	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Рабочая программа
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-РП-2.5.-23	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 43.01.09 Повар, кондитер

Рассмотрено на заседании ПЦК
«_____»
Протокол №_____
«___»_____2023 г.
_____ _____
подпись О.В.Думнова

Утверждено
Методическим советом
ГБПОУ «ГЭТ»
_____ С.А.Ульянова
подпись
Протокол № _____
от «___» _____ 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности 43.01.09 Повар, кондитер

Гусиноозерск, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»

Разработчик программы: _____ А.С.Малкова, преподаватель

Дата	Проверено/Согласовано	Должность	Подпись
		Зав. отделением	
		Зав. методкабинетом	

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности** 43.01.09 повар, кондитер**»**

Структура учебной дисциплины

Условия реализации программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Возможности использования программы в других ПООП

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности**43.01.09 Повар, кондитер**»** предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 43.01.09 ***«Повар - кондитер»*** на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности** 43.01.09 Повар, кондитер», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г.№ 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Общая характеристика учебной дисциплины

«Английский язык в профессиональной деятельности»

Английский язык в профессиональной деятельности как учебная дисциплина характеризуется:

- Направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- Интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- Полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством общения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- Лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- Социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- Дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- Социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- Социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- Стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

Содержание учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there+ to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as …as, not so …as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времен, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be,to have, to do, их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и

прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Обороты to be going to и there+ to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (can/may I help you?,Should you have any questions…, Should you need any further information…и др.) Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием(like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости(Could you, please…? Would you like…? Shall I…?и др.)

Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can … и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	**Общая характеристика рабочей программы дисциплины**	**4**
2.	**Структура и содержание дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности**	**6**
3.	**Условия реализации рабочей программы дисциплины**	**11**
4.	**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.09 Повар-кондитер.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ/ППКРС дисциплина ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) входит в состав дисциплин Общепрофессионального цикла раздела Профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	Дисциплинарные
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду , осознание ценности мастерства ,трудолюбие - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности , способность инициировать , планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - Овладение универсальными учебными познавательными действиями :	Владеть основными видами речевой деятельности следующего тематического содержания : отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликты и их предупреждение разрешение. Внешность и характер литературного персонажа .Повседневная жизнь . Здоровый образ жизни.Школьное образование . Выбор профессии.Альтернативы в продолжениии образования . Роль иностранного языка в современном мире . Молодежь в современном обществе . Досуг молодежи. Природа и экология . Технический прогресс , современные средства

	А) базовые логические действия Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне - устанавливать существенный признак или основания для сравнения , классификации и обобщения Определять цели деятельности , задавать параметры и критерии их достижения; Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	информации и коммуникации , Интернет безопасность . Родная страна и страна / страны изучаемого языка . Современный мир профессий . Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе . Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир : вклад России в мировую культуру , науку , технику. Говорение : уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный)в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета , принятых в стране / странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика , повествование / сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи : передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения ; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы; Аудирование : воспринимать на слух и понимать звучащие до 3.5 минут аутентичные тексты , содержащие отдельные неизученные языковые явления , не препятствующие решению коммуникативной задачи, с раной

		глубиной проникновения в содержание текста ; с пониманием нужной/запрашиваемой информации; смысловое чтение : читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида , жанра и стиля объемом700-900 слов ,, содержащие отдельные неизученные языковые явления , с различной глубиной проникновения в содержании интересующей / запрашиваемой информации с полным пониманием прочитанного : читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы , графики)и понимать представленную в них информацию . Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка: - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов , соблюдая принятый речевой этикет : создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план , картинку , таблицу ,график диаграмму и/ или прочитанный / прослушанный текст объемом до 250 слов : комментировать информацию , высказывание , цитату , пословицу с выражением и аргументацией своего мнения ;владеть фонетическими навыками ; различать на слух и адекватно , без ошибок ведущих к сбою коммуникации, произносить слова в правильным ударением о фразы с соблюдением их ритмико-

		интонационных особенностей , в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах ; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов , построенные в основном на изученном языковом материале , с соблюдением правил чтения и интонации ; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала , овладение пунктуационными навыками ; использовать запятую при перечислении , обращении и при выделении вводных слов : апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;не ставить точку после заголовка ; правильно оформлять прямую речь , электронное сообщение личного характера ;знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов , словосочетаний , речевых клише)основных способов словообразования (аффиксация, словосложение , конверсия)и особенностей предложений и различных коммуникативных типов предложений ; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям : владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц освоенных на уровне основного общего образования :

