующие виды работ: самостоятельные, практические, контрольные работы. Все работы должны быть оценены положительно, с преобладанием «5». Общая отметка выводится, исходя из среднего балла.

Отметка «4» (хорошо) ставится студенту, выполнившему следующие виды работ: самостоятельные, практические, контрольные работы. Все работы должны быть оценены положительно, с преобладанием «4». Общая отметка выводится, исходя из среднего балла.

Отметка «3» (удовлетворительно) ставится студенту, выполнившему не менее 70% процентов самостоятельных и практических работ. При этом работы выполнены с нарушением сроков, указанных преподавателем, и (или) выполнены с большим числом замечаний. Большинство работ должны быть оценены положительно, за часть заданий получены оценки «3». Контрольные работы должны быть выполнены все, оценены положительно.

Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится студенту, выполнившему менее 70% процентов самостоятельных и практических работ. При этом менее половины работ оценены положительно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024