

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно - программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-РП-2.5.-20	Рабочая программа ПМ02 учебной и производственной практики 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

СОГЛАСОВАНО
 Начальник АТБУ – 1
 ООО «Разрез Загустайский»
 «__» _____ 2020 г
 _____ А.М.Брылев
 подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНО
 Методическим советом
 ГБПОУ «ГЭТ»
 _____ Л.В. Белых
 подпись
 Протокол № _____
 от «__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам
 работ)**

Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гусиноозерский энергетический техникум»

Разработчик программы: _____ Симонова Маргарита Анатольевна

Проверила заведующая по ПО _____ Ульянова Светлана Александровна

Согласовал зав. метод. кабинетом _____ Белых Любовь Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам работ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** входящей в состав укрупненной группы профессий 190000 Транспортные средства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам работ)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки специалистов в области транспорта, на базе основного общего образования. Практический опыт не требуется.

1.2. Цели и задачи практики модуля – требования к результатам освоения практики

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики профессионального модуля:

всего – 648 часов, в том числе:

учебной практики - 72 часов

производственной практики – 576 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам работ)** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (практики)	Практика	
			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	7	8
ПК 1, ПК 2, .	Раздел 1. Осуществление дорожно-строительных работ.	72	72	-
	Производственная практика, часов	576		576
	<i>Всего:</i>	648	72	576

3.2.1. Содержание обучения учебной практики профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной и производственной практики.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление дорожно-строительных работ		72	
Тема 1.1 Производство земляных работ.	Виды работ	18	
	1. - инструктаж по технике безопасности и организации рабочего места во время эксплуатации бульдозера и отработка навыков управления механизмами и системами бульдозера при неработающем двигателе		2
	2. - проведение контрольных осмотров бульдозеров в перерывах работы (кратковременные стоянки)		2
	3. - выполнение монтажа и демонтажа навесного оборудования.		2
	4. - освоение приемов транспортирования тракторных прицепов, трейлеров без груза и с грузом		2
Тема 1.2. Управление дорожно-строительными машинами	Виды работ	24	
	1. - ознакомление с оборудованием кабины машиниста бульдозера и		2

		приобретение навыков управления бульдозером		
	2.	-проведение контрольного осмотра механизмов и систем трактора перед пуском дизеля и началом движения трактора - вождение бульдозера по прямой и с поворотами на низших передачах		2
	3.	- освоение запуска двигателя пусковой рукояткой и стартером, остановка пускового двигателя, запуск и установка дизельного двигателя		2
	4.	- отработка приемов трогания бульдозера с места и его остановки		2
	5.	- отработка приемов изменения направления движения машины с использованием передач заднего хода		2
	6.	- приемы вождения бульдозера при различных условиях.		2
Тема 1.3 Требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ	Виды работ		6	
	1.	- проверка качества дорожных работ.		2
Тема 1.4 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин	Виды работ		12	
	1.	- изучение и использование комплекта инструментов и принадлежностей, прикладываемых к бульдозеру.		2
	2.	- заправка бульдозера горюче-смазочными материалами, охлаждающей и рабочей жидкостями.		2
Тема 1.5 Основы законодательства в сфере дорожного движения.	Виды работ		12	
	1.	- ознакомление с общими обязанностями водителей.		2
	2.	- выполнение буксировки механических транспортных средств.		2
Всего			72	

3.2.2. Содержание обучения производственной практики профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной и производственной практики.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Осуществление дорожно-строительных работ		576	
Тема 1.1 Производство земляных работ.	Виды работ	162	
	1. - определение основных свойства грунтов		3
	2. - определение по внешним признакам категории грунтов		
	3. - ознакомление с рабочими местами		
	4. - ознакомление с инструментами, механизмами, машинами применяемыми в дорожно-строительных работах		

	5.	- выполнение подготовительных работ		
	6.	- инструктаж по техники безопасности во время эксплуатации бульдозера		
	7.	- подготовка бульдозера к работе		
	8.	- монтаж и демонтаж рабочего оборудования		
	9.	- проверка агрегата и подготовка его к работе		3
Тема 1.2. Управление дорожно-строительными машинами	Виды работ		162	
	1.	- пуск двигателя		3
	2.	- совершенствование приемов управления бульдозером на месте		
	3.	- совершенствование приемов управления бульдозером в движении		
	4.	- выполнение работ по возведению насыпей поперечными проходами из резервов и продольными проходами из выемки		
	5.	- разработка выемок продольными и поперечными проходами в две стороны		
	6.	- планировка выемок со срезкой бугров и засыпкой впадин параллельными проходами и с перемещением больших масс грунта		
	7.	- разработка террас и полук на косогорах поперечными и продольными проходами		
	8.	- освоение приемов опускания и заглубления отвала в грунт, приемов резания, накопления и перемещения грунта, возвращения бульдозера в исходное положение		
	9.	- освоение приемов работы по планировке площади		3
Тема 1.3 Требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ	Виды работ		70	
	1.	- контролировать качество земляных работ		3
	2.	- контролировать качество дорожных работ		
	3.	- контролировать качества строительных работ		
	4-5.	- контролировать качество работ по уплотнению грунтов		3
Тема 1.4 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин	Виды работ		80	
	1.	- выполнение ТО основного двигателя		3
	2.	- выполнение ТО КШМ и ГРМ		
	3.	- выполнение ТО трансмиссии и тормозов		
	4-5.	- выполнение работ ежемесячного технического обслуживания бульдозера		3
Тема 1.5 Основы законодательства в сфере дорожного движения.	Виды работ		102	
	1.	- движение по дорогам общего пользования.		3
	2.	- выполнение обгона		
	3.	-выполнение встречного разъезда.		
	4.	- допуск транспортных средств к эксплуатации		
	5.	- определение неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.		
	6.	- выбор скоростного режима.		

