

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно – программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-РП-2.5.-23	Рабочая программа УД иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
«__» _____ 2023г.
_____ О.В.Думнова

Утверждено
Методическим советом
ГБПОУ «ГЭТ»
_____ от
подпись Ульянова С. А.
Протокол № _____ от
«__» _____ 2023г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических
систем.**

Гусиноозерск, 2023г.

Разработчик преподаватель		Малкова А.С.
Проверил зав. отделением		Еремина Л.А.
Согласовал: зав. методкабинетом		

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (базовый уровень) для технологического профиля профессиональных образовательных организаций и ФГОС СПО (утверждено приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г №1217) по специальности среднего профессионального образования **13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям)/ профессии (профессиям) **13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов; теоретических занятий 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
практические занятия	172
теоретические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.**

Учебная дисциплина «Английский язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности **13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.4 Оформлять техническую документацию по результатам проверок.

ПК 4.1 Планировать работы персонала .

ПК 4.2 Обеспечивать оперативное руководство работой персонала.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	Дисциплинарные
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду , осознание ценности мастерства , трудолюбие - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности , способность инициировать , планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - Овладение универсальными учебными познавательными действиями : <p>А) базовые логические действия</p> <p>Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения , классификации и обобщения <p>Определять цели деятельности , задавать</p>	<p>Владеть основными видами речевой деятельности следующего тематического содержания : отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликты и их предупреждение разрешение. Внешность и характер литературного персонажа .Повседневная жизнь . Здоровый образ жизни.Школьное образование . Выбор профессии.Альтернативы в продолжении образования . Роль иностранного языка в современном мире . Молодежь в современном обществе . Досуг молодежи. Природа и экология . Технический прогресс , современные средства информации и коммуникации , Интернет безопасность . Родная страна и страна / страны изучаемого языка . Современный мир профессий . Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе . Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир : вклад России в мировую культуру , науку , технику.</p> <p>Говорение : уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный)в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета , принятых в стране / странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика , повествование / сообщение)</p>

	<p>параметры и критерии их достижения;</p> <p>Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p>	<p>с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи : передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения ; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>Аудирование : воспринимать на слух и понимать звучащие до 3.5 минут аутентичные тексты , содержащие отдельные неизученные языковые явления , не препятствующие решению коммуникативной задачи, с раной глубиной проникновения в содержание текста ; с пониманием нужной/запрашиваемой информации; смысловое чтение : читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида , жанра и стиля объемом 700-900 слов ,, содержащие отдельные неизученные языковые явления , с различной глубиной проникновения в содержание интересующей / запрашиваемой информации с полным пониманием прочитанного : читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы , графики)и понимать представленную в них информацию .</p> <p>Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка:</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов , соблюдая принятый речевой этикет : создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план , картинку , таблицу , график диаграмму и/ или прочитанный / прослушанный текст объемом до 250 слов : комментировать информацию , высказывание , цитату , пословицу с выражением и аргументацией своего мнения ; владеть фонетическими навыками ; различать на слух и адекватно , без ошибок ведущих к сбою коммуникации, произносить слова в</p>
--	--	---

		<p>правильным ударением о фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей , в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах ; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов , построенные в основном на изученном языковом материале , с соблюдением правил чтения и интонации ; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала , овладение пунктуационными навыками ; использовать запятую при перечислении , обращении и при выделении вводных слов : апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка ; правильно оформлять прямую речь , электронное сообщение личного характера ; знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов , словосочетаний , речевых клише) основных способов словообразования (аффиксация, словосложение , конверсия) и особенностей предложений и различных коммуникативных типов предложений ; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям : владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц освоенных на уровне основного общего образования :</p> <p>навыками употребления родственных слов , образованных с помощью аффиксации , словосложения , конверсии . Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических формы синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии в решаемой коммуникативной задачей</p>
--	--	---

<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания :</p> <ul style="list-style-type: none"> _ сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями - работа с информацией ; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию, и интерпретацию информации различных видов и форм представления; <p>Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и</p>	<p>Владеть культурным наследием родной страны и страны/ стран изучаемого языка: социокультурными речевыми различиями в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства и учетом этих различий; знать / понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/ стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны / стран изучаемого языка ; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке ; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации; при говорении – переспрос, при говорении и письме описание / перефраз/ толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни : - участвовать в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно- коммуникационных технологий: соблюдать правила</p>
---	--	---

	<p>визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности личности.</p>	<p>информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-коммуникативной сети Интернет (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме: осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>- Овладение универсальными коммуникативными действиями;</p> <p>- совместная деятельность;</p> <p>Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников,</p>	<p>Говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированные) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связанные монологические высказывания (описания/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументации объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного, прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>Иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни; участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением</p>

	<p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>-Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях , проявлять творчество и воображение , быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями</p> <p>- Принятие себя и других людей</p> <p>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>-развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>информационно- коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно- телекоммуникационной сети Интернет(далее сеть Интернет) использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку, использовать иноязычные словари и справочники , в том числе информационно – справочные системы в электронной форме .</p> <p>Осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном наследии родной страны и страны/ стран изучаемого языка</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию ;</p> <p>-В области ценности научного познания</p> <p>-сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики , основанного на</p>	<p>Аудирование : воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления , не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста : с пониманием нужной / интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов ,</p>

