



Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

СК-Пр-2.4.-23

Проект «Кадры решают всё»

РАСМОТРЕННО И ОДОБРЕНО

Советом техникума

Протокол № 38

от «30» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБПОУ «ГЭТ»

Б. М. Спасов Б. М. Спасов

Приказ № 55/н 11» 09 20 23 г.

**Проект
«Кадры решают всё»
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Гусиноозерский энергетический техникум»
на 2023 - 2026 гг.**

Гусиноозерск, 2023


	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-Пр-2.4..-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»		15

Паспорт


Наименование программы	Программа развития кадрового потенциала на 2023-2026 годы (далее Программа)
Заказчик программы	Администрация техникума
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции последних изменений; - Устав техникума
Нормативное основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.04.2014 № 2403-Р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Перечень поручений Президента РФ от 22 февраля 2018 г. № 321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 27 декабря 2017 года); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11. 2013 № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы
Разработчик Программы	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»,

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-Пр-2.4..-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»		15

	ГБПОУ «ГЭТ»
Исполнители Программы	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», ГБПОУ «ГЭТ»
Цель Программы	Обеспечение профессиональными кадрами коллектив техникума для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения доступности образования
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров; - Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов; - Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов техникума через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития техникума; - Привлечение молодых специалистов в ОО; - Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в техникуме
Сроки реализации программы	2023-2026 годы
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<p>Программа способствует развитию кадровых условий: снижению текучести, удовлетворению потребности в профессиональных кадрах, повышению социального уровня работников образования, стимулированию труда педагога от качества предоставляемых услуг.</p> <p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников техникума; создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки педработников; усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях; повысить динамику аттестации на высшую и первую категории,

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-Пр-2.4..-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»		15

	<p>создать условия для притока молодых специалистов; создать условия для закрепления молодых специалистов в ОУ;</p> <p>оптимизировать возрастной состав педагогических кадров; развивать систему социальной поддержки педагогических работников;</p> <p>сохранить высокий уровень обеспечения педагогическими кадрами, содействовать закреплению педагогических кадров в техникуме;</p> <p>повысить качество предоставляемых образовательных услуг</p>
Механизм реализации Программы	<p>С целью подготовки квалифицированных педагогических кадров и обеспечения развития коллектива в условиях экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется сотрудничество с образовательными учреждениями для притока молодых специалистов, и закрепления их в техникуме.</p>
Основные принципы реализации Программы	<p>Программа - это нормативно-управленческий документ, включающий качественно - количественный анализ состояния и прогноз развития кадровой политики ОО.</p> <p>Основными принципами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров техникума; - системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров техникума; - интеграция педагогической науки и практики; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров техникума; - всеобщность - непрерывность - единство общей и профессиональной культуры - индивидуализированность - взаимосвязь и преемственность - доступность - опережающий характер - вариативность

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-Пр-2.4.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»			15


1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

За последние годы в федеральной и муниципальной системе образования произошли существенные изменения. Это и обновление содержания образования, и информатизация образовательного процесса, т.е. все то, что согласно Концепции модернизации образования РФ обеспечит достижение нового качества образования, обеспечение новых образовательных стандартов (ФГОС), закрепленные Законом «Об образовании в Российской Федерации». В условиях модернизации образовательной деятельности решающую роль в достижении главного результата - качественного образования учащихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

По причине нестабильности демографической и социальной ситуации, необходимо осуществить процесс оптимизации образовательной деятельности, а также разработать меры по стабилизации деятельности педагогических кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников; работа по удовлетворению потребностей ОО в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

- осуществление мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;
- направление на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников;


	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-Пр-2.4.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»		15

- организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий;
- подбор, оформление и систематизация материалов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.

Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:


- на курсах повышения квалификации при АУ ДПО «БРИОП», других образовательных организаций;
- на методических семинарах, мастер-классах, творческих отчетах и т.д.;
- на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ПМК;
- во время прохождения стажировок в организациях.

Актуальность, важность, целесообразность разработки Проекта развития кадрового потенциала в ГБПОУ «ГЭТ» обусловлены тем, что в системе образования произошли существенные изменения, связанные с реализацией стратегии модернизации: происходит модернизация в сфере образования новых технологий; формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования; обновление структуры и содержания образования. Создание условий для внедрения к 2026 году современной и безопасной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры подготовки кадров. Актуальность создания программы обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого преподавателя. Современный преподаватель должен

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-Пр-2.4..-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»		15

постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в техникуме, на уровне города, района и республики.

Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Главным результатом модернизации среднего профессионального образования должно стать соответствие среднего профессионального образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к преподавателю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога. Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов. Позиция учителя-профессионала: демонстрирует культурные образцы действий; инициирует пробные действия детей; консультирует, корректирует действия. Позиция воспитателя: создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции), самостоятельной выработки ценностей; «со – участник». Позиция педагогической поддержки: оказывает адресную помощь учащемуся, не избавляя от проблемной ситуации, а помогая ее преодолевать. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-Пр-2.4.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»			15

понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические компетенции, но и личностный потенциал педагога. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

В стремительно меняющихся реалиях современного мира роль преподавателя, учителя переоценить сложно. Ведь учащиеся это наше завтра, это будущие специалисты, от которых напрямую зависит будущее страны.

Проблемы, требующие решения:


старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;

низкий социальный статус педагога в обществе;

недостаточная обеспеченность потребностей образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах;

недостаточный уровень профессиональной компетенции работающих педагогических работников, снижение числа аттестованных педагогов и специалистов;

недостаточное соответствие уровня заработной платы с качеством работы конкретных специалистов и качеством предоставляемых государственных услуг.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-Пр-2.4.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»		15

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ


На 01.01.2023 г. в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» работает 66 человек, в том числе 36 чел. - педагогические работники, из них преподавателей – 22, мастеров производственного обучения – 3 чел., внешних совместителей – 4 чел., другие педагогические работники – 7 чел. Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Большая часть педагогического коллектива представлена педагогами с большим педагогическим стажем. Работники коллектива награждены государственными и ведомственными наградами - 17 чел., из них:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 8 чел.,
- Почетной грамотой Правительства РБ - 2 чел.,
- Почетной грамотой Народного Хурала РБ - 3 чел.,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 17 чел.
- Имеют почётные звания 7 чел., из них:
- Почетный работник СПО РФ - 3 чел.
- Почетный работник НПО РФ - 3 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 чел.

В целом, ситуация с педагогическим составом в техникуме обстоит благоприятно. Большая часть педагогического состава представлена высококвалифицированными работниками. Многие педагоги имеют многолетний опыт, которым они готовы делиться с молодыми коллегами. Но, по-прежнему, остается актуальной проблема омоложения кадров.

В настоящее время остро стоит вопрос с выгоранием учителей. И причин этому несколько. Основными проблемами являются низкий уровень заработной платы и большой объём работы. О проблеме с низким уровнем оплаты преподавательского труда известно давно, и о ней говорит даже

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-Пр-2.4.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»		15


президент. Из этой сложности вытекает вторая – большая загруженность преподавателей. Из-за низкого уровня оплаты учителя работают на 1,5 и даже на 2 ставки. Отсюда вытекает большая загруженность. Дело не только в учебных часах. Но и в количестве мероприятий, которые необходимо пройти/организовать. Вебинары, курсы, выступления, большая бюрократическая загруженность. Все это отнимает время и лишает учителя возможности отдохнуть. На учителей валится огромный поток информации, отчетности, которую необходимо предоставить обычно срочно. Очень часто учителя разочаровываются в профессии из-за указанных проблем.

Профессиональное выгорание — это синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов работающего человека.

Синдром профессионального выгорания — самая опасная профессиональная болезнь тех, кто работает с людьми: учителей, социальных работников, психологов, менеджеров, врачей, журналистов, бизнесменов и политиков, — всех, чья деятельность невозможна без общения.

Профессиональное выгорание возникает в результате внутреннего накапливания отрицательных эмоций без соответствующей «разрядки», или «освобождения» от них. Оно ведет к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов человека.

Актуальность этой темы обусловлена возрастающими требованиями со стороны общества к личности педагога, т.к. профессия учителя обладает огромной социальной важностью. Способность к сопереживанию (эмпатии) признается одним из самых важных качеств учителя, однако практическая роль эмоций в профессиональной деятельности оценивается противоречиво. Можно сказать, что учителя не готовят к возможной эмоциональной перегрузке, не

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-Пр-2.4..-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»			15

формируют у него (целенаправленно) соответствующих знаний, умений, личностных качеств, необходимых для преодоления эмоциональных трудностей профессии.


Многочисленные исследования показывают, что педагогическая профессия - одна из тех, которая в большей степени подвержена влиянию «выгорания». Это связано с тем, что профессиональный труд педагога отличается очень высокой эмоциональной загруженностью.

В современных условиях деятельность учителя буквально насыщена факторами, вызывающими профессиональное выгорание: большое количество социальных контактов за рабочий день, предельно высокая ответственность, недооценка среди руководства и коллег профессиональной значимости, необходимость быть все время в «форме».