		навыкамиупотребления родственных слов , образованных с помощью аффиксации , словосложения , конверсии . Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форми синтаксических конструкций изучаемого иностанного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии в решаемой коммуникативной задачей
ОК 02 Использовать современные средства поиска , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания : _ сформированность мировоззрения соответствующегосовременному уровню развития науки и общественной практики , основанного на диалоге культур , способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности , готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями - работа с информацией; - владеть навыками получения информации из источников	Владеть культурным наследием родной страны и страны/ стран изучаемого языка: социокультурными речевыми различиями в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико- грамматические средства и учетом этих различий; знать / понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/ стран изучаемого языка (например , система образования , страницы истории , основные праздники , этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны / стран изучаемого языка ; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке ; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; владеть компенсаторными умениями . позволяющими в случае сбоя

	разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию, и интерпретацию информации различных видов и форм представления; Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально- этическим нормам использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных , коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики , техники безопасности , гигиены , ресурсосбережения , правовых и этических норм информационной безопасности личности.	коммуникации , а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации; при говорении – переспрос, при говорении и письме описание / перефраз/ толкование , при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни : - участвовать в учебно-исследовательской , проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий: соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-коммуникативной сети Интернет (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку ; использовать иноязычные словари и справочники , в том числе информационно- справочные системы в электронной форме: осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной

		страны и страны/ стран изучаемого языка
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и сасоопределению -овладение навыкими учебно – исследовательской , проектной ии социальной деятельности ; -Овладение универсальными коммуникативными действиями ; - совместная деятельность; Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - Принимать цели совместной деятельности , организовывать и координировать действия по ее достижению ; составлять план действий , распределять роли с учетом мнений участников , обсуждать результаты совместной работы; -Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях , проявлять творчество и воображение , быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями - Принятие себя и других людей	Говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированные)в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета , принятых в стране /странах изучаемого языка ; создавать устные связанные монологические высказывания (описания/характеристика, повествование /сообщение)с изложением своего мнения и краткой аргументации объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи ; передавать основное содержание прочитанного , прослушанного текста с выражением своего отношения ; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; Иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни ; участвовать в учебно-исследовательской , проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети

	-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека	Интернет(далее сеть Интернет) использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку, использовать иноязычные словари и справочники , в том числе информационно – справочные системы в электронной форме .Осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном наследии родной страны и страны/ стран изучаемого языка
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию ;-В области ценности научного познания-сформированность мировоззрения соответствущего современному уровню развития найки и общественной практики , основанного на диалоге культур , способствующего осознанию своего места в поликультурном мире - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;-осознание ценности научной деятельности , готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;-Овладение универсальными учебными познавательными действиями ; Базовые исследовательские действия- владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности ,навыками разрешения проблем-способность и готовность к самостоятельному поиску	Аудирование : воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления , не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста : с пониманием нужной / интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознаваниями распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов , словосочетаний , речевых клише), включая 1350 лексических единиц , освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов , образованных с помощью аффиксации , словосложения , конверсии- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни ; участвовать в учебно- исследовательской , проектной деятельности

	методов решения практических задач, применению различных методов познания;- овладение видами деятельности по получению нового знания , его интерпретации , преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;- формирование научного типа мышления , владение научной терминологией , ключевыми понятиями и методами ;Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно- коммуникативных технологий ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно – телекоммуникационной сети Интернет (далее сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку, использовать иноязычные словари и справочники , в том числе информационно – справочные системы в электронной форме
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.	Выучить и применять в устной и письменной речи лексические единицы и фразы клише по темам «Кухонное оборудование» «Посуда» «Овощи и фрукты» «Зелень и приправа» «Мясо и рыба и морепродукты»
ПК 1.2.	Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.	знать: требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним;
ПК 1.3. :	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.	

ПК 1.4.	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.	
ПК 3.4.2.	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем часов (всего)	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий	76
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	75
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел I. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА			
Тема 1.Продукты питания и способы их кулинарной обработки	***Содержание учебного материала***	**12**	ОК1 – ОК9 ПК1 – ПК5
	Тематика практических занятий:	*12*	
	Практические занятия 1, 2: Вводный фонетический и лексический курс	2	
	Практические занятия 3, 4: Практика устной и письменной речи. Обобщенный грамматический курс.	2	
	Практические занятия 5, 6: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) At the Supermarket./В супермаркете.	2	
	Практические занятия 7, 8: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) At the Oriental Market / На восточном рынке.	2	
	Практические занятия 9, 10: Практика устной и письменной речи: выполнение лексических упражнений	2	
	Практические занятия 11, 12: Практика устной речи: составление рецептов и меню; описание приготовления блюд. Обобщающее занятие по теме.	2	
Тема 2. Объекты общественного питания	***Содержание учебного материала***	**5**	ОК1 – ОК9 ПК1 – ПК5
	Тематика учебных занятий:	*5*	
	Практические занятия 13, 14: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Eating in Moscow /Где можно перекусить в Москве.	2	
	Практические занятия 15, 16: Практика устной речи: работа с текстом,	2	