<p>иностранном языках</p>	<p>диалоге культур , способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>-осознание ценности научной деятельности , готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>-Овладение универсальными учебными познавательными действиями ;</p> <p>Базовые исследовательские действия</p> <p>- владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности ,навыками разрешения проблем</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания , его интерпретации , преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления ,</p>	<p>словосочетаний , речевых клише), включая 1350 лексических единиц , освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов , образованных с помощью аффиксации , словосложения , конверсии</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни ; участвовать в учебно- исследовательской , проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно- коммуникативных технологий ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно – телекоммуникационной сети Интернет (далее сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку, использовать иноязычные словари и справочники , в том числе информационно – справочные системы в электронной форме</p>
-------------------------------	--	---

	<p>владение научной терминологией , ключевыми понятиями и методами ;</p> <p>Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
ПК 2.2.	Планировать работы по ремонту устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации;	Знать: название оборудования, специальной одежды
ПК 4.1.;	Планировать работу производственного подразделения	<p>знать:</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии на электроэнергетических предприятиях</p> <p>виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним;</p>
ПК 4.2.;	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам	
ПК 4.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;	
ПК 4.4..	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	2 курс 64 часа	
		4
Раздел 1.	Содержание учебного материала	
Вводный курс Повторение лексико-грамматического материала	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Употребление и распознавание в речи предложений с глаголами «быть» и «иметь», степени сравнения прилагательных и наречий, конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды); реферирование, краткое изложение прочитанного материала	
	В том числе практических занятий	18
	1. Практическое занятие «Роль иностранного языка в энергетике» Повторение правил чтения гласных и согласных	2
	2. Практическое занятие «Электроэнергетика и теплоэнергетика России и зарубежных стран» Повторение грамматического материала : местоимения, имя прилагательное Изучение лексического материала по теме Электро и теплоэнергетика	4
	3. Практическое занятие «Влияние теплостанций на окружающую среду	2
	4. Практическое занятие Контрольная работа N 1 Видовременные формы . «Влияние теплостанций на окружающую среду	2
	5. Практическое занятие Экологические проблемы озера Байкал	4
	6. Практическое занятие Экологические проблемы озера Гусиное	2
7. Экологические проблемы водоемов связанные с электроэнергетикой	4	

Future Simple Future Continuous Future Perfect Future-in the Past .	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	
	В том числе, теоретических и практических занятий	
	1. Практическое занятие «История фундаментальных открытий в науке и технике»	2
	2. Практическое занятие «Открытия в области, физики»	2
	Итоговое занятие за 3 семестр 2 часа защита проектов по экологии	
	3. Практическое занятие «Известные изобретатели в области электротехники»	2
	4. Практическое занятие «История развития электротехники»	2
	5. Практическое занятие «Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники»	2
	6 Практическое занятие «Конструкция страдательного залога видовременных форм » «Электротехника»	4
Тема 2.2 Математические действия, операции	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога, построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	
	В том числе практических занятий	
	1. Практическое занятие «Цифры, числа, математические действия» «Математическая символика и аббревиатура»	4
	2. Практическое занятие «Вычисления по формулам, используемым в электротехнике»	2
	4. Практическое занятие «Единицы и системы измерений»	2
	5. Практическое занятие «Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике»12	2

	января	
	6. Практическое занятие «Основные законы физики, представленные в формулах»	2
	7. Практическое занятие «Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники»	2
Тема 3.1 Основные понятия электротехники	Содержание учебного материала	12
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец; - решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации); - реферирование, краткое изложение прочитанного материала	
	«Математическая символика и аббревиатура»	12
	1. Практическое занятие «Электрическая схема. Электрический ток. Виды токов»	4
	2. Практическое занятие «Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания»	4
	3. Практическое занятие «Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств»	4
	4. Практическое занятие «Проводники и диэлектрики»	4
	Итоговая работа за 2 курс 4 семестр 2 часа	
Тема 3.2 1 Повторение . Проблемы молодежи.	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах; - систематизация знаний о словообразовании частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога.	
	В том числе практических занятий	8
	1. Проблемы молодежи Похожи ли подростки в разных странах	2