	7.	- движение с учетом дорожных знаков и дорожной разметки.		
	8.	- остановка и стоянка.		
	9.	- проезд перекрестков.		
	10.	- движение через железнодорожные пути.		
	11.	- движение в жилых зонах.		
	12.	- использование внешних световых приборов и звуковых сигналов.		
	13.	- выполнение буксировки механических транспортных средств.		
	14.	- оказание первой медицинской помощи при ДТП.		3
		Всего	<i>576</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета конструкции дорожных и строительных машин, лаборатории технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Оборудование учебного кабинета конструкции дорожных и строительных машин:

- рабочее место учителя
- посадочные места для учащихся
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места для учащихся
- комплект плакатов,
- комплект учебно-методической документации.
- узлы и агрегаты для проведения лабораторных работ

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить по первоначальному обучению вождению в сетке учебных занятий, а по обучению практическому вождению на дорожных и строительных машинах в условиях реального дорожного движения вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению, а также предполагает обязательную итоговую производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации М.: Третий Рим, 2014г.
2. Раннев А.В, Полоснин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. – М: Издательский центр Академия», 2013 г.

3. Экзаменационные билеты в новой редакции с комментариями для приема теоретического экзамена на право управления транспортным средством категории С, D. Москва, «Рецепт – Холдинг», 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Крупницкий И.Н., Спельман Е.П. Справочник по строительным машинам и оборудованию. -М.: Воениздат, 2013.
2. Богоявлинский И. Ф. Оказание первой медицинской помощи на месте ДТП. Санкт – Петербург, 2013 г.

Интернет – ресурсы:

- 1.Правила дорожного движения 2011г. Форма доступа: свободная <http://www.carsquru.net>
- 2.Правила дорожного движения + обновление. Форма доступа: свободная <http://www.kachalkin.ru>
- 3.Первая медицинская помощь при ДТП. Форма доступа: свободная <http://www.avtodispatcher.ru>
- 4.Первая медицинская помощь при ДТП. Форма доступа: свободная <http://www.adrive.by>
5. Строй-Техника.Ру. - информационная система по строительной технике. Форма доступа: свободная <http://www.stroy-technics.ru>

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится в два этапа:

- 1 этап: теоретический экзамен в Гостехнадзоре
2. этап: практический экзамен по вождению дорожных – строительных работ.

Обязательным условием к изучению профессионального модуля Обеспечение производства дорожно–строительных работ (по видам) является освоение профессионального модуля Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам). Для прохождения учебной практики необходимым условием является получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам наличие среднего профессионального и высшего профессионального образования,

соответствующего профилю модуля Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам), с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам), 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Инструктор по вождению: наличие не ниже среднего (полного) общего образования, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет и документ на право обучения вождению самоходными машинами данной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	- действие в нештатных ситуациях.	- <i>экспертная оценка и наблюдение за учащимися, во время учебной и производственной практик</i>
	- выполнение земляных и дорожных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства	- <i>экспертное оценка и наблюдение за учащимися, во время учебной практики</i>
Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	-управление дорожными и строительными машинами при производстве земляных работ	- <i>экспертная оценка практической работы и учебной практики</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности	- <i>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе учебной практики</i>
	- участие в профессиональных конкурсах и т.п.	- <i>подведение итогов профессиональных конкурсов и т.д.</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	- <i>экспертная оценка решения ситуационных задач</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля.	- <i>экспертная оценка анализа рабочей ситуации, текущего, и итогового контроля</i>
	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- <i>экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа собственной работы</i>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск, отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- <i>экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных занятий, и в процессе учебной практики</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- <i>экспертная оценка за выполнением самостоятельной работы.</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с участниками учебно-производственного процесса: обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, рабочими и руководством при прохождении учебной практики	- <i>экспертное наблюдение за ходом аудиторной и неаудиторной деятельностью</i>

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- планирование и участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности	- <i>экспертное наблюдение и оценка мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.</i>
--	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024