

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ ГЭТ  
(протокол № 1 от «05» 04 2023)

Председатель педагогического совета  
Директор  Б.М. Спасов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к ОПОП по специальности

13.02.01 Тепловые электрические станции

(код наименование)

2023 г.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ России от 25.08.2021 г. № 598 (с изменениями от 1 сентября 2022 г. Приказ Министерства просвещения РФ № 796).</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сроки реализации программы         | В соответствии со сроком обучения по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции 3 года 10 мес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                      | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                          | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                    | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                           |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 13</b> |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                           | <b>ЛР 14</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 15</b> |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.     | <b>ЛР 16</b> |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 17</b> |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 18</b> |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,                                                                                                                                                  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки                                                                                                                                              | <b>ЛР 20</b> |

|                                                                                                                                                                                              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                  |              |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | <b>ЛР 21</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОУД.01. Русский язык                                                 | <b>ЛР 1,4,5,8,10,11</b>                                           |
| ОУД.02 Литература                                                    | <b>ЛР 1-11</b>                                                    |
| ОУД.03 История                                                       | <b>ЛР 1-20</b>                                                    |
| ОУД.04 Обществознание                                                | <b>ЛР 1-20</b>                                                    |
| ОУД.05 География                                                     | <b>ЛР 1-20</b>                                                    |
| ОУД.06 Иностранный язык                                              | <b>ЛР 5,7,8,13,17,19,21</b>                                       |
| ОУД.07 Физическая культура                                           | <b>ЛР 4,5,7,9,11,14</b>                                           |
| ОУД.08 ОБЖ                                                           | <b>ЛР 1,2,5,9,10</b>                                              |
| ОУД.09 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия               | <b>ЛР 2,3,4,8,9,10,11,18</b>                                      |
| ОУД.10 Физика                                                        | <b>ЛР 4,5,7,10</b>                                                |
| ОДП.11 Информатика                                                   | <b>ЛР 2,4, 7-11,18,20</b>                                         |
| ОДП.12 Химия                                                         | <b>ЛР 9,10,11,13</b>                                              |
| ОДП.13 Биология                                                      | <b>ЛР 9,10,11,13</b>                                              |
| УД.14 Учебно-проектная деятельность                                  | <b>ЛР 1-20</b>                                                    |
| ОГСЭ.01 Основы философии                                             | <b>ЛР 9,10,11,13</b>                                              |
| ОГСЭ.02 История                                                      | <b>ЛР 1-20</b>                                                    |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности             | <b>ЛР 5,7,8,13,17,19,21</b>                                       |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                                          | <b>ЛР 4,5,7,9,11,14</b>                                           |
| ОГСЭ.05 Психология общения                                           | <b>ЛР 18, 14</b>                                                  |
| ЕН.01 Математика                                                     | <b>ЛР 2,3,4,8,9,10,11,18</b>                                      |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования                        | <b>ЛР 1,2,5,6,10-12,13</b>                                        |
| ОП.01 Инженерная графика                                             | <b>ЛР 4,5,7,9,11,14</b>                                           |
| ОП.02 Электротехника и электроника                                   | <b>ЛР 13-20</b>                                                   |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация                      | <b>ЛР 21,15</b>                                                   |
| ОП.04 Техническая механика                                           | <b>ЛР 21, 15</b>                                                  |
| ОП.05 Материаловедение                                               | <b>ЛР 20</b>                                                      |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности      | <b>ЛР 2,4, 7-11,18,20</b>                                         |
| ОП.07 Основы экономики                                               | <b>ЛР 21, 15</b>                                                  |
| ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности                  | <b>ЛР 21, 15</b>                                                  |

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|                                                                                                           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                           |                    |
| ОП.09 Охрана труда                                                                                        | <b>ЛР 20</b>       |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности                                                                      | <b>ЛР 13</b>       |
| ОП.11 Основы финансовой грамотности                                                                       | <b>ЛР 21, 15</b>   |
| ОП.13 Введение в специальность                                                                            | <b>ЛР 21, 15</b>   |
| МДК.01.01 Техническое обслуживание котельного оборудования на ТЭС                                         | <b>ЛР 20</b>       |
| УП.01. Учебная практика                                                                                   | <b>ЛР 13</b>       |
| УП.01. Учебная практика                                                                                   | <b>ЛР 13</b>       |
| ПП.01. Производственная практика                                                                          | <b>ЛР 21, 15</b>   |
| МДК.02.01 Техническое обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях             | <b>ЛР 14-20</b>    |
| УП.02. Учебная практика                                                                                   | <b>ЛР 13</b>       |
| ПП.02. Производственная практика                                                                          | <b>ЛР 21, 15</b>   |
| МДК.03.01 Технология ремонта теплоэнергетического оборудования                                            | <b>ЛР 21 ЛР 15</b> |
| УП.03. Учебная практика                                                                                   | <b>ЛР 13</b>       |
| ПП.03. Производственная практика                                                                          | <b>ЛР 21, 15</b>   |
| МДК.04.01 Основы контроля технологических процессов и управления ими                                      | <b>ЛР 21, 15</b>   |
| МДК.04.02 Техничко-экономические показатели работы ТЭС                                                    | <b>ЛР 21 ЛР 15</b> |
| УП.04. Учебная практика                                                                                   | <b>ЛР 13</b>       |
| ПП.04. Производственная практика                                                                          | <b>ЛР 21, 15</b>   |
| МДК.05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения                                    | <b>ЛР 21 ЛР 15</b> |
| ПП.05. Производственная практика                                                                          | <b>ЛР 21,15</b>    |
| МДК.06.01 Освоение рабочей профессии 13929 "Машинист - обходчик по котельному оборудованию"               | <b>ЛР 21 ЛР 15</b> |
| УП.06. Учебная практика                                                                                   | <b>ЛР 13</b>       |
| ПП.06. Производственная практика                                                                          | <b>ЛР 21, 15</b>   |
| МДК.07.01 Освоение рабочей профессии 13577 Машинист блочной системы управления агрегатами (котел-турбина) | <b>ЛР 21, 15</b>   |
| УП.07. Учебная практика                                                                                   | <b>ЛР 14-20</b>    |
| ПП.07. Производственная практика                                                                          | <b>ЛР 13-21</b>    |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;



- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере об-

разования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания воспитательная служба ГБПОУ «ГЭТ» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.** На отделении имеется борцовский зал для занятий физической культурой и секций.

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «ГЭТ» и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «ГЭТ» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте: <https://gusteh.profiedu.ru/>.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ОДОБРЕН**

Педагогическим советом Протокол № 47 от 06.04.2023 г.

##### **УТВЕРЖДЕН**

Приказ 593-а от 06.04.2023 г.

Директор ГБПОУ «ГЭТ»

\_\_\_\_\_/Б.М.Спасов

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии *13.02.01 Тепловые электрические станции*  
на период 2023–2024 учебный год

г.Гусиноозерск, 2023год

| Дата            | Содержание и формы деятельности                                                                                                            | Участники             | Место проведения | Ответственные                   | Коды ЛР               | Наименование модуля <sup>2</sup>                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>АВГУСТ</b>   |                                                                                                                                            |                       |                  |                                 |                       |                                                                                                             |
| 1               | Заселение в общежитие                                                                                                                      | Обучающиеся 1-4 курсы |                  | соц.педагог, педагог-психолог   | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 2               | Конкурс плакатов/стенгазет, посвященный 1 сентября Дню знаний                                                                              | Студенты 1-4 курса    | Актальный зал    | Педагог-организатор             | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>  | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                            |                       |                  |                                 |                       |                                                                                                             |
| 1               | Праздник День знаний. Линейка.                                                                                                             | Студенты 1-4 курса    | Актальный зал    | заместитель директора по ВР     | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 2               | Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/стенгазет к Дню знаний                                 | Студенты 1-4 курса    | Актальный зал    | зам. по ВР, педагог-организатор | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>  | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 3               | Тренинги командообразования и командные игры                                                                                               | Обучающиеся 1 курсы   | аудитория        | педагог-организатор, кураторы   | <b>ЛР 4</b>           | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 4               | Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн | Студенты 1-4 курса    |                  | зам. по ВР, кураторы            | <b>ЛР 10</b>          | «Экологическое воспитание»                                                                                  |
| 5               | Дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту                                                                          | Студенты 1-4 курса    | аудитория        | кураторы                        | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 6               | Проведение экологических акций                                                                                                             | Студенты 1-4 курса    |                  | зам. по ВР, кураторы            | <b>ЛР 10</b>          | «Экологическое воспитание»                                                                                  |
| 7               | Заседание студенческого совета и старостата                                                                                                | Студенты 1-4 курса    | аудитория        | Педагог-организатор, студсовет  | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 8               | Родительские собрания                                                                                                                      | Родители обу-         | аудитория        | зам. по ВР, кураторы            | <b>ЛР 11</b>          | «Духовно-нравственное, се-                                                                                  |