Из сложившейся ситуации возможны два варианта решения. Один из них предполагает уменьшение нагрузки на преподавателей. Этот пункт подразумевает хорошо отлаженную системную работу, в частности по организации документооборота. И второй вариант это увеличение заработной платы для большей мотивации. При увеличении уровня заработной платы естественным путем решается вопрос по омоложению кадров.

3. МЕПОРЯТЯТЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В рамках нашей организации достаточно сложно говорить о решении проблемы низких заработных плат, так как нет возможности повлиять на этот фактор. Можно рассматривать как частичное решение этой проблемы повышение квалификации преподавателей, за высшую квалификационную категорию идет доплата в размере 20% от оклада, за первую квалификационную категорию 10%.


	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-Пр-2.4..-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»		15

Большая загруженность преподавателей решается путем внедрения цифровых инструментов в образовательный процесс. Но как всё новое, оно принимается с большим сопротивлением. Но, в конечном итоге, приводит к удобству приема и анализа большого количества ежедневно поступающей информации. Много необходимой для деятельности информации публикуется на официальном сайте техникума по адресу <https://gusteh.profiedu.ru/>. Доступность информации и необходимых документов облегчает решение многих задач.

Сотрудники образовательной организации должны иметь возможность постоянного повышения своей квалификации. Это может включать участие в профессиональных тренингах, мастер-классах, конференциях и семинарах, как внутри организации, так и за её пределами. Повышение квалификации способствует расширению знаний и навыков сотрудников, а также применению передовых методик и инноваций в образовательном процессе. Важный момент в процессе обучения и получения новых навыков — это обратная связь. После прохождения курсов и обучающих программ необходимо организовывать круглые столы, где преподаватели будут делиться полученными знаниями.


Образовательная организация должна создать благоприятную рабочую среду, которая способствует мотивации и удовлетворенности сотрудников. Это включает поддержку коллективного духа, стимулирование командной работы, предоставление возможностей для профессионального роста и развития, а также участие сотрудников в процессе принятия решений и формирования стратегии развития учреждения.

Образовательная организация должна создать благоприятную

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-Пр-2.4..-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»		15

рабочую среду, которая способствует мотивации и удовлетворенности сотрудников. Это включает поддержку коллективного духа, стимулирование командной работы, предоставление возможностей для профессионального роста и развития, а также участие сотрудников в процессе принятия решений и формирования стратегии развития учреждения.


Наименование мероприятия	Отметка о выполнении
1. Кадровые ресурсы	
отслеживание компонентов укомплектованности кадрового состава в целом и по структурным подразделениям	
оценка соответствия уровня компетентности персонала требованиям деятельности	
оптимизация штатного расписания	
анализ движения и потребности в педагогических работниках	
анализ структуры кадров в соответствии с требованиями ФГОС и классификатором должностей	
анализ структуры кадрового состава по социально-демографическим характеристикам;	
планирование и отбор кадрового резерва	
аттестация педагогических работников на соответствие	
мониторинг персонала с целью состояния кадрового потенциала	
устранение текучести персонала по категориям, анализ зависимых факторов	
2. Методическая работа	
методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории	
возможность педагогов двигаться по эффективным путям профессионального роста	
создание условий для успешного роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, стажировки и т.д.)	
организация работы Школы педагогического мастерства, организация наставничества	

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-Пр-2.4.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»		15

позитивное отношение к нововведениям, инициирование творческой, научной, исследовательской деятельности	
информатизация сопровождения работников техникума	
нормативно-правовое обеспечение и оснований профессиональной деятельности	
организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер- классах	
мониторинг исследований оценивания качества управленческой деятельности	
создание новой системы мотивации труда	
поддержка корпоративной этики и культуры	
разработка и принятие мер по предупреждению и противодействию коррупции:	

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение эффективности деятельности сотрудников.
- Отсутствие вакансий педагогических и иных должностей.
- Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров.
- Привлечение на работу молодых специалистов.
- Количественный рост работников, имеющих высшую квалификационную категорию, награжденных отраслевыми и государственными наградами.
 - Рост инновационной активности педагогических кадров.
 - Укрепление исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
 - Повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров.
 - Создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе профессиональной

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-Пр-2.4..-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	ЛИСТОВ ВСЕГО
Экземпляр №	Проект «Кадры решают всё»			15

деятельности.

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности работников.
- Рост профессионального уровня педагогических работников.
- Внедрение инновационных образовательных технологий.
- Повышение качества подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям.
- Создание конкурентоспособных позиций образовательной организации.