Электрооборудовани е	2 Вредные привычки	2
	3 Проблемы занятости молодежи . Моя будущая профессия.	2
	Контрольная работа	2
	Содержание учебного материала	10
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах; - систематизация знаний о словообразовании частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения	
	1. Практическое занятие «Резисторы»	2
	2. Практическое занятие «Конденсаторы»	2
	3 Практическое занятие «Преобразователи тока»	2
	4 Практическое занятие «Трансформаторы тока»	2
	5 Практическое занятие «Индуктивность. Катушки индуктивности»	2
	6. Практическое занятие «Фильтры и виды фильтров»	2
	7. Практическое занятие «Усилители и выпрямители»	2
	8. Практическое занятие «Электромагнитное реле»	2
	9. Практическое занятие «Предохранители»	2
10 Практическое занятие «Генераторы»	2	
11. Практическое занятие «Электродвигатель»	2	
12 Практическое занятие «Неполадки в электродвигателе и способы их устранения»	2	
13. Практическое занятие «Аккумуляторная батарея»	2	
14. Практическое занятие «Компоненты электрической схемы»	2	
	Итоговая контрольная работа по темам Электричество 2 часа	
Тема 3.3 Энергосистема	Содержание учебного материала	24
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - причастные и деепричастные обороты; - Систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах	
	В том числе практических занятий	
	1. Практическое занятие «Линии электропередач и их эффективность»	4

	2. Практическое занятие «Виды линий электропередач»	4
	3. Практическое занятие «Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием»	4
	4. Практическое занятие «Потребители электроэнергии»	4
	5. Практическое занятие «Подстанции»	4
	6. Практическое занятие «Виды электростанций»	2
	7. Практическое занятие «Защита окружающей среды»	4
	8. Практическое занятие «Атомная энергетика»	2
	9. Практическое занятие «Будущее энергетики»	4
Тема 3.4 Типы повреждений в энергосистеме	Содержание учебного материала	14
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот.	
	В том числе практических занятий	14
	1. Практическое занятие «Типы повреждений в энергосистеме»	2
	2. Практическое занятие «Причины и последствия разрывов в линиях электропередач»	2
	3. Практическое занятие «Причины и последствия короткого замыкания в линиях электропередач»	2
	4. Практическое занятие «Симметричное и несимметричное короткое замыкание»	2
	5. Практическое занятие «Защитные устройства. Предохранители. Прерыватели цепи»	2
	6. Практическое занятие «Защитные устройства. Защитные реле. Молниеотвод»	2
Тема 3.5 Типы неисправностей в электрической сети	Содержание учебного материала	14
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога;	
	В том числе практических занятий	14
	1. Практическое занятие «Причины и последствия высокоомных соединений»	2
	2. Практическое занятие «Сбои, связанные с проблемами проводов, изношенностью и	2

	дефективностью электроприборов»	
	3. Практическое занятие «Ток короткого замыкания и ток перегрузки. Защита сети»	2
	4. Практическое занятие «Влияние сбоев в цепи на сети с различной конфигурацией»	2
	5. Практическое занятие «Обнаружение сбоев в цепи»	2
	6. Практическое занятие «Наладка режима работы в цепи»	4
	Содержание учебного материала	10
Тема 3.6 Профессия, карьера	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	
	В том числе, теоретических и практических занятий	10
	1. Практическое занятие «Написание резюме»	2
	2. Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2
	3. Практическое занятие «Возможности карьерного роста»	2
	4. Практическое занятие «Профессиональные качества, навыки и умения специалиста»	2
Дифференцированный зачет за 4 курс		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный следующим оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, комплект презентационных материалов по тематике дисциплины, видеоматериалы по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Рекомендуемая литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 288 с. – 2000 экз. – ISBN 978-5-392-21498-3.
2. Evans V., Dooley J., O'Dell T. Career Paths: Electrician [Текст]: учебное пособие – 3-е изд. – УК.: Высшая школа, 2016. – 119 с.:– ISBN 978-1-4715-0524-9
3. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учеб. пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2011. – 11с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 978-5-06-005823-9
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, р.698, 2014. – 1328 с. - I SBN 978-5-699-56298-5
5. Тимофеев В. Г. Up&Up 10: Student's Book [Текст]: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / А. Б. Вильнер, И. А. Делазари и др. – 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 136 с. : ил. – 8000 экз. – ISBN 978-5-4468-0212-8
6. Тимофеев В. Г. Up&Up 10: Student's Book [Текст]: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 144 с. : ил. – 7000 экз. – ISBN 978-5-7695-9427-4

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дидактические материалы по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://www.1september.ru>.
2. Дидактические материалы, тесты по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://www.longman.com>.
3. Дидактические материалы, тесты по английскому языку: [сайт]. – URL: <http://www.macmillan.com>.

Интернет-ресурсы:

- 1 www.longman.com
- 2 www.oup.com/elt/naturalenglish
- 3 www.oup.com/elt/englishfile
- 4 www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

- 5 www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm
- 6 www.teachingenglish.org.uk
- 7 www.bbc.co.uk/skillswisen/
- 8 www.bbclearningenglish.com
- 9 www.cambridgeenglishonline.com
- 10 www.teachitworld.com

Publishers:

- 11 www.oup.com/elt
- 12 www.cambridge.org/elt
- 13 www.macmillanenglish.com

- 14 www.pearsonlongman.com
 15 www.teacherweb.com
 16 www.teach-noiogy.com
 17 www.theconsultants-e.com/webquests/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>анализ выполнения практических заданий</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной</p>	<p>грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке</p> <p>логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания к ним, выбирать ответы из текста</p>	<p>анализ выполнения практических заданий</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p>

<p>деятельности;</p> <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>использовать лексику, речевые обороты, аргументировано их использовать, правильно строить предложения</p> <p>точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	
--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024