<sup>2</sup>Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |           |                                         |                       |                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    | чающихся              |           |                                         | <b>ЛР 12</b>          | мейное воспитание»                                                                                          |
| 9  | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися                                                                                                                                                                                                     | Обучающиеся 1-2 курсы | аудитория | соц.педагог, педагог-психолог           | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 10 | Классные часы «Безопасность и террористические угрозы в современном обществе». «Право на мирную жизнь»                                                                                                                                                             | Студенты 1-4 курса    | аудитория | кураторы                                | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 11 | Акция, посвященная Дню окончания Второй мировой войны «Чистые обелиски», возложение цветов к памятникам.                                                                                                                                                           | Студенты 1-4 курса    | аудитория | кураторы                                | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 12 | Программа «Адаптация студентов нового набора». Закрепление наставников за обучающимися нового набора                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1 курсы   |           | соц.педагог, педагог-психолог           | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 13 | Беседы-диспуты на темы:<br>-«Мы в ответе за свои поступки»,<br>- «Явление экстремизма в молодежной среде»,<br>- «Административные и уголовные нарушения».                                                                                                          | Студенты 1-4 курса    |           | Социальный педагог, кураторы            | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 14 | Психологическая акция «С каким настроением я иду в техникум»                                                                                                                                                                                                       | Студенты 1-4 курса    |           | педагог- психолог                       | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 15 | Тренинги на командообразование с первокурсниками. Провести ознакомление обучающихся с нормативными документами, регламентирующими их права, обязанности и правила поведения:<br>- Закон об образовании РФ<br>- Устав техникума<br>- Правила внутреннего распорядка | Обучающиеся 1 курсы   | аудитория | педагог- психолог, кураторы, студ.совет | <b>ЛР 4</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |           |                                   |                      |                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Ознакомление с личными делами студентов нового набора                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающиеся 1 курсы                                 |           | соц.педагог, кураторы             | <b>ЛР 3</b>          | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 17 | Проведение индивидуальных бесед со студентами, анкетирования с целью изучения их семейного положения, интересов, наклонностей, способностей. Составление социальных паспортов групп                                                                                                                                                        | Студенты 1-4 курса                                  | аудитория | соц.педагог, кураторы             | <b>ЛР 3</b>          | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 18 | Проведение бесед и практических занятий с учащимися нового набора по вопросам:<br>- как слушать и записывать лекции;<br>- как пользоваться библиотекой;<br>- самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой;<br>- методика подготовки и выступления на семинарских занятиях;<br>- правила написания и оформления рефератов. | Обучающиеся 1 курсы                                 | аудитория | кураторы, библиотекарь            | <b>ЛР 4</b>          | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 19 | Создание традиций группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся 1 курсы                                 | аудитория | кураторы                          | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b> | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 20 | Смотр классных уголков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | кураторы                                            | аудитория | зам. по ВР, кураторы              | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b> | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 21 | Организация встреч учащихся нового набора с врачами, психологами, представителями правоохранительных органов                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1-2 курса, обучающиеся состоящие на ВШУ | аудитория | зам. по ВР, соц.педагог, кураторы | <b>ЛР 3</b>          | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 22 | Ознакомление обучающихся с «Требованиями к студентам»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающиеся 1-2 курсы                               | аудитория | кураторы                          | <b>ЛР 4</b>          | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 23 | Посещение руководством, кураторами общежития с целью ознакомления с условиями проживания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающиеся 1-3 курса                               | общежитие | кураторы                          | <b>ЛР 3</b>          | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 24 | Собрание обучающихся, проживающих в                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся                                         | общежитие | комендант, воспитате-             | <b>ЛР 11</b>         | «Духовно-нравственное, се-                                                                                  |

|    |                                                                                     |                                                                          |             |                                 |                                         |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | общежитии                                                                           | 1-3 курса                                                                |             | ли                              | <b>ЛР 12</b>                            | мейное воспитание»                                                                                          |
| 25 | Запись в кружки и спортивные секции                                                 | Обучающиеся 1 курса                                                      |             | Педагог-организатор, кураторы   | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                   | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 26 | Проведение родительского собрания в группах первого набора                          | Родители обучающихся                                                     | аудитория   | зам. по ВР, кураторы            | <b>ЛР 11<br/>ЛР 12</b>                  | «Духовно-нравственное, семейное воспитание»                                                                 |
| 27 | Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»                             | Обучающиеся 1 курса                                                      | аудитория   | Кураторы                        | <b>ЛР 13-21</b>                         | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 28 | Подготовка студентов 4 курса к производственной практике                            | Обучающиеся 4 курса                                                      | аудитория   | Кураторы                        | <b>ЛР 13-21</b>                         | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 29 | Встреча с работодателями по профессии                                               | Обучающиеся 1 курса                                                      | предприятие | Мастер п/о                      | <b>ЛР 13-21</b>                         | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 30 | Создание волонтерских групп по направлениям                                         | Обучающиеся 1-4 курса                                                    |             | зам. по ВР, педагог-организатор | <b>ЛР 1<br/>ЛР 2<br/>ЛР 10<br/>ЛР 6</b> | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br><br>«Экологическое воспитание»                                    |
| 31 | Всеобуч                                                                             | преподаватели                                                            |             | зам. по ВР, соц. педагог        | <b>ЛР 3</b>                             | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 32 | Постановка учащихся на гособеспечение, выплата государственной социальной стипендий | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа |             | зам. по ВР, соц. педагог        | <b>ЛР 3</b>                             | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 33 | Обеспечение одеждой детей-сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей            | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа |             | зам. по ВР, соц. педагог        | <b>ЛР 3</b>                             | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 34 | Лекции с ПДН «Комендантский час, ракет»                                             | Студенты 1-2 курса                                                       | аудитория   | зам. по ВР, соц. педагог        | <b>ЛР 3</b>                             | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального             |





|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |            |                                            |                             |                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Поздравительные мероприятия, флешмобы, к Дню учителя                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал | зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор  | <b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b>  | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 2  | «Профилактика ПАВ, ранней беременности» с приглашением специалистов организаций-партнеров                                                                                                                                                                                                                    | Студенты 1-4 курса    | аудитория  | Соц. педагог, воспитатели                  | <b>ЛР 3</b>                 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 3  | Проведение недели здоровья. Профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи со специалистами по оказанию психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социально-реабилитационной работы<br>Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ и КОВИД | Обучающиеся 1-4 курса |            | Педагог-психолог, соц. педагог             | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 4  | Акция День отказа от курения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся 1-4 курса |            | Зам. По ВР, кураторы, педагог-организатор  | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 5  | День самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающиеся 1-4 курса |            | Зам. по ВР, студсовет                      | <b>ЛР 1</b><br><b>ЛР 2</b>  | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 6  | Заседание студенческого совета и старостата                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-4 курса |            | Зам. по ВР, студсовет, педагог-организатор | <b>ЛР 1</b><br><b>ЛР 2</b>  | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 7  | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                                                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся 1-4 курса |            | Зам. по ВР, кураторы                       | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 8  | День пожилого человека (поздравление ветеранов по отделениям)                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал | Зам. по ВР, кураторы                       | <b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b>  | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 9  | Встреча с работниками военного комиссариата                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал | Зам. по ВР, кураторы, преподаватель ОБЖ    | <b>ЛР 1</b><br><b>ЛР 2</b>  | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 10 | День учителя, Концертная программа, линейки                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал | Зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор  | <b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b>  | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 11 | Месячник Здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающиеся 1-4 курса |            | Зам. по ВР, кураторы                       | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 12 | День памяти жертв политических репрессий                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающиеся 1-3 курса |            | Зам. по ВР, кураторы                       | <b>ЛР 1</b><br><b>ЛР 2</b>  | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |

