

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-КОС-2.5.-23	Контрольно-оценочные средства производственной практики по специальности 44.02.03. Педагогика в дополнительном образовании (в области социально-педагогической деятельности)

Рассмотрено на заседании ПЦК

 Протокол № _____

«__» _____ 20__ г.

 подпись И.О.Фамилия

УТВЕРЖДАЮ
 Методический совет ГБПОУ «ГЭТ»

Протокол № _____

«__» _____ 20__ г.

 подпись С.А.Ульянова
 И.О.Фамилия

Контрольно-оценочные средства по производственной практике по ПМ 03

Гусиноозерск, 2023

**План-график производственной практики по ПМ.03. Методическое
обеспечение образовательного процесса**

Название практики	Форма проведения	Количество недель	Курс, семестр
ПП.03.01. Методическое обеспечение образовательного процесса	концентрированная	2 недели, 72 часа	4 курс, 7 семестр

**Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных
компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
оформления портфолио педагогических достижений;
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

уметь:

анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
адаптировать имеющиеся методические разработки;
создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В процессе производственной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики
ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание деятельности	Объём часов
1. Изучение положения о методическом объединении педагогов ДО, действующем в образовательной организации; планов работы (годовой план; др. виды). Анализ годового плана работы. 2. Анализ федеральных и региональных программ, на основании которых работает образовательная организация; типовых дополнительных образовательных программ; авторских программ в избранной области деятельности. 3. Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования детей (Устав, программа развития, должностные инструкции педагога дополнительного образования, инструкции по соблюдению правил техники безопасности, правил противопожарной безопасности, по организации и проведению экскурсий, походов с воспитанниками, положение о детском объединении (коллективе) и т.п. 4. Участие в работе методического объединения: посещение открытых занятий, мастер-классов с целью знакомства с опытом педагогов, участие в анализе открытых занятий, представление собственного опыта исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании объединения, участие в разработке контрольно-измерительных материалов (отбор заданий для контроля по теме, тиражирование). Составление библиографического списка статей по методической теме объединения педагогов ДО. 5. Выполнение функционала ассистента при проведении контроля знаний воспитанников. 6. Изучение и анализ портфолио педагога дополнительного образования. 7. Наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала педагогом для обобщения собственного опыта. 8. Описание педагогического опыта педагога. 9. Изучение положения об аттестации работников образовательной организации. 10. Знакомство с функциональными обязанностями руководителя методического объединения, наблюдение за его деятельностью. 11. Проектирование дополнительной образовательной программы в избранной области деятельности. 12. Анализ предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории). 13. Оформление отчетной документации.	72

Проверяемые результаты ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса

4 курс, 7 семестр, 72 часа. Форма проведения – концентрированная.

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Изучение положения о методическом объединении педагогов ДО Анализ годового плана работы	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5	анализа учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании	анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности
Анализ федеральных и региональных программ, типовых дополнительных образовательных программ; авторских программ в избранной области деятельности.			анализа учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании	анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы
Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования детей			анализа учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей	анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности
Участие в работе методического объединения Составление библиографического списка статей по методической теме объединения педагогов ДО			изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании	анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности
Выполнение функционала ассистента при проведении контроля знаний воспитанников			изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);	определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;

Изучение и анализ портфолио педагога дополнительного образования Изучение положения об аттестации работников образовательной организации
Наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала педагогом для обобщения собственного опыта
Описание педагогического опыта педагога
Знакомство с функциональными обязанностями руководителя методического объединения, наблюдение за его деятельностью
Проектирование дополнительной образовательной программы в избранной области деятельности
Анализ предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)

	создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; оформления портфолио педагогических достижений;	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
анализа учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; оформления портфолио педагогических достижений;	анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;	анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; анализа деятельности других педагогов, оценивания	создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;

		образовательных технологий в дополнительном образовании; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)	
Оформление отчетной документации		деятельности в избранной области дополнительного образования детей; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; самоанализа, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; презентации педагогических разработок в виде отчетов	использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; вести учебную документацию; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; готовить и оформлять отчеты, определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

По завершении практики

ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса студент:

1. Знает особенности и структуру документации, обеспечивающей методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО:
 - федеральные и региональные программы, на основании которых работает образовательная организация
 - положение о методическом объединении педагогов ДО
 - планы работы, - типовые дополнительные образовательные программы
 - авторские программы в избранной области деятельности
 - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения дополнительного образования детей
 - положение об аттестации работников образовательной организации.
2. Имеет опыт участия в работе методического объединения ДОО
3. Умеет составить библиографический список статей по методической теме объединения педагогов ДО.
4. Может провести анализ портфолио педагога дополнительного образования, систематизировать материал для обобщения опыта, описать педагогический опыт педагога дополнительного образования.
5. Знает функциональные обязанности руководителя методического объединения.
6. Разработал и представил проект дополнительной образовательной программы в избранной области деятельности.
7. Оформил дневник практики.
8. Пишет итоговый отчет по практике с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Студент получает оценку по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно». По окончании практики студент сдает в отдел практики дневник практики, отчет.

Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	руководителем практики от организации:	за отчет по практике:
- выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания	- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении	- выполнение объема работ, предусмотренных программой практики - сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации - систематическое ведение дневника практики	- соответствие требованиям к итоговому отчету (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового отчета - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного профессионального опыта - аккуратность оформления итогового отчета - самостоятельность

Форма аттестационного листа представлена в Приложении 1.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024