	выполнение лексических упражнений - (Текст В) At the College Canteen / В столовой колледжа.		
	Практическое занятие 17: Практика устной речи: Miscellanea -работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение тем и составление диалогов).	1	
Тема 3. Кухня народов мира	***Содержание учебного материала***	**6**	
	Тематика учебных занятий:	*6*	
	Практическое занятие 18: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) How Do the Americans Eat?/Как питаются американцы?	1	
	Практическое занятие 19*:* Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) What Do the English Eat? / Как питаются англичане?	1	
	Практическое занятие 20: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст С) British Cuisine / Британская кухня.	1	
	Практическое занятие 21: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Russian Cuisine / Русская кухня	1	
	Практическое занятие 22: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Specialties of Russian Cuisine / Особенности русской кухни	1	
	Практическое занятие 23: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение, составление диалогов).	1	
Тема 4. Обслуживание посетителей. Сервировка стола.	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Тематика учебных занятий:	*8*	
	Практическое занятие 24: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Menu Planning / Составление меню.	1	
	Практические занятия 25, 26: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Setting the Table / Сервировка стола.	2	
	Практическое занятие 27: Практика устной речи: работа с текстом,	1	

	выполнение лексических упражнений - (Текст С) Choosing the Right Wine / Правильный выбор вина.		
	Практическое занятие 28: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст D) Serving Wines at a Restaurant / Сервировка вин в ресторане.	1	
	Практические занятия 29, 30: Практика устной речи (работа с текстами, выполнение лексических и грамматических упражнений, составление диалогов).	2	
	Практическое занятие 31: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение, составление диалогов).	1	
Тема 5. Моя профессия – повар.	***Содержание учебного материала***	**5**	
	Тематика учебных занятий:	*5*	
	Практическое занятие 32: Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст А) My Profession is a Cook / Моя профессия – повар.	1	
	Практическое занятие 33: Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Food Safety / Хранение пищевых продуктов.	1	
	Практические занятия 34, 35: Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст С) How I Got into Cooking / Как я стал заниматься поварским делом. (Текст D) Working His Way Up /Каждый работает по-своему.	2	
	Практическое занятие 36: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение, составление диалогов); выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 6. Здоровое питание.	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Тематика учебных занятий:	*8*	
	Практическое занятие 37: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Eating for Good Health / Здоровое питание.	1	
	Практическое занятие 38: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Vegetarianism. The	1	

	Health Benefits. / Вегетарианство. Польза для здоровья.		
	Практическое занятие 39: Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст C) How much Sugar Do We Eat? / Сколько сахара мы съедаем? (Текст D) How to Stay Healthy. / Как оставаться здоровым.	1	
	Практические занятия 40, 41: Практика устной и письменной речи: выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие 42: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение тем текстов и составление диалогов).	1	
	Практическое занятие 43: Обобщающий урок по курсу.	1	
	Практическое занятие 44: Дифференцированный зачет	1	
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено			
Всего:			
	Промежуточная аттестация: 5 семестр – дифференцированный зачет		

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для учащихся;
- книжные полки;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, фотографии;
- схемы, таблицы;
- инструкционные карты, подготовленные преподавателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н. И. Щербакова, Н.С. Звенигородская Учебник «Английский язык для специалистов сферы общественного питания», Москва, Издательский центр «Академия», 2014;
2. А. П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова Учебник «Английский язык для технических специальностей», Москва, Издательский центр «Академия», 2015;

Дополнительные источники:

1. Е. А. Васильева «Думай по-английски» (сборник упражнений); Москва, «ПРОСПЕКТ», 2014;
2. С. Петрова, О. Рудавин «Английский язык» (справочник по грамматике); Москва, «Торсинг. Полиграфиздат», 2015;
3. Т. В. Барановская «Тесты по грамматике английского языка», Москва, ЗАО «Дом славянской книги», 2014;

Интернет-ресурсы/сайты:

https://vk.com/luv_english ; http://www.zavuch.ru/ ; http://www.english-polyglot.com/

3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Знать: - лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - грамматический минимум по каждой теме дисциплины	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Уметь: - общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 1 – ОК 9	Проявление интереса к профессиональной составляющей предмета; Полнота ответов при выполнении заданий, содержащих профессиональную лексику и терминологию; Осуществление поиска информации и применения информации; принятие решения в	Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме

	стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении заданий и во время работы в группе. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	дифференцированного зачета
ПК ПК1. речевая ПК2.языковая ПК3. социокультурная ПК4.компенсаторная ПК5.учебно-познавательная	Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении устного опроса и тестирования. Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, пункта рабочей программы	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты документа, на основании которого внесены изменения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен С 06.03.2023 по 05.03.2024