|    |                                                                                 |                       |           |                                           |                        |                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Психологическое тестирование студентов 1 курса                                  | Обучающиеся 1 курса   | аудитория | педагог- психолог                         | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 14 | Неделя профилактики экстремизма                                                 | Обучающиеся 1-3 курса |           | Зам. по ВР, кураторы                      | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>    | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 15 | Программа «Адаптация студентов нового набора»                                   | Обучающиеся 1 курса   |           | соц.педагог, педагог-психолог             | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 16 | Психологическая акция «Радуга настроения»                                       | Обучающиеся 1-3 курса |           | педагог- психолог                         | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 17 | Тренинги с первокурсниками «Самопознание»                                       | Обучающиеся 1 курса   | аудитория | педагог- психолог                         | <b>ЛР 4</b>            | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 18 | Тренинг со студентами нового набора «Составление плана на год», «Час психолога» | Обучающиеся 1 курса   | аудитория | педагог- психолог                         | <b>ЛР 4</b>            | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 19 | Волонтерская работа с ветеранами (помощь на дому)                               | Обучающиеся 1-4 курса |           | Зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>    | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 20 | Экологическая акция «Мы за чистый город!»                                       | Обучающиеся 1-4 курса |           | Зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор | <b>ЛР 10</b>           | «Экологическое воспитание»                                                                                  |
| 21 | Посещение на дому учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации            | Обучающиеся 1-4 курса |           | соц.педагог, педагог-психолог             | <b>ЛР 11<br/>ЛР 12</b> | «Духовно-нравственное, семейное воспитание»                                                                 |
| 22 | Всеобуч                                                                         | Обучающиеся 1-4 курса |           | Зам. по ВР, кураторы, соц.педагог         | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 23 | Рейды по профилактике с участковыми,                                            | Обучающиеся           |           | соц.педагог, педагог-                     | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-                                                                                       |

|    |                                                                                                                                              |                                                                          |           |                                                        |                       |                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ОМВД                                                                                                                                         | 1- курса, обучающиеся состоящие на ВШУ                                   |           | психолог                                               |                       | педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»                      |
| 24 | Профилактическая беседа с представителем ОО «Общее дело» - «Основы семейного воспитания», «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | Обучающиеся 1-3 курса                                                    | аудитория | Зам по ВР, кураторы, соц.педагог                       | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 25 | Обеспечение одеждой и мягким инвентарем детей-сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей                                                 | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа |           | Соц.педагог                                            | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 26 | Тренинг «Я среди других», «Я и противоположный пол» в рамках «Час психолога»                                                                 | Обучающиеся 1-4 курса                                                    | аудитория | Педагог-психолог                                       | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 27 | Профилактическая игра «Брось сигарету!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения                                                        | Обучающиеся 1-4 курса                                                    | аудитория | Зам. по ВР, кураторы, соц.педагог, педагог-организатор | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 28 | Тренинги по планированию семьи с приглашением медицинских работников                                                                         | Обучающиеся 1-4 курса                                                    | аудитория | Зам. по ВР, кураторы, соц.педагог                      | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 29 | Совет по профилактике                                                                                                                        | Обучающиеся 1-4 курса                                                    | аудитория | Зам. по ВР, кураторы, соц.педагог                      | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 30 | Всероссийский урок безопасности в сети интернет                                                                                              | Обучающиеся 1-4 курса                                                    | аудитория | Зам. по ВР, кураторы                                   | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическоевоспитание»                                                                       |
| 31 | Экскурсии, походы                                                                                                                            | Обучающиеся 1-4 курса                                                    |           | Зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор              | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |

|    |                                                                |                       |           |                                    |                       |                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Конкурс на «Лучшую комнату» в общежитии                        | Обучающиеся 1-4 курса | общежитие | Зам. по ВР, воспитатели, кураторы  | <b>ЛР 10</b>          | «Экологическое воспитание»                                                                                  |
| 33 | Работа кружков, секций по расписанию                           | Обучающиеся 1-4 курса |           | Зам. по ВР, кураторы, соц.педагог  | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 34 | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | Обучающиеся 1-4 курса |           | Педагог-психолог, соц.педагог      | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 35 | Конкурс плакатов «Мы против коррупции»                         | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория | Зам. по ВР, заведующий библиотекой | <b>ЛР 3</b>           | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 36 | Турнир «Умелый тепловик»                                       | Обучающиеся 1-4 курса |           | Преподаватель                      | <b>ЛР 13-21</b>       | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |

#### НОЯБРЬ

|   |                                                                                                                                                                       |                       |            |                                                                           |                                       |                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Всемирному дню науки, Дню матери                                                                          | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория  | Зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор                                 | <b>ЛР1<br/>ЛР 2<br/>ЛР 7<br/>ЛР 8</b> | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Развитие творческих способностей» |
| 2 | Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню народного единства, Дню матери                                   | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал | Зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор                                 | <b>ЛР1<br/>ЛР 2<br/>ЛР 7<br/>ЛР 8</b> | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Развитие творческих способностей» |
| 3 | Научная конференция профессиональной направленности. Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда                              | Обучающиеся 1-4 курса |            | Зам. по ВР, кураторы, мастер п\о                                          | <b>ЛР 4</b>                           | «Интеллектуальное воспитание»                                                |
| 4 | Организация встречи ветеранов ВОВ, ветеранов боевых действий в Афганистане и Чечне, участников СВО и военнослужащих с обучающимися призывного и допризывного возраста | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория  | Зам по ВР, кураторы, соц.педагог                                          | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>                   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                       |
| 5 | Военно-спортивный конкурс «День призывника»                                                                                                                           |                       | Спортзал   | Зам. по ВР, кураторы, преподаватель ОБЖ                                   | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>                   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                       |
| 6 | Лекция о противодействии коррупции                                                                                                                                    | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория  | Зам. по ВР, кураторы, Председатель антикоррупционной комиссии ГБПОУ «ГЭТ» | <b>ЛР 3</b>                           | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                       |

|    |                                                                               |                        |            |                                            |                                          |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Заседание студенческого совета и старостата                                   | Обучающиеся 1-4 курса  | аудитория  | Зам. по ВР, студсовет, педагог-организатор | <b>ЛР 4</b>                              | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 8  | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию) | Обучающиеся 1-4курса   |            | Зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор  | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                    | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 9  | Классные часы, посвященные Дню народного единства                             | Обучающиеся 1-4 курса  | аудитория  | Зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор  | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>                      | «Гражданско-патриотическоевоспитание»                                                                       |
| 10 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»                                | Обучающиеся 1-4 курса  |            | Мастер п/о                                 | <b>ЛР 4</b>                              | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 11 | Классные часы по месячнику ЗОЖ. Выпуск газет, защита проектов.                | Обучающиеся1-4 курса   | аудитория  | Зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор  | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                    | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 12 | Международный день толерантности                                              | Обучающиеся 1--4 курса | аудитория  | кураторы, педагог-организатор              | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>                      | «Гражданско-патриотическоевоспитание»                                                                       |
| 13 | Концерт ко дню Матери                                                         | Обучающиеся 1-4 курса  | Актный зал | Зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор  | <b>ЛР 11<br/>ЛР 12<br/>ЛР 7<br/>ЛР 8</b> | «Духовно-нравственное, семейное воспитание»<br>«Развитие творческих способностей»                           |
| 14 | Международный день студента                                                   | Обучающиеся 1-4 курса  | Актный зал | Зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор  | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>                     | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 15 | Месячник, посвященный борьбе с наркоманией, табакокурением                    | Обучающиеся 1-4 курса  |            | Соц.педагог                                | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                    | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 16 | Программа «Адаптация студентов нового набора»                                 | Обучающиеся 1 курса    |            | Педагог-психолог, соц.педагог              | <b>ЛР 3</b>                              | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 17 | Психологическая акция «Радуга настроения»                                     | Обучающиеся 1-4 курса  |            | Педагог-психолог                           | <b>ЛР 3</b>                              | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 18 | Тренинги на командообразование с первокурсниками                              | Обучающиеся 1 курса    | аудитория  | Педагог-психолог                           | <b>ЛР 3</b>                              | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |

