

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум»
	Рабочая программа
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-РП-2.5.-23	Рабочая программа учебной дисциплины <b>«Правовые основы профессиональной деятельности»</b>

Рассмотрено на заседании ЦК «Общих гуманитарных и соц.-экономических дисциплин»

Протокол №

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_ О.В. Думнова

подпись

И.О.Фамилия

Утверждена  
Методическим советом ГБПОУ  
«ГЭТ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_ С.А. Ульянова\_\_

подпись

И.О.Фамилия

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Правовые основы профессиональной деятельности»

Специальность *13.02.03 Электрические станции, сети и системы*

г.Гусиноозёрск  
2023г.

Разработчик программы: преподаватель	В.Г. Бутина	
Проверил: председатель ПЦК	Т.Е. Подпалова	
Проверил: зав. Отделением	Л.А. Ерёмкина	

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
Тематическое планирование .....	7
Содержание учебной дисциплины .....	7
Контроль и оценка основных видов учебной деятельности студентов.....	9
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины .....	10
Рекомендуемая литература.....	10-12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» предназначена для изучения правовых основ профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рабочая программа разработана на основе:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.09.2022 № 70034)

– Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020г. № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. №05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: ГБПОУ «ГЭТ»

**Содержание программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей и задач:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

**Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью образовательного процесса.**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины **«Правовые основы профессиональной деятельности»** обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

##### **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовых отношений и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в правовых аспектах, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

##### **метапредметных:**

- владение навыками разрешения проблем возникающих в процессе трудовой деятельности; готовность и способность к самостоятельному поиску решения правовых задач, и применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом правовых, гражданских и нравственных ценностей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения правовыми знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

**предметных:**

- владение представлениями о современном гражданском обществе и правовом государстве, юридической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение правовым мышлением для определения правовых аспектов общественных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять правовые знания для объяснения и оценки разнообразных общественных явлений и процессов, самостоятельного оценивания социально-экономических проблем в трудовой и общественно-полезной деятельности.

**Тематический план**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- создание словаря юридических терминов	<b>2</b>
- заполнение таблицы по 1 главе Конституции РФ «Принципы государства»	<b>2</b>
- сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина на основании Всеобщей Декларации прав человека и Конституции РФ, подготовка докладов	<b>2</b>
- составление схемы органов государственной власти РФ на	<b>1</b>

основании Конституции РФ	
- установление компетенции судов различных инстанций	<b>1</b>
- оформление отчета по экскурсии	<b>2</b>
- решение ситуационных задач на основании положений Трудового кодекса	<b>2</b>
- заполнение таблицы «Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц» с использованием Гражданского кодекса	<b>2</b>
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	<b>2</b>
<i><b>ИТОГО</b></i>	<b>48</b>

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### **Результаты обучения**

**(освоенные умения, усвоенные знания)**

#### **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

#### **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;



- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно- правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

- оценка решения ситуационных задач;
- наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе освоения образовательной программы;
- оценка навыков применения нормативно- правовых актов при выполнении практических заданий;
- оценивание результатов тестирования;
- анализ результатов выполнения письменных работ;
- наблюдение за ходом деловой игры;
- оценка результатов тестирования;
- анализ ответов при устном опросе, результатов решения ситуационных задач;
- оценка решения ситуационных задач;
- анализ результатов выполнения письменных работ;
- наблюдение за ходом деловой игры;
- анализ результатов выполнения письменных работ;
- оценка содержания доклада и качества его защиты;
- анализ результатов выполнения письменных работ;

- оценка отчета по результатам экскурсии.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты;
- образцы оформления документов (трудовых договоров, исков, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка);
- компьютерная программа «Консультант Плюс».

**Технические средства обучения:** компьютеры с пакетом прикладных программ.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы профессиональной деятельности»

#### **Основные источники:**

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 07.02.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
- 2. Закон Российской Федерации** от 19.04.1991 №1032-1 (ред. От 27.07.2010) «О занятости населения в Российской Федерации» // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
- 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. От 07.02.2011) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.03.20011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
- 4. Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
- 5. Трудовой кодекс Российской Федерации** от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
- 6. Молчанов, А.А. Гражданское право в схемах [Текст]: учебное пособие.** - М.: Эксмо, 2008. – 464с.

7. **Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:** Учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. – 6-е изд. - М., Academia, 2010. - 192 с. - URL: <http://www.mofmosu.ru/docs/material/ap/m/pinf.pdf>. Дата обращения 05.04.2011.
8. **Румынина, В.В. Основы права** [Текст]: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. 256с. - (Профессиональное образование) (допущено Министерством образования Российской Федерации).
9. **Трудовое право Российской Федерации** [Текст]: учебник/Алябьев Д.Н. [и др.]; под ред. А.К.Исаева. - М.: Омега-Л, 2006. - 424с.

#### **Дополнительные источники:**

1. **Арыхова, С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:** Учебное пособие. – М., MapT, 2005. - 256 с. - URL: <http://www.books.iqbue...professionalnoi-deytelnosti>. Дата обращения 05.04.2011.
2. **Белых, В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России.** – 2008. – 236 с. – URL: <http://www.book.tr200.net>. Дата обращения 06.04.2011.
3. **Казанцев, В.И., Васин, В.Н. Трудовое право** [Текст]: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 416с. (допущено Министерством образования Российской Федерации);
4. **Мелихова, Л.В., Шелест, Е.А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности** [Текст]: Учебное пособие. Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 320с. (Серия «Учебники XXI века») (допущено Министерством образования Российской Федерации);
5. **Основы права** [Текст]: Учебник/ Под ред. В.В.Лазарева.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2004. – 429с. – серия «Fundamenta» (допущено Министерством образования Российской Федерации);
6. **Сорк, Д.М., Заморонова, Н.Г., Белоусов, Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности** [Текст]: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208с. (допущено Министерством образования Российской Федерации);
7. **Трудовое право** [Текст]: Учебное пособие/ под редакцией В.С. Бердычевского. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.- 352с. (допущено Министерством образования Российской Федерации).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024