

|                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия                                                                                              |
|                                                                                   | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»                                                                                                   |
|                                                                                   | Учебно – программная документация                                                                                                                |
|                                                                                   | 2.5. Учебный процесс                                                                                                                             |
| СК-УПД-РП-2.5.-23                                                                 | Рабочая программа ОП.11. Основы финансовой грамотности<br>По специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем |

Рассмотрено на заседании ПЦК

«Специальных дисциплин»

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Репина Т.Н.  
подпись И.О.Фамилия

Утверждено

Методическим советом

ГБПОУ «ГЭТ»

\_\_\_\_\_ Ульянова С.А.

подпись И.О.Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 Основы финансовой грамотности

г. Гусиноозерск 2023 г

|                                |  |              |
|--------------------------------|--|--------------|
| Разработчик преподаватель      |  | Еремина Л.А  |
| Проверил зав. отделением       |  | Еремина Л.А  |
| Согласовано зав.методкабинетом |  | Ульянова С.А |

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по подготовки специалистов среднего звена для 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                             | стр.      |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>      | <b>4</b>  |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. Условия реализации дисциплины</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b> | <b>15</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности: 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем .

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебной дисциплиной по выбору студентов, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системнодеятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены  
**на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 40 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 38 часов;

самостоятельная учебная работа 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объём часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>40</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>38</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | 26                 |
| <b>Итоговый контроль – зачёт по завершению курса</b>    |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 1                                         | 2                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                                             |
| Введение                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09. |
|                                           | Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                               |
| Раздел 1. Семейная экономика.             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12          |                                               |
| Тема 1.1. Личное финансовое планирование. | Содержание учебного материала                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1           | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09  |
|                                           | 1                                                                                                                                                                  | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. |             |                                               |
|                                           | 2                                                                                                                                                                  | Практическое занятие №1.<br>Тест «Источники денежных средств семьи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09  |
|                                           | Самостоятельная работа.<br>Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09  |
| Тема 1.2. Контроль семейных расходов.     | Содержание учебного материала                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1           | ОК01. ОК 02. ОК 09, ОК 11                     |
|                                           | 1                                                                                                                                                                  | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                               |
|                                           | 2                                                                                                                                                                  | Практическое занятие №2.<br>Тест «Контроль семейных расходов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09  |
|                                           | Самостоятельная работа.<br>Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Саратовской области». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09  |
| Тема 1.3. Семей-                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1           | ОК01. ОК 2.                                   |

|                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |           |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| <b>ный бюджет.</b>                                                                                  | 1                                                                                                     | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.                                                           |           | ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09                |
|                                                                                                     | 2                                                                                                     | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Тест «Построение семейного бюджета».                                                                                                                                                    | 2         | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи». |                                                                                                                                                                                                                            |           | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
| <b>Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            | 1         | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                                     | 1                                                                                                     | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.                                                        |           |                                              |
|                                                                                                     | 2                                                                                                     | <b>Практическое занятие №4</b><br>Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»                                                                                                                 | 2         | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                                     |                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».                |           | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
| <b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            | <b>26</b> |                                              |
| <b>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            | 1         | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                                     | 1                                                                                                     | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. |           |                                              |
|                                                                                                     | 2                                                                                                     | <b>Практическое занятие №5.</b><br>Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».<br>Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.                                | 2         | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                                     |                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».                                                                                               |           | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
| <b>Тема 2.2. Валюта в современном мире.</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            | 1         | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                                     | 1                                                                                                     | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.                                                                  |           |                                              |

|                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
|                                                                                       | 2                                                                                                                            | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Тест «Валюта в современном мире».                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ». |                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                       | 1                                                                                                                            | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.                                                           |   |                                              |
|                                                                                       | 2                                                                                                                            | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».<br>Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».                                                                     | 2 | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Банковская система РФ.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                       | 1                                                                                                                            | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. |   |                                              |
|                                                                                       | 2                                                                                                                            | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Тест «Банки и их роль в жизни семьи».                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Задача «Расчет компенсации по кредиту».                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
| <b>Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                       | 1                                                                                                                            | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.                                               |   |                                              |
|                                                                                       | 2                                                                                                                            | <b>Практическое занятие №9.</b><br>Тест «Риски в мире денег».                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК01. ОК 2.                                  |

|                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
|                                                                       | Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество», |                                                                                                                                                                                                                                     |           | ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09                |
| <b>Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                       | 1                                                                                                                                    | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.                               |           |                                              |
|                                                                       | 2                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие №10.</b><br>Тест «Собственный бизнес».                                                                                                                                                                      | 2         | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                       | 3                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие №11.</b><br>Создание собственной компании: шаг за шагом                                                                                                                                                     | 2         |                                              |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |           | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
| <b>Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 1         | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                       | 1                                                                                                                                    | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. |           |                                              |
|                                                                       | 2                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие №12.</b><br>Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».                                                                                                                                     | 2         | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                              |
| <b>Тема 2.8 Финансовые механизмы работы фирмы</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | ОК01. ОК 2.<br>ОК 03, ОК 04;<br>ОК 07; ОК 09 |
|                                                                       | 1                                                                                                                                    | <b>Практическая работа № 13</b><br>Взаимоотношения работодателя и сотрудников                                                                                                                                                       |           |                                              |
| <b>Зачет</b>                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                              |
| <b>Всего аудиторных занятий:</b>                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>40</b> |                                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Интернет-ресурсы -**

1. [catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

##### **Основные источники:**

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2019.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2012.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2020.
7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие.. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.
9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы:учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.
10. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li><li>– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li><li>– отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);</li><li>– правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li><li>– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li><li>– определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li><li>– достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</li></ul> | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– написание мини-эссе;</li><li>– проверка практического домашнего задания</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;</li><li>– использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;</li><li>– получить пособие по безработице в случае необходимости;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– написание мини-эссе;</li><li>– проверка практического домашнего задания</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li><li>– оценить, что предпочтительнее в данный момент</li><li>– сберегательный вклад в банке, вложение</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– написание мини-эссе;</li><li>– проверка практического домашнего задания</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>денег в ПИФ или страхование жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.</li> <li>– отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</li> <li>– получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</li> </ul> |                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>– определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</li> <li>– делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</li> </ul>                                                                                                                     | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</li> <li>– различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</li> <li>– воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>– различать обязательное и добровольное страхование;</li> <li>– правильно выбрать страховую компанию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания.</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

| Результаты (личностные и метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- воспитание мотивации к труду;</li> <li>- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;</li> <li>- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация желания учиться;</li> <li>– сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| <b>метапредметные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение общей цели и путей ее достижения;</li> <li>- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;</li> <li>- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</li> </ul> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024