|    |                                                                                                         |                       |             |                                                                      |                        |                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Деловая игра по пропаганде ЗОЖ                                                                          | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал | соц.педагог                                                          | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>  | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 20 | Организация совместной деятельности группы (поход в кино, театр)                                        | Обучающиеся 1-4 курса |             | Зам. по ВР, кураторы                                                 | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>   | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 21 | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися                                          | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория   | Педагог-психолог, соц.педагог                                        | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 22 | Классный час «Церемония чаепития»                                                                       | Обучающиеся 2 курса   | аудитория   | Мастер производственного обучения                                    | <b>ЛР 13-21</b>        | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 23 | Контроль посещения, успеваемости студентов                                                              | Обучающиеся 1-4 курса |             | Зам. по ВР, кураторы, мастер п\о, соц.педагог                        | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 24 | Оповещение родителей письмами об итогах аттестации, пропусках занятий и др.                             | Обучающиеся 1-4 курса |             | кураторы, мастер п\о, соц.педагог                                    | <b>ЛР 11<br/>ЛР 12</b> | «Духовно-нравственное, семейное воспитание»                                                                 |
| 25 | Празднование дней рождений (в группе, общежитии)                                                        | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория   | Кураторы, воспитатели                                                | <b>ЛР 11<br/>ЛР 12</b> | «Духовно-нравственное, семейное воспитание»                                                                 |
| 26 | Круглый стол «Итоги адаптации обучающихся нового набора за сентябрь-ноябрь»                             | Обучающиеся 1 курса   | аудитория   | Педагог-психолог, соц.педагог                                        | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 27 | Экологическая акция «Благоустройство»                                                                   | Обучающиеся 1-3 курса |             | Руководитель молодежного движения, кураторы, мастер п\о, соц.педагог | <b>ЛР 10</b>           | «Экологическое воспитание»                                                                                  |
| 28 | Посещение на дому учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                                    | Обучающиеся 1-4 курса |             | Зам. по ВР, кураторы, мастер п\о, соц.педагог                        | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 29 | Составление карт психолого-педагогического сопровождения для студентов «группы риска» - углубленная ин- | Обучающиеся 1-3 курса |             | Педагог-психолог                                                     | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.                                       |

|    |                                                                                                                               |                       |           |                                                    |                       |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | индивидуальная диагностика по выявлению студентов, склонных к совершению ауто-агрессивных суицидальных действий               |                       |           |                                                    |                       | профилактика асоциального поведения)»                                                                       |
| 30 | Рейды по профилактике с участковыми, КДН и ЗП                                                                                 | Обучающиеся 1-4 курса |           | Соц.педагог                                        | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 31 | Диагностика изучения уровня тревожности студентов. Выявление детей «группы риска»                                             | Обучающиеся 1-4 курса |           | Педагог-психолог                                   | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 32 | Изучение межличностных отношений в группах, составление социометрических матриц групп 1 курса                                 | Обучающиеся 1 курса   |           | Педагог-психолог                                   | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 33 | Изучение особенностей личности сирот и детей, оставшихся без попечения, через индивидуальные беседы, наблюдения, тестирования | Обучающиеся 1-4 курса |           | Педагог-психолог, соц.педагог                      | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 34 | «Неделя спорта» настольный теннис среди обучающихся ГЭТ                                                                       | Обучающиеся 1-4 курса | Спортзал  | Руководитель физ. воспитанием                      | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 35 | Соревнования по настольному теннису (юноши, девушки) в зачет спортивных игр среди обучающихся ПОО Республики Бурятия          | Обучающиеся 1-4 курса | РБ        | Руководитель физ. воспитанием                      | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 36 | Неделя спорта турнир по шахматам среди обучающихся техникума                                                                  | Сборная ГЭТ 1-4 курса | Спортзал  | Зам по ВР, руководитель физ.воспитанием, кураторы, | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 37 | Студенческая спартакиада среди ПОО по шахматам (юноши, девушки)                                                               | Сборная ГЭТ 1-4 курса | РБ        | Зам по ВР, руководитель физ.воспитанием, кураторы, | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 38 | Совет по профилактике                                                                                                         | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория | Зам. по ВР, кураторы, соц.педагог                  | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение»                                                          |



|                |                                                                                                                                                                                 |                               |               |                                                                             |                                                           |                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                 |                               |               |                                                                             |                                                           | ние обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»                                                    |
| 39             | Собрание метод.объединения классных руководителей ГЭТ                                                                                                                           | кураторы                      | аудитория     | Зам по ВР, председа-<br>тель МО «кураторов»                                 | <b>ЛР 3</b>                                               | «Социально-психолого-педагогическое сопровожде-<br>ние обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 40             | Круглый стол «Итоги адаптации обучаю-<br>щихся нового набора за ноябрь»                                                                                                         | Преподаватели,<br>мастера п\о | аудитория     | Педагог-психолог,<br>соц.педагог                                            | <b>ЛР 3</b>                                               | «Социально-психолого-педагогическое сопровожде-<br>ние обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 41             | Работа кружков, секций по расписанию                                                                                                                                            | Обучающиеся<br>1-4 курса      |               | Зам. по ВР, кураторы,<br>мастер п\о,<br>соц.педагог, пеагог-<br>организатор | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 14</b>                               | «Физическое и здоровьесбе-<br>регающее воспитание»                                                               |
| 42             | Конкурс на «Лучшую комнату» в обще-<br>житии                                                                                                                                    | Обучающиеся<br>1-3 курса      | общежитие     | воспитатели                                                                 | <b>ЛР 10</b>                                              | «Экологическое воспита-<br>ние»                                                                                  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                 |                               |               |                                                                             |                                                           |                                                                                                                  |
| 1              | Участие в мероприятиях, посвященных<br>Дню Конституции, Всемирному дню во-<br>лонтера, Дню Энергетика, Дню Воинской<br>славы России.                                            | Обучающиеся<br>1-4 курса      | Актальный зал | Зам. по ВР, кураторы,<br>педагог-организатор                                | <b>ЛР1</b><br><b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b>   | «Гражданско-<br>патриотическоевоспитание»<br>«Развитие творческих спо-<br>собностей»                             |
| 2              | Поздравительные мероприятия,<br>флешмобы, выпуск газеты/передачи или<br>конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню кон-<br>ституции, Дню волонтера                                      | Обучающиеся<br>1-4 курса      | Актальный зал | Зам. по ВР, кураторы,<br>педагог-организатор                                | <b>ЛР1</b><br><b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b>   | «Гражданско-<br>патриотическоевоспитание»<br>«Развитие творческих спо-<br>собностей»                             |
| 3              | Конкурс плакатов, мультимедийных пре-<br>зентаций по теме Всемирный День борь-<br>бы со СПИДом (1 декабря), акция, по-<br>священная дню борьбы со СПИДом «Мы<br>выбираем жизнь» | Обучающиеся<br>1-4 курса      | Актальный зал | Зам. по ВР, кураторы,<br>педагог-организатор                                | <b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b><br><b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 14</b> | «Развитие творческих спо-<br>собностей»<br>«Физическое и здоровьесбе-<br>регающее воспитание»                    |
| 4              | «Неделя спорта» армрестлинг среди обу-<br>чающихся ГЭТ<br>Турнир по армрестлингу в честь Дня Ге-<br>роя Отечества среди обучающихся техни-                                      | Обучающиеся<br>1-4 курса      | Спортзал      | Руководитель физ.<br>воспитанием                                            | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 14</b>                               | «Физическое и здоровьесбе-<br>регающее воспитание»                                                               |

|    |                                                                                                                        |                       |            |                                                                                         |                       |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | кума                                                                                                                   |                       |            |                                                                                         |                       |                                                                                                             |
| 5  | Соревнования по армрестлингу (юноши, девушки) в зачет спортивных игр среди обучающихся ПОО Республики Бурятия          | Обучающиеся 1-4 курса | РБ         | Руководитель физ. воспитанием                                                           | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 6  | Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет- безопасность»                                                 | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория  | Зам. по ВР, кураторы                                                                    | <b>ЛР 4</b>           | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 7  | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                                          | Обучающиеся 1-4 курса |            | Зам. по ВР, кураторы,                                                                   | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 8  | Заседание студенческого совета и старостата                                                                            | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория  | Зам. по ВР, студсовет, педагог-организатор                                              | <b>ЛР 4</b>           | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 9  | Профориентационная работа с приглашением выпускников школ                                                              | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал | Зам. по ВР, кураторы, мастер п\о                                                        | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 10 | День неизвестного солдата                                                                                              | Обучающиеся 1-3 курса |            | Зав.УВР, кураторы, мастер п\о                                                           | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 11 | Классные часы «Вредные привычки»                                                                                       | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория  | Кураторы                                                                                | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 12 | Встреча с выпускниками по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» | Обучающиеся 1 курса   | аудитория  | куратор, мастер п\о                                                                     | <b>ЛР 13-21</b>       | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 13 | Международный день инвалидов (кл. часы, 15-минутки)                                                                    | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Зам.по ВР, кураторы, соц. педагог                                                       | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 14 | День Конституции России (кл. часы, 15-минутки)                                                                         | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Зам.по ВР, кураторы                                                                     | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 15 | Новогодний маскарад. Дискотека                                                                                         | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал | Зам. по ВР, педагог-организатор, кураторы,                                              | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>  | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 16 | Работа волонтерского движения                                                                                          | Обучающиеся 1-4 курса |            | Зам. по ВР, кураторы, руководитель молодежного движения, педагог-организатор, студсовет | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |

|    |                                                                                     |                                   |                     |                               |                       |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Рейды социальных педагогов, психологов по неблагополучным семьям.                   | Обучающиеся 1-4 курса             |                     | Соц.педагог, педагог-психолог | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 18 | Диагностика «Поведение в конфликте»                                                 | Обучающиеся 1-4 курса             |                     | педагог-психолог              | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 19 | Собрание детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей                    | Обучающиеся 1-4 курса дети-сироты | аудитория           | Соц.педагог                   | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 20 | Инструктаж несовершеннолетних детей по технике безопасности во время зимних каникул | Обучающиеся 1-4 курса             | аудитория           | Соц.педагог                   | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 21 | Выход на каток                                                                      | Обучающиеся 1-4 курса             | Спортивная площадка | Воспитатели, кураторы         | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 22 | Спортивно - досуговая программа в общении «Мы- вместе»                              | Обучающиеся 1-4 курса             | спортзал            | воспитатели                   | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 23 | Собрание методобъединения классных руководителей ГЭТ                                | кураторы                          | аудитория           | Зам. по ВР                    | <b>ЛР 4</b>           | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 24 | Республиканская спартакиада среди ПОО по настольному теннису                        | Сборная ГЭТ 1-4 курса             | Спортзал            | Руководитель физ. воспитанием | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 25 | Распределение детей-сирот на каникулы                                               | Дети-сироты                       |                     | Соц.педагог                   | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 26 | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися                      | Обучающиеся 1-4 курса             | аудитория           | Педагог-психолог, соц.педагог | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 27 | Участие в мероприятиях, посвященных                                                 | Обучающиеся                       | Актный зал          | Зам. по ВР, кураторы,         | <b>ЛР 7</b>           | «Развитие творческих спо-                                                                                   |

|               |                                                                                                                            |                       |             |                                                    |                       |                                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
|               | Новому Году (конкурсы плакатов/ стенгазет/ оформление техникума)                                                           | 1-4 курса             |             | педагог-организатор                                | <b>ЛР 8</b>           | способностей»                                 |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                            |                       |             |                                                    |                       |                                               |
| 1             | Участие в мероприятиях, посвященных Рождеству                                                                              | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал  | кураторы, педагог-организатор                      | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>  | «Развитие творческих способностей»            |
| 2             | Встреча с работодателями                                                                                                   | Обучающиеся 1 курса   | аудитория   | Мастер п/о                                         | <b>ЛР13-21</b>        | «Развитие профессиональной карьеры»           |
| 3             | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн     | Обучающиеся 1-4 курса |             | Кураторы, мастер п/о                               | <b>ЛР 10</b>          | «Экологическое воспитание»                    |
| 4             | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб». Просмотр фильма «О блокаде Ленинграда» | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал  | педагог-организатор, преподаватель истории         | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»        |
| 5             | Декада специальности/ профессии                                                                                            | Обучающиеся 1 курса   | аудитория   | мастер п/о                                         | <b>ЛР 13-21</b>       | «Развитие профессиональной карьеры»           |
| 6             | Заседание студенческого совета и старостата                                                                                | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория   | Педагог-организатор, студсовет                     | <b>ЛР 4</b>           | «Интеллектуальное воспитание»                 |
| 7             | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                                              | Обучающиеся 1-3 курса |             | Зам. по ВР, кураторы, мастер п/о                   | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| 8             | Круглый стол «Подведение 1 полугодия и задачи на 2 полугодие»                                                              | кураторы              | аудитория   | Зам по ВР                                          | <b>ЛР 4</b>           | «Интеллектуальное воспитание»                 |
| 9             | «День студента, Татьянин День»                                                                                             | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал  | кураторы, педагог-организатор                      | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>  | «Развитие творческих способностей»            |
| 10            | Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН                                                                     | Обучающиеся 1-4 курса | Актный зал  | Зам. по ВР, кураторы, педагог-организатор          | <b>ЛР 4</b>           | «Интеллектуальное воспитание»                 |
| 11            | Работа волонтерского движения по направлениям                                                                              | Обучающиеся 1-3 курса |             | кураторы, педагог-организатор, студсовет           | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»        |
| 12            | Фестиваль ГТО                                                                                                              | Обучающиеся 1-4 курса | спортзал    | Руководитель физ. воспитания                       | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| 13            | Республиканская спартакиада среди ПОО по ГТО                                                                               | Сборная ГЭТ           | Г. Улан-Удэ | Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| 14            | Рейды социальных педагогов, психологов                                                                                     | Обучающиеся           |             | Зам.по ВР, кураторы,                               | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-                         |

|    |                                                            |                       |            |                                           |                       |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | по неблагополучным семьям.                                 | 1-3 курса             |            | мастер п\о. студсовет                     |                       | педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»                      |
| 15 | Акция «Радуга настроения»                                  | Обучающиеся 1-3 курса |            | Педагог-психолог                          | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 16 | Беседы с гинекологом, андрологом-урологом                  | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория  | кураторы, воспитатели, соц.педагог        | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 17 | Психологический тренинг с педагогами ГЭТ                   | педагоги              | аудитория  | Педагог-психолог                          | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 18 | Профилактика противосуицидальных намерений                 | Обучающиеся 1-3 курса |            | Зам. по ВР, кураторы, педагог-психолог    | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 19 | Выход на каток                                             | Обучающиеся 1-3 курса |            | Кураторы, воспитатели, социальный педагог | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 20 | Собрание метод объединения классных руководителей ГЭТ      | кураторы              | аудитория  | Зам по ВР, председатель МО «кураторов»    | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 21 | «Рождественские святки» - праздничная программа. Общежитие | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал | Воспитатели                               | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>  | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 22 | Совет профилактики правонарушений в общежитии              | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория  | Зам по ВР, соц.педагог, воспитатели       | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 23 | Подготовка к Студенческой весне                            | Обучающиеся           | Актный зал | Зам.по ВР, кураторы,                      | <b>ЛР 7</b>           | «Развитие творческих спо-                                                                                   |

|    |                                                                          |                       |                    |                                                   |                       |                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          | 1-4 курса             |                    | педагог-организатор                               | <b>ЛР 8</b>           | способностей»                                                                                               |
| 24 | Акция «Письмо солдату», военнослужащим на СВО ко Дню Защитника Отечества | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория          | Педагог-организатор, преподаватель русского языка | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 25 | Спортивный праздник Лыжня России                                         | Обучающиеся 1-3 курса | Селенгинский район | Руководитель физ. воспитания                      | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 26 | Республиканские соревнования среди студентов ПОО «Лыжня России»          | Сборная ГЭТ 1-4 курса | Республика Бурятия | Руководитель физ. Воспитания                      | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 27 | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися           | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория          | Педагог-психолог, соц. педагог                    | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |

### ФЕВРАЛЬ

|   |                                                                                                                                                                      |                       |                    |                                                    |                                       |                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской науки, Дню защитника Отечества, Международного дня родного языка                                                  | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал         | Зам по ВР, кураторы, педагог-организатор           | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8<br/>ЛР1<br/>ЛР 2</b> | «Развитие творческих способностей»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»                                |
| 2 | Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет/ смотра строя и песни к Дню защитника Отечества, Дню Российской науки | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал         | Педагог-организатор кураторы, студ. совет          | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8<br/>ЛР1<br/>ЛР 2</b> | «Развитие творческих способностей»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»                                |
| 3 | II турнир по национальной борьбе памяти В.Елбонова                                                                                                                   | Обучающиеся 1-4 курса | Борцовский зал     | Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 4 | Турнир по хоккею с мячом                                                                                                                                             | Сборная ГЭТ 1-4 курса | Селенгинский район | Руководитель физ. воспитания                       | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 5 | Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о правильном питании                                                                | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория          | Педагог-психолог, соц. педагог                     | <b>ЛР 3</b>                           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 6 | Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ                                                                                                                                | Обучающиеся 1-3 курса |                    | кураторы                                           | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |

|    |                                                                                                     |                       |                     |                                                     |                       |                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Экспресс тестирование на немедицинское употребление наркотических и иных препаратов                 | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория           | Педагог-психолог, соц.педагог                       | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 8  | Заседание студенческого совета и старостата                                                         | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория           | Педагог-организатор студсовет                       | <b>ЛР 4</b>           | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 9  | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                       | Обучающиеся 1-3 курса |                     | Преподаватель физкультуры, воспитатели.кураторы     | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 10 | «День влюбленных»                                                                                   | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал          | Педагог-организатор, кураторы                       | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>  | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 11 | «Сагаалган»                                                                                         | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал          | Педагог-организатор, кураторы                       | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>  | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 12 | Смотр-конкурс «А ну-ка, парни!»                                                                     | Обучающиеся 1-3 курса | Борцовский зал      | Руководитель физ.восп., преподаватель ОБЖ, кураторы | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 13 | Соревнования по волейболу (юноши) в зачет спортивных игр среди обучающихся ПОО Республики Бурятия   | Обучающиеся 1-3 курса | спортзал            | Преподаватель физкультуры                           | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 14 | Соревнования по волейболу (девушки) в зачет спортивных игр среди обучающихся ПОО Республики Бурятия | Обучающиеся 1-3 курса | Спортивная площадка | Преподаватель физкультуры                           | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 15 | Рейды социальных педагогов, психологов по неблагополучным семьям.                                   | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория           | Педагог-психолог, соц.педагог                       | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 16 | Профилактика противосуицидальных намерений                                                          | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория           | Педагог-психолог, соц.педагог                       | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 17 | Акция «Радуга настроения»                                                                           | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория           | Педагог-психолог, соц.педагог                       | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального             |

|             |                                                                                                                                                            |                       |            |                                                     |                        |                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                            |                       |            |                                                     |                        | поведения)»                                                                                                 |
| 18          | Встречи и беседы с представителями КДН, УФСИН                                                                                                              | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Педагог-психолог, соц.педагог                       | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 19          | Промежуточная диагностика по стрессоустойчивости, «Мои жизненные цели»                                                                                     | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Педагог-психолог                                    | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 20          | Углубленная психологическая диагностика с обучающимися «Группы риска» по выявлению студентов склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Педагог-психолог, соц.педагог                       | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 21          | Выход на каток                                                                                                                                             | Обучающиеся 1-3 курса | спортзал   | Руководитель физ.воспитанием, воспитатели, кураторы | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>  | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 22          | Совет профилактики правонарушений в общежитии                                                                                                              | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Воспитатели, педагог-психолог, соц.педагог, зав.УВР | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 23          | Подготовка к Студенческой весне                                                                                                                            | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал | Педагог-организатор кураторы                        | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>   | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 24          | Встречи с представителями Епархии и Буддистской Сангхи на тему «Семейные ценности»                                                                         | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Кураторы, соц.педагог                               | <b>ЛР 11<br/>ЛР 12</b> | «Духовно-нравственное, семейное воспитание»                                                                 |
| 25          | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися                                                                                             | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Педагог-психолог, соц.педагог                       | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                                                                            |                       |            |                                                     |                        |                                                                                                             |
| 1           | Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню                                                                                            | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал | Педагог-организатор, кураторы                       | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>   | «Развитие творческих способностей»                                                                          |



|    |                                                                                                                                    |                       |            |                                          |                                                         |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню 8 марта                       | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал | Педагог-организатор, кураторы            | <b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b>                              | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 3  | Встреча с представителями ИП «Как открыть свою пекарню»                                                                            | Обучающиеся 1 курса   | аудитория  | мастер п\о                               | <b>ЛР 13-21</b>                                         | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 4  | Акция «Для Вас, родные». Поздравление матерей, жен и дочерей выпускников техникума, погибших при исполнении воинского долга на СВО | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал | Педагог-организатор кураторы, студ.совет | <b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b><br><b>ЛР1</b><br><b>ЛР 2</b> | «Развитие творческих способностей»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание»                                |
| 5  | Заседание студенческого совета и старостата                                                                                        | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Педагог-организатор, студсовет           | <b>ЛР 4</b>                                             | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 6  | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                                                      | Обучающиеся 1-3 курса |            | Зам.по ВР, студсовет                     | <b>ЛР 4</b>                                             | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 7  |                                                                                                                                    |                       |            |                                          |                                                         |                                                                                                             |
| 8  | Экскурсии на профильные предприятия (хлебопекарня) Встречи с работодателями                                                        | Обучающиеся 1 курса   |            | мастер п\о                               | <b>ЛР 13-21</b>                                         | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 9  | Экологические акции                                                                                                                | Обучающиеся 1-3 курса |            | Зам по ВР, кураторы, педагог-организатор | <b>ЛР 10</b>                                            | «Экологическое воспитание»                                                                                  |
| 10 | Рейды социальных педагогов, психологов по неблагополучным семьям.                                                                  | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Педагог-психолог, соц.педагог            | <b>ЛР 3</b>                                             | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 11 | Анкетирование для проживающих в общежитии                                                                                          | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Педагог-психолог, соц.педагог            | <b>ЛР 3</b>                                             | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 12 | Беседа на тему «Как изменить ситуацию»                                                                                             | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Педагог-психолог, соц.педагог            | <b>ЛР 3</b>                                             | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 13 | Акция «Радуга настроения»                                                                                                          | Обучающиеся           | аудитория  | Педагог-психолог                         | <b>ЛР 3</b>                                             | «Социально-психолого-                                                                                       |

|    |                                                                                                      |                       |                     |                                                                    |                       |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                      | 1-3 курса             |                     |                                                                    |                       | педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»                      |
| 14 | Встречи и беседы с представителями КДН, УФСИН                                                        | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория           | Педагог-психолог, соц.педагог                                      | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 15 | Акции «День борьбы с туберкулезом»                                                                   | Обучающиеся 1-3 курса | спортзал            | Кураторы, воспитатели, сотрудники противотуберкулезного диспансера | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 16 | Конференция по психологии                                                                            | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория           | Педагог-психолог,                                                  | <b>ЛР 4</b>           | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 17 | Собрание метод объединения классных руководителей ГЭТ                                                | кураторы              | аудитория           | Зам по ВР, председатель МО «кураторов»                             | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 18 | Соревнования по баскетболу (юноши) в зачет спортивных игр среди обучающихся ПОО Республики Бурятия   | Обучающиеся 1-4 курса | спортзал            | Преподаватель физкультуры                                          | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 19 | Соревнования по баскетболу (девушки) в зачет спортивных игр среди обучающихся ПОО Республики Бурятия | Обучающиеся 1-4 курса | Спортивная площадка | Преподаватель физкультуры                                          | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 20 | Межрегиональный турнир по мини-футболу «Памяти воинов афганцев»                                      | Обучающиеся 1-4 курса | спортзал            | Преподаватель физкультуры                                          | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 21 | «Неделя спорта» Турнир по игре в Дартс среди обучающихся техникума.                                  | Обучающиеся 1-4 курса | Спортивная площадка | Преподаватель физкультуры                                          | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 22 | Студенческая спартакиада среди ПОО по Дартс (юноши, девушки)                                         | Обучающиеся 1-4 курса | спортзал            | Преподаватель физкультуры                                          | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 23 | Совет профилактики правонарушений в общежитии                                                        | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория           | Зав.УВР, воспитатели, соц.педагог                                  | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |            |                                                     |                            |                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24            | Профориентационная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающиеся<br>1-3 курса |            | Зам по ВР, кураторы,<br>мастер п/о                  | <b>ЛР1</b><br><b>ЛР 2</b>  | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 25            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |            |                                                     |                            |                                                                                                             |
| 26            | «Широкая масленица» , «Пасха»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся 1-3 курса    | Актный зал | Зав.УВР, кураторы, мастер п/о                       | <b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b> | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 27            | Студенческая весна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся 1-3 курса    | Актный зал | Педагог-организатор, куратор                        | <b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b> | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 28            | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся 1-3 курса    | аудитория  | Педагог-психолог, соц.педагог                       | <b>ЛР 3</b>                | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |            |                                                     |                            |                                                                                                             |
| 1             | Участие в мероприятиях, посвященных Дню смеха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся 1-3 курса    | Актный зал | Педагог-организатор, кураторы                       | <b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b> | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 2             | Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню смеха, Дню космонавтики                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся 1-3 курса    | Актный зал | Педагог-организатор, кураторы, студ.совет           | <b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b> | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 4             | Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн                                                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 1-3 курса    |            | Зам по ВР, кураторы                                 | <b>ЛР 10</b>               | «Экологическое воспитание»                                                                                  |
| 5             | Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: УМВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др. | Обучающиеся 1-3 курса    | аудитория  | Зам по ВР , педагог-психолог, соц.педагог, кураторы | <b>ЛР 3</b>                | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 6             | Внутри техникумовская олимпиада по праву                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающиеся 1-3 курса    | аудитория  | Преподаватель истории                               | <b>ЛР 4</b>                | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 7             | Заседание студенческого совета и старо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающиеся              | аудитория  | Зам по ВР, студсовет                                | <b>ЛР1</b>                 | «Гражданско-                                                                                                |

|    |                                                                                                     |                        |                     |                                                                              |                                         |                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | стата                                                                                               | 1-3 курса              |                     |                                                                              | <b>ЛР 2</b>                             | патриотическое воспитание»                                                                                  |
| 8  | Районный турнир по мини-футболу «открытие сезона»                                                   | Обучающиеся 1-4 курса  | Спортивная площадка | Преподаватель физ-культуры                                                   | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                   | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 9  | Студенческая спартакиада среди ПОО по мини-футболу (юноши)                                          | Обучающиеся 1-4 курса  | спортзал            | Преподаватель физ-культуры                                                   | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                   | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 10 | Турнир по национальной борьбе памяти Елбонова В.В., участника спецоперации                          | Обучающиеся 1-4 курса  | Спортивная площадка | Преподаватель физ-культуры                                                   | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                   | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 11 | Соревнования по национальной борьбе в зачет спортивных игр среди обучающихся ПОО Республики Бурятия | Обучающиеся 1-4 курса  | Спортивная площадка | Преподаватель физ-культуры                                                   | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                   | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 12 | Районное открытие сезона по мини-футболу                                                            | Футбольная команда ГЭТ | Стадион «Энергетик» | Руководитель физ.воспитанием                                                 | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                   | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 13 | Турнир на «Кубок Селенги» по мини-футболу                                                           | Футбольная команда ГЭТ | Стадион «Энергетик» | Руководитель физ.воспитанием                                                 | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                   | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 14 | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                       | Обучающиеся 1-3 курса  | спортзал            | Преподаватель физ-культуры, воспитатели                                      | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>                   | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 15 | Встречи с представителями предприятий партнеров по специальности /профессии                         | Обучающиеся 3 курса    | аудитория           | мастер п\о                                                                   | <b>ЛР 13-21</b>                         | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 16 | «Дни карьеры»                                                                                       | Обучающиеся 1 курса    | аудитория           | мастер п\о                                                                   | <b>ЛР 13-21</b>                         | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 17 | «Всероссийский марш волонтеров»                                                                     | Обучающиеся 1-3 курса  |                     | Педагог-организатор, руководитель молодежного движения, кураторы, студ.совет | <b>ЛР 1<br/>ЛР 2<br/>ЛР 10<br/>ЛР 6</b> | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Экологическое воспитание»                                        |
| 18 | Акция «Чистый город» - субботник (22 апреля – Всемирный день Земли, с 1990г. в России)              | Обучающиеся 1-3 курса  |                     | Педагог-организатор, руководитель молодежного движения, кураторы, студ.совет | <b>ЛР 10<br/>ЛР 6</b>                   | «Экологическое воспитание»                                                                                  |
| 19 | Рейды социальных педагогов, психологов по неблагополучным семьям.                                   | Обучающиеся 1-3 курса  | аудитория           | Педагог-психолог, соц.педагог                                                | <b>ЛР 3</b>                             | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 20 | Выезд на уборку территории озера Гусиное                                                            | Обучающиеся            | аудитория           | Волонтеры, педагог-организатор, студсовет                                    | <b>ЛР 3</b>                             | «Экологическое воспитание»                                                                                  |

|            |                                                                |                       |            |                                                                      |                        |                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                | 1-3 курса             |            |                                                                      |                        | ние»                                                                                                        |
| 21         | Встречи и беседы с представителями КДН, УФСИН                  | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Педагог-психолог, соц.педагог                                        | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 22         | Классный час посвященный «Дню космонавтики»                    | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Кураторы                                                             | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>    | «Гражданско-патриотическоевоспитание»                                                                       |
| 23         | Собрание метод объединения кураторов ГЭТ                       | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Зам по ВР, председатель МО «кураторов»                               | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>    | «Гражданско-патриотическоевоспитание»                                                                       |
| 24         | Родительское собрание                                          | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | кураторы, мастер п\о, соц.педагог                                    | <b>ЛР 11<br/>ЛР 12</b> | «Духовно-нравственное, семейное воспитание»                                                                 |
| 25         | Совет профилактики правонарушений                              | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Педагог-психолог, соц.педагог                                        | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 26         | Профориентационная работа                                      | Обучающиеся 1-3 курса |            | Зам по ВР, кураторы, мастер п\о                                      | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>    | «Гражданско-патриотическоевоспитание»                                                                       |
| 27         | «Кулинарный поединок» в общежитии                              | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал | Зам по ВР, мастер п/о, воспитатели                                   | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>   | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 28         | Соревнования по легкоатлетическому кроссу                      | Обучающиеся 1-3 курса | спортзал   | Руководитель физ. Воспитанием                                        | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>  | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 29         | Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»                  | Обучающиеся 2 курса   |            | Зам по ВР, Руководитель физ.воспитанием, преподаватель ОБЖ, кураторы | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>    | «Гражданско-патриотическоевоспитание»                                                                       |
| 30         | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Педагог-психолог, соц.педагог                                        | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 31         | «Пасха». Ярмарка                                               | Обучающиеся 1-3 курса | Актный зал | Зав.УВР, кураторы                                                    | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>   | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| <b>МАЙ</b> |                                                                |                       |            |                                                                      |                        |                                                                                                             |
| 1          | Участие в районных мероприятиях, по-                           | Обучающиеся           |            | Зам по ВР, педагог-                                                  | <b>ЛР1</b>             | «Гражданско-патриотическоевоспитание»                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                |                       |               |                                                                           |                                                         |                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | священных Празднику весны и труда, Дню Победы                                                                                                                  | 1-3 курса             |               | организатор, кураторы                                                     | <b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b>               | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 2  | Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню 1 Мая.                                                    | Обучающиеся 1-3 курса | Актальный зал | Педагог-организатор, кураторы, студ.совет                                 | <b>ЛР1</b><br><b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 7</b><br><b>ЛР 8</b> | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>«Развитие творческих способностей»                                |
| 3  | Акция. Международный день борьбы с буллингом                                                                                                                   | Обучающиеся 1-3 курса | Актальный зал | Зам по ВР , педагог-организатор, кураторы, студ.совет                     | <b>ЛР1</b><br><b>ЛР 2</b>                               | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 4  | Встреча и сотрудничество с Советом ветеранов                                                                                                                   | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория     | Зам по ВР, кураторы, соц.педагог                                          | <b>ЛР1</b><br><b>ЛР 2</b>                               | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 5  | Флешмоб «За здоровый образ жизни»                                                                                                                              | Обучающиеся 1-3 курса |               | Руководитель физ. воспитанием, педагог-организатор, воспитатели, кураторы | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 14</b>                             | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 6  | Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о вредных привычках. Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с поликлиникой | Обучающиеся 1-3 курса |               | Руководитель физ.воспитанием, соц.педагог, воспитатели, кураторы          | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 14</b>                             | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 7  | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни (по отдельному плану)                            | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория     | Зам по ВР, воспитатели, кураторы, соц.педагог, педагог-психолог           | <b>ЛР 3</b>                                             | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 8  | Встречи со специалистами по экологии. Мероприятия по профилактике лесных пожаров                                                                               | Обучающиеся 1-3 курса |               | Зам по ВР, кураторы                                                       | <b>ЛР 10</b><br><b>ЛР 6</b>                             | «Экологическое воспитание»                                                                                  |
| 9  | Заседание студенческого совета и старостата                                                                                                                    | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория     | Педагог-организатор, студсовет                                            | <b>ЛР1</b><br><b>ЛР 2</b>                               |                                                                                                             |
| 10 | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                                                                                  | Обучающиеся 1-3 курса |               | Преподаватель физкультуры, воспитатели, кураторы                          | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 14</b>                             | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 11 | Участие в Акции «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы» к Дню Победы «Парад Победы»                                                                  | Обучающиеся 1-3 курса |               | Зам по ВР, педагог-организатор, кураторы                                  | <b>ЛР1</b><br><b>ЛР 2</b>                               | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |

|    |                                                                                                      |                       |           |                                                            |                       |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Военные сборы студентов 2 курса                                                                      | Обучающиеся 2 курса   |           | Зам по ВР, преподаватель ОБЖ, кураторы                     | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 13 | Классный час «Деловой этикет»                                                                        | Обучающиеся 1 курса   | аудитория | куратор                                                    | <b>ЛР<br/>13-21</b>   | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 14 | Конкурс «Яблочное шоу»                                                                               | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория | Куратор, мастер п/о                                        | <b>ЛР<br/>13-21</b>   | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 15 | Экологические акции                                                                                  | Обучающиеся 1-3 курса |           | зам. по ВР, рук. молодежного движения, студсовет, кураторы | <b>ЛР 10<br/>ЛР 6</b> | «Экологическое воспитание»                                                                                  |
| 16 | Рейды социальных педагогов, психологов по неблагополучным семьям.                                    | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория | Зам по ВР, педагог-психолог, кураторы, соц. педагог        | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 17 | Акция «Радуга настроения»                                                                            | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория | Педагог-психолог                                           | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 18 | Встречи и беседы с представителями КДН, УФСИН                                                        | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория | Зам по ВР, воспитатели, куратор, соц. педагог              | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 19 | Проведение социально-психологического семинара для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания» | преподаватели         | аудитория | Педагог-психолог                                           | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 20 | Участие в акции «Ветеран живет рядом»                                                                | Обучающиеся 1-3 курса |           | кураторы, педагог-организатор, студсовет                   | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 21 | Собрание метод объединения классных руководителей ГЭТ                                                | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория | Зам по ВР, председатель МО «кураторов»                     | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 22 | Посещение музея, центральной библиотеки                                                              | Обучающиеся 1-3 курса |           | Зам по ВР, кураторы, воспитатели                           | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 23 | Совет профилактики правонарушений                                                                    | Обучающиеся 1-        | аудитория | Зам по ВР, воспитатели                                     | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-                                                                                       |

|             |                                                                                                                                               |                                               |             |                                                                         |                        |                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                               | 3 курса                                       |             | ли, кураторы,<br>соц.педагог                                            |                        | педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»                      |
| 24          | Акция «Меняю сигарету на конфету»                                                                                                             | Обучающиеся 1-3 курса                         | аудитория   | Зам по ВР, соц.педагог                                                  | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 25          | Профориентационная работа                                                                                                                     | Обучающиеся 1-3 курса                         |             | Зам по ВР, кураторы                                                     | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>    | «Гражданско-патриотическоевоспитание»                                                                       |
| 26          | Легкоатлетическая эстафета                                                                                                                    | Обучающиеся 1-3 курса                         |             | Преподаватели физ-культуры, воспитатели, кураторы                       | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>  | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 27          | Соревнования по футболу                                                                                                                       | Обучающиеся 1-3 курса                         |             | Преподаватель физ-культуры, воспитатели, кураторы                       | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b>  | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 28          | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                                                                              | Обучающиеся 1 курса                           |             | Зам. по ВР, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, кураторы            | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>    | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 29          | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися                                                                                | Обучающиеся 1-3 курса                         | аудитория   | Педагог-психолог, соц.педагог                                           | <b>ЛР 3</b>            | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 30          | Общетехникумовское родительское собрание                                                                                                      | Родители обучающихся (законные представители) | Актовый зал | Зам по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы | <b>ЛР 11<br/>ЛР 12</b> | «Духовно-нравственное, семейное воспитание»                                                                 |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                               |                                               |             |                                                                         |                        |                                                                                                             |
| 1           | Участие в мероприятиях, посвященных международному дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби (22 июня)                                | Обучающиеся 1-2 курсов                        |             | Зам по ВР, кураторы, педагог-организатор                                | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>    | «Гражданско-патриотическоевоспитание»                                                                       |
| 2           | Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню защиты детей, к Дню России, Дню памяти и | Обучающиеся 1-2 курсов                        |             | Педагог-организатор, кураторы, студсовет                                | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>    | «Гражданско-патриотическоевоспитание»                                                                       |



|    |                                                                                              |                       |            |                                                                                           |                       |                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | скорби (22 июня)                                                                             |                       |            |                                                                                           |                       |                                                                                                             |
| 3  | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников                      | Обучающиеся 1 курса   |            | Зам по ВР, кураторы, педагог-организатор                                                  | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 4  | Работа службы содействия трудоустройству выпускников, проведение ярмарки вакансий            | Обучающиеся 1 курса   | аудитория  | Мастер п\о                                                                                | <b>ЛР<br/>13-21</b>   | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 5  | Анкетирование и тестирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни                  | Обучающиеся 1-3 курса |            | Руководитель физ. Воспитания, Преподаватель физкультуры, воспитатели, кураторы, студсовет | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 6  | Участие в слете волонтерских отрядов                                                         | Обучающиеся 1 курса   |            | Педагог-организатор, кураторы                                                             | <b>ЛР1<br/>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 7  | Экологические субботники и экскурсии. Акция «Зеленый город», озеленение территории техникума | Обучающиеся 1-3 курса |            | Зам по ВР, педагог-организатор, кураторы                                                  | <b>ЛР 10<br/>ЛР 6</b> | «Экологическое воспитание»                                                                                  |
| 8  | Мероприятие «Кулинарная фантазия»                                                            | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | куратор, мастер п\о                                                                       | <b>ЛР<br/>13-21</b>   | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                         |
| 9  | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                | Обучающиеся 1-3 курса |            | Преподаватель физкультуры, воспитатели, кураторы                                          | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 10 | Спортивные и оздоровительные мероприятия                                                     | Обучающиеся 1-3 курса |            | Руководитель физ. воспитанием, Преподаватель физкультуры, воспитатели, кураторы           | <b>ЛР 9<br/>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 11 | «Награждение лучших студентов по итогам учебного года»                                       | Обучающиеся 1-3 курса |            | Зам по ВР, кураторы, мастер п\о                                                           | <b>ЛР 4</b>           | «Интеллектуальное воспитание»                                                                               |
| 12 | Выпускной вечер                                                                              | Обучающиеся 4 курса   | Актный зал | Зам по ВР, кураторы, педагог-организатор                                                  | <b>ЛР 7<br/>ЛР 8</b>  | «Развитие творческих способностей»                                                                          |
| 13 | Беседы с приглашением сотрудников РПНД                                                       | Обучающиеся 1-3 курса | аудитория  | Педагог-психолог, соц. педагог                                                            | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 14 | Распределение сирот в период летних каникул                                                  | Обучающиеся 1-4 курса | аудитория  | соц. педагог                                                                              | <b>ЛР 3</b>           | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение»                                                          |

|               |                                                                                                                       |                        |           |                                          |                             |                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                       |                        |           |                                          |                             | ние обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»                                               |
| 15            | Собрание метод объединений кураторов ГЭТ                                                                              | кураторы               |           | Зам по ВР, председатель МО «Кураторов»   | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 14</b> | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»                                                               |
| 16            | Классные часы                                                                                                         | Обучающиеся 1-4 курса  | аудитория | кураторы, мастер п\о                     | <b>ЛР 3</b>                 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 17            | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися                                                        | Обучающиеся 1-3 курса  | аудитория | Педагог-психолог, соц.педагог            | <b>ЛР 3</b>                 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                                                                                                       |                        |           |                                          |                             |                                                                                                             |
| 1             | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Обучающиеся 1-3 курса  | аудитория | Педагог-психолог, соц.педагог            | <b>ЛР 3</b>                 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                                                                                       |                        |           |                                          |                             |                                                                                                             |
| 1             | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Обучающиеся 1-3 курса  | аудитория | Педагог-психолог, соц.педагог            | <b>ЛР 3</b>                 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 2             | Поздравительные мероприятия, флешмобы/ конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню Государственного флага России (22 августа)  | Обучающиеся 1-3 курсов |           | Педагог-организатор, кураторы, студсовет | <b>ЛР1</b><br><b>ЛР 2</b>   | «Гражданско-патриотическоевоспитание»                                                                       |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159056

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024